# 常规检查汇报材料

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-08-03

*第一篇：常规检查汇报材料2024—2024学年度第一学期教学常规检查汇报山阳县王阎镇九年制学校本学期以来，我校在县教体局的正确领导下，在县教研室的关心支持下，我校紧紧围绕教学工作这一中心, 狠抓常规管理，深化课堂改革，并取得了初步的成效，...*

**第一篇：常规检查汇报材料**

2025—2025学年度第一学期

教学常规检查汇报

山阳县王阎镇九年制学校

本学期以来，我校在县教体局的正确领导下，在县教研室的关心支持下，我校紧紧围绕教学工作这一中心, 狠抓常规管理，深化课堂改革，并取得了初步的成效，课堂教学有了明显的改观，教学质量正在稳步提升。各项工作都步入了制度化、规范化、常态化的发展轨道。

一、健全制度

规范管理

学期初，为了保障学校各项工作的顺利运行，有效地开展课堂教学改革，结合我校实际建立健全了《教师集体办公制度》、《说讲评一体化的听课制度》、《问题即课题的教研制度》、《作业批改及辅导制度》等一系列规章制度。《集体办公制度》规范了报到签名制、有事请假制，明确规定了具体的办公时间、任务和要求，强有力地保障了集体办公的功效；《说讲评一体化的听课制度》为听评课提供了依据和保障；《问题即课题的教研制度》为教研工作指明了方向，促进了学科的均衡发展；《作业批改及辅导制度》为教师的作业批改和课外辅导提出了质和量的要求。各项制度的建设为我校教学常规管理工作起到了引领和保障作用。

二、身先士卒

带动课改

课堂教学改革在我校实施一年多来，大多数教师能够解放思想，转变理念，投身课改，取得了一定的成效。但仍有个别教师固步自封，滞留不前。对课改疑虑重重，流言蜚语。为了坚定教师课改的信心，学校领导组成员迎难而上。首先从校长做起收集名校经验，选辑教研论文，利用教研活动、每周例会等机会组织教师学习，提高理论水平。同时伏下身子，走进课堂，和教师一起听课、评课，探讨课堂细节，谋划教学设计；副校长杨春红在主抓教学工作的同时亲自编写化学课学案，做示范课，经常深入数理化课堂听课、指导；副校长张新科教导主任李雪剑更是与教师一样以身作则，率先垂范走在课改的前列。这样，教师打消了顾虑，振奋起信心，彻底摒弃了消极因素。至此，我校教师全部加入了课改的行列。

三、千方百计

推进课改

课堂教学改革是一项艰巨而系统的工程。我校的课改工作已进入实质性阶段，由于我们自身素质的局限，不少教师对课改的发展茫然不知所措。我们在课改的路上遇到了前所未有的困惑，新问题新困难层出不穷。一时间课改处于两难境地，向深发展举步维艰。紧要关头，领导组成员迎难而上，调整思路，采取措施，对我校的课改进行了重新的部署。

（一）从学习入手

提高认识

我们无力从学术的高度引领课改走向纵深，但我们深深地知道课改的关键在教师，教师的瓶颈在素质，素质的提高在学习。为此，我们一方面想方设法从其他名校邮购《课改学习资料》，从《学习报》《新课程辅导报》上选辑课改论文、经验介绍等组织教师利用教研平台深入学习，另一方面组织教师观看名校课改课堂实录，分别从理论

和实践两个层面提高教师对课改的认知水平和驾驭能力。要求教师记笔记、作总结、写反思，组织专题会、座谈会等多种形式让教师畅所欲言谈心得、谈体会，群策群力来推动课改的发展。

（二）加强领导

过程督查

由校长亲自挂帅，副校长杨春红负总责，领导组成员工作重心下移，沉入一线。根据各自优势和学科特点包点分管。校长郑永军、教导主任李雪剑负责文科教研组的活动，副校长杨春红、张新科主抓理科教研组和外语教研组的工作。全程参与各教研组的听课、评课、学习、教研活动，同时深入各科的学案编写、课堂设计、课后反思等过程之中。发现问题及时协商，共同解决。从根本上督促和带动了课改的发展。

（三）加强校际交流

取得彼此双赢

为了走出困境打开课改新局面，我们曾下洋思、赴东庐学习先进经验，效仿先进做法。小题组训练、先学后教都曾是我们师从的榜样，虽没有彻底扭转我校的课堂教学，但一定程度上为我校的发展积累了一定的经验。我们也曾上阳城，走晋城，求名师，访专家。但那些高深的理论我们一时难以消化，那些名师名课让我们感觉遥远，面对此情此景，我们断然决定，从实际出发，从教师切身感受入手，先后两次，组织带领三十余名教师赴绛县橫水初中及与我们相邻的兄弟学校泗交初中观摩学习。同时邀请泗交初中的教师来我校听课、做课，之后一起评课，互道短长，交流经验，共同改进。事后教师们都说：“这一进一出受益匪浅。”不仅学到了兄弟学校课堂教学的好的做法，更

重要的是我们的教师零距离地感受到了贴近我们实际的课改课堂。有教师深有感触地说：“什么是课改？不就是在课堂上学着做，做中学，学后改嘛。”这次交流，让教师们看到了希望。心明了，眼亮了，信心足了，兴趣浓了。

（四）狠抓常规

以查促改

1、不定时巡查。除了各类活动有跟班领导负责外，校长副校长按照每天的值班安排，在24小时内随时对学校的一切活动进行巡查。从早操、自习、上课、听课，集体办公、教研、主题班会、教师值日等活动不定时巡查，发现有失职行为或与课改相违背的教学行为一并记录在案，予以通报批评，纳入考核。

2、定期检查。根据我校常规管理制度的规定，本学期我们分别在9月25日、12月8日、12月27日对常规教学进行了三次检查。检查由分管校长杨春红带领三个教研组长，对教师的“四本一卷”（即：听课本、学习笔记本、作业批改本、教学反思本、中考试卷）的完成情况以及学案编写情况、远教应用情况都做了仔细的检查，造册登记，结果予以通报，记入量化考核总分。

在过程督察、不定时巡查、定期检查的全线监控下，我校的常规管理迈上了正常有序的轨道，有效地规范了教师的教学行为，为课堂教学改革创造了良好的氛围。

（五）教研当先

引领课改

本学期以来，我校在三项制度的建设下又依据课改需要对教师提出了许多要求。在规范教学行为的同时不断推动教研工作的深入进

行。学校规定每周每个教师的个人听课不少于3节。每周教研组安排1~2节公开课，由各教研组的分管校长和教师一起共听、共评，对课堂上存在的问题及时纠正，把课改疑难问题转化为教研课题，共同探讨，集体解决。解决了许多个人难以克服的课堂难题。教师在互听互评的氛围中得到锻炼，不知不觉中有了提高，有效地发挥了教研的引领作用。

（六）创新评价机制

激发课改活力

理念决定行动，评价制约行为。这学期以来，我们发现原有的评价机制严重地制约着课改工作的进展。有些教师过于追求教学成绩，忽视养成教育，痴迷死缠烂打、软磨硬泡培养尖子生，且美其名曰：一俊遮百丑。相反有些教师兢兢业业潜心课改，尽管课堂发生了变化但因没有诱人的高分数而遭非议，极大地挫伤了课改的积极性。对此我们改变了过去以高分论成败的一次性评价机制，采用综合评价新模式。所谓的综合评价就是采用过程性评价、发展性评价和终结性评价进行客观公正地评价。过程性评价，就是对教师平时的出勤，集体办公，学案编写，作业批改，听课，远教应用，教研活动等量化记分。发展性评价，是核实教师所任学科的原有基础，依据同学科平行班进行纵横对比，得出结论。终结性评价，以同年级同学科“三率”进行比较量化记分。最后综合三项评价进行总评。

学生的学业评价我们仍然采取综合评价的办法，注重学生的养成教育，关注学生学习的主动性、展示的积极性、交流的价值型、自主学习的实效性，我们更注重对学生综合素质发展轨迹的评价。

综合评价方法的运用，激活了教师课改的积极性，激发了学生学习的热情。为学校的常规管理和课堂改革注入了新的活力和生机。

尽管我校的管理工作正在按照常规有序、有效地进行，全体教师人心思干，人心思变，课改工作稳步发展，教学成绩逐步提升，但教改之路，任重道远，我们的管理水平有待提高，我们的教师素质有待提升，我们的评价体系有待完善。我深信有教育局的正确领导、有教研室的科学指导、有全体师生的奋力拼搏，我校的教育教学工作一定会进一步常态化、规范化、科学化。

**第二篇：2025常规检查汇报材料**

2025－2025常年常规检查汇报材料

河津市实验中学

尊敬的各位领导：

大家早上好！

首先，我代表全校师生对各位领导的莅临指导，表示热烈地欢迎和衷心地感谢！我校做为全市规模最大的市直中学，受到社会各界的广泛关注和支持。我校在上级领导的关心和爱护下，在市教育局的正确领导下，我们适应新常态，树立新形象，创造新业绩。一年来，无论是校风样貌还是教育教学成绩，都取得了明显的改善和提高。现对我校的常规管理工作，汇报如下：

一、活用包干制，责任更明确

学校把包干制做为校务管理的主体框架，无论是政教安全，还是后勤总务，我们都划区分块，责任到人。在教学常规这一块，我们采用了校长包年级、中层包班级、教师包学生和学生自主管理的包干方式。

我们实行副校长包干大循环，从初一一直包到初三，薛民增、米印娥和吴德建三位校长各司其职，兢兢业业。每次考试结束，他们都分析优生的班级分配率、学生成绩的学科得失率和班级总成绩的升降率，找出问题、抓准症结，和任课教师谈心，抓主要矛盾和矛盾的主要方面，促进教育教学质量的全面提高。这种认真负责的态度，求真务实的精神，着实让我们感动。

我们的中层干部与所包班的班主任及任课教师打成一片，共同参与班级事务管理。他们为班级工作出谋划策，为家校联系铺路架桥，为教学突破增色添彩！他们的密切配合，使教师与家长的联系方式更加多样，沟通更加顺畅，师生的关系也更加融恰。

从学期初家长会中反馈的信息中，我们就可以看出，家长对公示校委会的联系方式、设置课堂开放日、校长接待日等系列举措非常赞赏，对学校当前的发展进程也相对满意。

二、领导走在前，团队有生机。

学校领导干部坚持在校务管理上，“勤学习，把握教育新动态，做好学校发展的领航员”；在教学上，“沉下身子，深入课堂第一线，当好教研课改的指战员”。

短短几个月内，我个人学习研究学校管理或教研教改方面的书籍不下10本，写学习笔记、心得体会及分析总结材料近30000字。其他几位领导也是不遗余力，身先士卒，薛校长、米校长、吴校长都能充分发挥个人的学科特长，就政治、英语、数学三门学科，和教研组长常探讨、勤交流，做出指导性意见，随机推门听课，蹲点参与教研。张俊英、高军峰、李平、李秋芳、刘浩、潘卫国等领导，连年来，就一直冲锋在教学一线。

这些同志的辛勤付出，教师们看在眼里，也暖在心里。教师对领导干部的认同感的增强，促使团队凝聚力和战斗力的大幅提升。

三、注重教科研，课堂更高效

学校以“教科研”为突破口，不断深化课堂改革，切实打造高效课堂，提高课堂效益。为学生的综合发展腾出时间、留出空间。

学校在历史欠账多、资金不充足的情况下，每年都挤出经费，让优秀教师赴外学习，吸纳先进经验，回来后在本学科教研组内进行二级培训，促进教师专业提升。同时，我们也在增强自身的科研能力，寻求专题突破。我们现在文科实行“少教多学”，理科实行“精讲精练”，构建了高效课堂的“一三一”模式。2025年我们申报的“少教多学”国家级研究课题，前几天，组织了结题准备的公开示范课，由运城市教育局专家孙精珍老师和市局教研组的部分领导参与指导，整体效果良好。目前，我们又申报了“山西省教科研的作业设计和管理研究课题”，力求和机械性、重复性、高耗低效的作业布置永远地说“再见”。

四、重心再前移，教学有活力

在教育教学板块，我们有相对科学、合理、完善的一整套措施。整个环节过程完备，资料详实，也取得了理想效果。

我们把“一年中考，三年完成”的理念，落到实处，不管是学科内容，还是体育达标；不管是信息技术，还是理化测试，我们都用初三指导初一二，把初三内容适度下放至初一二。这种放缓坡度、加长梯度的做法，减小了初三教师压力，提高了初一二教师的能力。

在课堂架构上，我们增设了综合课，确保开全开齐课程；添加了活动课，保证学生们能自由发展，张扬个性。落实了“白板课”，增加了课堂容量，提高了课堂效益。

在备课上，我们把纸制备课调整为电子课件、“少教多学”的学案和“精讲精练”的试题精选。让教师每周教研，章节探讨，集体备课，共享资源。提高了备课质量，也降低了损耗。

在授课效益上，我们采用了优秀老师做示范课、青年教师做公开课、领导干部推门听课、学科教师评课议课等方式，给教师搭建展示的舞台，提供交流讨论的平台，推动教师教学水平的全面提高。

在作业落实上，我们尝试把教师面批面改、学生交叉评改和小组综合议改相结合，既关注问题生，又放手优秀生，丰富了师生与生生之间的互动，提高了学生发现问题、分析问题、解决问题、评判问题的能力。

五、活动为载体，校园有魅力

对学生的教育，我们决不会只停留在知识层面，把学生培育成热爱生活、健康向上，能在社会中生存和发展的人，是我们的基本目标。我们大力推行快乐教育，主张把学校打造成学生成长的乐园，让学生快乐学习，快乐成长。我们设置的《龙门文化》课，就是让学生了解河津，热爱河津；《篮球入门》课，就是让学生加强锻炼，热爱生活。除此而外，我们已联合市体校，创建了蓝球、足球、田径、摔跤等兴趣小组6个，还有书法、绘画、舞蹈、器乐等艺术类小组，我们已联系好校外助教人员，这些活动场所一准备好，就全面展开兴趣活动。并把学生在这些活动中的所取得的荣誉和成绩，专项记录于学生的成长档案中。

各位领导！半年来，我们坚持快乐教育、阳光教育，强力打造高效课堂，大幅提高课堂效益，也取得了一点点成绩，但用更高的标准来要求和衡量，我们还有很长的路要走。但我们完全有理由相信，在市局领导的引领下，全校师生的共同努力下，打造“三晋名校”的路纵然很坎坷，却不会很遥远！

谢谢大家！

河津市实验中学

2025年4月21日

**第三篇：常规检查汇报**

阎良区南樊小学常规检查汇报

尊敬的各位领导：

大家好，我就本学期来，我校在办学理念、教育教学管理、文化建设、校本教研、部室应用和体音美等方面工作汇报如下：

一、树立正确的、与时俱进的办学理念。我校的办学理念是尊重学生需要，挖掘学生潜能，发展学生个性，以人为本，与时俱进，为学生终身发展奠定基础的办学理念，全面实施素质教育，把“立德、树人”作为教育最根本的任务，培养学生德智体美全面发展，努力办好人民满意的教育。

本学期组织校委会成员对我校的办学传统、发展历史进行认真总结与回顾，定期对学校内外情况进行充分的调查与研究，具体问题具体分析，学习先进学校的管理经验，共同讨论适应我校管理模式，努力提升学校管理水平。

10月份通过全校师生的共同努力，市地震局、区教育局授予我校市级“防震减灾”科普示范校，并奖励2025元。11月份我校也顺利通过了市级规范化寄宿制学校的验收并受到了检查团的充分肯定和一致好评。

二、抓教育教学管理，促教学质量稳步提升。本学年我校认真学习中心校文件精神，结合我校实际，制定了学校教育教学工作计划以及提高教学质量的措施。在教学管理方面主要的做法有：

(1)抓常规管理，结合学校精细化管理细则制定了学校教学常规管理细则和教案作业检查奖惩制度，对教师的备课、上课、辅导、作业批改等环节进行精细化管理，实行定期和不定期的检查，教师自查与学校检查相结合，对教师教案作业检查实行月度奖励，表现差的教师予以通报批评和相应处理，并做好相应的记录，将检查结果与绩效工资挂钩。

(2)抓课堂教学，向40分钟要质量。结合区高效课堂要求，制定出我校构建高效课堂的实施方案，并努力贯彻执行。9月份组织了我校评优课的活动，取得了良好的效果。评出的优胜者王海艳老师代表我校参加了大学区组织的评优赛教活动。

(3)加大教育质量奖励力度，对月考、期中考试中表现突出的班级予以奖励，设有优秀奖、良好奖、进步奖。其中第一次月考发放教学奖3440元。

(4)认真做好质量分析，寻找差距，增添措施，推动教学质量稳步提升。结合第一次月考和中考，我校先后举行两次质量分析经验交流会，对本学期教学中存在的问题进行深入探讨，制定出有效措施，并对两名青年教师进行教学指导。

（5）有效利用班班通等设备，改革教育教学手段，切实通过我校的教育教学质量。现在我校所有的教师都掌握了班班通设备的使用技能，部分技术骨干，都具备了班班通设备的定期维护的能力。班班通教学模式已经在我校蓬勃开展，成了我校教师常用的一种教学手段。结合学校《班班通使用培训计划》，由以魏敬锋为组长的技术指导小组，在我校实行分楼层承包制，每人负责几个教师和班级，负责向教师教授多媒体课件的使用、修改、制作和设备维护工作。

三、加强校园文化建设，丰富校园内涵。我校坚持树立打造“高品位、精内涵、强特色”的现代化一流学校的理念，采取了行之有效的方法措施。具体做法如下：

1.开学后，在学校的安排下，各班主任组织学生学习了我校方田文化，了解、感受国家的发展变迁给家乡带来的变化。认真背诵，学习了社会主义核心价值观，了解新时期国家对每位公民的要求，通过讲解，初步树立为社会主义事业努力奋斗的崇高理想。

2.在班级中积极实施班级文化建设。在各班主任的指导下，全体学生齐动手，精心营造班级文化氛围，做到每班有主题，每班有特色，展出内容定期更换，体现班级工作的持续性。

3.开办校园小广播站。开学初，每班推荐几名阅读水平好的学生组建学校广播站播音组，在少队辅导员高宝红老师的指导下每天午饭后对全体师生进行播音，节目丰富多彩，各班学生踊跃投稿，收到良好的效果。

4.开展丰富多彩的竞赛活动。结合学校行事历和上级安排，我校先后开展了《开学第一课》感想、爱国影片观后感、我心中的好老师和父母教会我等多次征文活动。十一月学校举行了手工小制作活动，涌现出了一批优秀作品，进行了评比，特别是王晓红老师指导的二一班同学在作品评比中占很大比例。通过这些丰富多彩的活动，全校学生爱祖国、爱学校、爱老师、爱父母的情感再次激发，收到了良好的教育效果。

四、业务学习促提高，校本研修促发展。主要做法如下：(1)九月份教导处制定出学校教育教学工作计划和教研工作计划，在上学年工作取得成绩的基础上对广大教师提出了新的要求，促进教师向高层次专业化发展。

(2)根据上级文件精神分别对全体教师业务培训，组织教师学习总书记系列讲话，各级领导教师节讲话和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为》两个文件，学习高效课堂相关理论知识。除集体学习外，教师利用课余时间自由学习，做好笔记，学习完毕后，每人写出学习心得并交于教导处。

(3)9月份学校组织了赛教评优活动，每位教师都能积极参加并备好课，活动结束后，学校评出了张龙龙和王海艳两位获胜者，并让获胜者在学校进行了观摩课教学，全体教师参加了观摩课活动。

(4)重视二次培训。学校按照上级安排组织教师外出参加培训，回来后对全校教师进行二次培训。十月份，区教研室举行校本研修培训会。回来后，教研主任魏敬锋对全校教师进行了培训，重点向全体教师解读了校本教研的理解误区，校本研修的真正内涵和研究思路。回来后二次培训全体教师都能按时参加、能做好笔记并能在培训期间对不懂问题提问。

(5)小课题研究渐入佳境。在去年开展9项校级小课题的基础上，本学期我校又开设九项校级小课题，目前已进入中期研究阶段。我校在区级立项的7项课题已完成中期报告，全部进行了资料整理和经验总结。

五、加强体卫艺工作，全面落实素质教育。主要的做法如下：

(1)认真制定了学校《体卫艺工作计划》，全面落实体育工作条例和艺术教育工作过程，切实搞好我校的体卫艺工作。

(2)全面实施《学生体质健康标准》，10月份完成了我校的体质健康测试工作，并完成了数据的上报工作。开展体育兴趣小组活动，邀请了关山中心小学足球队来我校，与我校足球队进行了一场友谊赛。我校选送李腾飞、李俊飞和包雄飞三名学生参加区足球赛。十月份，我校有两名学生选送参加区乒乓球赛，樊鑫尧同学再次蝉联镇街组男子冠军，李腾飞同学获得第五名的好成绩。另外我校选送三名学生参加区运动会。通过几次运动赛事，极大地激发了我校师生参加体育锻炼的热情。(3)利用班班通媒体资源，弥补我校的音乐教师的空缺。我校让音乐教师利用网络下载音乐课课堂实录，在班班通设备上为学生播放，教师和学生共同学习，共同提高。九月份我校分配两名音乐专业实习生，我校音乐代课教师在两名音乐实习生的带领下，音乐专业素质有了很大提高，有力地促进了学校音乐教育。

六、加强部室功能，促进学生全面发展

在结合上工作经验的基础上，本学校对部室应用提出了更高的要求。学校要求每位老师都能在部室为学生上课，如计算机房、美术教室，都能每节课不差。我校美术专业教师吴加飞利用美术室开展美术兴趣小组活动很有特色，小组成员在吴老师的带领下绘画水平都有了很大的提高。卫生保健室、心里咨询室亲情小屋定期对全校师生进行疾病预防、心理健康方面的知识宣传。体育器材室、体质检测室等在我校都能发挥它的强大功能。

七、存在问题。我校在部室应用方面存在的问题就是音乐教室的应用，由于没有专业老师，我校的音乐课都是语数老师兼职的，钢琴、电子琴没有人会弹，其他教学设施也无人会使用，音乐课只能借助班班通设备来完成。学校急需一位专业的音乐老师。

**第四篇：常规检查汇报材料**

长坪完全小学教学常规检查汇报材料

二00六年九月以来，在县教育局的领导下，在教研室的指导、帮助下，我校认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育和新课程改革，坚持教育创新，深化教育改革，以全面发展为宗旨，紧紧围绕提高教育质量这个中心，加强常规管理，加快实施教育信息化工程，充分调动全校教师教学教研积极性，努力促进学校各项工作稳定和谐的发展，进一步规范教师的教学行为方式，促进教师的专业成长，促进学生的健康成长，提升学校的管理品位和教育质量。教育教学工作能立足学校的实际，把为了每一位学生的健康成长做为学校的办学理念与办学目标，努力提高教学常规管理水平，更好地为学生的终身发展奠定扎实的基础。下面就长坪完全小学在教学常规管理方面的情况向领导作简要的汇报：

一、基本情况。

我校地处南漳西北大山区，是长坪镇唯一一所完全小学。现有10个教学班，其中一个幼儿班，一个学前班，八个义务教育班，共有学生394人，其中一至六年级340人，专任教师22人，其中支教教师5人，本校17名专任教师中，14人具有专科以上学历，占82.3%，中级以上职称的13人，占76%。

二、主要成绩。

（一）、抓学校制度建设，促进良好管理体制形成。

一所好学校，必然有一个与学校相匹配的管理制度。近一年中，长坪完小一班人通过广泛征求意见，重新修订，增订了《常规教学管理制度》、《学校校本培训制度》、《常规教学研讨与优质活动参与评选制度》、《教师听评课制度》、《星期天例会制度》、《绩效奖惩制度》等一系列学校规章制度。在制定制度时我们尽可能地做到去杂求精，去伪存真，对流于形式或者与现实不相适应的制度与条款坚决予以清除，对现实中的确需要增添的制度与条款予以充实。

“无规矩不成方圆”，有制度无人监督和执行也只是一纸空文。我们不重在制度的制定，而是重在制度的执行上。学校领导班子带头严格执行学校制度。校长带头出全勤，带头代主课，与老师一样参与“备、讲、批、辅、补、考、研、训”等环节的考评。如《星期天例会制度》要求老师按时到会，做好笔记，而学校领导班子必须总结上周工作，汇报一周重大事项与自己出勤情况，安排下周工作，每次都能做到事先备会，给老师们做出表率。

通过制度创新，过去那种无故请假、遇事推诿、只求待遇、工作难以安排的现象不见了。一个争着要工作，争着代课，比贡献、比效率的良好风气正在形成。

（二）、抓常规监控程序，促进常规教学过程落实。

抓常规管理制度建设。教学是学校工作的中心，也是工作的重心。学校脱离教学而去谈其它工作那纯粹是舍本求末。而常规的“备、讲、批、辅、补、考”各个环节的落实是提高教学质量的基本保证。常规教学是教师的刚性任务，没有半点讨价还价的余地。基于这种认识，我们规范了常规的各个环节严格考评的制度建设，如计划如何写？备课中各种课的备课要求？备课应具备的要件？各种作业最低容量与批发改次数等等都作了相应的要求。使常规的每一环节在教师的心中都有一个标杆。

坚持集体备课。长坪完小虽然人少，但规矩不能少。几年来我们一直坚持集体备课制度。上班时间不在课堂就在教师办公室，办公室内除讨论教学或者与教学有关的事以外，不得谈天说地。几年中，副校长、教导主任始终与教师一起办公，学校领导给教师做出表率。集体备课，首先保证了教师落实常规的时间，我校常规教学工作每次中心学校检查都能以高分居全镇榜首；其次为加强了教师之间的交流提供了舞台，教师们之间能质难问疑，取长补短；三是教师们之间能相互监督、互相促进、比学赶帮。

坚持教师之间讲、听、评课，促进课改理念生成。每个教师每个学期必上三节公开课：达标课，汇报课，研讨课。同时组织骨干教师上好展示课，促进新课程理念在课堂中的生成。

抓常规过程监控，保证教学过程得到落实。人天生都有惰性，战胜它需要有一定的社会的约束力。在常规监控中我们做到八个字：“严格”、“细致”、“公正”、“定性”。

“严格”。学校对教师常规落实进行严格检查。如：教学计划就是由校长亲自检查。每学期初我的一个重要任务是检查老师们的各种计划。对于抄袭、敷衍塞责令其重写，对符合要求的写“同意执行”，并加盖公章。

“细致”。每次检查我们做到看看四个是否一致：一是各环节内容是否与计划要求一致；“备、讲、批、辅、补、考”各个环节是否与实际教学进度一致；“备、讲、批、辅、补、考”各个环节之间是否是一致；每个环节是否与学生实际学习过程一致（如：单元检测分析与试卷实际各种数据是否一致）。避免计划、备课、上课几张皮的现象。

“公正”。校长、学校领导班子带头参与“备、讲、批、辅、补、考”等环节的管理之中，一样接受检查，一样接受奖惩，不存在特殊人，特殊事。常规监控人人平等。

“定性”。教研组一周一监控，学校一月一监控。每次监控都做到记录详细，量化打分，肯定成绩，指出存在的问题，绝不含糊其辞，并将监控结果公示。为今后指导教学、改进教学、学期末奖惩做好准备。

（三）、抓校本教研培训，促进教师整体水平提高。

一是发挥外出培训教师二传手作用。学校抓住“湖北省农村教师素质提高工程 ”、襄樊市新课程培训、本县教师培训工程、各种优质课、研讨课的学习机会，把教师送出去进行培训，接受外界优质教育信息。近两年，学校教师参加县以上的培训的平均在三次以上，全校16名老师全部参加了“湖北省农村教师素质提高工程 ”培训。凡参加外出培训的教师学校要求达到“四个一”：一本外出学习笔记、在教研组以上开展一次专题汇报、讲一节汇报课、写一篇学习心得。通过走出去的形式，吸取了先进的教育信息，培养了本地造的“专家”。为新课程的顺利实施，校本教研的开展提供了有力保障。

二是一心一意搞培训。学校坚持“三定”“六结合”“十个一”，积极搞好校本培训。“三订”：一是订学习时间，学校集中培训每月不少于一天，分散学习一周不少于5小时；二是确定活动开展形式，在指导学校开展活动中，始终注重实行六个结合：星期天集中培训与平时分散学习相结合；专家引导与小组自学相结合；专读名著与写学习心德相结合；主体研讨活动与解决平时教学突出问题相结合；新课程理论学习与课堂改革实践相结合；学习活动与个人成果展示相结合；三是注重了结果的考评，把校本培训的成效，直接与教师的考绩挂钩。学校搭台，教师唱戏。三是定学习内容，学校规定教师每学期必达“十个一”：一篇课改论文；一篇体现新课改理念的案例；读一本教育名著；讲一节体现新课改理念公开课；写一篇心得体会；学会一种先进教学手段；要写一万字以上的读书笔记；参加一个课题；主持一次校际研讨活动。教师的校本培训相关成果，装入教师业务档案。通过校本培训不仅提高了教师的业务素质，更促进了教学，提高了教学质量。

三是真心实意搞引进（把优秀的人力资源引进大山）。积极向上争取支教教师，使这些教师，把城市教学的新理念、新方法、优质教育信息带进了大山，真正实现了资源共享。（如：05年县实小支教的体育教师曹俊杰，把县城的体育教学方法和农村传统体育项目融合在一起编成了几套独特的体育项目，得到了大家的好评，这几套体育项目现在仍然在我校使用。）

在校本培训中我们的具体做法是：教师展示有舞台。一是利用一年两次的中小学“三大活动”，展示老师的“备、说、讲、评、写”基本功；二是利用五一节、国庆节开展综合性特长竞赛，展示教师的个性特长；教师交流有平台。学校重视了教师与教研人员的互动、与专家们的互动、校际之间的互动、师师互动。教师成长有记录。学校均建有校本培训教师个人资料袋，一学期一装订，便于考核、了解教师校本培训的成效。

（四）、抓学校专题研讨，促进教师专业化成长。

时代的发展给我们教师提出了更高的要求，他要求教师是科研型、学者型教师。而不是以前那种死教书、教死书的教书匠了。学校在抓专题研讨，促进老师专业化成长上做了大量工作，且收到一定成效。

促进教师树立科研意识。一是积极组织教师参加各种优质活动评选，给教师施压；二是开展学科竞赛活动，给教师加压；三是组织教师研讨身边教学现实问题，提高课题研讨情趣。

积极组织教师参与到课题研讨之中。教师人人有课题。06年我们申报了《提高课堂教学效率的策略与研究》的主课题，学校根据实验方案又拟定了若干个子课题，实现了人人有课题，并且显现出个个有成果的良好局面。

（五）、抓师德师风建设，促进爱生如子责任观得到落实。

教师的师德师风是学校校风、教风的一个折射，它直接影响到学校的整个风气，可以这样说，一个好的教师群体，就是一所好的学校。过去，我校虽未出现过大的恶性师德案件，但体罚、变相体罚学生的现象时有发生，在社会造成了较大地负面影响，也直接影响了学校教师在百姓心目中的形象。为此我们大力倡导县教育局提出的“三观”“两树立”，充分利用“全县教育战线师德师风整治月”、“师德活动月”、暑期教师集训对全校教师进行集中教育。通过开展上述实实在在的活动，老师的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。如我校80%学生是寄宿留守儿童。因此关爱、呵护留守儿童，加强寄宿制管理是摆在我们面前的一项重要任务。在关心和爱护留守孩子过程中，我们做到了十有：早晨起床有人叫，一日三餐有人照，冷菜冷饭有人热，热茶热水有人烧。课外活动有器材玩，兴趣小组有指导；生疮害病有人管，夜间有人陪睡觉；生活困难有资助，节假放学有人负责接送到。一句话：留守儿童是呵护有加，教师二十四小时不间断对学生的监管。总之，我们的老师既是教员又是慈母，既当教员又当服务员。

（六）、抓校园规范管理，促进良好育人环境形成。学校不仅是教书的场所，更是育人的重地。

突出环境育人。学校做到“十有”（有校风校训，有名人画像，有中国地图、世界地图，有旗杆旗台，有德育基地，有学校荣誉陈列室等），有德育工作目标，有社会实践活动基地。

学校始终注意抓了师生的文明卫生习惯的养成教育。对教师、学生吃、住、言、行进行规范。通过全校开展养成教育活动，一个校容整洁有序、教师身先示范、学生文明礼貌、自觉维护公共卫生和自身卫生的良好习惯正在学校中形成。如学生寝室能自觉形成“五个一条线”：被子叠成一条线；背包挂成一条线；毛巾搭成一条线；脸盆摆成一条线；牙具放成一条线。养成了坚持早晚刷牙，勤剪指甲勤洗头的良好习惯。以前那种学校脏、乱、差，教师懒、散、不讲究，学生的蓬头垢面、追逐打闹的不文明现象再也不见了，一个良好的文明卫生习惯正在逐步形成。今年五月全镇组织的师生文明卫生习惯养成教育检查中，我校获得了96分的高分。通过“六抓”“六促”，师生思想面貌发生根本改观，学校育人环境得到根本改善，办学水平得到提高，教学质量全面提升。

三、存在的问题与困惑。

1、学校办学条件硬件设施明显落后，设备不配套。

2、家长的教育观念同实施课程改革要求有较大差距，观念转变比较困难，家长参与课程改革的难度较大，家长中适应课程改革理念的建立还要经过相当长时间的努力。比如，有的家长只关心子女考多少分，其余就一概不管了。

3、对教师的专业发展评价是最难的，也是最复杂的。到目前为止，只能是在不断摸索不断完善的过程之中寻求办法。

2025年11月28日

**第五篇：常规检查汇报材料**

教学常规汇报材料

尊敬的各位领导：

您们好！

首先，我代表xx小学热烈地欢迎各位的到来。本学期以来，在镇教研室的指导、帮助下，我校认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育和新课程改革，坚持教育创新，深化教育改革，以全面发展为宗旨，紧紧围绕提高教育质量这个中心，加强常规管理，充分调动了全校教师教学教研积极性，努力促进了学校各项工作稳定和谐的发展。下面让我就xx小学在教学常规管理方面的情况向在座的各位作简要的汇报：

一、强化学校内部管理，健全各种规章制度

（一）树立以人为本的管理理念

我校根据学校实际，统一思想认识，在学校管理上确立了“尊重人，信任人，激励人，发展人”的人本管理理念，把师生当作自己的服务对象，领导以身作则、率先垂范，以“沟通，交流，对话，帮助”等人性化管理方式，虚心接受师生的工作监督，逐渐创造了一个极具亲和力的人文校园，广大师生工作学习热情高，奏响了九老小学的“健康、文明、和谐、发展”的主旋律。

（二）健全各种制度，以制度促管理

常言道： “没有规矩，不成方圆”。为了认真落实镇教委精神，进一步抓好教学常规管理工作，全面提升教学管理效益，促进我校教育教学质量再上新台阶，我们根据学校工作实际，在以往的管理制度的基础上不断总结完善，进一步健全了各种管理制度，涉及到学校工作的各方面。所有制度的推出，都在教师会上民主讨论通过，让老师心中有数。所有的老师依照制度完成自己的职责，规范自己的教学，切实起到了督导、激励的作用，调动了全体老师的积极性，增加了老师的主人翁的责任感。

二、求实务真，公正严明，狠抓常规管理落实

（一）严格执行国课程计划，开齐、开足各类课程

学校每学期均按国家课程标准，严格落实课程计划，严把课程关，课时关。每学期在教导处的指导下，各科任课教师都能按课程标准，教材学科特点制定计划，期末进行总结。校本课程、活动类课程有计划、有总结、有活动记录。学校保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

（二）加强课堂教学管理，提高课堂教学质量

课堂教学管理制度，是深入开展教育教学改革的重要前提，是全面提高教学质量的重要保证。

1、实施领导包级负责制，确保教学教研活动的有力落实。

学校实行行政领导每人主抓一个年级，主管一个教研组制度，领导人人要作教研组长的助手，出谋划策，做好协调工作。按时参加教研组活动，不定期抽查教师教案，学生作业，对上课，教案，作业存在的优缺点都要指出，要求教师有针对性的进行调整、完善。领导值日中遇见的不合常规的现象，当面指出，当场解决，不徇私，制度面前人人平等，形成常规管理天天有效的格局，从思想上引导大家依规办事。

xx主抓六年级，主管学校艺体教研组。

cc主抓三年级，主管学校常识教研组。

cv 伟主抓一、二年级，主管学校数学教研组。

vv主抓四、五年级，主学校管语文教研组。

2、严格落实常规考核，充分掌握课堂教学状况

学校始终将课堂常规的落实放在首位，主要体现在以下几个方面：

（1）备课

备课：教师上课必须备课。无教案不得上课，严禁抄袭别人教案，戒沿用旧教案，必须做到超周备课。教案要工整规范。

教师的备课采取集体备课与个体备课相结合的方式。

基本内容

①单元备课的基本内容包括单元名称、单元教学目标、重点、难点、学生情况分析、课时划分等。

②课时教案的基本内容主要包括教学目标（要体现新课程的要求，兼顾“知识与能力，过程与方法，情感态度和价值观”三个维度）、教学重点和难点、教学方法及教具、教学过程和板书设计、作业设计、反思等。要特别注意预习环节的设计，特别注意上课伊始对上节内容的检查，特别注意预留较充分的课内练习和作业训练时间。

基本要求

①单元备课要重点突出单元教学目标、单元知识结构及其重、难点。

②课时教案要完整详实，注重实效。要体现出传授知识、培养能力的科学性和教学改革的连续性，体现师生间的交流与互动。课后要及时总结课堂教学中的成败得失，写好该课堂教学的“反思与重建”。

③教案要体现各种课型（新授课、习题课、复习课、实验课、讲评课等），教学设计灵活多样，突出实效性及学科特色。（2）上课:课堂教学是实施素质教育的主阵地，在执行教学常规中，我们要求全体教师树立以学生发展为本的教学观。在教学中，教师与学生积极互动，共同发展，成为学生学习和发展的组织者，引导者和促进者，引导学生自主学习、探究学习、合作学习

（3）作业的布置和批改

提倡练习性作业课内完成，课外以活动性，实践性、自主探究性的作业为主。作业量适中，类型灵活，注重学生的个别差异。作业的批改与评价注意过程评价，习惯的养成，促进学生的发展。批改形式灵活多样，引导学生参与。教师评价、学生互评、自评相结合，分数量化与描述性评语、谈话式评语相结合。

（三）教研活动

1.听课、评课：

（1）重视各种培训学习机会，提高教师的业务能力

学校非常重视各种外出培训学习机会，安排教师去学习，本学期我们先后安排老师分别参加了各科教材培训。

（2）严格学校听评课要求

纪律要求：

1、进行听课，原则上应该先调好自己的课程，不能因听课而耽误学生的学习。

2、听课时，听课教师应提前两分钟进入教室，不讲话、不走动，不中途离场(特殊原因除外)。上下课应与学生一齐起立，以示对执教者的尊重。

数量要求

1、按教学常规要求，每学期校长、分管教学副校长、教务教科主任听课不少20节，所听课型科目应全面。

2、教师每周听课不少于1节

听课要求：

1、认真做好听课记录；

2、听课记录包括：听课时间和地点，授课学科班级，执教教师和课题、教学活动过程、板书、简评等。

评课要求：要认真参加评课，哪一级组织听课，就由哪一级组织评课，并做好评课记录

2集体备课：

（1）集体备课的时间：单周星期二（语文），双周星期二（数学），单周星期四（英语），双周星期四（常识）

（2）集体备课的地点：办公室、电教室

（3）集体备课的范围及参加成员：全校所有年级、学科和全体任课教师。

（4）集体备课的组织形式：各年级分为语、数、英备课组和其它组，以备课组为单位，由备课组长负责主持。

（5）集体备课数量：每学期不少于八次，每次为一课时一单元或一篇课文。

（6）集体备课的要求

①制定集体备课计划。备课组长负责组织本组的集体备课活动，统筹安排，严格把关，每学期开学后，各备课组制定出切实可行的集体备课计划并及时上报学校教导处。

②教师应积极认真地参加集体备课活动。集体备课时不迟到、早退，不无故缺席。

③加强集体备课的目的性和计划性，每次活动备课组长都要让老师明确重点。做到“三定、一有”即：定时间、定内容、定地点，有记录。教师要积极支持备课组长工作，主动承担任务。

④参加集体备课活动，应事先做好充分准备。中心发言人根据自己对教材的理解，撰写出本次集体备课的讲稿，要针对教学设计内容说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法（每次可轮流由一位教师主讲，其他教师再作补充）。个人要认真钻研教材，明确教学目的和要求，熟悉教学内容，思考教学方法，备课组成员要围绕知识建构、能力发展、教法学法等深入进行研讨，充分发表见解，优化教学设计。

⑤同备课组备课要求做到“五统一”：教学内容统一、进度统一、重点统一、要求统一、作业统一。在“五统一”基础上，根据各人教学风格特点和教学对象编写教案。

⑥集体备课中要加强教育教学理论学习，进行教学反思，总结、交流教学心得体会，剖析教学中实际存在的问题，开展研究活动，提高备课组从事校本研究的能力。

⑦严格考勤制度，迟到、早退、缺勤按考勤制度执行。

⑧活动过程中做好资料的整理和记录工作。

（7）、集体备课的检查及奖励

①学校教导处加强对集体备课活动的检查，要有详实记录并定期总结、评比奖励。

②各备课组要全员参与，保证集体备课时间，无故缺席者扣发相应奖励津贴，特殊情况不能参加当天集体备课的须向校长室请假。

③备课组每一名教师每一学期都必须至少有一次担任中心发言人。

④校长室、教导处通过听课、检查教案、作业、集体备课材料等方式加强对集体备课的督导，并及时反馈。

（四）、教学检查

1、教导处检查：

①学期初全面检查。包括教学进度、学期备课、备课量完成情况。

②每月检查一次，中间抽查一至二次，教学设计书写、课时备课重点、难点解决的方法、重点环节的设计学法的指导。

③期末全面检查，检查教学任务完成情况，学生作业本书写保持情况。

每次检查及时记录，指出优缺点、写出意见、评出等级，出简报，成绩存入教师业务档案。

2、随机抽查

①由校长室、教导处组织人员对教师进行不定期的随机抽查，包括教学进度、学期备课、备课量完成情况，及学生作业本书写、批改情况。（作业批改要求及时、认真）

②领导随堂听课后，抽查教师教学设计，是否先备课后上课，考察教师所设计的教学目标、方法、课堂练习、布置作业等，是否考虑到学生差异，是否因材施教。

备课检查情况会及时在教师会议上公布

（五）、安全工作

为确保学生在校的一切安全，保证学生身心健康发展和学校工作的有序进行，我们特制定了«门卫安全管理制度»、«课堂教学制度»、«设备设施检查制度»、«课间管理制度»、«节假日值班保卫制度»，并成立了以 校长为组长的安全工作

领导小组，通过值日领导、值日教师日常检查队伍，加强常规检查，并作好记录。发现问题及时反馈、及时解决。校长于学期初和所有教师签定了《安全工作目标责任书》，明确安全时段的责任。为学生家长发放《告家长书》让家长明确责任，内容包括：行路安全、饮食安全、用电防火安全、戏水防溺、校园内部安全、社会生活中的安全等。充分利用安全课，班会、黑板报等，让学生了解安全知识，掌握安全技能，增强学生的安全意识。努力做到了学校、家庭、社会教育三统一。

三、全面提高学生素质，保证学生全面发展

不断推进素质教育，让学生得到全面发展，已成为许多教育者的共识。我们学校的体卫艺工作有专人负责，体卫艺工作井然有序。每学期都会组织许多有益的活动，促进学生全面发展。首先是大课间活动，把自由活动和集体活动相结合取得了很好的效果。在大课间活动中，我们灵活运用，开展各种有趣的活动：根据学校安排进行过踢毽子比赛、队列队形训练、拔河比赛等。其次是兴趣小组活动，兴趣小组活动按时有计划地进行活动，增强了学生的学习兴趣，提高了学生的创新能力。

四．反思与探索

按照各类常规要求，我们检查发现，工作中还存在以下问题：

1、规章制度有待进一步完善，检查督促仍需加强。

2、教师校本研究积极性不高，业务学习还不自觉自愿。没有养成勤于思考，善于动笔的习惯。

3、个别老师教学方法模式依然陈旧，教学效率低。

面对这些存在和暴露出的问题，我们会不断学习、深入调查研究，从根本上解决存在的问题。今后，我们将一步规范教学常规工作管理，强化教学管理意识和教学质量意识，推进学校教育科研工作，推动教学改革的深入发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！