# 办公室“四风”问题剖析

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-08-08

*第一篇：办公室“四风”问题剖析办公室“四风”问题对照检查剖析材料党的群众路线教育实践活动聚焦到作风建设，集中到解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的“四风”问题上，并通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，对作风之弊、行为之垢来一次...*

**第一篇：办公室“四风”问题剖析**

办公室“四风”问题对照检查剖析材料

党的群众路线教育实践活动聚焦到作风建设，集中到解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的“四风”问题上，并通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除。联系组织管理等工作实际，通过学习、对照检查，发现虽然取得了一定成绩，但仍存在一定差距。现对办公室“四风”方面存在问题和原因剖析如下。

一、“四风”方面存在的主要问题

在形式主义方面存在的问题主要包括：工作作风不够务实，工作部署不够细化；办法不多，决心不大，工作水平较长时间没有明显提高；沟通协调不够，联动不好，力量整合不到位；督办落实力度不大，点评也不够全面；对从严管理力度不够，执行制度不规范、不经常。

在官僚主义方面存在的问题主要包括：领导作用不够突出，习惯于管事、不习惯管人，很多事情亲力亲为，但是整体协调能力不够；倾听基层意见不够，深入一线调研不够，对待群众反映的问题，不够耐心，不能及时解决；不愿介入工作矛盾，解决疑难问题。创新意识不强，工作方法简单。工作思路不宽、不活，很多时候还是循规蹈矩，只安于表面，凭经验办事，认为把自己份内的事情做好就可以了，缺乏创新意识，不能用全新的思维和方式去做开创性的工作。在享乐主义方面存在的问题主要包括：有时工作不在状态，精神懈怠，工作不主动，拼劲不足；有时工作不够紧张、不够尽心，工作效率低，一些工作得靠上级催才抓紧办理；在工作中遇到难题，不善于思考解决方法，常常依赖上级的安排，指一步走一步，存在“工作说得过去就行了”的思想。

在奢靡之风方面存在的问题主要包括：把握不好公务接待和工作交流中的消费尺度，习惯于“热情接待”，不够勤俭节约，有时划不清工作需要与廉洁自律的界限。节俭意识淡薄，生怕接待办事“不周到”影响了关系。

二、存在问题的主要原因

通过这次教育活动，深刻地认识到“四风”现象表现不一，症状多样，但究其根源，实为理想信念、思想作风上的问题所致。

（一）政治理论学习不够主动，不够深入，政治理论修养有待提高。

一是没有把政治理论学习放在一个重要的位置，在学习上存在着一定的片面性，缺乏对政治理论和行政管理理论的系统研究和深刻理解。对政治理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，缺乏系统性、经常性的深入学习，不能用马列主义的立场和观点分析问题，缺乏用最新的党的理论认识问题、解决问题的能力。理论上的成熟是党员和党员领导干部政治上成熟的基础，只有在理论上分清是非，才能做到政治上的清醒和坚定。

二是不够重视理论对实践的指导作用，缺乏系统性、经常性对业务进行深入学习。在管理中，还不能完全用科学发展观的立场和观点分析问题。

（二）对党的群众路线认识不够深刻，宗旨观念有所淡化。没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众群众服务的公仆意识，导致工作上没有多方听取群众意见，主观意志成份多，形式主义成份多，服务群众群众少。

（三）工作缺乏主动，在解放思想，更新观念，创新工作方法和手段方面还有欠缺。对工作忙于应付多、主动落实少，研究情况多、解决问题少，改革创新意识有待增强。

三、整改措施和今后努力方向

（一）进一步转变工作作风，严肃工作纪律。规范干部职工日常工作行为，提高工作效率，重点解决“庸、懒、散”问题，实现管理秩序明显转变，工作作风明显转变，党群关系明显转变，组织管理更加高效。

（二）进一步提高工作成效，强化责任意识。坚持有所为有所不为，细致谋划工作，是让群众对办公室的服务工作满意，让上级对办公室日常管理满意，提升文史研究馆整体服务水平，对各处室能各项职能工作做好后勤保障工作。

（三）进一步完善工作制度，建立“长效机制”。端正态度，准确把握开展党的群众路线教育实践活动的目的和意义，主动增强工作的自觉性和紧迫感。切实加强工作机制和制度建设，做到公款开支、公车使用等有章可循，制度建设落实到人。以处级领导作风改进和工作水平提升来推动各项工作更好更快发展。总之，党的群众路线教育实践活动，要围绕“学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，落实整改、建章立制”三个环节深入推进，特别是在反对“四风”问题今后改进措施与努力方向上上作出公开承诺，接受监督，并以实际行动履约践诺，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，为经济社会又好又快发展多作贡献。

**第二篇：四风问题剖析**

“四风”问题剖析

这次党的群众路线教育实践活动的主要任务聚焦到作风建设，集中到解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的“四风”问题上，并通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除。通过学习、查摆、对照，认真梳理领导班子存在的问题、不足，我乡领导班子 “四风”方面主要存在以下几个方面的问题。

一、形式主义方面

（一）工作注重布置，缺少督促

在准备工作不充分匆匆忙忙召开会议、下发文件、重形式、轻实效，开会工作布置多，但是领导带头跟踪监督少。相关通知写得很好，下发到位，但是实际效果落实不佳，缺乏对村（社区）执行的监督力度。例如，2025年我乡开展城乡居保工作，会议开了三次，村、社迟迟完成不了任务，最后组织召开推进会，后来领导亲自到各村进行跟踪督导，全乡10天内全面完成乡上下达的工作任务。

（二）惯性思维，缺少创新

把上级的指示当教条，作表面文章，以赢得上级肯定和领导满意，并没有深入实际调查研究掌握实情。不吃透主要精神，不注重结合本单位实际贯彻执行，而是照本宣科，机械地照搬照套。在工作方面，片面认为“想到”就是“做到”、“能写”就是“会做”，计划措施很周密，却不注重深入实际抓落实，表面热热闹闹、兴师动众，实际效果却不明显。

（三）学用脱节，停于表面 1.学习不深入

一味为了完成任务而学习，照抄笔记，心得体会网上下载；学习形式仅仅停留于文件材料学习、开会学习，学习形式单一，没有深入研究相关理论，形成自己的一套理论，缺少自己的见解。

2.理论与实践脱节

在实际工作中，尤其是在群众工作中，缺乏把理论转化为实践的能力。主要表现在，全乡群众对党的群众路线教育实践活动不了解；口号到位，深入基层践行群众路线活动的实际行动较少。

官僚主义方面

（一）密切联系群众不够

整天忙于开会、学习，报送材料，密切联系群众不够，只唯上，不唯下，忽视对基层群众的关心，部分干部甚至不愿意下村。我乡机关干部大多数一个月难下两次村，亲听群众心声的机会较少。

（二）与同事交心谈心较少

与职工沟通的时间少、方式单一，平时只是注重了工作，而忽视了生活细节，同事之间的精神动态等，尤其是缺少对困难职工的关心、了解和帮扶，没能完全与全体员工打成一片。

（三）服务群众意识不强 个别干部工作要求低、标准低，精力不够集中，存在混日子的消极思想，做事得过且过，应付形式。做事较为拖沓，工作完成质量不高，更有少数员工上班时间玩游戏，打私人电话。

二、享乐主义方面

（一）安于现状，不思进取

在精神状态上，精神萎靡，贪图安逸，不思进取；在工作态度上，怕苦怕累，逃避责任，得过且过，不愿意做难度较大的工作，更不想创造性地开展工作。主要表现在，只是为了完成任务的工作，工作积极性不高，有事就做，没事就喝喝茶，看看报，主动工作的自觉性低。

（二）价值观错位

在价值取向上，部分成员团体意识、大局意识不强，个人主义和自我意识时有表现。把个人利益放在高于一切的位置，事情多做一点觉得吃亏，待遇稍差一点满腹牢骚，工作之前先讲条件，谈待遇。

三、奢靡之风方面

（一）公务接待超标准

“热情接待”，不够勤俭节约，生怕“不周到”。比如，接待上级领导一般在餐馆就餐，就餐陪同人员较多，热情吃饭、饮酒；接待的档次较高，餐馆就餐一般在每个人50元左右的标准，超出规定的接待标准。

（二）公务用车不规范

没有严格实行公务用车租用的派车单制度，一般是实行先用车，后签单；对公务用车也存在公私不明的情况，有的同志为了私事租用车辆，然后由公家报销；公务用车不节约，下村能走路的有时也存在用车现象。

**第三篇：四风” 问题剖析材料**

“四风” 问题剖析材料

——兰陵县XX中学

党中央根据我国我党现阶段的实际情况，组织开展的党的群众路线教育实践活动是非常及时和必要的。对于正在进行的社会主义现代化建设具有重要意义。现将在这次实践活动中查找的有关“四风”问题整理如下：

一、学校面上存在的“四风”问题，学校领导班子运行情况：

1.在形式主义方面：有的服务意识差善于发号使令。每年快到中考时间时，临沂市教体局都要下发中考各科样卷（电子版），有时学校就把样卷（电子版）转发给各科教师，教师再找有关部门打印成纸质样卷，然后再找有关领导签字，接下来就送“印刷室”印刷，过一段时间后教师拿来印刷好的样卷发给学生。结合这次实践活动，发现上述一些步骤可以简化，就是有关部门得到中考各科样卷（电子版）后，就可以自己直接打印成纸质样卷并签字送至“印刷室”印刷，然后发给学生。这并不能增加很多有关部门的工作量，只是个服务意识问题。

2.在官僚主义方面：有的不愿帮助班级和师生解决实际问题。据听说，有的老师的养老金（乡镇补贴部分）有断档现象（不知是否为谣言），具体什么样的老师有这种现象？需要个人带着身份证到县级某部门查找才能知道。如果稀里糊涂退休了，养老金发放还有难题。而实际上，学校可以出面落实这一现象，将结果以表格的形式公布出来，以便个别老师想办法解决这一问题。防止老师忧心忡忡，影响工作。

3.在享乐主义方面：有的满足于已取得的现状，不深入教学一线，缺乏创新意识和勇于担当精神。

4.在奢靡之风方面：有的不注意节俭，勤俭办学意识不强，不能牢固树立艰苦奋斗的意识，从自身做起、点滴做起、小事做起不够。

二、每名校长、副校长的现实表现情况：

徐校长： 在享乐主义方面, 进取精神有所退步。

王校长：在形式主义方面, 深入教学一线少。

李校长：在享乐主义方面, 解放思想、创新思维有距离。

聂校长：在形式主义方面, 深入教学一线少。

庄校长：在形式主义方面, 缺乏创新意识。

三、本人在“四风”方面存在的突出问题和下一步整改打算：

在形式主义方面, 理论学习认识不到位。在享乐主义方面, 自我要求有所放

松。

教育实践活动使我深刻认识到，群众路线是我们党的根本工作路线，也是我们党的生命线。开展党的群众路线教育实践活动是实现确定的奋斗目标的必然要求，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求，更是实现中华民族伟大复兴中国梦的坚强保证。我将立足工作岗位，切实改进自己在“四风”方面存在的问题。

四、对开展教育实践活动的意见建议：

1.对别人提的存在的问题，应做到“有则改之，无则加勉”

2.对提存在问题人，不要打击报复。

3.对提存在问题人，不论对错，不要以造谣“罪”论处，拘留10天。

4.对提存在的问题，确实符实的要改正，不要只是形式。

5.任何单位都要公布提到的确实存在的问题，以及计划改正的时间表。提出了存在的问题，又认为提的对，值得表扬，却又不能改正，那还有什么意义！

2025-5-16

**第四篇：四风问题剖析**

一是很少“照镜子”，不照镜子，就发现不了自已身上的污点，把自己看得很完美，沾沾自喜，只去寻找别人身上的不足。

二是学习不够，不论是理论学习或是业务学习，都只是蜻蜓点水，大部分是在吃老本，在政治思想提升上业务水平提高方面都没有多大进步，这样在平时工作中感到力不从心，只能停留在表面，不能葵领导提出深入的高质量的工作建议，给分管科室工作提出科学合理的指导性，意见。

三是“四风”方面也存在一些问题，虽然奢靡之风方面不存在，但形式主义、官僚主义、享乐主义方面多多少少都存在一些问题。

形式主义方面有不能很好地落实上级会议或文件精神的现象，没有结合工作实际、因地制宜经过调查研究去落实上级有关文件会议精神，在工作总结中过多地表明成绩，缺点不足一笔带过，下去调研很少，就是下去也是听听乡里同志汇报，只是“门面”和“窗口”，不深入。

官僚主义方面，为民理财的意识有所淡化，对来办事的预算单位同志态度有时过于生硬，执行上级财经政策和有关制度生搬硬套，对有些熟悉的预算单位同志原则性不够强，简化工作程序，加拨款进度，不能做到一视同仁。

享乐主义方面比较突出，现在感觉精神 懈怠，不思进取，只想歇歇，干工作有掂轻怕重的思想，安于现状，不

愿去处理麻烦的工作和事务，不愿再刻苦学习领会新业务、新知识，陶醉于已有的成绩和原有的知识水平，星期天也不愿像以前一样经常加班，只想休息。

在廉政方面还是对自己要求严格的

**第五篇：四风剖析问题**

按照党的群众路线教育实践活动的总体安排，对照征求到的意见，结合反“四风”，现就我自身存在的问题对照检查如下：

（一）对形式主义认识不深，有时反而犯了形式主义的问题。

一是学风不扎实。正如有的同志提出的，“应进一步加强政策理论学习”。比如，对工作，没有首先从理论上系统研究，凭经验多，满足于处理日常事务，对工作的宏观思考没有形成完整体系，特别是到学院办公室工作以来自己太讲究外在形式不注重工作的实质内容，工作效率和质量受到影响。

二是落实不够有力。有时过于强调循序渐进，认为大家都很辛苦，要根据同志们的积极性、专业性来慢慢推进，造成工作进度不快。有时跟踪力不够，认为同志们基本素质好，靠自觉就行了，督促检查不紧，造成工作质量受影响。这么做，也有思想根源，表现为主动出击的思想不足，太主动怕得罪人，至少会让一部分人不舒服。但强势管理的做法，缺少现实制度的支撑和保障，也就不想自找苦吃，有时会选择知难而退，也没有发挥主观能动性进行充分的对外沟通，相反有时会义气用事，使得心里纠结的过程，成为了落实工作不力的过程。

（二）对官僚主义认识片面，有时反而犯了官僚主义问题。

一是考虑问题不够全面。自己多年在基层工作，遇到的事务较多，经手的棘手工作也很多，自己认为积累了一些宝贵经验。来到办公室工作后，多数情况下，重传达轻督办，总认为事情比较简单，实现难度小，但未能充分认识部门人员思想状态、各部门职责限制等因素，也未能充分了解原有工作基础的程度，工作调研不够，信息深度不够，就事论事多，简单推进工作多，工作比较薄弱，处理不到位，甚至反而给人一种武断、急于求成的感觉。

（三）对享乐主义、奢靡之风的认识有偏差，有时反而影响了正向思维。自己对享乐主义、奢靡之风，总体上认识是正确的，但也有不彻底的地方。比如在安排接待来访的各级单位时有主观意识上想豪华，高档从而造成一定的浪费。对照中央提出的“享乐主义、奢靡之风”十种表现，虽然直接的问题并不多，但如果从这些负面表现的对立面、从正能量的角度分析，我还有不少差距。

一是吃苦耐劳的精神少了。工作压力比以前大了，加班加点多了有时候有牢骚情绪，开始产生贪图舒服的思想了，工作差不多就行了想想何必太苦自己。

二是知识积累不足形成了执行阻力。“四风”问题表现在行动，根子在思想。思想上的问题，表现是言语，根子在素养。素养的核心，知识是起点，智慧是结果。如果说知识重点解决“能不能干”的技术问题，智慧则重点解决源头上的“干不干”、过程中的“怎么干”的基本问题。对此，我有明显不足。知识有漏点是自己不想再费力气学习了，智慧

有混沌是大脑的储备不足了，导致对一些事物表面清楚，实际昭昭，分析问题总在表皮，未能从彻底上明白，从而不能由里及外实施自然管理，影响了工作的高质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！