# 2025——2025学年度第一学期数学教研室总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-07-29

*第一篇：2024——2024学年度第一学期数学教研室总结胶州市第二中学2024-2024学年度第一学期计划（宋体小五号字）脚踏实地，拼搏进取----胶州二中数学教研室总结时间：2024年8月 2024年高考中，二中理科学生的数学考得还不错...*

**第一篇：2025——2025学年度第一学期数学教研室总结**

胶州市第二中学2025-2025学年度第一学期计划（宋体小五号字）

脚踏实地，拼搏进取----胶州二中数学教研室总结

时间：2025年8月 2025年高考中，二中理科学生的数学考得还不错，数学单科高分段的人数、平均分均在全市名列前茅，其它各项指标的完成与兄弟学校相比，也都有一定的优势。在今年数学试题难度加大、竞争更趋激烈的情况下取得这样的成绩是难能可贵的，是全体高三数学教师共同努力、辛勤耕耘的结果，更是学校对高三工作全力支持、年级老师紧密配合的结果。现就二中数学组一年来所做的工作总结如下。

一、制订可行的复习计划。

制订复习计划，是高考复习的第一要务。我们制定了明确的复习计划，把计划细化到每一天，细化给每一个人，这样既节省了时间，又提高了复习效率。我们整体分三个轮次复习。2025年7月至2025年2月底完成第一轮基础知识和基本技能复习，3月至4月底以知识热点、考试热点进行专题复习与训练，其中穿插进行数学思想方法的训练与两小时的综合训练，这三种训练同时地进行。5月份作为三轮，主要是做一下山东省各地的二模试题，最后搞一下教材回扣。

二、狠抓双基，制订切实有效的复习方法。

针对学生的知识水平情况和考试要求，我们制订了有效的复习方法。重点抓住高考考查的“双基”进行针对性的复习、针对性的训练，特别是加强循环滚动式训练，切实巩固已复习过的成果，在此基础上，我们特别注重学生能力的提升，使之达到高考对知识和能力的要求。

第1页（共5页）胶州市第二中学2025-2025学年度第一学期计划（宋体小五号字）

1、强调基础，狠抓落实

针对本届学生的具体情况，我们备课组形成共识，要重视抓好基础，对尖子生也不例外，我们每次的测验题，都要一一落实基础知识，不出难题，不出怪题，尽可能出“小、巧、活”题目，对于重点知识，学生易错易遗忘的知识点，反复测、反复练，逐步纠正学生的错误。在出题方面，我们备课组的老师花了不少精力，经常在备课活动时，互相讨论，集思广义，对于题目的拓广延伸，发展进行讨论，对于一题多解，一题多变，多题一解等进行分析讨论，力求每份题目都能落实基础，提高能力。

为了减少500分以下的人数，我们备课组，在补课班问题上改变了以往的做法，把数学基础较差的同学具体承包给科任教师负责，每周2节补课，由这些同学提出补课内容，或讲评本周测试中未弄懂的题目等，这样做调动了学生学习的积极性，落实了差生的基础知识，提高了老师的责任感，收到了较好的效果。

2、注重教学理论学习，突出分层次教学

随着我校分层次教学的深入，我们备课组充分认识到这一教学理论对我们教学的的指导作用，我们把高三数学教学分为四个层次，实施分层教学。各科任教师针对自己班的的教学实际，又把班级分为几个层次来教学，各个层次的学生在测验题，每天布置练习、预习题及老师的教学要求都各不相同，我们在每次备课时，都要指明哪些题哪层次的学生必做、选做等。

3、加强学法指导，适时调整心理状态

高三数学复习要重视方法指导，要克服那种认为做很多题就能学好数

第2页（共5页）胶州市第二中学2025-2025学年度第一学期计划（宋体小五号字）

学的思想，我们每位教师讲课时进都要渗透学法指导，要让学生懂得怎么去学，才能学得高效率，才能学得更扎实。如这届高三，我们加强了学生自己归纳整理的落实工作，要求学生每学完一节、一章，都必须自己归纳整理，日积月累，把所学的基础知识不断梳理、巩固，基本能力不断提高。指导学生回忆课堂，整理笔记，收集错题集，并加以纠正，对一些问题提出多角度，深层次的思考，并能对问题进行拓广、延伸。每学完一章，要总结重点、热点问题，总结各类常见题型的解题规律，对各知识点之间的相互联系与区别要理解，要形成自己的知识体系，这样才能融会贯通，举一反三。对归纳能力较差的学生我们进行了细心的指导，对于自觉性较差的同学，我们进行了督促检查。

高考不仅是知识能力的考察，更是心理素质的综合考验。有部分学生在考前心理特别脆弱，惧怕数学，一到数学测验就发慌。针对这一现状，我们备课组的教师除了在课堂上鼓舞信心外，还主动找学生个别谈心，解除他们的心理障碍。同时在后一阶段的测验和模拟测方面，我们把难度大大降低，学生的卷面分数都提高较快，使学生看到了曙光，在高考前又拾回失去的信心。

4、营造良好的学生氛围，让尖子生有自由翱翔的空间

这届高三成立了一个奥赛班，如何教学呢？是按以往模式教学，还是采用别的什么形式教学，这方面没有现成的经验，只能摸着石头子过河。我们科组全体教师为我们出谋划策，经过大家的讨论，集思广义，最后形成共识：奥赛班的教学要有利于：基础牢固，思维灵活，能力提高这一目

第3页（共5页）胶州市第二中学2025-2025学年度第一学期计划（宋体小五号字）

标。为此在教学中我们突出了以下几点：（1）年级基础训练奥赛班要同步进行，但在速度上要求较高，把参考题定为必做题。（2）课堂教学也要落实基础知识，对易错、易混淆的知识点要重点强化，但同时也要突出能力培养，如课堂上采用讨论，研究式的方法教学，对于某一问题或习题，发动全班同学一起探讨，暴露每一同学的思维过程，使大家从中学到许多思考问题的方法。另外对某一习题的解答，通过全体同学的思考，得出许多不同的解法，让同学们把每一种解法介绍给大家，并说明思路，这样每一同学都可以从集体的智慧中吸取营养。（3）布置一些问题让同学们拓广、延伸，改变条件，引出新问题或改变结论，探索条件等，还有布置一些习题，让同学一题多变，一题多解，举一反三，探求规律等。（4）在提高组中强化训练，提高解题速度，从开学初就重点抓了函数、数列、解几的综合训练。第二学期开始，每周测一份模拟题。通过以上做法，教学效果还是明显的。

三、认真吃透考纲，重视各地信息。

考纲已细化至考试说明，吃透考试说明，是指导复习的根本前提，这是一个方向性、原则性的问题，不能有半点的含糊。我们备课组在不同的阶段反复研究、通读考试说明，挖掘出其精髓，把握准确复习的方向。信息时代，信息当然是重要的，收集各地的备考信息，对指导备考、修正复习方向有很大催化作用。

四、发挥群体力量，团结合作。

第4页（共5页）胶州市第二中学2025-2025学年度第一学期计划（宋体小五号字）

今年高三数学教师，四位年轻教师头一次任教高三，如何将他们团结在一起，发挥各自的长处，扬长避短，是教学成败的关键。作为备课组长的我是义无旁贷地担起这个组织、揉合的工作。每周我和他们必进行一次五人集体研究，从计划的制订到每一节课如何复习，都要阐述清楚，将思想贯彻下去。每一个阶段的复习回顾反思、每一次考试的分析诊断都要统一认识，帮助他们迅速找到存在问题的关键和解决问题的方法。我编写了“高考复习方法谈”，“2025年高考分析总结”，“历届高考题分类解答”等等资料文章，一起学习，一起讨论。年轻教师，他们有冲劲、有朝气，也有方法，不受太多的条框所束缚，他们表现非常出色，经过一年的努力,我们终于在高考中取得了可喜的成绩。但成绩只能代表过去,在今后的工作中我们会加倍努力,争取更好的成绩。

五、从高考中发现，有几方面问题要引起我们足够的重视

1、优秀学生的学习指导方面教师应保证有足够的时间备课和研究题目，课堂教学应更加开放，让尖子生有更大的灵活性能超群，探讨的时间应更为充足。引导尖子生研究问题，探求规律，提高能力还要进一步加强。

2、每周测验题还应精益求精，在测验前应集体讨论，精选精练。

3、在辅差方面，因教师工作量较大，投入时间精力还不够充足，因而100分以下人数仍然偏多。

第5页（共5页）

**第二篇：2025—2025学第一学期数学教研室工作计划**

2025—2025学第一学期数学

教 研 室 工 作 计 划

一、中心工作及指导思想：

新课程背景下我校的教科研工作及教师的教学工作和教师的业务水平和业务能力的培养是本学期教研组的中心工作及指导思想。本学期在教科研方面主要做好如下几个工作：

(1)着力开展”探究性学习”的研究活动,促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，由“师本”向“生本”转变；

(2)努力探讨提高课堂教学效益的多种途径,全面提高教育质量；(3)加强校本教研,校本培训,不断提高教师素质,促进教师发展；（4）通过各位教师的努力，争取使得数学教研室在全县有自己的位置，为学校的升档进位作出贡献。

二、数学教研室现状：

目前数学教研室共有教师39人，高一年级15人，高二年级10人，高三年级14人，其中：高级教师12名，一级教师22人。从师资结构上看，高一备课组有青年教师10人；高二备课组有青年教师7人；高三备课组也有4名年轻教师。其好处在于教师整体朝气蓬勃，但同时也暴露出另外一个问题，即需要加强对青年教师的业务水平和能力的培养。随着新的课程改革和高考制度的改革，教师每人都必须顶用，因此这种矛盾也愈加明显，亟待解决。

三、理论学习：

本学期，教研室每两周进行一次理论方面的学习，主要任务是：（1）学习高中新课程标准，学习高中的选修制、学分制等有关方案；（2）学习新课程实施方案，加强对高

一、高二新课程教学的研究； 1（3）加强对课堂教学的研究，以课例案例为载体，着力研究如何提高课堂的效率；

（4）加强对高考试卷的研究工作，从中把握高考命题的脉搏。

四、常规教学工作、教研活动：

响应学校对两个队伍-----“班主任队伍、备课组队伍建设”的要求，教研室在每学期初制定出宏观的教学工作计划，以备课组长为主要牵头和负责人，对教师的听课活动进行安排，并在听课之后到指定位置进行评课，务必遵循实事求是，对教师负责、对学校负责的精神进行评课，杜绝“假、大、空”务虚做法，使每个人通过听课、评课这种活动得到知识和理论水平的提升。

五、教学要求：

尽管学校对“一三五”教师过关率的要求是95%，但数学教研室提出的要求是100%的合格率。

具体：（1）“一三五”的指导老师要本着为学校负责、为青年教师的后期成长负责的精神对青年教师进行无私的指导；

（2）青年教师必须以一种谦虚、塌实的态度向师傅学习。“一三五”青年教师每学期的听课节数安排：一年青年教师要听一课上一课；三年青年教师一周至少要听2~3节课。五年青年教师一周上一节示范课。师傅听徒弟三节以上，徒弟听师傅五节以上。备课组安排观摩课、研究课、汇报课。听课教师要认真填写听课记录及评价。评课时每次确定主评2-3人，其他老师补充，争取讲的精彩，平的到位。全体教师每学期听课不少于20节。

六、教科研工作：

本学期，每位教师力争参加一项课题研究工作，并能有阶段性研究成果；至少写出一篇有个人实践体会的教育教研论文（或教育故事、2 案例分析）；高一和高二继续参加综合实践活动的指导工作或校本课程的开发工作。积极参加各种论文竞赛及年会论文的评比，力争获奖。

七、具体措施。

1、本学期数学组教研工作的重心放在各年级备课组，突出年级备课组长的职责，充分调动和挖掘备课组长的潜能，提高各年级备课的质量，定期交流教案及教学心得体会，利用好年级开展调研周的契机，通过“同课异构”探索适合我校学生实际的教学方式和教学策略。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课。

2、认真抓好12届高三高考质量分析，借鉴12届成功的经验，吸取备考的不足，加强对本届高考的备考复习工作，高三毕业年级要加强年级备课，学期初就要制定有效可行的教学计划和应考策略，减少应考的盲目性和随意性。根据学校本学期教学工作计划安排，本学期第三和第四周分别安排高三年级教学调研周，届时数学教研室将组织本科组有经验的教师下到高三年级听课，察看备考复习计划和措施，与毕业班的教师进行交流和坐谈，努力提高本科组毕业年级的高考的备考质量。

3、稳步实施校本研训方案。以本教研室教师为主体，以学校为主阵地，通过有计划系统的研究活动，解决新课程实施中的多层次的问题，以促进本教研室教师的成长。

4、开展新一轮师徒帮带工作，继续抓好年青教师培养工作，促进年青教师专业成长。

5、稳步实施校本研训方案。以本教研室教师为主体，以学校为主阵地，通过有计划系统的研究活动，解决新课程实施中的多层次的问题，以促进本教研室教师的成长。

6、加强课题研究，组织各年级开展形式多样的教学研究活动，形成一个良好的学习研究风气，以教研促进全组教师的成长，促进教学质量的提高。本学期数学教研室全组教师一律参与校本小课题研究，选题工作已经在上学期末完成，本学期正式开题实施。

7、大力开展网络教研。以教研博客为平台开展教学案例交流。要求每位教师学期结束时上传一则案例或心得、反思、以及其他有关数学教学的资料，并要求全室教师本学期每人至少要上 传一篇有交流价值的文章。

8、计划组织全教研室教师外出交流学习。

高一年级：

1.加强集体备课与个人学习，个人要加强自我学习和养成解数学题的习惯，提高个人专业素养和教学基本功。

2、注重培养学生自主学习的能力，转变学生学习数学的方式。学生是学习和发展的主人，教学中要体现学生的主体地位，增强学生的自我学习，自我教育与发展的意识和能力。改善学生的学习方式是高中数学新课程追求的基本理念。

3、了解新课程教学基本程序，掌握新课程教学常规策略，立足于提高课堂教学效率。

4、培养学习数学的兴趣，与学生多沟通、多交流，真正成为学生的良师益友。

5、要深刻理解领悟新教材的立意进行教学，而不要盲目地加深难度。

6、扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，做好初高中教学衔接。形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。注重学生学习反馈。

7、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，通过“知识的产生，发展”，逐步形成知识体系；通过“知识质疑、展活”迁移知识、应用知识，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。教学计划中要有培优规划和竞赛规划。

高二年级 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后进生，从整体上把握好的自己的教学。２．以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。．轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。３．每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、全力筹备学业水平测试，并做好尖子生的辅导。做好数学竞赛辅导。５．认真组织好培优辅差工作以及竟赛的组织工作。６．认真组织数学兴趣小组与数学选课的开展。7组织好学生的扶优补偏工作，每位教师尽量在自己所带班级发现一些优秀生与困难生，力求尽可能的做扶优补偏。8普通班完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的数学应用意识。冲进班除完成普通班要求外，还要渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的数学思维能力。小班在完成冲击班要求的基础上，加深适应高考的要求，养成独立思考、积极探索的习惯，注重数学思想和方法的渗透，注重数学思维能

力的培养。

9．以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用10．注重学法指导及心理辅导.（1）及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足.（2）针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高.（3）解决优生的数学缺门问题，重点巩固与提高中等生的数学解题水平和能力；带动数学困难生努力跟上学习.加强边缘生的个别辅导：A类边缘生采用各个击破，B类边缘生抓基础，促能力，A类边缘生注意备课组集体研究，个别指导；B类边缘生手把手的教，主要课堂重点关注，课后重点辅导

高三年级

复习要求

在第一轮复习中，指导学生对双基进行梳理，使之到达系统化，结构化。通过对基础题的系统规范训练，使学生理解掌握每一个概念，每一个知识点。对各种题型注重通性，通法的讲解。

第一轮复习要面向全体学生，降低复习起点，在夯实“双基”的前提下，注重培养学生的能力。根据学生实际，计划要细而实，避免出现“前紧后松,或前松后紧”的现象。

在抓双基复习的同时，重视数学思想方法的复习，使学生解题能力上一个新台阶。

强化运算能力、表达能力、，理解能力的训练，课堂教学时安排适量时间让学生进行完整的规范的解题训练，从而减少非智力失分。

具体措施

资料的选用，学生统一用一本资料即《优化方案》，老师拥有两种以上资料，在教学过程中，根据学生实际，对资料进行具有针对性选择，改编和重组，使复习效果达到最佳。

学习研究《课标》，研究学习2025年数学学科《考试说明》，对2025年高考试题全国卷和部分省市试卷进行细致分析，学习考试中心对2025年高考试题的评价报告，提高自身业务能力和复习的针对性。

提高集体备课效率和作用：利用每周两次集体备课时间，认真总结上周复习效果，训练落实情况，制订好下周复习计划，训练安排。同时对各章节的重点、难点进行探讨，使复习时重点突出，难点突破（每周安排一个中心发言人，负责本周教案，训练试题编制）。从而使复习，训练效果最佳。

备好“两课”（即复习课、评讲课）精讲精评，突出方法，注重创新能力的培养。

复习课力求做到：

①系统性:滚动复习，知识前后衔接，梳理归纳成串；

②综合性：纵横联系，知识内外交叉，多角度，多层次；

③基础性：着眼双基，中档为主，面向多数；

④重点性：突出主干知识，详略得当；

⑤发展性：传授方法，知识迁移，学会自学；

⑥启迪性：深挖教材，发散思维，多角度考虑问题。

评讲课应该做到：

①针对性：讲其所需，释其所疑，解其多难；

②诊断性：诊痛析因，指点迷津，传授方法，诊防结合；

③辐射性：以点带面，画龙点睛，举一反三；

④启发性：启发思维，点拨思路，发散开拓。

考练结合。每周一次单元检测；每章一次综合测试；每月一次月考；每次认真批改、评讲，要及时分析总结，发现问题，查漏补缺。题量难度适中，力争做到让学生学有所得，听有所获。根据我校学生实际情况，安排好常规教学和分层辅导的关系，做好优生临界生学困生的动向定位和分层教学。努力提高平均分，同时增加100分和120分的上线人数。

其它需要注意的问题

1．夯实解题基本功。高考复习的一个基本点是夯实解题基本功，而对这个问题的一个片面做法是，只抓解题的知识因素，其实，解题的效益取决于多种因素，其中最基本的有：解题的知识因素、能力因素、经验因素、非智力因素。学生在答卷中除了知识性错误之外，还有逻辑性错误和策略性错误和心理性错误。2．突破一个“老大难”问题。“会而不对，对而不全”是一个老大难问题。“会而不对”是拿到一道题目不是束手无策，而是在正确的思路上，或考虑不周，或推理不严，或书写不准，最后答案是错的。“ 对而不全”是思想大体正确，最终结论也出来了，但丢三落四，或缺欠重大步骤，中间某一步逻辑点过不去；或遗漏某一极端情况，讨论不够完备；或是潜在假设；或是以偏概全等，这个老大难问题应该认真重视，并综合治理加以解决。

3．注重良好习惯的培养。

（1）速度。考试的时间紧，是争分夺秒，复习一定要有速度意识，加强速度训练，用时多即使对了也是“潜在丢分”，要避免“小题大做”。

（2）计算。数学高考历来重视运算能力，虽近年试题计算量略有降低，但并未削弱对计算能力的要求。运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理。

（3）表达。在以中低档题为主体的高考中，获得正 确的思路相对容易，如何准确而规范地表达就变得重要了。因此，复习中要有书写要求，模拟考试后要求交“满分卷”。

总而言之，老师是学生学习的引路人，自身要加强业务学习，取他人之长，补己之短。

阜南一中数学教研室

2025-9-1

１．

2025—2025学第一学期

工 作 计 划

数学教研室

2025年9月1日

**第三篇：2025-2025学年第一学期汽车教研室总结**

2025-2025学年第一学期汽车教研室工作总结

根据系部的统一安排，10年成立了汽车基础教研室，虽然时间不长，但教研室全体教师很快统一了认识，紧紧围绕学院及系部工作要求，认真做好教学工作，全面提高教学质量，在多个方面取得了一定的成效，但也存在许多不足之处。现作一总结如下：

一、教学工作

教研室共有教师7人，承担了汽车专业学生的专业基础课程和部分专业课程，教学任务量繁重，并且很多都是新教师，教学经验不足。但全体教师以忘我的工作热情和实干精神，完成了各项教学任务，无教学事故发生。在教学过程中，不仅保量，更注重质量和效果。在全部课程上，注重实践环节，完善多媒体课件，实现了教学过程和教学文件的规范化。

按时组织教研活动，及时解决教学中出现的各种问题，确保教学工作的顺利进行。如实践教学的改革，由于专业新，教师年轻，没有经验和模式，教研室组织了几次讨论，听取每个老师的意见，为探索实践教学模式的改革提出了很多建设性的经验。

二、课程和专业建设

1、课程建设

《汽车维修》课程，由于是首次开课，王雪钢老师又是新教师，没有经验和模式，教研室组织了几次讨论，听取每个老师的意见，最终确定方案。

根据学校规定，教研室全体教师参与了“汽车检测与维修技术”专业课程标准的制定，本工作已基本告一段落。

2、专业建设

在学院申报新专业过程中，教研室根据目前社会发展的趋势和汽车专业发展的特点和趋势，申报了“汽车技术服务与营销”专业，短时间内完成了申报任务。通过申报材料的准备，明确了该专业的发展方向，使该专业更加适应现代社会汽车的技术方向。

根据10级“汽车检测与维修技术”专业的实际情况，修订了11级“汽车检测与维修技术”专业的教学计划，使之更符合该专业的发展方向与要求。

三、实训室建设

积极完善已有实训室的功能，为学生创造了良好的实训条件。教师除了完成日常的教学任务外，还要负责实训室的日常管理工作，特别是汽车检测设备和试验台架，种类繁多，需定期维护和保养，以确保实习课中的正常运转。很多老师牺牲了自己的休息时间，利用节假日，对仪器和设备进行维护。

根据教学计划的要求，本学期的实训对象主要是10级汽车专业学生和11级汽车专业学生，圆满完成了规定的实训内容。

教研室的几名教师利用周末时间把实训中心的几辆旧车修好，使其能正常的运行。

四、教师培训

教研室教师利用暑假时间去上海大众特约维修站进行实践技能的学习，通过1个多月的实践锻炼，教师技能水平得到了提高。

五、不足

1、教学中实践教学还有待进一步完善，应积极项目教学法，努力提高学生动手能力，以适应社会对高职学生的要求；

2、教师普遍技能水平不高，急需进一步提高教师技能水平。

汽车教研室

2025年12月12日

**第四篇：2025--2025年第一学期教研室总结**

2025--2025学第一学期教研室工作总结

本学期，教研室在学校领导的重视下，在各个部门协调配合下，在全体教师的共同努力下，进一步贯彻“诚信办学、育人为本、优质服务”的办学宗旨，强化教学服务意识，紧紧围绕教学的中心工作，团结广大教职工，克服工作中的种种困难，以务实的工作态度，抓紧落实教学常规管理，顺利完成了教务处制定的本期教学计划，收到了良好的效果，其主要工作有以下几个方面：

一、踏实做好新教师的业务培训

本学期，学校招聘了十几位新教师，虽然是高校毕业的，但从学生转换成老师的角色必较慢，对技校的教学工作和常规管理不态了解，教学方法、教学手段必较单一。针对这种情况，教研室组织全体新教师参加了广东省高级技工学校举办的业务培训。回校以后，教研室又对新教师的备课、上课、作业批改、课后辅导、课堂纪律管理等进行了有针对性的培训学习，同时，对生产实习课的教学进行了指导。如：怎样编写实操教案、实训指导的方法、示范操作的准备、巡回辅导的撑控、结束辅导后的安全等教学环节进行了详细的讲解，使年轻教师对技校的教学方法、教学手段和常规管理有了较好的了解，因此，年轻教师比较顺利地适应了我校的工作岗位，并在教学工作中坚持下来，涌现出了一批受学生欢迎的年轻新教师，如梁思银、陈玲、卢凤媚等，教研室对新教师的业务培训收到了良好的效果。

二、认真做好教师队伍的稳定工作。

由于今年的招生工作不是很理想，报读技校的学生不多，而计划招生人数所配置的教师又已经报到上班，造成学生与教职员工的配额比例不成正比，教工队伍严重超编，学校负担过重，在董事会决定分流部份教工的一段时间里，老师们的情绪很大，担心学校的发展和自己的前途，有的老师很有抵触情绪，上课的积极性受到很大的打击，针对这种情况，教研室利用各种场合、通过多种形式，对老师们进行思想上的说服和沟通，帮助老师们认识学校困难时期所承受的各种压力，以正面的方式面对学校的现实，使老师从低落的情绪中走出来，坚守自己的工作岗位，履行自己的工作职责，工作中相互帮助和支持，团队协作精神体现出来，使整个教师队伍得到了稳定。

三．坚持教学公开课的研讨

教研室为了更好地组织和开展教学工作，老师之间形成相互交流、相互学习、共同进步的学述研讨氛围，帮助年青老师更好地站稳教学舞台，做到新、老教师一起进步。因此，教研室本学期坚持听课制度，组织老师们进行互听、互学、1

互评，教研室举办了两次公开课的教学，基础课由语文老师曹飞讲授《满江红》，专业课由会计老师李燕华讲授《利润的形成与分配》，听课老师达到了十八位以上。课后，老师进行了互评，曹飞老师讲授的公开课比较到位，做到选择准确，内容与素材紧紧相联，教学互动性比较强，课堂氛围比较活跃，充分调动了学生学习的积极参和主动性，全体老师的评教总结如下：

1．在教学方法上，她采用了讲授法、诵读法、陶冶法和典故法。从诵读中去体会词的意境。从影片中去陶冶思想情感，从典故中去鼓励学生。体现了以读促学，赏析词意的难点。

2．在教学手段上，她采用了课件与多媒体演播相结合，名言名句与现实生活相联系，既突出了岳飞的英雄气概，又体现了岳飞的爱国思想，鼓励学生要有民族自尊心和民族豪感。

3．在教学环节上，从影片的导入到课题的切入，从上阕的逐字分析到下阕的讲授，整个教学过渡很自然，环环相扣，层次分明。

4．时间撑控合理整个教学用了一节课时间，从导入、历史背景介绍、诵读、词字的讲解以及后面的小结和作业布置，其时间分配比较到位。

5．教学前呼后映，通过教、学以后，再次播放短片，把学生再次带入到词的意境，让人回味。

6．教学互动比较强，学生回答问题比较活跃。

7．课前准备充分，熟透了授课内容，讲解自然轻松。

相比曹飞老师的授课，李燕华老师的公开课，则有些沉闷，学生参与的积极性不高，老师在教学过程中出现了一些紧张的情绪，而且教学环节脱节，出现老师一言堂现象。全体老师的评教总结如下：

1．从总体上看，上课的胆量不够，比较紧张。（语速太快、心情紧张）

2．组织教学有待完善。

3．导入课题的方法要提高（设问、总结、复习、案例等）。

4．互动性有待加强，课堂氛围比较淡。

5．板书尽量要规范，尤其是会计老师。

6．教学案例，尽量课前用白板书写好，以备课间快速利用。

7．调动学生学习的兴趣有待提高。

公开课尽量要真实，但不一定是完美的，只要能给听课者以启示、以借鉴、引发思考, 抱着学习的愿望，从中汲取营养，受到的影响是正面的这才是最可贵的。有时讲课老师的失误也可以成为对我们的警示，好课可学,差课也能接受教

训，我们可以借鉴人家的教学方法、教学手段、教学模式，来缩短常规课教学的差距，使老师的授课水平有一个真正的提高。

四、加强教学管理的日常工作。

1、做好本学期的期初、末的工作安排。学期初，教研室积极配合教务处做好学期授课安排，分配好教师的工作任务，拟定好学期的工作计划，落实好班级的课程和课程表，并督促老师们做好课前的充分准备，编写好第一周的教案，为顺利开学做好一切必要的准备工作。学期末，教研室紧锣密鼓地安排期末的考务工作，对期末考试的命题、审题、试卷验收、监考、阅卷、统分、试卷分析、成绩统计等做了详细的工作安排，为圆满结束各项教学工作做好充分的准备，很好的保证了教学工作的顺利实施。

2、做好学期教学工作的各项检查。教研室配合教务处进行了教学工作期中、期末的两次跟踪检查，对老师和班级的教学工作进行了摸底，坚持对课堂教学日志、实训教学日志、教案审查、学生评教、教师考勤、教学进度检查、教师批改作业等情况进行全面地检查和登记工作。与此同时，教研室积极参与学生座谈会，了解学生对各门课程的意见和建议，及时了解老师的教学情况，并将学生反馈的意见及时通报给老师，使教与学的双方能进一步做好沟通与交流。通过以上方式，使教与学的双向交流渠道得以畅通，及时解决了各种教学中存在的问题。通过学生评教调查，学生对教师队伍的总体评价良好，教师整体的精神面貌良好，教学秩序正常，教学任务得以较好完成。

3、切实抓紧成大的教学辅导和职业资格考证工作。学期初，教研室组织基础课的老师对新生的成大报考进行了有针对性的教学和辅导，参加报考的学生大部份都被录取，给学生吃下了一颗定心丸，对学生的稳定工作起到了很好的帮助作用。同时，在新生开学注册、军训和学前教育耽误时间较多的情况下，1001、1004、1006和0907班的学生在老师的带领下，接受了计算机应用基础知识的授课计划，并拟定了职业资格考证的工作任务，通过老师和学生们的共同努力，于12月25、26号进行了考试鉴定，成绩目前没有出来，根据学生反映的情况，中、高级考证的通过率应该不低。在教学时间偏短的情况下，老师们仍以高度的责任感做好学生的教学和考证工作，取得良好的效果，圆满完成了授课任务。

4．教研室每两周召开一次例会，作为教研活动记录在册，对两周来的工作进行总结，对存在的问题及时给予通报，对学校各个部门布置的各项工作切实落实和安排，落实办公室卫生值日制度，组织老师学习广东省职业技术教研室下发的《如何认定教学的责任事故》中管理条例，使教学工作和日常管理工作得以顺利开展。

5．加强老师的考勤管理。接手教研室工作以后，发现老师们忽视学校的坐班制，迟到、早退的现象比较严重，甚至不到办公室坐班，也不请假。针对这种情况，教研室利用周例会进行通报，并再次强调坐班制的规定，严格要求教师以身作则，原则上杜绝迟到、早退和不请假的现象，使后半期的考勤管理工作有了新的起色。

五、存在的问题：

听课：每学期规定老教师听课十节，新教师听课十四节，虽然大部份教师都已完成听课次数，但个别教师弄虚作假，抄写其他教师的教案。还有的教师评课不认真，只是应付了事，这一现象希望学校领导高度重视，来年坚决杜绝。

个别教师没有及时上交教案审批，今天拖明天，明天拖后天，教案编写不认真，编写内容不详细，这一问题是原有教研室主任送人情搞出来的恶果，接手教研室工作以后，及时给予了纠正，有了明显的效果，但还是有个别老师脸皮厚，没有引起重视，在教研室造成不好的影响，建议学校在适当的时机突击检查，对长期不予改正的老师进行责任惩罚。

总之，在校领导的关心和大家的共同努力下，教研室较好地完成了本学期的教学工作，但工作中也存在一些不足，这提醒教研室在今后的工作中要进一步关注教师中所出现的状况并及时予以克服、解决，使教研室的工作能够上一个新的台阶。

华商技工学校教研室2025-12-27

**第五篇：2025-2025学年第一学期数学教研室工作总结**

2025—2025学年第一学期数学教研室工作总结

一、日常教学管理

本学期共有22名教师代课，其中14名专职，6名兼职,外聘2人。每位任课教师都能够用心备课、认真授课，及时批改作业，圆满地完成学院73个班级数学课程的教学任务。

本学期我们继续开设数学实验课程，实验内容包括：

1.能够绘制函数的图像，研究函数的性质；2.会求解代数方程及超越方程；3.可以解决微积分的计算、应用等问题。

二、教学检查情况

本学期共有22名教师代课。每位教师按照教学计划如期完成教学任务，专职教师周均学时在12学时以上。学期教学检查共收回互评表45份。教师根据听课的实际情况，对授课教师进行客观评价。每位专职教师都能自觉完成每月的听课任务，并且认真填写听课评议卡，本学期累计听课次数约60次（不含中干值班听课）。每位教师都可以达到备课有余量，并且教案首页完整，教案详细。

三、教研活动及各项工作开展情况

1.组织参加2025年全国大学生数学建模竞赛，今年共有8支队伍参赛。今年暑期数学教研室组织了建模指导教师对参赛学生进行了为期13天的数学建模竞赛培训。培训分为两个阶段：第一阶段的培训分为两部分，第一部分主要进行建模思想、建模方法的学习，第二部分要求学生3人一组，按照全国大学生数学建模竞赛的要求进行实战模拟训练。第二阶段以数学软件为主，介绍数学软件在数学建模中的应用。指导教师李薇获全国二等奖，张琪获山西赛区三等奖。这也是我院首次在全国数学建模竞赛中获得国家奖项。今后我们将继续组织暑期的建模培训，在过赛中争取获得更优异的成绩！

2.为了更好地实行教学改革，数学教研室组织一批骨干教师对《新编高等数学》教材进行修订，其中《新编高等数学》（理工版）已在2025级新生中试用，教材的经管版（用于物流、会计专业）将于明年投入使用。

3.编写实训教材《mathematica数学实训》（下册）。下册以工程数学内容为主，包括三个实训：线性代数、级数与拉普拉斯变换、概率与数理统计。教材预计在下个学期使用。此外，我们在不断搜集整理一些建模案例，与专业背景结合紧密的实际问题，真正让学生体会到用数学知识、借助软件来解决问题。

4.建设教师使用的数学实验室。学期初，我们向学院申请，购置了10台计算机，数学实验室通过两套数学软件包Mathematica和LINGO搭建成高性能计算的应用环境，将数学软件应用到教学中。用现代化的数学实验室取代传统的授课教室, 可以在很大程度上解决传统教学中所存在的问题。教师用一种可视的、体验的形式传播数学思想、数学方法，使学生在接触抽象的数学语言之前，了解和掌握其 中的精髓。

5.本学期继续推行课堂演讲。学生自选与数学相关的题目，独立完成或团队合作，制作PPT，进行演讲，时间约为10分钟。我们鼓励学生进行作品原创，从不同角度来了解数学，激发学生对数学的学习兴趣。学生对这项活动表现出较高的积极性，课堂演讲的评分最终将计算在期末考核的总成绩中。

6.本学期赵昌宇、赵志英两位教师代表学院参加11月下旬的2025全省高职院校青年教师教学基本功竞赛。参赛作品分别是《定积分的概念》与《函数的连续性》。赛前，教研室利用教研活动时间让两位教师进行试讲，由教学经验丰富的老教师对两位参赛教师进行指导。

7.今年，数学建模协会吸收了2025级新生80余人，于每周三晚自习举行协会活动。本学期李薇、赵志英、张琪、张荣芳四位教师对数学建模协会进行指导，除了一些日常管理工作外，还在协会活动时间进行不定期的数学建模讲座。

数学教研室

2025.12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！