# 2025年研培中心工作总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-08-07

*第一篇：2024年研培中心工作总结研是中心培是抓手----2024年下期研培中心工作总结与反思 本学期研培中心的工作在学校领导下，基本贯彻执行了开学时制定的工作指导思想和具体计划，比较全面地完成了既定的任务。从四月份负责研培中心的工作到现...*

**第一篇：2025年研培中心工作总结**

研是中心

培是抓手

----2025年下期研培中心工作总结与反思 本学期研培中心的工作在学校领导下，基本贯彻执行了开学时制定的工作指导思想和具体计划，比较全面地完成了既定的任务。从四月份负责研培中心的工作到现在，自己也有很多的感受与反思，在此向各位领导汇报交流。我从以下三个方面做工作总结：

一、学校教育科研，在实践中完善

(一)营造教育科研氛围，激发教师对教育科研的关注

1、负责编订《追寻大师足迹，创造幸福教育生活》一书。

开学后，研培中心先后通过短信、张贴通知的形式向老师们明确读书笔记写作要求，在新学期开学第一周完成了资料收集任务。第二周开始，研培中心先后八次审定稿子、统一调动格式，与老师们协商文章的细节，编订目录、并按时在第三周星期一向学校提供样书编订，在完成第九次审稿后，印刷成册，在最短的时间内将书稿发到每一位老师手上。

2、向课题组长发放了袁振国的《教育研究方法导论》一书。（下学期安排具体的学习计划）。

（二）、组织策划校级课题的申报、开题及过程管理工作。

1、动员课题申报。

前期，研培中心在教研组长会上进行了三次申报动员、培训。11月中旬，研培中心共收到全校43个课题申报书。全校共120人次参与到学校课题的申报中。完成了对校级课题初稿和二稿的审定、初评工作。

2、组织课题开题工作。

开题之前，研培中心负责协调安排课题组老师与王教授交流，协助老师们修改研究方案，还制定全校课题开题方案、协调开题时间、制定考核评审标准、设计开题程序，督促各课题组提出申请、上交材料，协助各教研组长聘请校外专家。在开题后，及时收缴资料建立规范课题档案。截止2025年3月31日，全校顺利举行了34个课题的开题仪式，让全校绝大部分老师接受了一次规范的课题培训。

3、强力推进课题的过程管理工作。

（1）研培中心参照学校课表，根据王教授的上班时间，排出课题调研课表。并准备了三种版本，用小纸条按时发放给老师，以教研组为单位发放给教研组长，并把总课表呈现给学校中层及以上领导。（2）设计课堂观察、月报告、大事记三种过程考核的量表，保障课题实施过程的针对性、科学性。

（3）学校课题研究的生命在课堂，为了促进老师们的研究与课堂教学的有效整合，研培中心与王教授一起共同进入课题组进行课堂调研，了解课题进展情况并完成对32个课题的课堂调研，共听课32节，并且每堂课都有结果，有反馈，有力地促进了老师们的研究意识与研究能力的提高。

（4）请王教授对课题听课做了总结，研培中心和校级领导参加了反馈会，初步了解了学校课题的实施情况，既看到学校教师研究意识和研究水平的变化，也看到部分教师研究能力的差距和学校在课题管理上存在的问题。

（5）做好了开题报告集编订的准备工作，完成了课题专家及领导点评电子文档文字资料整理工作。并以各种形式给课题组老师们提出了开题报告修改意见及开题费用发票的收集工作。

4、积极做好区级课题的申报工作。在学校34个课题的基础上筛选出五个课题申报区级课题，并协助王教授和课题负责人做好区级课题答辩工作。

（三）强化激励措施，提高科研积极性

本学期，我们在确保各项课题研究持续推进的同时，根据学校教育科研制度，对教师的教育理论学习、教育科研开展及成果进行公正的评价，评出优秀课题7个，且纳入年度考核之中。

反思：结合王教授的建议，学校教育科研的主要任务是要培养教师的研究和教学实践的整合能力，要培养教师将问题变为课题的“草根”研究意识。

1、如何进一步完善研培中心的职责，明确科研干事的职责，做到工作不推诿，能积极主动思考。

2、如何给教师明确的方向和学术支持。研培中心应该就学期工作有较明确的工作方向和工作计划，要让课题组老师清楚知道什么时间该做什么事。就课题本身而言，学校课题很多，但是很多教师都不清楚整个课题实施的过程，也很茫然课题到底需要收集哪些资料，所以，研培中心应该开展两方面的学习培训：一为教育科研操作层面的知识培训，如后期课题成果的收集，课题论文和结题报告的撰写等，帮助教师克服畏难情绪。能否在“请专家进来”的同时，充分利用我校优秀的教师资源，发挥教研组长、骨干教师、优秀教师的专业引领作用，开展专题培训，课题研究展示等活动。另一方面是学习与本校研究课题相关的理论知识（我校还有一个市级课题和一个区级课题。学校还应有一个引领全体教师的课 题），需要注意的是学习培训绝不能只搞形式，要坚持贯彻研究活动的始终。

3、加强课题过程管理，定期开展现状分析。每一课题组应该有课题活动记录本，详细记录课题活动情况；引导老师注重成果意识，注意课题资料的搜集、管理与应用。应该有资料收集袋，能让老师自觉往里面装东西。研培中心一个月应召开一次课题工作会议。

4、周期性的开展全员课题研究公开课活动。可以在过去每位教师每期上一节校级常规公开课的基础上，赋予它新的活力，即将公开课与课题研究结合起来，让公开课注重体现本人在课题研究中的经验，并把这一要求落实到说课、上课以及课后教研组的评课等环节中。同时，能否引入激励机制，开展课题研究赛课活动。

5、下学期要注重对经验的及时总结。每期围绕研究课题撰写经验论文一篇以上，学校每年组织一次经验交流，并且进行论文评选，将优秀的论文汇编成册。

二、青年教师培训，进步是硬道理

（一）制定科学系统的培养计划——明确青年教师培养目标。

青年教师的培养是教育教学质量可持续发展的关键环节。为此新学期开始，研培中心就对本学期的青年教师培训制定了科学、系统的培养计划。主要目标是要抓好青年教师教学基本功，因为教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。其次是着重提高青年教师的专业技术及教学水平。

（二）常规要求严格到位——提升青年教师基本功

研培中心月末对青年教师参加会议的情况、备课、上课、听课、辅导、作业等做出了全面细致的检查，期末对青年教师的总结、自我评分、师傅打分、教研组打分、编制纸卷等项工作进行细致检查，并量化为分数。经过强化管理，大多数青年教师在教师基本功方面都有长足进步。

（三）校内教研——搭建青年教师成长平台

以校为本的教育科研青年教师提供了有力的学习环境和智力背景。在实践中，我们发现，一个青年教师只有走“教、学、研”之路，开展切实有效的行动研究，才能使平时的教育教学工作上升到一定的理论高度。我们的具体做法：搞好每学期每个青年教师的一次的“校级展示课”。搞好听课之后的评课，让各个学科的教师都能在客观的立场上看待教师上课的得与失。

（四）指导反思——提升青年教师的教学理念 “没有反思就没有提高”，一个只会读书、教书，却不反思、不写作、不梳理自己成败得失的老师，是难以提升自己的教学理念的，这样的教师充其量只能算一个教书匠。要使尽青年教师快成长起来，我们认为，就要坚持反思。在青羊区新教师三年认证考核结束后，研培中心组织了反思总结会，所有校级干部参加了会议并分别对青年教师提出了要求。学期半期考试和期末考试后，我们也指导青年教师认真做好总结反思，帮助青年教师发现自己的优缺点，明确努力的方向。

是否可以让青年教师一月交一次教学反思？案例、叙事、随笔？

反思：

1、下学期加强专家指导、要走出去。

专家的指导可以使青年教师在培养之初就处在一个高起点上，使他们的思路更清晰，目标更明确。应定期组织青年教师到名优学校实地参观、考察、听课学习，学习名校的课堂教学实践和先进办学理念。因为我们认为：教师要登多高的楼，学校就为他搭多高的梯，尽量为青年教师的外出进修、培训创造条件，鼓励青年教师多跟大师对话。

2、进一步对青年教师的严格要求。特别是对青年教师的课题科研方面还要加强，学校要有一个统一的课题将青年教师团结起来，既锻炼青年教师的能力，也能给予他们展示的平台，促进他们的进步。

三、校本培训，在实践中规范

1、新学期一开始，研培中心立即整理好新学期高中教师继续教育培训菜单张贴于公示栏内，以便须接受培训的各位老师能按时参加到新学期市上组织的继续教育培训中去。

2、三至六月份：①为了尽可能让每位参加继续教育培训的老师一个都没落下，这期间李老师通过或电话、或家校通、或出通知的多种形式不断提醒全校教师积极地参加到成都市中小学继续教育网的学习中去，以按市上要求的时间学完应有的学习量。

②不断催收教师们所参加的省、市、区继续教育的学时证明，继而进行整理。此外还帮助部分未复印学时证明的老师复印相关证明。通知只交了证明复印件而未交原件的老师提交原件，最后将老师所交的参加各级培训的上千张学时证明分类粘贴，这样为假期中完成好区上及市上对老师们继续教学的检查和认定工作做好充分的准备。

3、印制学校校本继续培训资料交付学校教职工填写，期间还不断辅导相继前来咨询的教职员工填写校本继续教育培训表。当回收了教职工填写好的资料后又分 别去找各部门领导对所交资料进行检查、签字、认定。

4、设计制作2025——2025学年度校本继续教育培训考核情况一览表，将全校教职工的继续教育培训的学时完成情况一一录入此表中，以供暑假评优组工作人员评优时参考。

反思：校本培训也是一个规范和落实的问题，学校要有记载。交给教研组长填写次数，就流于形式。

四、协助其他处室做好学校工作。比如招生、教籍管理、区科技节等其他工作，因为学校工作是一个整体，所以这些也是应该的。

我觉得这两年是学校变化较快的两年，无论学校、老师还是学生都在变化。在变化之中，也让我们更多地看到学校在发展中存在的一些问题；在变化之中也充满了机会，充满了期望。研培中心一定要在今后的工作中，以学校的五年发展规划为指导，以研为中心，以培促研，真正发挥对学生成长的促进，对教师能力的提升和对学校发展的推动作用；真正使教育科研成为兴校之本，把青年教师队伍建设为学校的生力军；真正能为学校发展竭尽全力。

**第二篇：2025培研中心年工作思路**

兴山县教育培训研究中心2025年工作思路

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，强化课题研究，夯实过程管理，创新培训模式，发挥装备效益，充分发挥管理、研究、指导和服务功能，积极推进基础教育课程改革，促进义务教育均衡发展，全面提高教师综合素质，大面积提高教育教学质量。

二、基本思路

突出一个重点：“高效课堂”创建

加强两项指导：小学毕业调研考试，中考复习备考。

突出三项研究：基础教育课程改革，教师培训模式，基于交互式电子白板的学科教学资源与高效课堂。

提升四项水平：教育科研水平，课程实施水平，教师专业化水平，实验装备应用水平。

三、主要措施

一）强化课题研究。

1、开展学习培训，加强科研教师队伍建设。教育科研是教师专业成长的必由之路，在教育发展的新时期，教育科研已成为教师必备的专业素质，因此，认真抓好教师的教育科研学习和培训，加强科研教师队伍建设，对于开展好学校教育科研工作尤为重要。一是学校要重视抓好学习和培训工作。学校对教师的教育科研学习培训，要坚持做到用制度保障，有时间保证，以活动丰富内容，抓考评促进落实。二是积极开展校本科研培训活动。以名师为主导，以教师为主体，以校本培训为支点，开展校本科研培训活动，建立起校本科研培训机制，坚持做到“三个一”。即：县教育培研中心一年组织一期教育科研专业培训，学校课题负责人每学期对课题组或本学科教师进行一次课题研究的辅导讲座，学科老师每学期要至少参加一次校本科研辅导培训学习。三是继续坚持“走出去，请进来”的学习培训形式，创造更多机会让教师出外学习，争取有关专家学者到校讲座，与教师共同探讨，交流合作。通过校本科研学习培训，不断增强教师的科研意识和科研能力，使之教师热心研究，善于研究，真正成为“学者型”、“研究型”教师，促进学校课题研究的有效开展。

2、注重研究落实，提高课题研究的质量。课题研究过程是否落实，直接影响着课题研究的质量和效益。针对学校教育教学工作特点，在开展课题研究的过 1

程中，一是必须坚持“三个结合”的研究策略。即：科研与教研相结合，课题研究与课堂教学相结合，理论指导与实践探究相结合，以促进课题研究过程的落实，提高课题研究的实效性。二是围绕“问题”务实研究。对中小学而言，问题即课题，教师即研究者、课堂即研究室。在教学实践中，要坚持做到教师带课题执教，学科带课题教研，尤其要围绕课题研究内容，加强对问题的研究和辨析，真正达到通过课题研究解决现实问题的目标。三是要建立健全课题档案，注重研究过程性资料的收集整理，为形成研究成果提供依据。四是学校每年要组织开展一次课题组课题研究阶段总结和成果交流活动。

3、加强成果交流，促进科研成果的推广应用。学校教育科研要力求出人才，出经验，出成果，出特色。一是在开展课题研究过程中，教师要做研究的“有心人”，注重进行实践反思和研究总结，要以教学日记、叙事研究等形式积累教学实践经验和课题研究素材，为形成有价值的研究成果奠定基础。二是采取多途径、多形式展示交流科研成果，在全县充分利用《课改通讯》、教育网对取得的研究成果进行广泛宣传。积极组织参与各级教育科研优秀成果的评选活动，努力提高科研成果的品位和影响力。三是加强教育科研成果的应用。课题结题不是研究的结束，要注重将研究成果用于指导教学，服务教学，真正体现课题研究的实际价值。

二）夯实过程管理。

4、加强教学管理，规范办学行为。依法开齐课程，开足课时，保证学生受教育的合法权利。加强考查学科、体育、艺术等学科的教学，不得以任何理由削弱小学科的教学。要落实阳光体育活动，推行国家体育锻炼标准，认真开展丰富多彩的艺术活动，为高一级学校特长生打好基础。加强综合实践课教学研究，按要求开展好四大块综合实践活动课，努力提高培养学生自主学习能力和创新能力。加强安全、卫生工作，开展多种形式的安全、卫生教育，了解常见的安全、卫生常识，增加学生安全、卫生意识，确保不出现安全、卫生责任事故。加强教学过程管理，务实教学管理工作。教师分工要均衡合理，用其所长，要把教师工作的数量和工作质量纳入教学评价中，加强过程检查记载和调控，要把教学过程评价和终结性评价相结合，把教学评价与绩效有机结合起来。在学校教学管理上，不得重视毕业班而轻视非毕业班的教学，更不得分重点班，不得只重视大学科而轻视小学科教学，班级教学中不得只重优生而轻视学困生现象发生。

5、以“创建高效课堂”为龙头，提高课堂效率。加强目标导学研究，准确把握教学目标。只有教学目标把握得准确，教学方向才能够明确，教学才可能实

现低负高效。2025年要把教学目标的确定当作大事来抓，一是制定教学目标要准确，二是教学方式、练习、活动要围绕教学目标开展，三是采用的方式要是最优的教学方式，采用的练习要是优化过的练习，采用的活动要最有利于教学目标的落实，这样促进高效课堂的创建。加强集体备课，务实校本研究。要把教学目标的制定，教学方式的确定，学案的质量采用集体备课的形式确定下来，减少单打独斗的教学行为，教研组内要搞好“老”带“新”活动，发挥骨干教师引领和示范作用，相互学习借鉴，打造高效课堂。要把评选优秀教务主任、优秀教研组与创高效课堂有机结合起来。加强教学指导，市教研中心出台了《宜昌市“高效课堂”学科教学评价标准》，各校要以《宜昌市“高效课堂”学科教学评价标准》为蓝本指导各科教学。加强教师培训和交流，借鉴外地先进教学经验。各校要积极支持教师参加外出学习和考察，模仿和借鉴外地好的教学模式，他山之“石”为我所用，创本校“高效课堂”特色。

6、加强毕业班研究，提高教学质量。加强毕业班研究，确保2025年中初、考质量稳中有升。一是加强毕业班学生前途理想教育，调动毕业班学生复习积极性，形成比学习的良好复习份围。二是要制定好复习计划，毕业年级组和各学科都要制定操作性强的复习计划和得力措施，确保复习效果，努力完成教学质量目标。加强高效复习研究，充分利用好电子白板及网络资源，保证复习课堂的质量。三是加强月考质量分析，及时进行讲评，提高复习的针对性。四是加强集体备课，加强信息交流，准确把握中考考点和训练方向。

7、加强学前教育和特殊教育研究，提高幼特保教水平。加强学前教育研究，提高幼教工作水平。学前教育要遵循幼儿成长规律，科学保教，克服幼教成人化、小学化现象，克服拨“苗”助长现象。幼教要体现兴趣化、游戏化原则，要加强幼教工作指导和研究，幼儿园也要办好家长学校，让家长树立正确的育儿观、质量观，通过全社会共同参与来提高保教水平。特殊教育要围绕增加学生生活自信心开展系列活动，让学生对生活充满信心，在校园里体验生活有乐趣，感到学习很快乐，能学到一技之长，走向社会能就业。

8、加强指导，发挥骨干引领作用。加强视导和检查，发挥教研员的指导作用。组织课改骨干教师围绕高效课堂主题开展送课下乡活动，通过讲座、研究课、联谊教研活动等形式，发挥骨干教师在打造高效课堂活动中的带头作用。坚持教研员挂校制度，关注薄弱学科和薄弱学校，加大对薄弱学校的支教力度。

三）创新培训模式。

9、开展基于网络校际协作学习活动，提升我县教师教学改革的热情与水平。

以综合实践“基于网络校际协作学习的相互启发原理和多样性学习理论研究”课题为抓手，高效利用外省市优质教育资源，交流学习课题组成员学校各具特色的综合实践教学模式。

10、继续举办送教下乡活动，发挥骨干教师的示范带头作用。组织各级名师、骨干教师、学科带头人、专业技术拔尖人才、优秀人才，根据各乡镇中小学校的需求，到乡镇学校巡回讲学，送教下乡。

11、组织县级全员培训，建设“高效课堂”师资队伍。主要举办师德全员培训，电子白板与学科整合全员培训，学科教学技能全员培训，幼儿教学技能全员培训，新教师培训，班主任提高培训和校长论坛等培训。

12、争取对口支援培训，提升骨干队伍水平。一是继续争取大连市、湖南省对我县骨干教师的援助培训。二是争取湖南省对口支援我县教育管理干部到湖南省教育厅指定的发达地区学校挂职锻炼。

13、选送骨干参加各级各类培训，多层次培养教育管理干部和教师。一是继续做好农村教师素质提高工程工作，组织中小学教师、教育干部参加省农村中小学教师素质提高工程培训。二是及时选送中小学校长参加省市中小学校长岗位培训、提高培训、高级研修、省级骨干校长研修等各类培训。三是选送教研员、中小学骨干教师参加省市各学科骨干教师培训及学科竞赛活动。四是争取国培计划，尽可能多地送教师参加高层次高水平的“国培计划”培训。

四）发挥装备效益。

14、以“四项工程”（中小学常规教育装备达标工程、“班班通”建设工程、计算机更新工程、教育城域网建设工程）为重点，加快全县教育技术装备步伐。认真贯彻落实教育部2025年颁布的《中小学理科实验装备规范》等四个标准，巩固初中理科实验装备标准化建设成果。督促有条件的学校抓好小学科学教室建设。结合标准化学校创建，启动音、美、体功能室建设。抓好图书室建设，加大电子期刊、电子图书装备力度。抓好校园网建设，保留初中、乡镇50%的中心小学建成校园网并积极参加省级校园网站绩效评估。开展实验室文化建设，鼓励有条件的学校创建数字化实验室和文科实验室。加大计算机更新工程建设力度。现有计算机要尽快淘汰无盘电脑、386、486等型号电脑，确保日常教学工作正常开展。全县已全部实施“班班通”工程，要确保教师电子备课和教学教研能正常开展，力争生机比小学15:1，初中10:1，师机比达到3:1。启动教育城域网建设。教育城域网建设是“十二五”期间教育信息化建设的重要内容，是推进教育现代化的重要举措。它包括硬件、网络、资源三大方面，涵盖市、县、校三个层

级。今年起步，重点突破。

14、强化管理，逐步推进教育技术工作规范化。严格执行《宜昌市中小学实验室规程》。各级各类学校要严格按照新课程标准开齐开足实验课程。中心强化监督和抽查，确保实验常规教学开课率100%。制定全县“班班通”管理与应用工作指导意见。规范管理，推进应用，确保实现“班班通，天天用、人人会”的目标。学校要制定相关细则，结合实际，明确利用“班班通”设备开展课堂教学的学科覆盖率、教师授课率。加强“三员一师（实验员、图书管理员、网络管理员、计算机教师）专业培训与教研活动。继续抓好实验操作和信息技术考核工作。继续组织好全省农村中小学英语口语竞赛，力争获得好成绩，通过竞赛活动促进空中英语课堂应用。

15、加大信息技术与课程整合的力度,精心组织各项竞赛活动。NOC活动是培养中小学生创新意识、动手能力、启迪思维的一项重要赛事，要把参与NOC活动当作非同一般的大奖赛予以高度重视，争取在2025年全省NOC活动中取得更好的成绩。青少年科技节活动旨在培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界挑战。2025年要发动全县中小学生积极参与竞赛项目，使评审类与竞赛类项目的数量和质量都上一个新台阶。组织全县教师特别是物理、化学、生物、科学等学科教师积极参加全省自制教学具竞赛，通过发动、培植典型、技术指导，使我县自制教学具水平逐年提高。继续组织征文评比活动，在已形成的“《我读书 我快乐》”读书征文评比活动中，要扩大参与面和范围，提高参评征文质量。

小学英语：

年级期 中期末

三年级Unit 1-3Unit 4-6

四年级Unit 1-3Unit 4-6

五年级Unit 1-3Unit 4-6

六年级五月二十八日前结束新课

小学科学：

年级期中期末

三年级1-2单元3-4单元

四年级1-2单元3-4单元

五年级1-2单元3-4单元

六年级1-2单元3-4单元

其它学科按照教学时间过半，教学任务过半的要求实施教学。

**第三篇：校本研培工作总结**

腰井子学校校本研培工作总结

在上级领导和学校领导班子的关心支持下，通过全体教师的共同努力，我们圆满完成了本的校本培训任务，并取得了较好成绩。下面就本校本培训工作总结如下：

一、严格要求，认真组织

每学期初，我们认真召开全体教师会议，按照教育局校本培训的要求和学校教师的实际情况，认真布置了校本培训的培训、教研内容，并提出了严格的要求，使全体教师充分认识进行校本培训的重要性，不把培训当成一种负担，应付了事，真正从中学到教学理论和技能。

二、培训方式及主要内容

1、学校认真组织教师进行集中培训

集中培训，我们主要进行专题讲座，在学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学管理条例》、王局长讲话及局工作要点、杜顺事迹、时事政治、《教育法》、《教师法》《新课程的足迹》《简明教程》内容中，挑选具有代表性和针对的专题进行讲授，切中教师在教学中存在的问题，解决共性问题。

2、个体结对教研培训。

1）个体结对教研培训，我们主要请名师、骨干教师就某一专题进行讲座，切磋教师之间的教学技艺，沟通在课堂教学中的某种共识，解决个性问题。

2）组织名师、骨干教师作开门课，进行了听、评课研讨活动。重点进

行说课和评课培训，名师、骨干教师作课后，教研组及时认真组织教师进行说课和评课活动，加强了教师之间的教学合作，互相学习，取长补短，提高了执教水平。

3)进行网络培训，我们通过网络下载了教师继续教育相关内容，特别组织教师利用网络资源进行学习，全体教师受益匪浅，业务能力得到提高。

3、积极组织教师参加各级教育部门组织的培训，学校千方百计组织教师积极参加各级教育部门组织的教研活动，并把教研活动的内容确定为各教研组的重要教研活动内容，做好研究记录，同时积极组织参加了各级各科公开课、优质课评选等活动，取得了一定成绩。

4、以赛代训。学校把教师的校本培训活动与课堂教学和撰写教学随笔、反思、教育教学论文紧密结合起来，有力的推进了学校的教学工作。

5、师德教育。组织教师学习长岭县教师的楷模杜顺老师的事迹，教育老师以杜顺老师为榜样，树立全心全意为学生服务思想。并写出学习体会。

总之，通过开展校本培训活动，我校教师的教学素质都有不同程度的提高，相应的课堂

教学质量也有所进步。但在培训过程中也存在着不足，在今后的培训中我们将改正缺点，使培训工作为我校的教学质量的提高奠定坚实的基础。

**第四篇：奥研中心2025工作总结**

奥研中心2025工作总结

2025年，奥研中心主要做了以下几方面工作：

（一）在体育类核心期刊发表学术论文10篇

《北京奥运文化传播与城市推广》，《广州体育学院学报》2025（1）； 《古希腊人文体育思想溯源》，《体育文化导刊》2025（1）； 《奥林匹克运动与中华民族凝聚力》，《体育文化导刊》2025（1）； 《借助北京奥运 塑造文化北京》，《北京联合大学学报》2025（2）； 《努力推进文化北京的形象建设》，收入《北京学研究报告》，同心出版社，2025年；

《北京人文奥运与体育道德建设》，《人文奥运 文明北京》，2025年12月，大众文艺出版社

《首都体育文化的范畴及建设措施》，《北京文化发展蓝皮书》，社科出版社，2025年；

《北京2025年奥运会文化传播的特点与作用》，《北京联合大学学报》2025（2）；

《北京奥运文化传播的功能和作用》，《北京联合大学学报》2025（3）； 《北京奥运文化传播与中国国家形象塑造》，《北京社会科学》2025（4）；

（二）承担多项国家级、省部级课题研究

2025年10月11日，我校奥研中心成功申报北京奥组委两项重点研究项目。近日，我校奥研中心经过精心准备和充分论证，积极参与北京奥组委举行的竞争性谈判，成功获得北京奥组委两项重点研究项目。一项为《汉英北京奥运会常用词汇手册》，该项目将对数以千万字的奥运知识转让（TOK）和《奥运工作报告》等资料用语进行规范，填补国际奥委会关于此类专业用语手册的空白，为未来的奥组委提供可以借鉴的工具，并为北京奥运会的日常翻译、工作人员以及新闻报道、志愿服务提供便利。另一项为《奥运筹办报告》，该项目作为《奥林匹克宪章》和《主办城市合同》赋予奥组委的一项法律义务，主要依据国际奥委会《信息管理技术手册》的有关要求，在北京奥运会筹办工作档案、奥运知识报告（TOK Knowledge Report）等资料的基础上，进行高度概括分析编撰而成，其成果将译成英文、法文本在2025年北京奥运会结束后，作为北京奥运会的重要文化遗产上报国际奥委会。以上项目已与北京奥组委签署了正式协议，并组织了创作团队如期启动。

完成国家社科基金重点项目《体育学科体系研究》子课题《我国体育学科体系历史演进研究》。国务院发展中心研究课题《北京奥运与和谐社会》。北京市教委人文社科面上项目《北京奥运文化传播的理论与实践》。在研课题《中央苏区 体育文化研究》

省部级重点课题《北京体育文化发展现状及对象研究》（30万字左右）于11月份结题。

（三）主办、协办及参办国内外学术会议，发表多篇高水平会议论文 2025年5月：与北京联大台湾研究院合办“北京奥运与海峡两岸关系”； 2025年8月：应中国体育科学学会邀请参加东北亚体育史年会，并发表了演讲；

2025年10月13日：“情系北京奥运 新疆民族风情书画艺术捐赠仪式”； 2025年11月11日：与北京奥运经济研究会等单位联合承办“奥运安全论坛”；

2025年11月18日：与中国老教授协会奥林匹克委员会联合主办“北京奥运与社会文明研讨会”；

2025年12月30日：北京奥运经济研究会年会。

（四）出版专著

王培等：《百年中国 奥运之路》，2025年12月，华文出版社 孔繁敏等主编：《人文奥运 文明北京》，2025年12月，大众文艺出版社

**第五篇：暑假教师研培工作总结**

暑假教师研培工作总结

虎林三小刘敏

光阴荏苒，转眼间充实而愉快的暑假生活结束了，回顾过来的日子，感慨之情由然而生，作为一名从事教育工作21年的我来说，虽然具有一定的教学经验，但还缺乏专业的教学理论，为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，读业务书籍，浏览各级教学网站，更新教学理念，获取最新的教学信息，积极参加市教委组织的各项教研活动。

一次活动就是一次唤醒与反思，就是一次超越与提升。通过小教部的培训，我对小学语文教学的课程标准有更进一步的了解并认真撰写了一千字的学习笔记，特别是对我将从教的中年级语文教学的目标及教法有了更清楚的了解，对阅读教学的方法有了更全面的认识。懂得了如何将练习纳入课堂，如何提高课堂效率，如何向课堂40分钟要质量。特别是对如何备好、上好一堂合格的中段语文课有了一个较为清晰的认识，知道了怎样去听一节课，怎样去评一节课。

总之，我充分利用网络平台，让新课程的阳光照亮自己，改进自己教学中存在的不足。在新的学期里，我将再接再厉，把自己全部的热情投入到语文教育工作中，使自己的语文教学水平再上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！