# 2025—2025学年度第一学期文科教研组工作总结(九年级下册)范文

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-08-06

*第一篇：2024—2024学年度第一学期文科教研组工作总结(九年级下册)范文我们文科教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教...*

**第一篇：2025—2025学年度第一学期文科教研组工作总结(九年级下册)范文**

我们文科教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

一、加强业务理论学习，力争落实

1．及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，并且写出心得体会。不断更新观念，使得教改工作有章可循。2．认真研究学习《新课程标准》，把其思想精髓贯彻到日常教学中。大家结合自己的教学实践，谈对《新课程标准》的认识，交流中谈落实。

二、完善教研制度，规范教学科研

1．保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、示范课活动，积极参加集体评议，以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

2．教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。

3．评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提出一条合理化建议。

三、加强常规管理，提升业务水平

1．组织本教研组教师学习常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2．以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3．推行集体备课。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。

4．认真督查各年级语文教师的学案、作业纸备写的过程管理，从一点一滴提高教学质量。

四、进行课题研究，提高教研质量

1．改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。2．尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3．抓好课题研讨，组织教师认真上好本组的公开课及示范课。加强说课、听课、评课活动，积极参加教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求本组教师写出几篇高质量的论文。

五、加强教研活动，发挥集体智慧的作用

1．加强集体备课组的研讨与管理。各备课组要依据自己的实际情况，制定出切实可行的工作计划，定时定点，保质保量地完成备课活动。各备课组之间可以互相交流，取长补短，力争上游。

2．组织命题研究，提高命题质量。深入研究近三年的中考试题，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，总结规律，抓住特点，提高每周一练、月考和模拟考命题的能力。

六、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展语文组教师的“赛课”活动，形式为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

**第二篇：2025—2025学第一学期文科教研组工作总结**

本学期的文科教研组工作在学校的正确领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的综合素质为目标，形式多样地开展教学教研工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习教育教学理论，不断更新教育观念

作为学校教研组的我们，深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了各学科课程标准，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学和组内交流等多种方式来学习《新课程理念》、《成功教育》、《备课技能指导》等书籍，此外，教师们还通过网上培训，很好地把握了新课程，使观念得以转变，形成了新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

www.feisuxs【feisuxs范文网】

二、继续开展听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期我们的做法是：扎实开展集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。每位教师通过汇报课展示，他们的教学活动具有创新性，个性明显，具有一定的教学特点与教学风格。每位教师的汇报课成绩均在91分以上。同时，文科组推出了两节校内观摩课，即史运红老师的语文教研课，季春晓老师的历史新秀课，受到了师生的好评。

在评课过程中，教师们学到了如何优化课堂教学结构。即要结合教学内容和形式灵活地安排每节课的教学框架、环节和步骤。既要做到科学、紧凑、实用，又要做到富有新意、变化和节奏感。

三、狠抓集体备课，搞好课堂教学

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。通过集体备课，使老师们深入了解学生知识、能力水平，充分估计各层面学生学习新知识时，可能出现的问题，精心设计教学程序和教学方法，尤其注重了非智力因素的开发。

课堂教学贯穿着能力训练。即每项教学内容、每个教学环节和步骤，都力争把能力训练摆在突出位置，特别是老师们把思维能力和创新实践能力的训练当做所有能力训练的核心内容。在教学过程中能够注意区别能力训练的类别、层次和总量，做到了重点突出。

四、岗位练功常抓不懈

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，每周的岗位练功都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。本学期每周坚持四个一，即：每周一篇钢笔字，每周一个板书设计，每周一幅简笔画，每周一篇自学笔记。坚持每月三个一，即：每月一篇教学手记，一篇教学案例，一篇经验交流。通过督促、检查，教师们形成了工作习惯，每到月底都能及时完成各项任务，极大地推动了课堂教学活动，使老师们清醒地感悟到：注重创新精神和实践能力的培养。

五、工作之不足

在本学期里，我们的工作虽然取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时，个别教师教案书写流于形式，没有发挥活页教案的作用，教研活动形式单一，这一切都还有待于在下学期的教研工作中加强和改进。

**第三篇：2025第一学期文科教研组工作总结**

2025第一学期文科教研组工作总结

本学期文科教研组在学校的带领下，以新课程理念为指导，以科学发展观为动力，积极创设民主，和谐，轻松，愉快的课堂氛围，努力尝试自主，合作，探究的教学模式，最大限度地激活了学生的思维，各项教学工作取得了一定的成绩。现就具体工作总结如下：

一、抓好常规教学，使“三课”落到实处

文科教研组本学期主要进行了“三课”的说、讲、评工作，是本学期教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，每个成员均上了不同形式的公开课。从整体上看，公开课的课前准备是充分的，各位教师的授课态度是严谨的；公开课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。这当中，老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨；不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契；说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。公开课的评课得到了学科内外老师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课着与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

二、发挥集体备课的优势，围绕科研搞教研

本学期，一方面我们加大了对各个教师的检查和管理力度，另一方面，强化了备课组的科研职能。我们的公开课以备课组为单位，由点入手，带动全面，加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入，本学期我们以 “师生教学活动方式转变研究“为主题，发起了教学研讨活动。主体鲜明，侧重点明确，紧密联系教学实际。老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。自始至终都应该是学科教研的立足点和支撑点，对它们的研究应该是永无止境的，我们以后一定会坚持下去。

三、努力转变教育观念，切实提高自身修养

教书育人包含着太多的时代要求，新课标下的教师不仅要具备渊博的专业知识，而且要具备学习的品质，研究的品质，反思的品质，创新的品质。反省工作，准确定位，真诚奉献”的精神，结合各自工作，采用写反思，写心得，我们还借校本课程开发的东风，进行写日记，要求教师在知识经济与市场经济的大潮中，树立正确的价值观，求真务实，永不言败，争创一流。

四、动态调控教学过程，加大常规工作力度

教学过程是显性教育与隐性教育的结合体。我们从备课，上课，批阅作业等环节抓起，实施对文科组教师教学行为的有效调控。教学常规工作采用月月检查教案方式进行。组内教师能按照学校即定的要求备课，特别是教案的书写各有特点，有的老师如张立军老师侧重于对教法学法的选择使用，经常使用多媒体，一学期上多媒体课达20多节；李启波老师则侧重于对教学切入点的选择及突破重难点时角度梯度的选择；吴海江老师则侧重于在教学后记中记的反思等。业务进修采用集体学习与个人自修相结合的方式进行，通过不断学习，努力提高自身素养。因为新时代的教师为了给学生一碗水，自己应成为奔流不息的长河。本学期文科组教师听课在16节以上。

1、通过以上教研活动的开展，我认为绝大多数老师领悟新理念，驾驭新课堂的能力均有新的突破。首先表现在对教学活动的关注上焦点已从数量转移到质量上。其次，有部分教师在竞争激烈的教育大潮中已日趋成熟，他们能在相关的教学活动中独当一面。假期外出学习的教师能将学到的教学理念践行于自己的课堂教学，并由点到面进行推广，汇报学习经验时谈到了“枝头麻雀见凤凰”的感觉。

2、业务学习由点到面，由表象到本质，为向研究型教师过渡迈出了重要的一步。他们不断撰写教学论文，其中于德祥、迟庆军老师的文章发表于省辅导报上。

3、本组成员能认真、按时完成学校安排的任务。

成绩的背后有学校领导的正确指导和大力支持，更有各位老师的鼎立相助，我们为取得的成绩倍感喜悦，同时也为经历的困难而无奈，回顾一学期来我们的工作，还有以下亟待解决的问题：

1、加强教研体系化的整合工作，让教育心智引领教研行动多渠道把握教改信息，力争使我校的文科教研工作朝着高校的方向发展。

2、准确把握教科研的广度和深度，在主题明确，人人参与的前提下，加大课题研究的程式化管理，让一部分中青年教师尽快脱颖而出，锻炼、包装他们，使其成为县级的教学骨干。

我相信有了学校领导的不断指导，通过我们文科组老师不懈的努力和密切配合，来年的文科教学工作会迈上一个更高的台阶。

**第四篇：2025学第一学期综合文科教研组工作总结**

2025学第一学期综合文科教研组工作总结

2025第一学期即将结束,回顾紧张忙碌的一学期,本学期我们教研组在校长、教务处的正确领导下,始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、师德修养方面

全组教师认真加强理论学习,学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

二、教育教学工作方面

1、较好地落实了教研组的常规工作。

开学初结合学校教科室和教务处的工作计划，充分发扬民主，经过全组教师的讨论制定了我组工作计划，使整个学期的教研组工作有章可循。严格按照计划，遵守工作纪律，服从学校安排，认真完成了计划的绝大部分工作：定期进行组内教研活动，组内成员互相学习、交流、沟通；认真参加市区校教研室组织的听课、评课等教研活动；认真查阅组内教师的教案，对存在问题的教案及时指出；组内教师，互相听课，取长补短：在第14周周燕芬老师上了一节校级公开课，组内教师积极听课，课后互相评课。

2、开设好拓展课。本学期我们史地组为了拓展学生的知识面，激发学生学习的兴趣，分别由金昌全老师和周燕芬老师开设了初一的拓展课：《国际视角》和《节日趣谈》这两门拓展课，学生积极报名参与，课堂上学习氛围浓厚，学生学习积极性高。

3、认真参与学校素质教育实验校的中期验收并制定子课题。初步确定本组子课题为：学生“主动学习”品质培养的基本策略、内容、途径、方法研究。

4、积极参加《信息化长效管理和资源库建设》课题，全组教师认真制作课件并参加评比，我组金昌全老师的课件获得精品奖。

5、组织了全国“地理小博士”知识竞赛。学生兴致高涨，积极报名，教师认真辅导。

三、教研及业务理论方面。

1、教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。全组教师积极参加教育教学研究，认真学习继续教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。每位教师针对自己教学中存在的问题制定了改进点，在教学中努力贯彻实行。

2、我组教师在新课改教学过程中都取得了不错的成绩，发表了优秀的论文。龚福英老师发表了：《地理学科中的旅游实施》》，发表于《浦东教育》（2025年12期），并同时获《地理教育教学杂志》二等奖。当然，“人无完人，金无足赤”，我们还需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。本组教师一定会在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，作出自己应有的贡献。

**第五篇：2025—2025学第一学期文科教研组工作计划**

新学期伊始，各项工作已如期展开，根据学校教导处的工作安排，按照学校的教学工作计划要求，教研组认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。文科教研组特制订本学期工作计划。

一、钻研教材，提升业务水平

对教材的掌握，就是要熟悉教材中的知识结构，对新知识要全面了解，对新教学理念要明晰洞察。每位组员应认真钻研教材，做到有的放矢，掌握学科特点，结合学生实际，制订出系统的教学规划。在提升业务水平方面每位组员应加强学习，钻研教法，积极渗透新课改理念，体现素质教育的要求。

二、互相学习，交流教学经验

积极推进教研教改，实现教学创新，深入学习教育教学理论，探索教学规律，并且要在学法方面深入研究。同时要理论联系实际，结合现实条件和学生实际，探索出一套行之有效的教学方法。具体措施如下：

1．学习课改理论，大胆实践；

2．学习教学管理方法，提高效率；

3．钻研学习方法，促进教学；

4．组织接对帮扶，搭建互学平台。

通过开展公开教学、主题研讨等形式，提高教师的教学水平，特别要重视新教师的培养，让他们尽快站稳讲台。同时，要充分发挥教研组的功能，形成教学合力，尽快出现教研成果。

三．及时检查，规范教学行为

搞好教师的备、教、改、导、考五方面的检查工作，督促全组教师搞好教学活动，并对具体环节提出要求：

备——要有可操作性的教案，要求新教师备详案，并能彰显课改理念。

教——认真上好每节课，总结经验，及时反思。

改——关注学生学习过程，认真批改作业，做好记录，进行有针对性的训练。

导——做好辅导，防止两极分化。

考——合理进行质量检测，不以成绩作为衡量学生的唯一标准。

在教学常规管理中，注重教研意识，树立教研氛围，如有条件，教研组要进行集体备课，共同分析教材，钻研教法，探讨疑难问题。

四．悉心指导，培养学生兴趣

通过开展文史知识竞赛等活动，培养学生兴趣，教师做好辅导。如有优秀作品，可打印公示，以促进校园文化建设。

在本学期内，文科教研组要紧密配合学校，认真开展工作，争取使教研工作再上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！