# 12-13下英语教研总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-08-04

*第一篇：12-13下英语教研总结正阳小学2024-2024学年度第二学期英语教研工作总结本学期，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在各位英语老师的积极配合下，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。一、抓好常规教...*

**第一篇：12-13下英语教研总结**

正阳小学2025-2025学年度第二学期

英语教研工作总结

本学期，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在各位英语老师的积极配合下，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

一、抓好常规教学工作：

1）制定好学期工作计划，根据教研员要求的“三标准，一要求”等对教学常规工作中的备课、作业批改、常规课、备课组活动及教研组活动等作了统一、具体的要求，发给每个备课组和组员，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期工作的顺利开展。

2）配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。

3）组织好每月一次的教研活动，包括读书交流活动和评课活动。利用教研活动时间认真学习校领导下达的《教学工作常规》，并对读书交流活动作了详细的计划和部署，使得每次教研活动都能够给予老师们体会读书乐趣、分享读书心得的机会，并使大家增长见识、获得理论的提升。

4）加强学校交流，营造开放课堂。我组有着浓厚的教研氛围。积极进行听评课，课后并进行交流。

二、组织、参加了丰富多彩的活动、竞赛

1）我组积极配合张婷老师参加了县口语技能大赛，获得了很好的成绩。

2）全体组员精诚合作设计丰富的英语活动。为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，体现我校办学特色，促进学生全面发展，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生英语的听、说、读、写能力。

一、摆正自己的位置：既对学校负责，完成“下达”任务，同时又是一个组的带头人，要将组内的教学、教研情况和组员的心声向上反映，完成“上传”的任务；也是为同仁服务的，完成策划、组织的任务。这就要求你必须是一个公正的裁判员、周到的服务员、也是一个有威信的管理员。因此，要做一个有威信的管理员，首先要身先士卒，以身示范，起带头作用。

二、用好“人”，做好“人”的工作。力争让每一位组员都能最大限度的保持心理平衡，心理平衡是充分调动老师积极性的重要保障。

1． 组内树正气，形成一种健康向上的氛围，让教师们能够保持心理上的平衡。我认为风气对于一个团体的健康发展至关重要，甚至能决定一个团体的兴衰与存亡。对于良好风气的树立，一是言论方面，另一方面是行动。比如：在处理勤与懒的问题上：首先要对勤勤恳恳工作并善于合作的人给予不断的表扬和诚恳的肯定，虽然我们不是为了荣誉和物质奖励而工作。说白了，也就是，干活的时候想着你，做评价的时候，你也绝对是排第一位的。以此来引领正气。

2． 做事要有原则，不能好坏不分，是非不分，你好、我好、大家好。

3． 强调合作，对于有协助精神的教师给予大张旗鼓的表扬。

4．充分发挥教师的特长，给他们展示自己的机会，让他们有发挥特长的荣誉感，并给予力所能及的支持和协助。

5． 全面看待教师工作，对于有工作能力又积极工作但不小心犯错的教师给予充分的理解和包容。俗话说：做多、错多；不做，不错。做事多的教师是负责任的、踏实的教师，这样的教师工作自觉性强、自尊心强、自我纠错能力也强，所以要给他们充分的自我调整的时间和空间，以鼓励、提醒、帮助为主。

三、在组内形成研讨的氛围。一件事，讨论得多了，错也就少了，行得也就顺了。

总结过去，总是为了更好的创造未来。但愿我们的明天更充实、更美好

**第二篇：2025英语教研总结**

2025—2025第二学期英语教研总结

我校的英语教研组成员不多只有三名，但是我们是一个年轻化的团体。虽然我们很年轻，却拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中勇于创新，积极进取，团结奋进，回顾这学期，我们组的几位老师工作、学习，感触颇深，具体从以下几方面说。

一、组织建设方面

1、加强理论学习，不断更新理论观念

本学期一开始，并组织老师认真学习了《小学生创造性学习习惯的培养》这一教学研究课题，同时认真钻研了教材，制订了科学合理的工作计划、教学进度，掌握新课改的基本理念，正确把握英语教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的课堂。

2、注重“以人为本”的教学理念，联系实际，发扬团队协作精神

我校以招收外来民工子女为主的学校，学生的流动性大，地方教材差异性大

造成学生成绩良莠不齐，针对这一特殊性，我组特制定了“优提补差”的教育方法，凡新学期的第一周不上新课，进行英文26个字母读写强化训练，以此给流动生学习打一个良好的铺垫。这要求每位教师在工作中同心协力、互相帮助发现问题及时讨论共同解决，以保质保量地各项工作任务

3、教学常规方面

全组教师能认真领会《小学英语教学大纲精神》认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲要求，在平时的课堂教学中注意强化小学生“听、说、读、写训练”由于学生基础不一致，要实现共同进步必须要求老师始终坚持做到“提优补差”的方法，并且我们在认真要认真落实常规教学的任务，坚持每月一到二次的英语教研活动，响应“新课标”的精神，落实重难点，统一进度和内容，写好教案，分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语学科的特点。

本学期，我组教师进行了语音、语调、语法等培训，还进行了课件比赛，尤其我组潘孝勤老师承担了校内公开课，其他老师完成听课任务。课后都参加评课活动并写了评课稿，考核方面，英语组也能很好的完成学校布置的任务，充分的展示了我组的整体实力水平。具体工作及所得成绩

4、教育方面

对照过去，英语组各老师的工作都有很大的进步，教学水平也提高很快，各班的平均成绩也在一步步提高，大多数班级平均分达到七八十分以上，这是一个好的兆头，我们将会再接再厉，争取更大成绩。

5、教师成长方面

本学期每一位老师都付出了，也收获了，多了几分经验，也多了几分教训，当然工作中还存在许多不足，老师的学习和反馈能力还有待提高，在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值。

6、展望未来

以后的新学期里，我们的工作和学习将有一个新的开始。更需要领导和老师在今后的工作中不断的给于帮助和指导，也需要向其他的学校不断去学习请教，我坚信通过我组坚持不懈的努力，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力。在今后，我们将本着，求真务实、锐意进取，勇于开拓、追求卓越的精神，在素质教育中再接再厉使我校的英语在教育教学上更加出色。

**第三篇：英语教研总结**

小学英语听课教研总结

通过这次组织的听课教研活动,我感觉到了自已的不足,更感觉到要提高自身素质,赶上新课改步伐的紧迫性。现就谈谈自己听课的一些心得体会： 1.丰富的教学语言和和蔼的教学风格

程白燕老师上课和蔼可亲，与学生接触亲密，从课堂上就能看出这位老师平时是很受学生爱戴的。程老师上课全英语，在平时上课时就锻炼了学生的听力及爱说英语的兴趣。

2.设计课堂教学

教学设计是老师为达到预期教学目的,按照教学规律,对教学活动进行系统规划的过程。从程老师的课堂教学中，我能感觉出老师上课准备是相当充分的，从教材，到学生,再到课件设计，每一个环节都能看出老师的付出，体现了依托教材以人为本的学生发展观.对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。3.教学过程精致

从程教师的教学过程来看,教授单词环节新颖，把枯燥的单词教学与句子有力的结合，每一句都很精炼,每一个问题的设置都恰到好处,板书也充分体现了英语知识的结构体系。程老师根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节,在知识深难度的把握上处理得很好,基本上都能做到突出重点,突破难点。4.独特的激励方式

程老师在上课时，对男女生进行分组PK，设计勇攀高峰的激励方式，上课时学生都很认真，生怕自己掉队，所以整节课学生的情绪得到了极大地鼓励。

总的来说,通过这次的听课,它给了我很多的启示,丰富了我的教学经验和方法,给我的教学工作带来了很大的帮助，我也希望能多参加此类活动，让我在不断地见识中成长！

**第四篇：英语教研总结**

2025-2025学下学期英语教研组总结

阳成娟 英语教研组，一个团结和谐的集体，更是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组教学质量的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在刚刚过去的一学年，英语组的全体姐妹们为提高我部英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。学校学部定位英语学科为特色学科，我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。组上7位老师，被分在不同的办公室办公，我们“形散而神不散”，各位老师在各自的岗位上勤勤恳恳，出色地完成了本学期的教学任务。总结本学期英语教研组工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定成绩。

一、扎实教研常规，落实教学细节

本学期我们大组本校教研9次，外出教研7次。组内教研采用半开放式，定时间，定中心发言人，发言内容由老师自行准备有关英语教学的皆可。一个学期以来，组上每位老师轮流在组上做了有关英语教学的分享，包括语法知识教授技巧，单词句子游戏教学法，形容词性名词性物主代词教授法，字母书写歌，以及上课、磨课、说课，互听评课等，一定程度上促进了老师们的教学教研水平。除了校内研课以外，英语组的姐妹们还积极参加到区上的教研。由田静老师执教的过去时在区上深受好评，由肖玉凤老师撰写的“三性课堂之学科性”代表第三教育集团在区上做分享，深受各集团老师们的认可与赞赏。不光如此，但凡是有学习的机会，英语组的老师们都很积极主动，从青羊区教培中心举办的教材培训，到北京师范大学举办的全国著名特级教师好课堂，再到四川师范大学举办的第二届小学英语观摩会，门票有限，但老师们毫无怨言，老师们轮流学习，学后分享，并写成反思、感想。其中以肖玉凤老师的“做一名有创新思想的英语老师”为代表作。

二、服从学校管理，落实行动计划

本学期，学部依旧采用月绩效考核制，对教案、听课、培优扶弱、以及作业批改等进行检查记录。英语组的全体老师们都很配合，且月末上交检查资料都比较积极。按照学部教务处安排，本学期英语组先后组织了公开课展示，说课比赛。两次大型活动，全组无一人不参与！全勤参与，积极交流，听评课，互助共享。

三、积极团配组上活动，齐心协力共谋英语特色，共创佳绩。

本学期在各位领导的支持和帮助下，英语组的姐妹们勤勤恳恳，互帮互助，精诚合作，共同完成了本学期开学之初所计划的学科活动。具体如下：

1.3月底田静老师，龙泉驿区四年级教研课，深受好评。

2.4月龙泉驿区英语口语大赛，其中35名同学参加到决赛中，均获得优异成绩。荣获龙泉驿区口语大赛一等奖的有：A组：9人B组：12人。二等奖的同学A组：5人。B组7人。田静、甘蓉、陈语婧、阳成娟老师，分别荣获最佳指导老师。

3.5月全国小学英语竞赛决赛，其中23名同学分别荣获国家级一等奖，省级一等奖等。田静、甘蓉、陈语婧、阳成娟老师，分别荣获国家级省级最佳指导老师。

4.肖玉凤老师代表第三教育集团在龙泉驿区做“践行顶层设计，推进

三性课堂”之学科性讲座分享，深受全区老师们的肯定和赞赏，为学校赢得了良好的美誉。

5.5月底的首届校园文化艺术节之“北大好声音”，在全体老师们的精诚合作下，圆满举办。得到了全校师生以及学校学部领导们的肯定。

6.6月初的首届高段英语单词大赛，4-6年级的同学全部参与，其中有18名同学表现突出，分别荣获一等奖、二等奖和三等奖。

7.积极响应区上号召，撰写“三性论文”。3月初，在区教研员张老师的要求下，全组英语老师们积极撰写实践“三性课堂”的感悟，质量高，行动力强，深受教研员张老师的肯定和赞赏。

8.在“成都市2025小学英语教师论文及案例评选中”中，陈语婧、甘蓉分别荣

获二等奖，包曦、田静、阳成娟老师分别荣获三等奖。

一分耕耘一分收获，英语组的全体老师们洒下了辛勤的汗水，也取得了可喜的成绩。但我们深深意识到了自身的不足，尤其是我个人的不足，如：组内课题研究缺乏方向性和具体行动的落实，希望在后面的工作中，勤学习，多思考，不断改革，进步，更进一步提高我们小学部英语学科的教学质量，打造更富有影响力的英语学科特色。

**第五篇：英语教研总结**

遵义县第四小学2025年秋季学期

英语教研组总结

教研组长：王佳敏

随着社会对小学英语教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学英语教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。这给我们英语教师更高的要求。作为教研组的每一位成员都要不断的进取和自我更新，努力提高个人综合素质, 为学生能接受高质量的教学而努力。现将本期的工作汇报如下：

一、明确目标，找准了方向

本着“发展学生，发展教师”的指导思想，响应教育局和学校的号召，开展丰富多彩的英语活动，提高英语教师的听、说、读、写各种能力。以学校总体教学工作为依据，以提高教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养年轻教师的创新精神和实践能力为重点，积极探索，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教师的教研和教学工作水平，取得更好成绩。

二、巩固了“青蓝帮扶工程、并初见成效”。学校开展了一年“青蓝工程”活动，加大对青年教师的培养力度，以老带青形式，以理论学习备课指导、上课实践、评课交流等为培养策略，大大提高了教师的自身素质，切实发扬教学相长的优良作用，合理挖掘了老、中、青教师的潜能，充分发挥了团队的合作精神。根据学校的安排，本期学校聘我为周明亚和敖及勇的指导老师。我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步。师徒从听课、上课、集体备课、评课、论坛、课件、课后反思方方面面入手，互帮互扶，体现了英语教研组的团队合作精神。11月，作为指导老师的我带头参加“校级名师”的赛课，并指导周明亚的赛课，她还获得校级第一名。另外，在12月的县级交流活动中，指导的青年教师周明亚和敖及勇都参加了赛课的交流活动。

三、狠抓课堂改革

1、以培养年轻教师的创新精神和实践能力为重点，积极探索，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教师的教研和教学工作水平，取得更好成绩。

本学期，在教研处的指导下，英语教研组加强了理论学习，本期共学习11次，并将理论运用到教学课堂的电子白板使用、课件的制作、在论坛上讨论。

2、要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使教师创造性地使用好新教材。

3、在学校的安排下，积极参加各种培训学习，做到请进来，走出去相结合。本期的北路片区交互式电子白板比赛，给我们英语组提供了学习的平台。

4、结合学校开展的“每月读两本书”的活动，结合“十八届三中全会精神”让教师加强教育理论的学习，提高教师的教育教学能力和写作经验文章的水平

5、本学期英语组注重了 “五抓”

（1）抓备课──备好课是上好课的前提。本学期的重点是抓“二次备课”即电子备课和课本批注相结合。必须变“应付式”的备课为“实用式”的备课，在备课中努力做到教学过程具体化。

（2）抓课堂教学──课堂教学是教学工作的中心环节。本学期我校3位英语教师通过认真开展“同课异构”活动，共同研究提高课堂效率的办法和措施。

（3）抓反思──每个单元后的反思要切合实际写，要求高质量，具有真实性，注重理论和实践相结合。

（4）抓作业── 英语作业布置是对英语学科重难点的训练和反馈，英语作业的布置强调英语学习习惯的养成教育，重视学生的听说读写的能力培养，规范书写习惯。

（5）抓听课，作为教研组长，本学期我听课达30节以上。，以推门听课为主，注重常态课的打造，教师间听课不能讲形式，做到听后找缺点，找自身差距。

总之，在学校的高度重视下，在教务、教研处的指导下，以“提高教学质量”为手段，为实现教师的自我发展和提高服务。通过教研组的完善发展，从而全面提高每位英语教师的教育教学能力

2025年1月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！