# 腾飞的福山小学

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-08-05

*第一篇：腾飞的福山小学腾飞的福山小学——莱芜高新区福山小学电视短片材料 沿着秀丽的孝义河堤岸，朝着莱芜十大名山之一的万福山最美最靓的地方走，就到了莱芜高新区福山小学。这是一所文化底蕴深厚，环境优美，设施一流的市级规范化学校。高高的楼房，宽...*

**第一篇：腾飞的福山小学**

腾飞的福山小学

——莱芜高新区福山小学电视短片材料 沿着秀丽的孝义河堤岸，朝着莱芜十大名山之一的万福山最美最靓的地方走，就到了莱芜高新区福山小学。这是一所文化底蕴深厚，环境优美，设施一流的市级规范化学校。高高的楼房，宽阔的操场，笔直的少年路，美丽的升旗台，是老师和孩子们最喜欢、向往的地方：多彩、沸腾的校园生活使他们朝气蓬勃，多元、开放的教学环境任他们个性张扬，人文的关爱呵护令他们流连忘返。家长们说，让孩子来福山小学读书，俺一百个放心；孩子们说，在福山小学学习，天天幸福快乐着；老师们说，与孩子们在一起，收获的是最灿烂的阳光。

福山小学是一所典型的山区农村小学，前身龙崮联小建于1984年，此后经过多年的变迁改为福山小学。2025年，高新区高起点、高标准设计规划，在福山小学旧址重建新校。设计规模16个班，总投资800余万元，总建筑面积4600平方米，建有教学楼、实验楼各一座，并建有水冲式厕所、食堂和警务室，设防抗震8度。学校整体设计造型新颖独特，外观精美雅致，教学区、活动区和实验区分布合理；学校现有8个教学班，在校生232人，学生巩固率100%，专任教师20人，合格学历达标率100%，大学本科教师率50%，市区级教学能手、优秀教师13人，全国新教育实验优秀实验个人2

人，是高新区第一所市级新教育实验示范学校和全国新教育实验优秀学校。

一、办学条件标准化

学校拥有一流的硬件设施，班班配有先进的电子白板及多媒体教学设备，实现了教师人手一机；学校图书室藏书册，电子图书26000册；设有师生阅览室、计算机室、综合实践活动室、广播室、德育展览室、科学实验室、音乐教室、音乐器材室、美术教室、美术器材室、舞蹈室、心理咨询室、卫生保健室、综合电教室等20个功能室；各室设施先进，均按省级一类标准配备，使用率高；各教室、办公室、会议室安装空调22台；校园环境优美，绿化美化集校园文化于一体；建有炉渣式200公尺环形跑道。高标准、现代化的运动场、篮球场、排球场、足球场、乒乓球场、体操场地，为学生德、智、体全面发展提供了坚实的物质保障。

学校一直十分注重校园文化建设，确立了“文化立校，规范办学”的宗旨，全力打造书香校园。首先在创设个性化班级文化方面做文章，要求各班精心策划，确定个性化班名、班风、班口号等，并提出班级的发展愿景，努力打造班级特色。其次，创设浓厚的书香氛围。学校图书室全天开放，供学生自由借阅；各班均建有图书角，让学生在课余时间能随时随地拿到自己喜爱的书籍，徜徉在书海中，沉浸在阅读里。第三，每学期初，老师都精心设计一次家长会，用“猜猜我

有多爱你”、“爱心树”等世界经典故事，贯穿其中，让家长充分感受书香的深刻魅力，主动参与到书香校园的建设中来。第四，开展多种形式的读书比赛活动，以赛促读，以评促写。第五，努力做好校园文化建设，让每一面墙壁说话，让每一个角落育人。不论在校园的任何地方，都能让师生随时可见名言警句，可读经典美文，可思人文情怀，陶冶其情操，培育其品格，文明其精神。

二、教育理念现代化

现代化的教学条件，必须有现代化的教育理念。近几年来，福山小学始终坚持以创建“一流农村小学”为总目标，紧紧围绕“办学规范化、管理精细化、教师专业化、作风民主化”的工作思路，确立了“为学生终身发展奠基”的办学宗旨、“教科研引领，师生共成长”的教育理念、“恒细密，致宏远”的校训、“把每一件小事做得更好”的校风、“用爱心呵护孩子”的教风和“每天都进步”的学风，并创作了师生誓词、校徽和校歌。认真落实国家课程方案，开全课程，开足课时，依法治校，科研兴校；坚持以社会综合实践活动为载体，对学生实施全方位德育教育；大力推行新课程改革，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面规范落实素质教育。在行为规范方面，我们在认真执行《守则》和《规范》的基础上，通过教代会，出台了《规矩与方圆》、《师生自主管理手册》等一系列现代学校制度，并严格督导落实；

在道德规范方面，以主题教育、社会实践活动等多种形式为载体，组织感恩父母、回报社会、尚廉崇洁主题班会，使学生牢固树立公德意识。在评价机制上，我们认真落实学生评价和家长评价制度，全力打造诚信教育，推行赏识教育，实施爱心教育；建立学生成长档案，撰写家校联系日记，创设适合每一个学生发展的教育环境；在教学方式上，做到把课堂还给学生、把学习时间留给学生、把创造实践交给学生，以促进学生在认知、情感、态度和学习能力方面的自主、和谐发展。

学校要发展，教师成长是关键。福山小学培养教师的专业化成长目标是：一年合格，三年优秀，六年成能手，九年做名师。从合班并校伊始，学校积极实施校本培训工程和读、研、听、评工程，建立了学习型组织，促进了教师的专业成长和学校的可持续发展。三年来，许多教师的荣誉簿上又添加新的一笔，有5名教师获得了市区级教学能手、先进个人获优质课奖，有2名教师获得了全国新教育实验优秀实验个人，有8名教师辅导的学生获得了市区级大赛奖，有46篇教育教学论文在省市级发表、交流或获奖。

三、学校管理规范化

学校管理实行校长负责、校委会决策、教代会参与民主管理的规范管理模式：每班配备班主任、级部主任和教育干部各一名，全面负责班级的教育教学管理工作；成立了语文、数学和综合科三大教研组，在教导处组织下，定时开展教研活动；实行教学常规资料月查月结月报制度，落实了精细化的教学管理思路；鼓励教师参与学校管理，实行校务、政务公开，充分发挥教职工主人翁作用。学校建立了教导处、教研组、年级组、备课组四级教研管理网络，制订了学科科研制度，力求做到科科有课题，人人有课题。目前，我校正在进行“三段式”即“自学——互动——训练”自主课堂学习模式的探索与研究，在“三段”教学模式下，教师的角色发生了根本性转变，成了真正意义上的组织者和引导者，学生的主体地位得到了充分体现：问题在学生的自学中生成，在小组合作的过程中解决，孩子们通过登台展示、小组辩论、角色表演等形式，把课堂演绎得生动活泼而更富有情趣。在2025年4月高新区教学特色展示活动中，我校的这一教学模式得到了领导的充分肯定。学校创办了校刊《攀登》，新教育简报《与梦一起飞》，为教师搭建了交流、创新、成长的平台。近三年来，学校承担的课题“小学生创新能力和实践能力的培养”为省级重点课题，已于2025年顺利结题，目前有一项省级课题和两项市级重点课题正在实验探索中。

三、学生素质优良化

我们坚持“学会做人，学会健体，学会学习，学会生活，学会创新”的育人目标和“办人民满意的教育，让更多的孩子接受更好教育”的办学理念，认真贯彻党的教育方针，大

力推进素质教育。特别是自新教育实验启动以来，福山小学积极推行“晨诵、午读、暮省”的儿童活动方式，潜心于校本课程的研发，开设了《可爱的莱芜，我的家》、《美术技法与剪纸艺术》、《科技制作与花样跳绳》等校本课程，不仅培养了学生的良好习惯，而且激发了学生学习兴趣，实现了学生全面发展、个性发展和特色发展。通过演讲会、文艺汇演、手抄报展评、剪纸等比赛，培养了学生良好的艺术兴趣和个人能力；举办安全教育和法律知识讲座，强化了学生的安全意识、法律意识和自我保护意识。心理咨询室设有兼职教师解答学生在思想、生活、学习等方面的疑惑，有针对性地为学生提供学习方法指导，架起了师生之间的心灵之桥。我们确立了“激发学习兴趣、培养自学能力、注重实践应用、塑造美好心灵”的四维目标，在教导处和科任教师的组织指导下，开展研究性学习，培养学生探究、发现、解决问题的能力，促进学生幸福发展。通过开展“热爱家乡在行动”收集、制作活动，不仅培养了学生热爱祖国、热爱家乡、热爱大自然的思想感情，还培养了学生的社会实践能力和艺术欣赏能力。在2025年高新区教学特色“校校行”现场会上，学校的“热爱家乡在行动”成果展受到了与会领导的广泛关注和一致好评。

通过几年来的探索努力，孩子们收获了可喜的成绩：高新区阅读成果展示第一名、高新区庆六一文艺汇演节目一等

奖、纸飞机比赛优秀奖、田径运动会多项第一名；学校也先后获得了莱芜市规范化学校、莱芜市办学水平优秀单位、莱芜市少先队工作红旗单位、莱芜市行风测评优秀学校、莱芜市新教育实验示范学校、莱芜市教育教学工作先进单位、全国新教育实验优秀实验学校等荣誉称号。并成功举办或承办了莱芜市校舍安全工程现场会，高新区新教育实验研讨会、教育教学特色“校校行”观摩现场会、“中小学安全记录卡发放”启动仪式。

踏花归来马蹄香，风正扬帆更奋蹄！我们坚信，有各级领导的亲切关怀，有家委会的鼎力支持，有全校师生的共同努力，福山小学一定会像这雄伟的万福山一样，挺胸昂头，造一方福祉，崛起于齐鲁大地。

2025.10

**第二篇：福山小学2025-2025名单**

福山小学2025——2025年《鲁中晨刊》小记者名单

二年级：

王畅 陈冠奇 吕玉亭 史能睿 吕如云 沈锦宏 柳玮华 刘济丹 柳淑

涵 柳妍 王春雨 蔺建文 王世轩 李健宁 王新月 王雪怡（16人）

三年级：

王光帅吕鑫柳新渝尚诗彤

邓振东王长建田灵妹陈旭阳刘烨坤郭润青（10人）

四年级：

王树森 王羽 柳俊瑞吕文哲 尚子剑 柳雨欣 沈浩哲 王浩杰 鹿文

彬

李心语沈文博王聿源刘欣悦任家乐 吕宏胜朱英哲赵

昊煦（17人）

五年级：

李子坤刘润泽沈业胜鹿志豪鹿志凯刘子豪 李雨涵王常昊刁荣康

（9人）

合计：52人

**第三篇：福山小学首届智力运动会**

福山小学首届智力运动会

一、选手的组织：

A组（小学1-3年级）、B组（小学4、5年级）团体A组（5人组）、团体B组（5人组）每组可取一个队名（例：XX班级A组极速蜗牛队、XX班级B组飞豹队等很酷很炫的名字）。a：基本要求：班级个人A组、B组；团体A组、B组，A组：花式循环个人竞速赛取前3名

A组：3-3-3个人赛取前3名

A组：3-6-3个人赛取前3名

A组：花式循环团体接力赛取 1个5人队

A组：3-3-3团体接力赛取 1个5人队

A组：3-6-3团体接力赛取 1个5人队

A组：3-3-3地面团体接力取 1个5人队

A组：3-3-3-1地面接力取 1个5人队

B组：花式循环个人竞速赛取前3名

B组：3-3-3个人赛取前3名

B组：3-6-3个人赛取前3名

B组：花式循环团体接力赛取 1个5人队

B组：3-3-3团体接力赛取 1个5人队

B组：3-6-3团体接力赛取 1个5人队

B组：3-3-3地面团体接力取 1个5人队

B组：3-3-3-1地面接力取 1个5人队

B:飞叠杯个人单项赛

每人可参加三个个人项目。每班个人项目限报4人。

c:飞叠杯团队赛

每个团队5人。团队报名学生自行编队或教师编队。每班限报2队。“某某班级A组1队，某某班级A组2队的形式报名编队。

d:魔方个人赛

报名人数不限，取成绩前三名进入决赛。

二、比赛器械：

为保证比赛成绩的公平，所有参赛选手，需统一使用“全国青少年智力运动会”指定用飞叠杯、魔方。

三、比赛规则：（基本规则）

a:选手倒杯需自行扶起，重新叠起。否则判罚在原有成绩上加两秒。

b:团体比赛中，若出现倒杯或杯子掉下桌面，需选手自己扶起。若其他选手帮忙捡起，则判罚在原有成绩上加10秒。

c:魔方选手参加二阶、三阶魔方比赛，还原时需把魔方六面完整的还原。d:若比赛规则临时调整，以主办单位为准。

**第四篇：福山外国语小学中心组学习计划**

福山外国语小学中心组学习计划

2025年是全面贯彻落实党的十六大、十六届三中全会精神，学校教育事业快速健康协调发展的重要一年。根据2025年干部理论学习安排意见和学校今年的工作计划，特制定2025年理论中心组学习计划。

一、学习内容

以学习贯彻“三个代表”重要思想为主线，进一步在武装头脑、指导实践、推进工作上取得新成效。认真贯彻落实胡锦涛同志关于学习贯彻“三个代表”重要思想的一系列重要讲话和中央宣传部印发的《“三个代表”重要思想学习纲要》。学校中心组要带头深入学习，学深学透，结合保持共产党员先进性教育活动，认真学习、周密安排，不断把学习教育活动向纵深推进。

要不断扩大理论武装工作的覆盖面，组织好党员干部、教师进行理论学习，推动“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑。要以纪念邓小平同志诞辰100周年为契机，进一步深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，不断提高认识世界和改造世界的能力。

要认真学习《可持续发展观》，深刻领会完善社会主义市场经济体制的目标、任务、指导思想，坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观和经济社会与人的全面发展相协调的观念。

学习宣传贯彻十六届三中全会，必须积极主动、全面准确，联系实际、注重实效，要把完善社会主义市场经济的目标与实现“建设新浦东、办好世博会”战略构想有机结合起来。通过多种形式的学习教育活动，使推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想深入人心，使全面、协调、可持续的发展观深入人心。

二、研讨重点

关于对重大理论问题的研讨。包括：“三个代表”重要思想的指导地位、历史意义、科学内涵；全面、协调、可持续发展的新发展观等问题。

包括：如何切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务，进一步优化发展环境问题；如何进一步深化分配制度改革，促进改革深化、发展加快、社会稳定有机结合等问题。

关于对加强和改进党的建设问题的研讨。包括：如何做到立党为公、执政为

民；如何改革和完善党的领导方式和执政方式，在制度化、规范化、程序化方面积极探索、及时总结问题；如何最广泛地调动一切积极因素、不断为中华民族的伟大复兴增添新力量、不断为首都发展凝聚新力量等问题。

关于加强精神文明建设，推动经济社会协调发展问题的研讨。包括：如何适应新形势，进一步增强宣传思想工作的针对性、实效性和感染力；如何进一步提高公民道德建设水平；如何进一步搞好文化教育事业的改革和发展等问题。关于对学校改革和发展重大问题的研讨。包括：如何适应教育新形势，转变教育观念，深化教育教学改革，不断提高人才培养质量问题；如何促进学校规模、结构、质量、效益全面健康协调持续发展等问题。

研讨要密切联系工作实际，求真务实，不断推进重大理论和现实问题的解决。

三、时间安排

2月，主题：走进新课程，实践新理念。

3月，主题：实事求是，与时俱进，艰苦奋斗，执政为民。

4月，主题：“好干部，好班子”标准制定学习。

5月，主题：如何围绕提高党的领导水平和执政水平，建设一支高素质的干部队伍，为上海实现科教兴市战略，加快改革发展步伐提供坚强的组织保证

6-7月，主题：如何根据区委的要求，紧密结合实际，牢固树立和全面落实科学的发展观和正确的政绩观，不断推动浦东教育事业发展。

四、学习要求

1、加强领导、精心组织。党组织要切实增强政治意识、大局意识、责任意识，要把学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮不断引向深入作为当前和今后一个时期首要的政治任务。主要领导亲自抓好学习，制定方案，确定专题，确保学习取得实实在在的效果。在学习中，要充分运用党报党刊、《中心组参考信息半小时》、《学习参考》等资料。领导干部要积极参加组织培训，坚持搞好自学，认真撰写理论学习体会文章。

2、改进学习方法，努力使理论学习做到形式多样、生动活泼。找准学习宣传贯彻“三个代表”重要思想同师生员工工作生活的结合点，增强针对性和实效性，提高吸引力和感染力。要通过组织中心组学习、撰写理论文章、召开研讨会，利

用橱窗、板报、专题报告会、请专家辅导、宣讲、演讲等多种形式，搞好学习教育，增强学习的效果。

3、理论联系实际，全面提高学习效果。要把学习与重思想教育结合起来，通过学习推动工作，通过工作促进学习，要针对本部门本单位存在的突出矛盾和问题，制定切实可行的措施，高标准地谋划和落实工作，促进各项工作目标的实现。要以解决实际问题为检验标准，以切实推动工作来考核学习质量。

福山外国语小学 党支部2025．2

**第五篇：福山小学维稳工作方案**

谢 家 滩 镇 福 山 小 学

2025——2025学

2025.09

为圆满完成党的“十八大”安保信访维稳工作，确保“十八大”期间安全稳定，根据省、市、县有关会议精神和工作要求，结合我镇工作实际，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，树立“稳定压倒一切”思想，全面贯彻落实中央、省、市、县关于做好党的十八大期间安保信访维稳工作的一系列会议精神，建立和完善处置工作机构和工作预案，坚持“预防为主“的原则，全面发动，认真排查，深入化解各种不稳定的因素，确保全镇教育系统和谐稳定，为党的十八大创造和谐稳定的社会环境。

二、工作目标

紧紧围绕为党的十八大创造和谐稳定环境的总目标，努力实现“六个确保“、”五个坚决防止“，即：确保不发生严重暴力事件，确保不发生进京进省赴市、赴县上访事件，确保不发生群体上访事件，确保不发生刑事案件，确保不发生安全事故，确保不发生食品药品安全事件；坚决防止发生影响国家政治安全的事件、坚决防止发生群体访事件、坚决防止发生恶性刑事案件、坚决防止发生群死群伤治安灾害事故、坚决防止发生影响稳定的安全问题，做到”大事不出，小事也不能出“。同时，做到”四个到位“：即思想认识要到位，排查整治要到位，安全防控要到位，责任落实到位。

三、组织机构

为进一步贯彻落实省、市、县维稳工作要求，切实做好我校安全工作稳定工作，以稳定和谐的局面迎接党的十八大召开，现成立维护稳定工作领导小组：

组 长：徐承好

副组长：吴百江 虞水明

成 员：程和旺 蔡新华 胡保国 余秋来 彭 勇

刘 灏 段美琴 胡来恩 程平主 维稳工作领导小组实行分班包干制的 具体分班包干安排如下：

徐承好：负责本校维稳工作的协调领导 余秋来 程和旺：一年级 段美琴 吴百江：二年级 胡保国 蔡新华：三年级 刘 灏 吴百江: 四年级 虞水明 徐承好：五年级 彭 勇 虞水明：六年级

安保信访维稳重点工作七个专项工作组

（一）“涉日“维稳工作组：徐承好同志担任组长、吴百江同志为副组长负责此项工作。

（二）民办代课教师维稳工作组:虞水明同志任组长，具体负责此项工作。

（三）食品卫生安全工作组：程和旺同志任组长，具体负责此项工作。

（四）治理教育乱收费工作组：蔡新华同志任组长，具体负责此项工作。

（五）信访维稳工作组：吴百江同志任组长，具体负责此项工作。

（六）校舍安全工作组：吴百江同志任组长，具体负责此项工作。

（七）交通安全工作组：虞水明同志任组长，具体负责此项工作。

四、主要措施

（一）强化师生安全教育，提高学生自救自护能力

1、认真上好每学期的交通安全教育课引导学生遵守交通规则。

2、正确认识校园安全教育定期组织学生查找校园安全隐患做好对学生的校园安全教育开展形式多样的校园安全教育活动预防校园事故发生。

3、充分利用各种渠道进行消防安全知识的宣传组织、指导全校消防安全常识的普及及教育每学年开展消防安全技能和灾害现场逃生训练不断提高广大师生的防范意识和基本技能

（二）、及时排查处理矛盾纠纷，全力维护学校稳定

我校坚持将排查调处矛盾纠纷作为学校维稳工作的重点，建立健全排查调处、工作协调、情况报告和督促检查四个制度，使矛盾纠纷排查调处工作步入经常化、规范化、制度化的轨迹。要对学校的矛盾纠纷进行拉网式排查调处。尤其要做好师生“涉日”维稳工作，确保学校安全稳定。要加强对学生“宽容待人、和谐共处“、正确处理好同学之间的矛盾纠纷的品德教育和心理健康教育，形成良好的同学关系、师生关系，严防伤害事件和学生自我伤害事件发生。要加强调查研究，及时发现学校及周边的不安定因素，并进行及时有效的处置。

（三）、排查整治校舍设备设施安全隐患

我校每月定期对教室、宿舍（学生用床是否稳固）、实验室、食堂、厕所、围墙、图书馆、计算机室、校门（特别是校门两侧的砖柱）等建（构）筑的主体机构、房顶、门窗、栏杆、通道、楼梯以及锅炉等特种设备进行仔细检查，发现隐患，立即整治。

（四）做好校园消防安全防范

秋季天干物燥，易引发火灾事过。我校每月定期消防安全隐患大排查活动，组织力量严格排查学校消防安全方面的管理漏洞和事故隐患。检查要做到横到边，竖到底，确保不留死角，不走过场。检查的重点是学校重点场所和应急预案及各种制度的落实情况，学生公寓、教师公寓、食堂餐厅、实验室、图书馆、礼堂、会议室、锅炉房、配电室等场所的安全情况。对封堵和占用疏散通道、违章使用电器等现象要严格清理整治。对易引起火灾的电器、日常用火要加强管理，落实责任到人。要加大安全投入，各类消防器材要配备到位，符合消防要求。

（五）学校周边环境治理

1、学校建立安全管理、环境整治、卫生管理领导责任追究制度。按上级有关安全教育管理、环境整治、卫生工作要求，认真落实校园安全教育、环境整治、卫生管理领导责任制，学校校长亲自抓，校长是第一责任人，分管校长是直接责任人，分管部门和班主任是具体责任人。实行学校安全教育、环境整治、卫生管理责任追究制。

2、学校落实安全教育、环境整治管理制度。

学校内部做到安全教育、环境整治管理工作经常化、制度化。安全工作、环境整治工作、学生行为规范检查有记录、隐患有整改措施。

3、学校经常开展思想道德、行为习惯教育。

学校积极引导教职工学法、知法、守法、护法；经常性开展对学生的法制、纪律教育活动，将校园安全隐患、环境卫生隐患消灭在萌芽状态。

学校及周边环境整治工作是一项长期而艰巨的工作，是学校日常工作的一项重要工作，我们将调动多方力量齐抓共管，持之以恒，努力构建安全文明校园。

(六)交通安全管理

1、学校校长是第一责任人班主任老师、科任老师是具体责任人。学校要动员全体教职员工将责任落实到人齐抓共管把防范交通事故的工作落到实处。

2、广泛、深入地开展宣传教育提高全体师生员工的安全意识。学校要以各种形式加强宣传教育努力增强全体师生安全第一的意识提高全体师生的安全素质。加强对学生的常规训练努力提高他们应对突发事件的能力。

3、学校要坚持对学生交通安全意识的培养要反复宣传交通安全知识宣传交通规则养成学生自觉遵守交通规则的良好习惯要采用多种方法和生动活泼的形式教会学生识别交通指挥信号。

4、学校要对使用不同交通工具上学、放学的学生分别进行交通安全教育。对乘车的学生的教育不抢上、不抢下等车停稳以后才能上、下车上、下车时不能使用跳跃动作要小心不被车门挂住衣服或书包乘车时头、手或身体的任何部位不能伸出车窗外不能向车窗外扔东西。对骑自行车学生的教育要严格遵守交通规则只能在非机动车车道上骑车不得在机动车道上骑车不要闯红灯不要几个人并排骑行自行车不准搭人。

5、对步行的学生要教育和提示他们特别注意经过十字路口和横穿道路时的交通情况。学校要组织顺路学生组成上学、放学的路队设立路队长互相帮助、互相照应。学校、班级应重点留意那些有特殊情况和特殊路线的学生及时和他们的家庭取得联系确保一旦出现异常情况能够马上了解原因采取对策。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！