# 幼儿园中班班级保教论文（5篇）

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-08-08

*第一篇：幼儿园中班班级保教论文幼儿园中班班级保教论文一、班级情况分析我班现有幼儿38名，通过家访 电话联系 与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康 认知 社会等方面的发展有了初步的了解。二、幼儿情况分析我班幼儿基本为老生，其中少数幼儿...*

**第一篇：幼儿园中班班级保教论文**

幼儿园中班班级保教论文

一、班级情况分析

我班现有幼儿38名，通过家访 电话联系 与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康 认知 社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析

我班幼儿基本为老生，其中少数幼儿为新生，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外有少数幼儿生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松 和谐 丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1．在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

2．培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。

3．养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1．通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。

2．鼓励幼儿自己的事情自己做。

3．通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。

4．通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1．培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2．理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

措施：

1．与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2．开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1．培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2．认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拚摆组合图形。

3．会按大小、长短等特征进行排序。

4．比较事物的大小、长短、远近等关系。

5．喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1．在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2．在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3．幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4．与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1．喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。

2．喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。

3．礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1．通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。

2．通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。

3．开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1．能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。

2．通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1．在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。

2．开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1．及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。

2．按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。

3．及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4． 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

三、月工作安排

九月：

1．做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2．第一次幼儿发展测评级评价报告。

3．培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。

4．与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。

5．召开家长会和半日活动开放。

6．带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1．与幼儿共同制定实施主题活动内容。

2．与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。

3．加强体能训练，增强幼儿体质。

4．半日开放亲子活动。

十一月：

1．与幼儿一起制定复活节活动内容。

2．与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。

3．继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4．半日活动开放。

十二月：

1．初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2．与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3．帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1．对幼儿进行发展测评。

2．做好教师学期工作总结。

3．做好教研专题总结。

**第二篇：中班班级保教工作计划**

中班班级保教工作计划范文

中班班级保教工作计划范文 关键词：中班,工作计划,班级,保教,范文

中班班级保教工作计划范文 介绍：无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。以下是小编整理的关于中班班级保教工作计划范文，欢迎阅读参考。

中班班级保教工作计划

1一、班级情况分析

我班现有

中班班级保教工作计划范文 详情：

[免费论文：www.feisuxs/、月工作安排

九月：

1．做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2．第一次幼儿发展测评级评价报告。

3．培养幼儿良好的一日常规。

4．与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。

5．召开家长会和半日活动开放。

6．带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1．与幼儿共同制定实施主题活动内容。

2．与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。

3．加强体能训练，增强幼儿体质。

4．半日开放亲子活动。

十一月：

1．与幼儿一起制定复活节活动内容。

2．与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。

3．继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4．半日活动开放。

十二月：

1．初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2．与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3．帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1．对幼儿进行发展测评。

2．做好教师学期工作总结。

3．做好教研专题总结。

中班班级保教工作计划

2随着炎热夏天淅淅淡去，新的一学期又将开始了，大家都各就各位回到自己的岗位上，迎接新学期的工作，作该做的新计划，我希望我们班的孩子能遇到我们这些良师，为他们智慧一生尊定一生，受益终生，有了这个目标我们班有了自己要走的脚印。

一、班级情况分析

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

二、具体工作措施

1、安全方面：

a、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面：

A、教室卫生

a、每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b、每天用消毒灯对班级进行消毒

c、教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d、要保持厕所干净、通风、无异味

e、每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f、每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

B、幼儿个人卫生

a、让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b、让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c、让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d、教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e、教小朋友每星期剪指甲一次。

f、教小朋友勤洗澡，洗头。

g、教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

C、幼儿日常护理

a、多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b、明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c、每天给幼儿饮3-5次水。

d、注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

a、健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b、语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能请楚的说出自己想说的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。、社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d、科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e、艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f、识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g、数学方面：

(a)、学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

（b）、认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

（c）、通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

（d）、认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四、环境方面：

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五、班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六、家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长交流沟通，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

七、月工作安排

九月份工作安排：

1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练

2、制订好新学期工作计划，编排新操

3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额

4、家访，开家长会，选定家委会代表

5、庆祝教师节主题教学

6、期初幼儿身高，体重测量评价

7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动

8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游

2、举行家长开放日教学观摩活动

3、幼儿喂服驱虫药

4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

1、教师公开课观摩活动

2、班级环境布置创设

3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排；

1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛

2、开展幼儿自理能力服务竞赛

3、做好迎接区一级幼儿园复评工作

4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

20xx年元月份工作安排：

1、写好各项工作总结

2、迎接领导们对工作的考核

3、做好学期收尾工作

以上便是中班这学期保健工作计划，但愿我们的孩子在这个学期内有所长进，愿他们能健康快乐的成长。

中班班级保教工作计划

3本学期我园全体职工以创建街道“先进单位”为目标，以提升保教质量为宗旨，加强保教工作的日常管理，建立科学的管理机制，全面提高幼儿素质，保教并重，促使幼儿全面发展。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持“以德治校、以法治教”。以幼教“两个法规”和《幼儿园教育指导纲要》为依据，实行科学治理，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把本园办成有特色的幼儿园。

二、主要工作任务和内容：

(一)、保教工作：

1、保育工作：

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的治理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(3)、在幼儿的午餐、午睡等保育工作中，采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。

(4)继续根据上级保健要求做好幼儿的保健工作，消毒要按时到位，做好对多发病、传染病的防范工作。加强对幼儿一日活动的观察。重视幼儿生活常规的管理，继续抓好对幼儿生活常规的检查与评选工作。

2、教育教学：

(1)幼儿常规教育是教育之首要工作，是一项长期的工作。教师要有爱心、耐心及教育艺术，要因人而异做好幼儿的常规教育。常规教育中要把幼儿的发展放在第一，要尊重幼儿的个体差异。教师树立良好班级常规形象，组织教师学习交流，提倡教师用正确的教育观赋予班级常规管理以新的活力。实行对幼儿常规的互查工作，以取人优点来补己不足。

(2)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(3)继续进行随堂听课，及时了解教师的教育观念、教学水平与教育行为，了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后要及时反馈，共同探讨，帮助教师解决一些工作中的疑难问题，指导教师更好地开展教学工作。

(4)鼓励教师制作适合自己教学需要的教育图片，要求教师利用废旧材料与幼儿共同制作各种寓教于游的自制玩具。活动内容要有新意，教师指导要有“心”意。

(5)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展(6)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(7)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

①通过主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。教师注重自己的行为举止对幼儿的潜移默化的影响，要求教师仪表端庄，以礼仪教育为主题开展教育活动，教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。

②创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。本学期各班将举办 “故事大王”、诗歌诵读的比赛，提供促进语言发展的条件，让幼儿在这样丰富多彩的活动中各种能力得http://www.feisuxs/到快速发展。

③鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

④培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

⑤培养幼儿对四周的事物现象有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑥保教人员要重视对自然角、读书角的治理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱读书的良好品质。

⑦创设利于http://www.feisuxs/幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣⑧加强对户外体育活动的指导，特别是课间操、室外游戏活动。

⑨继续加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察四周环境的能力。

⑩保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1)把好晨检关，做到一摸、二看、三问、四查，发现问题及时处理。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

中班班级保教工作计划

4一、指导思想

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

二、主要工作任务与措施

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的饿兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

三、强化教科研工作

(1)组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长不短的好风气。

(4)积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5)组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

四、注重家长工作

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

**第三篇：中班班级保教工作总结**

中班班级保教工作总结1

20xx至20xx学期结束了，在孩子们即将升上大班之际，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，我和两位搭班老师，共同回首所做过的工作，总结经验，反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

一、班级情况分析：

一年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中升上大班，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。

在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

二、本学期重点工作：

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

1）、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

2）、学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中结合我园的阅读课题，巧妙的融入一些文字游戏的活动，激发幼儿热爱书本、喜欢阅读的兴趣，结合主题活动，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学习的时光，

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康。

每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的`原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

5、特色工作。

三、不足之处与努力方面：

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

中班班级保教工作总结2

转眼间孩子升入中班已经半年了，看一年来孩子们的变化：个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。主动与同伴进行交流、积极参与集体活动学习新知识，并且向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情……与此同时，我们感受着孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。

本学期在小班教学工作的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规，大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行了着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、常规方面

为了培养幼儿良好的常规及习惯，我们采用了日常培养与教育教学相结合的方法进行，引导幼儿将懂得的道理与实践结合起来。日常活动常规方面，我们在培养全体幼儿良好行为习惯的同时，注重了对个别有不良行为习惯幼儿的矫正和培养；教学常规方面，我们引导幼儿在教学活动中听清楚教师的活动规则和要求然后有目的地进行活动，逐步做到活而不乱；进餐常规方面，在安静进餐的基础上培养多数幼儿能基本做到专注吃饭，并能基本保持桌面、地面的整洁，培养了幼儿健康的进餐习惯；午睡常规方面，全体幼儿能自觉入睡，并能知道根据天气变化穿、脱衣服，基本学会了独立穿脱简单的衣物、鞋子，并会独立叠毛巾被。间隙活动常规方面，幼儿能自觉、安静地进行自我服务活动，不在盥洗室长时间逗留，并不从事不安全的活动。

二、知识技能方面

本学期健康领域主要从身体保健、身体锻炼和心理健康三个方面开展各项教育教学活动。身体锻炼是根本，进一步的培养幼儿身体的协调性，采用多种形式的活动使孩子们积极主动的进行体育锻炼：开展丰富多彩的户外体育活动，主要以综合游戏的形式发展孩子们身体的协调性和灵活性；心理健康活动贯穿于整个教学活动中，培养幼儿活泼、乐观的优良品质。针对个别有攻击性行为，说谎、吃手等行为我们都做了有针对性地指导和帮助。

培养中班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。教学活动中，我们根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

根据中班上学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画简单事物、印画、泥工、粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。在美术评价活动中，幼儿能在教师的指导下发表自己的见解，并客观地评价自己和别人的作品。

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

经过一学期的努力，孩子们都有了不同程度的进步，而我们看到孩子在变化，在成长，更有信心把教学工作做好，争取更好的成绩，使每个孩子在快乐中学习，在学习中快乐。

**第四篇：幼儿园中班班级保教工作计划（共）**

一、班级情况分析

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。健康领域

目标：

1．在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

2．培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。

3．养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1．通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。

2．鼓励幼儿自己的事情自己做。

3．通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。

4．通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标： 1．培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2．理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。3．培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施： 1．与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2．为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3．开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。科学领域

目标：

1．培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。2．认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拚摆组合图形。

3．会按大小、长短等特征进行排序。

4．比较事物的大小、长短、远近等关系。

5．喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施： 1．在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。2．在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3．幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4．与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1．喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。

2．喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。

3．礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。措施：

1．通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。2．通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。3．开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1．能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。2．通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1．在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。

2．开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1．及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。

2．按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。

3．及时召开家长会，介绍本学期的工作。4．充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

三、月工作安排

九月：

1．做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2．第一次幼儿发展测评级评价报告。

3．培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。

4．与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。5．召开家长会和半日活动开放。

6．带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1．与幼儿共同制定实施主题活动内容。

2．与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。

3．加强体能训练，增强幼儿体质。

4．半日开放亲子活动。十一月：

1．与幼儿一起制定复活节活动内容。

2．与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。

3．继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4．半日活动开放。

十二月：

1．初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2．与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3．帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月： 1．对幼儿进行发展测评。

2．做好教师学期工作总结。

3．做好教研专题总结。

一班况分析：

1、幼儿人数：现在幼儿32名，其中本学期新插班生为2名女生，现男生15名，女生17名。幼儿平均年龄在五岁半。

2、幼儿情况：①通过近期的观察、谈话了解，知道这2名新生之前都有在其它园所受到教育，适应能力较强，在老师和同伴的帮助下，幼儿很快喜欢上了这个大集体，相处融洽。②旧生通过上学期在园的学习，本班老师对其性格，能力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在常识、语言、游戏活动中展现自己（特别是董时敏、潘亮昕、李可欣等几位幼儿在主动性方面有很大的进步），有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的保持上还不够积极、主动；不会主动收拾玩具；个别幼儿参与活动的积极性不高，自信心不足。本学期本班两位老师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

二班级经营：

经营目标：①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任感。②为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。③帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：①形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。同伴间要团结；教师要给予幼儿充分的自主权。②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

三教育教学目标：

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数

10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

四保教内容及措施：

（一）保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

①以“争当环保小卫士”

的形式，督促幼儿保持班级卫生

②要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心

④开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2、配合保健医生做好卫生保健工作

①把好晨检关，在晨区活动后进行评价

②定期组织幼儿进行体检，并做好反馈。

③邀请保健老师进课堂，教幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。

3、密切结合幼儿的生活进行安全教育

①严格执行接送制度，防范于未然

②经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

5、训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时间训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性比赛，争取人人过拍球关。

（二）教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（1）预设主题：成长快乐（二月份），种子的秘密（三月份），交通工具博览会（四月份），奇妙的蛋（五月份），顽皮一夏（六月份）。

（2）灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

（3）主题指导要点：※根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。※环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。※创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。※充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、体现“艺术”及“互动”特色，创设相应的环境，给予幼儿充分的感受和满足。

（1）教师收集音乐艺术家图片，装饰在走廊墙上，激发幼儿兴趣，与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

（2）注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

（3）创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

3、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

4、结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

5、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

五、家长工作

1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月两次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

**第五篇：幼儿园中班保教计划**

幼儿园中班保教计划

秋高气爽之季，我们迎来了新的学期。新的学期，我们搬进了新教室，配备了新教师，我们还将试行保教合一的三位教师轮岗制度。为了切实做好保教并重，做到班级教师相互配合，同步前进，有条不紊的开展班级保教工作，现制定我班本学期保教工作计划：

一、班况分析

这学期，我班共有幼儿43名，原有35名幼儿是从小班升入中班的，新入园幼儿8名。其中男生23名，女生20名。年龄分布参差不齐，最大4岁10个月，最小3岁10个月。通过一周的观察，发现我班孩子有以下优点：

1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。

2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。

3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。

4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。

5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。

2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完整讲述一件事。

3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

二、班级教师情况

我班三位教师都是年轻型、充满活力的教师，新来的沈玮擅长舞蹈，好学好问，积极卖力，较快的适应了幼儿园的保教工作。男教师郑铎有一些经验，在工作中善于交流、沟通，各项工作也是积极主动承担，使得我们班的工作顺利开展们，也为今后的教师轮岗奠定了基础。

三、保育方面

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助.四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问为什么？他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

1、树立安全第一思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、抓好区角的活动和管理。

5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

六、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，更要热心帮助。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本学期园内的大型活动等，同时，还鼓励大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！