# 六班语文工作计划

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-08-04

*第一篇：六班语文工作计划土坪镇江源小学2024-2024学年度第二学期六（5）班语文学科工作计划—黎明一、学生学习情况分析本班现有61名学生，其中女生29人，大部分学生喜欢学习语文，但没有好的学习习惯，基础知识较差，阅读和习作则更为逊色。...*

**第一篇：六班语文工作计划**

土坪镇江源小学2025-2025学年度第二学期六（5）班

语文学科工作计划

—黎明

一、学生学习情况分析

本班现有61名学生，其中女生29人，大部分学生喜欢学习语文，但没有好的学习习惯，基础知识较差，阅读和习作则更为逊色。进入高段以后，男孩子的思维普遍比女孩子要活跃。但双差生数量两者相差不大。这跟他们的课堂学习效率差、学习习惯不良有关。

二、教材内容分析

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，提供了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组教材由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，“阅读链接”五次。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。

本册要求会写80个字。教材后附生字表，还在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。

三、教学目标

1、有较强的独立识字能力，会写2500个，会认3000个。

2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、默读有一定的速度，养成边读边思考的习惯，并能从中捕捉信息。

5、能借助工具书、联系上下文，理解课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

6、在阅读中不断积累语言，增强语感。

7、在阅读中，进一步学会把握课文主要内容（尤其是概括能力），了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

8、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文10篇（段）。

9、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

10、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

11、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

12、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。详略得当

四、教学具体措施

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生

五、教学进度表

第1周

1、文言文两则

2、匆匆

第2周

3、桃花心木

4、顶碗少年

第3周

5、手指 口语交际·习作一 回顾·拓展一

6、北京的春节 第4周

7、藏戏

8、各具特色的民居

9、和田的维吾尔人

第5周 口语交际·习作二回顾·拓展二

10、十六年前的回忆

11、灯光

第6周

12、为人民服务

13、一夜的工作

第7周 口语交际·习作三回顾·拓展三

14、卖火柴的小女孩 第8周

15、凡卡

16、《鲁滨孙漂流记》

第9周 17《、汤姆·索亚历险记》 口语交际·习作四 回顾·拓展四 第10周 期中检测及讲评

第11周 18.跨越百年的美丽19.千年梦圆在今朝

第12周 20.真理诞生于一百个问号之后

21、我最好的老师 第13周 口语交际·习作五

回顾·拓展五

（一）难忘小学生活 难忘的启蒙

第14周

2、老师领进门

3、新来的王老师

4、忘不了的笑声 第15周

5、作文上的红双圈

（二）依依惜别

1、给老师的一封信 第16周

2、在小学毕业典礼上的讲话

3、给校长的建议

第17周

4、同学录

5、毕业赠言

第18——周 综合复习

2025年3月

1、

**第二篇：六班工作计划**

2025--2025学年六(1)班班工作计划

一、指导思想

为了全面贯彻国家教育方针，以新课标为学校教育工作的指导思想，坚持内涵发展原则，贯彻学校一贯遵循的“一切为了孩子的最佳发展”的理念，在新学年里以学校提倡的“三心四意识”为主线，加强特色教育的探索与研究，并注重学生个性发展，力争建立“和谐校园”。班主任是班级工作的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，他既是联系各科教师及学生之间的纽带，又是沟通学生、家庭和社会的桥梁。本学期我们将坚持结合本校德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，继续保持良好的班风班貌。

二、工作目标：

1、加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、树立正确的教育观、质量观、人才观，强调人人是德育工作者，在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育贯穿于各科教学中。

3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成良好的班风，培养出自主自动的班干部，通过系列地学习、实践、交流，切实提高班干部的素质，争创“星级文明班”。

4、以学校组织的少先队活动为阵营，充分发挥学生的自主、创新、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为班级德育工作的阵地。加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中形成良好的政治思想素质。

5、加强行为规范的系列教育活动，通过学生的自主管理的活动模式，形成自主管理特色班，促进全体学生养成良好的行为习惯，发展班级特色，让学生以班为荣，以校为家，人人争做文明学生。

6、加强“家校联合”的力度，提高广大家长的家庭教育水平，并重视家庭教育。有效组织学生参与社区各项活动，使学校、家庭、社会三位一体的德育网保持整体性，形成强而有力的德育整合力。

三、班级概况：

六(1)班这学期共33人（本学期新转来2名学生，转走2名老生），男生18人，女生15人。大部分学生能按照学校行为规范的要求来做，有较好的学习习惯和行为习惯，但仍有一小部分学生没有养成良好的行为习惯。在学习上大部分学生能认真完成学习任务，有一定的互相竞争意识，但也有少数学生没有良好的学习习惯。如：郑子汉等上课思想不够集中，不能跟上大家的节奏。

四、教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

1.明确一日常规细则，做到人人知晓。

2.用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

3.开展 “我最棒”竞赛活动。

（二）、第二课堂工作：

1、组织好学生参与每周的第二课堂的活动，本学期要大力抓好写字教学。

2、结合体、音、美的特点配合各位老师抓好有特长学生的培养。

（三）、家长工作：

1、做好家访工作，做到与家长的及时联系。

2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“家校联合”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（四）、针对特殊学生，开展特殊教育 ：

1．期初排出特殊学生名单，2．通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3．针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

逐月工作安排

九月份1.报名注册，做好保学控流工作。

2.对学生进行思想及安全教育。

3.布置好以教师节为主题的板报，9月10日开展庆祝“教师节”活动。

4.办好班级图书角。

十月份1.开展庆祝“国庆节”活动。

2.进行安全、卫生教育。

3.开展“我爱读书”活动。

十一月份1.组织好秋游活动。

2.田径运动会的准备工作。

十二月份 1.协助英语老师准备英语节节目。

2．进行相关的班级文化建设。

2025年元月份1.期末综合素质发展测查

2.做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结，安排好学生寒假生活。

班主任：姜成凤

2025年9月

**第三篇：六班语文工作总结**

2025—2025年下学期六（1）班语文工作总结

磨黑镇第二小学

段文仙

本学期我主要担任六（1）班的语文教学工作，学校少先队工作。在学生平安、顺利毕业之后，静下心来，整理收拾一下一年来的忙乱，反思一下一年工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有遗憾遗憾在心头。现将一学年的工作的进行总结，使自己在今后的工作中，不断进步、不断成熟。

一、教学工作

本学期是小学阶段的最后一学期，也是小学生学习道路上一个重要的转折点。我一直都没有担任过毕业班语文教学工作，深知肩上的责任重大。为了使本班学生能顺利完成小学阶段学习任务，确保毕业考试的丰收，在教学中，我常常虚心向其他有经验的教师请教，汲取他人的长处，自己边学习边探索着。

1、学生情况分析。

本班原共24名学生，男女生各12人，这学期转走了一名在我们班来说成绩优异的女生，转来了一名学习上很吃力的男生，对于本班来说实在是雪上加霜了。11名女生学习态度端正，能自觉完成作业，但是到了高年级后，回答问题不够积极了；部分男生却学习态度不端正，自觉性很差，常常需要老师的督促。因此，学生平时成绩阴盛阳衰的趋势愈加明显。

2、课前认真备课。

我在本学期以来，课前认真钻研教材，、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键。结合本班实际情况，突出六年级教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使学生学有所得，不断提高，让他们在学习中找到的自信，找到自己的兴趣，学到知识,从而不断提高自己的教学水平。针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

3、注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

4、培养积极探究习惯

在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，举一反三，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解。在课堂气氛开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

5、以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的情感内涵。

6、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，男生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。我也利用晚自习后加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教育教学效率。

7、用好教辅资料。

用好同步测练考等资料书，努力做到及时批改、及时订正，查缺补漏。几百个词语、十多首古诗、十多篇要背诵默写的课文，要切实掌握好该部分困难也较大，往往一本书滤上许多遍都收效甚微。我安排学生小组合作系统的逐课、逐单元进行字、词、句的基础训练，每组安排两个学生负责监督组上的同学背词语、课文、古诗。新课结束后，备课的主要精力是在课前整理各种复习资料，上网查阅资料，和同年级语文教师商讨复习方法，努力做到活用精用各种复习资料。

二、其他工作

1、积极参加学校组织的各种会议、各种活动，利用课余时间，学习业务知识，充实自己的大脑，努力做好自己的本职工作。

2、认真履行少先队辅导员的职责，开学初，做好活动计划，根据各种节假日，结合我校的实际情况，开展各种活动，努力做好我校的少先队工作。

3、配合王燕延、杨国映老师，做好磨黑镇庆祝建党90周年“颂歌献给党”歌咏比赛准备工作。

4、配合班主任做好本班学生思想工作，使本班学生平安、顺利地毕业了。

5、利用课余时间积极参加“普洱市中小学教师继续教育培训”，认真学习《上好课——教学策略》、《新师德与教师教育》等专题，结合自己平时的教学工作，认真反思自己教学中存在的问题，需要注意和改进的方面。

当心存幸运而又恋恋不舍复杂地心情送走这一届自己任教了六年的学生时，心中总有几分遗憾，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是；学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。时间稍纵即逝，六年级的教学任务也告一段落，我想我在教这一届学生的工作中，教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。总之，我在教学工作中，力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。今后的工作中，我会以高度的责任感和自觉性，及时发现和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，

**第四篇：六班语文寒假作业**

六（1）班语文寒假作业

短暂的寒即将开始，这个假期对于六年级孩子来说非常关键，特此布置以下假期作业：

一、选择其中一个话题，写一篇作文。

1、春节期间与家人团聚时的一件事（要求写出节日的气氛、与家人团聚时的热闹的场面，文章的中心尽量不要只落在“欢乐”上，最好有更深刻的意义。）。

2、正月十五是元宵节，元宵节又称“上元节”，是中国民俗传统节日，是春节之后的第一个重要节日，要求写出节日的气氛和习俗。

二、读优秀作文，制作优秀作品集

1、收集作文素材，为毕业考试筹备作文。

（1）素材来源：网络、书籍、报刊杂志等。（假期让孩子阅读一些对搜集素材有帮助的书，如：《智慧背囊》《中学生的话题作文》《读者》《意林》《格言》《青年文摘》《今晚报》《渤海早报》等等。

（2）收集素材的内容不限。

收集完的作文素材可以根据个人能力可以成文，可以打印或誊抄下来，还可以配插图加以修饰，并汇总到一起，开学时交。

2、收集文章的题目、优秀生动的开头语和结束语。（鉴于学生拟题、作文开篇语言匮乏、结尾语言浅显的不足而收集。）

三、读一本好书，写一篇读后感。

【备注：一次习作、一篇读后感和优秀作品摘选都融入到优秀作品集中。】

**第五篇：六班养成教育工作计划**

“习惯形成性格,性格决定命运”，六(2)班养成教育工作计划。好习惯对人的一生有积极影响。因此，班主任在培养学生良好习惯方面有着不可忽视的责任。为了继续做好培养学生多方面良好习惯的工作，我特制定如下计划及措施：

一、行为习惯的培养

我计划从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而培养学生的良好行为习惯。强调学生注意平时的言行举止要得体,要适宜。例如，对于长辈和老师,要抱以尊敬和善的态度；对于同辈,要友善亲切,团结互助。注意上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。为达到预期目标，我在要求学生做好行为规范之前，就先要求自己为他们做好示范榜样，用自己的一言一行教育学生。

二、生活习惯的培养

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生,在学校里就必须注重自己的衣着整洁,头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。平日里我要多多留心，对需要帮助的同学及时提醒，工作计划《六(2)班养成教育工作计划》。

三、学习习惯的培养

1.制定计划的习惯。凡事预则立，不预则废。在漫长的学习过程中，要求学生定期树立目标，确立自己的赶超对象，给自己的前方竖一面红旗。这样有了目标就有了动力，就不会再感到无所事事，没有压迫感，而成绩也在追赶目标的过程中提高了。

2.上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。因此要求并提醒学生要利用好课堂40分钟，认真听讲，注意力集中，积极思考。抓住这些提高学习效率的必备条件，不断提升自己。

3.积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程。所以我要求家长继续做好孩子家庭作业的监督管理工作，即使个别家长有困难，我也建议他们经常查看一下自己孩子的作业情况，且让家长签名。我想这样就有便于让家长及时了解孩子在校的情况，及时进行查漏补缺。

(4)养成不断提高作业质量的习惯。为了避免孩子们只是为了完成老师布置的任务而完成作业，这样目标不明，我计划通过班会、晨会对学生进行思想教育。除此，我还要组织全班同学就平日里的作业情况展开小组比赛，定时对优胜小组进行奖励，鼓励好的带动差的，让学生的写作业习惯登上一个台阶。

四、注重家校有机结合学生良好习惯的养成单靠学校教育是难以收到满意的效果。而学生的主要活动范围是学校和家庭，所以学校教育更应与家庭教育有机结合起来，不能只依靠学校一个阵地。所以我要随时和家长取得联系，做好家长工作，请求家长在家里也要对学生进行良好习惯的培养，把家庭教育纳入到学校教育的轨道上，成为学校教育的得力助手。例如，每天作业让家长签名，这既能让学生重视作业，按时订正，也能让家长及时了解孩子每天的学习情况。学生在家的行为习惯和生活习惯也需要家长的及时监督、培养。相信只要学校和家庭达成共识，学生一定会养成良好的习惯。

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。虽然我们现在教育学生是非常辛苦的，但我却认为默默的奉献也是有意义的。因为我们今天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，这些对他们的一生都具有十分重大的意义，所以我要坚信将这项工作做好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！