# 南闸中心教科工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-08-07

*第一篇：南闸中心教科工作总结南闸中心教科工作总结2024年6月教育科研是学校上台阶、上水平的重要条件，是学校可持续发展的动力，同时也是教师提高素质的必然选择。因此，我校坚持走“科研兴校”之路，坚持“向科研要质量，以科研促发展”的理念。本学...*

**第一篇：南闸中心教科工作总结**

南闸中心教科工作总结

2025年6月

教育科研是学校上台阶、上水平的重要条件，是学校可持续发展的动力，同时也是教师提高素质的必然选择。因此，我校坚持走“科研兴校”之路，坚持“向科研要质量，以科研促发展”的理念。本学期，学校教科研工作着重在常规工作、课题管理，制度建设等方面不断努力，提高学校教科研水平。现将我校的教科研工作的开展情况总结如下：

一、常规工作

开展教育科研是推进课程改革，加快教育教学创新的客观要求；是学校创建教育特色，提高办学水平，提升学校品位的重要举措；是提高教师素质，发展自我，成就自我的重要途径。我校全体老师能充分意识到开展教育科研是“促进学校可持续发展”的内趋力，学校只有以教育科研为先导，才能使学校的教育教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教科研意识，积极参与教科研活动。

1、开学时，制定了本学期的工作计划，使全校的教学科研工作有目的有计划地进行，使我校的教学科研工作制度化、规范化。

2、要求各教研组制定教研组课题研究工作计划、教师个人的实施计划。各年级、各学科教师撰写新课程实施方案。

3、开学初，召开“基于研究性学习的小学学科教学设计的实践研究”各教研组长会议，明确本学期的研究重点。

4、召开各教研组科研骨干会议，每个教研组由教研组长和两位以上青年老师参加，要求每一位教研组长带领两名青年教师参与课题研究。

5、搜集各教研组科研资料，了解各教研组科研工作情况，并提出要求和指导性意见。

6、收集教师科研成果，编写了南闸镇教师获奖和发表论文集；配合学校写字教育创建三A特色学校，编写了校本教材《书法家小故事》和《教师写字教学论文集》和《我的书法历程（学习书法的故事）》。

二、课题研究

我校的课题研究工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。形成四大课题组：语文、数学、英语、其它学科课题组，基本上涵盖了我校教学工作的主要方面。课题组成员采用个人自愿申报和统一调度相结合的方式组成。

1、确立课题，积极撰写课题方案

坚持从我校教育教学的实际情况出发，为解决教育教学中存在的问题，进一步规范教育教学行为，从大处着眼，小处入手选立课题。语文教研组确立了“小学语文阅读教学中研究性学习的设计研究”这一课题；数学课题组确立了“指导学生开展课外实践活动的设计研究”这一课题；英语课题组确立了“加强口语教学的策略设计研究”这一课题；其它学科组确立了“引导学生自主学习的设计研究”这一研究课题。各课题组认真撰写课题方案设计，对课题方案进行反复的论证和修改，积极参加研讨。

2、构建平台，积极开展课题研究

教育科研，课程改革，教学研究如何有机地进行整合，关键是要寻找适合它们自身发展的平台。课堂是实施课程改革，进行教育科研和教学研究的主阵地，因此，我们以课堂为平台，树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，积极开展研究活动。本学期我校要求每个教研组上好一节课题研究课，确定研究主题，精心设计方案，认真施教，并整理成典型课例，均取得了良好的效果，推进了课程改革，提高了教学水平，促进了学生素质的发展。

3、规范管理，提高课题研究的质量

目前，我校承担无锡市级课题1个，8个江阴市青年教师专项课题。教师参与率约百分之六十，对于如何规范课题管理，提高课题研究质量这一点尤为重要。我校主要抓五个落实：

（1）计划落实。教研组每周要工作计划，每个课题组每学期都要有相应的计划与总结并按时上交。

（2）管理落实。各教研组组长负责各自课题研究工作的开展，全校各课题通过各教研组落实到教研组每一位成员身上。

（3）任务落实。每个课题组成员在课题研究中担任什么角色，做什么工作，都明确到位。

（4）责任落实。课题研究的成败责任由课题组长和分管成员负责。

（5）时间落实。严格按照实验方案制定的时间表开展工作。在管理过程中，我们一方面狠抓制度，建立完善的管理机制，另一方面，又十分重视情感管理，弘扬教师的主体地位，肯定成绩，鼓励成果，激励创造。

三、制度建设

为引导教师进入研究的状态，引导学校进入变革的状态，使我校的教科研工作进一步规范化、制度化，使课题研究扎实、稳步地向前推进，保证课题如期优质地完成。我校制订了“教育科研管理制度”，并在实践过程中不断完善、修订，使之逐步成为我校教育科研工作的长效管理机制。

具体做法如下：

1、每位老师每学期都要撰写一篇课题论文和一个课题案例；

2、每个教研组必须上好一堂课题研究课；

3、制订了教科研奖惩条例，在每学期都对在市级以上论文评比获奖或发表的老师进行一定奖金的奖励。

完善的教科工作制度，使我校的教科研工作步入健康发展的轨道。

四、存在问题

我校的教科工作还存在着一些问题：

1、对已立项的科研课题指导和检查的力度不够。

2、参加课题研究的教师业务档案还不健全，有待进一步充实。

3、今后要加强学习，提升理论素养，勤奋工作，进一步落实“科研兴教”的办学思想，努力提高教学质量。

4、我校的个别教研组内研究较少，层次不高。江阴市级以上青年教师专项课题较少。

5、以教育科研促教学的意识不强，日常教育教学工作和教育科研如何有机结合，合理安排时间的问题还没有解决好；全校依靠教育科研提高教学质量的气 氛不够浓，在定期刊物上发表的论文数量少。

努力方向：

今后应尽快制定学校教育科研发展规划，使教科研工作制度化、规范化。不断增强科研意识，提高科研层次，多鼓励老师多申报江阴市级以上青年教师专项课题，多进行研究，使各学科的课题研究工作均衡发展，快速促进广大青年教师专业发展。提高论文发表的数量和档次，落实科研兴教的办学思想。

总结过去，展望未来，我们将再接再厉，再创佳绩。

**第二篇：13-14第1南闸职业中学工作总结**

聚焦重点工作 培育特色文化 努力打造南闸职中的教育品牌

——蒋玖龙校长在淮安市南闸职业中学 2025—2025学年第一学期结束工作会议上的讲话

（2025-01-23）

各位教职工：

正是今年风景美，千红万紫报春光。2025年，是我校以自主分层教学文化引领学校内涵发展，采取扎实措施提升教育教学质量，各项重点工作实现全面丰收的一年。回首过去的一年，全校师生员工同心同德、团结协作，努力培育自主分层教学文化，推进特色学校建设，全面开展江苏省语文课程基地建设和市级重点课题结题活动，学校的文化特色和教育品牌进一步彰显，办学质量和老百姓的满意度稳步提升。现将一学期来的工作总结如下：

一、全力聚焦，高标准完成各项重点工作

2025年4月份，在政教部门的精心组织下淮安区第五教育协作片“初中学生三年思想教育与行为训练”德育研讨活动在我校成功举行，学校德育工作特色进一步彰显。葛正洪老师的主题班会，王素娟老师的思想品德课给与会的领导和同行留下了深刻印象。10月份，我校历时三年、扎实推进的淮安市重点立项课题《农村初中自主分层教学模式的构建与实践》实验与研究成果，面向市、区专家作了汇报展示，感动了现场评委，以“优秀课题”顺利结题。“自主分层教学”文化品牌的影响力进一步深化。12月份，学校“实施八大创建行动，打造语文课程基地”项目全面建成，迎来了省专家验收组。专家组充分肯定了我校语文课程基地建设的成绩，高度赞誉了南闸中学人自强不息、开拓创新的办学精神。2025年，学校办学水平进一步提升，“江苏省节水型学校”、“关工委工作常态化建设合格学校”、“淮安市依法治校示范 学校”几项创建工作硕果满园。在这几项重点工作的开展、推进、迎接验收过程中，全体教职工，群策群力、不辞辛苦：语文课程基地验收迎检期间，马建中同志牵头组织各条块迎检准备工作；戴国年同志不辞劳苦，完成语文课程基地各功能室的修整、物资添置工作。语文组各位老师认真完成课程基地的内容设计，资料整理工作；赵红宝、朱广华同志利用早晚及双休日时间编排校刊，制作幻灯片，起草、修改、寄送汇总材料，多次到区实验中学、镇特色文化办公室，收集整理材料，联系校际交流活动。节水型学校验收、市级课题结题论证会前夕和“关工委工作常态化建设合格学校”、“淮安市依法治校示范学校”创建过程中，李龙军、马建中、杨在强、赵红宝、戴国年、朱广华、刘万亮、赵坤、管宁生、李永振以及各位教研组长都做了大量工作，放弃休息时间不折不扣完成资料整理、相关文字材料和专题片制作任务。

二、以自主分层教学文化引导教学工作

一学年来我校继续深入推行自主分层教学模式，教务处每周组织了全校老师的自主分层教学的优课竞赛，按文理科交替进行，每周三位老师开课。本学期，共有34位老师参加了优课评比、听课近600人次。优课竞赛中马建中、杨在强、李金前、徐铁、王素娟、杨加飞、管宁生、刘亚莉、苏红军、陈龙等课堂受到听课老师的一致好评。大多数老师积极参与优课竞赛的听课活动，杨在强、戴明珠、张文武、杨志芹、赵坤听课达二十多节。本学期在《农村初中自主分层教学的构建与实践》的课题结题活动中，孙国军、刘晨楠、刘万亮各开设了一节展示课，在与实验中学的校际交流中，问亚芬、王素娟各开了一节语文课，在语文课程基地验收中，刘亚莉开了一节语文课，受到与会者的高度赞扬。各教研组对公开课都进行认真的研讨，力争使本组的课更高效，更有质量。实施了师生结对帮扶活动，大部分老师能经常与帮扶学生谈心交流，必要时还到学生家里家访，半日教研等四项教学工作制度常抓不懈，各教研组都能认真的展开活动，活动有内容，有记录，有一定的实效性。教务处对每次活动都有点名有记载。教学管理深入到老师的课堂中，检查老师的上课情况，包括备课、课堂检测等各方面，出现问题及时交流，并在教师会上通报。每一个月教务处都对所有老师的教学资料进行检查，并把检查的结果及时的通知给各人，有问题的及时整改。在教学工作资料检查中，问亚芬、杨祥林、解满良、管宁生、程亚丽、杨加飞、李金前、葛正红等老师教学资料非常认真。尤其是在教研室对学校教学工作督查中。马建中、问亚芬两位老师的课被评为优课，马建中、张文武、杨祥林、王素娟、杨在强、李金前等老师的教学资料被评为优秀。

在全区初中文化科目统测中，整体的教学成绩有所提升。徐铁、马建中、解满良、刘亚莉、李龙军、孙国军、张文武、杨在强、张平等同志教学成绩比较突出。李金前老师通过自己的努力使本班学生的物理成绩有较大幅度的提升。

三、用思想教育与行为训练序列规范德育工作

学校政教处根据我校制定的训练序列主题内容，严格组织实施，狠抓学生的德育教育，努力做到精细化管理。结合一些重大节日及传统活动，继续以“劳动教育”为突破口，对学生进行道德、爱国主义、安全、法纪、文明礼貌、理想、劳动及心理健康等教育。各年级制定了本年级和本班级学生思想教育与行为训练计划，并认真抓好计划的落实，做到教育内容、时间、人 员和质量“四落实”。苏红军、葛正洪、孙国军等班主任老师每次主题板报都非常重视，完成及时，而且质量很高。

进一步加强学生日常行为规范的检查，督促学生养成良好的行为、习惯。学校将每个月的第一个星期一定为仪容登记表检查日，政教处三位同志都会深入班级，逐个检查，并要求不符合规定的学生立即整改到位，收到了很好的教育效果。

狠抓校园卫生工作，优化校园环境。实行了每天两小扫，每周一大扫制度，同时七、八年级通过劳动课对校园内的花池杂草不定期进行清除。

努力创建优秀标准化校园警务室。我校以“平安校园”建设为载体，以校园警务室建设为抓手，全面推进学校安全防范工作长效机制建设。由解校长牵头，政教处赵主任和总务处戴校长分工合作，我校的标准化警务室创建工作得到了验收组的充分肯定，以满分的成绩通过了验收。

团委以“两岗一站”（校园文明监督岗，青少年维权岗，青春湖畔志愿者服务站）建设为抓手，以兴趣小组活动为主线，开展丰富多彩的校园文化、体育、社会实践等活动，本着“自主合作发展快乐”的理念开展了：植树活动，中国梦、纪念五四运动、纪念1.29运动、南中我之最、爱心捐赠、艺术学校迎检、国庆、元旦联欢等系列活动。特别是在葛正洪书记、刘晨楠老师悉心的指导下，两岗一站的工作起到了一定的成效。征文竞赛中表现突出的老师有：赵洪宝校长、问亚芬老师、张庆华老师、杨祥林老师。在举行了三次爱心教育活动中，以蒋校长、周德祥老师、管其旭、李万刚等老师为代表，班级以杨祥林老师的七（2）最为突出，他们和我们全校师生一起诠释了人间大爱，以行动帮助了需要帮助的人。这些活动得到了体育组、问亚芬、孙国军为代表的全体班主任和戴明珠等老师的大力支持。

三、坚持制度和人文并举，提高学校管理水平

本学年我们继续坚持“学校利益高于一切，师生发展优于一切”的原则，走人文关怀、重大事项民主决策的道路，坚定不移地实行精细管理、科学管理、民主决策，创建和谐校园。努力做到尊重每一个人，让生命的价值得到充分的展示。实行分层管理制度，坚持行政值日制度，部门工作和谐协调，学校的重要决策坚持走群众路线，为学校教育教学的规范管理奠定了良好的基础。

学校各个部门都能高水平运作，保证学校各项工作高质量完成。办公室建立了南闸职业中学教师飞信网、教职工QQ群，为教师之间的沟通、教研、交流搭建了现代化平台，加强学校与全体教职工之间的沟通联络，结合语文课程基地建设工作加强校园文化建设，创书香校园、文明校园、和谐校园。杨志琴主席、李金前、武丽娜老师及时做好值班、考勤统计和教职工信息系统的维护工作。总务处为教学服务、为师生服务，周到及时，在财务管理、食堂经营、物资管理，做到精打细算，开源节流。戴国年主任尽心尽力为学校做好总务的全面工作。严步连主任尽全力管理好厨房，让师生吃好，羸得了师生的一致好评。王乃兵老师工作细心，处处为师生着想做了大量的工作，受到了师生的一致称赞，精心为学校保管好物资，并为师生做好物资领用的服务工作。汪洪梅老师开学前不计报酬吃了大量的苦为师生做好书本的整理分类和发放工作，并时做好书的借还及登记工作。戴桂华会计为伙食管理每一分钱，为吃饭老师做好服务工作。工会工作立足群众，李龙军主席能平衡、协调绩效分配等各种矛盾，平时主动服务群众，嘘寒问暖，节日问候，周到 及时。

四、不断反思，不断改进工作不足

必须看到，目前我们的工作还面临着很多的困难与不足，如：奖励性绩效工资的分配制度不尽科学，大家的意见仍然存在分歧；制度管理与人文治校存在的矛盾；每位同志的工作付出，获得的肯定与集体利益之间的平衡等。还需要我们认真研究，不断反思，寻找对策，进行完善，力求给学校带来更大的发展。

借此，我感谢全体同志在过去的岁月里付出的艰辛劳动，感谢全体同志对学校工作的理解、支持与宽容。特别感谢那些为学校发展作出重要贡献的同志。最后，在马年到来之际给大家拜个早年，祝大家在新的一年里生活顺心，工作顺利，身体健康，阖家幸福!

二O一四年一月二十日

**第三篇：教学工作汇报材料南闸中心小学**

强化教学管理 致力质量提升

——教学工作汇报材料

淮安市南闸镇中心小学

本学期,我校在区镇教育行政部门的领导下, 继续以“质量”为中心，强化教学过程管理为手段,以课堂效益为动力,以加强教师队伍建设为保证等方面狠下功夫。这学期来,我们踏实抓好每一个细节,做实每一件事情。通过全体教师的共同努力,通过扎实细致的工作,努力做好学校教育教学工作。现总结如下

一、注重校风、教风、学风建设

开学初学校要求各班结合实际扎实开展工作，加强班风建设，营造浓厚的学风氛围。全体教师严谨的教风,带动了学生学风,学校校风的好转,为学校各项教学工作的开展奠定了良好的基础。

学校经常利用国旗下的讲话和班队会课使学生认识学习的重要性和必要性，同时加强校风建设，5月份我校进行集体评议和推荐，推选周洪军老师为“淮安区最美教师”候选人，为全校树立了榜样，营造积极向上的校风。加强读书活动的开展。学校在要求学生购买必要的书籍的同时，还明确规定早护导期间，对于早到校的学生引导诵读；中护导期间，安排在学校寄餐的学生阅读；晚护导期间，引导寄宿的学生进行拓展性阅读；每周按班安排一节阅读课，由老师将学生带进阅览室进行阅读，让阅读成为一种习惯。本学期组织了“六一”文艺汇演暨读书展示活动。

二、以建设教师队伍为目标,扎实开展师德师风建设

提高教学质量,关键是师资队伍的建设。学校的发展,归根到底决定于教师队伍的素质。这学期,我们狠抓教师队伍建设,努力打造一支甘于奉献的教师队伍。

1、加强学习。我们组织教师学习新课标，积极参加省市区级组织的培训。本学期，学校参加淮安市实验小学牵头的“幸福教育发展共同体”，和清河实小、天津路小学等兄弟学校建立联系，相继安排教师参加了市区组织的教研活动和共同体的教研活动。

2、时间上予以保证。本学期，我校实行早护导、中护导、晚护导，在护导学生的同时，让学生充分自学，老师根据学生需要进行个别辅导。

3、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。学校开展了以教研组为主的各类公开课活动,青年教师能积极主动承担学校研究课活动。要求45周岁以下教师每人一节校内研究课，45周岁以上老师每人一节校内常态课研究；同时确保语文、数学每学期研究课不低于12节，英语每学期研究课不低于8节。教科室加强了教研活动的管理,使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效,真正发挥其应有的作用。教学研讨活动扎实开展,取得了一定的教研成果，并积极向上级有关部门选送优秀教研论文。

4．鼓励教师读书。上学期学校为教师购买了“悦心阅读”工程的书籍，鼓励老师认真读书，做学生学习的模样，养成读书的习惯和终身学生的品性。

三、以提高教学质量为目标,狠抓教学常规管理,走质量兴校之路

1、努力提高教学质量，通过绩效工资为杠杆调动教师积极性。

本学期，学校通过教代会，再次讨论调整《南闸镇中心小学教职工绩效考核方案》和教学质量考评办法及奖励措施，将教学质量放在考核重点位置，公平公正的对教学质量进行考核。

2、实行循环式教学，加强教师责任心。

本学期之后我们计划实行循环教学，一二，三四，五六三个年龄段进行循环，加强教师的责任心。根据区教育研室的评估标准，建立科学的质量考评体系。

3、狠抓教学常规,强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此,我们在教学管理中,做好日巡课工作，要求教师做好教学五认真，要求教学一条线的同志做到“三个一”：每周一听、每月一查、每周一评。同时每月进行教学工作月检查，校长室在每月月查时进行抽查，将所查情况在教师会上进行通报，并要求整改。同时结合学校每月教学质量一测，对教学质量进行调研，向教师进行反馈。在期中组织全校质量调研，并组织召开期中质量分析会，认

真剖析不足，提出改进措施。

4、发挥骨干教师引领作用，带动教师成长。

本学期要求区级骨干教师、学科带头人做到“三个一”：一次业务讲座、一节公开观摩课、结对一名青年教师。通过骨干教师的引领，带动其他教师的成长和进步。

5、扎实抓好“培优转差“工作，全校落实基础知识过关活动。

由于种种原因,我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象,这对考试成绩的影响很大。但是,我们教师坚持“只讲主观,不谈客观”的原则,努力做好作业设计和批改,做好单元测试工作,一手抓差生转化,降低教学要求，提高学习兴趣；一手抓优生培养,提升作业难度，最大限度地提高学生的学科成绩。在月检测中教学质量考评突出重点两个指标：优生率和后三分之一学生的人均分；同时为了强化语数英学科基础知识掌握，每周全校各学科进行一次基础知识过关活动，同轨教师自主命题，同轨同时练习，教师进行批改和反馈，教导处进行资料存档，将基础知识过关抓在实处。

四、充分发挥现代化资源的应用

1． 加强教学一体机的使用，学校要求老师上课正常情况下均使用教学一体机，提高课堂教学效率。

2． 加强专用教室的管理。学校编制了科学、信息技术、音乐、美术等专用教室的课程安排表，并建立奖惩制度，确保老师自觉使用专用教室。

3． 学校积极开展特修课活动，助推学生素质的提升。学校按照“让每一位学生快乐发展”的要求，继续成立了书法、篮球、电子琴、足球、朗诵、英语口语等社团，充分让学生个性得到发展，努力达到师生“分享快乐教育、共创幸福人生”的美好目标。

4． 充分利用学校网站、QQ群等现代通讯工具，加快联系的密度，发挥信息化的作用，促进学校教学管理的效率改进。

总之，我校以质量为导向，以质量为中心，以质量为目标，不断地强化教学管理，努力提升教学质量，争办让老百姓满意的学校。

**第四篇：教科工作总结**

教科工作总结

昆山高新区新华舍幼儿园

2025.2—2025.6

一、指导思想：本学期，我园教科研工作在《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本培训”，开展了游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师的专业发展水平。提升了教师课程实施的能力。完成了各项工作任务。现将本学期教科工作总结如下：

二、主要工作任务完成情况：

1．完成我园课题的整改方案，根据课题专家组提出的整改意见，对我园课题的思路进行了梳理，教师们认领了个人的子课题研究方案。

2．完善了教科工作的日常管理；建立健全了教师教科研电子档案，规范了电子文本资料的格式。

3．组织教师开展“以民间游戏促进幼儿社会性发展”的主题讲座，主讲人分别是各子课题研究的承担者：大班组吴玉娟老师、中班组李顺夏老师和小班组的吴静怡老师。

4．组织青年教师开展了“课题论文评比”，青年教师都积极参与。5．在全园组织开展了课题随笔交流、实践课展示活动。并对展示的实践课进行集体研讨，大大提高了教师们的课堂组织能力。6．组织开展亲子民间游戏活动，深受家长和孩子们的喜欢。7．组织教师开展了“民间游戏体育玩具制作”评比活动。8．积极配合昆山市教育局教科室组织的各类观摩和研讨活动。

三、主要工作措施

（一）抓实常规管理，提高一日活动质量

1．本学期进一步加强了各类规范学习。组织教师研读了《幼儿园教育指导纲要》、以及《幼儿园教师一日保教工作细则》、教师一日、周、月规范性操作流程、备课要求、网工作要求等，使教师对自己的工作职责、要求明确于心。同时针对青年教师开展了学习《纲要》《常规》的考查工作，进一步提高了青年教师理解、贯彻《纲要》的能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

2.进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3.开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设、晨操、晨锻器材、教育随笔、教职工讲故事等评比活动，增强了保教工作 的有序性、实效性、创造性。

（二）扎实园本研训，提升园本教研实效

1.实施有针对性地引领指导

（1）新教师——稳扎稳打，扎实各项基本功

对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务能力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。同时，幼儿园为她们制定了一系列的培训方案。另外，我们还多创造机会让她们外出听课，学习优秀经验。在对新教师的培养中，“师徒结对”是较为有效的措施。

（2）骨干教师——树立榜样，发挥引领作用

骨干教师是幼儿园的精英，他们已具备较为扎实的基本功。本学期，我们一方面，继续给她们创造外出研修、培训的机会，提升她们的引领能力，鼓励她们向专家型教师发展。另一方面，让他们加强课堂教学的研究，做到立足于课堂、成材于课堂、服务于课堂，如带头上好各类公开课，对幼儿园教师外出的公开课进行听课、评课，给新教师、青年成长教师做好有效教学讲座，带头搞好幼儿园课题研究等，让骨干教师在园内充分发挥骨干教师的榜样示范作用，在辅导其他教师的过程中自己也获得发展。

（3）建立“教师个人成长档案”，促进教师自我成长。

2.开展多形式的有效教学

采用“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式，积极推进有效教学的研究，提高有效课堂教学水平。

（1）有效教学之“以老带新、以能培弱”系列研讨活动：

a．通过骨干教师开展有效教学的系列讲座，从教学的有效导入、教学中的有效提问、策略到有效教学中的制作、应用等一系列研训活动，寻求有效教学的理论支撑，帮助新教师与能力弱的教师进一步掌握有效教学相关知识与技能。

b．聘请名师来园做讲座，本学期聘请了昆山名师沈国珠和薛丽花来我园做专题讲座。

（2）重视特色课程地创建：

在日常活动中，我们努力营造传统文化—民间游戏的浓郁氛围，具体从五个方面来体现：

a.每个班级都开设民间游戏特色专栏，里面有介绍好玩的民间游戏，也有记录孩子们玩民间游戏的快乐时光，还有孩子们随手可拿喜闻乐见的民间小玩具。

b.在晨间体锻中渗透民间游戏：如组织幼儿玩“老鹰捉小鸡”、“老狼老狼几点钟”的游戏等，让游戏促进幼儿体质的发展。

c.在课间活动中渗透民间游戏：我们在每个班的墙壁上挂一些民间小玩具如：陀螺、挑花线、橡皮筋等，让孩子们随手可拿，随时可玩。

d．在区域游戏中渗透民间游戏：在益智区开设了“棋室”、手工区开设“七巧板拼拼拼”等一些民间游戏活动。

e．家园合作开展民间游戏，在家长开放活动中，我们每班组织开展了亲子民间游戏，家长与孩子们其乐融融，亲情尽情绽放。

（三）开展形式多样的教科学习活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。每周三组织学习活动，从课题研究的实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。形式多样有组织教师学习优秀民间游戏专题文章、学习《幼儿园教师工作标准》纲领性文件、随笔交流、论文评比等活动。

通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。采取走出去、请进来的方式加强教师学习，积极参加教育局组织的各项培训活动等等，各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

四、取得的成效

1．朱晓玲老师的大班健康活动获片“双优”评比二等奖。2．陈群芳、张陈燕、陈兰、王琦琦四位教师的文章发表在《教育教学论坛》上，王琴老师的文章发表于《苏州教育实践与研究》。3．“蓝天杯”案例设计评比中，18位教师的案例设计获奖。

五、存在的问题

1．.园本培训工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注教师需求，切实提高园本研训的有效性。

2．虽然对各年级组进行了组本教科活动的培训工作，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

3．对于参与幼儿园课题研究的新教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

六、努力的方向

1．继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的课题研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

2．加强层级培训、层级管理，提高督查力度，对各项考核与检查结果加强公示，发挥各级人员的最大优势。

3．加强课题研究跟踪调查，有效实施园本提升发展规划。

4．做好十二五课题《在幼儿园一日活动中渗透民间游戏的研究与实践》的过程性研究工作和资料的整理归档。

**第五篇：教科2025工作总结**

教科研工作总结(2025)

本学期，教科处工作在学校的领导下，在全体教师的大力支持下，认真贯彻学校“教科研兴校”的发展理念，继续发扬了“求真务实”的精神，以课程改革为核心、教学质量为重心，切实提升教师的教研、教学水平，努力提高学生的综合素质，增强了工作的主动性，注重教研的实效性，积极发挥教科室的主导作用，在各方面取得了较大的成效。

一、常规教研活动开展扎实，效果显著

开学初教科处就结合本校的特点制定了工作计划，使学校的教学科研工作能够有条不紊的进行。同时健全制度，抓好教研组和备课组的建设。为明确教研组的职责和激发各教研组教研教改的积极性，充分发挥组员的潜能，教科室配合教务处进一步完善和制定了《教研组长职责》、《教研组考核细则》、《教师教科研成果登记及考核细则》等规章制度。把职责与处罚、激发与奖励有机地结合起来，更具人本化、科学性、操作性。教科室还及时了解教研组、备课组的工作情况，并提出要求和指导性意见。各教研组组长能够深入角色，以身示范，充分调动了本组教师参与教研的积极性，展示了各科教学特点，推动了学校教育科研的进程。

二、彰显科研特色、学校工作课题化

（一）学生活动促科研，提升理论促教育

充分尊重学生个性发展，对学生循序渐进地开展“四能”教育，即社团活动教育，让每一个学生都睿智；心理健康教育，让每一个学生都健康；家校合作教育，让每一个学生都温暖；国学传统教育，让每一个学生都感恩。

学校教科研立足于本校学生的层次，细致分析学生的个性，充分尊重学生的个性特质和特长，秉着让每个学生都能阳光生活、健康成长的理念，在学生中开展教育，并在活动中不断总结提升理论，然后又让理论来指导实践活动，形成了活动促教育理论提升，理论又反过来指导实践提高的良性循环。使得我校学生都能以良好的心态生活，健康阳光灿烂，充满活力，得到了家长和社会的高度认可。

（二）学生探究促教育，能力提高促发展

本着“以学生为本，以学生的发展为本”的理念，我校一直高度重视学生研究性课题研究的开展，成立专门的领导小组，制定并严格实施活动计划和方案。通过全校师生的不断探索和努力，形成了有自己学校特色的研究性课题开展模式，同时也取得了丰硕的成果，每年都有多项成果在省、市各级获奖，并连续几年作为永康唯一代表队参加金华市研究性课题优秀成果展示会。

（三）校本培训促提高，教师成长促发展

1、师带徒，经验共享

学校开展教科研师徒结对活动，充分利用学校教科研骨干的集团优势，帮助和指导新教师。为使青年教师迅速成长，师傅认真指导徒弟上好教研课、公开课、观摩课；指导徒弟学习理论、撰写论文、课题开题报告撰写和研究等。为了学习经验，徒弟虚心好学，认真听取师傅的意见。通过这个活动，新教师迅速成长，老教师也受益匪浅。

2、引进来，加强交流

一年来，我校邀请各级专家学者来校做专题讲座，譬如上海师范大学的舒志定教授、《教师博览》主编蓝光喜等。同时组织校内教科研骨干进行讲座或交流经验，达20余次。这些讲座，为教师学习先进教育理论提供了一个持续而优质的平台。

3、走出去，开阔视野

优秀的教师最重视的不是薪水酬劳，而是学习与进修的机会。为此，我校经常创造机会，让教师们走出去，开阔视野。

4、学理论，提升品位

我们为教师订阅报刊几十种，开放了教师阅览室，鼓励教师每天至少要进阅览室读书40分钟，推行了“四个一”，即每年至少读一本理论专著，每月写一篇理论月记，每次理论学习结合自己实际写一段感想，每年撰写一篇有研究价值的实践论文。从而促使教师在教育理念上得到了迅速提高。

5、汇成果，开发教材

为了使经验更富价值、理论更加完善、行动更趋理性、操作更为系统，学校致力于校本教材的开发，编辑了《科研兴校促发展》等，这些都为经验的传递和校本的开发搭建了一个宽阔的平台。

（四）课题研究促科研，科研升华促发展

教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。而课题研究能让我们的研究有目的有方向。我们坚持走“科研兴校”的路子，坚持“科研教研一起抓、教研科研一体化”的工作思路，取得了良好的效果。

一直来，学校不断强化和规范对课题研究的管理，要求每个教研大组至少有一个负责的课题在研究或申报。对课题的研究情况教科处进行定期检查，进行开展选题、开题指导、开题论证、中期检查、结题报告撰写指导。学校实行课题组例会制度，定期召开课题组成员研讨会，学习教科研知识、研究过程落实，每次研讨都有明确的目的，并及时反馈。全校老师根据学校的总课题，加强“小课题”研究，制订出相应的子课题，从各个方面进行研究，并定期汇报自己的课题研究情况，通过汇报课、论文等方式体现自己的研究成果。

在研究理论的同时，注重实践中不同形式的运用与交流，课堂是最好的地方。学校要求每位教师充分挖掘教材中的各种有利因素，逐渐改变自己的教学观念，改变以往的教学方法，力求处处体现“以学生为本”的教学理念，并在课后有针对性地写出教学札记或者教后反思，由教学中细节问题的讨论到整体教学问题的交流，努力使一个课题研究得以在课堂中真正实施，让教师在实践中提高，在反思中成长。

三、科研硕果累累，多元化特色显现

（一）全员参与，科研氛围浓厚

有了学校领导政策上的支持，加上科学的管理规范，我校形成了浓厚的教育科研气氛。目前我校每一个教师都参与教育科研工作。形成了每个教研组都至少有一个负责的课题，每人都至少参与一项课题的局面。

（二）科研成果丰硕

我校积极申报教科所、教研室、等各部门组织的课题，一年来，我校共有3项课题在地、市获奖。目前，学校有4项课题成果正在参与评奖，正在研究的课题有3项，还有几项课题正在申报之中。在课题研究方面取得了丰硕的成果。

（三）积极撰写教育教学论文、参与论文评比活动

教科室注重宣传、鼓励老师积极撰写论文或教学心得，学校统一要求40周岁以下的教师每学期至少写一篇论文或教学心得，40周岁以上的教师每学年至少写一篇论文或教学心得。一年来，我校发表和获奖论文有67篇。

总之，教育科研提升了我校的办学品位，提高了教师的科研水平。教师们参与教科研活动的意识得到加强，主动性得到很大提高，形成了良好的教科研氛围，课堂教学研究水平也得到很大提升。但是，没有最好，只有更好，今后我们将在市教科所等部门的亲切关怀下，倡导全新的教育科研理念，开拓办学新思路，不断地努力，不断地追求，以科研兴校促发展,迎接学校更辉煌的明天。

教科处

2025年11月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！