# 小学数学继续教育总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-08-07

*第一篇：小学数学继续教育总结小学数学继续教育总结2024——2024学年度第一学期北房小学低数组时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项...*

**第一篇：小学数学继续教育总结**

小学数学继续教育总结

2025——2025学年度第一学期

北房小学低数组

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合

本组六位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益。每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。开学初讨论、分析了成绩下滑的原因及今后努力的方向。为了能更好的提高课堂教学效益。并坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期我们组的六位教师，每人做了一节公开课，课后大家坐在一起相互研讨，这样的相互学习对每位教师的进步都起到了一定的作用。

三、重视课题研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和学校教学质量的提高。

本学期继续以“如何抓好课堂教学的实效性”这一专题课题为主，每次活动中都结合当前小学数学教学中的突出问题、热点问题进行深入探讨和研究，每次活动有重点、以教学实践进行资料积累。课题组教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。加强了课堂教学改革的研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和教学质量的提高。本组的王福亮老师还就课题做了一节汇报课，效果非常好。

四、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

一个学期来，我组的教师都能全身心的投入到教育教学中，以饱满的热情去上好每节课，有的教师带病坚持上课，这就是我们低数组的精神。

总之，今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**第二篇：小学数学继续教育学习总结**

小学数学继续教育学习总结

在本次培训中，我的收获不少，我在实践中真正理解和体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，我亲身领略了这种先进的教学理念和模式科学性和先进性，使我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。

培训课程内容实在，具有很强的指导意义，培训内容对我们教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高,感觉这次培训比以往的培训都好，我从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高总之，培训给我们搭建了一个很好的平台，参加培训的都是教学一线的教授、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以在这次培训中不仅为我们创建了一个非常好的相互学习的机会，还为我们建立了友谊的纽带。我深深的知道，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这次培训中所学的一些理念与理论，使自己的教学能更上一个新台阶。

作为一名教师，对于新课改已不陌生，然而能够深入地对新课程新教材做更深入的探究、思考、挖掘的不多，这次省培正好提供了这样一个机会。通过省培让我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。通过这次培训，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考，下面就对本次培训学习作以下总结：

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的利用时间等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面都有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育观念，丰富了教学经验,为今后从事数学教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过省培学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次省培，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我要坚持写课后反思、单元反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

总之，通过省培，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师成长所必不可少的基本素养。“一份耕耘，一份收获”，对于这样的学习来说，也许我付出的是忙碌，但我收获的却是提高，是教师基本素质的提高。所以我要在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化，以期待新的进步！认识到新不足，在今后的工作中，我要多反思自己，在反思中提升自己，要开拓视野，改变观念，创造一个全新的课堂。

**第三篇：小学数学继续教育研修总结**

小学数学继续教育研修总结

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“中小学继续教育培训计划”顺应“20年教育中长期发展规划纲要”的时代要求，可以说给广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时的雨，使人倍感“解渴”。经过这一阶段的学习，本人主要有以下几点深刻的心得：

一、“继续教育”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为“新”教育全面贯彻实施奠定了基础。

新课标理念强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，对像我这些一线的教师学习后对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。聆听了各位专家对人教版数学教材全面分析，对我把握教材的重难点和如何创设数学情境等有了很大的帮助

二、“继续教育”学习使我们全面了解了小学不同学段、内容的特点，为科学施教找到了“指南针”。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入教本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

三、“继续教育”学习不但告诉我们“什么”，而且结合实例，告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”，重在提升我们实际的教学本领。

古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，特别是展示了大量优秀教师的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点子”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的形成、巩固。

通过培训，我重新审视了自己，只有通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值。培训后，让我的业务水平不断地提高，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。我会更加努力学习，为小学教育事业贡献自己的一份力量。

**第四篇：小学数学继续教育学习总结**

小学数学继续教育学习总结

我通过参加小学数学教师的继续教育培训，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。我仔细聆听了专家的讲座，进入论坛发贴、跟贴，写学习日志，精心编写教学设计与反思，用心地完成作业，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。

一、在学习中我感悟到有效教学与数形结合思想的辩证关系，有数学思想的教学才有效。有效教学是方法，知识是载体，数学思想的建立是根本目的。我们教师遵循一定的教育、教学规律，以尽可能少的时间、精力、教学设施的投入取得尽可能多的教学效果，这就是有效教学。简言之，就是要提高课堂教学效率。有效教学通过“分析、处理、探索、解决”等数学手段和工具，以学科知识的理解、掌握为载体，通过引导、扶持、点拨，实现知识、空间观念、数学思想的建构。

数学思想是指现实世界的空间形式和数量关系反映到人们的意识之中，经过思维活动而产生的结果，它是对数学事实与理论经过概括后产生的本质认识。数学思想比一般的数学概念更抽象、更概括，也更本质、更深刻。

因此任何教学方法都是在一定的教学思想指导下进行的。各种教学方法无不体现着一定的数学思想。数学思想、数学方法、解题技巧、解题过程是教育教学的四个重要方面。无论是数学概念的建立、数学规律的发现，还是数学问题的解决，乃至整个“数学大厦”的构建，其核心在于数学思想的培养和建立。所以，我们数学教师一定要高度重视数学思想的教学。

二、我了解了在小学数学教学中，构建良好的数学知识结构是培养发展学生逻辑思维能力的一个重要途径；“数学作为一种演绎系统，它的重要特点是，除了它的基本概念以外，其余一切概念都是通过定义引入的。”其次知道了逻辑推理在教与学过程中的应用，即新旧知识的三种联系与三类推理相呼应，不是一种巧合，是知识结构本身科学的逻辑结构使然。正确地运用逻辑推理的原则可以将学生的认识结构分化的程度提高，教师会不断注意新知识的稳定性、清晰性，新知识的固定点、生长点。通过学习，我知道了今后如何在数学课堂中进行教学时，如何通过合情推理培养学生的创新思维能力、创造想象能力和创新实践能力.三、我了解了在小学阶段注意渗透函数思想和模型思想的重要性。小学生学的数学很初等，很简单。但里面却蕴含着一些重要的数学思想，最重要的就是函数思想和模型。在小学阶段不用教给学生函数和模型的概念，但必须在教学中渗透函数思想和模型思想，这对提高学生的素质非常重要。

例如:“体积的问题”一块长30cm、宽25cm的长方形铁皮，从四个角各切掉一个边长是5cm的正方形，然后做成盒子。这个盒子用了多少铁皮，它的容积是多少?”这个问题就只是一道简单的计算题，当然问题解决过程中也发展了学生的空间观念。但是如果将原题中的规定“切掉边长是5cm的正方形”改为猜想并验证“切掉边长是多少厘米的正方形时，铁盒的容积最大”问题就由静止变得动态起来。借助这样运动、变化的过程，对学生进行函数思想的初步渗透。

在小学数学教材中，模型无处不在。计算公式是模型、模式与函数是模型、搭配、运算律、数学公式、“份总”关系、统筹问题、鸡兔同笼问题、植树问题、商不变的性质、工程问题、行程问题（行走中的数学、相遇问题）、烙饼问题、田忌赛马等等都是模型，模型无处不在。

要把函数思想和模型思想渗透到教学中，还需要我们教师更加深入的钻研教材，研究教法。我会以孜孜不倦的精神投入到今后的教学中。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

**第五篇：2025数学继续教育总结**

继续教育学习总结

土门中学教师吴刚

1、加强政治学习。认真学习党的十六大文件和“三个代表”的重要思想，认真学习科学发展观，提高自身政治思想素质。

2、加强自身职业道德建设，树立良好的师德形象。教师要真心诚意爱护学生，只有有了爱心，才能真正关心学生的健康学习、成长。师德是教师的灵魂，教书育人，教师的思想品德，一言一行直接影响学生的成长，作为教师必须做到师德高尚，坚持文明教学，坚决杜绝体罚和变相体罚行为，对学习有困难者不讽刺挖苦，不大声训斥学生，要讲究教育艺术，以良好的师德形象教育学生、影响学生、感染学生。

3、积极参加教学教研活动，认真参与教改、教科研活动，虚心学习，努力提高教学能力；进一步规范教学行为，提升教学基本功，培养班级、学生管理能力和教育科研能力，提高全面素质；不断更新教育观念，更新知识结构和能力结构，通过学习逐步具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。

4、加强与校内同学科教师的联系，力求在市、县等更高层面上进行交流、合作，不断提高理论水平、业务水平和科研能力。

5、以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点进行自学培训，提高理论和业务水平，全面提升整体素质；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力。

总之,通过学习,不论是自身政治理论水平,还是业务素质和工作能力都有较大程度的提高,在今后的学习过程中仍要进一步扬长克短,更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！