# 教师结对

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-08-04

*第一篇：教师结对“教师结对”对我的帮助今年5月份我参加了自治区举办的“特岗教师”考试，光荣的成为阿图什市一小学的一名“特岗”教师，因为我在大学所学的专业是非师范类的，所以从来没有任何的教学经验，虽然在上岗之前我们进行过短暂的培训，但对我即...*

**第一篇：教师结对**

“教师结对”对我的帮助

今年5月份我参加了自治区举办的“特岗教师”考试，光荣的成为阿图什市一小学的一名“特岗”教师，因为我在大学所学的专业是非师范类的，所以从来没有任何的教学经验，虽然在上岗之前我们进行过短暂的培训，但对我即将要展开的教学工作来说培训的内容简直就是杯水车薪，怀着忐忑不安的心情我来到了学校报到。在报到的第一天学校领导就给我们新教师每人一个带教教师，也就是“教师结对”。

我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——胡晓慧老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“教师结对”这样一个极好的学习机会，也非常感谢同组老师对我的指导和帮助。学校组织了教师结对的活动，使我在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。胡晓慧老师及时地在思想认识上引导我，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去，使我能顺利开展教学活动。作为新教师，我成为了教师结对活动的一名受益者。

教师结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也是成为大多数新教师向老教师学习过程中最为直接的一种方式。在这个过程中，我有以下几点感想：

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂节奏的把握等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

2、如果说听课是理论的积累过程，那么我上课胡晓慧老师听课就是理论基础上的实践。胡晓慧老师尽量抽时间听我的课，每次都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向胡晓慧老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导，使我的课堂教学有了较大的进步。

3、我感到教师结对象是一条无形的纽带联结在我和胡老师之间，使我们增加了交流和学习的机会，从而使我的各方面都得到了提高。胡老师的工作态度、为人处世的作风也都给了我很大的熏陶和感染。她工作热情很高，认真细致踏实。虽然是资历很深的老教师了，对课本的知识点也是研究了一遍又一遍，这些都永远值得我学习。因为她的教学态度时刻影响着我，所以我坚持严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，在教学中，我在各个方面都有了一定的提高，逐步解决了作为新教师的一些常见的问题。

作为新教师，我诚挚地感谢胡晓慧老师对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台，在以后的工作中，我会将胡老师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教胡老师，真心诚意地接受胡老师的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校领导及胡老师的期望！

**第二篇：教师结对**

教师“一帮一”结对子活动计划

为了使新教师更快的投入教学状态，提高教学能力，学校充分发挥骨干教师的带头作用，组织新老教师结对子，互帮互学，取长补短，使新教师能尽快适应教学，一起努力提高教学质量，更好地办好学校教育，学校号召各科组在教师中开展“一帮一”结对子活动。现将我数学组活动计划公布如下：

一、新老教师“一帮一”结对子名单： 师：

徒：

二、老教师主要职责：

1、向新教师介绍教学特色，带领新教师认真学习新课标及科改精神，更好地用以指导教学。

2、帮助新教师尽快熟悉教学工作，每周带新教师听其他老教师的课至少一节，听新教师课一节，并及时点评。

总之，老教师要帮助新教师解决教学上的困难，使他们尽快成长。老教师主要职责：

（1）向新教师介绍本学科教学特色，带领新教师认真学习新课程及课改精神更好地用以指导教学。

（2）帮助新教师尽快熟悉本学期教学工作，每周带新教师听其他老教师的课至少一节，听新教师课一节，并及时点评。

（3）每周指导新教师写出一篇优质教案。

（4）老师要虚心向新任教师学习新的教育理念和方法，学习电脑技术，更新观念和教育方法。

对新教师的要求：

（1）积极主动学习新课程课改精神，刻苦钻研本学科教学。

（2）积极主动向老教师学习请教，并虚心听取老教师意见。

（3）每节课都要写详细的教案，每周都要在老教师的指导下写一篇优质教案。

（4）每堂课要在备课本上及时写教学后记，三、对自身的要求：

1、不要简单模仿老教师的教学，而要学习每一位老师的特长，结合自己的特点形成自己的教学风格。

2、虚心向老教师学习，要不耻下问。

3、善于从身边的实际问题中提炼出数学问题，努力提高学生的数学素养。

4、每堂课后及时总结自己的不足。

5、培养学生独立思考的能力。

四、内容与形式

对新任教师培训涉及以下领域

1、一般教育理念：新课程的理念及其价值，学科的育人价值及其案例研究。

2、课堂教学技能：授课的方法，教学内容的组织及其案例研究，课堂教学改革的实践策略，活动课设计。

3、教育技术：师生关系的建立，班级管理，备与教，改与辅。活动形式多样，访谈，座谈，教师自我汇报或直接听课，小组研究等。

五、具体安排

1—2周新教师了解教学管理，教师动态，学生情况

3—6周辅导备课，上示范课，进班听取新任教师的随堂课并加以指导

7—10周教务处组织教研组听新任教师的验收课

11-13周新任教师备课，授课测评

15-16周座谈会，新任教师“一帮一”活动小结

我要以崇高的师德激励自己，促进学生全面发展。老师要热情、诚恳、耐心的讲好每一节课总之，努力做一名合格的教师，为国家培养更多的有创造力的人才。

**第三篇：教师结对工作总结**

教师结对工作总结

本学年我承担帮扶许华秦老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小教师的差距。我们围绕有关规定,在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任指导结对帮扶对象许华秦老师深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在教学中,让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中,真正理解和掌握基本的数学知识与技能,数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验,进而使学生在获得对数学理解的同时,在思维能力,情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体,教师为主导, 教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具,从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识,将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来,促进学生健康成长,更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

三、感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是许华秦老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是许华秦老师刻苦努力，乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中,遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**第四篇：教师结对协议书（范文）**

教师结对帮扶活动协议书

为了深入贯彻落实国务院、省政府关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的意见，全面推进西宁市城乡义务教育一体化、均衡发展，提升义务教育集团农村教师队伍整体素质和专业发展为核心，建立城乡干部、教师双向交流、支教、跟岗研修长效机制。决定开展两校教师结对帮扶活动。

一、结对方式：

以结对交流为基本形式，实施双方教师之间的学习交流，在 至

学中，大通逊让乡中心学校教师（乙方）

在业务上与祁连路小学（甲方）

为结对交流教师，经双方协商同意签订如下协议：

二、双方的责任及义务

（一）结对教师要求（乙方）：

1、树立热爱学生，一切为了学生，为学生的成长服务的思想。

2、双方教师应经常主动互相请教，交流学习教学经验。汲取彼此良好的师德修养、前瞻的教学理念和先进的教学方法，以德立身，以技立教，认真贯彻师德规范，自觉坚持用师德标准指导自己的言行，做到言行一致、表里如一；教书育人，为人师表。

3、认真学习业务知识，空闲时间认真阅读现代教育理论、课改理论、教学杂志和相关理论，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。每学年保证认真阅读2本教育理论专著，自觉学习教育理论，认真做好读书笔记、写好读书心得、踊跃撰写教育、教学论文，积极参与

4、要在甲方的指导下不断打造自身的业务功底，每学年准备上汇报课至少2节，虚心听取甲方的意见，主动和甲方探讨教学中出现的问题，交流教学心得体会，每学期至少写2篇有质量的教学随笔。

5、努力上好每堂课，并主动请结对教师听课、评课，一学期至少上好一节公开课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，逐步形成自己的教学风格。

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于20节。做到采众家之长，及时写好听后的思考。

7、虚心向甲方学习班主任工作经验，认真体会班主任工作过程，主动配合甲方开好家长会及走访学生家长，每学期至少写出成功家长工作经验心得1篇。

8、每学期制定一份学期初教学计划，结合学生情况，认真设计教案，做到每课时教案让结对教师修改后再上课。

9、积极参加学校组织的各项业务竞赛，认真对待每学期一次的青年教师技能比武大赛等活动。

（二）指导教师的职责（甲方）：

1、主动关心其他教师及学生，以自身的良好素质去影响他人、引导其他教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、本着对学校发展负责、对结对教师的高度责任感，根据学校对结对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作。（如：指导备课、上课、听课、作业批改、学生辅导，检查结对教师执行教学常规情况等）。

3、相互交流学习教师的使命感和责任感，在政治上，在业务上，发扬高尚师德，树立正确的人生观、价值观和世界观。

4、指导和帮助乙方不断增强他们的工作能力和规范意识。每学年指导乙方制定好学期初教学工作计划、指导设计教案，每学年指导青年教师撰写教学论文一篇。

5、做好示范和引路作用。帮助结对教师制定好的教学工作计划，互相交流，上好各类公开课。对结对教师的课要提出指导意见，帮助提高课堂教学能力。

6、每学年指导乙方上汇报课两节、每月听乙方课程不少于1节，并及时做好评析记录，每学年写一篇关于结对交流的总结。

7、每学期指导乙方写出有质量的教学随笔至少2篇。

8、认真加强对乙方的教学教研功指导，积极支持乙方参加学校组织的各类业务竞赛，并帮助乙方做好赛前指导。不断提升他们的教学水平，走出一条立足课堂教学搞教研、搞好教研促教学的教研强师之路。

9、安排结对教师上公开课并及时解疑。

三、该协议一式三份，本人各自一份，学校一份备案。

结对教师（签字）甲方：

（签字）乙方：

西宁市第十三中学集团校 年

月

日

**第五篇：教师结对心得体会**

武南铁二小结对学习心得体会

吴家井中学 :赵静

进入教师队伍之前，我只知道教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。所以我很高兴自己能成为队伍中的一员，并一直乐观地享受教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。工作之后，仅仅几天的时间，我深刻的体会到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力与学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，使初上讲台的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。

“授人以鱼，只供一餐；教人以渔，终身受用。”所以，要提高课堂教学的质量，应扎实“双基”，更应注重各方面能力的培养。这些道理我都明白，但是一到讲台就忘乎所以，往往陷入传统的教学模式，将学生当成一张白纸，上课自己讲得多，课后学生练得多。这从学生来说,十二三岁是一个既没有完全成熟,也不是十分幼稚的年龄,并且这个年龄段的孩子比较叛逆,如果教师给予的压力负担过重,他们会产生消极抵抗情绪,从而产生厌学情绪,所以教师应适当给学生减负,其中最关键的一环,是提高课堂教学的效率和质量.而数学是一门实用性很强的自然学科，它自形成以来就与生产、生活和社会有着密切的关系。所以在备课中应该收集和参考一些理论联系实际的生动材料，创设课堂教学的活泼情景，从而激发学生学习的兴趣。

带着老师们的这些教诲的教诲，我有意识地增加课堂提问的次数，并且尽量找些生活中的例子来说明较难理解的数学知识，使学生较容易理解。为了改变古老的教学模式，我尽量查找每节课相关的资料，教学这两年以来，在师父的耐心指导与帮助下，我已深刻领悟到，课堂教学恰似艺术表演，教师既是导演又是演员，教师要用自身的魅力来感召学生。课堂上，无论身体情况如何，我都精神饱满，不时“眉目传情”，环顾教室四周，用抑扬顿挫的声音来调动学生，偶尔用风趣的语言来调节课堂的气氛。总之，课堂教学中，我尽力做到调动学生学习的积极性，变“要学生学” 为“学生要学”，做到传授知识、技能时注重能力的培养。使学生愉快、轻松地学习，充分发挥学生的主观能动性，既不给学生过重的负担，又能提高教育质量。

首先是如何对待听课？刚开始我很惧怕被听课，怕被揭短，所以端正态度是第一位。因为让别人听课可以帮助自己发现一些难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。其次是如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。第三，要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受别的老教师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

俗话说“人要活到老，学到老。”作为教师更应该这样。当前社会知识更新之快是前所未有的。如果我们不加强自己的学习，势必落后与社会最终被社会淘汰。所以我们必须不断更新自己的知识。感谢劳老师，因为她用一种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

在这，我非常感谢学校为我们青年教师建立教师结对这样一个有利于青年教师快速成长的平台，可以说没有它，就没有我的今天。当然，我更要感谢组内各个老师的栽培，在我走的每一步里都有他们的脚印，谢谢老师。可以说我的成长离不开你们，有了你们精心的指导与教诲，我明天会更好。

武南铁二小结对学习

心得体会

吴家井中学 :赵静

2025年4月26日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！