# 2025春期理化生组教研总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-08-05

*第一篇：2024春期理化生组教研总结2024年春期理化生组教研工作总结为了深化教育改革、全面推进素质教育，以实施新课程标准，新课程教育改革活动的开展为契机，加强理论学习，深化课堂教学改革，狠抓教学研究工作，本学期在校领导的指导和关心下，理...*

**第一篇：2025春期理化生组教研总结**

2025年春期理化生组教研工作总结

为了深化教育改革、全面推进素质教育，以实施新课程标准，新课程教育改革活动的开展为契机，加强理论学习，深化课堂教学改革，狠抓教学研究工作，本学期在校领导的指导和关心下，理化生教研组按照我校2025年春期初拟定的教研工作计划和我组制定的教研工作计划开展了工作，为了更好地总结经验查找不足，现将本学期教研工作总结如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，学习和领会课程改革精神，深化教育教学改革，全面推进素质教育进课堂。以新课程改革为重点，课堂教学改进计划的制定和实施为出发点，教研组和备课组的建设为基础，大力提高课堂教学的效率，积极探索改进课堂教学，努力改进教师的教学模式。

二、教研工作措施

1、进一步加强理论知识学习，提高教师素质。学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织学习了课改理论知识：《基础教育课程改革纲要》，组内下发了学习材料；同时要求教研组成员抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以达到共同提高。

2、明确教学目标的制定、教学内容的处理、教学过程的设计、学习方式的完善和教学评价的实施等要求。

3、积极开展出课、听课、评课活动。加强听课、评课，互相取长补短，优势互补，经常分析学生的情况，及时调整教学方法和策略。上课教师认真准备，听课教师认真听课，评课时气氛活跃，教师踊跃发言，效果良好，每位教师在活动中得到锻炼，教育教学水平得到提高。

4、注重教学方法，提高学生学习兴趣。积极开展教研活动，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。

http://www.feisuxs/?u=35808 如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。

5、继续抓好教学质量的提升，考试引导教学，认真分析试题把握中考要求，命题的方向，避免盲目拔高教学要求，使学生处于他的最近发展区，同时切忌利用加班加点，搞题海战术，高效低能，把学生当机器，牺牲学生健康的做法。我们要聚集课堂，大力提高课堂教学的效率，积极探索改进课堂教学，努力改进教师的教学行为。

6、组织教研组进行实验理论知识方面的竞赛。物理学科是一门自然科学，它是以实验为基础的学科，具有很强的操作实践性。这次实验理论知识的竞赛旨在推动物理实验教学模式的改革，探索和培养和提高学生物理实验能力的思路、途径和方法，提高了实验教学的质量，激发了学生重视实验及参与实验研究实验的兴趣。

7、系统复习，做好教学质量分析。在每一次学月考试中，做详细的质量分析，查找不足。为了使期末复习工作科学合理，有序进行，能够在学月考试的基础上，站稳脚跟，稳中求进，我们制定了详细的工作计划，备课组内进行了明确的分工。为了提高复习效率，我们精选习题，因为在课程改革的今天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得非常重要，应有层次地递进，精选巧题。在学生刚学完某个知识点之后，不能打消学生的积极性，应选出最基本的，最典型的习题给学生做，让学生有成功感，然后再增加难度，学生容易接受；另外应该努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维能力。

教科研工作是面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。我校理化生教研组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性回头看来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出我们应尽的努力。

http://www.feisuxs/?u=35808

**第二篇：理化生组教研总结**

2025—2025年上学期理化生教研组工作总结

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新寻甸一中“引.动.展.评.考”教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线.在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，下面我代表物理教研组从校本研究的安排和提高教学质量的措施两方面作一汇报

一、认真做好教研活动 本学期进行了四个教研活动，分别是本学期计划，教师课赛，教材疏通，校本教研。

1．本学期计划：本学期物理组的教研主题是：抓好课前导学案，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用导学案核对引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过答案的核对，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2．教师课赛：学校为了全县的课程比赛，选年级组物理成绩第一名的两位老师李正春，李存芬，化学老师张国方，马政功分别举行学校比赛，全组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。在这种广泛的评议中，不论是上课教师还是听课教师，其收获已远远超出了对一节课的经验分享、而更多的是一种教学价值的构建过程，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。对质疑的方法有个初步的拙见。最终物理组李正春，化学组张国方选举出参加全县的课程比赛。

3．教材疏通和校本教研中，我组教师李存芬讲八年级教材疏通，九年级李正春讲电路故障判断，陈永琴讲力学综合题的考法及解决思路，针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，把自己对新课程的认识、体验、感悟、教学过程成功的案例与其他老师交流，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。加强实验教学物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高物理教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

二、落实基础知识，提高教学质量方面，不得不承认落实基础知识、提高教学质量的难点在学困生，我们理化组主要在这方面采取一些措施和方法

1、实施分层教学，培养学困生的学习兴趣

2、采取情感倾斜，坚定学困生的信心和毅力

3、注重分析调查，指导“学困生”用好科学的学习方法

4、营造良好的学习环境，促成“学困生”努力奋进。首先我们将在课下单独辅导学困生并教育和引导每个优秀生开展“一帮一，结对子”帮困助学行动，让他们与学困生结成“对子”，在学习上对他们进行帮助，使学困生感到老师对他们的尊重和同学对他们的友爱。二是在设计练习作业上，既有保证每个学生都能达到基本要求的统一尺码的基本作业，又有因人而异的选做作业。让学习好的学生感到有难度，有意思；让学困生也感到动脑子也能解决，增强他们的信心。随着他们学习水平的提高，逐渐增加难度。这种分层布置作业的方法，也是一种鼓励学生开动脑筋、战胜自我、迎难而上、知难而进的“激将法”，有些学困生也会自觉地攻一攻难度较大的题目。同时我们也抓尖子生，采用分层次教学和习题的方法让他们吃饱。提高他们的思维能力和效率。在抓中间带两头的方法的作用下，八九年级的物理均取得了很好成绩，我相信，在我们的共同努力下，我们一定能将自己打造成真正强势的学科组，造出高素质，强能力的学生，强在成绩，更要强在质量！

三、教研常态的三个改变。一是改变了过去只订计划不落实的弊病，形成了严格的教研制度，使教研工作切切实实按计划开展。二是改变了过去只听课不评课的弊端，形成了听课之后要集中地点，认真评课的好习惯。但是我觉得教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

四、努力方向：继续加强教育科研，提高自己的研究水平，提高教学质量。同时继续加强与其他科组的合作，提高综合能力。2025-12-17

甸沙中学：理化生组

**第三篇：2025春理化生组计划**

2025－2025第二学期理化生科组工作计划

下车中学理化生组

一、指导思想

以学校提升教学质量为指针，以课改为中心，以教育科研促教学为抓手，以解决理化生教学工作中的实际问题，以提升理化生教师综合素质为主要目的，以课堂为教育科研的主阵地，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量为提高理化中考成绩而努力。

二、工作目标

1、进一步规范科组活动，优化备课组活动，提高教学技能，确保理化生教学工作中考达标率、优秀率的提升。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率和信息交流面，改变低效课堂、低效作业、低效自习的现状。

3、认真学习领会学校的各项方针措施，充分发挥骨干教师的示范作用，提高中青年教师的业务素质和教研能力。

4、加强理化日常分组实验的开展，以及针对性的进行强化训练工作。

三、主要工作

1、强化学校教学常规管理，做好备课教案、教学随笔、听课记录、作业批改、单元测试等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。

2、抓好组内教师分组实验协调配合能力，物理化学备课组要统 一教学进度，组织好分组实验的时间和强化训练的效果。

3、组织学习专业培训“评好课”，发挥科组的集体教研作用，以备课组为单位开展校本教研，做好集体备课，上好专题研究课,各备课组精心组织安排好本组的教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究，准确把握初中理化生教学的尺度。

4、搞好九年级理化中考备考工作，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习课的教学研讨，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理化学中考成绩。

四、主要活动安排 1、2月底落实物理、化学以及生物信息的教学备课组的进度和安排，协调安排和整个教研组的活动计划。2、3月份重点开展物理化学学生分组实验的进行，按照统一进度进行实验。3、3月份各开展一次物理和化学、生物的公开课统一活动，提高整个科组的听评课效率。4、4月份根据中考物理化学月考信息，进行统一的实验专题知识强化训练。5、4月份安排中考模拟考试的准备、反馈和措施，具体落实到物理、化学备课组计划安排。6、5月份重点进行物理、化学的中考一、二轮复习，分备课组进行中考信息的搜集和科组合作分工，提高中考复习质量。

**第四篇：理化生组教研工作总结**

理化生组教研工作总结

一、本学期所做工作：

（一）常规教学方面：

1、全组教师都能够做到认真备课、上课、批改作业。在备课方面基本上能够做到同课头教师同进度、同教学设计、同习题，基本上达到了共同备课的形式。上课时教师全组教师基本上都能够做到提前进入课堂候课。作业批改方面，我组教师一直提倡作业“少而精”的理念，按时批改，发现问题及时纠正。

2、根据我组学科特点，教师能够认真钻研实验，不但做好课标要求的实验，而且能够根据需要自己设计实验。经过努力，在本学期的物理创新实验大赛中，我组教师陈蓉、雍秀春、杨忠国、分获全区物理创新实验大赛三等奖。

3、早做准备，搞好竞赛辅导。为了选拔参加全国竞赛的学生，在11月中旬先鼓励学有余力的初三学生报名，然后经过校级竞赛考试选拔一部分优秀学生每周按照学校要求进行辅导。

（二）教研活动开展情况：

1．坚持开展好教研组活动，本学期首先能够坚持每周一次教研组活动，充分利用教研组活动时间听课、评课，学习各类学校下发的文件以及继续教育课本。

二、工作中不足：

1、教研专题没有落到实处，为了应付检查，教研组长闭门造车。

2、个别教师工作被动，工作积极性不高，对于布置的工作推三阻

四、应付差事。

3、教师的教学方法缺乏创新，组内大多教师都停留在常规教学的层次上。

三、下学期努力的方向

今后，我们理化生组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平并配合学校做好教学改革；鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。进一步提高理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

四、下学期教学设计备写

1、对于部分老师每年带同一年级，好的教学设计可以延续使用，并做好好的教学方法的补充添加工作，教学设计没必要年年打印，既浪费纸张又浪费油墨。

2、同科目同课头的教师最好共同商量集体备课，使用同一教学设计，这样好的教学方法、教学手段，可以发挥最大作用，做到资源最优化。

**第五篇：理化生组教研计划**

理化生组教研计划

在新的学期中我组全体教师积极认真地参加学校组织的各项工作中，认真做好备、讲、批、辅、考等工作的各项环节。现就本学期工作工作做以下计划。

一、认真对待和迎接教学大奖赛。针对教学大奖赛以及我组的工作

实际，九月份我组全体教师将对生物教学进行研讨，研讨内容包括对学生课堂教育、教学设计、多媒体教学应用等方面展开讨论并总结研讨结果。十月份集中对物理和化学的课堂教学进行集体备课，组织教师在专门时间集体学习，观看教学课堂实录。

二、积极参加高中部组织的“每人一节汇报课”的听课、评课和讲

课活动。

三、每位教师做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提

高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和各种单元测试，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

四、把现代信息技术作为学生学习物理、化学、生物和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的物理、化学、生物教学活动中去。使我校的教学效果有明显的提高。

五、制定高效的教学计划，做好培优补差工作。研究学生学习特点，改进教学方法，切实提高上课的质量，同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，严格控制学生作业量，规范作业批改。毕业班及各科考试科目，力争再次取得好成绩。主要以毕业班考试科目为主，进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高中考成绩。结合学校的月考，做好教学质量分析，及时反馈调整补救。加强考法研究，针对本校学生实际情况，精选例题和习题、合理布置作业。

六、加强毕业班理化教学工作，提高各班教学的质量。高中理化生教

学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届高考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高理化生教学成绩。

理 化 生 组 教 研 活 动 计 划

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！