# 支教教师考核鉴定（共五则）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-08-04

*第一篇：支教教师考核鉴定[支教教师考核鉴定]支教教师考核鉴定该同志在支教期间，坚持党的教育方针，爱岗敬业、为人师表，具有完善的道德人格、坚定的道德信念，在思想上、学习上和生活上关心爱护孩子，真诚地呵护他们，支教教师考核鉴定。教学上，她勤奋...*

**第一篇：支教教师考核鉴定**

[支教教师考核鉴定]支教教师考核鉴定该同志在支教期间，坚持党的教育方针，爱岗敬业、为人师表，具有完善的道德人格、坚定的道德信念，在思想上、学习上和生活上关心爱护孩子，真诚地呵护他们，支教教师考核鉴定。教学上，她勤奋钻研、科学施教，培养学生独立思考能力，激发学生学习数学的热情和兴趣。为了使学生能够更好地学习，她坚持教学从课内走向课外，拓展学生的视野，提高学生解决问题的能力，激发学生的创新意识，使他们成为学习的主人。为了提高自身的教学水平，其积极参加各类教学论文等比赛，从而领悟新的教育理念，提高思想认识。工作中，她能很好地和同事们相处。

6月2日上午，区教育局领导等一行人组成考核组到郭坑中心小学对支教教师一年来的支教工作进行考核。考核组成员对3位支教教师听汇报课，认真听取支教教师支教工作的基本状况、完成过程、成绩与不足、经验与认识等方面的总结汇报，支教校校长的总结鉴定，自我鉴定《支教教师考核鉴定》。同志们：

我们今天在这里聚会，欢送102名热血教师，前往师资力量薄弱的乡镇支教。102名教师甘愿放弃优裕的生活条件，主动深入到艰苦环境中，奉献自己火热青春和聪明才智。这种牺牲精神，令我们每一个人无不心生敬意!全县正在陆续开学，支教教师也要整装待发，此时此刻，别意依依，自然感慨万千。

我们都是读书人出身。学生时代，大家都是“书生意气，挥斥方遒”，执着地追求社会公平、正义。如今，党和国家也正致力构建社会主义和-谐社会。构建社会主义和-谐社会，就是要高度重视和关心欠发达地区、弱势群体，关注各行各业生活存在困难的个体，在全社会大力倡导扶贫济困的良好风尚，形成平等友爱、融洽和-谐的人际关系。教育公平是社会公平的基石。发展农村教育，加大对全县农村教育的投入力度，努力缩小农村教育与城镇教育的差距，使全县农民群众及其子女享有接受良好教育的机会，是实现教育公平和体现社会公正的一个重要方面，是社会主义教育的本质要求。

对教育公平而言，师资力量的平衡，又是教育公平的先导。正是基于这一点，近两年来，我们不遗余力的加大着对农村教育师资力量的配备。去年，我们把新录用的35名本科生全部分配到了乡镇从教。今年择优招考的50名素质较好的教师，也无一例外的全部分到了乡镇。为了加强农村师资配备，从2025年起，我们就开展了支教工作，并且支教工作每年都以近乎翻番的力度，快速加大。2025年是10名教师支教，2025年就增加到35名，2025年又窜长到65名。今天送行的102名支教教师，更是证实了我们在加大支教工作政策力度上的连续性。“千层高台，起于垒土”。社会公平、教育公平，归根结底，要靠我们这些追求公平的教育工作者从自身做起。人们常说：“与其锦上添花，不如雪中送炭。”我们今年支教的102名教师，在自己原校虽都是一流人才，但也只是“锦”上众“花”当中的一朵，而大家到了新的支教学校，起到的却是“及时雨”、“雪中炭”的关键作用。

人过留名，雁过留声。选派的支教教师都学识精深，经验丰富，相信大家到了受援学校，一定会给当地带去教育新观念、新理论，给受援学校刮去一股新风。大家在支教的一年中，要在受援学校带出一个好徒弟，承担一门主学科，讲好10节示范课，主讲两场新课程讲座等等。总之，要利用一切形式，把自己溶入受援学校教师群体中，并在其中起到模范带头作用。真正使自己这个“及时雨”、“雪中炭”成为“透墒雨”、“旺火炭”。

**第二篇：支教教师考核鉴定**

免费

分享

创新

支教教师考核鉴定

该同志在支教期间，坚持党的教育方针，爱岗敬业、为人师表，具有完善的道德人格、坚定的道德信念，在思想上、学习上和生活上关心爱护孩子，真诚地呵护他们。教学上，她勤奋钻研、科学施教，培养学生独立思考能力，激发学生学习数学的热情和兴趣。为了使学生能够更好地学习，她坚持教学从课内走向课外，拓展学生的视野，提高学生解决问题的能力，激发学生的创新意识，使他们成为学习的主人。为了提高自身的教学水平，其积极参加各类教学论文等比赛，从而领悟新的教育理念，提高思想认识。工作中，她能很好地和同事们相处。

6月2日上午，区教育局领导等一行人组成考核组到郭坑中心小学对支教教师一年来的支教工作进行考核。考核组成员对3位支教教师听汇报课，认真听取支教教师支教工作的基本状况、完成过程、成绩与不足、经验与认识等方面的总结汇报，支教校校长的总结鉴定。同志们：

我们今天在这里聚会，欢送102名热血教师，前往师资力量薄弱的乡镇支教。102名教师甘愿放弃优裕的生活条件，主动深入到艰苦环境中，奉献自己火热青春和聪明才智。这种牺牲精神，令我们每一个人无不心生敬意!全县正在陆续开学，支教教师也要整装待发，此时此刻，别意依依，自然感慨万千。

我们都是读书人出身。学生时代，大家都是“书生意气，挥斥方遒”，执着地追求社会公平、正义。如今，党和国家也正致力构建社会主义和-谐社会。构建社会主义和-谐社会，就是要高度重视和关心欠发达地区、弱势群体，关注各行各业生活存在困难的个体，在全社会大力倡导扶贫济困的良好风尚，形成平等友爱、融洽和-谐的人际关系。教育公平是社会公平的基石。发展农村教育，加大对全县农村教育的投入力度，努力缩小农村教育与城镇教育的差距，使全县农民群众及其子女享有接受良好教育的机会，是实现教育公平和体现社会公正的一个重要方面，是社会主义教育的本质要求。

对教育公平而言，师资力量的平衡，又是教育公平的先导。正是基于这一点，近两年来，我们不遗余力的加大着对农村教育师资力量的配备。去年，我们把新录用的35名本科生全部分配到了乡镇从教。今年择优招考的50名素质较好的教师，也无一例外的全部分到了乡镇。为了加强农村师资配备，从XX年起，我们就开展了支教工作，并且支教工作每年都以近乎翻番的力度，快速加大。

免费

分享

创新

XX年是10名教师支教，XX年就增加到35名，XX年又窜长到65名。今天送行的102名支教教师，更是证实了我们在加大支教工作政策力度上的连续性。

“千层高台，起于垒土”。社会公平、教育公平，归根结底，要靠我们这些追求公平的教育工作者从自身做起。人们常说：“与其锦上添花，不如雪中送炭。”我们今年支教的102名教师，在自己原校虽都是一流人才，但也只是“锦”上众“花”当中的一朵，而大家到了新的支教学校，起到的却是“及时雨”、“雪中炭”的关键作用。

人过留名，雁过留声。选派的支教教师都学识精深，经验丰富，相信大家到了受援学校，一定会给当地带去教育新观念、新理论，给受援学校刮去一股新风。大家在支教的一年中，要在受援学校带出一个好徒弟，承担一门主学科，讲好10节示范课，主讲两场新课程讲座等等。总之，要利用一切形式，把自己溶入受援学校教师群体中，并在其中起到模范带头作用。真正使自己这个“及时雨”、“雪中炭”成为“透墒雨”、“旺火炭”。

资料来源：http://www.feisuxs/data/grcl/

**第三篇：支教教师考核鉴定**

支教教师考核鉴定

该同志在支教期间，坚持党的教育方针，爱岗敬业、为人师表，具有完善的道德人格、坚定的道德信念，在思想上、学习上和生活上关心爱护孩子，真诚地呵护他们，支教教师考核鉴定。教学上，她勤奋钻研、科学施教，培养学生独立思考能力，激发学生学习数学的热情和兴趣。为了使学生能够更好地学习，她坚持教学从课内走向课外，拓展学生的视野，提高学生解决问题的能力，激发学生的创新意识，使他们成为学习的主人。为了提高自身的教学水平，其积极参加各类教学论文等比赛，从而领悟新的教育理念，提高思想认识。工作中，她能很好地和同事们相处。

6月2日上午，区教育局领导等一行人组成考核组到郭坑中心小学对支教教师一年来的支教工作进行考核。考核组成员对3位支教教师听汇报课，认真听取支教教师支教工作的基本状况、完成过程、成绩与不足、经验与认识等方面的总结汇报，支教校校长的总结鉴定，自我鉴定《支教教师考核鉴定》。同志们：

我们今天在这里聚会，欢送102名热血教师，前往师资力量薄弱的乡镇支教。102名教师甘愿放弃优裕的生活条件，主动深入到艰苦环境中，奉献自己火热青春和聪明才智。这种牺牲精神，令我们每一个人无不心生敬意!全县正在陆续开学，支教教师也要整装待发，此时此刻，别意依依，自然感慨万千。

我们都是读书人出身。学生时代，大家都是“书生意气，挥斥方遒”，执着地追求社会公平、正义。如今，党和国家也正致力构建社会主义和-谐社会。构建社会主义和-谐社会，就是要高度重视和关心欠发达地区、弱势群体，关注各行各业生活存在困难的个体，在全社会大力倡导扶贫济困的良好风尚，形成平等友爱、融洽和-谐的人际关系。教育公平是社会公平的基石。发展农村教育，加大对全县农村教育的投入力度，努力缩小农村教育与城镇教育的差距，使全县农民群众及其子女享有接受良好教育的机会，是实现教育公平和体现社会公正的一个重要方面，是社会主义教育的本质要求。

对教育公平而言，师资力量的平衡，又是教育公平的先导。正是基于这一点，近两年来，我们不遗余力的加大着对农村教育师资力量的配备。去年，我们把新录用的35名本科生全部分配到了乡镇从教。今年择优招考的50名素质较好的教师，也无一例外的全部分到了乡镇。为了加强农村师资配备，从2025年起，我们就开展了支教工作，并且支教工作每年都以近乎翻番的力度，快速加大。2025年是10名教师支教，2025年就增加到35名，2025年又窜长到65名。今天送行的102名支教教师，更是证实了我们在加大支教工作政策力度上的连续性。

“千层高台，起于垒土”。社会公平、教育公平，归根结底，要靠我们这些追求公平的教育工作者从自身做起。人们常说：“与其锦上添花，不如雪中送炭。”我们今年支教的102名教师，在自己原校虽都是一流人才，但也只是“锦”上众“花”当中的一朵，而大家到了新的支教学校，起到的却是“及时雨”、“雪中炭”的关键作用。

人过留名，雁过留声。选派的支教教师都学识精深，经验丰富，相信大家到了受援学校，一定会给当地带去教育新观念、新理论，给受援学校刮去一股新风。大家在支教的一年中，要在受援学校带出一个好徒弟，承担一门主学科，讲好10节示范课，主讲两场新课程讲座等等。总之，要利用一切形式，把自己溶入受援学校教师群体中，并在其中起到模范带头作用。真正使自己这个“及时雨”、“雪中炭”成为“透墒雨”、“旺火炭”。

**第四篇：支教教师考核鉴定**

附件4：

互派顶岗支教干部教师考核鉴定表

（2025—2025 学年）

附件4：

互派顶岗支教干部教师考核鉴定表

（2025—2025学年）

**第五篇：支教教师鉴定**

为响应省教委“千校万师支援农村教育工程”我和我校的另两位老师于2xx-xx年初来到连云港市赣榆县班庄镇第二中心小学。时光如流水一般匆匆逝去，转眼间，到班庄二小的支教工作已经一年半时间了。这一年多来，我端正思想，忠于职责，恪尽职守，认真完成各项工作，努力尽到一名支教教师应尽的职责。在支教期间，我先后担任了三个班的语文教学工作，其中还担任过一学期的班主任，听课一百多节，担任了一位刚毕业的本科生的指导老师，指导青年老师上各类示范课，展示课，评比课十几人次，组织学校的青年教师进行说课比赛，教学比武各一次，为老师们执教了示范课《大江保卫战》和《徐悲鸿励志学画》，做了《小学语文需要文学教育》的讲座，论文和教学设计在县评比中获一等奖。现将具体工作回顾如下：

一、思想政治方面

班庄二小位于赣榆县西面山区，交通相对闭塞，经济欠发达，各方面都比较落后，但这里有浓郁的民风，敦厚老实的乡农，班庄二小南临抗日山，当年峥嵘岁月中一个个感人故事仿佛就在昨天;北有夹谷山，两千多年前孔子相鲁会齐侯的遗风依旧，这些无不时刻感染着我。

在生活上虽然校方给予了充分的照顾，帮助，但毕竟由于地域差异，存在很多不方便，不习惯的地方，所以，端正思想，提高认识，克服困难，是保证支教工作顺利开展的前提。通过认真学习“xxxx”重要思想及《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》等有关文件精神，我认识到支教工作是实施科教兴国，从根本上解决城乡学校间的差距，优化教育资源配置，促进教育均衡发展，全面提高基础教育整体水平，实现中华民族伟大复兴的重要举措。思想认识提高了，从而牢固树立“公平教育、均衡教育、优质教育、和-谐教育”的理念，把个人的不便和情感放到一边，始终以高涨的工作热情、顽强的拼搏精神投入到支教工作中去。

二、业务工作方面

1、定班上课，深入实践

作为支教老师，班庄二小的领导和老师当然希望我们能把先进的教育理念和方法带给他们，更指望能为一线的老师提供可操作的方法，成为教师发展的服务者，为提高学校整体水平起促进作用。没有观察实践与思考就没有发言权。于是，年半时间里我坚持带一个班的语文课，在教学过程中全面了解班庄二小的教育教学水平，和当地的各项教学常规。在刚去的第一学期我还担当了班主任，在工作中了解学生的思想状况和学习习惯，我发现当地学生由于很多家长都在外地打工，学生属于留守儿童，学习自觉性差，学习习惯差，学生除了在校学习外回家很少有学习的意识，认识到这些，我充分考虑学情，使自己的教育教学适应学生。这一过程中，我发现不仅存在地域上的南北差异，还存在着城乡差异，老师们虽然也认真学习教育教学理论方法，但在课堂教学和平时工作中还存在着盲目的喂分数的思想，有了这些体会在工作上就可以分析原因，找出症结，对症下药。

2、上好示范课

为了让班庄二小的老师能实实在在地有所得，我能上好随堂课，示范课，平时的每一节课向每一位老师开放。并为他们上示范课。执教的《大江保卫战》，在备课的时候就考虑到当地老师的实际，放弃了先进的教学设备，仅仅使用了配套的教学挂图和小黑板，努力借助新颖的教学设计，激活学生思维;声情并茂的教师语言，感染学生情绪;扎实有效的语文训练，夯实学生基础，提高教学效益，给老师看得见，摸得着，学得到的示范。上学期去学校所属的郑接庄小学送教，执教了《徐悲鸿励志学画》一课，我在设计教学时，总体上采用“提领而顿，百毛皆顺”的阅读教学策略，围绕“必须用事实让他们重新认识一下真正的中国人”来组织教学，抓装他们”通过感情朗读，分析徐悲鸿励志学画的原因，抓装事实”借助文本介绍，以及补充资料，通过自读自悟，联系实际想象表达，再现徐悲鸿学画的勤奋刻苦，抓装中国人”通过递进式的朗读，悟情导行。突出语文学科是工具性与人文性的理念，注重朗读对于学生理解，感悟，提高语感的重要作用，通过一句多辩的方法，让学生的思考越来越深刻，通过一句多读的方法，把学生的情感一次次推向高-潮，在教师、学生、文本的多向交流中，让学生成为自我建构的主人，在语言、思维、情感的同构共生中，发展学生的语文素养。

这节课获得赣榆县“送教下乡”优秀奖。这节课的教学设计在今年的赣榆县教学设计评比中获一等奖。

3、精心指导，做教师发展的“领路人”

作为支教老师不仅仅是要努力完成好自身的教学任务，还需要精心指导班庄二小的老师上好课，搞好教育教学研究，参与教育管理。

(1)签订师徒合同

在班庄二小我和一位刚毕业的本科生刘红梅老师鉴定了师徒合同，负责指导她的教育教学工作。每周师徒互听一节课，课后彼此交流教学心得，品评教学得失。一学期下来，该老师在班级管理和教育教学上有了明显进步，学期末指导其上的汇报课《鲜花和星星》获得听课老师的一致好评。

(2)坚持听教研课和随堂课

平时每周坚持听课二到三节，听课后认真和老师交流，说出自己的体会和想法，特别是在操作中出现的问题，每每都能得到老师的首肯，并在以后的教学中积极该井。

(3)指导教师上好各类示范课，展示课，评比课

当自己的工作和能力得到领导和老师的肯定之后，老师们有什么样的问题都愿意主动来问问你。为了老师们能上好课，课前，我和老师一起钻研教材，一起备课，一起做课件，一句一句地示范，一遍一遍地听试教，在过去的一年多时间里，指导了仲明老师在连云港市“优质资源进课堂”活动中上课，获良好等级，指导王艳老师在片教研活动中上展示课《掌声》，指导杨世健老师在县活动中上展示课《广玉兰》。在连云港市开展的“立体评教”活动中，学校的王世程跟窦立宛老师获得优秀等级，其他青年老师都获得良好等级。

(4)指导教师开展好教科研活动

学校组织的各类教科研活动我都积极参加，如隔周进行的集体备课，各完小开展的“课改开放周”活动，每个月的第一个周六组织教师观看优质资源等等，我都积极参加，并且在活动中力争把我们油坊中心小学的优秀做法告诉他们，让每一次活动不流于形式。

每学期我都参与学校教导处的视导工作，认真完成学校安排的检查任务，把检查中发现的问题跟视导组的领导和老师交流，并写了几千字的检查小结。

为了促进教师的教科研水平提升，学校要求青年老师每学年都必须要有一片文章在县级评比中获二等奖以上，所以每次有什么样的活动老师都把自己的文章送来给你看，希望能给他们提提意见，支教期间我拜读了老师们的各类文章数万字，并努力帮着修改，提供理论支持，(5)组织活动，促进教师提高

为了促进老师的理论跟课堂教学能力的提高，在取得校长跟教导处的支持下，我先后组织了青年教师的说课比赛，以及课堂教学大比武，在活动中教师们的认真学习理论，钻研教材教法，理论联系实践，涌现了像王艳等优秀的青年教师。

支教是辛苦的，忙碌的，也是充实的，支教让我走进了苏北乡村小学教育的深处,了解到了他们教育的现状,认识到了他们教育教学工作的困难与艰辛,体会到教师的酸甜苦辣。我将继续发挥示范，辐射，带动作用，与班庄二小的老师同进步。支教的同时更是在学习在提高，学习那里老师们安于清贫、不畏艰苦、不计名利的无私奉献精神，我会把这些宝贵财富带到以后的工作中去。回顾这段支教历程，我带来的也许只是杯水车薪，但班庄二小的师生们却回赠我一片浓浓的爱，这也是我支教的最大收获，它将在我的人生道路上记下浓墨重彩的一笔，感染着我，影响着我，激励着我。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！