# 高一年级主任述职报告

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-08-07

*第一篇：高一年级主任述职报告述职报告2024年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和老师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将...*

**第一篇：高一年级主任述职报告**

述职报告

2025年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和老师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

一、一年来的工作回顾： 1.尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。2.努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3.团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校2025年高考取得了新的突破。

4.做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

（1）实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

（2）继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

（3）继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。5.尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

（1）狠抓入学教育，引导学生走好高中生活

（4）强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

二、高一工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。4．对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

三、下学期应该努力的方向：

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。1．加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。2．加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3．重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。4．协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5．在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7.进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

2025年12月26日

**第二篇：高一年级主任述职报告**

高一年级主任述职报告范文（精选5篇）

光阴如水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，回顾这段时间的工作，有得有失，好好地做个总结并写一份述职报告吧。那么写述职报告需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理的高一年级主任述职报告范文（精选5篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

高一年级主任述职报告1

一个学期以来，高一年级全体班主任和教师认真履行职责，勤奋工作，以课堂教学改革为契机，加强对学生的学习过程和德行教育，培养学生良好的行为习惯，努力提高课堂教学的有效性，不断优化课堂教学，有条不紊、扎实有效地开展各项工作。在此，做个简略的汇报：

一、主要工作

（一）教师方面：

1、抓好教师坐班纪律。级组教师办公的地点，是学校教师形象的一个侧面反映。为了管理好办公室，我们制订出卫生轮值表，积极支持学校落实签到制度，以优化工作环境。

2、培养级组团队精神。本学期大力配合学校高质量地组织教工文体活动，充分发挥集体的优势和智慧，取得良好成绩。现在的高一老师团结一致，互帮互助，关系和谐。

3、加强班任队伍建设。本学期高一年级班主任新手较多，为帮助他（她）们更快、更好成长，学校配备结对老师，进行工作上的指导。我们坚持单周班主任例会制度，总结交流，取长补短，共同提高。支持和要求新班主任参加听主题班会课等学习活动，每周发放《高一级组班主任工作提醒》，在工作上进行主动的引导，及时协助解决班主任工作中遇到的困难，有效促进了各项工作的开展。

4、做好上传下达工作。及时传达学校及上级部门的工作通知和指示，向学校主管领导和部门汇报本级组工作运行的情况，为有关部门决策提供级组参考意见。

（二）学生方面：

1、重视养成教育，勤抓日常管理。高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育，通过军训，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志；通过学习学校规章制度，培养纪律观念；各班通过风纪十项评比活动，从早晚自习考勤、两操、午休和晚就寝、仪容、清洁、舍务和课纪等多面入手，结合学习过程和德行量化考核工作，各班成立了学生考核小组，培养学生自主管理的能力；要求各任课教师发现学生中存在的问题及时登记和反馈，对班风学风偏弱的班级，及时整顿风纪，逐步纠正学生的不良习惯，为学生成长创造良好的环境。

2、加强思想教育，塑造良好风气。利用常规的班会、年级会等形式加强对学生的德育教育，本学期召开了两次学生家长会和一次级组学生大会，争取更多家长开通校迅通联络平台，强化家校协作关系；积极配合德育开展的各项活动，如《青春期教育讲座》、法制讨论、元旦长跑、交通和心理健康教育等；严抓考纪考风，期中、期末考试均没有发现作弊现象；配合学校要求，严禁学生带手机回校，严查学生在课堂上玩手机的现象。通过这些工作和活动的开展，在全年级形成一种弘扬正气的氛围，对培养积极向上的班风学风都起到了促进作用。

3、开展各类活动，提高综合素质。本学期利用第八节课时间开展了体艺等丰富多彩的第二课堂活动。通过举办高一年级各班篮球赛、师生文艺汇演、元旦长跑等活动，增添了学生生活的乐趣，也提升了学生的素质。

4、各方齐抓共管，促进差生转化。强化课堂管理，利用空闲时间巡视班级上课情况，协助科任老师教育违纪学生，不定期找各班的后进生谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，并及时作好记录。

通过半年的工作，各方面取得了一定的成绩，如教工文体竞赛活动总分第一名，其中文艺汇演中两个教师节目均获得特等奖，篮球比赛获得一等奖。班级风纪评比第一个月份就有两个班获得流动红旗，12月份增加到四个班级。年级期末考试也有亮点，九个区统考学科中有化学、政治、物理和英语等四科排位达到学校目标要求。

二、存在问题

（一）老师方面：

1、个人考虑问题有时欠周全、工作追踪有疏忽。如在督促班主任日常管理方面抓得紧，但在材料的积累上，平时提醒和检查工作没有及时跟上。

2、少数老师奉献和合作意识待提高、工作热情需激发。而班主任新手多，经验和班级管理能力不足影响了班风学风。事实证明，备课组教师集体协作搞得好的，整体排位就较好。班主任到位勤快、管理到位的，其班级在末考中的表现则更突出。

（二）学生方面：

1、目标意识和进取精神欠缺。极个别学生没有长远目标，缺乏向上的动力。

2、组织纪律性和学习自觉性不强。一些学生仍不适应高中学习生活，自主学习意识和能力弱，学习没有计划，有的学生在期末考试前夕复习不抓紧，存在早自习迟到、清洁拖拉等现象。

3、自我管理和自我约束能力较差。舍务常被扣分，自习课有时无老师看管则秩序较差，而班干部没有充分发挥作用等。

三、工作设想

1、增进协作，提升年级组教师的战斗力。积极支持学校的管理，认真组织好各项活动。加强和壮大班主任的实力。

2、奖惩结合，遏制后进生的厌学情绪。对个别班级，联合德育处，加大力度，打击歪风邪气，扭转班风学风下滑的趋势。

3、两头齐抓，强化对艺术班学生的管理。

我相信，依靠学校领导的亲切指导和各部门的大力帮助，在高一全体教师的支持、配合和共同努力下，下学期级组的各项工作一定会再上新台阶。

高一年级主任述职报告2

一个学期以来，在学校领导的指导下，在全体老师和班主任的支持下，我顺利地完成了各项工作，现将工作情况汇报如下：

（一）教师管理工作：

1、注重团队意识的培养。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，在工作中我经常和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，所以年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这半年，高一全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言地顶上去，圆满完成学校交给的任务已成为我们共同的心声。有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的制度，青年教师均签订了师徒协议。及时了解青年教师的教学情况并加以指导，要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，抓好教学常规。教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，制订开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导。

4、加强班主任队伍建设。力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助“的原则，每周日晚召开班主任例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间操、晚自习、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经或正在营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

（二）学生管理工作：

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了新生入学教育大会，组织新生学习了《xx中学一日常规》《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

2、组建年级学生自主管理委员会、各班的班委会和团支部，充分发挥学生干部的作用。

开学不久我们就组建了年级学生自管委。在学生干部的选拔上，要求注重品学兼优，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。年级赋予学生干部一定的管理权利，让学生参与管理，重点检查与督促学生课间操、自习、纪律以及卫生情况，并汇总通报给每个班主任。各班在开学就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表，明确分工，责任到人，确保各项常规工作都能有序进行。

3、开展文明习惯养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的检查和整顿。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过半年的努力，已取得显著效果。

4、抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风，学风大有好转，实验班学生有了更大更强的爆发力，很多学生有意冲刺清华、北大。

5、重视安全教育。

一学期以来，高一年级各班以各种形式组织了多次以法制安全为主题的班会。并且组织学生学习国防知识，冬季疾病预防知识，开展了法制教育专题讲座等活动，有效地增强了学生的抗风险和忧患意识。

（三）其它方面的工作：

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了二次月考，一次期中考，一次期末考，全年级组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

2、配合人力资源中心建立了学生学籍档案。

3、认真做好教案周签字作业月检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

（四）下学期应该努力的方向：

1、加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2、加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3、重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4、协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5、在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

因为事务较多，所以无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方，所以今后我会更加努力把工作做得更好。

高一年级主任述职报告3

我就高一年级部的情况做一总结，主要分三个方面来谈。

一、亮点

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得了一定成绩：

1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家长交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估计能达到80多人。

2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为习惯的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

二、工作中的不足和今后努力的方向。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的`一种现象，高一所有学生都在学，高一有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

高一年级主任述职报告4

各位领导、老师：

大家好！

很高兴今天能参加这个述职，因为这是一个难得的学习机会，取人之长，补己之短。上学期在学校领导的正确领导下，在全体教师的团结协作下，高一年级组出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校和年级组的工作计划和任务。我就一些具体做法，汇报如下：

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

我除担任高一年级四个班的政治课教学工作、班主任、工会小组长外，还负责高一年级组的教学管理工作。作为高一年级教学主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级教学主任工作的重要保证。

2、做好服务工作，创建团结、协作的团体是我不懈的追求。

在整个学校管理中，年级主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。学期初我在阎主任和翟主任的指导下制定好本年级教学工作计划，认真组织实施，精心安排好年级的每一个活动，如年级换新课表我都分发到每一个老师手上；第十节课和周六补课课表的编排和代课统计；早读老师们到位情况统计；阶段性考试、期中考试和期末考试的学生考场考号编排、考试时间掌握、试卷和答题卡的分发、装订、各科成绩登统、各班成绩印刷、一分二率统计，为考后组织成绩分析会、家长会提供详实的第一手资料，这些繁琐的服务工作保证了年级教学工作正常有序地进行。每周三下午召开年级主任例会后，我都及时认真传达，组织贯彻落实。从而使一年级形成了互帮互助、团结奋进、健康向上的年级群体。

3、建立一个团结协作的教师团体，努力打造和谐年级。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。活在当今社会中的我们，难免因病因事请假，一人请假，其他人会毫无怨言的顶上去，特别感谢带高一年级数学课的翟素坦主任，她不摆架子、平易近人，且事事为老师们考虑，尽量解决老师们的后顾之忧，以自己的人格魅力赢得了老师们的尊敬、爱戴；我们的每一个班主任，许春玲、张玲、王毅凤、白彩虹、杜世红等，她们以班级工作为己任，只要任课老师有事，给她们打个招呼，她们就毫无怨言地担起教学管理重任，工作积极主动，从不摆困难；还有修玉冰、孙惠、赵平、宋丽君等老师，需要时打个招呼，她们也会毫不推辞地顶上去，就这样在高一年级全体教师的积极配合下，圆满完成学校交给我们的任务。

4、引领一年级教师，探索“四要素、五环节”课堂教学

我所在高一年级，本学期所教内容为新课程改革后的内容，对我们每一个不管从高三下来还是初三上来的教师来说，都是一种新的挑战。我们在陈校长阎主任、翟主任的领导下，试行学案教学，配合教学处不断探索、不断总结、不断评比、不断推广，各学科基本形成了适合学科特点的学案教学的模式，学生学习目的明确，主动性积极性强，教师指导有针对性，提高了课堂教学效率。

5、抓好教学常规，定期进行学情调查。

每周五大课间我们年级都召开学习委员例会，核实老师们早读到位情况，了解各科老师自习辅导、作业、老师上课情况等，针对学生们反映的问题，不定期召开备课组长会，肯定成绩，指出不足，统一思想认识，提出阶段要求，制定具体措施，齐抓共管，落实好常规教学。

总之，各位领导、老师们，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。我愿与在座领导和老师们一道，齐心协力，把学校的教学工作推向新的台阶。

高一年级主任述职报告5

本学期我的工作由原来的校办主任调整为高一年级主任，负责高一年级的全面工作。岗位变了，工作的职责发生了变化，工作的压力也更大了，基于这一点，到了年级后我一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念努力工作着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。

我想从以下六个方面向大家汇报我的主要工作和成绩

一、是年级制度的建设与落实。

高一年级40个班分成两个部，本学期我和张涛、李昌明等7位年级的领导积极按照学校的要求建章立制，参考原先一些好的做法，或起草或修订了班主任“联管”责任值班制度；培优补差制度；每周的年级、备课组和政治思想学习例会制度；班主任、备课组长、科任教师职责制度等十二项管理制度。此项工作极大规范了各项工作要求，也使各种工作岗位有法可依。

二、是年级班主任工作和学生日常管理工作的计划与落实。

（1）年级积极抓好班主任值班工作，从早7：00到晚9：10全天候值班，白天负责本楼层各班的早读、上课、迟到、纪律、两操，晚上负责晚自习的巡查、学生就寝。

（2）每周一次例会，商讨和布置学生教育工作，充分发挥班主任老师总工程师的作用。

（3）搞好班级学风班风建设和班级教学团队的建设，尤其是以班主任为核心的班级教学团队的建设取得了很好的效果。

（4）年级把班级的形象图片、班级的誓言目标、优秀学生的风采以彩色班报的形式张贴在楼道内，受到了师生的欢迎，同时也塑造了班级课任教师与班级学生的团队精神。

（5）考试后的每个班级情况分析诊断会工作，为期两周的班主任与学生谈话交流活动也进行的卓有成效。

（6）积极开展备课组长、班主任老师“工作执行力”的教育等等。由于全体教师的共同辛苦付出，整个年级学生平时很少迟到，教学秩序稳定，学风浓厚，纪律严明，养成有素。

三、是年级教育教学工作的计划与落实。

（1）我积极利用年级例会，加强和督促教育教学常规管理的落实，向课堂要质量，结合检查反馈信息，积极解决存在的问题。

（2）引导发挥备课组长的作用，积极打造备课组团队精神，提高教学与教研活动的质量。

（3）明确各位老师的职责，规范教学行为。引导老师们积极参与班级的培优补差活动。

（4）两周一次的教师政治思想学习。

（5）引导督促各备课组根据学科情况加大教学改革，大力推进”1+1\"高效课堂的研究与实施，这一学期年级教研活动和教学工作开展的有声有色、有条不紊。各位老师认真钻研业务、爱岗敬业、密切合作、注重自我、学习蔚然成风。

四、是培优补差计划的制定与落实。

培优是教学质量的生命线，补差是教学质量的基础。基于对这个的认识，我和几位年级主任经过讨论，拿出了具体的工作意见，为老师们日常工作提供了可供操作的依据，也极大方便了教学工作，取到了较好效果。象高一年级的张仁祝同学同时获得省数学、物理奥赛两个一等奖，这也极大发鼓舞了高一优生学习的热情和积极性。

五、是年级日常管理的检查督促工作做的扎实有效。

年级各项工作均能做到有计划，有落实，有总结。能充分利用年级会议，把上周的问题进行统计，商讨并提出意见整改，并且把上周的班主任值班、两操、课堂教育教学等日常管理情况或以简报或以教研例会通知形式反馈到相关班主任和教师，进行二次教育或整改。

六、是积极与学校的处室配合搞好相关工作的落实。

如考试的组织与巡考、组织学生外出参加社会实践的管理、校本选修课的设计与组织、年级参与宿舍管理、各种会议集会的组织与内容细化落实、考试成绩的分析、每周一次的备课组会议等工作。

各位领导、老师。因为高一年级规模较大、事务较多，学生人数多且水平悬殊也较大，所以年级无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还存在着漏洞，存在一些不尽人意的地方。我和几位年级管理主任将继续总结这一学期来的工作的得失，不断提高管理水平，力争把高一年级打造成一个优秀的团队！

**第三篇：高一年级主任述职报告**

篇一：高一年级主任述职报告

述职报告

2025年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和老师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

一、一年来的工作回顾：

1.尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2.努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3.团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校2025年高考取得了新的突破。

4.做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

（1）实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

（2）继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

（3）继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

5.尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

（1）狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

（2）努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

（3）抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

（4）强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

二、高一工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。

4．对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

三、下学期应该努力的方向：

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

1．加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2．加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3．重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4．协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5．在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7.进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

2025年12月26日

篇二：高中年级主任述职报告

述职报告

“金龙摆尾辞旧岁，银蛇跃首迎新来”，一年来，我校在区委区政府，区教育局的关怀和指导，在各位校领导的正确领导和全体师生的共同努力下，本着求真务实的态度，以科学发展为目标，团结创新、奋力赶超、苦干实干，完满完成了学校的各项任务，各方面工作取得了良好效果，学校各领域工作都走上了发展的快车道，出现了良好发展的态势。

一年来在全体班主任及任课教师的团结协作下，高三年级二部出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校和年级组的工作计划和任务。今天，按照学校的工作安排，对2025工作述职，恳请学校领导、各位同事提出批评和宝贵意见。

本学期，我级部的工作主要包括一下方面：

（一）、（二）、（三）、（四）、成绩的取得离不开学校整体的组织规划与落实，为此我首要要感谢学校的各位领导，是你们为我们的发展画好了纲，定好了调，制定好了各项制度和细则。

其次，在长期的工作实际中，我也做了一些总结，得到了一些启

示，具体表现在以下几个方面：

一、要建立和谐高效的教师团队。

“人心齐，泰山移”，现在学校的规模大了，教师队伍随之扩大，各方面、各层次都需要统一协调调度，只有所有教师的力量形成合力才能建立高效团队，形成高效课堂，培养高素质的学生。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力，在工作中我经常和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都能支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一年，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，就不愁打不了胜仗。

二、要形成有序规范的教学管理制度。

高效的教师团队同样需要有序规范的教学管理制度为保障，为了形成有序规范的教学秩序，年级组必须制定合理有效的教学管理制度，真正实现用制度培养教师，用制度培养教师和用制度考核教师。打造一支学生满意、家长放心、领导信任的班主任队伍，是年级的一项重要工作。我们一直坚持每周召开一次班主任例会，落实学校布置的各项工作，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。年级管理工作有序，步调一致。狠抓教研组建设，定期召开学科牵头人会议，对各学科教学进度，阶段性考试，年级教师上班情况，及时和学科组长进行交换意见，通报情况，狠抓落实。

三、要紧抓教学常规，把理念和制度落实到日常工作中。

定期召开班主任会议和学科组例会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，制订开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导。同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

要强化优生培养，在多次月考后列出各次考试中的尖子生，进行重点培养，打造优势学科，突出个人特长，弥补差课弱课，力争综合提高，冲刺清华北大，让教学质量有质的飞跃。同时，重视对临界生培养和鼓励，他们潜力大数量多，对于我校高考量的提高具有决定性的作用，为此，在第三次月考之后，年级组组织各班级任课教师召开班级会议，对临界生的差科明确了任务，取得了良好效果。

落实晨读和课间操制度，让学生形成固定的朗诵时间，形成好的学习习惯和氛围。

四、要做好协调工作，为级部的发展搞好服务做好保障。

做好服务工作更是级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，级部主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。每学期我都能制定好级部工作计划，认真组织实施，精心安排好级部的每一个活动，从而保证了级部工作正常有序地进行。每次召开行政会议和级部主任会议后，及时认真传达，组织贯彻落实。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

最后向大家汇报一下后半期的主要工作设想：一、二、三、各位领导、老师们。因为年级规模较大、事务较多，所以年级无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方，今后应该还有一些提升的空间。所以今后我还会继续想办法把工作做得更好。

最后，感谢在工作中各位领导的信任和鼓励，各位老师的配合支持与理解，谢谢大家！篇三：高一年级主任述职报告

高一年级主任述职报告

1、高一年级主任述职报告

20xx年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和老师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。一、一年来的工作回顾：

1.尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2.努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3.团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校20xx年高考取得了新的突破。

4.做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

（1）实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

（2）继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

（3）继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。5.尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

（1）狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

（2）努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

（3）抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合

整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

（4）强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

二、高一工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。

4．对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

三、下学期应该努力的方向：

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

1．加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。2．加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3．重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4．协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。5．在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事

务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7.进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

20xx年12月26日

2、高一年级主任述职报告

我就高一年级部的情况做一总结，主要分三个方面来谈。

一、亮点

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得了一定成绩：

1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家长交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估计能达到80多人。

2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为习惯的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

二、工作中的不足和今后努力的方向。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的一种现象，高一所有学生都在学，高二有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

20xx-1-28

3、高一年级教学主任述职报告

各位领导、老师:大家好!很高兴今天能参加这个述职，因为这是一个难得的学习机会，取人之长，补己之短。上学期在学校领导的正确领导下，在全体教师的团结协作下，高一年级组出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校和年级组的工作计划和任务。我就一些具体做法，汇报如下：

我除担任高一年级四个班的政治课教学工作、班主任、工会小组长外，还负责高一年级组的教学管理工作。作为高一年级教学主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，篇四：年级主任述职报告3 年级主任述职报告3 去年八月，在吴校长的信任和支持下，我卸掉高三的重担，担任了高一年级主任。新高一是一个生源差，师职队伍整体素质差的群体，这对我来说，更是一种新的挑战。作为一个新的团队，大多数老师都是高

二、高三聘掉的老大难老师，也有一部分教师是刚从大学分配下来的。面临着各种新的问题，为此，我多次召开年级工作会和班主任会议，找个别老师谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前要团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学

校交给我们的教育教学任务。一、一年来的工作回顾：

1.尽职尽责地完成年级主任工作。

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事都做到自己身体力行，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。组内有的老师家路途遥远，晚自习值班多有不便，我就克服自己的困难，任劳任怨，代为值班。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2.努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

3.尽心组织有益活动、努力抓好行为规范

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学年，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

4.根据学情转变观念，努力做好留生工作

我们这一届学生大都不是普招生，学习成绩、纪律观念特别差，很多家长都是在外打工，而又不放心孩子一人在家，为了安全起见才让孩子来上学的，孩子的学习成绩好坏对他们来说并不重要，所以孩子流失的可能性，随机性强，没有征兆，而又无法挽回，随意流失现象很严重，为此我想了很多的办法让学生过得舒心，家长放心，才能留着学生，为此每周都要进行一次这方面的班主任培训会，并对任课老师包干到人，定期谈话，努力做好服务工作。

二、学生管理工作：

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了新生入学教育大会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

2、组建年级学生会、各班的班委会和团支部，充分发挥学生干部的作用。

开学不久我们就组建了年级学生会。在学生干部的选拔上，要求注重品学兼优，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。年级赋予学生干部一定的管理权利，让学生参与管理，重点检查与督促学生两操、自习、校静、就寝纪律以及卫生情况，并汇总通报给每个班主任。各班在开学就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表，明确分工，责任到人，确保各项常规工作都能有序进行。

3、开展文明习惯养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一年的努力，已取得显著效果。

4、抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风，学风大有好转。

5、重视法制安全教育及节约能源的教育。

一学期以来，高一年级各班以各种形式组织了多次以法制安全为主题的班会。并且组织学生学习国防知识，开展了地震疏散演习、火情演习等活动，有效提高了学生对突发事件的应急反应能力，增强了学生的抗风险和忧患意识。

三、高一工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在做操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾需要戒除，课堂纪律还需加强。

4．加强教法和学法的指导，提高教师的业务水平，改善学生的学习习惯，每节课做到教有所成，学有所得。5．班级之间、学科之间差距较大，要协助班主任进一步做好协调和统筹工作。

6、进一步加强班主任队伍的建设，个别班主任集体观念不强，个人利益看的较重，要加强指导；提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

四、下学期应该努力的方向：

1．加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。2．加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3．重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4．协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5．在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6.进一步探索双差生的心理动态和动势，稳定学生队伍，做好防流控辍工作。篇五：高中年级主任述职报告

高中年级主任述职报告 各位领导、各位老师:大家好!今天很高兴能参加这个述职，因为这是一个难得的学习机会，取人之长，补己之短。上学期在学校领导的正确领导下，在全体班主任及任课教师的团结协作下，高二年级组出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校和年级组的工作计划和任务。我就一些具体做法，汇报如下：

一、努力打造拼搏实干的和谐团队，重点从以下几个方面入手。

（1）作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

我除担任高二年级一个班的数学教学工作外，还负责高二年级组的管理工作。作为高二年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

（2）做好服务工作更是级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，级部主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。每学期我都能制定好级部工作计划，认真组织实施，精心安排好级部的每一个活动，从而保证了级部工作正常有序地进行。每次召开行政会议和级部主任会议后，及时认真传达，组织贯彻落实。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

（3）建立一个团结协作的团体，努力打造和谐级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一年，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

（4）抓好教学常规。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，制订开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导。同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

（5）加强班主任队伍建设。

力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持交流、学习、合作、互助的原则，每周日晚召开班主任例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间操、午睡、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经或正在营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

（6）加强教师师德建设，要求教师率先垂范，以身作则。把不道德的行为消灭在萌芽状态。

二、学生管理方面主要做了以下工作：（1）强化养成教育，让学生养成文明习惯。

俗话说得好!态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生的行为习惯，思想意识尤为重要。因此，我们继续从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行象；从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。否则，发现作弊现象，一定严加处理。

（2）分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。

期中考试结束后，年级组根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，通过经验交流，互相对比、互相探讨，使许多同学认识了自己的缺点，明确了差等生张扬优势科目，提高学习兴趣，中等生注重各科均衡发展，提高名次，优等生补足短腿科目，努力冒尖。由于根据不同学生层次，制定了不同层次的目标，提高了教学质量。

（3）创建和谐向上的班集体。

学生是班级的细胞，班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常管理过程中，除紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者，还定期召开班干部会议，依靠班干部、团员了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。特别注意在平时，及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关

日常生活学习规定。

（4）加强常规检查，了解学生状态。

加强自习课、饭前饭后的巡查，对个别潜能生重点教育，为同学们创造良好的学习环境。学期末，为支持高三学生的高考有一个良好的复习、备考环境，级部及时调整了严格的管理制度，班主任检查制度，为高三创造了较好的备考和高考环境。定期召开学生代表座谈会，了解学生的情况、要求以及他们对教师的评价、建议，为下一阶段工作收集资料。

总之，各位领导、老师们，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。我愿与在座领导和老师们一道，齐心协力，把学校的教学、管理工作推向新的台阶。

**第四篇：高一年级主任述职报告（范文）**

高一年级主任述职报告

1、高一年级主任述职报告

20XX年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和老师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。一、一年来的工作回顾：

1.尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2.努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3.团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校20XX年高考取得了新的突破。

4.做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

（1）实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

（2）继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

（3）继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

5.尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

（1）狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

（2）努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

（3）抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

（4）强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

二、高一工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。

4．对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

三、下学期应该努力的方向：

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

1．加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2．加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3．重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4．协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5．在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7.进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

20XX年12月26日

2、高一年级主任述职报告

我就高一年级部的情况做一总结，主要分三个方面来谈。

一、亮点

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得了一定成绩：

1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家长交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估计能达到80多人。

2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为习惯的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

二、工作中的不足和今后努力的方向。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的一种现象，高一所有学生都在学，高二有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

20XX-1-28

3、高一年级教学主任述职报告

各位领导、老师:大家好!

很高兴今天能参加这个述职，因为这是一个难得的学习机会，取人之长，补己之短。上学期在学校领导的正确领导下，在全体教师的团结协作下，高一年级组出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校和年级组的工作计划和任务。我就一些具体做法，汇报如下：

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

我除担任高一年级四个班的政治课教学工作、班主任、工会小组长外，还负责高一年级组的教学管理工作。作为高一年级教学主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级教学主任工作的重要保证。

2、做好服务工作，创建团结、协作的团体是我不懈的追求。

在整个学校管理中，年级主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。学期初我在阎主任和翟主任的指导下制定好本年级教学工作计划，认真组织实施，精心安排好年级的每一个活动，如年级换新课表我都分发到每一个老师手上；第十节课和周六补课课表的编排和代课统计；早读老师们到位情况统计；阶段性考试、期中考试和期末考试的学生考场考号编排、考试时间掌握、试卷和答题卡的分发、装订、各科成绩登统、各班成绩印刷、一分二率统计，为考后组织成绩分析会、家长会提供详实的第一手资料，这些繁琐的服务工作保证了年级教学工作正常有序地进行。每周三下午召开年级主任例会后，我都及时认真传达，组织贯彻落实。从而使一年级形成了互帮互助、团结奋进、健康向上的年级群体。

3、建立一个团结协作的教师团体，努力打造和谐年级。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。活在当今社会中的我们，难免因病因事请假，一人请假，其他人会毫无怨言的顶上去，特别感谢带高一年级数学课的翟素坦主任，她不摆架子、平易近人，且事事为老师们考虑，尽量解决老师们的后顾之忧，以自己的人格魅力赢得了老师们的尊敬、爱戴；我们的每一个班主任，许春玲、张玲、王毅凤、白彩虹、杜世红等，她们以班级工作为己任，只要任课老师有事，给她们打个招呼，她们就毫无怨言地担起教学管理重任，工作积极主动，从不摆困难；还有修玉冰、孙惠、赵平、宋丽君等老师，需要时打个招呼，她们也会毫不推辞地顶上去，就这样在高一年级全体教师的积极配合下，圆满完成学校交给我们的任务。

4、引领一年级教师，探索“四要素、五环节”课堂教学

我所在高一年级，本学期所教内容为新课程改革后的内容，对我们每一个不管从高三下来还是初三上来的教师来说，都是一种新的挑战。我们在陈校长阎主任、翟主任的领导下，试行学案教学，配合教学处不断探索、不断总结、不断评比、不断推广，各学科基本形成了适合学科特点的学案教学的模式，学生学习目的明确，主动性积极性强，教师指导有针对性，提高了课堂教学效率。

5、抓好教学常规，定期进行学情调查。

每周五大课间我们年级都召开学习委员例会，核实老师们早读到位情况，了解各科老师自习辅导、作业、老师上课情况等，针对学生们反映的问题，不定期召开备课组长会，肯定成绩，指出不足，统一思想认识，提出阶段要求，制定具体措施，齐抓共管，落实好常规教学。

总之，各位领导、老师们，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。我愿与在座领导和老师们一道，齐心协力，把学校的教学工作推向新的台阶。

4、高一年级部主任述职述廉报告

一．指导思想

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

二．年级基本情况

20XX级高一共有21个班，其中两个奥赛班，19个普通班。教师100名，其中有三名是让任教高三的教师。班主任是通过学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是由班主任通过按次序选聘产生，这都是阜中首次采取的选聘和产生模式。

三．奋斗目标

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习和生活行为习惯，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持领先，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。

四．具体措施

1．加强团队建设。充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。

2．明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰备考过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在备考过程中的集体与个人价值，确立教师在备考中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高备考效率。

3．强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4．培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自已留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5．协调各种关系，提高工作效率。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年级一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。

6．注重教学业务的提高。各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7．联考安排

为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。：

8．加强教学常规全程管理：

要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9．加强集体备课、合作交流：

一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求，确定重点内容，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，因为新分配的12名大学生，2名抽调教师都在我们高一，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10．加强尖子生辅导和分层推进工作：

尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11．加强体育、艺术生的培养 统计体育艺术特长生的名单，由教导处和年级部再与体育组、艺术组老师联系，商讨培养计划，有针对性的进行培养。

12．与家长的沟通和交流：

班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。

**第五篇：高一年级主任学期述职报告**

高一年级主任学期述职报告

述职报告必须把过去一段时间之内所做工作的材料全面地搜集起来，包括面上的材料与点上的材料、正面的材料与反面的材料、事件材料与数字材料以及背景资料等。事件材料必须真实可信。数字要准确可靠。背景材料要有辅助性，能与事实形成鲜明的对比或者烘托。下面东星资源网小编带你去看看高一年级主任学期述职报告，希望能帮助到大家！

高一年级主任学期述职报告一

\_\_年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和老师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

一、一年来的工作回顾：

1.尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2.努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3.团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校\_\_年高考取得了新的突破。

4.做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

（1）实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

（2）继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

（3）继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

5.尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

（1）狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

（2）努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

（3）抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

（4）强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

二、高一工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。4.对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

三、下学期应该努力的方向：

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。1.加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。2.加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3.重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。 4.协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5.在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7.进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

高一年级主任学期述职报告二

一个学期以来，高一年级全体班主任和教师认真履行职责，勤奋工作，以课堂教学改革为契机，加强对学生的学习过程和德行教育，培养学生良好的行为习惯，努力提高课堂教学的有效性，不断优化课堂教学，有条不紊、扎实有效地开展各项工作。在此，做个简略的汇报：

一、主要工作

（一）教师方面：

1、抓好教师坐班纪律。级组教师办公的地点，是学校教师形象的一个侧面反映。为了管理好办公室，我们制订出卫生轮值表，积极支持学校落实签到制度，以优化工作环境。

2、培养级组团队精神。本学期大力配合学校高质量地组织教工文体活动，充分发挥集体的优势和智慧，取得良好成绩。现在的高一老师团结一致，互帮互助，关系和谐。

3、加强班任队伍建设。本学期高一年级班主任新手较多，为帮助他（她）们更快、更好成长，学校配备结对老师，进行工作上的指导。我们坚持单周班主任例会制度，总结交流，取长补短，共同提高。支持和要求新班主任参加听主题班会课等学习活动，每周发放《高一级组班主任工作提醒》，在工作上进行主动的引导，及时协助解决班主任工作中遇到的困难，有效促进了各项工作的开展。

4、做好上传下达工作。及时传达学校及上级部门的工作通知和指示，向学校主管领导和部门汇报本级组工作运行的情况，为有关部门决策提供级组参考意见。

（二）学生方面：

1、重视养成教育，勤抓日常管理。高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育，通过军训，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志；通过学习学校规章制度，培养纪律观念；各班通过风纪十项评比活动，从早晚自习考勤、两操、午休和晚就寝、仪容、清洁、舍务和课纪等多面入手，结合学习过程和德行量化考核工作，各班成立了学生考核小组，培养学生自主管理的能力；要求各任课教师发现学生中存在的问题及时登记和反馈，对班风学风偏弱的班级，及时整顿风纪，逐步纠正学生的不良习惯，为学生成长创造良好的环境。

2、加强思想教育，塑造良好风气。利用常规的班会、年级会等形式加强对学生的德育教育，本学期召开了两次学生家长会和一次级组学生大会，争取更多家长开通校迅通联络平台，强化家校协作关系；积极配合德育开展的各项活动，如《青春期教育讲座》、法制讨论、元旦长跑、交通和心理健康教育等；严抓考纪考风，期中、期末考试均没有发现作弊现象；配合学校要求，严禁学生带手机回校，严查学生在课堂上玩手机的现象。通过这些工作和活动的开展，在全年级形成一种弘扬正气的氛围，对培养积极向上的班风学风都起到了促进作用。

3、开展各类活动，提高综合素质。本学期利用第八节课时间开展了体艺等丰富多彩的第二课堂活动。通过举办高一年级各班篮球赛、师生文艺汇演、元旦长跑等活动，增添了学生生活的乐趣，也提升了学生的素质。

4、各方齐抓共管，促进差生转化。强化课堂管理，利用空闲时间巡视班级上课情况，协助科任老师教育违纪学生，不定期找各班的后进生谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，并及时作好记录。

通过半年的工作，各方面取得了一定的成绩，如教工文体竞赛活动总分第一名，其中文艺汇演中两个教师节目均获得特等奖，篮球比赛获得一等奖。班级风纪评比第一个月份就有两个班获得流动红旗，12月份增加到四个班级。年级期末考试也有亮点，九个区统考学科中有化学、政治、物理和英语等四科排位达到学校目标要求。

二、存在问题

（一）老师方面：

1、个人考虑问题有时欠周全、工作追踪有疏忽。如在督促班主任日常管理方面抓得紧，但在材料的积累上，平时提醒和检查工作没有及时跟上。

2、少数老师奉献和合作意识待提高、工作热情需激发。而班主任新手多，经验和班级管理能力不足影响了班风学风。事实证明，备课组教师集体协作搞得好的，整体排位就较好。班主任到位勤快、管理到位的，其班级在末考中的表现则更突出。

（二）学生方面：

1、目标意识和进取精神欠缺。极个别学生没有长远目标，缺乏向上的动力。

2、组织纪律性和学习自觉性不强。一些学生仍不适应高中学习生活，自主学习意识和能力弱，学习没有计划，有的学生在期末考试前夕复习不抓紧，存在早自习迟到、清洁拖拉等现象。

3、自我管理和自我约束能力较差。舍务常被扣分，自习课有时无老师看管则秩序较差，而班干部没有充分发挥作用等。

今后要进一步优化教风、学风和班风，必须进一步加强有力措施，具体来说：

三、工作设想

1、增进协作，提升年级组教师的战斗力。积极支持学校的管理，认真组织好各项活动。加强和壮大班主任的实力。

2、奖惩结合，遏制后进生的厌学情绪。对个别班级，联合德育处，加大力度，打击歪风邪气，扭转班风学风下滑的趋势。

3、两头齐抓，强化对艺术班学生的管理。

我相信，依靠学校领导的亲切指导和各部门的大力帮助，在高一全体教师的支持、配合和共同努力下，下学期级组的各项工作一定会再上新台阶。

高一年级主任学期述职报告三

一、指导思想

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

二、年级基本情况

20\_\_\_级高一共有21个班，其中两个奥赛班，19个普通班。教师100名，其中有三名是让任教高三的教师。班主任是通过学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是由班主任通过按次序选聘产生，这都是阜中首次采取的选聘和产生模式。

三、奋斗目标

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习和生活行为习惯，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。

四、具体措施

1、加强团队建设。充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。

2、明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰备考过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在备考过程中的集体与个人价值，确立教师在备考中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高备考效率。

3、强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4、培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自已留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5、协调各种关系，提高工作效率。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年级一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。

6、注重教学业务的提高。各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7、联考安排

为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。：

8、加强教学常规全程管理：

要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9、加强集体备课、合作交流：

一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求，确定重点内容，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，因为新分配的12名大学生，2名抽调教师都在我们高一，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10、加强尖子生辅导和分层推进工作：

尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11、加强体育、艺术生的培养

统计体育艺术特长生的名单，由教导处和年级部再与体育组、艺术组老师联系，商讨培养计划，有针对性的进行培养。

12、与家长的沟通和交流：

班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！