# 作业批改检查情况总结2025.5[小编推荐]

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-08-07

*第一篇：作业批改检查情况总结2024.5[小编推荐]燎原小学作业批改检查情况小结2024年5月教导处组织了作业批改检查，重点检查配套《作业本》批改情况，主要涉及语文、数学、英语、科学等学科，中高段语文学科还检查了《作文》和《日记》，整体情...*

**第一篇：作业批改检查情况总结2025.5[小编推荐]**

燎原小学作业批改检查情况小结

2025年5月

教导处组织了作业批改检查，重点检查配套《作业本》批改情况，主要涉及语文、数学、英语、科学等学科，中高段语文学科还检查了《作文》和《日记》，整体情况良好，现将检查情况小结如下：

一、做得较好的方面

1、有布置就有批改。根据教材配套情况，老师们坚持按照教学进度，同步布置作业，每次作业都认真批改。批改形式有集中批、面批、班级讲评式等。

2、批改及时规范。学生作业完成后，老师能及时批改，每次批改有日期。批改大多采用等级制或星级制，批改符号重在指出错误，减少刺激。

3、重视订正与辅导。全体教师普遍重视作业订正，强调二次批改，老师用不同的颜色笔区分第二次批改情况，用“△”表示订正完成情况，还有的老师要求学生用不同的颜色笔订正错题等等。

4、注重与学生交流沟通。不少老师注重在作业批改中与学生交流，尤其是《日记》批改中，很多班主任老师针对学生日记内容及流露的情感，与学生交流思想，关注学生生活、学习等情况，鼓励学生不断奋进或者指出错误，帮助改正，或解除学生心理困惑，促进学生身心健康。另外，多数语文老师不厌其烦，坚持用规范的修改符号批改作文，很多老师还坚持给学生文章写评语；有的老师采用作文草稿本，指导学生平时作文先打草稿，修改后再撰写到做到作文本里。

二、有待统一之处

1、个别教师以校对代替批改，不利于获取学生学习反馈信息，进行课堂教学调整和辅导。

2、部分教师认为批改日期可有可无，放松了对自己及时批改作业心理要求。

3、个别教师对作业订正仍然不够重视，无形中逐步放弃了后进生。

4、作业批改各自为营，格式不够统一。

5、作业批改中，既要关注学生作业准确率，也要培养学生良好的书写习惯，这一点，低段语文做得比较好；高段要进一步关注，尤其是非语文学科。

**第二篇：作业批改检查总结**

本次常规检查，在作业批改方面，全镇教师各科作业设计齐全，符合市教学常规作业批改要求，特别是作文批阅注重眉批、总批，各种标记醒目多样，针对性强。各科作业批改批语教师书写认真规范，注重恰当使用激励性语言。

全镇教师表现突出的是：牟凤荣 黄效德张春英 张玉萍袁凤芹李文英 李雪玲张倩倩 郭双珍 张振国 李正伟 张云成 刘杰 甄树萍 李春芳 郭桂玲 李素云 吴炳芹 周志远 张美臻 韩国瑞 杨杰 王晓欣 王丽丽 郭春莲 吴桂芹 林秀山 郭象杰 韩树茂 王晓萍 贾丽萍

在发现亮点的同时，我们也要正视存在的不足：一是作业批阅有的没有写上时间；二是作文评阅有的缺少眉批，学生病句有的没及时修改；三是作业批语中有的教师书写欠规范，激励性语言较少，数学演草中有的学生错题无及时改正。

**第三篇：检查教师作业批改情况总结**

检查教师作业批改情况总结

唐家房中心小学

为深入了解教师的教学工作，规范教师的教学行为，11月7日我校教导处成员对全校教师的作业批改情况进行了全面检查，现将情况总结如下：

这次作业批改情况与以往检查相比，整体水平稍有提高。作业种类齐全，学生作业整洁，字迹工整，作业本保存完好。老师们都能做到按照教学进度，同步布置作业，每次作业批改及时、认真，有日期、有评价，大都能及时纠错，并能予以一些鼓励性的符号，作业量适中，次数多，质量高。作文的批改大有进步，绝大多数老师的批改有眉批、日期和总评语。特别有几位老师的作文批改非常详细，除了勾出了学生在作文中的错别字及好词好句以外，评语适合学生的年龄特点，并且注重与学生之间的交流与沟通，有实际的指导意义，对学生写作水平的提高有极大的帮助。

在检查中，也发现了一些亟待改进之处：

1、个别教师在批改作业时自己代替学生改正了错别字。

2、个别老师不能及时督促学生纠正作业上的错误，且二次批改不及时。

3、个别教师对学生作业的批改缺乏评价等级。

4、个别教师没有按要求把作业收齐接受检查。

5、有的老师不注意学生作业本的整洁，个别学生书写不工整。

6、大作文有的老师没有眉批和日期。还有的老师没有勾出学生作文中的错字和不恰当的词语以及运用较好的词句。

7、有的班级作业规范性训练不足，如语文作业没有大标题，数学不用小尺划等号等。

改进建议：

1、教师在作业批改时，要做到用简短的评语指出学生存在的问题，以鼓励性语言提出改进要求。如用“棒”“真棒”“优”“好”“有进步”“加油”等激励性评语；并且可以用评语与学生沟通，如“把字再写工整一些好吗？”“有补丁好看吗？”“做题要认真呀！”“字要工整，不能有大有小，注意格式呀！”让学生明确了自己的学习效果和努力方向。

2、作业规范性训练再多一些，这样有利于学生培养良好学习习惯。

3、教师要提高二次批改的重视程度，教师可以用不同的颜色笔区分第二次批改情况，老师可以要求学生用不同的颜色笔订正错题等等。

4、在批改作文时教师要坚持用规范的修改符号，建议使用适合学生年龄特点的鼓励性评语，让学生看到进步，看到希望，增长信心。

通过这次作业批改的检查与评比，学校客观地了解了教师的教学情况，找出了老师们作业批改的一些问题，老师们自己也找到了不足之处。这次检查后我校将加大管理力度，强化教师的责任意识，将我校的教学工作抓实、抓好，争取迈上一个新台阶！

**第四篇：作业批改检查小结**

数学作业批改检查小结

9月29日下午检查了全校数学作业批改记录，现将检查情况通报如下：

所有老师都能及时上缴业务，大部分老师也都能认真书写，认真记录批改记录次数也都很充足。特别是朱海霞老师，记录非常认真，详实，而且每次记录都有详细的错例，具体的错例分析以及确实有效的整改措施。另外苗侠老师、张娜老师、周本玲老师、刘辉老师、王振华老师、魏良波老师、贾莉老师、丁仲华老师、许正秀老师、李翠老师、张海滨老师、张莉老师、秦淼老师、仝景仁老师、胡秀叶老师记录的都很详实，项目齐全，书写认真。

但也存在一些问题：虽然有些老师记录也很认真，但项目不齐全，不是按照开学初业务培训会上要求写的有刘青伊老师、赵永老师、邢新侠老师、刘维莉老师，也有部分老师是记录中有个别次漏项目情况，如魏良梓老师、王天平老师、董秀梅老师，周本玲老师、张曼老师、牟晓永老师记录过简。还希望存在问题的老师抓紧整改！

**第五篇：作业批改检查简报**

教育简报

（2025年上第15期）

作业批改检查

2025年3月12日，学校组织了作业批改检查，重点检查配套《作业本》和《实践园地》批改情况，主要涉及语文、数学、英语、科学等学科，中高段语文学科还检查了《作文》和《日记》，整体情况良好，现将检查情况小结如下：

一、做得较好的方面

1、有布置就有批改。根据教材配套情况，老师们坚持按照教学进度，同步布置作业，每次作业都认真批改。批改形式有集中批、面批、班级讲评式等。

2、批改及时规范。学生作业完成后，老师能及时批改，每次批改有日期。批改大多采用等级制或星级制，批改符号重在指出错误，减少刺激。

3、重视订正与辅导。全体教师普遍重视作业订正，强调二次批改.还有的老师要求学生用不同的颜色笔订正错题等等。

4、注重与学生交流沟通。不少老师注重在作业批改中与学生交流，尤其是《日记》批改中，很多班主任老师针对学生日记内容及流露的情感，与学生交流思想，关注学生生活、学习等情况，鼓励学生不断奋进或者指出错误，帮助改正，或解除学生心理困惑，促进学生身心健康。

另外，多数语文老师不厌其烦，坚持用规范的修改符号批改作文，很多老师还坚持给学生文章写评语；有的老师采用作文草稿本，指导学生平时作文先打草稿，修改后再撰写到做到作文本里。

二、有待统一之处

1、个别教师以校对代替批改，不利于获取学生学习反馈信息，进行课堂教学调整和辅导。

2、部分教师认为批改日期可有可无，放松了对自己及时批改作业心理要求。

3、作业批改中，既要关注学生作业准确率，也要培养学生良好的书写习惯，这一点，低段语文做得比较好.保和镇中心校语文教研组2025、3、12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！