# 2025年新教师培训会讲话稿

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-08-06

*第一篇：2024年新教师培训会讲话稿痛 并 成 长 着——2024年新教师培训会讲话稿各位新老师；大家好！认识大家很高兴！大家的到来，为我们学校教研工作又增添新的力量！下面，我就结合我校近几年一些新教师的成长经历谈谈我校教研工作的一些做法...*

**第一篇：2025年新教师培训会讲话稿**

痛 并 成 长 着

——2025年新教师培训会讲话稿

各位新老师；大家好！

认识大家很高兴！大家的到来，为我们学校教研工作又增添新的力量！下面，我就结合我校近几年一些新教师的成长经历谈谈我校教研工作的一些做法，以便大家尽快成长起来！

一、课堂——教师的形象代言人。

一个教师是否优秀，最有力的说服者是谁？——他的课！能不能得到孩子的欢迎——他的课！能不能在教师职业中获得幸福的体验——他的课！我想，在座的各位其实都和我当年刚出来工作一样，希望自己的课能够得到学生的欢迎，同事的赞扬，领导的肯定。希望自己在课堂上挥洒自如，把所有孩子的目光都吸引过来！那感觉，一定很骄傲！

应该说，我们学校近几年也有许多新老师，做到了！他们积极参加各种教研活动，不断地挑战自己，迅速成长起来，成为我校的业务骨干！今年刚考进城的游晓琳老师，每期都要主动上校级以上公开课，甚至孩子才几个月就主动要求参加市里的赛课活动！工作才几年，各级各类公开课都上过！有了这些经历，课堂上就能感受她底气十足！从容淡定！那种一览众山小的感觉，是怎么也装不出来的！当然，像游晓琳这样的努力且迅速成长的老师还不少，徐倩倩、叶佳玲、王倩、张佳、张苏、石媛……他们都是孩子非常喜欢的老师！最重要的是他们的课上得好！

为了提高大家课堂教学能力，我们学校怎么做呢？

1、公开课——专业成长的高速路：规定每位老师每个学期必须上一节公开课。而且必须结合学校的课题展开教学。

2、评课——教学能力的试衣镜：评课时，作课教师说课，撰写反思，评课，犹如镜子，可以使我们更加清楚自己在课堂上的表现，找到不足，发现自己的优点，长期坚持，逐渐形成自己独特的教学风格。

3、听课——教师成长的助力器：每位老师每期最少听18节，听课是我们提高自己教学水平重要途径。听课前了解本课的教学目标、教学重难点，甚至预设如果自己去上，会怎样上，听课过程中，不停的反思琢磨，如果是我，会怎样教？有没有更好的手段处理该教学环节？……这样的听课才有助于成长，这才是听课的目的意义！

4、第二个学期举行新教师汇报课及教学开放周，集中展示新教师学习成长的成果，上届还邀请了区进修学校、附小、兄弟学校的领导、老师、专家参与，使新教师获得了更强指导。

我们每年都会选派老师参加区级以上观摩课、教学比武等活动，一般先让大家主动报名，成立指导团队，通过磨课，提高参与老师的教学水平。许多年轻老师就是通过这个平台迅速成长起来！游晓琳、石媛、徐倩倩、叶佳玲、翁盛辉等新教师参加区级以上赛课均获得一等奖！希望今后有这个机会了，主动报名！

二、读书——教师成长的能量棒

读书是教师成长的必由之路，教师的专业成长需要理论的提高，没有理论支撑的实践是盲目的实践。因此，教师可以根据自身的需要，选学一些教育理论经典书籍，特别需要经常读一些大师作品，通过读书加深自身底蕴，提高自身学养，让自己浸润在文化的滋养里。现在大家早上起来第一件事可能都是浏览微信朋友圈，就像皇上批阅奏折！有谁每天像看朋友圈样去读书？包括我自己，都没那个习惯。许多著名教育家，功成名就依然坚持读书充电，朱永新教授每天那么忙，都不忘读书，李镇西老师当着校长，教着语文还兼做班主任，还时刻不忘读书，笔耕不辍，所以他们才能一直引领当今教育的潮流！

建议大家读三类书。一是学科专业的书籍与报刊，了解本学科的发展史，以及当前最新研究成果； 二是业务方面的书籍与报刊，了解教育和心理研究发展的最新成果，了解班级管理的方法和艺术，了解各种教学流派、教学方式、教学风格，汲取营养，为己所用。三是陶冶性情、增长智慧的人文书籍，也就是没有直接功用的文学类、史学类等“非功利阅读”。

三、3+X——教师成长的基石。

为了加强新教师基本功，区教育局在上学年就开展新教师“3+X”训练比赛活动，所谓“3”就是钢笔字、毛笔字、粉笔字，“X”就是才艺展示。其实写字，是我们老师的脸面，写得一手好字的老师特别受人尊重敬佩，特别是孩子，大家都是当学生过来的，一个写字漂亮的老师，对我们的写字是不是也潜移默化产生影响？同时，教师的有一项突出的才艺，有会为我们大家面前加分不少！其实我们老师在课堂上的角色非常丰富，需要多种才艺！教师是导演也是演员，嬉笑怒骂，在不同的角色间转换！讲到京剧，你可以来两句；说到舞蹈，你可以跳一段；解释笛子，你吹它一曲……说什么来什么！哇，学生对你何止五体投地，简直全体投地！虽然现在有多媒体，这些问度娘嘛！都有！可这和老师亲自展示的效果不可同日而语！建阳名师阎晶晶老师的课不知道大家有没听过，上《景阳冈》，她就学武松醉醺醺的打起快板、唱起京剧来！来我们学校上《回乡偶书》，她解释乡音，她可以说几句地道的水吉本地话，学生立马被怔住了！福建省特级教师林莘老师，她平时练古筝、练瑜伽、学相声……她说教师就要像相声演员，说学逗唱，吹拉弹唱，再多才艺都不嫌多！她的课也是相当精彩！在期初行政会上，林校长也特别强调今后要加强对新教师“3+X”的培训工作，定时定点定人进行训练，使大家拥有扎实的基本功，更快的成长起来！这学期准备选拔几位三笔字和才艺突出的老师参加东片新教师“3+X”比赛活动，再从中选拔参加区里的比赛！“3+X”更多的是要看个人的自我训练，因为集中训练的时间毕竟有限。

教研工作单调繁琐，需要投入大量的时间和精力，且来不得半点虚的，否则，你的课人家一听知道到底有多少料，但大家年轻靓丽、精力充沛、视野开阔，通过努力一定能迅速成长起来！就像我今天的题目“痛并成长着”！在座都是过五关、斩六将过来的胜利者，有的也许一身武艺，我在这里班门弄斧了！希望以后在工作中互相帮助，一起切磋，共同进步！

2025.08.30

**第二篇：新教师培训讲话稿**

新教师培训讲话稿

各位领导、老师：

大家上午好，非常高兴今天能坐在这里跟大家交流，刚才几位教研员讲了一些作业备课的要求，那我就侧重数学学科，和在座的的新老师们交流一下自己的几点认识与体会：

步入教育这一行业，是你们人生的又一个转折点，是你们职业生涯的起点。刚踏出求学的校门，相信你们都是豪情壮志、踌躇满怀，想在教育大潮中一显身手。但是，老师们也要知道，教师，是一种职业，更是一种事业，她是一种在平凡中见伟大、在奉献中显精神的工作。面对基础教育课程改革的不断深入，你们面临着严峻的挑战，当然，这也是一个不可多得的成长、发展机遇。那么如何去抓住机遇，成功地迎接挑战，让自己快速地成长呢？在这里，我想和在座的的新老师们交流一下自己的几点认识与体会：

一、要转变角色，尽快适应新的工作环境

首先是角色的转变。在生活中，你们可能扮演着儿女、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹等不同的角色。在学生时代，你们是学生的角色；但是从今天起，我们的工件性质与职业定位赋予你们另一种角色------一名光荣的人民教师，这是我们的岗位角色。所以，任何时候都要有这种角色意识，要时刻想到我是一名教师。至于是否光荣，要看我们怎么去做。

其次是环境的适应。你们已经习惯于学生生活，已习惯于按自己是一个学生的身份来规范自己的言行，来安排自己的生活。但现在的身份及所处的对象不同了，所以就得尽快适应，我想起码要处理好以下三对关系；

1、要处理好个人生活习惯与学校制度的关系。在学生时代，任务比较单纯，尽管我相信大家的自我管理能力都会是比较强的，但那是处于学生的被管理身份，除了完成学习任务，可能会有较大的属于自己的活动空间。但现在不同了，你既是被管理者，要受管理于学校领导及上级教育部门；同时你又是管理者，要管理你的学生。所以要尽快熟悉所在学校的规章制度，如：时间制度、常规工作制度、班级管理制度等，调整一些与学校规章不一致的个人习惯，尽快进入工作状态。

2、要处理好自己与学生的关系。我们教育的目的是为了促进学生的发展。学生是学习和发展的主人，教师要面向全体，关心爱护尊重每一位学生，要构建平等和谐的师生关系、创造有利于学生发展的机会，引领学生在学习生活中健康、快乐地成长。只有尊重了学生，学生才会尊重你。所以要处理好师生之间的多重角色关系，其实也是对教师的角色要求：

首先、教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”,就是从知识传递的角度来反映师生之间的关系。其次、教师是榜样。“学高为师、身正为范”正是这个意思。学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三、教师是管理者。要有较强的组织领导、管理协调能力，方能更好地促进学生的发展。

第四、教师是父母。要富有爱心，必须营造彼此沟通、心心相印的氛围，要满怀陶行知先生所倡导的“爱满天下”的情操。

第五、教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要会沟通、能交心，要融洽、具有亲和力。唯有“亲其师”，方能“信其道”。

第六、教师是心理辅导者。要懂教育学、心理学、健康心理学等，要了解学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

3、要处理好与同事间的关系。要尊重同事、虚心求教。大家知道，虚心是一种美德，是交朋友、处同事的有效方法。我很清楚刚从学校毕业的你们，是具备扎实的专门知识和专业技能的，有很多新老师是一专多能的，并且具有与时代相通的教育理念。但是，前辈们具备丰富的、有价值的工作经验，是新老师少走弯路的最有益、最直接的桥梁。所以要主动与同事交流探讨，互通工作方法，相互尊重、共同提高。

二、要明确一名教师应具备的基本素质

1、师德素养。“道德性是教师职业的灵魂，良好的职业道德素质是成为优秀教师的前提，教师个人的一举一动、一言一行都要修养到无愧人师的地步！”——陶行知。所以我们要全面、准确地理解《中小学教师职业道德规范》的内容实质，要严格规范自己的言行，树立良好的师德形象，做到以德育人、以德立身，做身教重于言教的楷模。从古到今，社会敬重教师，主要是源于对师德的敬重。随着课程改革的不断深入，对师德这一永恒主题又有了新的要求，新教师首先应当具备两种意识：一是奉献意识，课程改革是一项需要教师奉献的工程，也是教师完善自我、升华自我、成就自我的工程。二是责任意识。教师应当是一个具有责任感的人，是一个敢于负责任、能够负责任的人。

2、业务素养。要有扎实的专业知识和理论水平，有敏捷的思维和较强的表达能力、感召能力、应变能力。课改背景下的教师专业知识结构应该是： 底部宽厚--与时俱进，知识不断综合化，知识面不断拓宽。

中部坚挺--“两条腿都要硬”,“为师任教”的基本功由T字形演变成+字形。顶部开放--逐步演变为“具有开放的心态、自觉的反思意识和能力、良好的终身学习的愿望和能力”。

成长的几个阶段：新手教师——称职教师——胜任型教师——业务骨干教师——专家型教师。

新手向称职——成长的重点在于将专业知识、新的教育教学理论物化为教学行为，重在教学实践的回顾、反思、总结，尽快基本把握教学规律。

成长途径：自主阅读、认真备课上课、听课评课、开公开课、集体备课、在校内师徒结对、教学反思、撰写教学日志等。

读书是成长的必经之路，教学反思是成长的的关键，课例研讨是成长最有效的途径、参加研讨会是走向成熟的重要契机。下面我着重谈谈如何备课： 要“先备大课，再备小课”。

首先要备大课：即通读教材、领会课标、掌握教学目标。

通读教材：教师要树立整体观念，从教材的整体入手通读教材，了解教材的编排意图，弄清每部分教材在整个教材体系中的地位和作用，用联系、发展的观点，分析处理教材。

研读课标：（2025版）数学课标：课程的性质、课程的基本理念、课程的设计思路、课程的目标。我们都要熟练的掌握、准确的把握。第一部分：前言部分。

1、什么是数学？数学是研究数量关系和空间形式的科学。数学观的变化：数学是科学 研究对象:数、形。

2、课程性质:基础性、普及型、发展性。

3、课程基本理念：（从3句变2句）

核心理念：人人获得良好的数学，不同的人在数学上获得不同的发展。课程标准的理念是非常重要的内容，课程标准的理念从五个方面来阐述，分别从数学教育，课程内容，教学方式，教学评价，技术应用，这五个方面来阐述。（1）数学教学活动的本质：师生积极参与、交往互动、共同发展。（2）什么是数学课最需要的事：兴趣、思考、习惯、方法。

（3）数学学习应该是什么样的过程：认真听讲、积极思考，善于交流合作的过程。

（4）教师主导如何发挥：在于有价值地引导。（5）学习评价：过程与结果等同重要。

（6）信息技术：要有利于学生的学，为学生的学服务。

三、课程设计思路

（一）学段划分

（二）课程目标

了解——知道、初步认识 理解——认识、会 掌握——能 应用——证明

（三）课程内容 核心概念：

数感、空间观念、应用意识、推理能力、符号意识、数据、分析观念、运算能力、几何直观、模型思考、创新意识。第二部分：课程目标

1、获得四基：基础知识、基本技能、基本思想、基本经验。

2、增强能力（四能）：发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。

3、培养科学态度：认真勤奋、独立思考、合作交流、反思质疑。第三部分：课程内容

在各学段中，安排了四部分内容：数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践。各个学段要求不一。其次要备小课：即备一个课时。教学内容分析：运用新的课程理念来分析。教学目标分析：三维目标

结果目标使用“了解、理解、掌握”等行为动词来表述； 过程目标使用“经历、体验、探索”等行为动词来表述。知识点目标：知道、理解、运用、分析、综合、评价六个层次。重点难点分析：

重点：一般地说，数学的基本概念、法则、公式、性质都是教学的重点。在整个知识系统中，关系全局的这部分知识，可定为教材的重点。

难点，就是多数学生不易理解和掌握的知识点。内容比较抽象，不易被学生理解；有的内容纵横交错，比较复杂；有的内容本质属性比较隐蔽；或者体现了新的观点和新的方法；或相互干扰，易混、易错等。这种教师难教、学生难学、难懂、难掌握的内容以及学生学习中容易混淆和错误的内容，通常称之为教材的难点。教学难点要根据教材的广度和深度，学生的知识基础和心理特征来确定。关键：教材中有些内容对掌握某一部分知识或解决某一类问题起到决定性的作用，这些内容就是教材的关键。学习过程设计：

设计理念：教学是基于经验、改组经验、建构经验的过程。课堂活动方式要从“教师传递”转变为“学生自主建构”。为此，我们每位新教师都必需在新课程改革实验教学中，树立现代课堂教学的全新理念，恰当扮演自己的角色；要创设“自主探究空间、交流协作空间、知识建构空间”。要采用多样化的课堂活动模式：

协作学习模式：创设情境、确定问题、自主学习、协作学习、教师帮助。讨论交流模式：提出问题、分组谈论、形成结果、交流反馈、总结归纳。自学辅导模式：提出要求、分组自学、自学提问、讨论交流、答疑讲解、自我练习。不管采用哪种模式，都是要让学生在“做中学”，通过问题解决来学习，教师要大胆改变教材的呈现方式，密切联系学生的生活实际，挖掘教材资源，创设丰富的学习情境；教师要进行目标导向：引导学生弄清：我们要到哪里、路改该怎么走、我们走到哪里了。努力将数学课堂变为“思考的、有趣的、学生不断获得成功的，现实的数学课堂” 所以说，教无定法，只要能促进学生自主建构新知、能发展学生的能力、能让学生在活动中体验数学思想、得到情感熏陶的教学方法，就是好的。听课评课：

在听课的过程中可以学习汲取大量的教学理念和先进的课改信息，发现积累总结典型经验。

在评课的过程中相互传播相关的前沿信息、课改理念与优秀教学经验，在彼此交流中分享成果，在思维碰撞中提升教育智慧。参与听课评课活动可以促进新教师快速成长。

一位哲人曾说过：你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换以后还是一个苹果；如果你有一个思想，我有一个思想，彼此交换以后，每个人就是两个思想。要适应新课程的需要，教师要改善自己的知识结构，除了专业知识外，还应当涉猎科学、艺术等领域，具备搜集和处理信息的能力、课程开发与整合的能力、广泛利用课程资源指导学生开展研究性学习的能力等。同时，新教师还需练好教学基本功，在平时教学实践中熟练运用，要不断提高组织教学内容与教育活动的能力，不断提高表达能力、反思总结的能力等。

最后，我想用“六个要”与刚步入教坛的新老师们共勉：

一、对教育要有理想主义；

二、对学校要有主人意识；

三、对工作要有敬业精神；

四、对治学要有严谨的态度；

五、对学生要有人文情怀；

六、对自己要有严格的要求。

老师们，希望通过这次的培训交流，能增强大家的职业意识，帮助大家尽快进入教师角色，适应岗位需求，用最短的时间站稳讲台，尽快地成为一名合格的人民教师，能用新的理念，育未来人，为未来育人，为教育事业做出积极的贡献。

**第三篇：新教师培训讲话稿**

新教师培训讲话

亲爱的兄弟姐妹们，在座的各位老师都比我小很多，我算得上是大家的大姐姐。请允许我先做个自我介绍，姓名XXX，乐山师范学院体育系学生，03年毕业进入实验小学上班至今。现任小学科学课教学及行政办公室工作。

今天，学校安排我来带领大家一起学习《教师手册》，有两个原因，一是我在行办工作4年多，对制度比较了解而且也是在工作中经常执行制度的人；二是我在实小工作10年，也是大学一毕业就来到了这所学校，我对学校充满了期待，对学校的发展十分了解。学习目的：

1、通过学习这本由学校领导最近修改完善的第二代专属实验小学的《教师手册》，让大家能够以最短的时间了解学校的办学理念、一日常规、工作规范、管理制度等。

2、通过了解学校的办学理念及规范的管理制度，让老师们对学校有足够的信心，踏踏实实、认认真真的在师傅的带领下在学校这个优秀的大环境下迅速、健康、茁壮的成长。

因为学习时间短，我只能带着大家粗略的学习一些与多数老师有关的部分和与老师们的成长或者利益息息相关的地方。其余的部分老师们在培训期间利用休息的时间自行学习。

第一节课：学习第一章至第七章。

第二节课：学习第八章：管理制度

学校的管理制度如同国家的法律一样，用制度来约束和规范行为。法律不健全，社会治安就一定混乱；同理，制度不健全，学校管理就很混乱，怎谈得上发展和壮大。再健全的制度，它也不可能是完美的，我们总是在不断的探索和实践中总结经验，完善制度。所以，今后老师们有好的想法以后可以随时找我谈心，对学校发展有利的意见或建议我们一定会采纳。

但是，制度就像一根高压线一样，一旦触碰就会伤人，有时还会留下伤疤。无论是谁，我们都不要去埋怨制定制度的人，更不要去怨恨执行制度的人，因为，每个人犯错都是因为自己引起的，与他人无关。

所以，我们希望老师们今天一定要以非常认真的态度来对待学习，牢牢记住一些无法触碰的制度，时刻提醒自己。

当然，一个人心中有学校、有学生、有家长、有自己、有同事，他永远也不可能违反到制度。

比如：一个经常早到校的老师，是永远不会迟到的，也不可能为了一分钟的时间和领导理论的；一个心中有学生的老师，是永远不会脱岗的；一个有爱心的老师，是永远不会体罚学生的；一个心中有自己的老师，是永远不会不假不到的等等……

下面我们一起来学习第45页。

心态决定命运，态度决定成败。姐妹们，你们的选择是绝对正确的，这里是一个重人才的地方，只要你是一颗星星，等到你足够强大了一定会有人发现你、重用你；相反，这里不是最好的避风港，当每个人都在前进时，你停止不前是有一种被淘汰的危险。

最后，祝愿姐妹们能够在这个大集体里健康、快乐、顺利的成长为一个最闪亮的星星。祝大家事业有成，暑假愉快！

**第四篇：新教师培训讲话稿**

新教师培训讲话稿

提三点要求和希望

一是要严格要求自己，安心工作。希望新教师要深刻理解“为人师表”的内涵，并从传授知识、培养学生的技能和学术研究等三方面严格要求自己；还要具有良好的职业道德，用教师的一言一行来影响和感动学生。要安心工作。要有志向，切忌眼高手低，好高骛远。千万不要受一些老老师不好行为和说法的影响，认为到了山区学校教书，反正学生差，认真和不认真教都是一个结果。这对自身的发展没有任何好处，也是对青春的一种浪费。

二是要虚心学习，尽快进入角色。适应岗位需求，用最短的时间站稳讲台，尽快地成为一名合格的职教战线上的教师。在以后的工作中，要虚心向同事和老教师请教、学习，多听课，提高自己的教学水平和管理能力。服从学校的教学工作的安排，教学工作中有好的建议和想法，也要多和教务处反映，教学工作中遇到困惑和困难，请尽快和教务处沟通。教务处随时欢迎大家的到来

三是要脚踏实地，创新性的工作。教学当中要多动脑筋，牢记不要照本宣科。我们要突破陈旧的教学模式，以教师为主导、学生为主体，探索出适合学生实际的教学模式，在教学工作中要做到“四认真”，即认真备课、认真讲课、认真辅导学生、认真研究和反思。

最后请老师们相信，通过不懈的努力和追求，你们一定会成为优秀的教师，在三五年之后，大家都能成为学校的骨干。而教科室也一定会为大家的工作和学习提供最有力的支撑和保障！

**第五篇：新教师培训会发言**

走下去，走出来

——新教师交流会发言稿

（2025年“双特计划”教师程建林）

尊敬的各位领导，老师们、朋友们：

大家好！

很高兴今天能够代表2025年“双特计划”的八位新教师，向大家汇报我们的现况，首先感谢领导们、朋友们对我的信任。多有说的不妥当的地方，敬请批评指正。

反观三个月以来的工作与生活，对学校环境、教学程序及教育事业都有了一个较为深入的了解，对工作方法、生活态度、价值建构都有了一定程度的提升，我想我们最大的优点就是态度端正。初入职场，尽管现在的硬软环境跟我们的期盼存有差距，但我们忠于自己所在的岗位，顶着跨专业、跨学科、跨年级的压力在常规工作上毫不放松，努力做到了教好一门课、带好一个班、树好一面旗。

然而，最大的缺点也仍在“态度”二字上。一是状态不够佳。年轻气盛，有时难以抑制自己的激动甚至是愤慨，平日里也比较情绪化，而且当自己心情不佳的时候也不愿意跟人沟通，甚至懒得做事，把自己的情绪也带给了学生。二是用心不够足。教学仅仅停留在了课堂，疏于在课余的生活中了解学生的个性、家庭情况以及学习综合情况，所以有时难免做事说话有失偏颇。三是角

色不够专。教师应该是学生健康成长的引路人。但刚刚走出校园的我们，稍显稚嫩，在引导的路上更多的直接给予了肯定或否定，没能留给孩子们思考和选择的余地。

综上所述，我建议大家践行“三要”，早日在岁月的年轮里成长为一名合格的教育工作者。一要静心学习。跟好书学，理论升上去。跟前辈学，教学跟上去。跟同伴学，愁绪消散去。跟学生学，成绩提上去。二要安心工作。既来之，则安之。修身的基础上，思教学、思教改、勤教研，扎实推进手头各项工作，力争早出成效。三要精心规划。无论是工作还是生活，大都越忙越乱，越乱越忙。所以我们要有条不紊地前行，小至学科规划、学期规划，大至学生的成长计划及自己的个人成长计划。

最后，感谢各位领导和同事对我们的关爱、帮助和担待。在今后的教学实践中，我们定将倍加努力，早日融入这个其乐融融的集体，并为笃中建设贡献我们的一己之力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！