# 黄羊川中心小学安全工作总结（合集）

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-08-05

*第一篇：黄羊川中心小学安全工作总结黄羊川中心小学2024——2024学年度第二学期安全总结本学期，为了进一步加强安全工作，切实保障学校师生的生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，依据《黄羊川中心学区关于2024年学校安全工作安排意见...*

**第一篇：黄羊川中心小学安全工作总结**

黄羊川中心小学

2025——2025学年度第二学期安全总结

本学期，为了进一步加强安全工作，切实保障学校师生的生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，依据《黄羊川中心学区关于2025年学校安全工作安排意见》精神，并结合我校安全工作实际，特安排以下计划：

一、指导思想

以党的十七大精神为指导，落实科学发展观，牢固树立“安全第一”的思想，坚持“教育在前、预防为主、常抓不懈”的方针，把学校安全工作同学校常规管理结合起来，实现校园安全管理常规化；大力开展师生安全教育活动，增强师生员工的安全防范意识；建立健全安全管理长效机制，强化管理责任和责任追究，使学校安全工作步入科学化、规范化和法制化轨道，保障我校教育事业持续、稳步、健康发展。

二、总体目标

坚持教育科学发展、全面发展、安全发展，学校安全工作努力做到组织领导到位、宣传教育到位、管理措施到位、工作实效到位，实现校园安全管理和教育的常规化、规范化，全面消除各类安全隐患，提高学校对校园安全事故的预防和控制能力，杜绝学校责任性事故发生，努力构建管理有序、发展有力、健康向上、平安文明的校园。

三、主要措施

（一）认清形式，强化责任，突出学校安全工作地位 “生命不保、何谈教育？”保障师生的生命安全，是学校教育工作的首要职责。做好学校的安全工作，是建立和谐社会的需要，是关系广大人民群众根本利益的需要。广大教师要站在讲政治、促发展、保稳定的高度，本着对人民群众高度负责的态度，充分认识加强学校安全工作的极端重要性，进一步增强做好学校安全工作的责任感和紧迫感，坚决克服麻痹思想和倦怠情绪，将学校安全工作做为一项严肃的政治任务抓紧抓好、抓出实效，确保广大师生的生命财产安全，让

师生放心，让家长放心，让社会满意。

（二）强化领导，完善制度，全面落实学校安全工作责任制

1、成立安全工作领导小组，全方位建立校园安全管理责任体系。我校成立李越能任组长、蒲岳山任副组长、梁惪、陈宪元以及各班班主任为组员的安全领导小组，班级成立安全管理自治组织，健全完善安全管理工作网络，做到机构、人员、职能三到位。要切实落实校领导亲自抓、教职员工一起抓的工作机制，全面实行校园安全管理岗位责任制，层层签订责任书，建立校园安全管理责任体系。学校建立安全日志，健全安全工作档案。

2、完善安全管理制度，全面规范学校安全管理行为。一是建立安全工作检查制度。将安全工作纳入学校管理常规，定期不定期对校舍、食堂、教学设施、生活设施、消防设施、食品卫生的安全状况及学校其他设施等进行全面检查，特别对刀具及可能危及人生安全的物品要经常性检查、清理，并做好检查记录。对出现的问题要会同有关部门及时处理。

二是建立安全工作责任制度。校长作为学校安全工作第一责任人，每学期分别同班主任、科任教师等签定责任书，确保安全责任层层落实到位。同时要把安全目标措施的落实完成情况同教职工实绩考核、师德考核、评优晋级等工作联系起来，坚决实行安全工作一票否决制，形成学校师生人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全的良好育人氛围。

三是建立校外集体活动审批制度。学校组织的社会实践、社会公益活动等大型的集体活动，必须报请中心学区申请教育局审批。

四是建立校园安全事故应急救援制度。要根据学校实际，科学预设各类校园安全事故发生后的人员分工、师生疏散线路和应急救援措施，并形成各类安全工作预案，提前演练，增强师生的应急救援能力。

（三）、抓主抓重，强化管理，全面提高安全管理水平

1、重视常规管理和教育。学校的常规管理和教育是学校安全管理的基础和先导。牢固树立抓安全在于抓常规抓养成的思想，决不能

把学校的安全工作同常规管理割裂开来，不能就安全论安全，要把学生的思想品德教育、《守则》、《规范》的落实同学校安全教育结合起来，把学分、校风、教风建设同学校安全教育结合起来，通过抓常规细化安全管理环节，抓养成消除潜在安全隐患，切实提高安全教育和管理水平。

2、落实每周1课时的安全教育课程，要备好课，上好课，同时请学校法制副校长上好法制教育课，有计划有针对性的增强学生的安全教育意识，丰富学生的安全常识，提高学生的安全技能，有效提高学校安全教育的水平和实效。

3、狠抓专项性安全教育。一是抓好学生的防溺水安全教育。二是做好疾病防控工作。纠正学生不良卫生习惯，强化学生健康观念。三是加强学生网络安全教育，确保学生远离网毒。四是强化教师职业道德教育。严禁教师侮辱、殴打、体罚或变相体罚学生。要组织教师重点对学习困难学生、行为问题学生、家庭困难学生、留守儿童实施补习、转化、帮教，防止学生流失、辍学。学校要重视学生心理健康教育，要求教师随时关注学生思想动态，做好学生心理障碍疏导工作。

4、安排好值班教师和值日学生，对学生上学、放学、出操集合、课间活动等环节实行全过程管理。

5、加强刀具管理，制定专项制度，开展专题教育，引导学生远离刀具。小学生一律不得在校内携带刀具，削铅笔统一使用转笔刀，携带者以违纪论处。学校要定期不定期对刀具等危险品进行检查和清理。

6、学校要建立与家长联系的信息档案。学校要有学生特异体质、异常病、异常心理状况等情况的登记册，并与家长要有专门的安全协议书。学校要登记学生家长的便捷联系方式，以便与家长及时沟通。学校必须坚持日报告制，学生无故缺课要及时与家长联系，并查明原因。学生在学校的异常情况要及时与家长取得联系，尽到告知义务。如需送往医院的，学校先行采取措施，不得延误救治。

7、加强校舍及教学设备的管理。定期不定期加大校舍及教学设备安全隐患排查力度，学校要组织教师、学生进行安全问题大检查，对检查过程中发现的问题要边查边纠，重点部位和重点问题重点检查，不留空白。对危及到师生安全的各类建筑、用电和用水设施、道路交通、饮食卫生等方面的隐患要通过各种方式逐一排查处理，做到防微杜渐，防患于未然。

8、充分利用课堂教学、班会、团队活动、校园广播、黑板报、墙报等阵地，以交通、消防、防煤毒、防溺水等安全常识为主要内容，针对广大师生不同的认知特点，有计划、有重点地展开师生安全集中教育活动。特别是沿公路、沿水渠的学校，要不断强化学生对危险源的认识，紧紧抓住上学、放学这个关键，引导学生自觉遵守路队制，自保安全。同时，学校要把住地临近的学生编成小组，通过设安全管理员和互相监督、制约，确保学生上、放学安全。在平时的教育中，要有意识的宣传、讲解学生溺水触电致死的有关案例，警醒学生自律自制，以遏制学生溺水触电事故的发生。

9、在搞好宣传教育的基础上，结合学校教学实际，充分利用各种机会和条件，如劳技课、社会实践活动等，积极开展形式多样的安全技能学习和训练，强化自我防范技能。广大师生要着重突出交通、消防、紧急呼救等基础常识运用和基本技能训练。训练中要突出紧急情况下撤离、疏散、逃生和防暴、抗暴等综合演练。每学期必须要组织学生开展一次防火、防电、防水、防雷、防煤气中毒、防地震、防踩踏等方面的演练活动，要有活动记录。

10、努力完善门卫制度，杜绝危险刀具、棍械及可能危及学生人生安全的人或物品进入校园，防范外来的滋扰侵害

11、建立学生放学路队护导制。

12、学校周边的小卖部出售许多伪劣、过期食品，严重影响学生的食品安全。加大学生的食品安全教育，通过各种方式坚决阻止学生购买小食品，并在这方面常抓不懈，使所有学生远离不安全食品，防止学生食物中毒。

13、学校食堂从业人员上岗期间要穿戴清洁的工作服。灶房要有排烟、排气设施。要有消毒、保洁措施。学校食堂在原料采购时要索取票据，并有进、销验收记录。灶房中的盆、刀、案要标明用途，防

止交叉感染。学校食堂的管理要步入正规，纳入学校安全工作范畴。

14、做好食堂从业人员的卫生管理。学校食堂必须有卫生许可证和营业执照，食堂从业人员要持健康证上岗。对教职工健康状况进行经常性的检查并进行健康记录。督促教职工经常性的学习卫生知识，养成良好的卫生意识和卫生习惯。

15、严禁学生乘座车况不良及农用车等不符合规定的交通工具。

16、逐步落实《校园安全管理常规》的内容，要建立校园安全自查的经常性组织，每月定期开展自查活动。

总之，在安全工作警钟长鸣，做到查漏补缺，学校安全工作方面的各种制度一定落在实处，在安全上多动脑筋，多想办法，要本着为生命高度负责的态度作好工作，以坚决杜绝学校各种不安全事故的发生，确保广大师生的生命财产安全。

黄羊川中心小学

二0一二年七月九日

**第二篇：黄羊川中心小学电教工作总结**

黄羊川中心小学

2025——2025学第二学期电教工作总结 根据黄羊川中心学区《2025年电教工作安排意见》，并结合我校实际情况，本学期，我校电教工作要坚持以信息化引领和推动教育现代化，以“应用、创新、服务”为主题，按照“重管理、促应用、抓培训、带队伍”的思路，着力抓好现代远程教育工程、教育资源建设等工作，建立科学合理的培训和应用创新机制，做到教育技术工作“建、配、管、用、研、训”六方面协调发展，强化师资力量，优化课堂教学，提高教学质量，提升教育品位，将信息化建设规模做大做强，满足课程改革和素质教育的需要，重点做好以下几个方面的工作。

一、进一步提高电化教学水平

1、把电化教学作为农村教育改革和发展的突破口，与全面推进素质教育、课程改革、日常教育教学活动和学校管理工作紧密结合起来，体现以学生的能力培养为宗旨、以学科教学水平及教师能力提高为根本、以促进学校全面发展为目的，不断满足广大学生对优质教育资源的需求。继续加大“天、地”网络资源和教学光盘资源中名师精品课的视听密度和力度，积极开展“看、议、仿、评、创、思”教研活动，不断优化课堂教学。

2、电教工作由业务精良、责任心强的电教专干郑晓军专人管理，有计划，有安排，有管理制度，有使用情况登记，有教研成果，每周举行不少于一次的电教活动，每位教师每学期收看名师名课不少于20节，并做好记录，写心得体会，期末撰写一篇质量较高的电教论文。

3、调动教师使用远教技术和网络资源开展教学活动的积极性，将电化教 1

学有机融合于常规教学之中。同时要积极开展校与校之间的交流研讨，通过模仿、借鉴、优化、创新、共享、提升等实践活动优化教育资源，提高应用水平，提升研究品位，共享创造成果。积极组织教师积极参与县级、市级以及省级电教课题的申报与研究。

4、在教师培训方面，结合甘肃省中小学教师教育技术能力建设项目的实施和教师继续教育工作，以教育部《中小学教师教育技术能力标准》为依据，以新课程、新理念、新方法为核心内容，重视和加强现代教育技术能力培训，积极开展学科教师教育技术能力达标创优活动，逐步提高我校教师现代教育技术的整体水平。要求45岁以下的教师能够熟练掌握计算机基本操作技能，并在教育教学活动中能有效运用现代教育技术手段进行教育信息资源的检索、加工、整合与利用，完成现代远程教育校长和教师专题培训任务。

5、为探索我校现代远程教育可持续发展的途径。我校要以“建、管、配、用”为重点，切实加强管理，完善运行机制，积极积累建立多媒体教室的经验，进一步整合项目设备资源，做好设施设备的日常维护、补充添置和更新换代；要增加经费投入，提高学校计算机拥有量；要通过积极有效的途径和方式建立电子备课室，做好“天、地”网络教学资源的日常接收、整理、加工和储存工作，结合自身实际，开发校本资源，不断充实教学资源库。与“天地”网络联通，方便教师教学需要，充分保障教学应用，提高使用效率。

二、进一步推动教育信息化建设

1、切实加强学校信息网络建设工作

积极推进使用数字化管理平台，逐步实现教育教学管理的数字化和网络化；督促教师用好“甘肃基础教育资源网”和教学资源库。继续维护好校园

2网站，并充实网站栏目和内容，积极组织广大师生参与资源共建共享。

2、提高信息技术与学科教学的整合水平

利用多媒体、计算机网络，开展信息技术与学科教学整合实践，发挥信息技术在学生自主学习、主动探究、合作交流等方面的优势，构建在网络环境下学生自主学习的模式，达到提高教学效率、培养学生实践精神和创新能力的目的。

黄羊川中心小学 二0一二年七月九日 3

**第三篇：黄羊川中心小学学校工作总结(12春)**

黄羊川中心小学

2025——2025学第二学期学校工作总结

本学期，我校各项工作的总体思路是：在黄羊川镇党委、政府的正确领导和黄羊川中心学区的具体指导下，坚持以党的十七大和十七届六中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以开展“课堂教教学增效年”活动为主线，进一步巩固优化义务教育，优化学校管理，创新管理举措，加强教师队伍建设，提高教育质量，与时俱进,开拓创新,锐意深化教育改革,促进教育事业持续、健康、和谐发展。重点做好以下几个方面的工作：

一、加强学习，不断提高政治理论和业务水平。

（一）、深入学习宣传贯彻党的十七大、十七届六中全会精神。把学习党的十七大、和十七届六中全会精神作为政治理论学习的中心内容，每周星期日晚组织政治学习，通过集体学习和个体自学相结合，集中学习和分散学习相结合，理论学习和解决实际问题相结合，深刻领会科学发展观的丰富内涵和实践要求，把教职工的思想行动统一到党的十七大精神上来，统一到科学发展教育上来。

（二）、进一步加强业务学习，提高教师自身素质。每周坚持观看各类教学光盘，学习教学理论，并要求教师认真学习,做好笔记，写出心得体会。通过学习使广大教师掌握新的教育理念，更新教学思想和方法，使教师的业务水平继续提高，更好的服务于教育教学工作。

（三）、搭建交流平台，互相学习，共同提高。一是在教师队伍中开展“四治一树”主题教育，提高及哦啊是职业道德水准，比

爱岗敬业，比为人师表，比关爱学生。二是新老教师互相结对子，互听、互评、互帮、互学，不断吸收新的信息，共同提高,促进课堂教学水平不断提升。加大教研交流，通过互相听课、互相检查作业、互相开展教研交流等方式取长补短、优势互补。广大教师要向身边的榜样看齐，从身边的典型身上学习，以提高自身的教育教学素质。

二、强化管理，提高学校管理水平

本学期，将着力继承和发扬长期以来管理实践中积淀的好经验、好做法，不断创新学校管理机制、思想理念、方法手段，实施科学管理、依法管理、人本管理，全面提高学校管理的效能和品位。

1、完善制度，实现依法管理。

按照学校管理民主化、科学化、法制化，教师发展人本化、科研化、专业化，学生发展全面化、个性化、特长化的要求，大力推进依法治教、依法从教、依法治校。立足有利于解放思想、有利于学校发展、有利于调动教职工积极性、有利于学生全面发展的原则，正确审视学校管理，认真研究并不断健全和完善学校教育、财务、安全等管理、考核制度，进一步加强学校制度建设并落到实处。

2、以人为本，服务师生发展。

要在制度管理的基础上，推行情感管理，倡导人文关怀，努力为教师提供施展才能和开发潜能的机会，着力解决教师在工作、学习、生活上的困难，充分调动教师的内在动力，促进教师专业成长与发展。要营造适合学生身心健康成长的良好环境，让学校教育为每一位学生的终身幸福奠定基础。在课堂上，要鼓励学生张扬个性，敢于阐述不

同观点，互帮互学。在班级里，要创造条件，引导学生自主管理，确立奋斗目标，强化团队意识，培养学生的凝聚力、创造力、上进心和责任心，树立学生的时间观和效率观，形成浓郁的成长气息。

3、以校为本，提高管理效能。

制定学校自身的发展目标和发展策略，自主形成学校的教育风格、办学特色和校园文化，不断加强学校效能管理，提高办学水平。要注重加强教学各环节的过程管理，实行全面质量管理，办求从制度上细化，在落实上强化，在手段上科学化，促进学校的内涵提升和可持续发展。

三、加强师资建设，提升教师队伍素质

1、不断强化教师队伍建设

依法规范教师职业行为，认真研究、探索新形势下加强和改进师德建设的有效途径和方法，全面提高教师职业道德水平。坚决反对工作不负责任，歧视体罚或变相体罚学生的做法。本学期，我们将重点抓好校本培训，落实教学常规“七认真”（计划、备课、上课、布置和批改作业、辅导、考核、总结），促进教师专业成长与发展，重视教师业务进修和培训，抓好校本教研和校本培训工作。加强教研队伍、名师队伍以及学科骨干队伍的建设，充分发挥其引领、指导和辐射作用。建立教师群体争先创优的激励机制，促进师资水平的整体提升。

2、切实加强班主任队伍建设

进一步倡导和强化班主任在育人和管理中的作用，下大力气建

好班主任队伍。严格落实班主任工作责任，建立健全班主任工作制度，促进班级管理规范化、科学化。不断加强对班主任特别是新任班主任的教育和培训，着力提高班主任的教育思想和工作水平。按照责权利相统一的原则，强化考核管理，体现班主任在学校管理中的突出地位。

4、加强新教师和骨干教师培训。要认真落实《古浪县新教师管理办法》，推行“传、帮、带、学”新教师培养成长模式，继续开展新教师“六项技能”训练和新教师课堂教学督查工作，开展教坛新秀评选活动，加快新教师专业成长。要积极选派骨干教师外出学习，鼓励其参加省、市、县优质课竞赛、举办专题讲座、上示范课、科研课题带动等活动，促使我校骨干教师群体的形成，发挥示范带动作用。

四、推进素质教育，全面提高教育质量

1、进一步加强青少年学生的思想道德建设

积极推进德育工作创新，不断完善学校、家庭、社会三位一体的德育网络。充分发挥学校教育在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。及时召开家长座谈会，以学生日常行为规范养成教育和学校文化建设为重点，以加强青少年社会主义荣辱观教育为切入点，开发德育资源，组织形式多样、富有实效的德育实践活动。重视学校体育、美育和卫生工作，促进学生全面发展。重视共青团和少先队工作，对中小学生进行法制教育、安全教育、健康教育、环境教育、国防教育等，增强学生的法制意识、安全意识和文明意识。重视对学困生、留守儿童、独生子女、单亲家庭学生及心理行为不良学生的管理和教育。加强学生校外上网管理和教育引导学生正确使用网络资源。建设和谐校园文化，培养校园文明风尚，激发师生创造活力。

2、着力发展学生的个性特长

积极开展学生综合实践活动，将课堂教学与社会实践活动有机结合起来，让学生在学习过程中有更大的思考、体验、实践空间，培养创造思维和创新能力。调整和完善学生评价体系，要围绕道德品质、人格素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康等各个方面，积极探索和完善学生评价标准和评价方法，建立德智体美相结合的科学评价体系，促使学生全面加特长地发展。切实减轻学生过重的课业负担，培养学生自觉锻炼身体的良好习惯，确保青少年学生身体素质全面发展。对学习困难和后进的学生要不厌不弃，正确面对，要树立赏识教育的学生观，落实分层教学的举措，凝聚家校联教的合力，悉心教育，促其进步。对学有余力且有发展潜质的学生，要因材施教，做好潜能开发，努力使每一个学生学有所得，学有所长。创设浓郁的人文氛围，通过充实更新图书报刊，开辟读书角，在校园的走廊、过道、宣传栏布置师生作品、名人名言，在花园草地布置富有人文气息的宣传标语等途径，让校园处处充满书香。通过开设阅读指导课、组织阅读比赛、朗诵会、故事会、读后感征文、报告讲座、知识竞赛等活动，引导青少年多读书、读好书，倡导“读书、学习、成才”的良好风尚。

3、切实抓好学校英语教学和体、艺、卫教学工作

本学期要想方设法夯实学生的英语基础，从小培养学生正确的英语语言习惯，并及时开展英语教学研讨活动，提升教师教学水平，全面提高英语教学质量。其次要加大对学生体育、卫生、艺术教育力度。要上好体育课、美术课、音乐课和健康教育课。

4、着力做好语言文字工作。

要特别加强师生语言美的教育，大力倡导“说普通话，写规范字”的良好势头。通过开展普通话竞赛等活动全面推广普通话，积极参加推普周宣传活动、雅言经典诵读大赛和规范汉字书写大赛。要求教师在工作场合一律使用普通话，提高校园语言文字规范化水平。

五、抓好校园环境，促进学生健康成长

继续按照县教育局提出的“科学规划、凸显文化、注重绿化、合理硬化、保持净化”的总体原则，努力创建以“文化、诚信、平安、生态”为主题的和谐校园的目标开展工作。

1、浓厚校园文化氛围

积极构建学生社团、校园广播站、网站、图书馆、阅览室等文化载体和阵地。组织校园文化艺术节、运动会、艺术作品展评等丰富多彩的文体活动；结合劳动节、儿童节、建党节等节日庆祝活动，开展特色鲜明、吸引力强的主题文化活动，培育健康向上、文明和谐的校园文化。

2、创建校园生态活力

合理规划校园布局，提高校园建设的品位和育人功能。校园绿化要因地制宜，除道路和活动场地外要尽量全面绿化。校园内外要干净整洁，井然有序，室内装点要典雅美观，充满文化和育人气息。

六、抓好电教工作，加强信息化建设步伐

发挥项目效益，在“建、配、管、用、研、训”上下功夫、做文章，健全电教机构，选拔业务精良、责任心强的教师郑晓军担任电教

专干，采取多种途径和方式，广泛开展业务培训和岗位练兵活动。逐步提高学校的信息化建设水平。加强教育教学资源库建设，有机整合信息技术与课程资源。我校电子备课室、资源中心和电教室的运行管理要进一步加强，提高利用率，追求实效，并不断总结经验。

七、抓好安全工作，确保校园平安和谐

按照《2025年黄羊川中心学区安全工作安排意见》，全面动员，集中整治，切实为广大师生创设平安、健康、文明、和谐的学习、工作、生活环境。结合《古浪县安全管理常规》、《古浪县校园安全工作责任追究暂行规定》、《古浪县校园安全工作量化考核细则》，进一步完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施。开展好“安全教育月”、“学校安全教育周”活动，集中进行专题性安全教育。特别要及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关制度，改进防范措施。有力有效地防范各类事故的发生，确保校园安全稳定。

总之，在本学期里我们要以优化学校管理，提高教育质量为第一要务，进一步转变观念，剖析问题根源，树立质量意识，发扬“三苦”精神，下大力气提高教学质量，办人民满意的教育，无愧于学生，无愧于家长，无愧于社会。

黄羊川中心小学

二0一二年七月九日

**第四篇：黄羊川中心小学谈心谈话情况汇报**

黄羊川中心小学领导班子谈心谈话情况汇报

黄羊川中心小学党支部

（2025年8月）

为认真做好查摆问题阶段工作，力促党的群众路线教育实践活动向纵深推进，根据县委、教育局党委、教育局第二督导组及黄羊川教育工作站的要求，从6月下旬开始，黄羊川中心小学深入开展了群众路线谈心谈话活动，采用“一对

一、面对面”的方式逐一开展谈心谈话活动，认真查摆在“四风”等方面存在的问题，为准确地查找问题、写好对照检查材料、为开好专题民主生活会和组织生活会奠定了坚实的基础。现将谈心谈话情况通报如下：

一、基本情况。

谈心活动是保持共产党员先进性教育活动分析评议阶段的重头戏。在开展谈心活动中，黄羊川中心小学党支部领导班子严格按照相关要求开展谈心谈话，坚持把问题和矛盾解决在民主生活会前，把问题解决在台下，尽量不摆在台上。积极创造良好的谈心交心氛围，按照在谈心活动中“三个必须谈”的要求，认真组织党员相互谈心。党员之间广泛开展了“一对一”、“一对多”、“多对多”、“面对面”的谈心活动。通过谈心活动，增进了团结，化解了矛盾，解决了问题，取得了良好成效。

据统计，班子主要负责同志与班子成员开展一对一、一对

多、面对面谈心谈话，与每个班子成员谈心谈话平均2次以上，给每个班子成员提出了意见，班子其他成员对班子主要负责同志提出意见4条。成员之间诚恳征求批评意见。真心诚意指出“四风”问题。提出意见建议12条。

二、主要做法。

（一）高度重视，精心安排。

为保证谈心谈话活动取得实效，召开了全体教职工会议，传达了市、县关于谈心谈话活动文件的精神，强调谈心谈话活动的意义，并结合我校的实际，做了精心部署，制订了活动方案，明确了责任和分工，并对如何组织抓好谈心谈话活动，提出了明确的要求。

（二）明确责任，确保谈话层面。

由黄羊川中心小学党支部与其他班子成员深入谈。

（三）内容广泛，措施得当。开展谈心谈话活动的主要内容有：

1.征求班子成员对本单位班子建设和干部队伍建设好的意见和建议。

2.了解干部职工在思想、工作、生活等方面遇到的困难和问题。

3.征求意见和建议。积极采取集中谈和个别谈、访谈相结合的方式进行。

（四）扎实开展，注重实效。在活动开展过程中，尤其突出真实性、谈心活动是保持共产党员先进性教育活动分析评议阶段的 —

— 2

重头戏。在开展谈心活动中，我支部坚持把问题和矛盾解决在民主生活会前，把问题解决在台下，尽量不摆在台上。积极创造良好的谈心交心氛围，按照在谈心活动中“四要谈”、“五不谈”的要求，即优点、缺点要谈；思想、工作要谈；单位、个人要谈；现状、方向要谈。“五不谈”：即溢美之词不谈；不着边际的话不谈；把握不准的问题不谈；过激言辞不谈；模棱两可的话不谈。注重引导大家讲求政治性和原则性，不回避矛盾，真谈问题、谈真问题，认真组织党员相互谈心。根据工作实际，党员之间开展了“一对一”、“一对多”、“多对多”、“面对面”的谈心活动，找出了存在的问题，提出了今后努力的方向。

三、收到的主要工作意见和建议

活动开展以来共收到意见（建议）11条，整改对策1条。主要突出意见和建议有二条：一是理论学习不扎实。二是学校食堂供餐项目总体管理和服务水平须进一步提高。

附件：黄羊川中心小学党支部领导干部谈心谈话中对个人的意见建议

黄羊川中心小学

领导班子谈心谈话中对个人的意见建议

（根据个人提供记录整理）

根据教育实践活动开展谈心谈话的有关要求，黄羊川中心小学党支部3名班子成员谈心谈话中对个人提出拟在工作站支委会上的意见建议共12条，具体情况如下：

一、其他同志对黄羊川中心小学党支部书记李越能同志的意见建议（4条）

（一）蒲岳山同志的意见建议（2条）

1.理论学习不够自觉，虽然能积极参加党支部的一切学习活动，但在理论学习上还不够用心，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。缺少对原著原文的系统研读，缺少对政策理论的深入思考。

2、安排工作不追求周密细致，事前调研、事中安排考虑较 —

— 4

多，有些工作没有得到延续，有些问题没有得到有效整改，有些好的经验没有及时总结。比如每学期的开学检查都有反馈意见，但较少跟踪督查和整改落实，导致安排落空食堂基础设施条件差，学校食堂供餐项目总体管理和服务水平须进一步提高。。

（二）郭有霞同志的意见建议（2条）

1.工作中存在讲情面、留面子问题，碍于面子很少对下属发火，欠严厉。联系群众不深入。直接听取师生意见少，对职工从思想、工作、生活上关心帮助、排忧解难做得也不够。

2.在工作上对具体情况有时了解不细，知道不深，掌握不准，不够全面。深入一线、深入学校、深入课堂、深入师生不够；与师生、学生家长面对面的沟通交流少，影响了一些问题的解决。

二、其他同志对黄羊川中心小学党支部委员蒲岳山同志的意见建议（4条）

（一）黄羊川中心小学党支部书记李越能同志的意见建议（2条）

1.平时对党的理论知识和党建知识的学习、宣传抓得不够紧、办法不多、措施不力，党员的先锋模范作用没有得到充分发挥，实际上是工作标准不高的表现。平时只忙于自己分管的工作，缺乏分忧意识、担当精神

2.创新动力不足，积极进取的意识不强，缺少奋发有为的精神状态，抓工作的方法创新不够，仍习惯于老方法、老套路、— 5 —

老经验，缺少结合实际的新举措、新思路。

（二）黄羊川中心小学党支部委员郭有霞同志的意见建议（2条）

1.理论学习不扎实。自己虽然注重了政治和业务学习，但在学习的深入性和系统性上还有很大不足，对新知识、新思维掌握不多，了解不透。

2.只注重教学，忽视了与师生的沟通。缺少奋发有为的精神状态、敢试敢当和跨越发展的精神动力。抓工作的方法创新不够，仍习惯于老方法、老套路、老经验，缺少结合实际的新举措、新思路。

三、其他同志对黄羊川中心小学党支部委员郭有霞同志的意见建议（4条）

（一）黄羊川中心小学党支部书记李越能同志的意见建议（2条）

1.理论学习不够扎实，虽然能积极参加党总支的一切学习活动，但在理论学习上还不够用心，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。

2.对新知识、新思维掌握不多，了解不透。同时在实际工作中，由于受理论水平、实践经验等因素的影响，不能很好的将理论知识运用到实践中。

（二）黄羊川中心小学党支部蒲岳山同志的意见建议（2条）

1.对新知识、新思维掌握不多，了解不透。2.开展自我批评意识不够。

—

— 6

**第五篇：黄羊川中心小学组织生活会工作方案**

黄羊川中心小学党支部群众路线教育

实践活动组织生活会实施方案

查摆问题、开展批评环节是党的群众路线教育实践活动的关键与核心，在教育实践活动中起到承上启下的作用。为解决好“四风”突出问题，解决好关系群众切身利益问题，解决好联系服务群众“最后一公里”问题，确保全市系统教育实践活动取得实质性成果。根据教育局党的群众路线教育实践活动领导办公室《关于印发全县系统第二批教育实践活动查摆问题开展批评环节工作方案的通知》文件要求，结合本单位《关于党的群众路线教育实践活动“查摆问题、开展批评”环节工作安排》具体安排，特制定本实施方案。

一、专题组织生活会主题

严格按照国家局、省、市、县党的群众路线教育实践活动查摆问题、开展批评环节要求，根据全市系统教育实践活动第二环节关于开好基层党组织专题组织生活会和抓好民主评议党员工作的相关要求，明确此次专题组织生活会主题为：以为民务实清廉为主题，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求，以“反对‘四风’、服务群众”为重点，明确目标任务，以整风精神开展好批评和自我批评，以对照党章、发挥党员义务为重点做好民主评议党员工作使全体党员眼睛向内摆问题，以诚相见提意见，达到红脸出汗、排毒治病的效果，确保此次专题组织生活会贴近普通党员、团结普通党员、引导普通党员，能解决实际问题，激发组织活力，增强各基层组织的凝聚力和战斗力，为积极建设基层服务型党组织、确保全市系统教育实践活动取得实实在在的效果打好基础。

二、开展形式及参加人员

此次专题组织生活会要做到支部全覆盖、党员全覆盖、人人都发言，全市系统各级党员领导干部均要以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会。严格按照党的组织生活规定，召开一次教育实践活动专题组织生活会，充分发扬整风精神，敢于动真碰硬，敢于思想交锋，认真开展批评和自我批评。

民主评议党员要对照党章，采取切合实际、简便易行的方法进行，重点围绕履行党员义务履行、岗位作用发挥等内容开展评议，评议要突出问题导向，不摆功颂德、不高唱赞歌、不敷衍塞责，确保全面、客观评价广大党员。

三、时间安排

党的群众路线教育实践活动专题组织生活会召开时间定于工作站专题民主生活会之后，具体日期按《工作站教育实践活动“查摆问题、开展批评”环节日程安排》规定执行。

四、具体步骤

1、认真组织会前学习各位党员、教师要严格按照全市系统教育实践活动查摆问题、开展批评环节每周学习安排，全文学习《习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘

编》、教育实践活动领导小组近期下发的文件及全市系统第二环节工作部署和日程安排等文件精神，坚持将学习教育、查摆问题、整改落实贯穿始终，努力做到真学深学、学深悟透。

2、广泛征求党员、教师意见，在支部范围内广泛开展征求意见活动，把意见和问题认真仔细梳理、原汁原味反馈、立行立改落实。全体党员要对照全市系统“四风”主要表现和具体表现，认真自查，主动对号入座，给自己画像，接受组织评判。

3、深入开展谈心交心，各党支部要分层次、分批次、分重点地组织所属党员开展谈心活动，谈心应集中时间段开展，过程中应充分交流思想、相互查找问题，促进团结和共同提高。谈心要注意围绕组织生活会主题，既要肯定成绩，又要指出问题与不足，要敞开心扉、坦诚相见、出于公心，多做自我批评，耐心听取意见和建议，力求谈开谈透。党员之间的批评意见应在谈心期间充分沟通，严禁搞无原则的纷争，防止搞突然袭击，对违反组织纪律，造成不良后果的从严从重处理。

4、认真准备发言提纲，教育实践活动专题组织生活会要求所属党员人人发言。全体党员要自己动手撰写发言材料，内容围绕“遵守党的政治纪律和贯彻落实中央八项规定方面情况，“四风”方面存在的突出问题，产生“四风”问题的

根源、整改措施和努力方向”等四部分展开，发言材料一定要抓住关键，突出“四风”问题，写清思想认识转变情况，并要求体现谈心谈话相关内容。各支部党员的发言材料需经支部书记审核，支部书记的发言材料需经党组分管领导审核。

5、务实开好专题组织生活会 党支部书记要以身作则、亲自带头，确保紧扣主题、紧贴实际、紧抓关键，各党支部要预先确定发言顺序或把握好主要环节，尤其是带头发言人员一定要围绕“四风”讲问题，杜绝以工作问题或无“四风”为理由代替发言，要主动认识到没有问题就是最大的问题，各支部组织生活会主持人员要及时纠正发言过程中的跑偏现象，引导支部所属党员深入谈心、找准问题，确保组织生活会取得实效。专题组织生活会坚持时间服从质量、过程与结果并重的原则，把安排的时间用好用实，超过规定时间的，向工作站教育实践活动办说明情况后，可延长时间，但要坚决防止压缩内容、跳跃发言、提前结束等现象发生，确保组织生活会的严肃性。

6、扎实做好民主评议党员工作 此次民主评议党员工作，要以党支部为单位，按照学习认识、自我评议、民主评议、组织审定等步骤展开，可以表格或文字等形式体现，评议结果要在一定范围内通报。要注重对长期不发挥作用甚至起负面作用的党员严肃教育，限期改正；对经教育仍无转变 的，要按照党章和党内有关规定作出组织处理。

五、相关要求

1、明确责任、领导带头。要切实负起责任，思想上高度重视，严格按照党内组织生活程序和教育实践活动领导小组日程安排组织好相关活动。在专题组织生活会期间，各位党员真学习、带头提高认识、带头摆出问题、带头批评和自我批评、带头整改落实，为广大师生树立良好形象，进一步密切党群、干群关系。

2、紧扣主题、确保实效。党员、教师要按照工作站教育实践活动第二环节工作部署，认真组织开展“回头看”活动，及时学习上级有关教育实践活动相关精神，提高思想认识，扎实做好相关准备工作。专题组织生活会上的发言要紧扣主题、咬住问题、定格镜头，确保取得实实在在的效果，使广大党员、教师的思想认识有明显提高。

古浪县黄羊川中心小学党支部 专题组织生活会会议主题及议程

一、时间地点

时间：2025年8月29日。地点：黄羊川中心小学会议室。

二、会议主题

以“为民、务实、清廉”为主题，以“反对‘四风’、服务群众”为重点，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以总书记指导兰考县委常委班子专题民主生活会、王三运书记指导临夏州委及和政县委常委班子专题民主生活会为标杆，贯彻全省党的群众路线教育实践活动第二环节工作推进视频会议精神和市委常委班子专题民主生活会情况通报会议精神，以整风精神开展批评和自我批评，开一个高质量的专题组织生活会。

三、会议议程

第一阶段会议：会前学习。（8月25日）主持人：李越能 1.《中国共产党章程》；

2.总书记重要批示、“三严三实”重要论述； 3.河南省兰考县委专题民主生活会情况；

4.县活动领导小组转发《关于在第二批党的群众路线教育实践活动中基层党组织召开专题组织生活会并开展民主评议党员工作的通知》的通知（古群组发[2025]36号）；

5.古浪县委常委班子专题民主生活会情况。第二阶段会议：召开党支部会议（8月29日）

1.主持人：李越能

2.李越能同志代表工作站党总支领导班子作对照检查发言。

3.李越能同志作个人对照检查发言。4.蒲岳山同志作个人对照检查发言。

5.程康同志代表黄羊川教育工作站党总支作点评发言。每位同志对照检查发言后，进行党员互评。

四、参加人员（3人）

李越能 蒲岳山 郭有霞

五、会议要求

1.党员同志对照检查材料纸质版1份于组织生活会召开2天前交工作站党的群众路线教育实践活动领导小组办公室。

2.党员同志之间相互提出的批评意见整理汇总、专题组织生活会情况通报、专题报告等基础资料汇总归档。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！