# 龙塘小学中心小学德育工作三年规划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-08-02

*第一篇：龙塘小学中心小学德育工作三年规划龙塘中心小学德育工作三年规划（2024——2024学年度）根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，真正做到把学校德育工作放在首位，需要整体规划学校德育体系，为培养出...*

**第一篇：龙塘小学中心小学德育工作三年规划**

龙塘中心小学德育工作三年规划

（2025——2025学年度）

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，真正做到把学校德育工作放在首位，需要整体规划学校德育体系，为培养出具有较高思想道德素质和科学文化素质的合格公民奠定坚实的基础，特制定《龙塘中心小学德育工作三年规划》。

一、指导思想

学校德育工作是社会主义精神文明建设的奠基工作，也是国民素质教育的重要内容，以德育人是教育事业的最大根本。坚持将小学德育纲要贯穿于学校德育工作之中；依据学生思想品德形成的规律及社会发展的要求，形成以学生良好行为规范养成为本的德育体系，增强德育工作的针对性和实效性。构建学校、家庭、社区德育工作网络，形成教育合力。

二、德育工作宗旨

务实创新 丰富多彩 与时俱进

三、德育工作目标

利用三年的时间建立一套完整的德育工作管理体系，构建德育工作的平台，开发德育校本课程，力争创建德育特色学校。

1、加强教师职业道德建设。用新课程的教育理念强化全体教师人人都是德育工作者的思想，树立全新的教师角色——教师不仅是让学生获得一种知识，更重要的是让学生拥有一种精神、一种立场、一种态度、一种不懈的追求。全体教师时时实践“好的班主任就是一个教育家”、“老师是学生学习的道德书籍”。

2、加强班主任队伍建设。德育工作必须认真抓并且要经常探讨才能收到积极效应。在教学工作实践中每个班主任都要总结出具有鲜明特色的德育工作新方法、新途径、新经验。加强对班级管理的指导，对先进班主任、先进班集体、先进经验进行大力宣传；对问题较多、管理困难的班级实行“蹲点制”。实行班主任交流学习制，制订《班主任岗位职责考核细则》，作为考核班主任工作的依据之一。

3、扎实抓好常规教育。言行举止代表一个人的修养和品德，因此要严格要求学生的日常行为习惯，提升学生的道德品质水平，逐步形成文明健康的行为习惯，各班可结合纪念日教育活动、社会实践活动、学科教学活动、自主性班队活动的开展，班班都成为行为规范示范班，并积极争创学校文明班级。

4、认真抓好班委、少先队干部的建设。加强群体教育是形成良好班风、学风的关键。做到每周有例会，开会必须有学生关心的内容，并且要有记载，让每个学生都活跃起来，从中得到锻炼，受到教益，力争做到让学生从实践中受到自我教育和激励，增强自信心。

5、力争使学生能够自我教育，选拔培养优秀学生的典型，抓好学生干部的培训，为逐步实现学生自我管理打下良好的基础。

6、注重人性教育，尊重学生的成长特点，开发德育校本课程，逐步摸索出适合我校不同年级学生的德育内容和目标：一二年级以养成教育为主，三四年级以行为习惯教育为主，五六年级以责任心教育为主。安全教育、心理健康教育做到班班开设。另外，要完善并确定德育工作的有关制度和规定。

7、根据学生的兴趣和爱好，学校要充分利用现有的设施和资源，开展好有益学生身心健康的艺体活动，挖掘学生的潜能，培养特长生，为综合素质的全面提高奠定基础。

8、良好的心商、情商对智商的发展能够起到极大的促进作用，学校要根据不同年龄段学生心理发展的特点和规律，创设使学生健康成长的良好的心理氛围，努力探索促进学生形成和谐健全人格的心理教育之路。

9、创建德育研究大环境，走德育科研之路，使德育工作步步为营，深入人心。

10、德育工作对学生的培养目标：

⑴树立校荣我荣，班荣我荣的集体主义观念，集体成员之间能够团结协作，自觉维护集体荣誉。

⑵具有良好的道德品质、生活习惯、劳动习惯和文明行为，懂得尊敬师长，学会理解他人。

⑶认真学习文化知识，遵纪守法，具备自尊自强自爱，诚实正直，积极进取，不怕困难等心理品质和一定的明辨是非能力。

四、德育工作思路

以学生为中心，以培养学生健全人格为目标，以提高学生素质为重点，力求做到：

1、求精：狠抓学校德育工作队伍建设，努力建设一支工作态度认真、工作精益求精、能出精品成果的德育工作队伍。

2、求新：从学生的实际出发，根据学校德育工作思路，利用丰富多彩的活动，开辟德育工作新天地，利用新观念、新方法、新形势陶冶学生高尚情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

3、求真：根据工作中遇到的实际情况和学生中存在的实际问题针对性开展工作，抓好班级、少先队和其它学科的主渠道育人途径，强化学科德育功能，注重德育的连续性、系统性。

4、求实：解决实际问题，认真抓好日常行为规范的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯。注重个性化，人性化的教育。

五、德育工作形式

深入学生——经常与学生沟通，了解学生的学习、生活、思想； 主题讲座——请有关人员讲解安全、法制、国防、心理健康等问题； 研讨座谈——各级领导齐抓共管，教师学生积极参与，不断改革创新； 开展活动——开展学习名人精神、诚信教育等为主题的各种形式的少先队活动；

六、德育工作途径

教书育人——发挥广大教师的教书育人渠道作用； 管理育人——发挥管理干部的管理育人渠道作用； 环境育人——发挥校园环境的潜在育人渠道作用； 活动育人——发挥文体活动的熏陶育人渠道作用；

充分发挥学校的主导作用，与社会家庭密切配合，发挥校内外、课内外的教育功能，互相配合，形成合力，共同育人。

1、充分发挥课堂主渠道作用

学科教学的教师向学生传授知识的同时是进行德育教育的最佳途径，各科教师要教书育人，为人师表，寓德育于各学科教学之中，帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观，培养良好的个性心理品质。

2、构建学校、社会、家庭三位一体的德育工作网络

学校主动与社区、社会团体、单位机构联系，共同探讨育人的方式、方法及解决存在的问题。

3、班主任工作

班级是实施学校德育的基层单位，班主任是德育的直接实施者，班主任应有计划地开展德育工作，组织和建设好班集体；做好个别教育工作，对“问题学生”建立帮教档案，实施个案帮教；开展精心设计并富有创意的班级活动，形成各具特色的班级文化；协调好任课教师的教育工作；密切与家庭、社会联系，合作育人；培养学生自我教育和自我管理的能力。

4、少先队工作

少先队大队部要通过组织多种有益活动，进行爱国主义、集体主义、社会主义及中华传统美德教育，深入开展八项班级系列德育教育活动和“说诚实话，做诚实事，当诚实人”的诚信教育活动，还要充分利用好学校的广播、闭路电视系统，使校园生活丰富而有意义。

5、社会实践活动

通过适当的社会实践活动，让学生走出校园，了解社会，培养学生热爱科学，勤于实践的习惯。

6、校园文化建设

良好的校园文化氛围，对学生的发展有着巨大的影响作用。我们要以校园环境建设为基础，营造校园文化氛围。有计划有目的地对校园进行绿化、美化、亮化；教学楼、教室、走廊和食堂等场所精心布置名人画像、格言，让学生在校园的每一个角落都能感受到无声的教育。

**第二篇：小学德育工作三年规划**

白寨镇中心小学德育工作三年规划

（2025年——2025年）

一、德育发展形势分析

1、发展概况

白寨中心小学德育工作始于1933年，最初只是少先队大队部，负责管理学生的德育工作，现在是德育处，全面负责学校的师生德育工作。我校现有22个教学班，1097名学生，22各中队辅导员，两名大队辅导员，一名德育副校长。

2、发展优势

我校坚持“教书育人，管理育人，服务育人，全面育人，全程育人”的教育原则，提出了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的口号，充分发挥德育在学校教育中的重要作用，优化德育工作机制，强化教师队伍建设，完善学校、家庭、社会“三结合”的德育网络，形成了“封闭式管理，开放式办学，立体化育人”的办学特色，学校逐步养成了“勤奋、自律、文明、和谐”的校风，“敬业、爱生、合作、创新”的教风，“博学、善思、勤练、好问”的学风，“诚信、博爱、明理、自强”的校训，收到了良好的教育效果。2025年10月我校鼓号队获新密市三等奖，11月被新密市教体局评为道德课堂示范学校；12月安全疏散演练比赛获市级一等奖；12月底我校合唱队《踩雨》节目被入选元旦教体局举办迎春活动。2025年5月获红领巾中国梦鼓号队比赛新密市二等奖；2025年6月获河南省校园文化艺术工作先进单位；同年十月获郑州市“双爱”活动示范学校。

2025年1月获新密市少年儿童经典诵读优秀组织奖。2025年获新密市德育先进学校称号；2025年获新密市经典诵读优秀组织奖。

3、发展存在的问题

（1）.管理有待进一步完善。管理制度还需不断完善，管理的精细化程度不够。

（2）.教育教学理念有待进一步更新。由于我校地处农村，教师的教学理念、业务水平、教科研能力与现代教育发展的要求、家长追求优质教育的期望尚有差距。

（3）.学校教师老龄化趋势日趋严重，年轻教师太少，部分学科教师结构不合理。

（4）.学校硬件建设还需加大投入，教育教学设施设备亟需添置或更新。二．指导思想

高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻习近平同志提出的“中国梦”的指导思想，坚持以“办人民满意教育”为宗旨，坚持“为学生终身发展服务”的办学理念，坚持科学的教育发展观和以学生发展为本的理念，弘扬爱国主义主旋律，加强学生行为养成、心理健康、礼仪道德、法制安全等方面的教育，促进学生全面发展，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。三．发展目标

本着“科学管理、分步推进、形成特色、争创一流”的原则，制定发展目标如下：在2025争创市级师德师风学校，成为市德育工作示范学校。

四．发展措施

明确社会主义核心价值观的学习任务。

社会主义核心价值观的基本内容是：富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。24字核心价值观分为国家、社会和公民个人三个层面。

基本内容是：富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。24字核心价值观分为国家、社会和公民个人三个层面。

（一）抓好队伍建设，强化德育意识

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，完善德育管理网络，实行德育工作校长负总责，学校德育主任操作执行，少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍。

重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，组织班主任定期学习、新老班主任结对子等活动，为年轻班主任和新班主任创造近距离的学习机会，不断提高班主任的整体素质。建立班主任岗位职责规范，在严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、加强师德建设。

培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。要利用政治学习时间进行教育法规、《公民道德建设实施纲要》和师德教育的专题学习和讨论，开展“爱岗敬业”、“正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表”等主题的系列教育活动，使全校教师能主动适应德育教育的新形势，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容以“五爱”为主线，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥红领巾广播站、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。要充分利用德育基地以及社区人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育工作的实效性。

2、狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范养成教育是加强校风建设的重要抓手。继续推行教师导护值日、红领巾值日督导制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周进行小结，在值周栏内公布优胜班级。

各值周负责人要加强指导和考核工作，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。学校要开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育，从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

3、强化“五自”教育。

“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，要充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，对中队提出的“争章”系列化要求，要积极并有针对性地讲解、示范、实践操作，使“五自”活动更具操作性，让学生在活动中体验成功。

4、塑造爱心教育。

抓好身边的“希望工程”，在活动过程中，激发学生的爱心，倡导崇尚文明、团结友爱、乐于助人、积极向上的社会新风尚。

5、渗透公民教育。

以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，开展好“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象”活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

6、加强法制教育。

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

7、开展心理健康教育。

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强对学生有针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

（三）加强阵地建设，优化育人环境。

1、班级环境美化。

班级环境要做到美化、教育化，每学期进行“巧动手，扮靓我们的教室”评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

3、板报设计个性化。

要求精心设计学校和班级的黑板报，体现高品味的校园文化及各班的个性。

（四）深化雏鹰行动，锻炼学生才干。

1、深化雏鹰争章活动。

抓好少先队工作，同学校育人特色紧密联系，深入开展雏鹰行动。围绕自定科技主题搜集内容进行板报展评、小画报比赛。继续按各年级段不同要求，培养学生的五自能力。力求持之以恒、富有实效，培养学生的合作、竞争意识，创新能力。积极开展体验教育活动，让学生自主当家，激励学生在实践中学习，实践中创新。

2、开展主题教育。

既要根据重大节日、纪念日开展主题教育，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育，二月份开展“行为规范宣传周”活动，三月份开展“学雷锋、树新风”活动，四月份开展“学习革命先烈，争做好孩子”活动，六月份开展勤奋学习教育活动，九月份开展尊师敬老活动，十月份开展爱祖国、爱家乡活动，十一月份开展文明安全记心中活动，十二月份开展做遵纪守法的好少年活动，在活动中寓教于乐。同时继续开展丰富多彩的文体活动，在增长学生艺术才能、身体素质的同时，培养学生持之以恒、坚忍不拔、善于合作的力争上游的进取精神。

（五）调动各界参与，发挥整合优势。

1、提高家教水平。

按规范化要求办好家长学校。做到目标明确，计划落实，规范严格、内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。特别要重视做好与后进生家长的经常性联系，加强对教师家访工作的组织管理，把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。每学期要

开好一次家长座谈会，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况。

2、营造良好环境。

加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥各界人士、学校家长委员会的作用，开展综合实践活动和校区共建活动。大力开展学雷锋互助、环保等活动，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面

（六）重视学科渗透，加强德育科研。

学科德育是传统且有效的德育途径，通过学科德育方法的研究，旨在探索出学科渗透德育的更好途径和方法。

1、挖掘渗透内容。

德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科要充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近现代史和基本国情教育；数学、自然、科学等学科，要通过中国和世界科技发明与发展的典型事例，对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育，爱国主义和思想品德教育。音、体、美等学科也要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

2、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗

透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要上好学科渗透德育教育的教研课，认真上好品德、班队活动课。

3、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校特色紧密结合。综合实践活动的主题来自社会生活，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。通过一系列的活动发现和解决问题，培养实践能力和创造能力。

白寨镇中心小学 2025年11月18日

**第三篇：小学德育工作三年规划**

做阳光自信的我——

小学德育工作三年计划

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。适逢一个新的三年到来之际，特别拟定我校三年德育工作计划如下：

一、现状分析

我校建校一年多来，德育工作逐步走上正轨，开展了很多的活动，也获得了一点成绩，但是对于一个硬件设施先进，处于城乡结合部的学校，社会给了许多的机会，现在又正值大搞城乡一体化，应该说我校德育工作的任务是任重而道远，就目前情况而言，学校文化建设难以彰显特色，虽然校领导高度重视此项工作，但是我校所处地段没有可以依托的东西，学校自身也没有传承的文化，所以确实举步维艰，很需要专家集中诊断，帮我校指明方向，分析现状如下：

1、德育负责人自我分析

我是一个年轻教师，工作了两年多，自己觉得自身有一些优势：踏实肯干、有一定的想法、不计较得失、不怕累。这些特质对我开展工作有很大的帮助，但是要想把学校德育工作开展得有声有色，让学校德育工作受到师生和家长以及社会的认同，光凭这一点点是远远不够的，我自己很清楚自己的缺陷：性格不够火辣、细节照顾不周、经验缺乏、见识少„„这些使我的工作进步缓慢。

2、教师分析

我校教师大多是年轻教师，有很多都是才从大学校园走促来的，所以没有经验是普遍的现象，而德育工作的重点是教育学生和拉近学校和家庭的距离达到家校共育的局面，这对老师特别是班主任的要求相当高，而要把这些工作交给年轻教师来做好，的确很难，所以我校教师（特别是班主任队伍）年轻化对开展德育工作也是有一定影响的。

3、学生分析

我校是一所农民工子弟校，虽然有很好的设施设备，但是生源差、杂。大多学生行为习惯学习习惯差，学校必须花很多时间狠下大力气抓养成教育。另外，学生由于家庭环境影响，见识少，所以害羞、自卑，这对孩子的发展相当不利。

4、家长分析

我校学生的家长大多是进城务工农民，这一群往往文化素质低，有些甚至连自己的名字都不会写。他们最关心的就是自己的温饱问题，对于孩子的期望值不高。所以，要他们重视孩子的发展这是很难的。另外，家长自身素质的低下也影响了孩子，不管是行为习惯还是言谈举止，都在潜移默化中让孩子深受影响。所以“5+2=0”的局面在我们这一类学校体现得非常彻底。当然也有一部分素质相对较高的家长，他们大多是

学校周围的农户，受过一定的教育，也有一定的教育意识，但是毕竟认识不到位，过分的希望依赖老师的教育促孩子成长，这也是一个问题。

二、指导思想：

任何工作开展都得依靠一个有统领作用的思想，这三年我校将全面推进素质教育，坚持以人为本，坚持教育创新。继续沿着“自信”这一条发展思路开展德育工作，实行“三步走”：一抓学生行为习惯、二抓班主任队伍建设、三抓家校共育。只有这样“三管齐下”才能让八七的学生在校园自信健康的成长。德育活动争创特色，让德育工作有益于学生，方便于教师，熏陶于家长，力争达到促进个性发展，促进全面发展。

三、主要目标：

（一）做好校园文化建设营造出外显的“自信”校园氛围

（二）培养出讲文明懂礼貌的好学生

（三）尝试开展家校亲子活动拉近家长和学校的距离

（四）抓好班主任队伍建设打造出一批有经验的班主任骨干教师

四、分段目标及措施

第一年建立制度，寻求发展方向

目标：

1、建立健全家委会制度，有一批稳定的家委会成员。

2、培养学生良好习惯。

3、理清适合学校特点的校园文化建设思路。

4、打造出一批有经验的班主任，树立典型。

措施：

1、在各班成立家委会，各班根据实际情况选出5——10名家委会成员，学校定期对家委会进行培训及评价。

2、让学生找身边的陋习，拍成图片，直观感受，写成文章，再展示——陋习图片展

3、在校内召开以“校园文化建设”特色商讨会，集思广益，确定校园文化建设方案。

4、在校内发现一群有经验的班主任，整合资料做好交流。

第二年全校合力，共同进步

目标：

1、家委会带动家长走进学校，了解学校。

2、学生知道什么是不能做的行为，并且能主动发现纠正。

3、初步打造有一定特色的校园文化建设。

4、校内班主任队伍能互相结对成长。

措施：

1、以小入手，从年级亲子活动开始，让家长走进学校；开设“家长俱乐部”，充分让家长了解学校设施设备，放心把孩子交到学校就读。

2、学生体验月，“我当一天环卫工”活动，让学生知道劳动的辛苦，从而能劝导不文明现象。

3、从班级环境打造入手，到校园文化建设都由“自信”贯穿。

4、班主任采用“师徒”结对制，经验者带动新班主任快速成长。为班主任建立成长档案袋。

第三年稳定阶段成绩，再接再厉

目标：

1、家长乐于走进学校，参加学校活动。

2、学生文明习惯好。

3、校园环境优美，彰显自己的特色。

4、新班主任三年上手，管理有条不紊。

措施：

1、学校为家长提供方便，及时给他们想要的信息资源，比如开办“膳食搭配”讲座、孩子的学习成果展等。

2、大队部督促学生继续养成良好的文明习惯，进行系列班会比赛。

3、完善校园文化建设，请专家同行指导。

4、班主任班务工作的现场交流会；“和不同家长打交道”的沙龙活动；成长档案袋的展示。

**第四篇：下浒中心小学德育工作三年规划**

下浒中心小学德育工作三年规划

（2025年9月——2025年8月）

一、学校德情分析：

党的十六大明确指出：“必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育的全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”为了深入贯彻这一精神，进一步加强和改进学生的思想道德建设，弘扬和培育民族精神，学校依据自身特点，开展了主题月的宣传教育、实践体验等活动，初步形成了自己的德育特色，学生逐步养成了明理、善学、合作、探究的好习惯。

二、指导思想：

继续以“未成年人思想道德建设的若干意见”为理论依据，以两纲精神为指导，针对小学生的身心发展规律开展好学校的德育工作。学校工作坚持以德育为核心，倡导德育过程中学生的主动参与，确立学生在德育中的主体地位。在开展学校德育实践活动中，要强调多途径、多形式，主张全员、全程、全方位。力求使学生通过参与内容丰富、主题鲜明的德育活动形成良好的思想道德品质和心理品质，在实践体验中实现自我发展。

三、建设目标：

1、加强德育队伍的建设，坚持“人人都是德育工作者”的观念，努力提升全员的德育工作水平。加强德育骨干队伍的培养，三年内建设一支有爱心、有责任心、业务精、有创新意识的德育骨干队伍。（建设期：2025年2月——2025年12月）

2、以“责任教育”为学校教育的核心内容，展开系列性、针对性的德育工作。通过主题教育、学科渗透等途径加强对学生责任意识的培养和尽责行为的训练。在主题实践活动中，引导全体学生学会为自己负责、为家庭负责、为他人负责、为社会负责，且在学生的日常行为中能充分体现。

（建设期：2025年2月——2025年12月）

3、积极构建具有本校特色的德育新框架，建立纵横有序的德育建设网络，形成具有引导性、激励性、民主性的育人环境。

（建设期：2025年2月——2025年12月）

四、主要举措：

（一）学校德育队伍建设

德育领导小组

建设目标：

通过学习、研讨不断更新观念，使领导小组成员具有先进的德育理念，能在学校德育规划、德育管理、德育活动中发挥引领、辐射、示范、指导的作用，成为学校德育工作的领军人。

保障措施：

每月一会。重点研究学校德情，学习借鉴先进的德育经验，研究制定适合本校实际的德育活动，以不断提高本校德育工作的方法和手段。

积极发挥领导小组成员的引领指导作用，深入一线，指导提高，整体提升。

班主任队伍

建设目标：

通过学习、实践，不断积累新经验，提高新认识；善于剖析、分析教育中出现的问题，并用适切的方法解决问题；关心每一位学生的成长，注重对偏差学生教育转化，不断提高育德水平与能力，成为学校德育工作的骨干中坚力量。

保障措施：

一月一例会。加强理论学习，经验交流，工作研讨。着重研究教育中出现的热点、难点、焦点问题，提高班主任工作的艺术性。

开展好班主任工作交流会，特色中队创建等活动，提高水平，提升能力。

加强对教育主阵地的宣传教育，做到专课专用，按计划备好课，上好课，提高德育课的教学水平，使学生的受教育面达100%；积极开展少先队

主题实践活动，增加学生体验，提高学生感悟，内化学生心灵。

一月一考核，一学期一测评，不断推进班主任队伍专业化发展。全体教职工队伍

建设目标：

以师德建设为抓手，通过学习、交流，提高教师的职业道德水平；通过制度的修订、完善来规范教师的从教行为；搭建平台，主动交流，挖掘课程中的育人因素，贯彻两纲精神，提高育人实效。

保障措施：

加强师德专题学习，一月一场，充实内容，丰富形式，提高从教的认识，增强育德的责任，一学期开展一场师爱故事交流，一学期进行一场育人情况调研。

加强全员育德能力的培养。以“学科渗透”为研究实践的抓手，开展经验交流，方法推广等活动，整体提升学校育德水平。

（二）学校德育内涵建设

活动

建设目标：

以“责任教育”为核心，多形式多途径地开展宣传教育、实践体验等活动，培养学生的责任意识，实现自我发展。

保障措施：

每学期学校将围绕教育主题开展重点突出、形式活泼的“主题月”教育活动，教导处重宣传发动，大队部重实践体验，做到月月有活动，月月有反馈，月月有收获。

将学校“责任教育”延伸至校外，开展学生社会实践活动。依据学生年龄特点，与校外建立起长期教育实践基地，定期开展活动。

以少先队争章形式开展责任教育系列活动，并组织开展交流、评优活动。

课程

建设目标：

加强德育课程建设，完善德育课程结构；以学校“责任教育”为重点内容，进行提炼，逐步研发校本课程；开拓资源，积极构建学校德育社会化格局。

保障措施：

坚持专科专用、专人授课。严格按课表进行品德与社会课、专题教育课、班队会课、心理健康课的教学，并依据学校统一内容备课施教，做到主题突出，引导性和指导性强，学校将强化该类课的过程性管理。

（3）继续实施校本课程，分年级推进，加强对其过程性管理和研究。校园文化建设

建设目标：

围绕“责任教育”这一主题，营造与之相称的校园文化氛围，发挥文化的育人功能和激励功能。

保障措施：

围绕“责任教育”主题活动，班班增设活动展示板，主题鲜明，带动全体；楼楼有宣传画，图文并茂，生动有趣，发挥育人作用；学校展示厅开展“明星评比”，发挥榜样激励作用。

开展“责任教育”交流活动，升旗仪式宣讲，电视演讲，广播评优，全员知晓，全体参与。

积极参加学校重大节日和主要活动。通过活动，开阔视野，陶冶情趣，增强能力。

管理

建设目标：

加强学校德育管理工作，完善德育考核评价方式，促进教师观念的进一步转变，育德能力的进一步提高，师德修养的进一步提升。

保障措施：

（1）加强学校德育领导小组的指导工作。一月一会，研制方案，诊断得失，考核反馈。

（2）制定班主任工作工作考核表，一月一反馈，积极鼓励工作中好做

法，经验推广，借鉴提高。

（3）修定学校德育工作计划，加强全员教育。利用会议，日常交流等形式广泛宣传，提高全员意识，明确工作要求。一学期一测试，一学期一总结。

（三）学校德育评价体系建设

建设目标：

积极构筑学校新的德育评价体系，客观、真实、全面评价学生的现实思想状况；全员、全程评价教师的育人能力，充分发挥德育的评价功能。

保障措施：

教师层面

实行全员性评价：学校德育工作面向全体，人人参与，力求“全员性评价”策略促进教师主动参与，积极践行“人人都是德育工作者”的理念。

实行过程性评价：德育工作的评价中在过程，重在全员参与的深度与广度，以体现评价的客观性和公正性。

学生层面

实行评价的多元性：为了达到对学生评价的客观、准确，学校将尽可能的让不同的主体参与到评价活动之中，力求从不同侧面反映学生的品行表现。

坚持评价的综合性：对学生的评价不仅反映在道德品质上，同时还将涉及学生的行为习惯等诸方面。

2025年9月

**第五篇：德育工作三年规划**

德育工作三年规划

（2025—2025年）

为加强和改进学校德育工作，促进青少年学生健康、全面发展，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学开展弘扬和培育民族精神实施纲要》，以及省、市、县有关加强和改进未成年人思想道德建设的有关文件要求，结合我校教育事业发展规划，制定本规划。

一、指导思想：

2025年至2025年期间，我们学校德育工作的指导思想是：高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，坚持以“办人民满意教育”为宗旨，坚持科学的教育发展观和以学生发展为本的理念，针对当前中小学生身心成长特点，积极探索青少年学生思想道德建设规律，开展六种文明习惯的养成教育，促进学生全面发展，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、主要目标：

（一）总体目标：经过三年左右时间的努力，进一步加强和改进我校德育工作，进一步落实教育、教学、科研、管理与服务的德育职能，初步形成德育管理顺畅、德育队伍精良、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的工作局面，打造平安校园、绿色校园、文明校园，营造积极、创新、和谐的德育氛围，把握学校整体规划，以人为本，构建德育框架。培养学生“礼仪、诚信、勤俭、学习、健体、卫生”等方面良好的行为习惯，使学生德、智、体、美、劳等全面发展，为祖国输送合格的建设者和接班人。

（二）具体目标：

1、德育组织网络化。三年内，进一步完善学校、家庭、社会三位一体的德育网络，形成学校为主渠道，齐抓共管、社会各方参与的工作格局，营造全社会关心的育人氛围。

2、德育队伍专业化。至2025年，100%的班主任接受轮训，德育专职干部和德育管理教师接受专业培训。

3、德育评价科学化。力争在三年内，建立和完善学生综合素质评定、教师绩效考核、德育学科评价和学校德育工作评估四项德育评价机制。

三、主要举措

（一）丰富教育内容，全面提高学生思想道德素质

1、以爱国主义教育为重点。贯彻落实《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，把弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神作为新形势下青少年思想道德教育的重要内容，充分利用重大节日、重要事件和重

要人物纪念日，结合民族文化、历史名人、革命传统等教育，开展系列活动，学校要着重落实好“四个一”，常抓不懈：即每周一次开展班级主题教育，每周一次举行升降国旗仪式，每学期一次组织参观或社会实践活动，每学期一次以上组织全校性主题教育。

2、以基本道德和行为规范教育为主线。认真贯彻落实《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，针对学生的年龄特点，加强六种文明行为习惯的养成教育，培养学会对自己负责、对他人负责、对家人负责、对社会负责，初步形成正确的世界观、人生观、价值观。

3、以诚信和亲情教育为切入口。要树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，通过“创诚信校园”、“当诚信少年”等形式，使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。大力开展以孝敬长辈、友爱同学、关心幼小、帮助弱势为基本内容的亲情教育，培养学生珍爱真情、关爱他人的美好情感，自觉养成尊重人、理解人、关心人的行为习惯。

4、以法制教育和心理健康教育为保障。今后法制教育着重抓好两项工作，一是加强法律普及教育，针对性地加强法制教育，通过举办讲座、组织参观、开设模拟法庭以及案例分析、法律宣传、知识竞赛等多种形式，不断增强学生的法制意识。聘请的法制副校长能更好地指导学校法制教育。二是要加强学生不良行为的纠偏工作，开设心理健康教育和青春期教育课，配备专职或兼职人员，要创造条件建立心理健康咨询室，开展经常性心理辅导活动，接受咨询，为学生个人和团体提供咨询、辅导服务，了解学生心理状况，解除学生心理障碍，引导学生做好心理调节。

5、以环保教育为底线。重点开展环境保护意识教育。通过加强环保教育，使学生了解人类生存环境，提高环保意识，养成环保习惯；通过组织校园集体劳动、社会公益劳动，自我服务劳动和家务劳动，增强劳动意识、锻炼劳动技能，培养适应现代化建设和独立生活的能力；通过开展实践活动、社会调查增强学生的合作意识，提高与他人、与社会沟通和交往的能力。积极开展健康卫生教育、禁毒教育、预防爱滋病教育、反邪教警示教育等，培养学生健康的生活态度和生活习惯。

（二）拓宽育人途径，增强德育工作的实效性和针对性

1、全员育人。德育工作树立全员参与意识，学校每位教师都应强化育人意识，自觉地承担起育人责任，言传身教、为人师表，以良好的思想道德行为和人格引导学生健康发展。加强教职工师德建设，建立健全的师德考核制度，规范全体教师的育人行为，营造民主、平等的师生关系。充分发挥学生团、队组织作用，培养学生自我教育、自我管理、自我约束、自我服务的能力。以正面激励为主的原则，大力开展榜样教育、先进教育，用身边的优秀人物和事迹教育学生。

2、学科育人。高度重视学科德育教育、引导广大教师提高教书育人的自觉性，充分挖掘所教学科中的思想道德内涵，有机地结合学科教学对学生进行思想教育，努力探索教书育人的内在规律，克服单纯传授知识的现象。要进一步完善教师教学评价制度，学校评价教师教学工作，应把育人放在首位。一堂好课，首先要体现对学生的思想教育。

3、班级育人。班级是学校对学生进行思想道德教育的最基层组织，是影响学生健康成长的重要因素。充分发挥班级德育主阵地作用，因地制宜地组织开展适合学生身心特点的主题班会以及团队、劳动、文艺、体育、社会实践等活动，培养学生健康的兴趣爱好，帮助学生认识社会、锻炼能力。营造良好的班级文化环境，形成正确的舆论导向，创设和谐的学生关系，形成良好班风，以开展“优秀班集体”、“优秀团支部”的创建为抓手，积极探索班集体建设的内在规律，使学校优秀班集体面不断扩大。

4、实践育人。把社会实践活动作为学生了解社会、拓展技能、培养意志品德的基本途径，做到精心组织、周密安排。建立和完善学生社会实践制度，组织公益劳动以及参加社会生活等活动内容，结合各种参观、考察、社会调查等课外活动，让学生丰富生活体验，开拓视野，增进理解，培养学生的生活技能和适应社会的能力。

5、环境育人。学校要从有利于陶冶学生情操，培养文明行为的角度出发，加强校园环境建设，达到校园布局合理，环境布置合适的目标。重视教室环境布置，学校做好绿化、美化、净化工作，争创绿色学校。开展安全教育，创建平安校园和文明校园。学校将更加主动的与社区及相关部门取得联系，密切配合，不断净化校园周边环境。

6、家庭育人。家庭在中小学生思想道德教育中有着不可替代的教育作用。学校将主动承担起指导和推进家庭教育的责任。通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家长会、家庭访问等方式帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平；通过设立家访记录卡、学生行为习惯记录卡、家校联系卡等，沟通情况、相互配合，及时发现学生思想状况并及时教育。

（三）创新工作机制，促进德育工作可持续发展

1、德育科研机制。德育科研是学校德育工作的重要组成部分，我们将针对新时期教育规律和特点，加大德育科研力度。建立健全德育研究机构，配好专兼职德育科研教师，三年内，学校要将德育教研纳入教科研整体工作之中。成立德育研究会，定期召开经验交流会，掌握教育工作动向，为德育工作决策服务。确立学校德育课题，激励学校所有教师参与德育课题的研讨。

2、德育评价机制。逐步建立和完善学生综合素质评定、德育教师绩效考核、德育学科评价及学校德育工作评估四项德育评价机制。评价要以促进学生全面发展为出发点和落脚点，做到定性评价与定量评价相结合，过

程性评价与终结性评价相结合，自评、互评、师评、校评、家长评、社会评相结合，最终引导学生达到知情意行的统一。

3、德育激励机制。从学校、教师和学生三个层面出发，把德育工作作为学校各类先进集体评比的重要依据，把德育与教师的行政奖惩、职务晋级、职称评聘等挂钩，与学生的先进评比、素质评定等结合，建立一套有利于调动师生积极性、有利于提高师生素质、有利于促进德育工作持续发展的激励机制。今后三年，建立和完善班主任奖励制度，着重开展德育先进集体、优秀班集体、优秀团支部、优秀班主任、三好学生、优秀学生干部等先进集体、个人评选活动。

总之，通过采取切合我校实际、科学、有效的德育措施，力争在三年内形成“严谨治教、和谐施教、情深研教、奉献乐教”的校风，使学生“尊师、守纪、诚实、勤奋”，具有良好 的思想品德，全面提高我校学生的思想道德素质。

阿拉力马木克小学

2025-9

阿拉力马木克小学德育

工作三年规划

（2025-2025）

阿拉力乡马木克小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！