# 八年级下班主任总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-08-07

*第一篇：八年级下班主任总结八年级下学期班主任工作总结常英学校 郑喜枚一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，顺利地完成了本学期的班级工作任务，特别是生地会考取得了非常优异的成绩。现将本人本学期班主任工作总结...*

**第一篇：八年级下班主任总结**

八年级下学期班主任工作总结

常英学校 郑喜枚

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，顺利地完成了本学期的班级工作任务，特别是生地会考取得了非常优异的成绩。现将本人本学期班主任工作总结如下：

一、培养好班干部

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长李婉婷、副班长程宇等，他们堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班团干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。我还定期召开班团干部会议，教给他们工作方法，他们都能认真负责，顺利地完成各项工作。

二、建立班级管理体系

为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。本学期由王雨婷同学负责卫生工作，该生有很强的责任感，在她的负责下，本学期我班的卫生工作做得特别好。通过分层管理，我班的班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

三、搞好班容班貌班风班纪建设

按领导要求搞好班风班纪建设。全体同学都努力使自己的形象符合班风班容，班级为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己设计“成功从这里开始”标语，定期出好了黑板报。

四、上好班会

我努力组织好每一节班会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率。每周班会会由班上同学自己报名自愿主持，其他同学参与的热情也很高，纷纷向组织者提出班会内容的建议。这样提高了同学们积极性，帮助他们学会找到自己身上的闪光点，增强自信心，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极和家长联系

家校沟通是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如开家长会，打电话，建立微信群等，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。总之，一个学期来，我对班级基本工作抓得扎实，整个班级都呈现出积极好学、乐观向上的氛围。

2025年7月

**第二篇：八年级班下班主任总结**

八年级（2）班（下）班主任工作总结

本学期我担任的是八年级（2）班的班主任，一学期已经过去了，在这一学期中，我们共同努力，为了班级的进步做了很多工作，取得了很好的成绩，当然也还存在着问题。下面我就我班在这学期所做的工作，所取得的成绩和存在的问题来做一个小的总结。

（一）班级基本情况

本学期开学我班共注册27人，男生11人，女生16人，在开学的第二周，男生兰永宁流失外出打工，后因合班分到我班的有2名男生，5名女生，至此我班共有33人，男生12名，女生21名。

（二）班级工作

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。本学期开始就要求学生自述本学期学习计划和学习目标，并激励学生根据自己的学习计划来学习，以便达到自己制定的目标；同时也召开了班干部会议，制定了班级计划，确定了重点培养对象，培养了班干部为班级服务的意识；开展了以安全，团结等为主题的班会，为学生宣传了安全知识，提高了安全意识；

2、根据本学期班干部制定的班级计划，我班在无特殊下严格按照班级计划实行了一系列班级活动：

（1）每周举行一次篮球比赛，在每周的周二或周四下午进行比赛，有与其他班级的比赛，也有自班同学相对的比赛，在比赛过程中，没参加比赛的做拉拉队员，同时也不忘安全事项。这一活动不仅将学生的心思留在了学校，同时也提高了班级的凝聚力。（2）每个月最后一周的星期三本班规定为“演讲日”，学生演讲的内容有背诵的课文，诗歌朗诵或者看过的优美文章。在演讲的时候学生声情并茂，集中锻炼了学生的表演能力。

（3）本学期要求每位同学不准吃零食，如果被老师或同学发现，惩罚该同学捡班级卫生区域花园里的垃圾一周。这样一来，不仅杜绝了学生吃零食的习惯，还保持了班级卫生的整洁。

（4）利用体育课，对学生的体操队形进行训练。我坚信如果一个班在队形上能够整齐划一，那么，这个班肯定是一个团结互助的班级。与体育老师联合对班级队形的训练，使得班里的同学更加互帮互助，团结友爱。

（5）每次月考结束后，都有开一次关于月考的班会，让班级能够进入年级前十名的学生激励学习差的同学学习，这样一来，形成了好帮差的现象，争取让我班形成共同进步的好结果。

（6）在学期末时，举行了一次以“青春”为主题的歌会，歌会上，基本每个学生都有表演节目，以前从没参加过班级活动的学生也展现了他们的青春风采，每个学生也就青春谈了自己的理解，这次活动中我看到了学生们轻舞飞扬的一面，不仅调动了学生的积极性，同时也让我对学生更加的了解。

（7）将“拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦！不管你在哪里，请记得，你是2班人。”作为本班的班魂，让班级的学生都有归属感和成就感。

（三）存在问题

1、成绩不稳定，起伏较大。个别学生非常浮躁，不踏实。

2、成绩不均衡，偏科现象严重

3、还是有学生有不上学的想法 总之，在老师的不懈努力,学生的配合下，八（2）班学生能严格按学校常规进行学习、生活,在卫生文明习惯上有了明显的进步，班级凝聚力有了明显提高，同学之间能够团结互助，当然，还是存在一些问题，在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

**第三篇：八年级下班主任工作计划（本站推荐）**

八年级（1）班班主任工作计划（2025-2025学年第二学期）

一、班级基本情况分析：

本班共有38名学生，期中男生20名，女生18名，班内学习氛围良好，整体学习积极性较高，但两极分化严重，部分同学在行为习惯、学习习惯养成方面严重滞后，存在课堂插嘴，作业抄袭等不良行为。班级“静”文化建设略有成果，自习课效率较高，学生自主学习能力有所进步，从上学期成绩来看，学生总体成绩有所提高。班级学生一“博学 慎思 明辨 笃行”八个字作为学生的行为准则，虽然离这些目标还有很长的一段距离，但是每个人都在努力，都在期待收获成功。

二、本学期班级短期和长期目标：

短期目标：

继续营造和谐师生关系；狠养成教育；重点抓德育教育；主抓学风建设；进一步培养班干部，提高组织管理能力；教育学生学会做人、感恩，学会生活。

长期目标：

引导学生创造互帮互助的学习氛围，减少后进生人数，增加优等生人数，且争取在期中期末考试中能缩短与学区班级的均分差距。力争在后半学期末，学生德智体美劳综合素质以及整体学习成绩再上新台阶。

三、主要措施：

1.完善班级管理制度，加强制度奖惩措施的实行

2.加强建设班干部队伍，能真正营造自主学习和管理的氛围

3.多与任课老师沟通，及时了解班级和学生情况，帮助任课老师减少后进生。

4.多与学生谈心，对于优等生给予表扬，并给予较高要求；对于中等生能予以相应的重视，关注他们考前考后的心理变化，并能帮助他们找到正确的且适合他们的学习方法；对于后进生给予关爱，并与家长联合，帮助他们走出学习误区，引导他们建立正确的学习态度

5.多与家长沟通，形成家校合一

6.利用班会和各种集体活动激发学生团结合作意识，引导全班学生学习上共同进步

四、主要工作安排：

2月：

加强学生常规管理，学习中学生一日常规，帮助学生迅速回归学习轨道

学习开学八好评比规则，积极参与开学八好评比

展开班会及班干部会议，商议班级特色建设方案

安全工作大排查

3月：

团员学雷锋日义务劳动

三八妇女节感恩母亲活动，给母亲写信，帮母亲干一天家务„„感受母亲的辛劳，感恩与母亲的生命的赐予

绿色校园，绿色班级，认养一棵植物或是栽种一棵植物，感受生命的奇迹

主题班会：班级工作得失大家谈

防震演练

法制宣传大会

4月：

与语文老师沟通，要求学生写一片读书笔记，并进行班内评奖，颁奖

自制个性书签

主题班会：节能减排 从我做起

做好期中考试动员

发展新团员

德育教育活动

5月：

积极准备庆祝“六一艺术展演”，鼓励学生参加各项艺术比赛 办一期有关反邪教、反传销等方面内容的法制手抄报 安全法制教育大会

主题班会：开展阳光体育活动，增加学生身体素质

6月：

强化班级学风，帮助学生制定期末考试复习计划，教育学生合理安排休息时间

庆“六一”艺术展演活动

主题班会：开展“节约资源、保护环境、奉献爱心”活动

抓好期末复习工作，做好学法指导，迎接期末考试

二〇〇九年三月十日

**第四篇：八年级下班主任工作总结**

2025-2025创新、创优班主任素质报告

初二学年

本学期我担任八年级六班的班主任。作为班主任我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，使每一位学生都得到健康全面发展。因此，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。下面我对本学期工作做如下总结：

一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。例如：本学期学校组织的接力赛活动，得知这个活动消息我本以为学生会很兴奋的全都踊跃参与，还在为到时选谁不选谁而拿不定主意，可万万没想到的是当消息一在班级公布，体委下课就找到我说：“老师咱班没有人参加，你不知道咱班跑赛快的少，每次都是给四班和五班垫底，所以问谁都不跑。”我当时听了为之一振，心想这些孩子是害怕丢自己的面子，觉得不论什么事情，失败就都是件丢脸的事情。面对这个问题，我先是告诉体委回去给班级同学做工作，动员班委先带头参与。针对这件事情我收集了大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的

鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。现在，无论是升旗还是集会，学生都能主动参与并能遵守纪律，自觉维护班集体形象。

二、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则，在执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我（一）是重视班级荣辱观的建立。例如我班的数学成绩始终是学年的最后一名，开学初期我对班级数学成绩居后的原因在班会课时间进行了全面的分析，归纳，总结，并做了相关的几点学习要求，可是总觉得学生们好像没听进去，感觉他们没有上进心，不知道荣誉是什么，为这事愁得我一连几天睡不着觉，早上早早的醒了想原因，想办法，后来我总结可能对他们而言成绩进步比较远，让他们在很短的时间内看不到成效，因此学生们没有动力，莫不如我拿些学生们只要努力就能得到的荣誉先激励他们，让他们先懂得什么是集体荣誉感，相信那时在要求他们成绩进步，团结协助，就不是一件难事了。因此我就在每周的班会课上把这周的学年评比拿出来晒晒，比如这周某某班获得了优胜红旗，他们班有哪些地方是获得荣誉的关键呢，我们差在了哪里，我们的优势在哪里，我们要怎样发挥呢。就这样一个半月后，我渐渐地发现值周本上从上学期的基本见不到初二六班名字到现

在的基本每周评比都能获得优胜班级，班级在没有打仗现象，室外分担区从来不用我跟班、查看，班级卫生都能在规定时间内完成，并且没有死角，我班的水桶我从来不用叮嘱打水，都是班级的同学发现快没了时主动打满，上微机课学生列队进机房的途中从来没有人出列，打闹，上下学站队从不用我操心，我暗地观察过有一次我班的于云杰放学列队时和别班的同学打招呼，结果走的有些慢了，我们的列队小组负责人就马上让前边的队伍慢点，并喊他快点跟上，看到他跟上了以后才快速的离开操场，看到这些我心里暗地高兴。很快期中考试来了，本来还在为没来得及敲耳边钟而后悔，万万没想到是成绩出来后我班居然上升了很多，不但名次上升了一名，而且距第四名的班级平均分就差了零点几分，学生们知道结果后都鼓足了劲和我说，老师您放心期末我们肯定还进步，我笑了，他们也笑了。

（二）是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长崔亚楠，劳动委员李建新，列队小组长张程峰、课前准备负责人郭聪，门窗负责人杨金秀等等都能积极主动工作，并卓有成效。例如这学期我因为孩子生病住院，曾间断性休息了近两周的时间，那段时间最让我放心不下的就是我的这帮孩子们，人们都说“老虎不在家猴子上山当大王”，他们得给我惹多少祸啊，因此我每天晚上都给王珊珊打电

话询问班级的情况，她总是说挺好的，班干部管理的都很到位，那时我想可能是珊珊怕我在孩子有病上火的时候在为班级的事情担心不和我说，等孩子出院后我就快速的回到学校，进了办公室就有好几位老师和我说，“于鹏你班最近真不错，比你在家的时候值日做的还好，班级也没有惹祸的，连请假的都很少。”听到这些我悬着的心放下了，这些孩子真让我刮目相看，他们已经有了正确的思想。渐渐地在学期里我发现了我们班的自习没老师比有老师时纪律还好。记得有一次我班的数、语、外、物等好几科老师都要代表学校去局里参加广播操比赛，课窜不过来，我就让各科老师提前把任务布置下去，在我们去演出的时候班干部就组织班级同学按照老师事先布置的任务完成，数学课上，崔亚楠代表着我在黑板上给大家讲解习题；英语课上，任佳慧给大家认真的讲解多媒体上的练习，还不时的给每个小组加分，同学们听的都很认真，对他们提出的问题也都积极的回答，宛如她们就是真正的老师一样。一上午的时间，班级井然有序，连察课的领导都为我班的表现给予了表扬。

（三）是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。例如我班的学生王晨有段时间精力老是不集中，上课偶尔有些小动作，这些现象在这个以前较为优秀的他身上可是极少出现的，我开始没有和他谈而是先找了我班的其他科任老师了解了一下他最近课上的情况，经过了解我发现每个老师都认为最近他的表现大不如前，好像总有什么

心事。此时我觉得确实该找他聊聊了，于是利用一节体育课的时间我把他留下了，问了问他最近家里有什么事情没有，回到家都什么时候开始学习，这段时间对什么东西比较感兴趣，他说的很简单，几乎没有说什么点子上的答案，但有一句话让我上了心，就是最近妈妈老在外面聚会，有时也叫他去吃饭，所以回家学习的时间就短些。我觉得这可能就是导火线，晚饭后我便给他的妈妈打了电话，首先我先确认了下她的位置，问她方不方便交流，她母亲说在家中，我先是把王晨同学的程度做了一些介绍，然后说了他这段时间的表现，她的母亲听完后马上就说可能是她最近外面的聚会闹得，有的时候带着孩子一起去吃晚饭后回家就很晚了，因此看会书就睡了，有的时候孩子不去就给他钱让他买点吃，孩子把钱用来上网吧了，听了她的述说我立马找到了原因，并告知其母亲在孩子上学期间尽量不要安排太多的应酬，母亲终归还是以孩子为第一位的，二话不说的就答应从今天开始取消聚会。第二天我又将王晨的座位进行了调整，把他放在了第一排，这样便于他控制精力。别说从那天到目前为止，王晨的进步很大，科任老师对他的表现也很满意。

（四）是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。例如期中考完试后我把班级的成绩分成了两大块，进步的，后退的，然后分时间段和家长沟通告诉他孩子的现状，并及时的给予他们建议，让他们在学校外督查孩子的学习，帮助自己的孩子取得满意的成绩。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及班级内部的管理工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班开展兵帮兵，让全体学生均等分为6个小组，每组按其学习成绩设有师傅，领班、徒弟，并制定相关日完成指标并组织竞赛，周测四次达标的奖励报喜短信一条，周测达标8次的奖励报喜电话一个等等。除此之外我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。目前，我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课

前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。如这学期我班的学生杨文斌，接受知识能力还可以，反应也很快，但成绩却依然很差。通过电话与家长交流，得知其在小时候就被家长送到山下独自寄宿，家长对其无法实施放学后的学习监管，督查工作，之后在对他的教育上我尤为的关注，于是我先找他坐下来，询问他目前寄宿的住址，都和谁是室友，他们都分别上几年级，回到家后他们都做些什么等等，在对此有一些了解之后，我又问他这段的知识掌握情况，及让他自我总结成绩不提高的原因，孩子很诚实的说回到家后看到其他的室友在玩耍时就无法集中精神学习，记得当时我说：“那我帮你吧，但我要收费的，很贵，你呢成绩不提高我到给钱，有个条件就是你必须自己的事情自己做。”他当时犹豫都没犹豫就说好。然后我就叫他回去了。第二天，我先到班级把兵教兵的名单公布，并设定了每日完成的任务。课后我又单独把他叫到办公室，把一张字条给了他，并告诉他上边是我对他的要求，他开始很害怕以为我是在刁难他，等

他忐忑的打开字条乐了，其实上边我写的是，逗你玩，然后我说以后你每天带着我的三个问题回家，然后第二天必须给我答案。我几天的问题是，学数学有什么用？从小学到现在哪些知识是数学告诉你的？咱班同学每天要花费多少零用钱？听完后什么都没说我就叫他回去了。第二天他来找我，给我回答问题，说的不少，也很有趣。然后我又给他出题，第二天他在给我答案，就这样，我慢慢的把当天的知识以问题的形式让他回去思考，第二天他在给我答案。就这样坚持了一个月后的一天，他在回答完我问题的时候和我说，老师我真佩服你，你昨天的问题让我把初一的数学书翻了个遍，然后又去问高一的师哥才找到答案的。我说你违规啊，我说过你必须自己完成，询问别人了进步了我可不能给你钱了哈，你给我的我也不要了，说完了我两一起笑了，现在，这孩子和我特别的亲，什么话也愿意对我说，当日的任务也能够独立完成了，并且还能讲给其他同学听呢，看到他的表现，我心里说小子期末你不进步才怪。可是没想到的是，在学期的尾声阶段由于生病导致期末没能参加考试，她母亲说还要住院3个月，考虑孩子的落课问题，决定休学，这让我感到很遗憾。其实，虽然没能眼看着他的进步，但我相信只要他持之以恒，不放弃，进步是指日可待的。

五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。让学生观看安全图片，收集中学生安全事

故及事故相应的安全防范技能，通过调查了解，学生知道了安全的重要性，并掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。记得有一次课间时间郭聪快速的跑进办公室和我说：“老师咱班张程峰和史鹏飞起矛盾要打起来了，你快去看看。”听后我快速的来到班级，看到我进了班俩人马上停止了争论，坐到了自己的座位上。虽然没有了刚才激烈的场面，但我看到了两人脸红脖子粗，都鼓了一肚子的气，好似还没撒完。我巡视了一下，看到班级没有其它情况，于是就将俩人叫到了出来，跟着我一同往办公室走，在走的途中我就在想，这两个人平时好的恨不得穿一条裤子，今天怎么会发生这样的事情，他俩到底谁有理，又该说谁对谁错呢，想了想我决定挑战一下常规，让他们自己解决。到了办公室我什么都没说，他俩乖乖的站在旁边，我便指挥他俩“张程峰像左转”，他听话的转了过来，然后我又说“史鹏飞像右转”，话音一落俩人都看着我，我一边批作业一边说“怎么的中国话听不懂啊，史鹏飞向右转”，这回他无奈的转了过去，但两人都低着头谁也不看谁，这时我说：“抬头挺胸目视前方，听说你俩刚才给班级同学演了场戏，挺精彩的。现在你俩就给全组教师在演绎一个场面，题目要求刻画《狗咬狗》的生动场景，听到这时他俩彼此一对目，俩人不约而同的笑了。看到他俩眼底 的笑我心里更有了谱，起身从王老师那里拿出互动室的钥匙递给他们，告诉他们：“去，你俩自己去互动室排练去吧，等把对方的毛都咬干净了就来找我，要使劲咬哈，谁表演的最好我就给谁颁奖。”俩人听话的出去了，我在心里暗自推测他们回来的时间，以及能否达到我预想的效果。没想到的是，这节课刚下课俩人就回来了，不但认识了自己错误，还为对方认错时承担责任，又好的像亲兄弟一样了。过了许久，这件事以基本平息时，史鹏飞给我写了一封很长的信，信里交代了两人的误解，并感谢我当时没有询问原因，也没有责怪他们任何一个而是让他们面对面的独自解决出现的问题。让他们更增添了彼此的信任，让友谊更加坚固。张程峰也在某一天的课后走廊里截住我，什么也没说只是跑到我面前给我竖了一下大拇指鞠了一躬就跑开了。通过这件事使我明白了许多，其实有的时候孩子们之间的矛盾他们是有能力解决的，只要我们做老师的给予他们适当的时间，适当的火候，适当的语言铺垫，他们就能认识自己也能理解和看清对方。这要比我们询问其原因，责怪，训斥等等方法即来的省力，又有意想不到的成效。

一学期的工作很快的过去了，是孩子没让我认识到班主任的自豪。虽然班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，但作为班主任，我将时刻提醒自己在工作中不仅要有热心和爱心，同时还要有耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

**第五篇：八年级下班主任工作总结**

2025上学期班主任工作总结

八年级【4】班 张良

今年春季学期，学校安排我任八【4】班班主任。我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才，下面是我作为班班主任的工作总结。

一从思想工作入手。

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。经过一个学期动之以情，晓之以理感化教育，现在学生思想稳定，学习蔚然成风，各科成绩在不断提高。

二、创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想都不同程度的有了提高。

三、有较强的组织纪律性

（1）规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，在时间上，我规定早上6；20分进教室读书，下午6；10分进教室自习。对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。现在同学们已经养成了处处争先的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

（3）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

四，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。五，和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

六，班主任反思

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，很头痛，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话，那快乐是从心里往外涌的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

我任这个班的班主任，已经是一种失败。我在课堂上，在课外反复讲，要全班都要补课，但是，到现在，将近15人不补课，说明我的思想工作未作 到家，方法不当，要深刻反思，问题究竟出在哪里。

在以后的工作中，我将不断摸索，不断总结，力争把班主任工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！