# 五年级科任总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-08-02

*第一篇：五年级科任总结个人工作总结翟宝军本学期我担任学校五年级的数学科教学工作。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本...*

**第一篇：五年级科任总结**

个人工作总结

翟宝军

本学期我担任学校五年级的数学科教学工作。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。本班学生，前几年是其他科任教师带的，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是从培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还在《福建教育》教学110网站上，建立自己的博客网，发表一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力。

当然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提高自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师!

2025.1

**第二篇：五年级科任总结**

学担任学校五年级的数学科教学工作。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

本班学生，前几年是其他科任教师带的，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是从培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还在《福建教育》教学110网站上，建立自己的博客网，发表一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、成绩喜人，还须努力。

1、取得的成绩。在本人一个学年的努力带动下，本班学生的文章来源:极

易

网

（http://

**第三篇：五年级语文科任工作总结**

五年级语文科任教学工作总结

弹指一挥间，从事教育教学工作已经十多年了。语文教学工作虽然忙碌，但是我觉得充实。为了让明天的工作更精彩，收获更多，现对自己的教学工作进行总结。

一、培养学生学习习惯，提高学生的语文素养。

1、良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于小学阶段是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。因此，我针对本班学生的实际情况，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

2、针对本班个别学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求，书写不达标的同学重写，奖罚分明。同时设置奖励制度，让小组长每星期进行按时、按质、按量交作业的同学进行登记，期中、期末对学生进行奖励。这样，大部分学生的书写都有一定改观，而且都能按时交作业。还有布置一起作业，让学生觉得更有趣。

营造轻松和谐的学习环境氛围，让学生爱上语文，主动的学习语文。有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到了一定的提高。

二、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

1、现在所教的两个班中，503班学生两极分化严重，语文的平均分上不上，前景不是很乐观成绩，简直令人是伤心。95分以上的学生有五、六个，有好几个除了作文和阅读扣少量分外，其他题都是得满分的。但是也是一个学生从来都是考个位数的，我也是鼓励他说能考上两位数就奖励他，还是五个考不及格的同学。我实行学生一带一行动，让一个学生教一个后进生。3班的学生集体荣誉感特强，那么优生也是非常有责任心的，所以从全年最后一名进步到第二名。而且谁辅导的学生进步，辅导人和进步生一齐奖励。2、504班的情况就是整体成绩不错，平均分年级第一，但是拔尖生少，理解能力和概括能力差，习作有些困难，语文知识竞赛选不出人才，针对这一情况，我专门找了一些优生进行阅读和习作辅导，让他们提高理解能力和习作水平。

我为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。我对待后进生，注意激励他们树立信心，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

三、让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我在语文课堂教学中，我提前翻阅资料，备好教案，做好课前准备，并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，让课堂充满活力，提高课堂教学效果。我一般都会设计组讨论这个环节，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。这样还能让学生形成团队合作意识，并能锻炼学生的口头表达能力。正由于自己的不懈努力，我教的班级大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

四、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。比如：五年级下册的阅读书单是：《城南旧事》、《童年》、《成语故事》、《爱的教育》、《西游记》、《中国优秀文学作品》和《童年的学与玩》。我一般都要求每天看半小时课外书（周末一小时），坐第一排的同学每人检查一列，速度快，而且进行轮流，学生都能负责。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：这次的语文经典文艺周，我让503班的学生演小品，并把这学期学的对联和古诗词融合在里面，不单表演的同学有兴趣，同时也带动其他同学读古诗词的兴趣，班上兴起学习古文风。学古文变得轻松自在了。504班的同学朗读能力弱，我就鼓励他们集体诵读，并以歌舞配合，让班上的学生发挥个人所长。这样一来，他们的从平时的“二字经”的朗读（两字一停顿），变得有感情了。我还鼓励阅读课外书籍的同时摘抄好词佳句，写好读书笔记。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手能力。

我认真钻研教材，努力完成各项教学任务。我班的学生都有或多或少的进步。今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到更好，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗！

2025-4-16

**第四篇：科任总结**

2025-2025第二学期

（汉语）科任工作总结

汉语组:李金

一、工作思路

全面贯彻国家教育方针，严格落实国家和省州课程计划；坚持育人为本，德育为首，把立德树人作为教育的根本任务；认真贯彻执行《吉林少义务教育教学常规》和《延边州中小学教学规范》；加强学科德育渗透；继续深入推进小班化教学改革，全面提高教育教学质量。

二、具体工作

1、师德方面

1）认真贯彻落实《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《延吉市教育局关于加强行风建设的有关规定》，坚决杜绝任何教师违规违纪行为的出现，切实规范教师的人教行为。

2）认真学习和笔记学校以及上级部门下发的各类文件及政治资料。

2、师能方面

1）认真贯彻落实《吉林省义务教育教学常规》，并进一步深入学习，记录在业务笔记本上。

2)积极参加继续教育，以“新知识、新技能，新技术和师德教育”为主要学习内容，及时完成网络与校内外各类学习任务。

3）围绕学校主课题《小班化课堂教学模式的研究》开展教学工作。根据汉语学科特点，在教学实践中开展研究和实施活动，完成好科研手册的记录，做好材料的收集、整理工作。4）为了提高教师教学技能，除了参加各种学习和培训之外，积级参加校内外各种研讨课活动，并听课学习15节。

（二）教学常规实施

1、根据汉语学科特点，以教材内容为平台，制定德育渗透计划，体现到教案当中，课堂教学过程中适时实施。

2、认真备课，积极参加集体备课。集体交流，积极参与讨论，力求做到：进度统一，内容统一；保证教学质量，提高教学效率；学生为本，教师为辅；收获成绩，收获快乐。

3、力求效课堂。转变观念，改变方法，从“师本”转入“生本”，从“满堂灌”到“小班化”。

4、体现有效作业，尝试分层作业，提高学生的作业积极性和质量，切实做到减负,尽量在半小时内完成作业。

5、关注学困生的成长，耐心细心进行后进生的辅导工作。根据学校“实施科任‘一包二’、班主任跟踪包保责任制”，关注每一位学困生，认真负责自己份内的学困生，提高学困生的学业成绩和心理健康，做好防辍工作。

6、按时写好教学后记。每一节课，都目标明确，让学生有所收获，教师也有所得。每节课的得失，及时进行总结与反思，及时记录下来，提高教学质量。

一个学期又转瞬即逝。在这一学期里，虽然努力了很多收获了很多，但我懂得还有很多的不足。今后，一定会为了更大的努力，取得更多的进步。

**第五篇：科任组总结**

2025-2025学第一学期

科任组工作总结

一、坚持不懈做好常规教研工作

本学期我们以英语教学为重点，以探究如何培养学生良好的学习习惯为活动专题，认真扎实的开展了教研活动。在活动中重点探究如何培养学生良好的课堂学习习惯，从而提高教学效率。通过理论学习，教师根据自己所教的学科制定了自己的子课题。然后按着自己制定的目标和计划开展教学活动。在本学期的工作中，大多数任课教师都能积极参加教研组活动，认真备课、听课，积极评课。通过一学期的教研活动，每名教师在教学和对学生的习惯培养方面都有不同程度的提高。

二、各项活动的开展

本学期我们科任组开展了下列活动：

1.我为父母做贺卡活动。本学期我校的学生在父母生日到来之际，在美术赵海涛老师的指导下，精心为父母制作生日贺卡，送上自己的祝福和一颗感恩的心。受到了家长的好评。

2.组织了英语单词过关赛。为了检查我校学生对英语的掌握情况，在12月底我们对学生进行了单词过关赛。

3.举行了一年级攀登英语家长说明会和中期展示活动。4.开设了英语快报。为了使每一位家长能够全面地了解孩子的英语学习情况，本学期我们制作了英语快报，每月一次，下发给每一位家长。受到了家长的好评。三、所取得的成绩：

1.在小学五年级美术学科素养展评中我校祁星同学荣获一等奖和王赛同学荣获三等奖。

2.李萌同学和张武涛同学在密云县小学六年级英语学科展评中分别荣获三等奖。

3.王书艳在“农村基础教育现代化实验区”小学攀登英语课题实验中，被评为“项目实验先进个人。” 4.韩文岩老师在五小上了1节县级公开课《天天好心情》，受到了好评

5．韩文岩老师的三篇心理课例收入到密云教研中心出版的《活动方案与辅导个案--中小学心理辅导活动参考》一书之中。6．赵海涛老师辅导的刘新同学在“感受巨变--纪念改革开放三十周年”绘画大赛中荣获三等奖，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！