# 班任 教学11总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-08-03

*第一篇：班任 教学11总结数学教学工作总结本学期的教学工作在学校领导的指导支持下,在我的不懈努力下结束了,通过本学期的辛勤耕耘,我所带的高三(16),(10)两个班的学生顺利的完成了数学课的学习任务.下面就本人本学期的教学工作做如下总结:...*

**第一篇：班任 教学11总结**

数学教学工作总结

本学期的教学工作在学校领导的指导支持下,在我的不懈努力下结束了,通过本学期的辛勤耕耘,我所带的高三(16),(10)两个班的学生顺利的完成了数学课的学习任务.下面就本人本学期的教学工作做如下总结:高三的数学教师仍然是课堂教学的实践者,为保证新课程标准的落实,我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程,获得领导的一致赞同，现把这学期的工作总结如下：

一、抓好教学工作

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生计算能力不太好，学习自觉性不高。这就要求在以后的教学工作中要把功夫花在平时。

二、钻研和应用课程标准

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，情感态度与价值观等多方面都提出了许多新的要求。我身置其中去迎接这种挑战，认真学习《新课标》的基础上感悟鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期教学工作在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记

下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、厚爱差生，真正做到以情动人

首先，根据我所任教班级的实际情况，每班都有几个基础较差的学生，还有相当一部分的中等生，不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？ 又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，使后进生有了动力。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物，相信学生。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

四、教学中的不足

谁会一帆风顺呢？我也有挫折，在批改作业时出现了一些差错，在领导的指导下，自己又对自己要求得更加严格。开学初期的课讲得也不太理想，在领导的帮助下查找教学漏洞，寻找教学对策，现在又了很大的心得。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!综合起来看这次教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一,而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位教师不断学习、不断修炼,提高文化水平与做人境界,这将是一个长期而非常有价值的努力过程，要结合教学实际，敢于创新，敢于探索；要不断积累教学资料和教学经验；不怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，引导学生，为扎一中明天的辉煌做出自己的贡献！

数学组 王军

2025.12.25

数学教学工作总结

数学组

王军

2025.12.25

高三(16)班主任工作总结

王

军

2025.12.25

高三班主任工作总结

本学期，我担任高三级（16）班班主任工作。在学校领导的指导和支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现在就本学期的班主任工作，如何能做到更加专业化的一些个人见解和想法总结如下。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手： 1注重班干部的培养

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

注意养成教育和传统道德教育的结合。我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，在课后交谈、在宿舍中，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。注意树立榜样，俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的，人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。2严格的要求

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，但却忽视了严格要求，结果班风有涣散的趋势，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。3家校的互促互助

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。4帮助学生改正不良的学习状态。

1、学习习惯因依赖心理而滞后。

初中生在学习上的依赖心理是很明显的。第一，为提高分数，初中数学教学中教师将各种题型都一一罗列，学生依赖于教师为其提供套用的“模子”；第二，家长望子成龙心切，回家后辅导也是常事。升入高中后，教师的教学方法变了，套用的“模子”没有了，家长辅导的能力也跟不上了，由“参与学习”转入“督促学习”。许多同学进入高中后，还象初中那样，有很强的依赖心理，跟随老师惯性运转，没有掌握学习的主动权。表现在不定计划，课前没有预习，对老师要上课的内容不了解，上课忙于记笔记，没听到“门道”。

2、思想松懈。

有些同学把初中的那一套思想移植到高中来。他们认为自已在初一、二时并没有用功学习，只是在初三临考时才发奋了一、二个月就轻而易举地考上了高中，而且有的可能还是重点中学里的重点班，因而认为读高中也不过如此，高

一、高二根本就用不着那么用功，只要等到高三临考时再发奋一、二个月，也一样会考上一所理想的大学的。存有这种思想的同学是大错特错的。因为现在可以说是普及了高中教育，因此中考的题目并不具有很明显的选拨性，同学们都很容易考得高分。但高考就不同了，目前我们国家还不可能普及高等教育，高等教育可以说还是属于一种精英教育，只能选拨一些成绩好的同学去读大学，因此高考的题目具有很强的选拨性，如果心存侥幸，想在高三时再发奋一、二个月就考上大学，那到头来你会后悔莫及的。同学们不妨打听打听现在的高三，有多少同学就是因为高一、二不努力学习，现在临近高考了，发现自己缺漏了很多知识而而焦急得到处请家教。

3、学不得法。

老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的内涵，分析重点难点，突出思想方法。而一部分同学上课没能专心听课，对要点没听到或听不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，只是赶做作业，乱套题型，对概念、定理一知半解，机械模仿，死记硬背，还有些同学晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是事倍 功半，收效甚微。

4、不重视基础。

一些“自我感觉良好”的同学，常轻视基本知识、基本技能和基本方法的学习与训练，经常是知道怎么做就算了，而不去认真演算书写，但对难题很感兴趣，以显示自己的“水平”，好高骛远。到正规作业或考试中不是演算出错就是中途“卡壳”。

5、让学生拥有进一步的学习条件。

高中数学与初中数学相比，知识的深度、广度，能力要求都是一次飞跃。这就要求必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。高中数学很多地方难度大、方法新、分析能力要求高。有的内容还是初中教材都不讲的脱节内容，如不采取补救措施，查缺补漏，就必然会跟不上高中学习的要求。

6、循序渐进，防止急躁。

有的同学贪多求快，囫囵吞枣。有的同学想靠几天“冲刺”一蹴而就，有的取得一点成绩便洋洋自得，遇到挫折又一蹶不振。同学们要知道，学习是一个长期的巩固旧知、发现新知的积累过程，决非一朝一夕可以完成的。为什么高中要学三年而不是三天！许多优秀的同学能取得好成绩，其中一个重要原因是他们的基本功扎实，他们的阅读、书写、运算技能达到了熟练程度，从而使全班稳定前进。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我这样的青年教师，更要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，引导学生，为扎一中明天的辉煌做出自己的贡献！

王军

2025.12.25

**第二篇：副班任总结**

副班主任工作总结

时光飞逝，为期两周的副班主任实习周结束了，感谢学校为我提供这样一个成长的平台！时间有限，但学习的路途很长。在这短暂的日子里，我不仅积累了初步的班级管理经验，还深刻地体会到107班强烈的班级荣誉感和同学们团结友爱的精神。在这两周内，我深知自己的表现欠佳，而且刚碰上体艺节，很多工作忙不过来，可是领导、级长和刘老师都给了我最大的鼓励与支持，感谢他们！

从本学期开始我分配在107班当副班主任。虽然自己上6个班的体育课兼任篮球队教练，工作量较多，但我还是能完成学校分配的任务，配合刘英霞老师做好班级工作。

说实话，当初学校安排我当副班主任，心里还有点想法，因为自己刚从大学毕业，而且是一名任教体育的教师，对班主任工作真的一点也不了解，为什么学校会让一个刚毕业的青年教师去当副班主任。后来，还是想通了，年轻人应该虚心一点，多学一点，充实自己的教学实践工作，尝试一下也是必须的。调整心态后，我认真学习学校下发的“副班主任实习周工作要求”后，我就努力地开展一些工作，对照着认真执行。作为107班的副班主任，我总是努力走进学生的内心世界。下面对我这两周的副班主任工作做了总结。

一、配合班主任，抓好了学生的行为习惯

本来刘老师是一个很细致、很有创新精神的老师，107班已经形成了良好班风，只是有几个孩子习惯不太好，学习的主动性不高，学习意识淡薄。我配合班主任工作，努力培养学生良好的小组学习习惯。开始，我便和班主任、学习委员商量：如何搞好班级学习氛围。首先刘老师在班级发出“提高学习兴趣从小组学习做起”的简短演讲，并发出倡议。其次，要求学习委员做好每次小测小组评分统计。再次，要求同学们在学习过程中相互监督，做到赏罚分明，每天安排一人担任值日班干，小组学习氛围不浓厚、开小差、违反纪律的清洁课室、走廊一周。目前我班达到了“人人齐努力，组组齐竞争”的良好学习气氛，学生逐渐养成了良好的学习习惯。

二、关心与爱护学生，做学生的良师益友。

虽然我没有很多时间和学生在一起，但只要有机会，包括看宿舍、吃饭、体育活动时，我都会注意观察学生的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。对于学生个人，我时在成长日记中，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的学生，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心。我和他们在一起享受快乐，也为他们解除烦恼，决心当学生的知心朋友。“没有爱就没有教育”，首先要做到爱学生。我总是用心去和学生交流，学生不断敞开心扉，这样我就真正的融入到孩子之中了，成为了学生的良师益友。

三、增强团结合作的意识，做到有求必应。

担任107班的副班主任两周以来，每天看到班主任刘老师忙来忙去，既要做好班级管理工作、学生的思想工作，还要承担语文学科的教学任务，做为副班主任，替她分担一些琐碎的工作，减轻了她的一些工作压力，让她有更多的精力设计，实施更出色、更有创新意义的班级管理方法。所以有空闲的时间我会去照看一下午睡、晚睡纪律，或帮忙搞好班级空间相册建设等，这些班级管理中，不仅减轻了刘老师的工作负荷，更重要的是在与刘老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解了现在学生的思想情况，而且也让我又学会了很多管理班级的新方法和技巧。

四、主体班会的开展。

副班主任实习周是12、13周，12周迎来了体艺节，14周迎来了二检。在体艺节前夕，刘老师给学生带来了一个题为“拼搏、团结、体现”的校运会总动员主题班会。班会主要分为四部分：校运会介绍、运动员介绍、运动员代表发言以及发扬团结协作精神的演讲，而我负责运动保护与运动损伤这一板块的任务，向学生介绍运动前保护以及运动损伤的处理与治疗方法。这一次主题班会进行得非常顺利，学生的热情高涨，士气十足，充分体现了学生为迎接校运会的强势到来而准备充足。由于经验不足，14周的二检动员班会我成为了刘老师的忠实听众，聆听了学生们在二检前的决心，感受到同学们那斗志昂扬般的心。

快乐的时光总是流逝得那么快，实习的两周里，我各方面的能力都得到了锻炼，这对于我今后走向班级管理有着莫大的帮助。同时，我和我的孩子们建立了深厚的感情，孩子们在体艺节的表现真的让我很感动。真心希望，孩子们能够认真学习，早日成才！今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

**第三篇：班任论坛总结**

红光中学成功举行了以“用知识教学生 用品行育栋梁”

为主题的班主任论坛活动

10月15日，在进修校领导的关注及支持下，我校成功举行

了以“用知识教学生 用品行育栋梁”为主题的班主任论坛活动。这次活动中，周淑艳、许秀华、孙国华、程莲瑛、李红艳等五位班主任分别从“家校联合”、“师生平等”、“赏识鼓励”、“习惯养成”、“活动育人”等五个角度梳理总结了班级管理的成功经验。进修校的周丽梅校长、张亚玲主任、方丹主任对这次活动给予了充分的肯定，兰河一中和榆林二中的领导也参与了我们的活动并给予了高度的评价。

我校一定会以这次活动为契机，继续努力工作，争取再登新高。

红光中学

2025年10月20日

**第四篇：2025年班任总结**

六年级班主任工作总结

八围小学教师徐瑞萍

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、加强思想教育,确立奋斗目标。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

二、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不

同的分工。例如：本班学生林紫珊学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任，她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

三、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。

三、以“规范”作镜、互督互勉。

《小学生日行为规范》像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级29位学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？①请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使学生能够安全地走出教室，就编了顺口溜：“成一列、按顺序、安静地、快步走”。④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把

卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。在本学期中，由于自己在学生和家长之间穿梭，与学生建立很深厚的感情，也把许多学生从悬崖边拉了回来，思想转化了，学习成绩提高了。

五、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不

良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

六、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火；本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人。只要我们心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”学生就会自尊、自立、自律、自强。总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

**第五篇：班任心得体会**

潜心投入，做好根的事业

——班主任班级管理培训心得体会

徐晓微

许多人把教育事业比作花的事业，果的事业，叶的事业，而班主任作为重要的德育工作者，为了花的鲜艳、果的充实、叶的嫩绿，不管土地肥沃也好、贫瘠也罢，总是默默地坚守着自己的岗位，所以我认为，我们从事的应该是“根的事业”。

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵之花尽情绽放？我在班主任工作岗位上工作了11个春秋，深刻地体会到：只有潜心投入，做好根的事业，才能使孩子们的眼睛里充满智慧之光，心灵之花得以尽情绽放。

一、潜心浇灌，奏响爱的主旋律

罗素说过：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。”我总认为，一个班，就是一个大家庭，班主任无疑就是一家之长，其中的喜怒哀乐，酸甜苦辣，无时不在奏响着一首永不停息的交响曲，而贯穿始终的主旋律，就是师生之间那股真诚的爱，也就是“根的事业”需要付出的。

在班主任工作中，我把热爱学生放在第一位。只要是我的学生，无论成绩好坏，表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我总给以热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。为了让学生很快适应新环境，我把第一个月的工作重点放在新生工作上。经常抽时间跟他们聊天，询问他们的学习和生活情况，及时帮助他们解决困难。坚持在头月内走访完了所有新生家庭，安排学生主动和他们交朋友，教他们学跳课间舞蹈。这些孩子能很快在新集体中健康成长、快乐生活。我班的调皮男生很多，是班级工作中最头疼的问题，我发现越是调皮的孩子越需要得到老师的关爱和肯定。我采用“角色换位”或“时光倒流”等方式来关爱他们，号召其他同学关心和帮助他们。我欣喜地看到：在爱的感召下，那些调皮的孩子对我也多了许多信任和敬爱，同时调皮捣蛋的事件在逐步减少，发生在男生间的冲突在日渐消失，班级工作也得心应手得多了。爱，促使孩子们不断进步；爱，感化着一个个学生。一次，我外出学习一周后回来，在办公桌上发现了一张学生自制的精美贺卡，里面写着：“欢迎徐老师回家！”“回家”，这两个字眼令我感动良久。孩子们已经把班级当成是自己的另一个家，把我当成是这个家的家长了，现在许多孩子在背后都亲切地叫我：“徐妈妈”。

二、悉心指导，培养得力小助手

班级是培养学生的一个基本单位，是培养学生全面发展的一个摇蓝，在班级管理中应注重培养班干部的管理能力，充分调动学生管理班级的积极性，这样一来既培养了学生的管理能力，又能让自己在工作中省心、省力，还能培养出一批富有创造力的全面发展的人才。

首先，我要求班干部严格要求自己，处处起模范带头作用，以自己的行动为同学们做出榜样。与此同时，尽量树立他们在同学中的威信。当然，这种威信不是从老师的主观愿望出发，而是根据他们的言行进行宣传、教育。例如副班长文迪，在关心同学方面不太主动，我就找她个别谈话，启发她应该从哪些方面做起。经过点拨，她的工作有了很大改进，处处严格要求自己，并主动关心同学，帮同学倒水，主动参加义务劳动帮助学习有困难的同学补课等等。这样，她在同学中的威信增高了，更加有了号召力。

其次，大胆放手，让班干部在实际工作中提高工作能力。任何一个人的工作能力都是在实际工作中得到锻炼和提高的。尤其是高年级的学生，要使他们更快地成长为一个有能力的干部，更要让他们在实际工作中经受锻炼得到提高。例如我班班长杨宇松是一个比较严格要求自己的学生，也有一定的工作能力。刚当班长时虽然很负责，但工作不大胆，很多事都要我帮他计划、构思。我放手让他组织每周班会、每两周班队干部会，负责“一日常规评比活动”等等，在具体的活动中教给他工作方法。现在他已经能独当一面地开展工作了，老师不在教室的自习课，他能保证老师在和不在一个样。

第三，让每个孩子参与管理。首先我让每位学生参与了班级管理办法的制定，如班级公约、奖罚制度、班规、班训等。其次建立了相应管理体系，如班长是班级管理体制的主管；副班长是每个考核员的主管；学习委员、各科代表主管学习等等。另外，在我班实行了《班级事物承包责任制》，除常规的中小队干部及组长的任用外，还设置了许多小岗位，小到一盒粉笔、一盆金鱼、一朵盆花、一块抹布、一把扫把、一扇门、一扇窗都有相关的责任人负责。并建立了较完善的管理制度。这样一来，班级中的绝大多数人都能成为一项工作的管理者，同时自己也是其他管理者的管理对象，形成一种人人平等，人人有责，相互牵制，相互竞争，相互促进，相互交融的良好机制。这样人人有事做，事事有人做。民主化的管理和家庭化的情境，使每一个孩子都能得到全面发展，每个学生都能感受到集体的自豪和家庭的温暖，这使我们的班集体拥有了和谐、团结、积极、向上的正气。

三、家长工作，开创家校联系的新境界。

作为班主任，和家长的交流、沟通工作也事关重要。在家长工作中，我经常通过常规的家庭走访、电话联系、书信联系、收发邮件等方式与家长及时取得联系和沟通外，家长们及时掌握班级活动情况，了解孩子的在校学习、生活、安全等情况，并主动与老师配合解决问题，促进了孩子良好行为习惯的形成。有时我找到好的家庭教育方法方面的文章也会打印分发给家长，帮助家长解决育人方面的困惑。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，回首当班主任的这6年，我付出了无数的心血与汗水，也得到了家长的赞赏，老师的认可，但最珍惜的，还是孩子对我的爱。记得著名诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了方向，便只顾风雨兼程。” 既然我选择了这根的事业，我便会义无返顾，无怨无悔地一路走下去。我相信，只要用诚心投入这份事业，我终会收获叶的嫩绿、花的鲜艳、果的充实！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！