# 法制副校长工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-08-06

*第一篇：法制副校长工作总结伊宁市达达木图乡华大学校法制副校长工作总结根据学校分工，我主抓法制工作，我努力做到经常教育与集体教育相结合,普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德有了...*

**第一篇：法制副校长工作总结**

伊宁市达达木图乡华大学校法制副校长

工作总结

根据学校分工，我主抓法制工作，我努力做到经常教育与集体教育相结合,普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德有了明显的提高，文明行为习惯得到了基本养成，未成年人的不良行为得到了及时的预防和矫治。现就一年来的工作总结如下：

一、预防为主、法制教育活动丰富而有效

针对不同班级不同年龄学生的生理、心理特点，将课堂教育与课外教育，社会实践结合起来，通过组织学生参观各种预防青少年违法犯罪、禁毒知识，安全教育展览，观看录像、电影，举办法律知识竞赛，对学生进行生动、直观的法制教育，强化了他们的道德意识和法制观念，也增强了教师的法律意识和法制观念，提高他们依法执教，依法治校的工作水平。

二、排忧解难，校园社会环境得到改善

充分利用自己的工作为民解忧，努力化解学校与邻里之间的矛盾，大力清理整治校园周边治安和文化环境，打击社会上流泯犯罪团伙对学校、学生的侵害；积极调解学生家长与学校之间的矛盾等工作，取得一定的成绩。这些为学生健康成长营造了个良好的学习、生活治安环境，深受学校和师生的一致好评。

三、教育为本 “后进生”的教育转化工作得到加强与学校紧密配合 在帮助学校开展青少年学生法制教育活动的同时，还建立健全了对有不良行为学生的帮教工作机制，不定期地帮助学校开展“后进生”的教育转化工作，使学校学生违规违纪率呈下降趋势。

四、加强工作针对性，维护青少年的合法权益

1、加强校园周边环境的治理工作。

针对青少年的违法犯罪日益增多，如一些不法分子利用学生年龄小，容易爱骗的特点，对学生进行恐吓，骗取钱物；又如，一些无照商贩未经允许在校园附近摆摊，向学生出售不卫生食品及其它商品，损害学生的身心健康；一些网吧及游戏厅不遵守国家规定，从学生的身上赚取经济利益等等。针对这种情况，我在有关部门的支持下，对校园周边地区的环境进行治理整顿，严厉打击以少年儿童为犯罪对象的不法分子，确保学生的合法权益不受侵犯，为少年儿童的健康成长创造良好的条件。

2、加强交通安全知识教育

学校门口过往车辆较多，学生上下学的时间充满了不安全因素。针对这种情况，我特别重视对学生的交通安全知识教育。邀请交警做交通安全知识专题讲座，举行“交通安全在我心中”演讲赛。通过相关部门的支持与帮助，学校门口上树立起了醒目的交通标志。通过这些措施，使学生的交通安全意识得到了提高并能够通过自觉遵守交通规则来确保自己的人身安全。

3、建立对不良行为学生的帮教制度。每学期初，我都对学校有不良行为和严重不良行为的学生进行排摸，确立需要帮教学生名单，建好帮教档案。学校及法制副校长对帮教学生进行重重点跟踪，密切关注其校内、校外行为，并对其行为进行指导，落实帮教措施，做好对他们的转化工作，确保无违法犯罪现象的发生。

4、利用节假日向学生进行爱国主义教育，教育学生依法保护人类共有的家园，依法保障促进社会主义精神文明建设。

我国法律的重要作用之一是保护环境，了解环境问题的危害，学习我国有关环保的法律法规，懂得我国环境保护的基本原则，有助于少年儿童增强环境意识，自觉履行保护环境的义务，保护人类共同的家园。我们利用“植树节”开展学生植树活动，教育学生爱护校园，并为校园美化尽力量。

总之，通过法制教育的学习，收到了良好的效果。同学们都能自觉约束自己行为，没有违法乱纪行为。老师敬业爱岗，不体罚和变相体罚学生，从不参与非法活动。校园风气正，学风浓。

伊宁市达达木图乡华大学校

2025年6月27日

**第二篇：法制副校长工作总结[范文模版]**

法制副校长工作总结

学校法制教育是学校德育教育的重要内容，是对学生进行社会主义民主法制教育，增强学生树立社会主义法制意识，增强法制观念的重要途径，是实现依法治国的百年大计，更是我们国家保持长期稳定持续发展的保证，为了适应中小学普法教育的需要，加强青少年法律素质的养成，近年来我校聘请了浦口区人民法院少年庭颜景蓉同志为我校法制副校长。通过实施这项制度，学校的法制教育明显加强，学生法制意识和法制素质明显提高取得良好的成效。现总结如下：

一、声情并茂，注重以生动吸引人。

当今的校园不再宁静，校园犯罪离我们越来越近，学生是弱势群体，如不及早设防，花朵便有可能因此枯萎、夭折。然而，预防学生犯罪，这不单需要我们有责任心，更需要我们好好的思考一下，为什么法制教育搞了这么多年，而学生对法律的意识还这么淡薄，这就是教育方式的问题。

所以，为小学生讲课，切忌生硬死板、条条框框，而必须要适宜他们的心理特征和需要，尽可能做到声情并茂，就是要注重以生动吸引人。

记得有一次，颜校长将近年来本地学生的违法事例编成法制小故事，故事既有情节，又有对话，还穿插了一些能体现法律知识的图案，讲课时，我一人扮演少年犯、家长及警察三个角色，还注重声情并茂，以情节感人，学生边看边听，刚开始，他们还忍不住直笑，后来讲到动情处，他们却不约而同地哭了起来，课后，他们都说这堂课的印象特别深刻，一辈子都不会忘。

低年级的学生接受能力差，就要多传授一些平时如何自我保护的知识，例如：讲一讲报警的内容和注意事项等；而对于高年级学生，最好还是以发生在身边或是国内的真实案例为主，讲的时候再适时穿插一些相关的法律知识，有目的、又在不经意间提高学生遵纪守法的意识，使枯燥的法律条文变得深入浅出、生动活泼、通俗易懂。

二、法理相溶，讲求以理性说服人。

开展学生法制教育工作，预防和减少学生犯罪，不仅关系到学生自身的前途，家庭的幸福，而且关系到社会的发展，国家的未来。而如何强化学生的理性思维，让他们心平气和的面对越来越多的诱惑和纷争，主动自觉的接受法制教育，这也可以说是一个新的研究课题。

针对现在的学生法制观念不强、自我防范意识较弱、攀比心理和虚荣心理强、而接受新事物的心理能力却很大等特点，2025年，颜校长结合自己办结的各类违法犯罪案例，编写了一套法制讲义，内容既有法可依，又情理相溶，在制作法制讲义时，除了追求生动通俗外，内容还涉及到当前的社会形势。如：立法情况、社会公德、道德与人性、前途与未来等方面的内容，采取摆事实、析原因、谈危害的教育方式，根据学生的思想变化快而情感单纯的特点，有针对性地开展教育，进行形势、法制、前途和道德教育，帮助他们分析违法行为产生的后果，对社会对亲人的危害。以此来触动学生的思想和神经，帮助他们激活理性思维，结果起到了意想不到的效果。

三、贴近生活，以实事教育人。学生的特点是单纯、活泼，喜欢模仿、爱冒险，同时，对新鲜事物的认同和理解也特别快。

要从根本上解决学生，特别是在校学生的违法犯罪问题，就必须深入学生的内心世界，去真正地了解他们的想法、困惑，去真正地感动他们，教化他们，让他们感受和体会到社会和国家对他们的期望，让他们认识到自己人生中所走的每一步都被真真切切地关注、关心着，这样做，能使法制教育起到较好的效果。

针对这些因素，颜校长积极探索法制教育的新路子，将历年来的法制教育素材制作成展板，让学生更直观的接受教育。学生们看到了真实的故事情节后，都说，有些人和事仿佛就在身边，也象就要发生似的，我及时掌握这一动态，就进一步挖掘和利用身边的素材，利用学校的校报、广播宣传媒体在学校进行广泛的法制宣传，运用“以案说法”专栏对典型案例进行报道，让小学生更多地了解到学生犯罪的前因后果，用事实说服和教育学生。

四、帮护结合，用爱心照青春。

预防胜于救治。法制副校长不但要在课堂上讲好课，采取多种形式，让小学生在“丰富多彩”的法制课里学好我们国家的法律，从而确定自己今后准确的发展方向，找准人生的坐标；还要在平日里播撒爱心，去努力维护学生的合法权益。

现在，有许多学生因家庭残缺，缺乏温暖，与社会上的不良青年混在一起，逐渐走上了违法犯罪的道路；还有许多学生逃课玩电子游戏、上网成瘾，导致成绩下降。对这些学生就要注意采用个别教育的方式，经常主动接近他们，帮助他们解疑释惑，排除迷雾，看清人生的道路。

有人曾把学生犯罪与洪水猛兽连在一起。我们法制教育者，要为孩子们点燃一盏不灭的明灯，这样小鸟就不会迷失方向，花儿才会拥有一片晴朗的天空。这盏灯需要我们用爱心点燃，这片晴空就是法制教育。只有以情感吸引人，以理性说服人，以事实教育人，以爱心来帮教和温暖人，才能帮助学生安全的走过花季、雨季的沼泽，成为新世纪、新时代发展进程中一个有力的继承者，一个真正有益于国家和社会的人。

**第三篇：法制副校长工作总结**

东买里乡莫因古则尔村小学

法制副校长工作总结

（2025-2025学年第二学期）

根据依法治校的标准，建立健全依法治校的管理体制和校务动作基本规范，完善以依法治校为基础的学校各项管理制度和学校章程几配套制度的运行机制，依法规范办学行为，依法实施教育教学活动，依法维护学校、教师和学生的合法权益，全面提高学校依法治校水平，使我校教育教学和管理达到新的要求。为不断提升学校的办学品味，不断优化学校的办学环境，特聘请了东买里乡派出所副所长斯德克为法制副校长。确保了学校一年来无刑事案件，无治安灾害事故，无学生犯罪，无“黄赌毒”现象，无侵扰学校正常教育秩序的行为。

一、耐心整治周边环境

二、坚持加强法制教育

因为学生年龄小，对于法制方面的知识有很多不明白之处，他们根据这种情况，利用业余时间，针对学习的具体情况，有计划地上法制课，例如他们的讲座《学习基本法律知识，加强自我防范》《犯罪的成因及自我保护措施》等，使学生从小懂得了法律知识，从小学会用法律的武器来维护自己和他人的权益。特别是小学生走出校门后，遇到年龄大的学生或社会上的小青年强行勒索钱财时，知道怎样用法律保护自己。讲座取得了明显的效果，学生的法律意识都有了一定的提高。

三、主动配合学校工作

法制副校长为创建优雅、花园式校园做出了积极的贡献。一是加强校园内的消防安全巡查工作，经常对消防设备进行检查，和学校一起完善校园内的消防制度，进一步强化了学生的消防安全意识。对学校内的家属区人员的管理，特别是出租户的管理尤为细致，坚决摸清暂住人员的情况，杜绝违法犯罪分子在校园内的藏身之处，使学生们充分感受到了学校的安全感。有一次，有一个家长来学校反应，他的儿子在下午放学回家的路上遭到了一个社会不良青年的敲诈，从此害怕上学，更不敢独自一个回家。学校得知这一情况，立即向两位警官报告此事，他们马上与联防队员取得联系，请求他们进一步加强东买里乡莫因古则尔村小学学校周边的巡视的力度，每天放学上学的时段我们都可以看见联防队员在巡逻，从此学生中再也没有发生过被恐吓或敲诈现象。

四、积极协调周边关系

法制副校长积极协调学校与周边单位(门面)的关系，为学校创建优良的育人环境付出了辛勤的劳动，由于他们的努力，营造了单位与单位之间相互支持、相互谅解的良好氛围。他们还能主动调解学生与学生之间、家长与家长之间的矛盾，积极有效工作，得到了学生、家长的一致好评。

总之，东买里乡莫因古则尔村小学小学法制副校长的工作开展得很顺利，也收到了很好的成效，对于工作中的不足，我们会在将来的工作中积极地探索，力争工作有更强的实效性和创造性。

2025年7月1日

**第四篇：法制副校长工作总结**

根据学校分工，我主抓法制工作，我努力做到经常教育与集体教育相结合,普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德有了明显的提高，文明行为习惯得到了基本养成，未成年人的不良行为得到了及时的预防和矫治。现就一年来的工作总结如下：

一、预防为主、法制教育活动丰富而有效

针对不同班级不同年龄学生的生理、心理特点，将课堂教育与课外教育，社会实践结合起来，通过组织学生参观各种预防青少年违法犯罪、禁毒知识，安全教育展览，观看录像、电影，举办法律知识竞赛，对学生进行生动、直观的法制教育，强化了他们的道德意识和法制观念，也增强了教师的法律意识和法制观念，提高他们依法执教，依法治校的工作水平。

二、排忧解难，校园社会环境得到改善

充分利用自己的工作为民解忧，努力化解学校与邻里之间的矛盾，大力清理整治校园周边治安和文化环境，打击社会上流泯犯罪团伙对学校、学生的侵害；积极调解学生家长与学校之间的矛盾等工作，取得一定的成绩。这些为小学生健康成长营造了个良好的学习、生活治安环境，深受学校和师生的一致好评。

三、教育为本“后进生”的教育转化工作得到加强与学校紧密配合在帮助学校开展青少年学生法制教育活动的同时，还建立健全了对有不良行为学生的帮教工作机制，不定期地帮助学校开展“后进生”的教育转化工作，使学校学生违规违纪率呈下降趋势。

四、加强工作针对性，维护青少年的合法权益

1、加强校园周边环境的治理工作。

针对青少年的违法犯罪日益增多，如一些不法分子利用小学生年龄小，容易爱骗的特点，对小学生进行恐吓，骗取钱物；又如，一些无照商贩未经允许在校园附近摆摊，向学生出售不卫生食品及其它商品，损害学生的身心健康；一些网吧及游戏厅不遵守国家规定，从学生的身上赚取经济利益等等。针对这种情况，我在有关部门的支持下，对校园周边地区的环境进行治理整顿，严厉打击以少年儿童为犯罪对象的不法分子，确保学生的合法权益不受侵犯，为少年儿童的健康成长创造良好的条件。

2、加强交通安全知识教育

学校门口过往车辆较多，学生上下学的时间充满了不安全因素。针对这种情况，我特别重视对学生的交通安全知识教育。邀请交警做交通安全知识专题讲座，举行“交通安全在我心中”演讲赛。通过相关部门的支持与帮助，学校门口上树立起了醒目的交通标志。通过这些措施，使学生的交通安全意识得到了提高并能够通过自觉遵守交通规则来确保自己的人身安全。

3、建立对不良行为学生的帮教制度。

每学期初，我都对学校有不良行为和严重不良行为的学生进行排摸，确立需要帮教学生名单，建好帮教档案。学校及法制副校长对帮教学生进行重重点跟踪，密切关注其校内、校外行为，并对其行为进行指导，落实帮教措施，做好对他们的转化工作，确保无违法犯罪现象的发生。

4、利用节假日向学生进行爱国主义教育，教育学生依法保护人类共有的家园，依法保障促进社会主义精神文明建设。

我国法律的重要作用之一是保护环境，了解环境问题的危害，学习我国有关环保的法律法规，懂得我国环境保护的基本原则，有助于少年儿童增强环境意识，自觉履行保护环境的义务，保护人类共同的家园。我们利用“植树节”开展学生植树活动，教育学生爱护校园，并为校园美化尽力量。

总之，通过法制教育的学习，收到了良好的效果。同学们都能自觉约束自己行为，没有违法乱纪行为。老师敬业爱岗，不体罚和变相体罚学生，从不参与非法活动。校园风气正，学风浓。

**第五篇：法制副校长工作总结**

法制副校长工作总结

学校法制教育是学校德育教育的重要内容，是学生树立法制意识、增强法制观念的重要途径，为了适应中小学普法教育的需要，加强青少年法律素质的养成，在担任xx小学法制副校长期间，我和学校领导密切配合，努力做到经常教育与集体教育相结合,普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的教育宣传活动，学生的安全防范意识和能力有了明显的提高，得到了学生家长和学校老师的一致好评，现就一年来的工作总结如下：

一、预防为主、有效开展法制教育活动

针对不同年级不同年龄学生的生理、心理特点，我将课堂教育与课外教育、社会实践结合起来，通过组织学生参观安全教育展览、观看安全防范录像、举办安全防范知识竞赛等活动，对学生进行生动、直观的法制教育，强化了的学生的法制观念。同时针对低年级的学生接受能力差的实际情况，工作中我能采取灵活多样的形式，使宣传教育适宜他们的心理特征和需要，多传授学生一些平时如何自我保护的知识，不断提高学生安全防范意识

二、有针对性加强交通安全知识教育

海特花园小学位于海特花园小区内，学校门口过往车辆较多，学生上下学的时间充满了不安全因素。针对这种情况，我特别重视对学生的交通安全知识教育。邀请交警做交通安全知识专题讲座，举行“交通安全在我心中”知识竞赛，同时我又协调相关部门，在学校门口上树立起了醒目的交通标志，通过这些措施，使学生的交通安全意识得到了提高并能够通过自觉遵守交通规则来确保自己的人身安全。

三、加强校园周边环境的治理，确保校园安全

工作中，针对侵害青少年的违法犯罪日益增多，如一些不法分子利用中小学生年龄小，容易爱骗的特点，对学生进行恐吓，骗取钱物；部分酒后滋事人员冲击学校等等。针对这种情况，我在有关部门的支持下，对校园周边地区的环境进行治理整顿，严厉打击以少年儿童为犯罪对象的不法分子，确保学生的合法权益不受侵犯，同时安排警力加强上下学高峰阶段的校园看护工作，有效确保校园安全。

四、结合阶段警情特点，有的放矢开展宣传

工作中，我能根据辖区各阶段警情特点，总结安全防范知识，有针对性深入学校对师生开展安全防范宣传教育，特别是针对夏季学生溺水、冬季失火等季节性学生安全隐患，我通过积极组织民警编写《夏季学生安全手册》、绘制安全防范漫画、发放《致家长一封信》等形式，多角度向师生和家长开展安全教育，取得较好工作效果。

在今后的工作中，我会继续扎实开展工作，尽职尽责做好法制副校长工作，以情感吸引学生，以事实教育学生，为提高学生安全防范意识、确保校园安全做出自己积极贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！