# 2025年八年级历史教学总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-08-03

*第一篇：2024年八年级历史教学总结（2024——2024）上学年八年级历史教学总结总结人：2024——2024学年度,本人担任八年级五、六班的历史教学工作。在这一个学期的工作中，我克服困难严格要求自己,做到为人师表,举止文明礼貌,以身作...*

**第一篇：2025年八年级历史教学总结**

（2025——2025）上学年八年级历史教学总结

总结人：

2025——2025学年度,本人担任八年级五、六班的历史教学工作。在这一个学期的工作中，我克服困难严格要求自己,做到为人师表,举止文明礼貌,以身作则,注重言传身教。在历史教学过程中，本人坚持认真备课、上课、听课、评课,做好课后辅导工作,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,得到提高,从而不断提高自己的教学水平。现在把本学期历史教学工作总结如下:

一、备课—— 周到细致,找准重、难点

作为一名老教师,我能坚持认真备课和教学,备课时认真钻研教材、教参,学习好《课程标准》,虚心向同年级老师学习、请教,力求吃透教材,找准重点、难点。提前一周备好课,写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和各种听课交流活动,并能经常听各有经验老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教,让学生掌握好科学知识。还注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为了上好每一节课,我经常上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我还积极查找课件,制作课件,虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学,但我仍不断进行教材分析,制作课件,争取把第节课都备到最好。

复习阶段,我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结,并打印出来给学生,让学生有一个明确的学习思路。并精心印发了一些试卷中出现的最新题型,及时地让学生明确考试的方向。

二、上课——做到线索清晰,层次分明

上好课的前提是做好课前准备,不打无准备之仗。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣,有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感,找出不足之处及时加以改进。

三、作业布置——有针对性和有层次性.为了减轻学生的学习和作业负担,每次布置作业时,我都会精心地挑选,认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后,我又能及时给予讲解;这样虽然作业量不多,但是作业的质量很高,学生通过不多的练习既掌握了知识,又提高了对知识的深层理解。

四、辅导——面向全体,关注个别。

在课后,我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的不同需求,避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导,主要是学习思想的辅导,在解决学生的疑难问题的同时,不断的给予鼓励和支持,让他们认识到学习的重要性和必要性,逐渐培养他们

学习的总结通过学习，在教学过程中我常常肝感受到，历史教学不能单靠课堂教学,我们不能把课本当作教材的全部,要以课本只是例子,在日常教学中,我在完成教学任务之余,也腾出一些时间加进些课外的材料,引导学生思考问题,关心社会,学以致用,然后做相关的练习。在当前的课改形式下,死守课本是跟不上潮流的,而且现在知识更新快如果不注意对社会发展的把握是很容易造成思维僵化。所以我平时也多留心社会的动态、注意国家的的发展,也常阅读报纸杂志。同时也向学生介绍一些见解,也鼓励学生增加阅读,积极思考。

教学是无止境的,在今后的教学工作中,我将不断学习,更新教育观念,注重教育科研,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,提高教育教学质量,争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

**第二篇：八年级历史教学总结**

八年级历史教学总结

2025/1/9

“师者，传道授业解惑也”。教师是一项神圣职业，教师的工

作是一项良心工作。作为初中教师，如何把握好义务教育与素质教育的尺度。如何培养新世纪的人才而教学，显然是不易之事。就培养跨世纪在教育方面就要不断总结，不断的积累经验，才能更好地进行教育。本期来，我担任初二三个班历史科。初三三个班历史科教学，从总的情况来看，我担任的科目取得了优异的成绩。现将本期的情况作一总结：

努力探索教材教法，围绕“质量”进行教学

“质量”是经验永恒的主题，它不仅指学生的学业成绩，而是

盖了学生生活和做人的问题，因此，教学不仅是学知识，更是做人，为此我严格按照教学计划工作，并力度做到“台上一分钟，台下十年功”弄清每一个问题，广览博取，不教给学生自己不懂的知识，努力把人格 力和呆板知识结合，使学生学习同时学习做人，探索教材教法，学习其他教组的良好方法，以启发式和讨论式参与课堂，调动学生的学习积极性和动性，为课堂营造一个良好的学习氛围。

努力提高自身素质，情操，以爱心育人。

“所谓”恶语一言六月寒，初中生有他们自己的是非观点，在青春期的心里特征影响下偏执，各有所现，教师引导学生不当，极易引发学生逆反心理，导致厌学，弃学，引导不当，都可以带动大片人来自觉学习，故生活中我尽量钻进圈子，了解和关心他们的苦乐，了

解他们学习的困难，使他们认识到教师的确是为他们好，通过本职看，效果是明显的。

认真上课，认真辅导学生，认真考核

本期来，我认真做好教学六认真，特别是做好认真上课，对历史科来看，课时少，知识多，因此，上课是关键，力争上课就要让学生把知识掌握，能当堂背知识，这种情况下，我上课做到趣味教学，启发式教学，在辅导学生方面，对班上的优生，我也采用该派个别辅导的方法，并适当补充一些较难的，较全面的知识，以便学习的更好，对后进生而言，我经常找差生来辅导，有时甚至把全书的内容。从头给学生讲一遍，让学生有一个全面的知识体系。

认真做好复习工作，取保初三升学。

紧张的上课结束后，就进入紧张的复习工作，在复习中，先逐课逐点复习，然后综合复习，采取先分散，后集中，让学生对全书有一个全面的认识，然后集中复习，来培养学生的重点知识，这样更有效地让学生掌握知识，掌握要点。对三年级来讲，面临升学的压力，我除了认真总结上学年初三会考情况，分析原因，做好自己的教育教学工作外，我还和初三教师坚持打整体战，配合学校的升学目标，干好自己应该的工作，为了不让政史拉后退，我和政治老师互相配合，共同研究，确保万无一失。在对待优生方面，我采取一天一清的办法，特别是复习的时候，我每天给他们一道难度较大的题，先让他们自己思考，然后重点给他们讲解答题的思路，方法。通过这样训练，优生见的题多了，思维也就广了。

展望未来，继续努力

成绩已成为过去，工作以后还要做，通过总结本期来的情况，优点不少，不足之处有还有，所以未来的我作还艰巨，但我将不断探索，不断进步，以便取更辉煌的成绩。

总结人：王克金

**第三篇：八年级历史教学总结**

八年级上学期历史教学工作总结

本学期我担任中学八年级的历史工作教学。由于八年级的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作：

1、凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.3、针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景。

4、积极参加历史教研室组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达20节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如（1）、历史人物访谈。（2）、交流历史学习方法、经验。（3）、历史专题报告会。（4）、观看爱国主义影视片。（5）、学习方法，复习方法指导。（6）、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

二、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

三、教学反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

四、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**第四篇：八年级历史教学总结**

八年级历史教学总结

2025--2025学第一学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了历史的教学任务，现在期末复习工作也已经。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、备课——周到细致，找准重点、难点。

这学期我市开始进行全市统一的教育教学水平测试，即所谓的月考。本人化压力为动力。认真备好每一堂课，写好教案，坚持做到课前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心与同行交流、向有经验的教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。每一次月考，我都做了认真的复习工作，我把考试范围的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。此外，本人还上网和查阅复习资料，搜集模拟题加以练习。

二、上课——清楚化，条理化，准确化，条理化。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，准确化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上非凡注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、辅导——面向全体，关注个别

月考是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到

四、对每一次月考进行认真剖析，并做好备案工作

在每一次月考的评卷过程中，对学生的答题情况我都根据评卷情况认真做剖析。本人学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

认为对月考进行剖析不仅可以考查学生掌握知识的情况，还可以从学生错得比较多的题上发现自己授课中哪些知识点挖掘得不够。如第一次月考中关于“封建帝制”的理解、第二次月考中关于“人民解放军取得内战胜利的原因”等问题没有讲授清楚。本人把每一次的月考剖析都挂在个人成长博客中，以便对以后的教学进行借鉴。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

结

北园中学2025-1

历 史 教 学 总

闫坤

**第五篇：八年级历史教学总结**

八年级历史教学工作总结

本学期我担任八年级五个班的历史教学工作。由于刚接八年级教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有了新的挑战，教学感到有些吃力。我不敢放松自己，每天都要花费两个小时以上时间去备课，钻研新课标、新课改，以尽快适应新形势的历史教学。通过本学期的新教学模式，从学生的配合和表现来看，还算是不错的，不过问题总是有的。我在本学年是边学边教、边做边适应地走进新课标、新教学课堂。在教学实践中摸索教学方式、学习方式转变。如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我的工作重点。下面具体谈谈我半年来的一些收获及不足。

一、重视教学交流。

1、加强集体备课。抓好集体备课，在组内，做到课前与备课组老师讨论交流我们的授课进度、本节课的重点与难点和具体的教学进度；交流我们应该值得注意的问题；交流学生容易出现错误的共性问题。历史课程标准明确指出“有效的历史学习活动，不能单纯的依赖记忆，还要动手实践、自主探索与合作交流。这是学生学习历史的重要方法。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我每天都要抽出一定的时间与备课组老师说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好组内自主预习、探索与小组合作交流的关系等等。

2、把好上课关，实施高效课堂。新课改课通常采用“预习展示——小组合作探究——知识反馈”的模式展开，所有新知识的学习都以小组合作探究交流的形式进行，以提高课堂效率。

3、做到课后交流反思小结。好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。我和备课组老师每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的学教方式，以便让自己能吸取经验，及时反思，弥补不足，以更好地把握教材，调动学生学习的积极性。这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我会向其他有经验的老师请教。

二、团结互助、高效合作 我和备课组老师在工作时是互相合作。比如每次出测试卷或者月考卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题、上网查询资料、画图、打印互相帮助。新教材中有很多需要借助教具的地方，我和他们也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方，我和老师们就互相研究问题、探求对策。尽管我们在想方设法地让学生喜欢历史、主动学习历史，但仍有个别学生有些厌学，而且由于他们在小学的学习基础也比较差，历史学科是新增学科，以前知识接触不多，现在的知识点他们就理解不了。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的历史知识，不同的学生在教学上得到不同的发展，这些都成为我工作中努力的方向。

因此，我要树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的课改。这是我们身为教师工作者生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。

三、充分发挥教师的主导作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教多节公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.4、对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向：

1、加强新课改学习与钻研，进一步挖掘教材，更好地把握知识点和考点。

2、课堂教学活动、学生小组合作效果方面还要考虑。

3、师生配合还有待提高。

4、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

5、加强转差培优力度。

6、加强教学反思，加大教学投入。

三、充分发挥教师的主导作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教多节公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.3

4、对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向：

1、加强新课改学习与钻研，进一步挖掘教材，更好地把握知识点和考点。

2、课堂教学活动、学生小组合作效果方面还要考虑。

3、师生配合还有待提高。

4、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

5、加强转差培优力度。

6、加强教学反思，加大教学投入。

通过本学期的新教学模式，从学生的配合和表现来看，还算是不错的，不过问题总是有的。我在本学年是边学边教、边做边适应地走进新课标、新教学课堂。在教学实践中摸索教学方式、学习方式转变。如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我的工作重点。下面具体谈谈我半年来的一些收获及不足。

总之，教学是老师和学生不断结合、不断促进、不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中改进，这才会使教学更有实用性，教学效果才会更加明显。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！