# 理科教研组总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-08-04

*第一篇：理科教研组总结初中理科教研组工作总结紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，中学理科组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。现将中学理科组一学期的工作做个简单小结：一、学习新课程，转变教学观念：本学期，中学理科教研组利用...*

**第一篇：理科教研组总结**

初中理科教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，中学理科组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。现将中学理科组一学期的工作做个简单小结：

一、学习新课程，转变教学观念：

本学期，中学理科教研组利用每周二上午第一节课作为教研活动时间，组织全体理科老师再次学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握理科教学的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道、多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量：

1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组的指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。教研组教研活动每周活动一次，组内研讨活动随时随地。成员出勤率高。认真搞好同年级同学科的集体备课。做到一人主讲，其他老师补充，集思广益。写好说课记录。在新授课期间，做到统一进度，统一辅助教材，统一检测，统一措施，共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教 师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学教研工作，建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教学教研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重点放在教学研究上。开展上课、评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。本学期组内每人听课都在五节以上，个别老师听课在10节以上。全组教师积极、认真参加县教研室组织的各项教研活动，各种比赛活动，完成相关任务。

4、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共上公开课5节，其中实验课2节。执教者认真备课、上课、反思，听课教师一人一份教案，认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

5、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过各年级数、理、化、生竞赛等活动提高学生学习理科的兴趣，取得了很好的效果。

三、做好常规检查，强化教学管理：

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行三次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。获得校领导、县检查小组的好评。

四、注意自身提高，加快专业进步：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。在迎接县教研室常规验收的活动中我组受到上级领导的好评。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**第二篇：理科教研组总结**

2025—2025学第一学期理科教研组工作总结

高庄则中心小学：杨子胜

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们理科教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识，同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由郭小平老师为全校教师进行了一次电子白板及电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用多媒体资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六学”模式的应用，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末各年级组织一次模拟测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全县期末考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。常建如老师参加了县级教师高效课堂教学大赛并获得一等奖。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体学习，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组每周开展了一次集中学习，确定主题，确定时间，确定主讲人，其他人集中学习，做到有记录，有资料，参与学习的教师还能及时写好过程评价和反思。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，理科教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“有效课堂教学研讨”、“课堂教学常规”等学习与研讨活动，组织教师交回学习心得体会或论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**第三篇：理科教研组总结**

2025——2025学第一学期

理科教研组工作总结

转眼间，一学期的工作又结束了。本学期理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育领导部门精神，在学校教导处的指导下，组织教师搞好各项教育教学工作，积极参加学校教学研究，以推进新教学经验的实施为重点，以提高教学质量为核心，全面提高理科的教育教学质量。现将本学期来的主要工作总结如下：

一、作好计划，加强教学理论学习和业务学习。

开学初，结合学校周历制定了切实可行的计划。为使本组的课改工作进展平衡，提高教师们对课改的认识及落实程度，要求全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法。

根据学校工作的整体要求，要求教师抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展听课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。

二、抓好落实，注重教研组的环节和细节管理。

1、理论是行动的基础，教研组利用教研活动时间集体学习有关课改和有关经验的理论文章，本学期中安排多次业务学习或专题讨论。并在本学期组织进行“教师如何做研究”的专题学习。

2、本学期继续通过课堂教学的研讨活动，促进课堂教学不断优化。依据教育的要求，根据所教学生的实际情况，抓好课堂教学的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。组织好每周一次教研组活动的开展，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。本学期每个教师均安排了1次以上的公开课，如新教师的培养提高课，七年级二班的数学公开课，八年级

一班数学公开课、九年级化学公开课等活动，本组教师积极参加听课、评课活动，从而及时发现和解决问题，在实践和反思中提高教学业务水平。

三、学习促进教育观念转变，关注每一个学生的发展

教育的根本目的是为了每个学生的发展，提高学生全面的素质。所以，我组要求教师无论是安排教学内容，设计教学过程，还是选择教学方法，都应从学生实际出发，培养学生自觉学习的愿望和能力，在教学中，要改变过于注重知识传授的倾向，既要关注“知识与技能”，也要关注“过程与方法”，更要关注学生的“情感、态度、价值观”，注重教学方法的选择，使教学方法和内容，和教学过程相统一，为此，本组教师特意为学生组织一次“数理化知识竞赛”活动，每个教师积极思考出题、监考、阅卷、并分年级颁发一、二、三等奖，通过此次活动，帮助学生形成积极主动的学习态度，在获得知识与技能的过程中，学会学习，形成正确的价值观，实现学生的全面发展。

四、今后工作设想。

1）努力克服困难，组织形式多样的教研活动，保证教研组的活动正常开展。

2）继续加强理论业务的学习，通过实践活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。

3）落实好教学研究，通过科研促学科质量。做到教研有专题，分级落实到专人负责，做好详细记录。

4）开展第二课堂活动，活跃校园学习气氛，通过兴趣学习带动学科学习，提高教学质量。

5）认真、积极的让课题组每个成员研究自己的专题，课题研究必须切实注重过程管理，做到有计划，人员有分工，研究活动有资料，研究有总结反思。

理科教研组二○一一年一月四日

**第四篇：2025.7理科教研组总结**

2025——2025学第二学期

理科教研组工作总结

转眼间，一学期的工作又结束了。本学期理科教研组认真贯彻落实上级教育领导部门精神，在学校领导的要求和指导下，组织教师搞好各项教育教学工作，积极参加学校教学研究，以推进新教学经验的实施为重点，以提高教学质量为核心，全面提高理科的教育教学质量。现将本学期来的主要工作总结如下：

一、作好计划，加强教学理论学习和业务学习。

开学初，结合学校周历制定了切实可行的计划。为使本组的课改工作进展平衡，提高教师们对课改的认识及落实程度，要求全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法。

根据学校工作的整体要求，要求教师抓好“备导学案”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展听课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。

二、抓好落实，注重教研组的环节和细节管理。

1、理论是行动的基础，教研组利用教研活动时间集体学习有关课改和有关经验的理论文章，本学期中安排多次业务学习或专题讨论。并在本学期组织进行“数学教学少教多学”的课题研究。

2、本学期继续通过课堂教学的研讨活动，促进课堂教学不断优化。依据教育的要求，根据所教学生的实际情况，抓好课堂教学的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。组织好每周一次教研组活动的开展，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。本学期每个教师均安排了1次以上的公开课，师徒结对汇报课、九年级化学公开课等活动，本组教师积极参加听课、评课活动，从而及时发现和解决问题，在实践和反思中提高教学业务水平。

3、积极开展教研活动，提高探究能力。

本学期学校统一要求每周进行一次教研活动，理科组的活动时间为每周星期二早晨8:00至9:00，我们开展了丰富的教研活动，分别有开学初的质量分析、如何调动学生的学习积极性、如何建立良好的师生关系、如何评价学生、本校学生学习现状的分析、理论学习《听课、评课的方式方法》、如何组织复习，提高复习效率、以及听课、议课等教研活动。提前布置，充分准备，会上大家踊跃发言，教研氛围浓厚。互相探讨、互相学习，提高了教研水平，拓宽了教学思路。

三、学习促进教育观念转变，关注每一个学生的发展

教育的根本目的是为了每个学生的发展，提高学生全面的素质。所以，我组要求教师无论是安排教学内容，设计教学过程，还是选择教学方法，都应从学生实际出发，培养学生自觉学习的愿望和能力，在教学中，要改变过于注重知识传授的倾向，既要关注“知识与技能”，也要关注“过程与方法”，更要关注学生的“情感、态度、价值观”，注重教学方法的选择，使教学方法和内容，和教学过程相统一，为此，本组教师特意为学生组织一次“数学知识竞赛”活动，每个教师积极思考出题、监考、阅卷、并分年级颁发一、二、三等奖，通过此次活动，帮助学生形成积极主动的学习态度，在获得知识与技能的过程中，学会学习，形成正确的价值观，实现学生的全面发展。

四、青蓝结对活动扎实有效。

理科组的青蓝结对在化学上有李有录、魏钧邦老师；在数学上有李永秀、李晓春、吴广春老师。在平常的教学中，师傅毫不保留的传授自己的教学经验和教学感悟，徒弟谦虚有礼，认真学习，成长快。在活动中师徒共同探讨、共同交流、共同成长。

五、今后工作设想。

1）努力克服困难，组织形式多样的教研活动，保证教研组的活动正常开展。

2）继续加强理论业务的学习，通过实践活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。

3）落实好教学研究，通过科研促学科质量。做到教研有专题，分级落实到专人负责，做好详细记录。

4）认真、积极的让课题组每个成员研究自己的专题，课题研究必须切实注重过程管理，做到有计划，人员有分工，研究活动有资料，研究有总结反思。

理科教研组二○一四年七月四日

**第五篇：理科教研组**

关家九年制学校2025-2025学第二学期

理科教研组工作计划

一、指导思想：

在学校教务处、教研处的领导下，继续全面深化教育改革，以科学发展观为指导，以开展高效课堂实践为中心，积极稳步推进 “课内比教学”活动，进一步促进教师专业成长，加强素质教育，努力提高课堂教学效率，优化课堂结构，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力，大胆创新，转换教育思想，更新教育观念，全面提升全体理科综合教师的教学水平和教学质量，继续保持综合理科的强劲势头。

二、工作目标：

1、教师对课程标准和教材的整体把握能力明显提高；教师的教学设计、教学实施、教学评价、教学研究能力普遍提高。

2、学生自主、合作、探究学习能力全面提高，正确的人生观、价值观初步形成，学习成绩大幅提高。

3、积极推进学生学习评价体系的改革，培养学生学习兴趣，提高课堂效率，促进学生形成良好的学习习惯，提高教学质量。

4、积极探索实验高效课堂教学模式，要形成具有理科综合组特点的教学模式、教学流程。合理运用多种教学手段、多种教学组织形式，促进课堂教学实现高效，使学生轻松学习，在兴趣中提高成绩。

5、加强理、化、生实验课的落实，力保每个学生实验都能让学生完

成，为明春的实验考核工作作好前期准备。

三、具体措施：

1、加大常规教学工作的检查，为了确保高效课堂的实施，本学期上课的教案，由教案、导学案和课件组成。作业如果以练习册为主，应做到全讲、全订正、全批改。听课笔记、业务学习笔记要按时完成。教研园地要月月坚持，本学期应以高效课堂为主题。

2、全面铺开“课内比教学”活动，要求人人参与，人人讲课，人人讲优质课。为了积极探索高效课堂的教学模式，各位教师的讲课应该具有一定的特色，上课应能借助班班通的多媒体手段进行教学，同时应充分发挥学生的自主学习能力，课堂应有导学案指导学生自主学习。

3、组织本组教师分析、钻研教材、教法。新老教师之间要充分交流学习，老教师充分发挥自己经验丰富的特点，为新教师在教育、教学方面多指导，促使其早日挑大梁；老教师也应向新教师学习新事物，新思路。

4、加强教师自身素质的提高，多进行理论学习，积极主动的参与高效课堂教学模式，会制作简单课件辅助教学，在各类教育教学培训中要积极参与，并获得优良成绩。

5、加强学生实验的教学，演示实验在学校实验室条件允许的情况下充分进行，着实培养学生的动手能力，为明年春季的理化生实验考核夯实基础。

四、教学教研活动安排：

三月

1、召开教研组工作计划讨论会

2、各科任教师制定科务计划

3、初步实施“课内比教学”活动

4、教案作业的检查

四月：

1、全面开展“课内比教学”活动

2、“课内比教学”比赛

3、教案作业的检查

五月

1、继续推进“课内比教学”活动

2、教案作业检查

3、期中考试

六月：

1、第三次举行“课内比教学”活动

2、进一步向“高效课堂”迈进

3、教案、作业、听课笔记检查

4、期末教学作业、听课笔记检查

5、上交科务总结，总结教研组工作

6、论文、案例（或教学设计）的上交

7、做好“课内比教学”小结工作

2025年2月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！