# 后士郭小学2025春体育艺术2+1实施方案

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-08-06

*第一篇：后士郭小学2024春体育艺术2+1实施方案后士郭小学“体育、艺术2＋1”项目实施方案一、指导思想为了进一步深化改革，全面贯彻落实党和国家德、智、体、美全面发展的教育方针，以教育部教体艺 [2024]10号《关于落实保证中小学生每天...*

**第一篇：后士郭小学2025春体育艺术2+1实施方案**

后士郭小学“体育、艺术2＋1”项目实施方案

一、指导思想

为了进一步深化改革，全面贯彻落实党和国家德、智、体、美全面发展的教育方针，以教育部教体艺 [2025]10号《关于落实保证中小学生每天体育时间的意见》精神，教育部《关于开展“体育、艺术2+1项目”实施方案(试行)》精神为指导，树立“终身体育教育”、“终身艺术教育”的思想和德智体美全面的理念，全面实施“体艺2＋1”项目，促进我校学校体育和艺术教育的改革与发展，进一步推动我校新课程改革，促进学生的全面发展。

二、基本内容及对象

实施“体、艺2+1项目”，就是让每一个学生能在小学阶段学习掌握两项体育技能，一项艺术特长，为学生的全面发展奠定良好基础。我校把传统体育项目篮球、乒乓球等作为学生的必修体育项目之一，再结合学生的喜好由学生选择其他一项体育项目。同时，我校的艺术特色教学历来得到家长、社会的肯定，我们也要充分挖掘，选择合适的艺术内容让学生得到熏陶和发展。

活动对象：本校1-6年级全体学生。

三、实施原则

1、树立为学生全面发展而努力的指导思想，根据体育艺术的学科特点和学生的实际需要，系统、科学地设置锻炼内容和指导方法体系。

2、以深化学校体育、艺术教育课程和教学改革为核心，积极推进课程标准的实验和相关的教学改革，最大限度的提高学生参加体育锻炼和艺术活动的兴趣，有效提高学生的运动技能、艺术水平。

3、探究并构建具有我校特色、运行方便、具有实效性的体艺2＋1项目操作模式，不断完善和丰富体育艺术“2＋1”项目的内涵和提高体艺“2＋1”项目实施工作的能力和水平。

四、健全组织

1、领导小组

为全面指导我校体艺2＋1项目的实施，制定有效的制度和措施，加强管理，合理协调，特成立后士郭小学“体、艺2＋1”项目实施领导小组。

组 长：赵金萍 副组长：徐云峰 邢玉珍 徐红伟

成 员：杜春红 徐丽娟 刘春红 于遂朋 徐银焕 张建伟

2、指导小组

为有针对性的指导体、艺各项目的具体实施，培训组织教师的指导能力，成立后士郭小学体艺2＋1项目实施指导小组。

（1）体育类别 组长：徐红伟 邢玉珍

组员： 杜春红 徐丽娟 刘春红 于遂朋 徐银焕 张建伟（2）艺术类别 组长：杜春红 徐丽娟

组员：杜春红 徐丽娟 刘春红 于遂朋 徐银焕 张建伟

五、实施步骤

1、根据学校实际制定本校“体、艺2＋1实施方案”，制定“项目指标体系”明确每个项目的活动要求及评估办法，提交校领导班子讨论。

2、召开全校性的体艺2＋1项目实施专题会，学习方案，交流意见，达成共识。

3、班主任进行组织学习和发动，各班根据方案提供的体、艺类的各项目进行报名，并提出器材要求，学生名单汇总交教导处，教导处根据安排表进行编班。

4、教导处把编好的各活动班级的学生名单和活动计划发到班主任和组织教师手中，各教师制定好一学期的活动计划。

5、利用一次升旗仪式，进行一次全校性的组织活动，把项目申报及项目指标要求明确到每一个学生，开始组织实施。

6、之后根据具体情况进行调整，并通过家长信的方式，取得家长支持与配合，努力活动尽快正常化。

六、活动内容

1、大课间活动

坚持我校一直实行的每天上午第二节课后体育锻炼大课间活动，根据积累的经验，进行广播操、校园自编操、达标锻炼等形式的活动，时间建议增至为30分钟。

2、“2+1”项目活动（1）体育类别

篮球、排球、羽毛球、武术、健美操、体育游戏等，活动地点为篮球场、排球场、羽毛球场、田径场、。

活动时间为周二、周四下午第四节课（40分钟），除参加艺术活动的学生之外，其他学生全部参加体育活动。

（2）艺术类别

舞蹈类活动地点：舞蹈房

声乐、书法、绘画等活动地点：音乐室、书画室等专用场所。

活动活动时间为周三、周五下午第四节课（40分钟），根据学生报名情况，单独组班，由艺术专任教师予以辅导。

（3）拓展项目

建立专题网站，充实活动内容，利用班班通等现代教育技术，以丰富多彩的体艺内容感染学生，熏陶学生，让学生得到更大发展。

体育欣赏（网络、电视），如观看体育专题片、NBA节目、中超乒乓赛等；艺术欣赏（网络、电视、录音），如观看舞蹈节目、听演唱、看其它艺术表演等。

若要是下午活动遇雨雪天，外面场地不能利用时，由组织教师在室内安排学生学习。

七、活动要求

根据活动内容和活动时间，采用分工负责、责任到人的措施。各班班主任为活动的具体带班组织者，体育、艺术专职教师为活动的指导者，领导小组成员为活动的检查者。在每次活动时，要确保既有组织者的全程带班，又有指导者的适时指导，还有检查者的必要督促，以真正提升活动的质量，促进学生的发展。

八、“2＋1”项目具体安排（待定）

九、活动考核

学期末，由校考评小组对各班抽取一定的学生，进行测定，根据测定结果，结合平时开展活动情况，计入对班级组织教师和指导教师实行考核。

十、师资、任务、经费

1、体育教师：落实体育课教学、课间操、课外活动和场地分配。组织竞技运动队的训练、组织大型比赛工作、管理好体育器材。

2、音乐、美术、舞蹈老师：带好美术、书画等相关兴趣小组，及时开展活动，组织学生参加相关的比赛。

3、课任教师：人人学会并掌握一项体育、艺术2+1项目或者文体活动技能

4、经费：尽活动所需，确保活动开展。

十一、活动安全预案

1、活动中，组织教师要树立安全第一的思想，注重安全教育，时刻关注学生活动情况，及时发现安全隐患，及时处理偶发事件，重大事件及时汇报。

2、为保证学生进场、退场的安全、有序，加强楼道的安全管理，要在活动前后监督好学生的上下楼梯。

“体、艺2+1” 项目选项设置和简介

“体育、艺术2+1项目”是贯彻落实教育部《2025—2025年教育振兴行动计划》，进一步推动学校体育、艺术的改革与发展，深入推进素质教育的一项重要举措。全面实施“体育、艺术2+1项目”，即通过学校组织的课内外体育教育和艺术教育活动，让每个学生在九年义务教育阶段能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为保障我校学生从小就能接受良好的体育、艺术和健康教育，努力促进学生的全面发展。

一、指导思想

为了进一步深化改革，全面贯彻落实党和国家德、智、体、美全面发展的教育方针，以教育部教体艺 [2025]10号《关于落实保证中小学生每天体育时间的意见》精神，教育部《关于开展“体育、艺术2+1项目”实施方案(试行)》精神为指导，树立“终身体育教育”、“终身艺术教育”的思想和德智体美全面的理念，全面实施“体艺2＋1”项目，促进我校学校体育和艺术教育的改革与发展，进一步推动我校新课程改革，促进学生的全面发展。

二、基本内容及对象

实施“体、艺2+1项目”，就是让每一个学生能在初中阶段学习掌握两项体育技能，一项艺术特长，为学生的全面发展奠定良好基础。我校把传统体育项目篮球、乒乓球等作为学生的必修体育项目之一，再结合学生的喜好由学生选择其他一项体育项目。同时，我校的艺术特色虽然还不够明显，但我们也要充分挖掘，选择合适的艺术内容让学生得到熏陶和发展。

活动对象：本校1-6年级全体学生。

体育技能项目：篮球、乒乓球、排球、羽毛球、少林武术操、啦啦操； 艺术技能项目：声乐、舞蹈、书法、绘画。

结合学校实际以及体、艺类教师师资情况，体育以篮球、乒乓球、排球、少林武术操、啦啦操为主，艺术类以声乐、中国画、书法为主，学生也可根据自身实际进行自由选择。

三、活动内容

1、大课间活动

坚持我校一直实行的每天上午第一节课后体育锻炼大课间活动，根据积累的经验，继续进行广播操、校园自编操、达标锻炼等形式的活动，时间建议增至为25分钟。

2、“2+1”项目活动（1）体育类别

篮球、乒乓球、排球、羽毛球、少林武术操、啦啦操，活动地点为篮球场、田径场、舞蹈房。

活动时间为周二、周四下午第四节课（40分钟），除参加艺术活动的学生之外，其他学生全部参加体育活动。

（2）艺术类别

声乐、书法、绘画等，活动地点为音乐室、书画室等专用场所。

活动活动时间为周三、周五下午第四节课（40分钟），根据学生报名情况，单独组班，由艺术专任教师予以辅导。

（3）拓展项目

建立专题网站，充实活动内容，利用班班通、师师通等现代教育技术，以丰富多彩的体艺内容感染学生，熏陶学生，让学生得到更大发展。

体育欣赏（网络、电视），如观看体育专题片、NBA节目、中超乒乓赛等；艺术欣赏（网络、电视、录音），如观看舞蹈节目、听演唱、看其它艺术表演等。

拓展项目内容，主要是下午活动遇雨天，外面场地不能利用时，由组织教师在室内安排学生学习。后士郭小学“体育、艺术2+1项目”工作总结

为进一步推动新课程改革，深化素质教育，落实学生终生体育、终生艺术教育和德智体美全面发展的理念，根据新密市教育体育局文件精神，我校全面开展了“体育、艺术2+1项目”，现将我校开展此项工作的情况总结如下：

一、制定实施方案，统一思想提高认识

根据教育局的有关要求，学校先后组织了行政领导和全体教师认真学习《新密市教育体育局关于在我市义务教育阶段学校开展“体育、艺术2+1项目”的实施意见》文件精神，2025年3月初我校首先制定了《后士郭小学开展“体育、艺术2+1项目”实施方案》。根据我校的实际情况，《方案》对实施“体育、艺术2+1项目”的目的意义、实施原则、项目、实施办法等提出了具体的要求。组建了由校长任组长的学校“2+1项目”工作领导小组成员共计11人，及由校长室、教导处、体育老师、艺术老师、班主任组成的体育艺术2＋1项目考核认定小组。在方案中对“2+1项目”内容的选定、活动时间、活动成绩的认定、辅导老师职责等都作了明确的说明与要求，并将“2+1项目”列为个人、班级评优的重要条件之一。方案的制定，在总体上做到了有组织、有领导、有计划、有要求、有措施，统一了全体师生的认识，使全体师生能在明确目标的基础上有序地开展活动。

二、完善硬软件设施，为活动开展提供保障

“2+1项目”实施方案提出：“要根据推进‘2+1’项目的需要，加强学校体育、艺术场馆的建设和体育、艺术器材的配备。”从方案初步拟定的项目内容来看，学校原有的场地和器材已不能满足活动的需要，为此学校花费大量的资金添设了不少活动器材，并进一步完善了场地设施。目前，我校已拥有乒乓桌10个，篮球场地1片，球类活动场地1片，另外，还开设了舞蹈室室、绘画工作室、音乐工作室等多个专用教室，并投入近1万元购买画板、画架、静物等器械及相关的工具材料，完全满足了学生的活动需求。同时，为使学校老师能够胜任辅导员的角色，学校采用多种方法对老师进行培训，如：请体育老师对体育类活动进行培训，请老教师对多位年轻教师进行绘画、音乐艺术的辅导，积极报名参加市里组织的培训活动等，为老师在“体育、艺术2+1”方面提高辅导能力创设了一个很好的平台，使绝大多数老师能在活动前做到胸有成竹，活动时做到有的放矢。硬软件设施完善，为活动的顺利开展提供了有力的保障！

三、弘扬学生个性，努力开创符合本校实情的活动项目

对于学生而言，不管他们有没有体艺专长、天赋，每个学生都有接受体艺教育的权利。学校必须充分尊重学生的教育主体地位，为每个学生的成长发展提供平等的机会，为他们在体艺方面的学习和发展创造宽松的环境。因此，我校在充分尊重学生兴趣爱好的基础上，结合学校硬软件的实际情况，共开设了16个不同类别的项目，这些项目，有体育类的、艺术类的；有普及类的，有特色类的；有室内活动，也有室外活动。舞蹈、课本剧、特色跳绳、器乐进课堂等特色项目，还得到了中心校领导的高度评价。可以说，这些活动项目的开设，满足了不少学生的个性发展需求。有的同学在教师调查时说：“我的个性比较文静，我一直把这个活动当作一种兴趣，一种提高修养的方法来看待。的确，参加活动之后，我的学习生活中多了一些新元素的点缀，显得多彩纷呈。同时，我也乐意和一些活动的同学交流心得和看法，这无疑对我有极大的帮助。此外，活动时没有很大的压力，对我来说是最好不过的减压方法了。”赵展艺同学是我校三年级的学生，在“2+1”项目中她选择了绘画，她说：“我创作的第一副绘画作品，现在就贴在班级宣传栏里，这让我感到很有信心。我家里也挂着我创作的绘画，现在爸妈也开始喜欢绘画了，经常会问我一些有关这方面的知识。”可见，学生根据自己的兴趣爱好，选择自己喜欢的项目进行活动，对于学生的特长的培养和发展起到了积极作用，即使原本没有什么爱好和特长的学生，通过一个阶段的活动也能基本掌握一种比较感兴趣的文体活动。

四、落实责任认真实施，实实在在开展活动

根据教育局要求，我们制定了“体育艺术2+1项目”周活动表，每周活动时间定为每天下午第四节课，时间为30分钟。此外，每次活动定内容、定地点、定学生，定辅导教师，教导处专人负责考核，实实在在开展活动。

好几个项目每天同时开展，不能不考虑安全问题。为此，学校领导首先在会议上对活动的安全问题向全体教师提出了要求，并落实以每位带队老师为直接责任人，随后教务处发还专门设计并发放了点名单，要求各辅导老师在每次活动前都要进行点名，确保活动时间内学生到位，如有学生缺席要提前完成向辅导老师或班主任请假。对于可能出现的一些安全隐患，也一定尽可能做到防患于未然。正因为学校有这样的要求在先，一学期以来，我校在整个活动过程中，能确保按时、按量、按质地完成各项活动任务，未发生一起安全事故！

短短一学期以来，“体育、艺术2+1”活动的开展已在我校初见成效。在学校开展的艺术节活动系列活动中，学生的体育、艺术技能也得到了充分的展现。学校要召开田径运动会同学们踊跃报名，运动会上，学生的表现出的竞技水平都有了很大的提高。特色跳绳项目展演，校园舞蹈大赛大赛，学生绘画作品展、书法作品展、校园课本剧大赛等活动，检验着学校的体育、艺术教育成果，丰富了学生的校园文化生活。

“2+1”项目活动也给教师以活动的时间，在辅导学生的过程中，教师也自觉地在自身辅导领域内进行钻研和学习，一个学期起来，每位教师都基本掌握了一项自己本专业以外的体育艺术技能。绝对学习辅导时间的减少后，教师和学生开始更多地向课堂要质量，教师也开始以更积极的心态投身校本教研，努力实现教学的高效。

当然，面对这些成绩的取得，我们并不因此沾沾自喜，相反，我们清醒地意识到了自身还存在着许多的不足，还需要不断完善和改进。因此，我校还将进一步加大对教师的培训，提高教师实施“体育、艺术2＋1项目”的能力和水平，力争使“体育、艺术2＋1项目”在我校生根开花，真正让每个学生在九年义务教育阶段能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的全面发展奠定良好的基础。

**第二篇：后士郭小学岗位设置实施方案 33**

岗位竞聘实施方案

新密市西大街街道办事处后士郭小学

2025年4月

新密市西大街街道办事处后士郭小学岗位竞聘实施方案

为深化教育人事制度改革，实现人事管理的科学化、规范化和制度化，根据《新密市人力资源和社会保障局关于规范事业单位岗位管理工作的通知》（新密人社【2025】54号）、《新密市人力资源和社会保障局关于转发郑州市人力资源和社会保障局转发省人力资源和社会保障厅的通知》（新密人社【2025】56号）和《新密市教育体育局岗位竞聘实施意见》（新密教体文【2025】29号）精神，结合本校实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持“竞聘上岗、按岗聘用、合同管理”的原则，按照“民主、公开、竞争、择优”的要求，实现由身份管理向岗位管理、由固定用人向合同用人的转换，进一步完善学校聘用制度，调动教职工的积极性、主动性、创造性，增强教师队伍活力，促进教育事业又好又快发展。

二、领导小组

成立岗位竞聘领导小组，校长任组长，副校长任副组长，成员由学校班子和教师代表组成。

组 长：赵金萍 副组长：徐云峰

成 员：徐红伟 邢玉珍 徐小敏

教师代表：赵银枝 杜春红 于遂朋 刘春红

三、竞聘条件

专业技术岗位和工勤技能岗位的任职条件如下：

（一）专业技术岗位 1.副高级

副高级分五、六、七级3个等级。

（1）五级

取得副高级专业技术职务任职资格；在六级岗位上任职不少于3年或在七级岗位上任职不少于6年；连续3年或6年年终考核等次在合格以上。

（2）六级

取得副高级专业技术职务任职资格；在七级岗位上任职不少于3年；连续3年年终考核等次在合格以上。

（3）七级

取得副高级专业技术职务任职资格；连续3年年终考核等次在合格以上。

2.中级

中级分八、九、十级3个等级。

（1）八级

取得中级专业技术职务任职资格；在九级岗位上任职不少于3年或在十级岗位上任职不少于6年；连续3年或6年年终考核等次在合格以上。

（2）九级

取得中级专业技术职务任职资格；在十级岗位上任职不少于3年；连续3年年终考核等次在合格以上。

（3）十级

取得中级专业技术职务任职资格；连续3年年终考核等次在合格以上。3.初级

初级分十一、十二级2个等级。

（1）十一级

取得初级专业技术职务任职资格；在十二级岗位上任职不少于3年或在十三级岗位上任职不少于6年；连续3年或6年年终考核等次在合格以上。

（2）十二级

取得初级专业技术职务任职资格；连续3年年终考核等次在合格以上。

4.技术员级

技术员为十三级。

取得技术员级专业技术职务任职资格；上年年终考核等次在合格以上。

（二）工勤技能岗位

工勤技能岗位分别对应二级、三级、四级、五级岗位。

聘任或竞聘高一级工勤技能岗位的，须在本工种下一级岗位工作年满5年，并通过机关事业单位工勤岗位等级考核；五级工勤技能岗位，须学徒期满并通过机关事业单位初级工技术等级考核。

（三）工勤技能人员竞聘专业技术岗位条件：

1.取得所竞聘岗位相应的专业技术职务任职资格，其中竞聘职业资格准入控制的专业技术岗位，应取得相应专业技术准入资格；

2.具有所竞聘专业技术岗位要求的专业知识和工作能力；

3.在本单位教学一线工作满三年以上，现仍在教学岗位，且近三年考核均被确定为合格及以上等次；

4.工勤技能人员原则上应参加相应层次专业技术岗位最低等级岗位的竞聘；

5.工勤技能人员首次竞聘专业技术岗位原则上应距国家规定的所竞聘岗位法定退休年龄满10年以上。

注：年限的界定以人事档案为准，自审批月份起至次年相应月份为一年。

依据专业技术岗位和工勤技能岗位任职条件，组织本单位符合条件人员参加岗位竞聘量化评分。

四．竞聘原则

1.各类岗位聘用人员，都要根据岗位任职条件，实行按岗聘用，竞聘上岗。

2.岗位竞聘，要坚持公开、平等、竞争、择优的原则，坚持任人唯贤、德才兼备的原则，突出师德规范，注重工作实绩与能力。

3.岗位竞聘，必须以岗位设置为基础，按照人事部门核准的岗位设置总量、类别、等级及其数量组织实施。

五、竞聘程序

1、成立岗位竞聘领导小组。岗位竞聘领导小组由学校校级领导和教职工代表组成，负责竞聘方案的制定和各项竞聘工作的组织实施。

2、制定岗位竞聘实施方案。岗位竞聘领导小组根据意见和单位实际情况拟定岗位竞聘实施方案和量化积分标准，经教代会讨论表决通过后，在学校公布，并报上级部门审核备案。

3、公布岗位竞聘实施方案。学校将岗位竞聘实施方案、量化积分标准及拟竞聘岗位类别、岗位数量、竞聘条件、竞聘步骤等有关事项进行张榜公布，公布期不少于7天。

4.组织竞聘。岗位竞聘领导小组按竞聘方案和量化评分细则对符合竞聘条件的人员进行量化积分，按积分多少确定拟聘任人员级别及岗位。

5.公示。将竞聘得分及竞聘结果在学校公示，公示期不得少于7天。对公示期间反映的问题，及时核实并答复。公示结束后，竞聘结果和公示证明报上级备案。

6、组织报名与资格审查。拟竞聘人员提交书面申请和有关竞聘材料，学校岗位竞聘领导小组按照竞聘条件进行资格审查，将符合竞聘条件人员按岗位类别进行公布。

7.办理岗位聘任手续。签订事业单位聘用合同，办理相关岗位变动手续，审批岗位变动工资。

六、有关规定

1、严格按照岗位竞聘实施方案竞聘上岗，落实择优聘用、能上能下的用人机制。同等条件下任职年限、工作年限优先，原则上每季度进行一次转岗竞聘，每学年进行一次岗位变动竞聘，岗位变动竞聘应在暑期内完成。

2、具备资格的未聘专业技术人员可以参加相应级别的最低等级岗位竞聘，相同级别内较高等级岗位的空岗可用于较低等级岗位人员竞聘。

3、因公负伤或患职业病正在法定医疗期内、妇女在法定产假内及其他按政策规定应予聘任的人员，只要原已被聘任，经本人申请，岗位竞聘领导小组批准后，可按原聘任岗位直接续聘。

4、首次岗位聘用后超出的人数，通过自然减员、调出、低聘或解聘的办法，逐步达到核准的岗位数内。尚未达到核准的结构比例的，要严格控制岗位聘用数量，根据学校发展和教职工队伍状况等情况逐年逐步到位。

5、有下列情况之一的，酌情实行低聘：

（1）有悖于社会公德和教师职业道德，造成不良影响的；（2）体罚或变相体罚学生，造成不良影响的；

（3）不廉洁从教，违背规定对学生从事有偿补习或从事有偿补习严重影响本职工作的；

（4）乱收费、乱办班、乱订资料，加重学生负担的；（5）不能履行本岗位职责的；

（6）考核出现不合格或基本合格等次的；

（7）因工作失职，造成安全责任事故或给学校师生造成严重损失和严重影响的；

（8）工作纪律松弛，旷工或者无正当理由逾假不归的；

（9）以非法方式表达诉求、干扰正常教育教学秩序、损害学生利益的；

（10）有其他违纪违法行为的；（11）违反学校其他有关规定的。

6、不能胜任专业技术岗位的人员应竞聘相应的工勤技能岗位。

7、根据“以岗定薪，薪随岗变”的原则，岗位竞聘后按新岗位执行工资。

新密市西大街街道办事处后士郭小学

2025年4月13日

**第三篇：后士郭小学2025学年第一学期体育教研组工作计划**

后士郭小学2025-2025学年第一学期

体育教研组工作计划

一、指导思想

学校体育工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课程的学习和理解，把握新课程的精神，领会新课程理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

二、工作目标

1、加强教研组建设，发挥教研组的团队合作力量。

2、组队参加镇田径运动会。

3、做好全校学生体质健康标准测试和体育课成绩的考核工作。

三、工作措施

1、加强学习，提高教师师德修养及业务素质。

（1）参加校内外政治学习，提高年长教师的带头示范作用，培养全组教师爱岗、敬业的奉献精神和主人翁责任感，树立把教育当成自己生命的一部分，教育就是服务的教学思想，并有为我校体育教学的提高而奋斗不惜，奉献不止的崇高品质。

（2）积极参加各级各类体育新教改的理论培训，通过看课、评课、开课等形式进一步提高教师教育、教学、训练水平和管理能力。

（3）加强理论学习，静心读书，通过“你荐我读”的活动形式，相互学习，共同进步。

2、抓好田径队训练，力争取得突破性进展。

认真抓好运动员训练工作，积极备战镇小学生秋季田径运动会，争取成绩有所进步。训练中实行运动员点名制，保证运动员的运动量和运动强度，加强安全教育。

3、积极推广阳光体育活动，举办校田径运会。

（1）校内推广阳光体育活动，做好大课间的组织与指导工作。

（2）开展内容丰富，形式多样的体育活动，号召全校学生加强身体锻炼，踊跃参加校田径运会。

四、工作安排

九月份

1．制定教研组工作计划。

2．加强大课间指导工作。

3．组建校田径队。

十月份

1．加强广播操的指导工作。

2．加强校田径队训练工作。

3、举办小学生秋运动会(广播操眼保健操比赛).十一月份

1．开展冬季长跑活动训练。

2．“你荐我读”活动。

3．开展并完成体质健康测试工作。

十二月份

1.学生健康测试成绩的统计、上报和总结工作。

2．体育学科命题研讨会。

3、“你荐我读”活动。

元月份

1、组织教师参加市小学体育优质论文评选活动。

2、体育综合素质评价细则的研讨和制定。

3．体育学科成绩评定工作。

4．体育组工作总结。

**第四篇：后士郭小学教职工聘任制度**

后士郭小学教职工聘任制度

为认真贯彻《新密市教育局关于深化中小学人事制度改革的若干意见（试行）》，激活用人机制，加强教师队伍建设，促进办学水平的提高。特制定教职工岗位聘用实施方案如下：

一、聘用原则

1.以岗定人原则

学校根据教育局核定的教职工编制数，以及学校教育教学工作需要设置工作岗位，并在编制实际使用数内聘任教职工。

2.择优聘用原则

以德、能、勤、绩为主要依据，同时以学历、教师职务任职资格等作为参考，根据教职工素质、能力、特长择优聘用。

3.双向选择原则

聘用工作应当遵循学校和教职工“平等自愿、协商一致”的原则，维护教职工的合法权益。学校可以聘或不聘，教职工也可以应聘或拒聘。教职工有自由选择岗位的权力，以更好地发挥特长。学校聘用领导小组有权选择并组合学校教职工队伍，以达到优化师资队伍的目的。如教职工自身意愿和学校岗位需要发生矛盾，由聘用领导小组进行协调。

二、聘用范围、对象和期限

1、学校聘用范围包括:

（1）经学校考察并已经和学校签订就业分配合同的新教师；

（2）学校在编教职工。

2、聘用时间：每年七月正式开始签定聘用合同，八月份全部结束。

3、聘用期一般以学年为单位，优秀教师、骨干教师可以签定中、长期聘用合同。

三、组织领导

学校成立由校长为组长，副校长、工会主席、教导主任、校区负责人、教师代表为组员的聘任领导小组，聘任领导小组在党支部书记的领导下开展工作。聘任领导小组要向全体教职工公布学校设置的岗位、人数、任职条件，供教师选用。

四、聘用程序

1.学校公布岗位设置表，发给校内教职工，并进行张贴。

2.学校向教职工发放应聘意向书，教职工填写应聘申请。

3.教师应聘意向和学校聘用需要发生矛盾，聘用双方协商谈话，协商解决。

4.学校确定并公布聘用人员名单，填好《郑州市事业单位签订合同备案表》，报局备案。

5.学校与应聘人员签订聘用合同，明确聘期内的岗位职责、工作目标、任务以及相应待遇。

6.公布聘用结果。

7.学校将聘用合同报局人事科签证。

五、聘用形式及待遇

（一）聘用：

(1)试用期聘用：新教师试用期为6个月，经考核合格转为正式聘用。

(2)同职聘用：学校与教职工建立同职聘用关系的，原工资、福利、奖金待遇全额发放。

(3)转岗聘用：如岗位要求和应聘人员的思想业务素质或工作能力有明显的差距者，经校聘任领导小组讨论、报区教育局人事部门批准，可由教师改聘为职员或工人，其待遇按予政办〔2025〕38号文件精神执行。

(4)符合下列条件的受聘人员，学校需与受聘人员签订聘用合同：

①在机关、事业单位连续工作满25年的。

②在本单位连续工作满10年且年龄距国家规定的退休年龄不足10年的。③因工负伤而丧失劳动能力的。

**第五篇：后士郭小学财务管理制度**

西大街办事处后士郭小学财务管理制度

第一条为了进一步保证后士郭小学教育经费保障新机制的正常运行，规范学校的财务管理工作，提高教育经费的使用效益，促进学校各项工作健康、协调、持续发展，根据《教育法》、《会计法》、《事业单位财务规则》等文件精神，结合单位实际，特制订本制度。

第二条学校财务管理的基本原则是：贯彻执行国家有关法律法规和财务规章制度，坚持量入为出、勤俭办学的方针，正确处理好教育事业发展和教育经费保障的关系。

第三条学校财务管理的主要任务是：科学编制学校预算，合理使用教育经费，如实反映学校财务状况，为领导决策提供必要的财务数据资料；加强票据管理和资金核算，提高资金使用效益；加强资产管理，防止学校资产流失；建立健全财务规章制度，规范学校经济秩序；对学校经济活动的合法性、合理性进行监督。

第四条学校实行“统一领导、统一管理”的财务管理体制，校长对学校的财务工作负法律责任。学校负责人要按照《会计法》的规定，严格履行法定职责，对本单位财务行为的真实性、合法性负全部责任。必须保证财务人员依法履行职责，不得授意、指使、强令财会人员违法办理会计事项。学校的一切经济活动在校长的统一领导下，由新密市会计核算中心统一管理。学校所有的会计业务，必须纳入新密市会计核算中心集中管理，严禁私设“帐外帐”、“小金库”。

第六条强化学校预算管理，坚持“量入为出，统筹兼顾，保证重点、收支平衡”的原则，根据学校事业的发展、招生情况和学校的长远规划以及收支增减等因素来通盘考虑，科学编制，自求平衡。学校预算一经批准下达，必须严格执行，任何人不得随意更改和变动，必须维护预算的严肃性和权威性，做到“无预算不开支，有预算不超支”。因政策变化或事业发展规划有较大调整等原因，当年确需调整预算项目的，经报上级有关部门审核批准后方可调整。学校收入全部纳入学校预算，不得遗漏，实行“收支两条线”管理，不得坐支和挪用。

第七条严格财务制度，加强支出管理

1、规范公用经费开支范围。后士郭小学公用经费主要用于保证学校基本运转，教学活动和后勤服务等方面的开支。具体开支范围包括：教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅，邮电、仪器设备及图书资料等购置，房屋、建筑物及仪器设备的日常维修维护等。严格控制非教学性支出和奖金福利的发放。-1-

2、实行学校经费支出校长“一支笔”审批制度。报销票据必须合法、合规，具备支出事由、日期、单价、数量、金额、经手人签字、校长签字等要素。

3、实行学校财务公开，民主理财制度。学校要认真执行财务公开的规定，重要开支事项（如大额商品采购的商品规格、采购人员的确定、维修项目施工单位的选择等），必须经校领导班子、教代会或全体教职工会讨论通过，并要留有书面记录。每所学校要成立3-5人左右的理财小组，由公道正派，群众威信高的人员担任，负责对学校支出情况进行监督。学校要每学期要向教职工公布财务收支明细账目，接受教职工监督。

4、实行学校大额支出审批制度。学校大额支出必须事先报上级审核批准，未经批准一律不准支出。原则上小学单项开支500元上的，必须报中心校校长批准同意后方可开支。对弄虚作假者、隐瞒实情者、套取开支者按私分公款、贪污挪用论处，一律追究校长责任。

5、严禁滥征订、滥发复习资料。各学校不准以任何理由给学生征订省、市、县教育部门规定书目以外的学生学习资料以及各种测试题、复习题，切实减轻学生负担。

6、严格控制差旅费支出，严禁私人用车公款报销。差旅费支出单据必须注明具体事由、来往路线、参与人员，否则领导不予签字，财会人员不予报销。

7、严格控制招待费支出。

第八条加强后士郭小学资产管理。后士郭小学校要加强资产日常管理工作，必须规范建立固定资产台账，健全资产的购置、验收、保管、使用、交接、维修等内部管理制度，并定期组织资产清查，做到账账相符、账卡相符、账实相符。后士郭小学国有资产的出租、出借、出售、出让、对外捐赠、抵押、担保、报废、报损等，应经学校领导集体研究，并报县教育行政主管部门、财政部门审批，严防国有资产流失。

第九条严格执行上级文件规定，按照财经纪律和法规要求，对违反财务规定、财经纪律的人和事将依法依纪给予严肃处理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！