# 一年级体育教学总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-08-08

*第一篇：一年级体育教学总结一年级体育教学总结回想这学期以来所做的工作为了完成学校安排的教学计划要求进续期我努力教学不断提高教学水平下面就将工作情况总结一下也便今后工作和教学中不断进步和提高。一、教学工作为了上好一节高效的体育课教学中本着立...*

**第一篇：一年级体育教学总结**

一年级体育教学总结

回想这学期以来所做的工作为了完成学校安排的教学计划要求进续期我努力教学不断提高教学水平下面就将工作情况总结一下也便今后工作和教学中不断进步和提高。

一、教学工作

为了上好一节高效的体育课教学中本着立足本岗针对体育学科的特点和学生年龄特征、心理发展规律、兴趣爱好等奉献给学生一个快乐、开放、互动、自主、探究的体育课堂具体做法: 了解学生、认真备课认真学习《体育课程标准》深钻教材立足学生发展从学生的角度来考虑教学。我深知要备好一节高效的课就必须了解学生。了解学生主要是了解学生的思想情况和知识基础同时还要了解各个学生的身体条件、意志品质等方面的特点差异及存在的问题。从学生实际出发制定教学要求根据孩子们好动爱玩的特点我把教材内容利用游戏的形式展现在课堂上这些游戏本身又具有很大的趣味性同时针对性很强而且又是贯彻素质教育的基本手段。既能培养学生的基本活动能力又能锻炼身体可为学生的学习打下良好的基础。

二、课间活动

本学期为了丰富学生的课间活动内容我们体育组根据学生的兴趣爱好 为学生搭设了锻炼的平台和展示的空间主动为各个班级推荐了内容符合学生的游戏活动并协助练习.在开学初我重点抓了广播操因为一年级学生刚刚入学对广播操有些陌生如打不好基础一旦学生养成坏习惯在纠正就困难了。因此我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一加强对学生的思想教育使学生真正认识到做操的重要性和必要性培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解主要是结合我的示范动作让学生加深对动作的理解。

第四口令要清楚、洪亮、准确。

第五纠正错误动作要及时。另外在广播操教学过程中其他各位班主任的大力支持。

总之今学期从学校的的实际出发为了学校的整体工作着想本着在我想到的该我做的力争达到最好努力提高教学水平搞好学校的体育教育。

**第二篇：一年级体育教学总结**

史庄小学一年级体育教学总结 本学期我担任一年级体育。由于第一次担任低年级体育课，因此，在教学中有以下的感受。

我所教的年级属小学低年级，刚刚走上小学阶段的学习，首先，在教学中根据学生自身的身心发展的特点，和智障孩子的性格特点，针对其好动,模仿能力强,注意力容易转移,可塑性大等.在传授必须的基本教材内容时,都尽可能的采用活泼有趣的教学方法.多以竞赛,游戏的形式完成教学任务.使学生更为主动,更积极的参加体育运动,如注重游戏教材的搭配,让游戏不仅起到课堂的调节的作用,又与教材内容相互衔接,起到引导与巩固所学知识的作用。

其次,在教法上更加注重以引导为主,让学生自己尝试练习,首先制定一个预期的目标,使孩子们变被动学习为主动学习.充分体现以学生为主的理念,体现素质教育的内涵.同时多以赏识教育为主,多表扬鼓励学生。

再次，根据学生的身心特点，制定合理的教学计划和教学内容，结合本校实际对学生进行教育教学，使学生身体力行，感受到体育课与实际生活的相关性，从而，提高学生上体育课的积极性，起到锻炼身体，增强体质的作用。进而使智障学生的身体素质得到相应的提高，同时慢慢改善他们懒惰的生活习惯，养成锻炼身体的好习惯。

在广播体操方面，针对学生的智力能力，编制了适合智障学生学习和运动的体操，提高了其学习体操的积极性和主动性，大大的激发了学生的学习兴趣，基本达到适度运动，锻炼身体的目标。

在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，通过培训学习、撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

**第三篇：一年级体育教学总结**

大方中心校2025-2025年秋季教学工作总结

一年级体育 陈钦伦

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也是体育工作者的共同特点吧尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、沙池、栏木架等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。

一、加强学习新课标，提高课堂效率。

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉惯彻“健康第一”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课随意性，积极参加市区的各项教研活动，并对活动内容进行研究，分析。把所学所看的渗透到平是时的课堂教学之中。使自己在教学中能有更好的进步。

二、教学方面

本学期一年级的体育教学主要以课堂常规、基本队列队形广播操及趣味体育活动为主要教学。

1、培养学生课堂行为规范

一年级学生年龄相对比较小，对课堂常规、纪律要求等意识及自我控制能力相对来说都较差。那么抓好课堂常规便是这学期的教学工作的重要环节了。

2、开拓教学思路，培养运动兴趣

本学期的体育课教学以“趣味运动”为研究课题，以“我运动，我快乐；我参与，我健康”为教学宗旨进一步培养学生运动兴趣，让学生在玩中学到更多的运动技能从而提高学生的体质。

三、实践工作方面

1、激发运动兴趣，培养学生煅炼意识

学生的运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。在教学中我特别关注培养低年级学生的运动兴趣。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉、积极地进行体育锻炼。因而，我在体育教学中采用引导式、情境式、体验式等多种形式进行教学。使学生保持浓厚的运动兴趣。

2、以学生发展为中心，重视学生的主体地位 总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

**第四篇：一年级下学期体育教学总结**

一年级下学期体育教学总结

小学一年级的学生。他们年纪小，好玩好动，自理和自控能力较差，注意力容易分散，加之现在的学生，大多是独生子女，习惯了以“我”为中心，唯“我”独尊，娇惯任性。而体育课大多是在操场上进行，就场地、器材、环境、人数等的影响，使体育教师感到上小学低年级的体育课费心、费力、费神，而难以达到所期望的效果。但是，低年级学生好奇心强，模仿能力强，表观欲强，低年级学生对感兴趣的东西兴奋快、投入快，这是体育教学中的积极因素。因此，在低年级体育教学中，具体做了以下几点：

一、教师要以“人格魅力”，把学生引到“我”身上来

人格魅力在各学科中都是要求具备的，在体育课中也是如此。饱满的精神、激扬顿挫的口令、优美的示范，能使学生较快地集中注意力，自觉地加强组织纪律性，对所要学练的体育项目产生一种跃跃欲试的心理；而在上课中则须多关爱，把握恰当，使学生对老师既崇敬又亲切。

二、教学内容丰富，形式活泼多样，处处替“他们”着想

1、认真备好每一堂课，做到“胸有成竹”。备课是一堂课的前期准备，在内容、目的、要求、器材都要心中有数，各个环节都要考虑充分。即使是同一个教案，在不同的班级上课时，也要注意到面向全体与因材施教的问题。

2、结合学生心理特征，寓游戏、音乐于教学中。小学低年级学生对周围事物的感知觉仍以第一信号系统的活动为主，对许多事物尚未形成一定的概念，他们喜欢模仿动作，也能较快地掌握动作；同时低年级学生的注意力只能连续保持10—15分钟，他们厌烦简单重复的教学。而好动是少儿相通的天性，在玩中有学，也是新课程改革的方向。因此，游戏、音乐成为了小学低年级体育课中重要的教学内容和教学手段。游戏、音乐能增强学生的学习兴趣，培养动作的节奏感、美感，使学生全身心地投入到运动当中去，同时，把其他的教学内容分解溶于游戏、音乐当中，更容易被学生所理解和接受，达到良好的体育锻炼良好的效果。

3、结合学生生理特征，恰如其分地把握运动量。小学低年级学生的运动器官、心血管系统和呼吸系统正处在生长发育时期，适当的运动量和运动负荷，对学生的生长发育能起到良好的促进作用，立定跳远对小学生低年级学生平说所消耗的运动量相对较大。在巩固练习中，可利用游戏分组练习，两人一组玩“石头、剪刀、布”的游戏，赢了的学生，用立定跳远的动作向前一步，输了的原地不动，玩到教师指定点为赢，赢了的同学休息，输了的同学可交叉进行练习。在实践教学中，有一种现象必须特别注意，课上得很活跃，学生很感兴趣，尽管运动量较大，学生主观上并不感到疲劳，玩得越来越起劲，这时教师应引导学生休息，而不能只顾满足学生的兴趣。

4、关注、关爱每一个学生，严防偶发事件和安全事故的发生。小学低年级的学生，在家是“小皇帝”，好动而又任性，纪律观念较差。而体育课大多在室外进行，受环境、场地、器材等的影响，最容易发生偶发事件和安全事故，教师上课时应对学生的个性、爱好、运动能力全面了解，同时严密关注每一个学生，多巡查、多观察，及时发现问题，而又要用关爱的心情，采用适当的批评教育处理问题。

三、及时总结，改正提高

一节课上完了，不等于就完成了任务，教师应当把整堂课认真的回顾一下，结合教案认真进行总结，哪些方面做得好，哪些方面今后要加强改进，都要心中有数或在备课本上简要记下来，另外要多与其他体育老师交流和向经验丰富的教师虚心请教，只有不断总结，才有提高。

**第五篇：小学一年级体育教学总结（定稿）**

椿树小学2025年春季

一年级体育教学总结

体育是学校教育的重要组成部分，然而上好一年级的体育课并不是一件容易的事，有时还会让人头痛，由于孩子的年龄较小，活泼好动，所以上课喜欢做小动作，不听从老师的只会，在学习新内容时，不听教师讲解动作方法，以致于每节课的效率并不高，有很多时间都用在维持秩序上了。一学期的教学工作即将结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教学工作做如下总结：

首先体育训练要有明确的目标。如让学生学会拍球，跳绳等。体育训练的内容丰富，跑、走、跳、投、拍、钻、爬、平衡和攀登等不断变换。例如练习跨跳吧，使用的教具也是不断变化的，有时在场地上画线条，有时用小竹杆放在地上跳，有时让两人拉着小绳跳。又如拍球，有时集体拍球比赛，有时个人边跑边抛接球，有时用双腿夹着球来跳等。体育训练方法正确，注意适当的运动量和密度。负荷过轻，则达不到训练的目的，负荷过重，则影响幼儿的正常发育。如果新授课的运动量小，如学习从高处跳下，则复习旧课就选择运动量大的内容，如四散跑，捉鱼虾，使新旧课互相调节和互相补充。

其次，明确教学方法。在体育教学中，传统的体育教学方法有很多。如：发现法、探究法、范例教学法、问题教学法、自主学习教学法等。但随着现代化多媒体教学逐渐渗透到各学科里，多媒体也引进到体育教学的课堂，体育方法的改革也随着教学教育现代发展而紧跟时代不断推陈出新，它的科技含金量不断增加。如：教师在一节课中交替使用讲解示范，预先录制好的示范动作切到多媒体平台进行讲评，容易出现的错误的演示，甚至可以用录像的方法把学生练习的动作录下来进行讲评。这样，体育教学方法的合理交叉使用结合，呈现出多样性。又如：现代多媒体的体育教学方法是由多种因素构成的，它是用光、声、音像等多种手段取代传统的言传身教的教学方法，作为体育科目，特别在室内课、理论课上，教师可将更多最近发生的体育事情更直观搬上讲台。因此，丰富的教学方法是教师培养、激发学生参加体育锻炼所采取的手段，使学生为被动锻炼变为主动锻炼，从而获取更多的体育知识、技术技能的全过程，使他们从小喜欢体育，乐于体育。通过平时的观察与总结，我认为小学的体育教学方法应引用“教”与“玩”结合的方法，这也是吸引小朋友积极参加体育锻炼的有效方法。

椿树小学：班 兴 梅

2025年7月8日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！