# 国培送教培训心得体会

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-08-06

*第一篇：国培送教培训心得体会国培送教培训心得体会市七中张新慧通过两天的“国培计划”（2024）——新疆师范大学乡村中小学教师送教培训活动，使我增长了见识，受益匪浅，现将自己的一些感受谈一谈。关于说课比赛的感受：参赛的16名老师精彩的表现，...*

**第一篇：国培送教培训心得体会**

国培送教培训心得体会

市七中

张新慧

通过两天的“国培计划”（2025）——新疆师范大学乡村中小学教师送教培训活动，使我增长了见识，受益匪浅，现将自己的一些感受谈一谈。

关于说课比赛的感受：参赛的16名老师精彩的表现，让我开阔了视野，尤其是他们精美的课件制作，丰富流利的语言，自然大方的教学态度真让人值得赞赏。他们个个都贯彻了新课程理念，说课过程体现了较强的课改意识，树立了学生的主体地位，注意了学生学习方法的多样化，明显展示了合理引导学生自主学习合作交流的教学模式。随后赵霞专家也谈了关于说课的一些细节及误区，亲自示范了，线索性和联系性的板书设计，让我们对说课有了更高一层次的认识，也明白了说课与教案的不同之处。对我们今后的工作有了一定的帮助。

关于阿依特拉老师的习作课感受：首先真的很佩服她的勇气，因为她敢于挑战一直以来大家都认同是难中之难的双语班写作课。我想每个想成长的人都应该有这么一种敢于挑战和超越自我的信念，常话说“越努力越幸运”我相信克拉老师在不久的将来一定会成长为一名优秀的双语教师。其次她身上哪种谦虚的态度也令人佩服，谦虚的人她，不断在努力中会使自己更加优秀，相信她一定会在一次次的磨练中不断提升。

关于简娜老师所上的“企鹅寄”这一课，真的是叹为观止。一个名族老师上汉语课竟然能如此精彩，真让人佩服。不管是她掌控课堂的能力，还是课件制作与设计，还有学法的灵活变换与学生的亲切互动，都处理的是那样自如合适。这让我想到了她背后的付出，这样精彩的45分钟课程，是她时时刻刻的积累与努力，是一点一滴的心血与揣摩，她让我感受到世上没有什么不可能，只要愿意去努力，只要相信自己可以，只要一直不懈地奋进，就一定会有收获，会有所成长。

最后谈到黄老师的严谨务实的工作作风，干练的组织工作能力，生动流畅的语言表达能力，真的让我暗自汗颜，自愧不如。

总而言之，此次培训，让我收获良多，不管是参赛的各位优秀选手老师，还是积极勇敢的特拉老师，以及专业出色的赵专家和与众不同的黄老师，他们身上都有很多值得让人学习的地方，我想我们每一个人都希望得到别人的认可，那么自身就得从现在起就得要敢于锻炼，明确自己的奋斗目标和方向。刻苦钻研，积极学习积累经验，不断进行认真总结，努力向前冲，不断提升自我，努力使自己的教学基本功越来越扎实。真真做到对学生负责。

**第二篇：国培送教下乡培训心得体会**

国培送教下乡培训心得体会

2025年12月8日与9日有幸参加了国培送教下乡的活动，本次活动是以磨课研课的形式进行，分别听取了五年级黄顺思、六年级周亚丽老师的两节课，以及一节示范课《组合图形的面积》，还听取了市一小的玉应叫老师的讲座《图形与几何》与魏东菊的讲座《用百分数解决问题》。听了两节课，感想如下：

黄顺思老师的课优点：

1、回顾旧知识：我们学习过的平面图形有哪些以及这些图片面积的计算公式。这样的回顾不但给学生复习了旧知识，也为后面新内容的学习奠定了基础。

2、板书用心设计，课堂的各环节设计也是紧紧围绕本节课的重点展开。

3、重难点突出。

黄老师这节课的建议：

1、可以多关注学生的发散性思维，在出示房子、队旗、风筝的组合图形时，应该给学生更多的时间思考，观察。学生才能发现组合图形的组成与不同。

2、在展示学生作业时，老师代劳了学生的话，其实活动是学生的，应该把说话的机会交给学生，老师才能清楚学生哪里不足与不懂，也可以多展示几个学生的作品。

3、在计算梯形的面积时，学生搞不清楚上、下底，平时上课过程中可以强调到位，上下底在平行线上找，上下底的判断也是存在一点限定性。

周亚丽老师的课的优点：

1、整节课老师都给了学生足够的时间思考、练习，做到了把课堂还给学生。

2、教态自然，亲和力更好。周亚丽老师的课的建议：

1、在找单位1的练习的过程中，第三小题找的单位1是洗衣机的价格，而课件出示的是冰箱的价格。

2、在找单位1的过程中，做完练习，可不可以增加一些小结性语言，比如单位1出现在是、比、相当于之类的字眼后面。

3、在展示作业时，可不可以清楚一点，有个小技巧，展示第一题，我就只照第一题的图片，这样学生看起来就不那么累，也好对比自己的作品。学生的关注度也欠缺一点，学生回答完问题可让及时坐下，不用一直站着。

以上就是这次参加培训的心得体会。

徐邦袁

2025年12月16日

**第三篇：2025年国培送教下乡培训心得体会**

2025年国培送教下乡培训心得体会

崇文中心校

王娟

今年暑假，我参加了国培计划（2025）乡村教师送教下乡培训活动。经过此次学习培训，我受益匪浅。这次培训的内容相当丰富，活动安排合理。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的专家讲座，也更新了教学观念。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢各级领导对我们农村教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训后的心得体会总结如下：

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

十几年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的农村学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，以使我的课堂充满激情。真正的让每个学生都能多样的、持续的发展；培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，在教学过程中，要优化学生的学习氛围，给学生更多的时间和空间，让学生自己去发现问题、研究问题并解决问题，从而培养学生的创新意识和创新精神。同时要在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

二、加强学习，促进专业化成长 想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。各位名师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、名师的风采无可比拟，授课的老师各具特色

我们上课的几位老师各具特色，各有长处，她们对教材的处理，教学环节的设计都恰到好处，无可厚非，在教学重点、教学突破中各位老师也是方法各异，各有千秋，这些的种种设计都体现教师的聪明才智。如来自永乐镇的李美娟老师的课堂让人听后心情感到很舒畅，她全英的教学使我非常佩服，整个教学和学生们的互动亲切自然能及时给学生做出评价和奖励，这些都值得我学习。更让我佩服的是来自于咸阳市实验小学的刘芬老师，她在课堂上的那种沉着，那种自信也都是我们学习的好榜样。

四、教学要不断地进行反思

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

总之，虽然此次的培训时间不长，但是我的收获是多多的，回忆是美好的，效果是可喜的，今后我将继续努力学习，不断地提高自己的专业素质。

**第四篇：国培送教心得体会**

国培送教心得体会

永吉县实验小学 李龙须

很荣幸成为能永吉县国培送教团队的成员，作为一名团队教师，实践活动锻炼了我的表达力，也提高了我的组织力，为了适应自己的岗位，我不断汲取各方知识，提高自己的理论水平，同时我也深深地感到自身存在许多不足，幸好，团队中的赵老师经验丰富，从他身上我学得了很多成功的做法。下面谈谈这次国培送教的体会。

一、努力提升自身业务水平和文化修养。

“要给学生一杯水，教师自己要有一桶水，甚至是一河水。”这是现在常说的一句话，要求我们教师要不断给自己充电，丰富自己的知识。是的，学习是现代社会永恒的主题，作为一名国培教师，学习尤为重要，只有不断学习，不断提高自身水平，才能更好的服务于教学。真正做到“学高为师，身正为范”，以己服人，使自己真正成为老师们值得信赖的参谋长。所以平时要多读书、尤其要研读新课程教育教学理论，还要多看报、听广播、看新闻，汲取政治营养，了解国家的政策方针。在业务方面，要虚心向有经验的团队成员学习，经常翻阅教育教学杂志，上网查阅资料，掌握最新的教育教学信息，观看教学光盘，并随时做好学习笔记，提高自身的业务素质和科研能力。，二、做一名甘于奉献的送教教师

奉献是一种责任，是一种主动的、自觉的、真诚的、发自内心的无怨无悔的积极行为。奉献应当是默默的，不是为了做一件好事、有一点付出，唯恐天下不知，大肆宣扬、到处吹嘘。无私奉献是不求回报的才是幸福。作为一名国培工作者，我一定要敢于奉献、勇于奉献、甘于奉献、乐于奉献。“春蚕到死丝方尽,蜡烛成灰泪始干”，我愿把自己的一生无怨无悔地奉献给我所挚爱的教育教研事业，在国培送教工作中寻找和品尝快乐人生。

三、求真务实，深入一线解决问题。国培送教离不开老师，离不开学生，离不开课堂，因此，培训教师要走进课堂，走近教师，走近学生。只有深入教学一线，才能倾听他们的困惑，及时发现教学中存在的问题，了解薄弱环节，汲取成功经验。掌握了真实宝贵的第一手资料后，评课指导才能一针见血，教学研究才能有的放矢。因此，我不能远离一线，闭门造车，也不能应付差事，走马观花、蜻蜓点水式地进行听课调研，而要面向基层，融入课堂，使自己的双脚踏在实践的土壤上。要走近一线教师，扎到学校课堂中去，以参与者、合作者的身份，通过听课、评课、座谈、问卷调查、查看教案作业、指导校本教研等形式，及时了解老师们教学中遇到的新情况、新问题，倾听他们的困惑，并采取多元互动的方式，与教师平等交流，共同切磋解决问题的方法，并提出指导性的意见和建议，雪中送炭，切实提高视导的针对性、实效性。

四、听课评课要心中有学生，眼中有老师

听课评课是我们国培送教工作重点之一。但我们在听课活动中，往往有许多欠缺，常常就坐在教室的后面去听老师讲课，学生具体的学习情况和学习效果一无所知。通过自身的不断学习，我觉得，我应该做到学生的中间，心中有学生。课前做到与身边的学生有效的沟通，这样才可能更有效地收集感受学生的学习信息。观课时，我们是信息的收集者，学生学习活动和学习效果的理解者，同时也是执教教师的助教，学生学习的促进者。

在和讲课教师一起评课时，要做到“眼中有教师”，要相信教师，尊重教师，要和授课教师彼此之间平等的对话，不要只针对授课教师提问，要学会相互提问。授课老师也不要只是被动接受询问，要学会主动出击，向观课教师提问。议课时，不是去建议别人怎么教，而是主动说“如果我来教……”因为你的建议对别人未必合适。不能把课堂上的现象看成授课老师的缺点和不足，而是当成参与者需要共同面对的困惑和问题。议课者不能置身事外，而是必须从操作角度思考问题：不仅要提出问题，而且要思考如何解决问题。让授课老师感觉到你是在帮他，而不是在挑他的毛病。

近一年的国培送教工作结束了，这期间我体验到了指导教师的成功与幸福，更感到做一名合格的送教教师的压力巨大。本次国培送教工作结束了，但我的教学指导工作并未结束，以后的日子里我将继续脚踏实地，开拓进取，与时俱进，竭尽全力帮助学员们在工作岗位上遇到的各种教研问题。

**第五篇：送教下乡国培心得体会**

国培“送教下乡”心得体会

2025年11月22、23日，我校迎来了成都名师的“送教下乡”的老师们，荣彬、宣以好、王占娟三位老师和谭竹教研员给我们带来的三节示范课及四个专题讲座，三位优秀教师上的实实在在的数学课让我对数学教学有了更真切更深刻的思考，让我受益匪浅。

首先，三位老师语言亲切和蔼，消除了学生对陌生老师的心理隔阂，它能有效带领学生一起走进课堂，深入文本，深入人的心灵深处。三位老师课堂语言简洁，幽默，准确。当我听着宣教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能深入学生的心灵深处。不禁感叹“教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。”

看到这几位老师的教学环节“环环相套，丝丝入扣，行云流水，滴水不漏”，而且不时激起一个个教学的浪花，不仅令学生勤思、善学，让每一位学生都有收获，更让我连声赞叹。从中我更深刻地体会到了“及时不断充电”的重要性与紧迫感。

几位老师对教材的处理和把握有其独到之处。情景导入，教学设计是那么合理，流畅。“把问题抛给学生，让学生自己思索，经历，从而解答疑惑”让他们充分体验思考所带来的成功，树立起学生我能行，我一定行的理念。看似平常的提问，却把学生的思路引向了更高层次的探究世界。几位老师的课亲切、自然，却彰显出精湛的功底和高超的教学智慧。

回顾我的课堂，比较注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在名师的课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂所有学生都积极参与，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，真正体现了寓教于乐的教学理念。回顾我的教学设计，更多的是为了教而设计的，欠缺的是为了学而设计。教什么，怎么教，为什么这样教，怎么学……我在今后的教学中更多思考的应该是教学设计，预设要细致、充分、新颖、能激发学生的兴趣、合理、流畅……。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，我感谢为我们提供这次难得的学习机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！