# 光照镇碘缺乏病防治健康教育培训

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-08-06

*第一篇：光照镇碘缺乏病防治健康教育培训光照镇碘缺乏病防治健康教育培训总结本院于2024年 4月12日召开碘缺乏病发展教育培训会，在会人员本院及村卫生员20余人，在病区开展针对性的地方病防治健康教育活动，提高项目实施地区群众对地方病防治知识...*

**第一篇：光照镇碘缺乏病防治健康教育培训**

光照镇碘缺乏病防治健康教育培训

总结

本院于2025年 4月12日召开碘缺乏病发展教育培训会，在会人员本院及村卫生员20余人，在病区开展针对性的地方病防治健康教育活动，提高项目实施地区群众对地方病防治知识的知晓率，增强保护的健康意识，促进健康行为生活方式的形成，提高自我防病能力，自觉采取有效措施，预防和减少地方病的危害。光照镇：凉水村、哈马村、东方红村；

通过大众传播活动

通过广播、电视等大众媒体，在全镇范围内开展相关的地方病防治知识的健康教育宣传活动。

1、学校健康教育活动

拟定于光照小学4至6年级开展防治地方病的健康教育活动。

2、农村社区健康教育

由村医组织项目村的家庭主妇开展相关地方病防治知识的培训。健康教育目标人群

1、一级目标人群

4-6年级学生和家庭主妇（18－40岁）。

2、二级目标人群

乡村干部、乡村医生、小学教师、碘盐销售人员。健康教育核心信息

防治碘缺乏病核心信息

食用合格碘盐、保护儿童智力发育 坚持食盐加碘、持续消除碘缺乏病 购买合格碘盐、严禁销售非碘盐 学校健康教育课

协调和配合教育部门小学校上好地方病防治知识健康教育课，要求学生把所学到的相关知识传递给家庭成员。

由村医组织项目村的家庭主妇开展相关地方病防治知识的培训；在村委会所在地张贴或悬挂相关地方病防治知识的标语2幅，在项目乡卫生院开设2期专题宣传栏，在村卫生所（室）张贴宣传画；利用“赶集日”在项目乡开展2次健康咨询活动。将上述健康教育活动，使群众提高知晓率。

光照镇卫生院 2025年4月30日

**第二篇：碘缺乏病防治健康教育工作总结**

新 寺 中 心 卫 生 院 公 卫 科

碘缺乏病防治知识讲座总结

碘缺乏病是由于外环境缺碘而导致机体碘摄入不足，造成以甲状腺激素合成不足为主要发病机制的综合症。是不同程度影响人群脑发育障碍，影响我国人口素质的重要公共卫生问题。食用碘盐是消除碘缺乏病的重要策略。为了全面准确的了解我校学生食用碘盐质量，及时发现问题并采取相应的干预措施。保证我镇食用合格碘盐。根据县局的精神，在县疾控中心的大力支持下，经过全院职工及村医的团结协作，努力工作，已圆满完成了今年碘缺乏病健康教育防治宣传任务。今年宣传的主题是“坚持食用碘盐，享受健康生活”，我院按上级主管部门要求，积极组织和协调，大家共同参与学习，向村医普及碘缺乏病防治知识。现将活动情况总结如下：

一、加强领导，提高认识

“碘缺乏病”是我镇的地方病。长期以来，虽然经过一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘缺乏病的防治意识还比较薄弱，对“食盐加碘”在碘缺乏病防治中的重要性认识还不是很充分，这就需要从我们抓起，从村医抓起，进一步强化防治认识，最终消除碘缺乏病。因此，我们从深化认识，加强领导入手，落实专人负责我院“碘缺乏病防治”教育工作。

二、扎扎实实，开展工作

新 寺 中 心 卫 生 院 公 卫 科

碘缺乏病的防治工作，在我院主要有两项任务，第一是对村医进行“碘缺乏病防治知识”宣传教育，增强防治意识；另一方面就是大力做好宣传工作。为此，我们重点抓了下面几个方面工作：

1、坚持把碘缺乏病防治教育工作纳入我院工作计划，安排了专门的健康教育课，开展对碘缺乏病防治的教学。

2、充分利用医院的宣传工作为主要作用，医院要求将地方病防治列入公共卫生工作，坚持把碘缺乏病有关知识作为健康教育的重要内容之一纳入课堂教学，在上好“碘缺乏病防治教育课”方面，做到了“四有”即：有教师、有教学内容、有教学时间、有教案，“碘缺乏病防治教育课”率在全镇达100%，职工对碘缺乏病防治知晓率达到100%以上。使职工解了碘缺乏病及其危害，以及碘缺乏病的防治主要就是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的重要意义。

3、开展对比实验，加强职工认识。

4、结合此次 “防治碘缺乏病”活动，通过向村民发放宣传资料的形式，宣传碘缺乏病防治知识，告知大家，动员村民购买碘盐，正确识别合格碘盐，拒绝伪劣碘盐，增强了自我保护意识。我院共向近300名村民发放了宣传资料，然后通过这300名村民带动周围的家庭妇女，大家共同阅读宣传资料，了解防治碘缺乏病的重要意义，是宣教活动做到“以点带面，四两拨千斤”之功效。

5、我院以“防治碘缺乏病”为主题，张贴宣传画1副。

新 寺 中 心 卫 生 院 公 卫 科

在今后的工作中我们将进一步采取措施，进一步提高对碘缺乏病防治工作的重要性的认识，继续加强领导、明确责任，积极与相关部门密切配合，加强碘缺乏病健康教育课程设置和健康课村医培训工作，扎实开展好碘缺乏病健康教育工作，通过继续广泛宣传动员，逐步形成医生—村医—村民--社区共同参与的健康教育模式，把碘缺乏病健康教育工作引向深入。

新寺中心卫生院 2025-11-03

**第三篇：碘缺乏病防治健康教育工作总结（定稿）**

白石岩学校碘缺乏病防治健康教育工作

河口镇白石岩小学2025碘缺乏病防治健康教育

工作总结

碘缺乏病是由于外环境缺碘而导致机体碘摄入不足，造成以甲状腺激素合成不足为主要发病机制的综合症。是不同程度影响人群脑发育障碍，影响我国人口素质的重要公共卫生问题。食用碘盐是消除碘缺乏病的重要策略。为了全面准确的了解我校学生食用碘盐质量，及时发现问题并采取相应的干预措施。保证我校学生食用合格碘盐。根据县局的精神，在镇卫生院的大力支持下，经过全校师生团结协作，努力工作，已圆满完成了今年碘缺乏病检测防治宣传任务。今年宣传的主题是“坚持食用碘盐，享受健康生活”，我校按上级主管部门要求，积极组织和协调，师生共同参与，开展了形式多样、内容丰富的宣传活动，向学生及家长普及碘缺乏病防治知识。现将活动情况总结如下：

一、加强领导，提高认识

我校的地方病主要为“碘缺乏病”。长期以来，虽然经过一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘缺乏病的防治意识还比较薄弱，对“食盐加碘”在碘缺乏病防治中的重要性认识还不是很充分，这就需要从学校抓起，从小学生抓起，进一步强化防治认识，最终消除碘缺乏病。因此，我们从深化认识，加强领导入手，落实专人负责学校“碘缺乏病防治”教育工作。

二、扎扎实实，开展工作

碘缺乏病的防治工作，在我校主要有两项任务，第一是对师生进行“碘缺乏病防治知识”宣传教育，增强防治意识；另一方面就是加强学校食堂食用盐管理，做到食用盐符合加碘盐规范。为此，我们重点抓了下面几个方面工作：

1、坚持把碘缺乏病防治教育工作纳入学校课程计划，安排了专门的课程——体育锻炼/健康教育课，开展对碘缺乏病防治的教学。

2、充分利用课堂教学的主要渠道作用，学校要求将地方病防治列入健康教育课，坚持把碘缺乏病有关知识作为健康教育的重要内容之一纳入课堂教学，在上好“碘缺乏病防治教育课”方面，做到了“四有”即：有教师、有教学内容、有教学时间、有教案，“碘缺乏病防治教育课”率在四至六年级达100%，学生对碘缺乏病防治知晓率达到95%以上。使学生了解了碘缺乏病及其危害，以及碘缺乏病的防治主要就是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的重要意义。

3、开展对比实验，加强学生认识。在澄江红十字医院相关专业工作人员的指导下，我校在五年级二班开展了对实验，通过教育前后的实验对比，提高了学生的知晓率。

4、结合此次 “防治碘缺乏病”活动，通过向学生发放宣传资料的形式，宣传碘缺乏病防治知识，告知家长及学生，动员学生及家长购买碘盐，正确识别合格碘盐，拒绝伪劣碘盐，增强了自我保护意识。我校共向近100名学生发放了宣

传资料，然后通过这100名学生带动周围的家庭妇女，大家共同阅读宣传资料，了解防治碘缺乏病的重要意义，是宣教活动做到“以点带面，四两拨千斤”之功效。

5、严格学校食堂食用盐管理，坚决杜绝伪劣碘盐。对学校食堂食用盐管理，我们一方面是严格购买渠道，坚持到正规商场、商店购买，并做好进货记录；另一方面是落实专人进行经常性检查。

6、我校以“防治碘缺乏病”为主题，张贴宣传画2副，办专题黑板报一期，使防治碘缺乏病工作的氛围洋溢于校园的各个角落。

在今后的工作中我们将进一步采取措施，进一步提高对碘缺乏病防治工作的重要性的认识，继续加强领导、明确责任，积极与相关部门密切配合，加强碘缺乏病健康教育课程设臵和健康课教师培训工作，扎实开展好碘缺乏病健康教育工作，通过继续广泛宣传动员，逐步形成教师--学生--家长--社区共同参与的健康教育模式，把碘缺乏病健康教育工作引向深入。

白石岩学校

2025年12月

**第四篇：碘缺乏病防治健康教育工作计划**

寻甸县河口镇白石岩完小2025年开展碘缺乏病防治健康教育活动

工作计划

碘缺乏病是世界上分布最广泛和受危害人数最多的一种地方病。我国是世界上严重缺碘的国家之一，碘缺乏病流行范围广，发病人数多，而且病情较重，甚至造成造成智力缺陷。为了做好碘缺乏病防治工作，特订立如下健教计划。

一、召开好三会（教师会、学生会、家长会），要求学校食堂必须使用合格碘盐，并定期对食堂进行检查；

二、利用国旗下的讲话及校园广播举行“消除碘缺乏病”的专题讲座，倡导师生吃加碘盐；

三、在校园醒目位置悬挂一幅永久宣传标语；

四、上好每学年4节“碘缺乏病防治”健康教育课，要求每位师生均要掌握碘缺乏病核心信息要点，做到学校有安排，教师有教案，学生有作业及知识检测。

五、各班开展一次以“预防碘缺乏病”为主题的班队会，让学生懂得碘缺乏病的危害、碘缺乏病的防治措施以及科学适量补碘、食用合格碘盐的意义。

六、每班出一期以“全社会共同参与，持续消除碘缺乏病”为主题的黑板报，内容为碘缺乏病防治知识及教师、学生应掌握的碘缺乏病健康教育核心信息，并进行评比，纳入班级考核。

七、开展“小手牵大手”活动，要求学生向自己的父母传授相关碘缺乏病的核心信息，要求家长购买加碘盐。

八、开展一次以“食用碘盐、防治碘缺乏病”为内容的作文竞赛和演讲活动。

河口镇白石岩小学

2025年3月

**第五篇：碘缺乏病防治健康教育工作总结**

阔乡学校碘缺乏病防治健康教育

工作总结

碘缺乏病是由于外环境缺碘而导致机体碘摄入不足，造成以甲状腺激素合成不足为主要发病机制的综合症。是不同程度影响人群脑发育障碍，影响我国人口素质的重要公共卫生问题。食用碘盐是消除碘缺乏病的重要策略。为了全面准确的了解我校学生食用碘盐质量，及时发现问题并采取相应的干预措施。保证我校学生食用合格碘盐。根据县局的精神，在镇卫生院的大力支持下，经过全校师生团结协作，努力工作，已圆满完成了今年碘缺乏病检测防治宣传任务。今年宣传的主题是“坚持食用碘盐，享受健康生活”，我校按上级主管部门要求，积极组织和协调，师生共同参与，开展了形式多样、内容丰富的宣传活动，向学生及家长普及碘缺乏病防治知识。现将活动情况总结如下：

一、加强领导，提高认识

我校的地方病主要为“碘缺乏病”。长期以来，虽然经过一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘缺乏病的防治意识还比较薄弱，对“食盐加碘”在碘缺乏病防治中的重要性认识还不是很充分，这就需要从学校抓起，从小

学生抓起，进一步强化防治认识，最终消除碘缺乏病。因此，我们从深化认识，加强领导入手，落实专人负责学校“碘缺乏病防治”教育工作。

二、扎扎实实，开展工作

碘缺乏病的防治工作，在我校主要有两项任务，第一是对师生进行“碘缺乏病防治知识”宣传教育，增强防治意识；另一方面就是加强学校食堂食用盐管理，做到食用盐符合加碘盐规范。为此，我们重点抓了下面几个方面工作：

1、坚持把碘缺乏病防治教育工作纳入学校课程计划，安排了专门的课程——体育锻炼/健康教育课，开展对碘缺乏病防治的教学。

2、充分利用课堂教学的主要渠道作用，学校要求将地方病防治列入健康教育课，坚持把碘缺乏病有关知识作为健康教育的重要内容之一纳入课堂教学，在上好“碘缺乏病防治教育课”方面，做到了“四有”即：有教师、有教学内容、有教学时间、有教案，“碘缺乏病防治教育课”率在四至六年级达100%，学生对碘缺乏病防治知晓率达到95%以上。使学生了解了碘缺乏病及其危害，以及碘缺乏病的防治主要就是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的重要意义。

3、结合此次 “防治碘缺乏病”活动，通过向学生发放宣传资料的形式，宣传碘缺乏病防治知识，告知家长及学生，动员学生及家长购买碘盐，正确识别合格碘盐，拒绝伪劣碘盐，增强了自我保护意识。我校向全体学生发放了宣传资料，然后通过这全体学生带动周围的家庭妇女，大家共同阅读宣传资料，了解防治碘缺乏病的重要意义，是宣教活动做到“以点带面，四两拨千斤”之功效。

4、严格学校食堂食用盐管理，坚决杜绝伪劣碘盐。对学校食堂食用盐管理，我们一方面是严格购买渠道，坚持到正规商场、商店购买，并做好进货记录；另一方面是落实专人进行经常性检查。

5、我校以“防治碘缺乏病”为主题，贴宣传画，办专题黑板报，使防治碘缺乏病工作的氛围洋溢于校园的各个角落。

在今后的工作中我们将进一步采取措施，进一步提高对碘缺乏病防治工作的重要性的认识，继续加强领导、明确责任，积极与相关部门密切配合，加强碘缺乏病健康教育课程设置和健康课教师培训工作，扎实开展好碘缺乏病健康教育工作，通过继续广泛宣传动员，逐步形成教师--学生--家长--社区共同参与的健康教育模式，把碘缺乏病健康教育工作引向深入。

阔什萨特玛乡小学

2025年5月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！