# 2025春教育教学总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-08-04

*第一篇：2024春教育教学总结教育教学工作总结复陶中学陈家庆本期我校全面拉开了课堂模式改革的序幕，课堂学习模式要改，我们传统的管理模式当然也得随之而改。本期，我担任七年级年级管理工作、七年级五班班主任工作、和七年级4、5班语文教学工作。对...*

**第一篇：2025春教育教学总结**

教育教学工作总结

复陶中学

陈家庆

本期我校全面拉开了课堂模式改革的序幕，课堂学习模式要改，我们传统的管理模式当然也得随之而改。本期，我担任七年级年级管理工作、七年级五班班主任工作、和七年级4、5班语文教学工作。对年级组的管理，我秉承了“有效服务，高效服务”的管理理念，有效推进了我校课堂教学模式的改革向前发展；对班级管理，我主要放手学生让他们自主管理，让学生兵教兵、实现兵强兵。在学科教学上，我坚定课堂模式改革的方向，大胆实践、勇于变革顺利完成了本期的教育教学工作。我主要从以下几个方面着手自己的工作。

一、分析学生情况，构建平行班级。

初一新生大部分源自本片区（复陶）中心完小和几间村小，入口成绩、男女生比例、以及行为习惯等方面均有差异。入校伊始，年级组根据报名花名册有关数据及入学考试的成绩进行统计和分析，将新生分成了各个方面基本均等的五个班级，再以班级为单位分组，每班各个组6—8个人。组员中优上进生、中后进生以及男女生配比基本均衡，最后再组织班主任对每一小组的组长、学习委员、卫生委员进行任命，初步形成年级组管理班集体，班主任（班委）管理各小组，各小组长管理组员的层递管理模式。

二、培养学生良好的习惯。

初一的新生，来自不同的学校、不同的班级。学生的生活习惯、学习习惯的差异比较大，礼仪常规表现较差的学生较多，学习习惯不好的学生也不少。我们年级主要从两个方面着手进行养成教育。

1、礼仪常规的养成。

日常行为的规范，礼仪常规的养成是养成教育的重要内容，也是成就有用人才的基础，各学校对此常抓不懈，但也经常出问题。礼仪常规涵盖的方面较多。就在校生而言，我结合学校的实际和要求，组织班主任着手对初一学生进行了公区教室卫生的保持、就寝和课堂纪律的遵守、仪表仪容和坐立行走的规范等方面的培养。而初一新生刚从小学升上来，大多稚气未消，心理年龄处于儿童阶段，正是好玩好乱的的年龄，认知能力、自制能力普遍不强。为了尽快让他们养成良好的习惯，我们实施了严格的监督管理。由年级组长监督各个班级班主任的工作，各班主任监督各学习小组，各学习小组则由行政小组长监督组员的学习、安全、卫生等各方面，小组卫生监督员专门监督本组的卫生大扫除和日常卫生保持情况。这样一来，教室内外，上课、下课，学生中均有一双双监督的眼睛，实现了全方位全时空的监督。若遇到违规者，监督员及时指出纠正并于事后告知班主任，由班主任作进一步的教育，或告知年级组及时扣除违规者所在班级分数和违规者个人的操行分。这样一来，开校不久，大多同学都养成了良好的生活习惯。

2、培养学生良好的学习习惯。

小学阶段的学习，学科少、学习任务轻，很多学生抱着学多学少一个样的心理。特别是农村小学，好多学生缺失了学习习惯的养成教育，故此，初一学生的学习习惯普遍较差，加上科目相对小学增加了几科，任务加重后无所适从，没有良好的学习习惯应对学习，有的甚至一开始就有了放弃思想。针对这种情况，年级组先在各班分组上作了研究和分析，由年级组统一对各班人员进行分组，每组8个人按学习成绩的优、中、后进几类将学生进行2:3:3的人数进行配比。在学习活动中，中等生、后进生学习效果的评价由优生负责；后进生学习过程及学习效果的监督由中等生一对一负责，形成了优等生负责引领、提升和监督，中等生负责帮扶后进生的小组学习模式。这样，中等生在优等生的引领提升下，后进生在中等生的帮扶监督下逐渐参与到学习中来，并逐渐产生了学习的兴趣，养成了相对以前较好的学习习惯。当然，好的学习习惯的养成也离不开各学科教师及班主任的鼓励、引导，我们两头并进，使得以前学习习惯差的同学提前完成了“蜕变”。

三、让老师们真正走进新模式。

我们初一年级的老师共16人，其中有7人曾亲临杜郎口考察学习过新模式的教学，有9人未曾外出学习，但他们中有5位是经验丰富的教师，很容易理解和驾驭课堂；有4位新老师，虽为新手，但肯学习，有激情。整体上看，要想让老师们尽快走进新模式适应新课堂，我们是有信心的。落到实处我们做了以下工作：

1、统一思想，增强变革的勇气和信心。

改革的勇气和信心是由全新 的观念支撑的。初一年级组全体教师除了参加学校组织的培训学习外，我们还有针对性地对四名新老师以及未曾外出学习过新模式的老老师进行谈话交流式的思想渗透。慢慢地，在办公室的讨论交流起到了效果——新老师积极主动起来，部分迷茫的老老师也下定了决心，信心十足走进了新课堂。

2、加强学习，提升教师课堂技能。

平常我们除了参加学校组织的集中培训学习外，还积极倡导年级组教师网上学习新的课堂模式，最实在的是在年级组内开展了交互式对比听课，以使老师们的课堂技能有了很大的提高。对于新课堂，我们没有现成的模板引领示范，我们便先集中观看杜郎口的课堂实录，再由到过杜郎口学习过的老师上探究课，让听课老师找出与杜郎口课堂对比不足之处。后一步，我们再在同年级同学科之间或不同学科之间，直至跨年级相同或不同学科之间相互交叉听课。在这样的相互交流和融合中，我们的思想碰撞了，我们的灵感也被激发了，成功组织课堂的技能也得到了很大的提高。

我想，作为年级管理这一块，我在课堂模式改革之初所做的工作就是要深入到改革的各个环节把工作做细，并以服务者的姿态搞好各方面工作的保障。以上提及的年级管理办法，仅是在新模式下初步探究出的一些具体的做法，“理”了但还未实现真正的“管”；有效，但谈不上高效，望来期总结经验教训以期更大进步。在专业成长和教育教学方面，我真正以全新的姿态走进了新课堂，迎接改革之初“阵痛”的挑战。

**第二篇：2025春教育教学总结**

曹市学校2025春年秋期

教 育 教 学（教育处）

工 作 总 结

廖 洪

2025年的春期圆满结束了，有许多收获，许多感恩，许多遗憾，许多感悟，许多反思。但我首先要感谢在座的全体老师们，因为只有你们的无私奉献、关注、和参与。学校工作才能顺利开展，教育教学任务才能圆满地完成，各学科才能取得成效；其次要感谢教务处、教科室、技装处、德育处的几位老师的大力协作和帮助，使上级安排的各项工作顺利执行。

一、教学质量是学校的生命线，提高教学质量是发展教育教学的永恒的主题，是学生家长和社会对学校提供优质教育的迫切需要。

本期教育教学工作突出抓好三个重点：①教学常规工作②课堂教学结构改革③教学质量综合评价。围绕这三个中心开展如下工作：落实常规管理、努力提升教学质量、探索素质教育综合改革、加强校本研修、进一步完善“三开.减负”“三开放”、组织协调“大课间活动”和“品读活动”的有效开展。

1.教育教学常规：①落实常规考核方案。②以教学“六认真”为基础教研组进行了五次常规检查。③着手常规抽查，抽查了40位教师常规情况，在课堂教学组织、作业批改、学生考评、学生辅导、电教实验等方面存在不足或未具体落实。

2.素质教育综合改革：①课堂结构改革：落实教师培训，增强理论学习，全员参加市、县级培训。②学校组织教师参加了县、镇物理、科学、生物、体育等学科教师技能操竞赛。③校内进行了课堂结构改革研修展示。④校本培训、教研按计划开展，比上年更务实。⑤论文推荐、学生教师、电脑制作多人获奖。⑥督查了“三开、三开放”工作和记录。⑦大课间活动组织开展。⑧校本研修、教学研讨中、小学部开展较为务实。⑨加强了对学生进行“感恩教育”、安全教育。3.努力提高教育教学质量：①通过巡查组织、检查作业批改、学生考评落实效果②组织了半期考试、九年级“二诊”考试、四、五、七、八年级学生参加市、县抽考。③召开全校班主任工作交流会、教学经验交流、毕业班工作会、教研组长工、班主任工作交流。

4.做好2025年春各月资料上报工作：①清理软件资料。②完善各室器材设备账单。③召开“教育质量综合评价”培训会。④组织全体教师进行“教育质量综合评价”相关资料的学习和研讨，撰写学习心得或建议。

5.认真组织2025年春期统一考试县抽考，取得了较好成绩，多班学科名列全镇同年级前矛。

6.落实“教育教学综合评价”改革，积极探索适合我校师生发展的评价方案，按时保质保量完成相关资料的上报工作。

7.指导并与教科室、课题组人员一起落实本校县级课题《农村中小学教师综合素质提升研究》的研究，按《中期研究报告》、《曹市学校教育科研十三.五规划》、《课题2025报表》等教育科研种类计划总结。

二、主要具体工作及体会

（一）面向全体，立足基础，认真学习新课程标准，全面推进素质教育，落实教学结构改革。

1.以《国家教育中长期发展与规划纲要》和《基础教育课程改革纲要》为指导，以教学工作为重点，以“深化教学改革，打造优质课堂，提高教学质量”为目标，以构建“阅读、体验、互动、巩固” –“学、展、点、练”为特点的课堂教学模式为教学改革的着力点；以“导学案”改革为突破口，进一步强化教师的执教力，进一步加大教学管理的力度，进一步落实泸州市教育局教学结构改革工作实施意见，扎实深入推动我校课改工作，全面提高教师素质，不断增强教科研能力和学生的自主学习、合作交流能力，使全校教学质量实现新的突破。

确立：初中部七、八年级语文、数学、物理学科实施导学案，逐步实现教学改革常态化。培养学生自主动手、探究的好习惯。小学四至六年级语文实施群文阅读，注重学生阅读能力的培养。搞好校课改公开课展示活动。.坚持课改、常规两手抓，两手都要硬。全面提高学生的综合素质，大面积提高教学质量。.加强校本教研，重视收集、整理课改中优秀论文、典型教学案例和高质量的课后反思。加强继续教育学习，努力提高业务水平，养成良好的学习习惯。

2.进一步牢固树立正确的教育观、人生观和质量观，严格按课时计划制定课表，开足上齐规定的课程门类。在教学中充分利用现代化教学设备提高学生兴趣与教学效率。

3.按《曹市学校教育教学常规管理方案》，规范了教师的教育教学常规，本学期按常规工作程序对本校教师的“六认真”工作共检查5次，对全校中小学教师教学常规由学校校务会抽查了40名教师，坚持听课检查及时反馈，及时总结改进。

4.坚持随堂听推门课，本学期教导处对全校中小学教师进行了全面抽查，全面了解了教师的教学常规情况，并及时点评总结。

5.收集整理“教育质量综合评价”资料，完善、完成、上报各种表册；整理各种上报资料督导各室开展工作，确保“教育质量综合评价”相关资料在县的多次检查中未出现任何问题和全体教师参与“教育质量综合评价”的研讨与学习落实。

6．配合德育处开展各种形式的有益活动，如：开展城乡环境综合治理、法制教育与宣传、团队活动、“6.1”艺术活动、班级文化创建活动等。

7．协助科研室督促教研组按计划开展教研、集体备课活动等，组织班主任进行工作交流、教研组长工作交流、召开毕业班工作联系会，制定毕业班工作计划，召开家长委员会、班科任教师联系会。

8．学月组织教学常规检查，组织开展好教育教学临时工作，按月向全体教师公示学朋内的检查情况

8．组织学月、半期、期终对学生进行素质检测，组织各年级学生迎接市、县统一考试和四、五、七、八年级学生的学科抽考并圆满成功。

10．认真组织教师和学生对各年级学生进行基础性发展目标评价 11．组织教师参加各种培训、观摩和检测

12．组织九年级学生参加“二诊考试”毕业考试和升学考试。

13．督导艺体组进行篮球、田径等训练，参加县田径运动会中学女队取得全县前几名的优异成绩。

14.撰写《曹市学校特色创建方案》，并按时上报。按《方案》开展了相关工作。

三、艺体工作及常规管理工作。

1.坚持两操，进一步改进“大课间”活动，实施行政监督管理。2.体育课课堂教学有待改进行，特别是课堂的管理上，随意上课上等。

3、加强了体育器材管理，规范日常工作。

四、教育教学日常工作管理。

1.学籍管理：王朝春、薛小勇老师管理全校学籍。他对全校每月检查核对一次学籍，每月都有记录，严格将巩固率控制在98%以上。

2.按课程计划开足开齐课时、完善各种资料的收集和装订、协调各教师的课程、合理完成临时任务、代课、调课、组织学月各种考试。

3.教导处教学管理考核：按“泸县曹市学校教师绩效考核方案”，教导处按期、按时作了相关检查和督导，关作好了相关统计和记录，便于各类考核和实施。

五、教育科研工作

1、每个教研组结合本组实际开学初拟定了教研组工作计划，并按计划开展了活动。

2、加强了教师科研工作指导，本学期多名教师文章在国家、省级刊物发表，多名教师文章获市、县等次奖，但未落实好由学校负责的县级科研课题。

六、存在问题：

1.教育教学常规工作检查力度不够，教研组检查走过场，未发现问题，及时对老师进行指导，提出整改意见。

2.校本教研走过场，务实不够，没有解决具体问题，任务性、针对性差，教育处参加活动太少。

3.教育处相关人员深入课堂学习、了解情况少。

4.大课间活动中，体育教师未参与组织指导，班主任监管不到位

5.教学结构改革缺乏深层次的认识和理论支撑，观念转变难，行为上简单模仿、有形无实，改革行动迟缓、效果差。

七、整改方向：

1.督导各年级大力推进“课堂结构改革”，三年级以上语文学科尝试“群文阅读”，注重学生阅读能力的培养。

2.落实常规检查，走进课堂，加强课堂教学监控。

3.有针对性、计划性地开展校本研修活动，力争年终校本研修在县验收中达到合格标准。努力培养新教师，改变教师队伍严重脱节现象。4.大课间活动中体育教师从指导上入手，适当改变活动模式，迎县大课间活动的考核，学校值周教师、行政值周落实巡查，作好相关记录，一视同仁。5.组织新的课堂结构模式的学习与研讨，探索教学结构新模式。

2025年7月9日

亮点：

1.教师主动承担教学任务，踏实无声地工作

2.许多老师早到迟走，指导读书，组织学生学，落实学生辅导，形成良好的班纪班风。

3.重视细节管理，班务落实，班级常规事务出色。4.到岗履职，做好了自已的本职工作

5.积极参与课堂教学结构改革，主动献课，支持学校工作的同时也提升了自己。6.教研活动参与量增加，活动质量提升，更加务实，推进课堂教学结构改革。7.教学质量普遍提升。“一分三率”超镇平均的有1.2数.2.2语.2.1数.3.1语.3.2语.3.2数.3.3数.4.3语.4.3数.4.3科.5.2数.6.3语.6.1数.6.2科.7.1.8.1.8.2地.8.1.2数.8.1物.8.2生.9.2英.9.2物.9.2化（小学共14个班科，中学10个班科）等科。8.教师综合素质逐步提升。信息技术应用、课堂组织、教学设计等，表现在各类参赛，作品上交等

遗憾：

1.各项工作分工部分有待明确，时有推委现象，使老师们工作无方向 2.参与教育科研积极性不高，所交文章或材料下载的多，自己感悟的少 3.教育教学常规工作检查力度不够，教研组检查走过场，未发现问题，及时对老师进行指导，提出整改意见。

4.参加校本教研活动中仍有走过场的现象，务实不够，没有解决具体问题，任务性、针对性差，教育处参加活动不够，听老师们的课不够。

5.教育处相关人员深入课堂学习、了解情况少，发现问题未及时有效处理和上报，工作有时未对现。

6.大课间活动中，体育教师参与组织指导不够，班级也有监管不到位的现象。场地活动中有放羊现象 7.教学结构改革缺乏深层次的认识和理论支撑，观念转变难，行为上简单模仿、有形无实，改革行动迟缓、效果差

8.常规工作有些方面监管不到们，如教学设计有些不符合本班本年级实际，上课铃声响后，边走路边备课的，卫生工作等。

9.个人工作能力不强，赶不上教育教学发展的速度，工作畏手畏脚；方法不妥，至老师们有误解。

反思：

1.落实分工协作，促进工作有人管，有人干，人人参与

2.督导各年级大力推进“课堂结构改革”，组织新的课堂结构模式的学习与研讨，探索教学结构新模式

3.落实常规检查，走进课堂，加强课堂教学监控。

4.有针对性、计划性地开展校本研修活动，力争年终校本研修在县验收中达到合格标准。努力培养新教师，改变教师队伍严重脱节现象。

5.大课间活动中体育教师从指导上入手，适当改变活动模式，迎县大课间活动的考核，学校值周教师、行政值周落实巡查，作好相关记录，一视同仁，完善艺体学科评价，增全体教师信心

6.想方设法提高教学质量，提曹市学校、老师声誉

**第三篇：2025年春教育教学总结**

2025年春 更山小学教育教育总结

（教导处）

回顾自己本学期的工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊生发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。本人担任那樟小学教导主任工作第三个年头，一学期来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到基层领导应做到身正不令则行、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

二、教导处工作：（1）搞好校本教研工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

2、开展多种形式的校本教研活动。实行分组教研（语文组、数学组、）；组织安排上半期教师上公开课、示范课，确保本校7位老师都有上课的机会。

3、组织本校老师积极参加继续教育活动，和参加本校的研修活动学习。

（2）狠抓教学常规检查与落实。

1、每个月领导班子对教师教学常规进行了督查。

2、本学期进行了两次次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常规检查实行了周抽制度，对周抽情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

4、加大了课改督查力度，安排了学校教师随堂听课，写出了听课体会，并且进行了总结，查找出了课改中存在的问题。此外，积极响应和参与伶俐镇镇中心校计划进行的每个学期的教学常规管理检查工作，在本校检查反馈会上向老师们指出了当前本校教育教学方面的成功经验与不足之处，并介绍了几个学校一些先进的教育教学管理和浓郁的校园文化、班级文化氛围，以及优美的校园绿化环境，扬长避短，提出了下半学期本校的发展方向。

（3）、坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。

一学期来，我负责教导主任工作，期初，积极协助排好功课表、安排了教导处的每周教学活动方案，及时做好老师请假时的调课工作，尽量确保每节课都有老师上课，不让一节课空闲。

（4）、建立健全巩生措施，做好巩生工作。

为了巩生，建立了班主任量化考评制度，提高班主任的工作的积极性。建立每节课点名制度等，将未到位的学生及时反馈家长，做好电话家校联系和家访等工作，及时了解学生未到校的原因。另外，做好学校每个月义务教育控辍保学报表，及时上报镇中心校，本学期没有一个学生辍学，尽心尽力地做好了控辍保学工作。

（5）、积极做好课改工作。依据文件精神做好有关师资队伍建设的档案整理，及时做好有关教师培训的相关工作。认真做好课改的各项工作，期初订好计划，及时通知组织教师参加课改，期末及时总结。

（6）三月份积极开展向杨德顺同志学习活动；认真执行国家教育部课程计划，开展了大课间活动，使学生既得到锻炼，又发展了个人特长。在五月下旬组织六一歌唱“社会主义核心价值观”之歌的主题活动。在五月三十号开展“六一”庆祝大会，学生们在美文诵读和文艺表演中，感受到了自己的价值所在，充分提高了学生的学习积极性并增进师生间的情感，给打造“书香校园”抹上了浓重色彩。

（7）安全卫生工作学校安全是保障教育教学工作正常开展的保证。一学期来，对于学校安全卫生工作我保持高度警惕，做到了常强调，常排查，防止交通、溺水、食物中毒、火灾等安全事故的发生。具体做法如下：一是与学校班主任及教职员工签订责任状。要求班主任多强调，一天一查看，一周一排查，确保零安全事故。做到及时发现，及时解决，及时记录。二是对值日老师校协管员作出明确规定，全权负责当天学生的上下学安全、学生乘车安全。三是在每天晨查和下午放学集队上对学生安全卫生教育，特别是进入夏季以来的防溺水教育，提高学生的安保意识。安全教育多管齐下，今期本校没有发生任何安全事故，创造了安全事故零报告。

三、存在的不足：

1、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。

3、对新课程理论学习有待深入。

4、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

总之，一学期来的工作里取得的成绩离不开领导的指导和教师们的帮助。不足之处是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在中心校的领导下和全体教师们的帮助下，我一定能不断地加以克服，将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

浦北县龙门镇更山小学

教导处：叶锋

**第四篇：2025春教学总结**

本学期我承担八年级的物理课教学工作一个学期的工作即将结束了，现总结如下。

一、思想方面

一个学期以来，我思想积极要求进步。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组安排的教研任务和教研活动。

二、学习与技能训练方面

一个学期我积极进行政治、业务理论的学习。系统学习了习总书记在兰考指导走党的群众路线活动时的讲话精神。系统学习了《走进新课程》《创新教育培训》等素质教育理论。提高了自己的政治、业务理论素质。明确了自己的工作方向。

三、教学方面

1、做到了精心备课。（转载自本网http://www.diyifanwen.co，请保留此标记。）

一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自己的行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽最大努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生；课进行，趣正浓；课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽最大努力让每一名学生的天资通过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮助。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

3、积极参加物理科研工作

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取的了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。

**第五篇：2025春期教育教学计划总结**

2025春期教育教学计划总结

——张莉

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。同时我学习了《幼儿园员工手册》，并严格按照《手册》来要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了 “ 学习星 ” 评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如： “ 亲子活动 ”、“ 六一活动 ” 等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

这学期我们班根据幼儿的兴趣，贴近他们的生活，丰富了幼儿的生活经验，让他们真正做到玩中学，做中明。常规：

我们班男孩子多，比较调皮，平时常规也抓得挺多的，知道要做一个文明的小观众，饭前便后要洗手，教室里不追跑……明白了很多道理。

这学期，我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好，但也看到了存在一些不足，如：老师的语言和行为上应更加规范，孩子的常规还需要加强、••••••我们争取在下一学期里，取其精华，弃其糟泊，紧记没有最好，只有更好的的宗旨，争取做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！