# 2025幼儿教师爱心演讲稿

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-08-06

*第一篇：2024幼儿教师爱心演讲稿2024幼儿教师爱心演讲稿演讲稿一：幼儿教师爱心演讲稿尊敬的各位评委、各位嘉宾、亲爱的同学们： 大家好！我演讲的题目是《责任如山 爱心无价》（我的演讲如果能在大家心中泛起一朵小小的浪花，就是我无比的骄傲和...*

**第一篇：2025幼儿教师爱心演讲稿**

2025幼儿教师爱心演讲稿

演讲稿一：幼儿教师爱心演讲稿

尊敬的各位评委、各位嘉宾、亲爱的同学们： 大家好！

我演讲的题目是《责任如山 爱心无价》（我的演讲如果能在大家心中泛起一朵小小的浪花，就是我无比的骄傲和自豪）

带着火红的青春！带着火热的激情！带着火样的梦想！十八年前我选择了幼教，选择了叶的事业，选择了爱的事业！选择无怨无悔的无私奉献的事业！

十八年的拼搏一首歌——“责任如山”；十八年的奋斗一幅画——“爱心无价”！十八年的爱心一首诗——“责任如山，爱心无价” 面对一张张充满童稚的小脸，十八年来，我每时每刻都在叩问自己：你的爱心是否缺失？面对一双双清澈的眼睛，十八年来，我时时刻刻的都在反省自己：你的责任心是否打了折扣？面对一颗颗幼小的心灵，十八年来我随时随地在警醒自己：“责任如山，爱心无价！” 世上有许多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西确是越分越多，那就是爱！爱不是索取，爱是给予！爱不是等价交换，爱是无私奉献！

这是发生在我园大班的真实故事：吃完午饭，幼儿已陆续来到寝室午休，武老师正在细心的给每位孩子掖被子、纠正不良睡姿，刚走到润润的床边，便被孩子的样子吓坏了，只见孩子全身剧烈抽搐、手脚乱蹬、口吐白沫，武老师迅速冷静下来，专业知识告诉她孩子突发癫痫，首先要保护好孩子的舌头不被咬坏，她急忙让配班老师拿干净的毛巾来，就在等待的时候，武老师担心孩子咬坏舌头，情急之下，她毫不犹豫的把自己的手指伸进孩子口中，孩子就像咬住了救命稻草，紧紧的咬紧牙关，生生的把武老师的手指咬破！鲜血从孩子的嘴里直往外流。十指连心啊！武老师忍着剧痛，一手让孩子紧紧咬着，一手轻轻抚摸着孩子，一边声泪俱下的呼唤着孩子：“润润！润润！”看见孩子慢慢安静了下来，脱离了危险，武老师才松了一口气！看见武老师鲜血淋淋的手指，闻讯赶来的家长感动的潸然泪下！武老师却忍着疼痛微笑的安慰家长：“只要孩子没事，我没关系”！是啊！只要孩子健康，我们再苦、再累、再痛都算不了什么！

一句普通的话语，凝聚着老师对孩子的拳拳爱心！定格着老师对孩子的无私责任心，展现了老师默默奉献的高大灵魂！

“没有爱就没有教育”，爱是阳光，能融化冰雪；爱是春风，能催生万物；爱是春雨，能浸润心灵！

春风化雨，润物无声。袁才华老师在幼教这块园地里默默耕耘了20个春秋，他对孩子的挚爱，对工作的细心有口皆碑。多少次下班后，她所在的班依然亮着灯，那是她在与家长交流，分享着孩子的表现和育儿经验；多少次下班后她依然忙碌着，那是她和班上的老师在加班制作教具和布置教室坏境；多少次下班后，她把特殊的孩子带回家细心照料！多少次在深夜依然亮着灯，那是袁老师在读书学习为自己充电！她就像一头永不疲倦的“老黄牛”用心血、用激情在耕耘！是啊！我们耕耘着孩子的幼小心田，耕耘着幼儿的美好心灵，耕耘着祖国的锦绣前程！

一枝独放不是春，百花齐放春满园！怎能忘啊！在紧急关头，亲手为便秘的幼儿抠出大便的袁玮老师！怎能忘啊！在丈夫重病住院期间，依然坚守工作岗位的孙云老师！怎能忘啊！还有无数个深受孩子喜欢的无私奉献的好老师！在我们市直机关幼儿园这个优秀的团队里，每一名老师都是一个亮点，每一个名字的背后都有一串生动的故事！如同一滴水，却折射出了“责任如山”的师德光辉！折射出了“爱心无价”的庄严承诺！她们用心灵的呼唤展示着幼教人的动人风采！她们用爱的奉献展示着幼教人的精彩乐章！

我们愿在幼儿园教师这个平凡的岗位上，肩负如山的责任，怀揣无价的爱心，手牵手、心连心，再续枣阳幼教的新辉煌。演讲稿二：幼儿教师爱心演讲稿

尊敬的景园长、尊敬的各位领导、尊敬的各位老师： 你们好！

我叫杨秀华，来自伊顿大地锐城幼儿园，是海星班的一名班级助理。我今天演讲的题目是《爱心、诚心、细心，为了孩子》。

作为一名幼教工作者，我认为必须要有爱心。爱幼教工作，爱伊顿幼儿园，爱领导、爱同事，更爱每一个孩子。我非常热爱现在的工作，我每天都是尽量早一点起床，早一点到幼儿园，做好一天的准备工作，开窗通风、消毒、清洁卫生。在工作中，我把每一个孩子都当做自己的孩子，关心他、爱护他、照顾他。我们班是小班，经常有孩子便到裤里或床上，吃饭也有洒到身上的、地上的，我总是不怕脏、不嫌烦，带着爱心去处理。因为我爱我的工作、我爱我的孩子。作为一名班级助理，我觉得还要有诚心。对领导要坦诚，我们班里的情况，不管是孩子的、家长的、工作的，都对领导毫无保留。对同事要真诚，我们班，我是老大姐，刘老师、徐老师有事都爱找我商量，我也真心去帮助她们，我们三人团结一致，真诚相待。刘老师、徐老师在干好自己工作的同时，总是尽力帮我干活。在这里，我谢谢刘老师、徐老师，谢谢！我也感谢经常帮助我们的保卫刘老师、保健医李老师、网络黄老师、保洁李老师。只有诚信，才能干好工作，带好孩子，你真诚地去爱孩子，孩子就会爱你。我们班的孩子都叫我“杨妈妈”，我觉得我做的还不够，我还不够格当他们的妈妈，我还要更加努力才行。

要想做好班级助理工作，我想还需要细心。我每天总是细心地观察每个孩子的变化，吃饭、睡觉、心情、活动、学习，从内心赞扬每一个孩子的点滴进步，根据每个孩子的不同特点，用不同的方法教育引导孩子，做孩子的知心朋友，孩子一遇到问题，总爱找我帮助。我也经常和家长沟通，告诉家长孩子在园里的表现，了解孩子在家里的表现，指导家长配合老师正确教育孩子。

做伊顿的一名员工，我很自豪，跟着景园长工作，我很幸运，跟刘老师、徐老师搭班，我很高兴。在这里，我特别感谢，给过我帮助的景园长、黄主任，和给过我帮助的，所有伊顿大地锐城幼儿园的同事们。在今后的工作中，我会加倍努力，用爱心和诚心，细心地照顾家长交给我们的每一个孩子，教育好孩子，让家长放心，让园长放心。我的演讲完了。谢谢！

演讲稿三：幼儿教师爱心演讲稿 尊敬的各位老师、亲爱的同学们： 大家好！

有人说：“幼儿园是最容易教的，却也是最难教的。”这句话乍一听起来很矛盾似的。但是在我从教一个月以后，我却对这句话的内涵有了更为深刻的认识。

说容易教是因为孩子们什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以要教好他们，除了应该有足够的耐心之外，还必须有足够的爱心和责任心。所以幼儿园教师的师德尤其重要。而且，幼儿园教师除了象一般的教师一样具备良好的业务素质和师德之外，还必须有一颗童心，只有这样，才能更好的和孩子们交流沟通，更容易让孩子们接受你所传授的知识和经验。

我是一名新教师，在大学里我学的虽然是师范，却不是幼儿教育。但是毕业时机缘巧合我成了一名幼儿教师。虽说教育都是相通的，却也只是一句泛泛之谈，真正运用于实践还是需要很多努力和探索的。现在的工作对我来说是新奇而又充满了挑战的。我一直很喜欢孩子，也一向自认很有孩子缘，原本以为做一个孩子王对我来说一定是驾轻就熟的了。可是面对三十个性格各异，来自于不同家庭的孩子，我还真是有些傻眼了。经过一段时间的磨合，加上搭班老教师的悉心指导，我才渐渐能够适应。

作为教师，必须有一颗博爱且宽容的心。对于孩子们，不能存在偏爱，要一视同仁；对于不听话、容易犯错的孩子，也不能恶语相向，要有耐心的给他们讲道理，用爱心打动他们。孩子是最敏感的，谁对他好，谁对他不好，他是很明白的。

作为一名新教师，我有很多需要向前辈学习和借鉴的。孩子虽然是很简单，很容易满足的，但是作为老师，我还是要尽可能多的交给他们知识。幼儿园的孩子就象是一张白纸，一件未经加工的艺术品，老师的雕琢和加工是非常重要的。

都说教师是人类灵魂的工程师，那么幼儿园教师就应该是人类灵魂的启蒙老师了，其重要性由此可见一斑。所以，作为幼儿教师，我们必须把我们正确的生活经验和健康的生活习惯教给他们，另外，也应及时地把正确的人生观和是非观灌输给孩子们，让孩子们从小就在一个健康而且愉快的环境中长大。

**第二篇：幼儿教师师德演讲稿：爱心，最美**

各位领导、各位老师：

大家好！

今天,我演讲的题目是《爱心，最美》。我要用朴实的话语讲述平凡而又不平凡的她——江苏省优秀班主任、盐城市十佳师德标兵、盐城市第二小学教导副主任杨艳琴老师。

杨老师是纯粹的，纯粹到心中只有母爱般的声音；杨老师是富有的，富有到桃李满天下；杨老师是神奇的，神奇到她拥有很多学生的心声。每接一批学生，她必走“三步曲”：一是进行一次谈话，增进师生之间的信赖；二是进行一次家访，了解学生的成长需求；三是建立一本台帐，及时把握学习潜能生、品行滞后生、家庭困难生的发展情况。杨老师经常说讲台下，她所面对的不止是几十双求知的眼睛，更是一个需要用爱来倾注的浩瀚海洋。

XX年任教一年级期间，一位智力障碍的学生随班就读，顽皮的小男生不仅自己不爱学习，而且非常好动，经常在上课时，将自己的十个手指用颜料涂成五颜六色的，还肆无忌惮地涂抹在同桌小朋友的身上，同桌的小女孩被气得哇哇大哭，他却乐得在那傻傻地窃喜。面对这样的学生，面对这种突如其来的状况，杨老师没有呵斥，没有嫌弃，没有指责，她耐心地观察了几天，发现这个可气又可爱的孩子，做出这些让大家无法忍受的行为竟源于经常受到师生的冷落，表面特别的他原来也有一颗期待别人赏识的心啊！

于是每天放学后，总会看到杨老师牵着他胖乎乎的小手走回一（3）班补习的身影；每天的黄昏，总会听到一（3）班教室里传来“a、o、e……”一遍遍不厌其烦示范的声音；总会看到杨老师一次次地带着孩子看图画、认实物、领读生字的动人画面，总会听到杨老师那一句句温暖孩子心田的话语：“孩子，你真棒！”渐渐地，孩子目无表情的面孔变得鲜活了；空洞呆滞的眼神，流露出自信的神色。短短的一学期下来，孩子竟然能认识100多个生字，其中大部分还都会写。或许在其他人的眼里，这点成绩不足为奇，可对于孩子是多么大的进步啊！杨老师说最为之动容的是孩子在第一次用汉语拼音写给她的那张小纸条，稚嫩的笔迹写道：“qīnàideyánɡlǎoshī,wǒyǐhòuzàiyěbùrěnínshēnɡqìle（亲爱的杨老师，我以后再也不惹您生气了)。孩子虽小，但他没忘记别人，他虽所学不多，然而那淡淡的铅笔字，歪扭的笔迹中，却饱含着一种为他人播撒缕缕阳光的精神。那以后，小家伙上课时似乎在努力克制着自己的一举一动，耳边时常会听到同学们带来的好消息：“他主动把橡皮借给我了！”“他上课再也不捣乱了！”孩子的父母更是逢人便夸杨老师好，说：“杨老师是咱孩子的大救星！”亲爱的同行们，这是农村人质朴淳朴的话语，这是家长发自肺腑的告白，这是可爱天使最真实的转变。可亲可爱的杨老师给予孩子的，是阳光般的温暖，温润得就像阳光下的肌肤，孩子心里埋下的，是一粒载满爱的种子。

翻开杨老师的教学随笔，扉页上深情地写道：“我来自农村，知道培养孩子的不易。在讥笑中成长的孩子学会羞怯；在指责中成长的孩子学会自卑；在宽容中成长的孩子学会忍让；在鼓励中成长的孩子学会自信；在称赞中成长的孩子学会欣赏。我没有任何理由疏忽任何一个孩子，懈怠任何一位家长！”每年新年，她总会收到来自四面八方如雪花般寄来的信件，每一封信都让她感到幸福而温暖，杨老师说那一刻她被幸福填得满满的，她把XX年除夕之夜，在新年零点钟声敲响之际，学生小雅全家发来的短信，视为最珍贵的一份礼物：

有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福，学会面带微笑，才能享受生活；

懂得播种快乐，才能收获幸福。

敬爱的老师们，辛苦的园丁们，愿我们像杨老师一样，面带微笑，让孩子的心田充满阳光，愿我们像杨老师一样，播种快乐，让学生的明天更加辉煌。

愿我们把微笑和快乐贮满自己的心房。

愿我们拥有爱心，变得最美！

谢谢大家！

**第三篇：幼儿教师演讲稿：爱心铸师魂**

幼儿教师演讲稿：爱心铸师魂

幼儿教师演讲稿：爱心铸师魂

一个人，一个集体，乃至一个民族一个国家不能没有灵魂。孔子说：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”这句话道出了灵魂之于人的作用。李云龙的军队凭借狭路相逢勇者胜的亮剑精神而不断壮大，中华民族凭借自强不息厚德载物的民族魂而生生不息。那么，教育的灵魂是什么？教育的大厦靠什么来支撑？有人会说，教育不就是教书育人吗，韩愈说过：师者所以传道受业解惑也。是的，这句话一直被人们奉为圭臬，作为教师，我也铭记在心，但随着时光变迁，在教育自己的孩子和教育学生的过程中，我渐渐悟出一个道理，教书育人只是教师的责任，仅仅做到这一点是不够的，更重要的是要学会爱。有位名人说，教育的艺术就是爱的艺术，教育的灵魂就是爱。作家魏巍在回忆自己的老师时也曾说过这样一句话：对于教师这种崇高的职业来说，最重要的是要有一颗热爱儿童的心，假如没有这样的心，那么，热爱祖国热爱教育就成了空话，改进方法编制教案就成了形式。所以，今天我要跟大家交流的是用爱心铸就教育的灵魂。

我是一个很感性爱动情的人，我不想再这里空谈道理，只想跟大家说一说让我感动的人和事。孔子，被后世誉为大成至圣先师，读《论语》，我一次次的被他折服。他周游列国十四载，多少弟子抛家弃子追随着他，离家时青丝,回家时白发。我一直在想是什么样的人格魅力让学生对他如此崇敬，不离不弃，甚至终身追随。后来我明白了，除了他的渊博学识，更为重要的是“爱”，他对学生，不论贫富，不问贵贱，不管身份，一视同仁，有教无类。在他的眼中，学生既是弟子又是朋友和亲人，读《论语》，你会发现满纸中透着这位仁者的大爱，是爱字成就了先师的杏坛佳话。海伦凯勒，被人们称为十九世纪最了不起的人，一岁多时因为一场病而双目失明双耳失聪，不久又失去了语言能力，你能想象一个集盲聋哑于一身的残疾人，能掌握五种语言，毕业于哈佛大学，并成为作家和教育家吗？但这些早已成了人人皆知的事实。又是什么成就了海伦成长的神话？是爱，是安妮沙利文老师用爱创造了教育奇迹，她用爱为海伦打开了人生的另一扇窗，把一个性格怪癖的残疾人变成了传播爱的天使。还记得汶川地震中谭千秋老师生命的最后姿势吗？他再次将老师大爱的形象定格在了人们的心中。不用再举例了，每当想起这些过去的人和事，看到身边的那些披星戴月、诲人不倦的教育者，我的心里油然而生一种神圣感，我觉得作为一名普通的教育工作者，我虽然平凡渺小，甚至微不足道，但我从事的工作却是神圣伟大的因为这是传播爱的事业，是太阳底下最光辉的职业。

然而，近几年，随着经济的高速发展，很多人被金钱蒙蔽了双眼，拜金思想越来越严重，人们的道德信仰发生了危机，医生和教师这两个自古以来被人称颂的职业也受到了巨大冲击，医患关系越来越紧张，师生关系也出现了不和谐。前几年曾有人说，现今社会唯有教育界还是一方净土，但从目前的情形来看，这方净土还能维持多久确实值得在座的深思。春秋末年礼崩乐坏，针对这种社会局面，曾子说：士不可以不弘毅，任重而道远。先哲的话震聋发聩，犹在耳边。我想，这份重任正应由我们来承担，自古以来，移风易俗唯有教育，那么，改变现状舍我其谁？是的，金钱对于每个人是很重要，但它绝不是衡量人生价值的唯一尺度。人活着不能不吃米，但人决不能只为吃米而活着。教学之余，每当我捧读于漪、魏书生等教育家著，了解他们教育事迹的时候，总有一股清泉从我心中流过，它洗去了我心中的灰尘，净化了我的灵魂，擦亮了我的眼睛，我常想，相比能把全校最乱班带成全校最好班的魏书生老师，相比81岁高龄还奋战在教改第一线的于漪老师，我们是否做得远远不够。于漪老师有这样一句名言：选择了教师，你就选择了高尚。我想说，选择了高尚，就意味着付出、意味着牺牲意味着甘守平凡、意味着学会爱。

作为一名幼儿教师，我更明白“爱”对于这些孩子的意义，如果没有慈母般的爱，这些心理上还没有断奶的孩子怎么愿意离开父母温暖的怀抱，来到这陌生的环境，又怎么能在这里快乐的成长。作为幼师，即便你没有多少才能，但只要你有一颗慈母般的心，你就可能成为一名优秀的教师。多年的幼教经历让我对自己的角色有了新的定位，我不仅是孩子们的老师，更是他们的母亲，甚至是保姆，我在用爱心耐心和细心为孩子们创造快乐。俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。因为我播种了爱，所以我也收获了爱的感动。记得魏巍在回忆他的老师蔡芸芝时，讲了这样一个动人的细节：假日的一个夜晚，他梦见蔡老师要被调走了，就迷迷糊糊的从床上爬起来往外跑，边跑边喊着蔡老师的名字，直到家长把他拉住，说这是在家里，他才从梦中醒来。我在学生时代读这篇文章时对这个片段曾嗤之以鼻，认为这不过是为文而造情，哪有学生这么爱老师的，我的多数老师都是凶巴巴的，平时遇见老师躲都躲不及呢。现在我相信了，因为类似的事也发生在我身上。我的一个学生放学回家，犯了一个小错误，他妈妈可能因为心情不好，打了他一下，孩子哇的一下哭了，闹着说要找王老师。其实家长也是个细心人，她一下明白了孩子在学校里得到的爱有时胜过了父母啊！家长被感动了，第二天到幼儿园来告诉我。我常想，我也不过是尽到了一个老师应尽的责任，多付出了那么一点爱，这不是很平常吗？可是孩子的心这么容易被温暖，家长的心这么容易被感动。在坐的各位老师，我想问，当我们的付出得到了如此的回报，我们的价值得到了这样的认同，还有什么能比这更让你感到幸福和满足呢？孟子说：爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。我们的工作又是可以收获爱的工作，我们有什么理由不爱这样的事业呢？

东风夜放花千树，老师的爱如同春风，让生命的花朵绽放的更美。每天看着孩子们天真快乐的笑脸，听着他们的欢声笑语，我有一种被幸福包围的喜悦和舒心。有人说家有三斗粮不做孩子王，但我想说，家有千斗粮还做孩子王，因为这是传播爱的事业，我们是在用爱心铸就教师高贵的灵魂！

**第四篇：幼儿教师师德演讲稿 爱心与希望**

尊敬的领导、老师、同学们：

大家好!

我出身于教师之家,幼承父训,立志当一名优秀的人民教师。经过十五年寒窗苦读,我终于实现了理想,走上三尺讲台,成了一名小学教师。

从教至今已有十个年头,我深深地感到教师的物质生活相对清贫,但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光,一张张专注的面容,不由得让人身心激动,似乎融入到无比圣洁的情境,生命也因此得到了升华。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举,但却是用平凡与崇高的师德之光,照亮了一片清纯的天地。

常言道,学高为师,德高为范。教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质,是教师之灵魂。今天,面对全面建设小康社会的新形势,新任务,面对课程改革的新标准,新要求,我们应该进一步加强师德修养。

从教多年,我最深的感悟是,除了有高尚的师德,一名好老师还必须有一颗金子般的爱心,只有真诚的爱,才能触动学生的心弦。教育是以德育德,以行导行,以智启智,以性养性,以情动情的过程。教师的爱是一种神奇而又伟大的力量,是一种理智与心灵的交融,是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱,学生才会向你敞开内心世界,我们才能“对症下药”,收到良好的德育效果。付出爱的过程是甜美的,付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火;曾为学生放弃学习而心焦如焚;曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁;曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过,动摇过,有时候问自己,和其他工作的同学比起来,自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追,成绩进步时;当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光,听到他们亲切的问候时;当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时,一种感动和自豪油然而生,原来付出就有收获,爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情,又充满了对事业的执着。

立师德,铸师魂,练师功,树师表,是我们共同的心声,更是人生坚定的誓言!我永远不会忘记自己肩负的责任,在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间,为孩子们点燃希望的灯,用爱心承载孩子们人生的希望。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听!

**第五篇：幼儿教师演讲稿 把爱心送孩子**

光阴荏苒,转瞬间在教育战线上我已度过两年。两年来的风风雨雨,为了心中那无言的承诺,我日夜兼程,却无怨无悔。多少个宁静的夜晚,我远离喧嚣人群,为了备好一堂课,我认真钻研教材几遍;两年的幼教生涯, 让我深深地体会到了幼教的酸甜苦辣,让我领悟了那充满纯真、爱心、求知欲的童心世界.工作中,我深刻的意识到幼教对于一个城市乃至一个国家发展的重要性, 作为一名幼儿教师,我深知肩上的担子有多重。

从加入幼教行列,当起孩子王的那一天起,我便喜欢上了他们,为自己选对这个行业而自豪。幼儿的一举一动,一言一行都充满幼稚、纯真。“以幼换幼,以纯换纯”,让我很轻松的溶入了他们中间,和他们一起玩,一起想,一起动,我荣幸地成为了他们队伍中的一员。

一、作为一名幼儿教师,要幼儿接纳自己,首先教师要对幼儿有爱心

幼儿教师应有爱心,并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业,对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如:他们非常缺乏常识,就像一些不食人间烟火的人,他们对时事等问题发表的拙劣看法,时常成为人的笑柄。理想的幼儿老师应该胸宽广,富地献身精神,充满仁爱之心,理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷,并立志去解决它,做到公平、公正、公私分明,正确地对待工作中的问题。如果一个人有爱心,他会觉得世界很美好,生活会很灿烂。幼儿教师具备了一颗爱孩子的心,才会发现每个孩子的可爱之处。幼儿是我们教育的对象,发现了他们的可爱,你才会觉的我们的工作很有意义,从而更加热爱我们的幼教这个职业。只要我们付出全部爱心,幼儿是能体会的,他会主动、积极地接受我们的教育,会以自己独特的方式来回报我们。爱心的付出是前提,关键是在工作中要有耐心。由于孩子的年龄小,什么都可能不会或不懂,这就需要教师有足够的耐心去反复做,反复说,尽量跟幼儿“蹲下来说话’’,让幼儿感觉到教师和幼儿之间是互相影响,互相交流的平等的同伴关系。这种和谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到安全, 教师可信,幼儿就会大胆地在活动中表现自己,发挥自己;教师因人施教,因人制宜,教育就会牵人以心,起人以之。如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂,而不是耐心的讲道理,反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍,会失去自尊心、自信心,给孩子内心世界造成了很大的伤害,对孩子将来的发展也有一定的影响教师的爱不同于一般的爱,它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的,它要毫无保留地献给所有学生;这种爱是深沉的,它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中;这种爱是神圣的,它能凝成水乳交融的情谊。

二、规范自身言行,注意为人师表,给幼儿做学习的榜样

古人云:师者人之模范也。我国着名的教育家叶圣陶曾经说过:教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的写照,也是对教育工作者的严格要求。人们常说:幼儿就像一张白纸,怎么教怎么有。可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的模仿性极强,形象感染力极大。教师的言行必须成为幼儿的楷模。一次,孩子们在美工区活动后,剪完的废纸仍得的上到处都是。我就问:“你们怎么把废纸仍到地上不捡起来呢?”孩子们说:“那天老师做东西,也把纸剪到地上,是黄老师扫走的。”原来一次无意的疏忽竟给幼儿造成了如此的影响。所以说教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎,教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌,老师就应有文明的行谈吐文雅,仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

三、善于发现幼儿的闪光点,帮助幼儿树立信心

教师不仅是幼儿知识上的启蒙者,还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子,首先要了解孩子,千方百计寻找买个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同,决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子,应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励, 鼓励幼儿主动发展,使幼儿感到平等,得到尊重,树立信心。刚刚入园的秀强小朋友,因为比别的孩子入园晚,再加上性格比较内向,所以对班里的一切活动都不感兴趣,什么事情也不做,也不跟小朋友一起游戏。如果老师过去指导他,他就哭,并且说:“我不做。”这怎么办呢?于是我们就仔细观察他,发现这个孩子的别干净,尤其是吃饭,桌子上从来不掉饭粒或菜叶。特别干净。于是我们就此提出了表扬,让孩子们都向骆鹏宇学习。做个爱干净讲卫生的好孩子。几次过去,孩子的脸上渐渐有了笑容,跟老师也亲近了许多。后来通过跟家长了解,知道这个孩子一直由奶奶看着,什么事情都有奶奶包办代替。所以自立能力差些,什么事都不愿自己动手去做,也不敢动手去做。据此情况我们采取了一系列的帮教措施。由于孩子和老师的关系日渐改变,所以在教育活动中,我们可以所以对他的进为,谈吐文雅,仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们行指导了。如在绘画活动“豆豆糖”中,我就走到他的身边,手把手的跟他画。虽然这副作品几乎都都是我在画,可是在评价时,我对他大加表扬:“秀强小朋友画的这副画多漂亮呀,这是他的第一幅作品,画的这么棒,大家快给他拍拍手吧。”然后又轻轻地对他说:“下次咱们自己动手画,画得还要漂亮。”几句简单的赞扬,使孩子增强了做事情的信心。对他的点滴进步我们都看在眼里,及时的表扬鼓励,不断地树立孩子的自信心。一段时间后,孩子变得活泼开朗了许多。

四、热爱幼儿尊重每一个孩子

俗话说:“无爱不成教。”爱------是教育的灵魂,热爱孩子是教师的最基本的职业道德,是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚温暖的爱同孩子们建立起深厚的感情,成为孩子心目中的“大姐姐”“大朋友”。

(一)爱每一个孩子

爱是无私的,教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子,以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子,做到一视同仁,不带任何偏见。孩子是一个个生动的个体,他们来自不同的家庭环境,不管他们家里是否有钱、有权,我们对待每一个孩子都是一样的。不会因为这个孩子漂亮,这个孩子家庭背景好,而去偏爱,袒护他们。相反,越是自身条件比别人稍差的孩子,我们投去的关爱更多一些,因为这样的孩子容易产生自卑的心理。也许人们都说:“这个小女孩长的真丑。”可是老师决不能这么说。而是要给他更多的爱,让他感受到:我和别人都一样,老师多么爱我呀!让孩子在一个宽松、和谐的环境中,愉快健康的成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！