# 高职高专会议信息反馈

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-08-04

*第一篇：高职高专会议信息反馈全国高职高专校长联席会议2024年年会 2024全国高职高专教育教学改革论坛信息反馈一、会议主题（中心）落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，贯彻全国高等职业教育改革与发展工作会议精神，以提高质量为核心，以...*

**第一篇：高职高专会议信息反馈**

全国高职高专校长联席会议2025年年会 2025全国高职高专教育教学改革论坛

信息反馈

一、会议主题（中心）

落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，贯彻全国高等职业教育改革与发展工作会议精神，以提高质量为核心，以改革创新为动力，以“四个”合作为主线，实现内涵发展的历史跨越，努力建设世界水平、中国特色现代高等职业教育。

新产业、新人才、新教学

二、会议内容

1.传达“全国高等职业教育改革与发展工作会议”和教育部领导讲话精神；

2.宣讲《教育部关于推进高等职业教育改革与发展的若干意见（征求意见稿）》和《高等职业教育发展第十二个五年规划（征求意见稿）》核心内容；

3.企业、院校围绕“体制机制创新、推进校企合作”主题交流、研讨；

4.全国高职高专校长联席会议工作总结和展望。

三、会议信息：

（一）、全国高等职业教育工作会议的主要内容：（吴岩）陈希部长的讲话：

1个坚持：以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合之路。--办学方针 1条主线：以提高质量为核心，合作育人、合作办学、合作就业、合作发展 1个突破：以改革创新为动力，办学体制机制创新方面有新突破

1个建设：努力建设世界水平、中国特色现代高等职业教育

高等职业教育改革与发展，要主动适应区域经济社会发展需要，以提高质量为核心，深化教育教学改革，优化专业结构，加强师资队伍建设，扩大国际交流与合作，完善质量保障体系，提高人才培养质量和办学水平；要创新体制机制，增强办学活力，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性，不断提高高职教育服务经济社会发展的能力。全国高等职业教育要强化职业技能训练，促进学生全面 1 发展，培养生产、建设、管理、服务第一线的高素质技能型专门人才。----办学定位

本次会议的意义：

1、这是第一次高职教育工作会议

2、提出了宏观战略

3、正确处理继承和创新的关系

4、与国家教育规划相呼应

5、对今后发展有清晰的政策导向。

（二）、吴言报告经典：

不改革会慢慢死掉，乱改革会立即死掉。

审时度势：

理性把握高等职业教育发展——将来的高等职业教育不会只是高等职业学校的教育

理性把握高等职业学校发展——要明确学院的发展模式，核心发展思路是由做大---做强

理性把握示范、骨干院校发展——国家的大投入是否会有高产出

解读高等教育区域发展新理论：

三个关系

先导发展、伴生发展、跟随发展

四模式：政府主持----统筹型

市场主持----科教驱动型

政府扶持----生态型

混合动力----多元驱动

要抓好重大项目和改革试点工作，努力实现高等职业教育内涵发展新跨越：

继续教育-----高等职业教育的重要内容

重大项目：“十二五”期间，教育部将逐步启动国家示范性高等职业院校建设计划二期工程、地市级高等职业教育综合改革试点、示范性职业教育集团学校建设、高等职业院校“双师型”教师队伍建设、高等职业教育实训基地建设、高等职业教育共享型教学资源库和技能培训与继续教育服务平台建设等重大项目与改革试点，以政策引导、项目激励等多种方式，调动各方参与高等职业教育的积 极性。

（三）马树超报告经典：

改革越深入、问题越突出

明确概念：

1、高职教育的根本目的：

着力培养学生的职业道德、职业技能、就业创业能力---胡锦涛

让人学会技能和本领、能够就业，成为有用之才-----温家宝

2、人才培养模式：工学结合、校企合作、顶岗实习

《教育部关于推进高等职业教育改革与发展的若干意见（征求意见稿）》强调：

（1）人才培养是否坚持育人为本、德育为先，强化职业道德和职业精神，促进学生知识、技能、职业素养协调发展，（2）是否重视社会调查，以社会需求为依据，明确人才目标，深化工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。

（3）是否参照职业岗位任职要求，校企共同制定专业人才培养方案。（4）是否推行“双证书”制度，将职业资格标准融入到教学内容。（5）是否引入企业新技术、新工艺，校企合作共同开发专业课程和教学资源。

（6）是否推行任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式。

（7）是否试行多学期、分段式等灵活的教学组织模式，将学校的教学活动和企业的生产过程紧密结合，学校和企业共同完成教学任务，是否突出人才培养的针对性、灵活性和开放性。

（8）是否探索建立“厂中校”、“校中厂”，并使之成为教学过程的重要组成部分，是否系统设计和实施生产性实训和顶岗实习。

（9）实践教学是否做到由学校提供场地和管理，企业提供设备、技术和师资，校企联合组织实训。

（10）能否将课堂见到企业车间、田间地头等生产一线，校企共同进行人才培养。

3（11）是否加强与企业在教学上的合作，如：生产性实训和顶岗实习的管理和控制

（12）是否完善人才培养的质量保障体系，吸收行业企业参与质量评价。（13）是否将学生的就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量人才培养质量的重要指标。

3、基础能力提升：加强“双师型”教师队伍和实训基地建设。

“双师型”----双师素质和双师结构：教师要有两年的企业经历，倡导”3+2”培养模式

建立健全技能型人才到高职院校从教的制度，机制和制度要做改革的保障。

完善符合职业教育特点的教师资格标准和专业技术服务（职称）评聘办法，健全质量保证体系，吸收企业参与质量评价，开展职业技能竞赛。《教育部关于推进高等职业教育改革与发展的若干意见（征求意见稿）》强调：

（1）是否将教师参与企业技术应用、新产品开发、社会服务等作为专业技术评聘的重要内容。

（2）是否形成专业教师去对口企业实习的定期实习的制度，成效如何？

（3）是否形成聘任一批具有行业影响力的专家作为专业带头人、能工巧匠为兼职教师的队伍，专业教师双师素质比例、专业兼职教师授课时数比例？

解读《高等职业教育发展第十二个五年规划（征求意见稿）》

一、指导思想：

主动适应、坚持服务、就业导向、产学研结合；提高质量为核心，创新体制机制为动力，大力推进“四个合作”，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性。

二、基本原则：

政府主导和社会参与相结合；重点突破和整体提升相结合；体制机制创新与人才培养质量提高并重。

三、主要任务和举措：12项

1、更新观念，树立现代高职教育发展的先进理念----“人人能成才，行行出状元”、培养高职的校长、教师要适应工学结合、校企合作的需要

2、统筹规划布局，形成规模适宜。。的高职发展格局，提高整体发展水平-----搭建平台、调整专业结构。要将高职教育纳入经济社会和产业发展规划，将特色学校和特色专业做优做强。建立专业设置的动态调控机制。国家级重点专业1000个，省级2025个

3、建立互利共赢、充满活力的体制机制-----建立董事会、理事会管理模式；建立100个区域或行业示范职业教育集团；校中厂、厂中校

4、校企共育的人才培养模式---实施校企合作示范基地建设计划200个，1/3教学任务在企业完成。

推进生产性实训基地建设----1000个国家级（优先考虑尚未获得国家重点立项支持的地区和院校）2025个省级；

5、结构合理、素质优良的教师队伍-----实施“双师型”教师培训计划、兼职教师资格认定、2年以上企业经历作为新增专业专业教师任职条件。在企业设立教师流动站。双师素质教师达80 %以上，示范90%、骨干85%；带头人、强化基础课教师的专业背景

6、构建评价体系----实施年度质量报告发布制度

7、加强高职院校社会服务能力

增强社会服务能力，满足社会多样化需求：

（1）是否形成产学研结合的技术推广服务平台，（2）面向企业的技术服务经费能够达到多少-----不低于200万

（3）是否能够面向新农村建设提供服务

（4）是否建立健全专业教师密切联系企业的制度，引导和激励教师主动为企业和社会服务。

（5）是否开放教学资源，面向社会开展高技能和新技术培训，人次和成效？

大力开展培训工作，示范2:1 骨干1.5:1 5

8、推进信息化建设-----校企信息化交流平台，实现生产现场的引入式教学；开发共享型教学资源库50个左右。

9、开展国际交流与合作

《教育部关于推进高等职业教育改革与发展的若干意见（征求意见稿）》强调：

（1）是否将国际化产品标准、服务标准纳入专业教学内容。

（2）是否以我国大型跨国集团和企业海外合作为契机，开展海外培训，满足企业需求。

（3）是否积极开展海外办学，吸引海外学生来华学习。

10、营造良好的社会环境，建立多渠道投入机制：公办校生均财政拨款接近本科，举办方投入占学校经费总额比例超过50%；改革招生制度----可能会发展到注册入学----优化区域政策环境----20个左右的市级城市----综合改革试点

（四）我们要做什么？（个人想法不一定正确）

我们的目标：争创山东省骨干高职院校（如果还有机会再创国家先进院校)。

如果进不了这个方阵，我们将很快面临生存的危机，朱院长说我们这是要开始二次创业，这个提法绝不为过，我们已经看到危险，当这个责任又一次落在我们这代人肩上的时候，我想我们还是不能留下遗憾、我们还需要竭尽全力。

我们的任务：

1、强化校企合作，争创国家级、省级生产性实训基地。

（1）建立有一定规模的校中厂---要引企入校（目前我们引进了创尔沃、卓尔；下一步要开发服务外包科技园、要引进歌尔声学的生产线，继续争取企业的设备投入，要形成可操作的规划）

（2）建立以冶金为特色的校外稳定的实训基地-----探索合作意向、师资双岗双聘意向、技术服务协议等，（3）要建立企业参与的教学评价体系，进一步完善工学结合、顶岗实习的管理，大力推行项目教学、任务驱动和模块化教学。

（4）要走出去，到规模性接纳毕业生和顶岗实习、工学结合的企业去聘老师。

6（5）每个专业要从企业聘请专业带头人形成1+1专业带头人团队，要积极争取省级重点专业建设项目。

（6）要在企业建立教师培训流动站，制定教师定期下厂培训的规定。（7）要建立董事会，可以实行二级学院董事会或理事会 „„.2、加强双师型教师的培养，达到80%以上水平（1）制定双师型教师标准，要绩效挂钩

（2）制定专业技术职称与下厂实习和技术服务等挂钩的评聘制度（3）制定教师定期到对口企业实习的制度，要达到2年企业经历的标准。

3、提高社会服务能力，增强学院在行业和社会知名度。

（1）提高科研水平，要建立教师联系企业开展技术服务制度，要出成果创效益。（2）建设好山钢人才培养基地，并以此作为载体，体现学院在行业中的价值，使学院真正具有不可替代性。

（3）要开展国际交流，依托山钢集团和地方构建国际交流环境，要迈出第一步。

4、推进信息化建设，参与资源库建设，实现教学资源共享

（1）要建设教育资源共享平台、实现网络教学和交流

（2）要多方联系，要有2-3个专业参与示范院校牵头的教学资源库建设中。

（3）力争实现张钢等企业的生产现场的信息化实景传输。

5、积极争取政府的财政、专项经费支持和多元化的办学投入。

这是项艰巨而又极为困难的任务，但不争取永远没有人主动送上门来，我们要抓住一切可以争取的机会，来实现学院的可持续发展。

每次出去开会回来我都有种焦虑感，国家的投入越来越大，扶持的力度越来越大，管理体制的不顺让我们似乎总被划在圈外，缺少与其他院校沟通的共同点。国家要富强，才能赢得尊重，学院也需要富强，才能有话语权、才能不被摒弃，希望大家献计献策，动用各自的所能和集体的智慧，来实现我们的目标。

以上的任务我想的还很不全面，需要大家来完善它，教务处、科研处、实训处及各系部要针对我们的目标和任务作出详细的规划和安排，科研处要进一步研究这些纲领文件和会议精神，将学院的十二五规划在原来的基础上做进行进一步修订，争取月底在全校征求意见。

**第二篇：信息反馈**

工作总结

一．思想政治方面

认真加强思想政治学习，不断提高自己的政治理论水平。始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，深入领会执行中央、省和市局、市政府的一系列重大方针、政策、措施。学习了相关文件，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨和正确的世界观、人生观和价值观，以开展保持共产党员先进性教育活动为重要契机，加强对马列理论、社会主义市场经济理论及现代经济、科技、法律、办公自动化等与工作领域相关的专业知识的学习，使思想认识和自身素质都有了新的提高。

二．工作方面

工作期间严格要求自己，我们的工作性质要求我们对工作认真，负责。认真遵守各项规章制度，虚心向领导和同事请教，努力学习各项业务知识，通过不断学习，不断积累，使工作效率和工作质量有了较大提高，较好地完成了各项工作任务。

三．学习方面

在工作过程中，努力学习，提高自身素质，不断的充实自己，端正学习态度。向周围的同志学习，工作中我始终保持谦虚谨慎、虚心求教的态度，主动向领导、同事们请教，学习他们任劳任怨、求真务实的工作作风和处理问题的方法;

**第三篇：信息反馈总结**

信息反馈总结

（2025第二季度）

保田镇中学2025年第二季度禁毒信息工作总结如下：

一、落实“四专”，健全禁毒机构。成立专门的禁毒领导小组，对全校的禁毒工作负总责；设立专门的禁毒办公室，具体负责日常禁毒宣传教育和监督管理、信息收集反馈工作；成立专门的禁毒领导小组, 层层落实责任,认真抓好禁毒基层、基础工作，做到横向到边，纵向到底。

二、立足“四无”，细化创建目标。大力开展无毒学校创建活动，与学校领导、教师、学生签订禁毒目标责任书，书写禁毒宣传标语20条，办禁毒知识宣传板报9处4期。大力开展无毒单位创建活动，与各单位签订禁毒目标责任书，坚持一周一学习、一月一反省、一季度一总结，着力开展警示教育。大力开展无毒学校创建活动，把学校作为禁毒知识宣传教育的重要阵地，每周一下午第三节班会课向学生宣讲禁毒知识10分钟，开设毒品预防教育课程,每学期请派出所禁毒民警讲授禁毒知识2课时,在校园内悬挂禁毒警示标语，消除了禁毒教育盲点。

保田镇中学

2025年6月30日

**第四篇：语文信息反馈**

如何运用反馈来提高教学效率

在课堂教学中，教师和学生这对教与学的矛盾，教师处于主导地位。教师既要吸取来自学生方面的反馈信息，又要对学生的学习结果作出适当的反馈，这就需要高度的教学机智，灵活处理课堂中出现的各种新情况。在课堂教学中如何运用反馈原理来提高课堂教学的效率呢？

1、根据反馈信息及时调整教学

课堂教学中，我面对的是一群活泼好动的学生，上课的准备无论怎样充分，也难以预料课堂上会发生的各种情况。所以我上课不能照着教案只管自己讲，而是要随时注意学生的反应。学生对老师讲的内容理解得很好了，就要加快教学进度，如果学生出现迷惑不解的神情，说明没有听懂，我就要讲慢一些，重复一遍，或者再举几个例子等等。总之，我要根据学生的反馈信息，随机应变，因势利导，确保教学目标的实现。

2、对学生的学习结果作出正确的评价

课堂教学中，我对学生回答的问题、阐述的观点、练习的结果，要作出正确的评价。有了我的反馈信息，学生才能对自己的学习活动及时进行调节。对的，强化正确的答案和信息处理过程；错的，重新检查输入的信息或信息处理的过程，及时加以纠正。

在课堂教学中，有些教师对学生的评价方法是不可取的。一是一概肯定，如几个学生造句，有的造的好，有的造的不怎么好，可是教师都说“好！好！”对不正确的也不加发指出，更没有纠正。二是对学生的答案不置可否，既不说对，也不说错，不表态。这样，其他学生的发言可能离开正确的答案更远。三是随意否定学生的答案。有的教师事先定了标准答案，凡是和这个标准答案不相符合的，不管如何有道理，一概否定。这样做不仅不能给学生正确的反馈信息，而且会严重挫伤学生的学习积极性。四是不适当地打断学生的发言。教师感到学生说的内容和自己要求回答的内容不相符合，没等说完，就随意中断他的发言，让其他学生说下去，这样会挫伤学生的积极性，也显得对学生不尊重。

课堂教学中，我对学生的学习结果正确的评价方法是：（1）对正确的进行肯定，以起到强化和鼓励作用。（2）对出色的或有创造性的要大力进行表扬。（3）对错的要进行纠正，要善于引导学生认识自己错在哪里，并自觉地加以纠正，不宜简单地加以否定。

（4）对不完整的要加以补充。学生回答中一部分意见是正确的，就先肯定正确的那一部分，对不正确的部分或没有回答出的部分再让其他学生进行补充。

3、适当地运用即时或延时反馈

反馈总是带有滞后性，但滞后时间太长，就会时过境迁。因此，反馈要十分重视时效。在一般的情况下，要求反馈迅速，时间短，这就是即时反馈。特别是对带有错误性质的反馈信息，教师要注意随时加以纠正。如果纠正不及时，就容易“先入为主”。错误的概念、动作、习惯一旦形成，再要加以纠正就困难了。

在某种情况下，我对学生的答案不即时作出评价，有意延长反馈的时间，这就是适延时反馈。

我在教学《喇叭花》一课提出“课文的中心是什么”的问题，有学生回答是赞扬了小学生爱护花草树木的思想感情，也有学生说的反映同学之间的深厚友谊。我没有即时作反馈，而是让学生自己读课文的第一段，想想这段文章在课文中起什么作用。学生经过思考，我有意让刚才回答错误的学生再来回答，结果学生正确理解了课文中心。

另外我在教学《少年闰土》这篇课文时，先让学生提出预习中不懂的问题： 生：课文的第一段起什么作用？

生：文章中说“他们不知道一些事，闰土在海边时，他们都和我一样，只看见院子里高墙上的四角天空”，这句话的含义是什么？

师：这句话含义很深，究竟是什么意思呢？我们要认真体会。

生：“我那时并不知道这所谓猹的是怎么一件东西——便是现在也没有知道——只是无端的觉得状如小狗而很凶猛。”这一节的两个破折号是什么意思？

师：这里为什么用两个破折号，这个知识我们以前没有学过。刚才同学们提出的问题，说明你们预习得很认真，这些问题我们通过进一步学习课文来一个一个解决。

学生提出的这些问题很有质量，有些正是教学过程中要重点解决的。我有意不作回答，而是让学生带着问题来学习课文，在学习课文时自己试着解决问题。这样巧妙地使用延时反馈，给学生提供了深入思考的机会，激发了学生的学习热 2 情，起到即时反馈不能起到的作用。总之我们教学中巧妙地运用反馈原理提高教学效果。

**第五篇：信息反馈总结报告。**

信息反馈总结报告

不知不觉就快到期末了，本学期的信息员工作即将结束，回顾一个学期的工作，从中学到很多。同时也感谢老师和同学们给我这个机会，让我成为师生间交流和沟通的纽带，使师生间建立起和谐的关系。本学期我共反馈教学方面的信息有八条，设施方面两条。一部分得到了很好的解决，剩下的一部分我相信学校会在今后的工作中逐步完善。

一．教学方面：

1.关于《物理实验》XXX老师上课迟到的问题在被提出以后，经过几节课的观察，再也没发生过类似迟到的现象。2.关于《电工学》XXX教授讲课速度太快的问题，建议增加一些例题的讲解，并且多传授一些学习技巧。另外建议老师不定期考察一下同学们的出勤情况。

经过这段时间的观察，X老师讲课速度和详细程度有了很大改善，课堂纪律也好了很多。

3.《物理化学》老师XXX上课时板书有些乱，且例题讲解相较少，很多同学对课本知识不能深入透彻的理解

可能因为课时较少的关系，一些内容不能在课堂上完整的表达出来，虽然本学期课程已经结束，希望老师在以后的课程中得到改进。

4.本学期实验课课程安排的过于集中，使学生没有足够的时间去总结和复习。建议系里下一学期能够合理安排实验课程。

此信息目前没有得到结果，希望下学期有明显的改善。5.关于反映《英语》XXX老师和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》XXX老师教学方法出色建议推广的问题。希望学校在以后的工作中落实一下。

二．设施方面：

1.关于工学馆的部分教室椅子是坏的，还有部分教室的暖气设施有问题，希望学校能够得到修理。

这些建议没有得到好的解决。

2.工学馆的部分教室没有窗帘，影响正常教学。

这条信息得到了好的解决。

最后要感谢同学们积极参与配合信息员工作，感谢老师做出的积极的正面的回应，感谢学校可以及时将问题尽可能多的解决。我也会在新的学期中将工作继续下去，为同学们及时反馈信息，用我小小的努力，力争为学校的教育教学工作作出更大的贡献！

材料成型及控制工程

XX

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！