# 班主任工作总结九1[本站推荐]

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-08-06

*第一篇：班主任工作总结九1[本站推荐]九（1）班主任工作总结（2024春）永城市马桥镇初级中学\_张晗 在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在...*

**第一篇：班主任工作总结九1[本站推荐]**

九（1）班主任工作总结（2025春）

永城市马桥镇初级中学\_张晗 在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生马上离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过；此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责；②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

六、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。尤其针对九年级学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

七、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

八、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用 竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是－－无愧无悔。

**第二篇：班主任工作总结(九上)**

九年级上学期班主任工作总结

中安一中 李浩

今年我担任九年级（263）班的班主任。我深深体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**第三篇：九3班副班主任工作总结**

九三班副班主任工作总结

临泽县第三中学 沈超

时间过的真快，一眨眼一个学期又过去了。本学期我担任九三班副班主任，九三班学生的行为规范、一日常规、文明礼仪等都不符合学校要求，学习态度不够端正，学习方法不够正确，导致学习成绩也不理想。但在学校领导的正确领导下，我努力协助班主任亢彪，圆满完成了一学期的副班主任工作。回顾过去，有辛苦、有劳累、有烦琐，酸甜苦辣，五味俱全。但看到同学们一天天的进步，我收获更多的是充实、欣慰和高兴。

一、工作措施和成绩 1.扎实抓好学生常规

1）俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”学生到了一个新学校，就得遵守学校的规章制度。按学校要求，我和班主任一起，对学生做操、吃饭、放学的路途，并提出明确要求：快、齐、静。要求学生养成良好的习惯，如上学、放学路上不玩耍，要注意遵守交通规则;教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理等等。

2）利用好班会课这个教育主阵地。教育学生要讲文明懂礼貌、要遵守纪律、爱护公物、团结同学。抓住学生好胜心强,爱听表扬,也更希望自己的班常常受到表扬的特点，我把集体教育放在首位,用班集体的力量教育学生,感染学生，引导班集体形成良好班风和正确舆论。班集体开展活动时，如升旗仪式、课间操、班队活动、家长会及各种外出活动等，都主动到班组织学生，管好班级安全和纪律。.切实关注学生身心健康

九年级的学生身心都处于发育阶段，他们对一些事有自己的看法，有时候叛逆性格较强，每发现班上有什么不好的现象和苗头，我积极配合班主任找学生谈心，分析原因，寻找对策，让问题解决于萌芽状态。对每个学生都一视同仁，既看到后进生的缺点,更会看到他们身上的优点,积极因素,在平常的生活,学习中, 我主动亲近他们,尊重他们,关心他们,给予更多的理解,信任和宽容,用一颗爱心去点燃他们心中的火花,激发他们的自尊心,上进心,我认真配合班主任指导他们改正缺点的方法,动之以情,晓之以理.。

3.努力做好副班主任本职工作

一个人有什么样的思想，就决定会付出什么样的行动。所以一些学生的不良习惯，就要治标治本，先从思想入手，刨根寻源，对症下药。学生，正处于思想的成型期。考虑问题不成熟，容易形成懒散、拖拉、不为别人着想的的坏习惯。而这些坏习惯正是制约着我们学生管理和宿舍管理的症结所在。但每一个学生的内心深处，更渴望自己的被承认和自我价值的体现，他们也想做得好些，获得别人的表扬。于是，结合学生的实际，我适时开展以下教育：

1）做人教育，常抓不懈

从思想教育开始，告诉他们如何在今天做一个好学生、如何在今天做一个让家长放心的好孩子，如何加强自己的思想水准，建立正确的道德观和价值观。这里的个人素质，除了思想不落后，不可缺少的另一部分就是养成良好的个人学习、生活习惯。对于成绩好的学生，我要求先成人、再做双优秀生；对于成绩差的，我启示他们：学习方面，由于种种原因，有差距，那么生活习惯等非智力的方面，我们还要再甘心落后吗？

对于学生的思想疑问，如卫生和成绩的关系上，我细心的给予了解释，这是互补的两个方面。通过卫生活动，培养了自己的细心和认真的态度，体现在学习上，不也可以获益吗？由于打扫得好，就不怕各种检查，甚至不用再花时间去应付各种检查，学习的时间不也节省出来了吗。对学习负责了，把对学习的态度拿出来，卫生的打扫和保持也会做得更好，最起码不会拖拉，能少用时间做好，获得效率的提高不更好吗。

2）尽可能熟悉每一个学生的生活习惯，及时有针对性地提出改进意见。

可能无论我们怎样要求，总有学生不能按时完成任务，或做得不尽如人意。这时，我们不能只顾劈头盖脸的批评，要和他仔细分析产生这种情况的原因，如因贪玩，应付心理还是特殊原因。然后抽丝剥茧，分清利害关系，让他们自己觉得做好每一件事情尤其是宿舍卫生工作的重要性。

3）开展“你就是别人的环境”主题活动。

对于学生生活环境的重要组成部分，宿舍环境的建设，也是非常重要的。可能学生无意识的一些动作，就影响了整个宿舍的大环境的卫生。我和学生说：换位思考吧，你，就是别人的环境。你要打扫卫生，为别人服务，需要别人的珍惜与维护；别人也要打扫卫生，为你服务，你也要学会维护和珍惜。这样，就可以节省很多的“第二遍打扫”的时间。环境好了，心情愉悦，又保证了正常的休息，进一步就会在学习上产生良好的效率。活动开展以来，宿舍的卫生环境发生了很大的变化。

4）多进行纵横的比较，激发学生争强好胜的意识。

学生的这个年龄阶段，完全可以通过和本班宿舍或其他班级的对比，确定长处，指出不足，提出期望，激发他们争强好胜的意识。有时，个别宿舍整理的不尽人意，我就让舍长领着其他同学参观整理的很好的宿舍，并告诉他们，一样是学生，一样的集体宿舍，为什么别人可以做好我们就不行呢？我们应该做得更好！参观回来，不用我再多说什么，学生自己的要求与进步就十分明显了。

5）对学生作好的一方面，要及时给予肯定和表扬。

“好学生是夸出来的”，对于做得好的学生、宿舍要及时给予充分的表扬和肯定，最好还要适当的指出不足，也就是今后努力的方向。让学生即受到鼓励，乐于付出努力，又不会轻易产生骄傲的情绪。几个适合表扬的时间：早操结束，课间操集合，准自习之前，班会，查午晚休的时候具体到个别宿舍，个别床铺等等。真的，你可以看出，被表扬过的学生数天之内无论学习、精神、自我要求都会上一个层次；被表扬过的宿舍能达到整个月都做得十分好。

我和学生的一些具体做法

1）明确打扫顺序，防止短时间的重复打扫。

由上到下，由窗台到门口，先床铺后地面的顺序。

2）安排值日，分工明确

舍长全权负责，我指导详细公平的进行分工，值日生对当天的宿舍工作要尽职尽责。

3）加强相互监督、相互协助

结合：你就是别人的环境 主题教育，形成良好的舆论环境，做好相互监督工作，及时提醒或针对一些特殊的情况，让其他同学及时对值日生给予帮助。树立良好的整体意识，加强了集体荣誉感的培养。

4）从严要求，重在落实

每天坚持签阅宿舍长记载本，对学生晚上的情况及时了解，并利用课余时间有针对性进行谈话和处理。5）定期抽查

配合班主任做好宿舍卫生、安全等级管理工作。每天坚持到宿舍去检查一次，并对学生中存在的问题能够及时处理，做到问题不过夜。如早饭后 下午第一节课时间 抽查结果要及时分情况面向全体或单独对个人通知，让学生知道你很负责。并责令他们限期整改。

6）每天汇报

每天由值日小组长向我汇报学生的值日情况和扣分情况，对相关的责任人进行及时的处理，绝不让当天的问题留在第二天。另外让宿舍长每天记载学生在午休和晚休的情况分时间详细记载，第二天由我审阅，以便及时了解学生在宿舍中的状态，就能及时发现问题并处理让各种突发情况消灭在萌芽状态。

4.常抓安全工作和爱护公物教育不放松

1）安全工作不但体现在日常生活的点滴中，也反映在学生的具体行为上，（如严禁学生攀抓阳台，上下床注意摔伤，天气变化时注意滑伤。不玩水电等危险物品）安全教育不但要让学生养成安全意识，具备一定的防护能力还要及时发现各种安全隐患，及时处理，上报，把各项危险降低到最低点，把危险处理在萌芽中，确保学生人身、财物安全。

2）爱护公物人人有则，做好学生宣传工作，让学生主动爱护公物，有损必偿，不有意损坏任何公共设施。让爱护公物成为一种美德。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，副班主任工作虽然没有正班主任那么忙，那么千头万绪，但是要想带好一个班级副班主任的工作也是不可缺少的，需要我们去研究，去多想方法，和正班主任拧成一股绳，劲往一处使，“人心齐，泰山移”，没有管理不好的班级。

二、存在的问题

本学期虽然平静安全的度过了，但是还存在一些不足需要改进。

1、学生违禁品的现象没有杜绝。

2、个别学生生活，行为习惯还需要强化规范。

3、个别学生思想工作难度大，还学不会与同学相处，小矛盾较多。

4、宿舍管理还存在一些问题，如值日生不细心，仍有部分学生不听从宿舍长管理，特别是男生宿舍，晚休时还有吵闹现象。

三、宿舍管理工作的几点建议

1.继续营造生活环境对于学习的重要性的氛围。

2.及时维修宿舍损坏部位，上报了，维修的不及时，学生、领导会对班主任产生误会。

3.解决宿舍晾晒衣服和洗脚的难题。

4、宿舍管理员也和老师共同管理，不能只停留在检查扣分的表面上。

总之，我相信，只要我们思想重视、付出努力、常抓不懈，我们的宿舍管理工作会再上一个新台阶，我们学生管理的各项工作，也会因此次活动的成功开展而做得更好。

**第四篇：班主任工作总结(2025年九上)**

班级工作总结

2025—2025学第一学期

时光荏苒，转眼间一学期又到了快结束的时候了。看着一群毛孩子从无知无畏到现在：团结一致搞学习，齐心协力争第一的场面，回首从开学到期末考试，作为一名毕业班的班主任，压力巨大，琐碎繁多，辛劳之余，却常感慨万千，收获的，是满满的快乐和欣慰。现将这一学期工作总结如下：

一、严格律己，做学生的榜样楷模。勤快班主任没有懒学生。农村寄宿制管理下的学生，在上学期间接触最多的人是老师，而每天看到最多的老师是班主任。所以，班主任是学生的主心骨。身正，不令则行。不需要做太多的思想工作，学生按时到校按时上课，积极学习。还记得要求全班女生剪头发的时候，自己先去把长发剪短了，一个星期后，全班的女生的头发都剪短了，再一看，连发型都和我的一样。那时，我真正明白自己一言一行都显得那么重要。在平时的学习过程中，严格要求学习时间和学习纪律，在这一学期里，我严格恪守：每要求学生做到的事自己必先做。

二、加强思想教育，做学生的良师益友。九年级的学生，是九年义务教育的最后一年，也是迈向不同人生方向抉择的重要一年。在这一年里，学生会开始形成自己的价值观，人生观，所以，既要引导学生紧张有序的学习，还要抽出时间树立学生爱国主义思想，集体主义思想，做文明人思想，做有爱心，有信心，能自立，能发愤图强的有为少年。而在平时的点滴小事中，培养学生讲诚信，能吃苦耐劳，能不畏挫折，能坚韧不拔的品质。让孩子们从小感悟世界上相同的年龄却正在经历不同的生活，给学生以梦想教育和感恩教育。

三、落实目标教育，组织学生积极迎接月考。九年级的一年是在每月一次的大型考试中度过的。考试显得频繁，但要有意义，就要认真组织学生参加考试。在每次考试前都要做有效的动员，考试时做悉心的指导，考试后耐心的分析。利用好每次月考的契机，能培养学生良好的学习习惯，考试心态和对学习的态度。我是这样做的：在考前一个月给学生讲明考试时间，并要求学生根据自己的学习情况制定自己的考试目标，在考前两周进一步落实目标，并以此严格要求学生培养听讲习惯，写作业习惯和主动问题习惯。在考前一周，加紧课余时间安排，培养学生惜时如金的习惯，在考前做考试指导：保持良好的心态：考题，我易，他也易，认真细致比高低；考题，我难，他也难，沉着冷静是关建；养成良好的书写习惯和认真审题的习惯。在考试之后，积极根据学生自己制定的目标，做及时的引导，鼓励再接再厉，取得更好的成绩。

最后，提出几点希望。全班学生较团结，积极进取，热爱生活和学习，对老师说的话能听之即行，有一个良好的班风。希望在下学期，能继续培养学生吃苦耐劳、不怕挫折，越挫越勇，不达目的誓不罢休的决心和毅力。在思想情感上，继续加强爱国主义教育，感恩父母社会教育，培养良好的做人品质。在学习过程中继续落实习惯养成教育，树立远大理想，使整个班集体中的每个学生展现出最可爱，最可赞，最动人的精神风貌。在学习中，培养出一个能够召之即来，来之能武，武之能胜的班集体。

清塘中学九（1）班 汤永干 2025年1月26日

2025—2025学第一学期 九（1）班班级工作总结

凤阳县清塘中学

汤永干

2025年1月26日

**第五篇：九(10)班主任工作总结**

班主任工作总结

金塔县第三中学赵富强

几十人编成一个班，并不能说这个班就是班级体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作

一、选拔班干部，培养积极分子 选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量 班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的班会活动，以及组织学生学习了《学生手册》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。为了迎接元旦，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。临进元月，初三学生将有六科要要进行期未统考，学习任务非常坚艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了考试的意义及其重要性，让他们将主要精力放在学科中，争取每个同学能会考过关。适时提出了“优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过考试。

三．形成正确的集体舆论，培养优良班风 集体舆论就是在集体强占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。1． 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。2． 运用典型事例，进行表扬和批评。3．运用专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。4．经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。5．组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！