# 第一学期初三下语文备课组教学计划

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-08-06

*第一篇：第一学期初三下语文备课组教学计划第一学期初三下语文备课组教学计划第一学期初三下语文备课组教学计划（一）一、指导思想：高扬尊重之帆，深化有效教学，发扬拼搏精神，确保团结合作，抓实语文教学，争创中考辉煌。二、工作目标各项居于全区前二位...*

**第一篇：第一学期初三下语文备课组教学计划**

第一学期初三下语文备课组教学计

划

第一学期初三下语文备课组教学计划

（一）一、指导思想：

高扬尊重之帆，深化有效教学，发扬拼搏精神，确保团结合作，抓实语文教学，争创中考辉煌。

二、工作目标

各项居于全区前二位，及格率不低于99%,当然这是最理想状态。

三、日常工作：

1、亮出个人智慧。深挖教材，写好教案，注意教学目标的陈述、教学环节紧凑而又突出重点、主问题设计恰当，讲明呈现方式，关注相异构想，注意时

间分配。

2、规范集备流程

学情讨论五分钟；

主备者备足15分钟；主备提前两天下发教案，提前写好集备记录，思路要清晰，要讲学习目标的确定，说主要环节，强调主问题设置，讲清各环节教师学生活动。包括作业如何布置，检测小卷出什么。语速不要太快。

集体讨论。有”三别”:别拿别的活，这样挺不尊重人的，别不说话，太自私，给领导印象不好。别溜号，如刚才我没听，你再说一遍。

最后组长统一上课流程。

上课那天，好好复案，这个动作很关键，唬弄学生就是唬弄自己。上完写反思，写相异构想，写成功之处，不足之处，教学机智，学生创新，再教设计等，为自己的成长作点准备。

3、上好一周一课（自己报内容，轮流进行，上后及时上交教学设计，课件及反思，争取出精品，体现个人水平。）

4、做好出卷安排

① 每周任务有：周一竞赛卷张；20个点，各5分。周二周四晨考卷各张。双休卷1张。

②原则上谁出卷谁数。姜（1、2、3、4）、冯5、6、9、10、7、8、李11、12、13、14.5、作业布置批改

①周二、周四晨考卷当天批完，反馈完。

②双休卷实行作业周考化，写上出卷人姓名，预计做题时间，实际完成时间等，设好分值，60%-70%基础，20-30%易错，10%拔高，标题加粗，周一批，周二讲。

6、开展各项竞赛

7、抓住边缘学生①盯住优秀边缘②盯住及格边缘。③盯住偏文学生④盯住问题学生

8、加强课题研究

我们学校申报的省级课题《基于”尊重教育”的有效教学模式构建的研究》

将于本学期开题。学校的市级课题《”尊重教育”学校特色建设研究》将继续研究，我们初三语文组还有个单元主题教学的课题，四、主要策略

主辅并进，两项穿插---新授与复习并进，名著和作文穿插。

化整为零，一周一结---字词默写一词多义一周一赛。

形成体系，专题突破---阅读按文体专题训练

抬头看路，低头干活---据自适应和模考及信息调整重点和取舍

五、复习思路与安排

第一轮复习（10月8日—11月16日）回归课本

第二轮复习（11月19日——12月13日）专题精练

第三轮复习（12月16日——1月27日）综合训练

六、如何培优

（1）确定培优人数，择校班在

128分以上，平行班125分以上的。

（2）作文重点关注，可采用单独面批面改或是优秀生之间的互批。

（3）阅读采用鼓励学生自己设题的方式，让学生明白各种题型及答法。

（4）名著让学生互相出题练习，（5）写字上尽量做到美观大方。

七、如何补差？

（1）确定差生关注名单。择校生100分以下，平行班95分以下。

（2）字词上主要练读读写写，统一读，给时间练，重点考。

（3）背诵部分，尽量多背，极个别学生可以划名句，（4）作文，不能不写，而且保证字数，保证不跑题

（5）练书写，能清楚，规范。

（6）阅读和文言文也不能忽视，在理解的基础上，尽量注意答题方法。

第一学期初三下语文备课组教学计划

（二）一、指导思想

以教学质量为生命线，以提高课堂实效为突破口，以提高学生的语文素养为最终目标，充分发挥备课组的作用，认真学习新课程标准和理论，力求做到转变教学观念，扎扎实实地开展语文教学研究，提高初三语文教学质量。

二、工作要点

1、采用组内学习和个人学习相结合的方式，认真学习新课程标准和理论，把新课程的要求转化为各课的指导思想。

2、充分发挥备课组的作用，具体做到：

加大集备力度，优化教学内容。

集备时间：每周日晚自习

集备地点：年级组办公室或语文教研组活动室

集备形式：一人主备，每课主讲

集备内容：备重难点、疑点，备教学法；交流教学亮点，反思教学缺欠。

3、积极推进相互听课和评课，加强讨论交流，提高质量，取长补短，学

以致用，形成浓厚的教研氛围。

4、精心准备月考、期中考、期末考等测验，重视学生的效果，加强师生交流。

5、做好导优辅差工作，重视对成绩不理想的学生辅导：

对学困生，我们要树立信心，勇于面对。备课组成员可以利用课余时间对他们给予鼓励和辅导，帮助他们培养学习兴趣，让他们从每次的些许进步中也能体会到努力的喜悦。作为教师，我们还应营造一种爱学、想学、会学的学习氛围和环境，让每位学生都能从学习中真正受益。

6、极积实践”先学后教，当堂训练”课堂教学模式，努力探索适合我们学生学情的有效的教学模式或教学方法。主动上研讨课和听课评课，争取不断提高自身的业务能力。

7、极积准备教学比武或说课比赛，力争取得好名次。

8、精心辅导学生竞赛，争取为学

校争得骄人的荣誉。

9、勤于教学反思，及时写出教学心得，创建个人博客，力争原创博文十二篇以上。

初三集体备课组

第一学期初三下语文备课组教学计划

（三）为了进一步提高我校初三语文教师的业务水平和教学质量，发挥集体教研教改优势，以《语文新课程标准》为指导思想，结合我校”问题教学模式”课堂教学探索的具体要求，尽快提高全体任课老师的整体授课水平，大面积提高初三语文教学质量，确保来年中考语文成绩获得大幅度提高，特制定初三语文备课组集体备课工作计划如下：

一、基本情况分析

教师情况：

初三语文备课组共有成员3人，老教师，教学经验丰富，年轻教师，干劲足；教研教改热情高，有利于团结学科队伍，发挥集体教研教改的优势，促使

本组的集体备课在稳定与创新中有序的进行。

学生现状分析：

整个九年级，学生在语文学习方面是比较薄弱的环节，自主学习时间，主动学习语文的热情不高，面临中考升学任务，我们备课组的教师任重而道远。

二、集体备课的目标

备课组的教师要认真学习新的课程改革要求，深入钻研新课标和教材，认真落实教学常规，发挥集体教研教改的优势，集思广益，合理安排各阶段的教学进度和教学内容，力求本备课组教师授课水平有大幅度的提高，确保实现同类学校第一的教学总目标。

三、集体备课的任务要求

（一）、集体备课业务方面：

（1）本备课组教师要力求在思想上高度重视，切实提高认识，转变观念，确保集体备课不流于形式。

（2）集体备课要体现大课题”自主、合作、探究”精神和”培养学生主动提出

问题的能力”这一思想，并在备课、授课中体现好五点：知识点、能力点、重难点、教育点、”自主、合作、探究”的渗透点。

（3）备课组集体备课前要做到”三定”:即定中心发言人，定内容，定形式。

集体备课中要做到三段式，然后形成教案，每个人都要畅所欲言，各抒己见，集思广益。

（4）集体备课中要做到五备：备教材要点；备教法；备学法备重点难点；备作业，练习；备质量标准；并做到五研究：研究重点，研究难点及突破，研究教学方法，研究学法，研究考查方法。

（5）在备课中要做到五统一：统一教学目标，统一教学进度，统一备课内容，统一课堂训练内容和单元测试内容。

（二）教研教改方面：

集体备课要学习先进的教学经验，推进课堂教学改革，全面落实”问题研究教学模式”,并在备课、授课中体现好五

点：知识点、能力点、重难点、教育点、新课改的渗透点。大兴教科研之风，促进教科研成果向实际应用转化。每人确保写一篇高质量的教学经验总结或论文。

四、工作措施

1、保证每周三下午大课间进行一次集体备课活动，日常工作中主备人备好集体备课预案，集备时间备课组教师集体讨论，主备人填好修改意见。

2、主备人根据集体预案及修改意见写好教学案，复印或打印，保证每人一份，备课组教师做好二次备课，使用完毕后，填好课中改进和教后反思。

3.会反思

①及时记下好的教学方法、好的课堂结构、好的教学措施等。

②及时记下学生的新方法、新思路、新见解等。

③及时记下学生的疑问，由此进行判断和分析，找到学生产生问题的根源，然后针对原因予以解答。

④及时记下突发事件的处理方法，分析处理的成败得失。

⑤及时记下教案的成功和不足之处，弄清哪些地方需要调整、修改、补充或删减等。

⑥及时记下失败的原因。

4.用反思

反思总结出来的教学经验是对是错，要在教学中用了才知道。光用不反思不行，光反思不用也不行只有二者有机统一，才能达到教学反思的目的。

5、具体打算

（1）每次集体备课要定地点（初三级部2办公室）、定内容、定中心发言人，积极准备材料并做好记录。

（2）积极参加校级以及县、市教研室组织的教研活动，积极参加新教材培训，掌握新教材及新的课程标准。

（3）积极参加学校”打磨课”教学活动，取长补短，提高自己的授课水平。

（4）积极运用多媒体辅助手段，激发学生学习兴趣，以起到事半功倍的

效果。

（5）搞好先周备课，使集体备课发挥实效。

（6）制定出本组工作安排表，使各项工作落到实处，确保不流于形式。

五、集体备课活动分工安排

初三语文集体备课进度安排

周次

主备人

备课内容

第一周

王立花

九上第六、一单元文言文

第六周

王忠深

九上第二、三单元

第八周

熊颖颖

九上第四、五单元

第十-十一周

王立花

复习、期中考试

第十二周

王忠深

九上第六、一单元文言文

第十五周

熊颖颖

九上第二、三单元

第十七周

王立花

九上第四、五单元

第二十-二十一周

王忠深

复习、期末考试

（进度安排中未扣除假期，具体进度参照镇教学进度安排适当调整）

**第二篇：第一学期初三下语文备课组教学计划**

第一学期初三下语文备课组教学计划

（一）一、指导思想：

高扬尊重之帆，深化有效教学，发扬拼搏精神，确保团结合作，抓实语文教学，争创中考辉煌。

二、工作目标

各项居于全区前二位，及格率不低于99%,当然这是最理想状态。

三、日常工作：

1、亮出个人智慧。深挖教材，写好教案，注意教学目标的陈述、教学环节紧凑而又突出重点、主问题设计恰当，讲明呈现方式，关注相异构想，注意时间分配。

2、规范集备流程

学情讨论五分钟；

主备者备足15分钟；主备提前两天下发教案，提前写好集备记录，思路要清晰，要讲学习目标的确定，说主要环节，强调主问题设置，讲清各环节教师学生活动。包括作业如何布置，检测小卷出什么。语速不要太快。

集体讨论。有“三别”:别拿别的活，这样挺不尊重人的，别不说话，太自私，给领导印象不好。别溜号，如刚才我没听，你再说一遍。

最后组长统一上课流程。

上课那天，好好复案，这个动作很关键，唬弄学生就是唬弄自己。上完写反思，写相异构想，写成功之处，不足之处，教学机智，学生创新，再教设计等，为自己的成长作点准备。

3、上好一周一课（自己报内容，轮流进行，上后及时上交教学设计，课件及反思，争取出精品，体现个人水平。）

4、做好出卷安排

① 每周任务有：周一竞赛卷0.5张；20个点，各5分。周二周四晨考卷各0.5张。双休卷1张。

②原则上谁出卷谁数。姜（1、2、3、4）、冯5、6、9、10、7、8、李11、12、13、14.5、作业布置批改

①周二、周四晨考卷当天批完，反馈完。

②双休卷实行作业周考化，写上出卷人姓名，预计做题时间，实际完成时间等，设好分值，60%-70%基础，20-30%易错，10%拔高，标题加粗，周一批，周二讲。

6、开展各项竞赛

7、抓住边缘学生①盯住优秀边缘②盯住及格边缘。③盯住偏文学生④盯住问题学生

8、加强课题研究

我们学校申报的省级课题《基于“尊重教育”的有效教学模式构建的研究》将于本学期开题。学校的市级课题《“尊重教育”学校特色建设研究》将继续研究，我们初三语文组还有个单元主题教学的课题，四、主要策略

主辅并进，两项穿插---新授与复习并进，名著和作文穿插。

化整为零，一周一结---字词默写一词多义一周一赛。

形成体系，专题突破---阅读按文体专题训练

抬头看路，低头干活---据自适应和模考及信息调整重点和取舍

五、复习思路与安排

第一轮复习（10月8日—11月16日）回归课本

第二轮复习（11月19日——12月13日）专题精练

第三轮复习（12月16日——1月27日）综合训练

六、如何培优

（1）确定培优人数，择校班在128分以上，平行班125分以上的。

（2）作文重点关注，可采用单独面批面改或是优秀生之间的互批。

（3）阅读采用鼓励学生自己设题的方式，让学生明白各种题型及答法。

（4）名著让学生互相出题练习，（5）写字上尽量做到美观大方。

七、如何补差？

（1）确定差生关注名单。择校生100分以下，平行班95分以下。

（2）字词上主要练读读写写，统一读，给时间练，重点考。

（3）背诵部分，尽量多背，极个别学生可以划名句，（4）作文，不能不写，而且保证字数，保证不跑题

（5）练书写，能清楚，规范。

（6）阅读和文言文也不能忽视，在理解的基础上，尽量注意答题方法。

第一学期初三下语文备课组教学计划

（二）一、指导思想

以教学质量为生命线，以提高课堂实效为突破口，以提高学生的语文素养为最终目标，充分发挥备课组的作用，认真学习新课程标准和理论，力求做到转变教学观念，扎扎实实地开展语文教学研究，提高初三语文教学质量。

二、工作要点

1、采用组内学习和个人学习相结合的方式，认真学习新课程标准和理论，把新课程的要求转化为各课的指导思想。

2、充分发挥备课组的作用，具体做到：

加大集备力度，优化教学内容。

集备时间：每周日晚自习

集备地点：年级组办公室或语文教研组活动室

集备形式：一人主备，每课主讲

集备内容：备重难点、疑点，备教学法；交流教学亮点，反思教学缺欠。

3、积极推进相互听课和评课，加强讨论交流，提高质量，取长补短，学以致用，形成浓厚的教研氛围。

4、精心准备月考、期中考、期末考等测验，重视学生的效果，加强师生交流。

5、做好导优辅差工作，重视对成绩不理想的学生辅导：

对学困生，我们要树立信心，勇于面对。备课组成员可以利用课余时间对他们给予鼓励和辅导，帮助他们培养学习兴趣，让他们从每次的些许进步中也能体会到努力的喜悦。作为教师，我们还应营造一种爱学、想学、会学的学习氛围和环境，让每位学生都能从学习中真正受益。

6、极积实践“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，努力探索适合我们学生学情的有效的教学模式或教学方法。主动上研讨课和听课评课，争取不断提高自身的业务能力。

7、极积准备教学比武或说课比赛，力争取得好名次。

8、精心辅导学生竞赛，争取为学校争得骄人的荣誉。

9、勤于教学反思，及时写出教学心得，创建个人博客，力争原创博文十二篇以上。

初三集体备课组

第一学期初三下语文备课组教学计划

（三）为了进一步提高我校初三语文教师的业务水平和教学质量，发挥集体教研教改优势，以《语文新课程标准》为指导思想，结合我校“问题教学模式”课堂教学探索的具体要求，尽快提高全体任课老师的整体授课水平，大面积提高初三语文教学质量，确保来年中考语文成绩获得大幅度提高，特制定初三语文备课组集体备课工作计划如下：

一、基本情况分析

教师情况：

初三语文备课组共有成员3人，老教师，教学经验丰富，年轻教师，干劲足；教研教改热情高，有利于团结学科队伍，发挥集体教研教改的优势，促使本组的集体备课在稳定与创新中有序的进行。

学生现状分析：

整个九年级，学生在语文学习方面是比较薄弱的环节，自主学习时间，主动学习语文的热情不高，面临中考升学任务，我们备课组的教师任重而道远。

二、集体备课的目标

备课组的教师要认真学习新的课程改革要求，深入钻研新课标和教材，认真落实教学常规，发挥集体教研教改的优势，集思广益，合理安排各阶段的教学进度和教学内容，力求本备课组教师授课水平有大幅度的提高，确保实现同类学校第一的教学总目标。

三、集体备课的任务要求

（一）、集体备课业务方面：

（1）本备课组教师要力求在思想上高度重视，切实提高认识，转变观念，确保集体备课不流于形式。

（2）集体备课要体现大课题“自主、合作、探究”精神和“培养学生主动提出问题的能力”这一思想，并在备课、授课中体现好五点：知识点、能力点、重难点、教育点、“自主、合作、探究”的渗透点。

（3）备课组集体备课前要做到“三定”:即定中心发言人，定内容，定形式。

集体备课中要做到三段式，然后形成教案，()每个人都要畅所欲言，各抒己见，集思广益。

（4）集体备课中要做到五备：备教材要点；备教法；备学法备重点难点；备作业，练习；备质量标准；并做到五研究：研究重点，研究难点及突破，研究教学方法，研究学法，研究考查方法。

（5）在备课中要做到五统一：统一教学目标，统一教学进度，统一备课内容，统一课堂训练内容和单元测试内容。

（二）教研教改方面：

集体备课要学习先进的教学经验，推进课堂教学改革，全面落实“问题研究教学模式”,并在备课、授课中体现好五点：知识点、能力点、重难点、教育点、新课改的渗透点。大兴教科研之风，促进教科研成果向实际应用转化。每人确保写一篇高质量的教学经验总结或论文。

四、工作措施

1、保证每周三下午大课间进行一次集体备课活动，日常工作中主备人备好集体备课预案，集备时间备课组教师集体讨论，主备人填好修改意见。

2、主备人根据集体预案及修改意见写好教学案，复印或打印，保证每人一份，备课组教师做好二次备课，使用完毕后，填好课中改进和教后反思。

3.会反思

①及时记下好的教学方法、好的课堂结构、好的教学措施等。

②及时记下学生的新方法、新思路、新见解等。

③及时记下学生的疑问，由此进行判断和分析，找到学生产生问题的根源，然后针对原因予以解答。

④及时记下突发事件的处理方法，分析处理的成败得失。

⑤及时记下教案的成功和不足之处，弄清哪些地方需要调整、修改、补充或删减等。

⑥及时记下失败的原因。

4.用反思

反思总结出来的教学经验是对是错，要在教学中用了才知道。光用不反思不行，光反思不用也不行只有二者有机统一，才能达到教学反思的目的。

5、具体打算

（1）每次集体备课要定地点（初三级部2办公室）、定内容、定中心发言人，积极准备材料并做好记录。

（2）积极参加校级以及县、市教研室组织的教研活动，积极参加新教材培训，掌握新教材及新的课程标准。

（3）积极参加学校“打磨课”教学活动，取长补短，提高自己的授课水平。

（4）积极运用多媒体辅助手段，激发学生学习兴趣，以起到事半功倍的效果。

（5）搞好先周备课，使集体备课发挥实效。

（6）制定出本组工作安排表，使各项工作落到实处，确保不流于形式。

五、集体备课活动分工安排

初三语文集体备课进度安排

周次

主备人

备课内容

第一周王立花

九上第六、一单元文言文

第六周王忠深

九上第二、三单元

第八周熊颖颖

九上第四、五单元

第十-十一周王立花

复习、期中考试

第十二周王忠深

九上第六、一单元文言文

第十五周熊颖颖

九上第二、三单元

第十七周王立花

九上第四、五单元

第二十-二十一周王忠深

复习、期末考试

（进度安排中未扣除假期，具体进度参照镇教学进度安排适当调整）

撰写人：熊颖颖

**第三篇：2025—2025学年第一学期初三语文备课组教学计划**

2025—2025学年第一学期初三语文备课组教学计划

一、指导思想

根据学校教务处和语文教研组的工作计划，进一步落实和完善学校关于在课堂教学中深化教学改革的要求，全面树立质量意识、改革意识、合作意识，努力提高教学水平，实施有效教学。

二、主要工作

（一）严格落实教学常规，强化教学管理。

1、加强文段阅读教学。抓住重点文段、文句分析，培养学生分析、理解、归纳、概括能力。尝试新的课堂教学模式，讲练结合，课堂结构合理，重视实验教学，培养动手能力，讲授新课时间一般控制在20～30分钟，练习时间不能少于10分钟。配套的练习每个单元检查一次。文言文教学要注重在理解的基础上抓好平时的巩固练习。

2、作文教学要教会学生审题、确立中心、选材、组材的方法，加强作文的训练。全学期大作文6篇(平时每周一篇自由作文)。

（二）健全和完善备课小组活动制度，充分发挥备课组的教学核心作用。

1、每周备课组集中活动一次。每次活动都确定中心发言人。

2、活动内容：

①小结上一周的教学情况，研究课程标准及考纲、教材、教法，研究学生、学法，研究资料、考题。

②讨论并统一教学进度、内容、目的、要求；讨论并统一重点、难点及处理方法；讨论并统一范例、练习、测试内容及要点，并进行试卷分析总结。

③加强教学研究的探讨，相互交流工作心得。

（三）积极开展教科研活动，提高语文教学质量。

1、以汇报课、公开课、示范课为载体，开展提高课堂效益的教学活动。２、认真参加国家级子课题《语文教育生命化的草根研究和哲学思考》，做好跟踪、分析，及时总结经验，积极撰写论文，同时把教学研究工作和常规工作结合起来，以科研带常规，探求教学的改革，使常规工作得到提高。

３、做好语文学科上课资源的搜集、整理，完善课件库、教案库、试题库,所有资料及时归档。

４、认真听课，互相学习，共同提高。听课必须写好听课意见。

**第四篇：第一学期初三语文备课组工作计划**

第一学期初三语文备课组工作计划

一、指导思想

本备课组在校语文教研组指导下，继续把提高课堂教学效率作为中心工作，以新课程理念指导教学工作，总结课程实施过程中的经验教训，全面打造有效课堂教学。瞄准中考动向，做好中考复习备考，提高学生语文学习能力和语文素养，争取明年中考语文取得理想成绩。

二、工作要点

1、本学期我们结合学校工作和语文组计划，重点放在课堂效益的提高上，向课堂要效益，向课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，争取把初三上学期的语文教学工作，根据学情在教学上做到有的放矢。根据学生的实际情况，因材施教，把“培优”“转差”作为工作的重点，在抓好及格率的基础上，努力提高高分率。尤其关注语文是弱科的部分学生，力争他们在中考中取得令人满意的成绩。

2.重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好日常教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

3．充分发挥备课组作用，加强备课组活动，团结协作。备课组要统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。

4.新授与复习并举：在完成新授的基础上，平时穿插文言文的训练，现代文阅读的训练，巩固知识，强化能力。

5.加强学习，深入学习苏州市教育考试院下发的考试说明，认真研究中考，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

三、具体措施

1.强化基础，突出重点。紧抓课堂教学的各个环节，环环相扣，把课堂教学的效益加以提升。语文课堂教学由阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又分为现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我们的设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通。同时，以阅读促写作，提醒学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关内容化为己有。

文言文的阅读贯彻“在理解的基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，并且会总结整理，使得学生的探索积极性得到保护和发挥，这样也有利于学生掌握记忆相关知识点。

写作教学分两步：第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、写随笔，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需；第二步是规范的写作训练，这是指编排在课本中的表达部分的指导与训练，要求教师认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，以正面鼓励为宜。

关于作文的批改：

1、60分制，基准分设在48分，以肯定学生长处为主，尽量多找其亮点，以此激发学生写作兴趣；

2、批改要求：改出别字、病句，文中改动不少于5次，眉批不少于3次，好的地方引划，总批不少于3句话；

3、每次作文都要详批，安排部分面批。

2、落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

3、积极参与校本教研，团结我校全体语文组教师的力量，为初三年级的教学提出合理可行的建议，同时深入分析研究近几年苏州地区的中考试卷的题型特点，把握题型的有效得分点，展开教学。

4、加强课外活动指导：将学生的优秀作文收集上传给校刊《娄江潮》，这利于平时的作文教学，也利于学校文化氛围的创设。在课堂教学之余对学生的课外活动悉心指导，让学有余力的学生参加作文竞赛和各类征文活动，把他们的作品推出校园。

具体集体备课计划安排

第一次 孙勤丰 交流2025语文中考试卷特点及本学期的整体教学思路

第二次 孙勤丰 第一单元教学安排及散文阅读相关细节

第三次 沈洁 文言文教学策略和名著教学

第四次 顾俊英 第二单元教学安排及小说阅读相关细节

第五次 顾琴 第三单元教学安排及议论文阅读相关细节

第六次 孙勤丰 期中考试复习备考

第七次 谢英 期中考试试卷分析及对策

第八次 万虹 作文教学指导

第九次 沈洁 第四单元教学细节

第十次 顾琴 第六单元教学细节及期末复习策略

作文累计 8次 双休日写随笔、做摘录

名著阅读 《格列佛游记》做好摘录或自问自答工作，老师上好导读课，做好学生检查批阅。

**第五篇：初三语文备课组教学计划（模版）**

2025-2025学第一学期门河中学九年级

语文备课组教学计划

一、指导思想和教学目标：

指导思想：

九年级语文备课组以语文新课程标准为指导，以探索中考思路和提高语文教学质量为目标，以培养学生语文素养和传授语文知识为重点。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生语文素养发展而努力。

二、学生状况分析

全体学生的学习品质和学习习惯各各不同。有些学生的态度端正，目的明确，成绩较好；有些学生自由散漫，学习不认真成绩较差。针对此，拟采用以下教学措施。

三、教学措施：

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、充分发挥备课组作用，加强备课组活动，统一备课，统一测试，做到资源共享，做到定期研讨，围绕培优抓差探索方法，努力提高语文教学质量。

2、备课组各位老师可结合本班实际，调整教学计划，以保证全年级语文教学的有序进行。

3、激发学生学习的兴趣，面向全体学生，让其自主体验探究过程的兴趣，以此获得科学的学习方法。

4、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。注重积累，加强针对性的训练。

5、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

6、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，根据连云港中考指要，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

7、本学期加强名著阅读，每月读一本，本学期读完《格列佛游记》、《朝花 1

夕拾》、《骆驼祥子》、《老人与海》、《简爱》。每周一节读书课，研讨名著内容，进行指导。

8、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。让学生认识到初三的重

要性和特殊性，进行功利性目的性的学习。

9、实行分层次目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。扶

优补差，不同的学生布置不同的学习任务和作业。对差生进行辅导提高，对优生进行强化训练。

10、平时进行成语理解与积累，每天展示两个成语进行识记理解运用。

对病句，仿句和各类实践题进行穿插讲解训练，同时梳理语文基础知识。

11、进行记叙文写作专项训练，学会写完整充实的记叙文。实行面批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

12、先学习文言文单元，然后学习第一二单元，对现代文进行选择性教学，对文言文诗歌名著进行重点学习。以课文为抓手，根据考点进行目的性教学，统一训练，及时反馈。

四、培优辅差计划：

培优名单(略)补差名单(略)

主要措施：

1、培优重在拔尖，辅差重在提高。

2、课堂上有意识地给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法使之懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是在学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

五、教学进度安排(附后)

第一周《陈涉世家》

第二周《桃花源记》 《与朱元思书》

第三周《与朱元思书》《捕蛇者说》

第四周《岳阳楼记》《醉翁亭记》

第五周国庆放假

第六周《醉翁亭记》

第七周《鼎湖山听泉》 《林中小溪》 《绿》《囚绿记》

第八周《飞红滴翠记黄山》《画山绣水》《一双手》

第九周《故乡》《我的叔叔于勒》多收了三五斗》《格列佛游记》

第十周《散文家谈散文》《小说家谈小说》 诗经二首词二首古诗二首 第十一周期中复习迎考

第十二周 《环球城市，风行绿墙》气象物候《得道多助 失道寡助》 第十三周 《广告多棱镜》《成功》《创造性思想录》

第十四周《学问和智慧》《论美》《曹刿论战》

第十五周《邹忌讽齐王纳谏》《孟子》二章

第十六周《愚公移山》《出师表》

第十七周《茅屋为秋风所破歌》诗词曲三首

第十八周《雪》《四人谈》

第十九周名著《朝花夕拾》《老人与海》

第二十周期终复习

第二十一周期终复习

第二十二周期终考试初三语文备课组 年9月1日2025

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！