# 重新中学2025年暑期教师继续教育培训计划

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-08-06

*第一篇：重新中学2024年暑期教师继续教育培训计划重新中学2024年暑期教师继续教育培训计划一、指导思想通过培训，让全体学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工...*

**第一篇：重新中学2025年暑期教师继续教育培训计划**

重新中学2025年暑期教师继续教育

培训计划

一、指导思想

通过培训，让全体学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

二、培训目标

通过学习，进一步激发教师对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施

1、按时参加学校组织的政治业务学习。

2、积极撰写教育教学论文、心得等。

四、培训安排附于后。

重新中学 2025.07 重新中学2025年暑期教师继续教育

培 训 计 划

重新中学2025.07

**第二篇：2025继续教育教师培训计划**

2025年东居幼儿园教师培训计划

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导活动——看活动——评活动——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

（三）加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备活动与搞活动、看活动与评活动等方面着重指导。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。月份工作安排（主要安排培训内容）

2月

制定新学期幼儿教师培训活动计划

3月

组织幼儿教师优质课展评，培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动（听课、评课）

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

东居幼儿园新教师培训计划

一、情况分析：

1、年龄结构：在26岁左右

2、学历结构：大专100%（其中一位教师正在进修本科）

3、专业结构：80%

优势分析：

1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。

2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。

3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。

4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习

机会。

5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教

师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，切实提高教师的教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

三、培训目标

1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专

业化水平和实际操作的能力。

2、集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育

技能、班级管理等诸方面，做到熟悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

（一）0年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。

10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。

11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

（二）1－2年成熟型教师

培训目标：

1、提高2－3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

五、活动安排：

3月份：

1、制定新教师自培计划

2、制定个人三年发展规划、成立新教师档案袋。

4月

1、新教师学习活动

（一）2、摸底课（语言活动）

5月份：

1、专题培训：行为规范、岗位职责，撰写体会

2、汇报课

6月份：

1、专题培训：学习《纲要》

2、新教师学习活动

（二）7月份：

1、汇报课

2、专题培训：案例

8月份：

1、新教师学习活动

（三）2、新教师自查反思

9月份：

1、专题培训：《幼儿园一日常规活动》

2、汇报课（艺术活动）

10月份

1、新教师学习活动

（四）11月份：

1、专题培训：机动

2、汇报课（健康活动）

3、新教师学习活动

（五）4、教师培训小结。

学习内容：

1、岗位职责、职业道德培养、行为规范等规章制度

2、业务技能方面：如教学活动设计、技能技巧培训

3、如何与家长沟通，做好家长工作

4、保育护理工作、卫生保健工作的培训等

东居幼儿园 2025年1月

**第三篇：教师继续教育培训计划**

教师继续教育培训计划

为了切实把教师培训工作落到实处,促进课程改革顺利推进，全面实施素质教育，提高教学质量，结合我校实际，制定本教师继续教育培训计划：

一、指导思想

全面贯彻党的十七大精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术（即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：

一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；

二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：

一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；

二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、具体要求及时间安排

（一）全员培训

1、师德教育。结合教师师德师风整顿的要求，通过集中培训，自主学习，开展专题讨论、师德论坛、撰写心得体会等形式进行。

2、新理念。以实施素质教育为核心，以关注学生发展为主题，紧密结合基础教育课程改革实施过程中存在的问题进行总结和反思，使中小学教师进步提高对基础教育课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立终身学习思想，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。将新理念运用到教育实践中，实现教育观念、教师角色和教育教学方式的转变。

3、新课程。新课程培训以提高课堂教育教学质量为重点，通过“决战课堂，新教材大练兵”，大力开展校本培训和研修。采取骨干教师上公开课、示范课，举办优秀教案、优秀案例、优秀课件、优质课评选等竞赛活动形式，督促教师把握新课标、研究新教材、探讨新教法，切实提高教师实施新课程的能力和水平，掌握课程改革的具体目标和课程标准，熟悉新教材的设计思路和新课程的教学结构、教学内容和教学评价，掌握新课程的教学方法才课堂教学常规。使课堂教学在尊重学生、开放思维、鼓励交流、优化过程、提高效益等方面有突破和创新。

4、新技术。继续巩固和提高教师运用现代教育技术的能力和水平，实现教育现代化和，提高信息化水平，以此提高教师适应新课程的能力。各校要充分利用远程教育资源，加大对教师的培训力度，提高资源的利用率，多渠道、举措提高教师的教学水平和能力。

（二）紧缺学科教师培训。

目前，我镇师资水平结构不合理，年龄老化，部分学科出现紧缺等因素，成为我镇教育发展的瓶颈。特此是小学英语、音乐、体育、美术学科，师资匮乏，力量薄弱，严重制约着我镇素质教育的全面实施。

为此，各校要根据学校实际情况，拟定出紧缺学科教师补救办法，有针对性地在现有教师中选出具有一定基础，勤学肯干的年轻教师作为后备力量，采用帮扶结对的办法，加强对他们的专业基础培训。

1、各校要认真清理学校师资力量库存，针对开设学科算好人才资源帐，排出紧缺学科情况和人数，做到心中有数；

2、针对紧缺学科，认真排查、挑选出有一定专业基础的年轻教师，制定帮扶计划和办法，要求专业教师对他们进行专业指导和培训；指导教师要有明确的指导计划和培训内容，学习教师要谦虚好学，虚心请教，要有详细的学习计划和目标，要完成好计划的学习作业，做到学有所成，学有所用；

3、学校在安排和指导紧缺学科教师培训中，要专门安排一定的时间，让这些教师有足够的时间和空间安心学习。

（三）基本训练

各校要利用继续教育的平台，加强对教师基本功的训练，要积极做好以赛促学，一对一开展好以老带新活动，普通话演讲技能竞赛活动，优秀教学案例评比活动，优质课堂教学评比活动等，为师生搭建一个展示和学习的平台，使师生们在乐中学，在教中学，在用中学，促进教师快速成长。

**第四篇：2025年某中学暑期教师培训计划**

2025年某中学暑期教师培训计划

为进一步加强教师队伍建设，推进“双新”教育改革，努力培养一支高素质、能力强的教师队伍，助力学校特色建设，特制定2025年暑期教师培训计划。

培训主题：“落实双新教育改革，提升教师专业能力”

培训对象

：全校教师

培训时间

：6月29日—9日3日，新学期开学初为集中培训阶段。教师通过自学、读书、观看网络培训课程、听讲座，进行网络互动交流、撰写校本读本内容。

具体要求：

一、学习《普通高中课程方案（2025年版2025年修订）》及学科课程标准。

二、暑期研读活动

1、重点阅读《为了学习的合作——如何让高效学习在课堂真正发生》郑杰著，并撰写1篇500字左右的心得，开学后教研组长收齐交教导处。

2、学科专业书籍（个人选读）。

三、完成十四五教师个人专业发展规划

认真填写《上海市第八中学教师个人专业发展规划和行动记录》中的专业发展总体目标、专业发展现状分析、专业发展行动策略及2025年专业进步计划。开学前完成。

四、参加区级教师教育培训

见习教师、部分学科相关教师，按要求参加区级教师教育培训。

五、参加上海市2025年新课程新教材全员教师线上培训

时间：2025年7月12日-8月12日教师登录线上平台自学自研，于8月12日前认真完成线上培训测试题；8月20日前，各学科组以学科为单位，完成一份学科单元教学设计的团队作业，作业文件命名格式为：\*\*校\*\*年级\*\*学科单元教学设计（团队成员：\*\*\*、\*\*\*...），教研组长收齐后交人事\*\*老师。学校收齐所有学科作业(高一12门学科、高二2门学科)，于8月21日前统一打包发送到指定邮箱\*\*\*\*@\*\*.\*\*，提交格式为：\*\*校单元教学设计。

六、集中听取培训报告。

在下学期开学初的8月30日、9月3日两天集中听取相关培训报告。

\*\*\*\*中学

2025年6月28日

**第五篇：教师暑期培训计划**

2025—2025学年

附小联盟十一小学教师暑期培训计划

一、指导思想：

按照县教育局和县进修校的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、以校长为第一培训责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标：

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师和优秀教师群体，发挥其榜样示范作用。

3、更新教育观念努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型队伍。

三、培训内容：

1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，结合优秀教师的事

迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育、课改理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。以教研组为单位，以课改为核心内容，深化“有效课堂”教学，深入学习新课标，更新教师教学理念，把自主学习、探究学习作为课堂教学的突破口，倡导合作、自主、探究的学习方式，体现教学民主、鼓励教学方式的多元化，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学中实施新课程的有效教学方法和手段。从而建立民主、平等的新型师生关系。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训，辐射全体教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关内容。

6、青年教师的专向培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。

四、具体工作及措施：

1、以课堂教学为主阵地，把有效教学理念及教学模式的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。

2、创建学习型、研究型的教师队伍。本学期要求教师人人自选读一本好书，学校组织教师间互相交流学习并备案、采取长远规划和近期目标相结合的方法，重点是引导广大师生把读书变成个人的自觉行为和人生的一大乐趣，营造一个寓教于学，教学相长的学习氛围，让读书成为教师教学活动的主体。

3、广泛开展“远学近比争先进”师德系列教育活动。通过身边的优秀教师，陶冶教师情操，影响和带动全校教师积极向上的乐业、敬业的工作精神。

4、鼓励教师写教学反思。教学反思要有“思”则记，写在教学中的反思，写在转化差生的过程中的反思。

5、以校本培训为依托，全面提升学校师资队伍的整体水平。我们要通过多渠道、多层次、多角度的校本培训，打造一支观念新、教艺精、底蕴厚、发展快的创新型教师队伍，强化校本培训力度，各校校长、主任要根据教师实际需要有计划有步骤地组织培训讲座，讲座也可围绕一个主题进行。力求每一学期解决一个适合本校的教学问题，从而达到以一点带动一校的全面工作，打造各校的培训特色，并做好

讲座过程中材料积累和记录。

6、内部挖潜，师师互动工程。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

附小联盟十一小学

2025年7月

教师暑期培训计划

（2025—2025学年）

附小联盟十一小学 2025年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！