# 2025—2025第一学期政务处工作总结五篇范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-08-08

*第一篇：2024—2024第一学期政务处工作总结2024—2024二、严格常规管理，强化养成教育1、认真组织各班学生学习和《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等规章制度，增强学生的守纪意识，以此来规范、约束学生的言行，使他们在校内、校外...*

**第一篇：2025—2025第一学期政务处工作总结**

2025—2025

二、严格常规管理，强化养成教育

1、认真组织各班学生学习和《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等规章制度，增强学生的守纪意识，以此来规范、约束学生的言行，使他们在校内、校外做一个合乎行为规范的人，做一个校内的文明学生、社会上的守法公民。

2、加强对学生综合素质评定工作的指导和督促作用。各班强化对学生日常行的量化考核，并坚持自评、互评制度，政务处认真落实班级量化考核，力求考核内容更全面、更科学、更具操作性。

3、深入开展“优秀学生”“优秀班干部”的评比活动，每月一评“文明班级”。以评比促养成，形成人人争先进，个个不落后的氛围。

三、强化卫生管理，建设美丽校园

结合我校实际情况，把学校卫生工作再上一个台阶。在精、细、实上下功夫，不断完善各种卫生管理、检查制度，认真落实卫生工作措施，加强对全体师生卫生习惯的养成教育，不断提高他们的卫生意识，加强对教室、公共区卫生的检查，确保校园干净、整洁，为全体师生提供一个舒心的学习、工作环境。因此我们做了大量工作，主要体现在以下几个方面：

1、提前规划安排和布置划分卫生区让班主任和学生明确本班的卫生区能及时的打扫；

2、强化学生的清洁意识，落实学校的各项卫生打扫制度，做到有检查、有记录、有反馈，有处理意见；

3、加强保洁员工作管理，加大对卫生“死角”和学生乱丢乱扔现象的保洁工作力度；

4、坚持各班打扫校园卫生每天两小扫、每周一大扫制度；

5、培养学生良好的卫生习惯，制止学生乱丢乱扔现象。对卫生工作落实不好的班级要与班主任沟通，确保不出现卫生“死角”和落后班级，保障学校清洁，师生健康。为了更好地调动学生的积极性，实行每月颁发流动红旗制度。

四、加强校园治安保卫工作，共建和谐校园

坚持“安全

六、存在的问题

1、学生的常规管理工作还有不细致的地方。

2、工作创新少，思想疲惫化，有时遇事不冷静，工作被动。

3、在全员做好学生的教育方面，教师的重视程度还需提高，对教师的德育工作抓的不够。

4、政务处自身建设不够，力量较为薄弱。

总之，政务处虽然在学校的大力支持下取得了一些成绩，但我们也看到了我们的不足，我们会在今后的工作中不断完善，使各项工作都再上一个新台阶。

北关小学政务处

2025年月14日

**第二篇：政务处工作总结**

政务处工作总结

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编收集整理的政务处工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

政务处工作总结1

20xx年以来，市运管处按照市政务公开领导小组办公室的工作要求，坚持加强组织领导，拓展公开内容，创新公开形式，完善公开制度，强化公开监督，进一步推进政务公开工作，取得了良好的成效。上半年共主动公开政府信息114条。现将市运管处20xx年上半年政务公开自评总结如下：

一、做好组织推进工作

为确保政务公开工作顺利开展和建立长效机制，切实做好政务公开各项工作，市运管处成立了以处长王殿利同志任组长的政务公开领导小组，领导小组下设办公室，明确了由处办公室负责政务公开日常工作。做到了领导、机构、人员“三到位”。市运管处还将政务公开工作落实到有关科室和人员，做到政务公开与运管工作同安排、同部署、同检查、同考核，进一步完善政务公开制度，明确任务、责任和分工，加强监督和检查，形成各负其责、相互配合、齐抓共管的领导体制和工作机制。

二、不断完善政务公开工作机制

一是坚持主动公开与申请公开、网站公开与政务中心公开相结合，拓宽渠道，创新形式，及时准确全面地公开了政府信息，基本做到了应该公开的全部公开，并建立健全舆情收集和回应机制，积极回应社会关切热点，提升公信力。二是紧紧围绕重大决策开展工作，推动行政权力公开透明运行，继续清理审核行政职权，确认职权并编制职权目录和绘制权力运行流程图，按照规定要求在部门网站予以公布，并明确不得行使未经法律规定或未经公示的行政权力，不得行使未编入目录的行政权力。三是全面推进办事公开。在运管处门户网站和蚌埠市政府信息网站发布各类政务信息及干部任用、考核奖惩等内部事务信息，做到政务信息全透明。

三、不断拓宽公开渠道

通过政务公开宣传橱窗、行政服务大厅运管窗口一次性告知单、《蚌埠日报》—先行者专版、96333运政热线等传统公开方式与市运管处门户网站投诉举报栏目网络问政的方式相结合，不断丰富公开方式，提升与公众交流实效。

四、提升政务服务水平

着力推进“一站式服务”。在行政审批方面，实行“一站式服务”。市运管处进一步加强政务服务中心窗口建设，重新梳理中心窗口业务，精简行政审批事项，优化审批流程，提升服务效能。运管窗口积极推行一次性告知单，方便群众办事。坚持“一次告知、两次办结、不跑第三趟”。

五、不断加强监督保障

加大政务公开宣传力度，运用多种媒介宣传政务公开工作，积极开展政务公开实际效果的调查研究，根据市政务公开办要求，及时报送政务公开工作动态信息，做好季度、半年信息统计上报工作，并对工作薄弱环节采取有效整改措施，提升工作成效。

下一步，市运管处将继续严格落实政务信息公开各项工作任务，一是拓宽政务公开渠道，创新方式，强化网络问政建设；二是加强政务公开工作培训交流，提升岗位工作能力；三是加大政务公开宣传力度，开展政务公开实际效果调查研究，不断完善政务公开实效。

政务处工作总结2

一、继续加强德育处作风建设

结合党的群众路线教育实践活动和教体局的总体工作要求，依据政务处工作作风：求团结抓创新，勤思考多实践，大事讲原则，小事讲风格，凡事以身示范。在工作中，政务处全体人员本着这种求真务实的严谨工作作风，逐渐养成了一种习惯：少说闲话多做实事，少提意见多提建议，少谈别人工作失误，多想自己干活多少。全体政务工作人员一心一意干好本职工作，踏踏实实做好份内工作的同时，牢记众人划桨开大船的深刻道理，时刻不忘团结兄弟处室及全体教职员工，做好学校德育工作。

二、继续加强班主任队伍建设

1、将每周一次班主任例会定期召开改为随机召开，有要事开没要事不开，留给班主任更多的时间用于班级管理和处理内部事务。

2、制定班主任管理制度，要求各班主任学年初有计划，学期末有总结，各班级有班规、班约、班训、班级日志、班主任寄语，规范提升班级管理。

3、继续完善充实《班主任量化考评制度》，以评比促提高。进一步调动广大班主任工作的热情。绝大多数班主任早来晚走,工作兢兢业业,班级管理有条不紊、大多数班级已经形成自己的特色,不仅呈献出了一批优秀班级，今年中考成绩也再创历史新高。

4、充分发挥政务处的监督功能，重视让学生管学生。通过午间巡查队，各年级学生会，组建各类检查小组和评比小组，在处室主任的带领下开展工作，充分发挥他们在常规管理、不良行为劝导、良好行为习惯养成等方面的积极作用，以期逐步实现学生的自我管理和自我教育。

5、通过每学期一次的《班级管理论坛》或《班主任经验交流》，让全体班主任自我总结、自我加压，大大提高了班主任工作的积极性和实效性。

6、重视外出培训。选派优秀班主任到临沂四中、临沂实验中学等参加培训。

7、认真组织评选山东省优秀教师、临沂市优秀教师。以评促管，大大激发了全体教师尤其是班主任的积极性。

三、加强常规教育管理、着力学生行为养成教育

1、认真组织开展纪律、卫生、两操、车辆、班级布置、黑板报等常规工作的检查评比。

2、加强校园环境卫生治理，净化、美化校园是本学年政务处的主题工作之一，我们坚持每天“三打扫、六捡拾”，并对班级、卫生区卫生状况进行检查评比，将检查情况以《政务简报》的形式及时张榜公布。

3、规范学生仪表仪容，并对迟到早退、抽烟饮酒、打架斗殴等不良行为进行整顿，发现问题、及时整改。为此，政务处继续结合上学期出台的《临沂白沙埠中学学生在校十条警戒线》对学生日常行为进行检评和约束。

4、加强升旗仪式、广播操、大型集会的纪律管理：一方面要求年级主任监督，班主任跟班指导，另一方面安排督查队检查评比。

5、研究制定临沂白沙埠中学阳光学生标准:诚实守信、以校为荣；爱好广泛、说话文明；团结同学、尊敬师长；遵守纪律、穿着朴素；讲究卫生、爱护环境；不吃游饭、不扔垃圾；阳光活动、积极锻炼；勤于思考、大胆发言；堂堂计划、天天小结；比学赶帮、超越自我。

四、健全拓展德育阵地、拓宽德育教育途径

1、本学年结合学校实际开展五五四系列主题教育及学雷锋活动月、安全教育月、主题班会示范课等专题活动。

2、成功组织并参与了全国门球比赛，并取得了全国第6名的好成绩。

3、成功组织并参与了“中国体育彩票杯”20xx年兰山区中小学生足球联赛，并取得了兰山区第5名，农村中学组第1名的好成绩。

4、成功举办了临沂白沙埠中学校园体育艺术节暨校园吉尼斯挑战赛，将阳光大课间体育、艺术“2+1”项目向前稳步推进。

5、成功举办了临沂白沙埠中学激情五月诗歌朗诵会并取得了很好的效果。

6、组织七年级全体师生参加共同托起明天的太阳大型公益活动，并收到良好效果。

7、成功组织20xx级学生赴兰山区中小学生实践基地进行为期一周的培训。

8、认真组织师生参与网上祭英烈活动。

9、组织全体党员到马牧池开展党的群众路线教育实践活动。

10、抓住初三毕业有利时机，通过隆重举办毕业典礼对毕业生进行最后一次德育教育。

11、严格执行上级规定，实现全校禁烟。

五、加强校园安全管理

1、加强法制教育和安全教育的宣传，通过安全周、安全日、安全主题班会、国旗下讲话、宣传栏、黑板报、《致家长的一封信》、法制讲座等丰富多彩的形式加强对学生法制、安全教育。提高自我防范、自我保护的能力。

2、结合学校实际情况，施行教干包组教师包点的安全管理网络。

3、及时处理学生违纪事件和学生意外安全事故，确保校园正常的教学秩序。

4、加强校园周边环境的整治工作。做好警务室的日常事务工作，聘请法制副校长，充分发挥他们的`作用，协调处理好周边环境出现的问题。

六、开展德育调研、提高德育水平

认真开展德育调研，为及时全面地掌握新形势下我校德育工作的新情况，进一步探索学校德育工作的新思路、新办法，依据教体局相关文件精神，结合我校实际，通过召开教职工、家长和学生参加的各类座谈会，发放各类调查问卷及个别交流等形式，并对采集到的各类信息进行汇总分析，从而形成了有理有据的德育调研报告，为我校下一步德育工作的有效开展打下了坚实的基础。继去年荣获临沂市德育调研报告一等奖之后，今年将参加20xx年全省教育工会系统优秀调研成果评选活动。

七、注重平时德育材料的积累

政务处在做好平时工作的同时，时刻不忘学校声誉。为了更好地做好各项工作，政务处进行了细致地工作分工，这样就能保证在繁杂的活动中便于理顺各项工作及材料的积累，确保在每年的年终综合大检查中成绩优异。为此，我们统一了文件模式，规范了活动类资料的整合等，做到政务工作从通知到方案，从措施到结果均有条不紊、扎扎实实。为学校德育工作的良性循环铺路搭桥。

八、总结与反思

回首过去的一学年，学校德育工作虽然取得了一定的成绩，但也仍然存在许多不足之处。下一政务处将在以下几方面工作上加大力度，使学校德育工作再上一个新台阶。

1、继续强化政务处的服务与监督功能，将处室工作任务责任到人，该自己干的说干就干，干就干好，该分解到年级干的，提好要求并做好指导。

2、继续加强政务处对各年级的评估，研究和制定一整套切实可行、有理有据、公平合理的处室评估年级的新办法。

3、继续在德育活动序列化上下功夫，突出德育为首，以德育人，以德荣校的长效育人新思路。

政务处工作总结3

马年已经到来，20xx除考核、义务教育均衡发展和示范区复评工作外其余所有工作已经结束，所以本次工作总结彻底摈弃官方文件格式，仅将重点工作回放如下，以利今年的工作再接再厉：

1、听说20xx年终综合督导，我校成绩很好，这完全在我预料之中。

20xx年督导反馈的问题在我桌面上整整放了1年，3天时间，9109字的督导自评报告，没有一个字是从网上下载的，正规装订并亲手递到督导室殷主任手中后，“你们学校弄的太正规了”，我高兴的回到学校，告诉本处室人员，只要评估细则上有的项目有材料就行，保证成绩孬不了。其实检查呀、评估呀就是这样，一看态度，二看实绩，我们都做到了，还能孬到哪儿去。

2、班级管理工作抓到实处，我校的“五五四”系列主题活动再次受到好评。

如果只从表象上来看，政务处既没有贴出很多红纸，又没有召开过很多会议，处室工作好像完全没有用心去做也没有多少亮点，其实不然，2部电话，几乎每天都要充电，平均每个月1537个电话，“年级政务主任是所有副主任当中最优秀的也是最忙的”，一语道破天机，如此频繁的交流，让班主任每每听到电话铃响就条件反射。其实政务处的工作就是这样琐碎，大到培养学生良好的综合素质，小到一片废纸，这都是班级管理，时常督促，时常提醒，时常重复，每时每刻都是如此，想不好都难。

3、以身作则，率先垂范。

每有大型任务，我必亲历亲为，其他人给我打下手。省规复验、市卫复验、职称过渡、职称评聘、资格注册，兄弟处室的一句话让我啼笑皆非，“这种活你怎么也自己干，分给政务员干不就行了吗”，我没作任何反驳，甚至连想反驳的一丁点意思都没有，我在想，难怪人家检查的领导问起来你们盒内有什么时，脸红了嘴哑了！而每当这个时候我总能对答如流。一项工作，校长分给分管校长，分管校长再分给处室主任，如果处室主任再一股脑给了工作人员，有些工作可以这样做，但总不能连这样的大型检查都让工作人员替咱干了吧？他们知道的毕竟少啊，高度不同嘛，同样一份报告，副校长准备出来是校级的水平，主任准备出来是处室的水平，而让一个普通老师准备出来最多是一个老师的水平。其实工作切忌指挥的多干的少，都在指挥就是瞎指挥！作为一个处室，一看团结，二看工作，团结出效率，迎接所有检查，我请，平时他们请，领导带头干，哪能不团结。

4、坚持每天早上巡视校园。

“你怎么不和校长他们一块巡视”，我笑而不答，心想，这样的人千万别当了领导，爱做样子的人。春夏秋冬，每天至少2圈，发现了不少问题，打了不少电话，碰到了不少老师，掌握了不少真实情况，总结起来，真是一笔不小的财富，因为谁胜任班主任，谁只能当初一班主任，谁可以当三年班主任，谁干完初二上学期必须下去，谁适合只当初三班主任，谁华而不实，爱做样子给领导看，我相信临埠中学不会再有第二个人比我更明白。如此抓班主任，让演戏之人无路可逃。这就是班级管理。

5、严格考勤。

“张主任，这个考勤机能不能调啊”，我知道下一句他要说什么，我迅速的补充了一句“有密码，不能调”，因此没有下文。自20xx年抓考勤以来，好像临埠中学历任校长都知道我可以信赖，不过好多老师也清楚，我这人不好求，无论签到考勤，会议考勤，升旗考勤，只要你没到，说也答应着但没有用。也正因为如此，谁的工作态度好，谁的工作态度一般，谁善于耍一些小把戏，我一个人足可以进行评判。如果这些工作全部都交给政务员去干，既不能保证工作不出问题，自己心里还稀里糊涂。

6、阳光大课间活动丰富多彩。

自10月份去城北中学学习并着手开展一系列活动以来，不仅受到省规复验组省市区领导的一致好评，还在年终工作表彰中荣获体育工作优秀奖的好成绩。更重要的是，通过阳光大课间活动，学生确确实实得到了锻炼，班级确确实实增强了凝聚力，学校办学层次也确确实实又得到了进一步提升。

7、不足之处颇多。

教师培训、学生培养有待进一步加强，家校联系有待进一步提升，班级管理有待进一步务实，各项评估评价机制有待进一步完善，处室工作人员有待进一步调整，工作思路需要更加精细。这些不足之处，也正是20xx年的工作要点。

**第三篇：政务处工作总结**

政务处工作总结

本学期政务处以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以深入学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、荣辱观教育和十七届五中全会精神为主线，全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育，以打造平安和谐校园、创办人民满意学校为宗旨的指导思想，大力加强学生的思想品德和法制教育，努力提高学生的思想道德素质，做好学校德育工作。为此，我们主要做了以下几方面的工作：

一、加强常规管理，强化学生养成教育。

1、常规管理方面：通过开学初对学生的强行入轨教育，学生的养成教育、学生的行为习惯教育，学生对学校的一日常规能较好的遵守，言行举止等方面与上学期相比有明显改变，学生的到课率、迟到、早退、缺席等现象得到有效的抑制；学生红领巾佩戴比较规范，学生长发得到清理，学生对学校常规的认识基本到位，对学校的规章制度有了进一步的认识。

2、卫生方面：本期实行卫生班级负责制，校园绝大多数学生的卫生意识有了增强，有相当的一部分学生能主动拾起身边的废纸和杂物，对身边违反学校规定的、影响校园卫生环境的人和事能及时举报，配合学校搞好学校的卫生环境，总的说，学校的卫生工作在全体同学的共同努力下，与上学期相比，又很大程度的提高。

3、纪律方面：学生的到课纪律基本正常，除特殊情况外，学生都能严格按照学校的作息时间表正常进行作息。

4、文化建设方面：我们立足学校校园文化建设“美化、人文化、人性化、个性化”的总体要求，开展了“四好少年”活动，出台了“四好少年”评比方案。政务处立足班级的文化建设，在班级文化建设中，政务处配合教务处，先后对各班级的板报建设进行了评比，强化对学生进行文明建设教育外，还注重对学生进行文化氛围的熏陶，提高学生文化品味。关注学生身心的健康发展，学校举行了全校广播操比赛，规范了学生的动作，强化了学生的集体荣誉感，展示了少年儿童青春的活力。每月的体育竟赛，促进了学生良好体育习惯的培养，铸就了学生强健的体魄

5、班主任建设方面：我们强化了对班主任的管理，严格要求班主任一天“二进”（早、中、进班），“三到岗”（课间操到岗、早读课到岗、学生卫生打扫到岗），“三查”（查学生到课率、学生到校率、学生出操率、），我们还严格的进行了班主任签到制度，加大了班主任考核力度，使全校的班主任管理制度化

6、环保教育方面：本期开展了“低碳生活进校园”主题活动，学生的环保意识增强了，大多数学生能自觉地进行低碳生活。

二、加强德育队伍及班集体建设，营造良好育人氛围。

1．加强班主任队伍建设。

（1）加强了班主任师德建设。结合各种活动，带领班主任认真学习了有关班级管理方面的理论，要求班主任努力做“受学生爱戴、让人民满意的教师”。

（2）继续试行“四好少年”评比制度，积极开展调研，进一步完善了校务评价管理，努力提高班主任工作积极性与创造性。

2．加强政务处自身建设。

加强师德建设，在教育和管理学生过程中，不体罚和变相体罚学生、不歧视学生。接待家长热情礼貌，处理问题公正、公平；加强法律法规知识学习，增强责任意识，教育管理学生或处理问题时，规范化、法制化；加强专业理论知识学习，提高德育科研能力，理论与实践相结合，提升德育工作水平；增强团结协作意识，支持、配合、协调好班主任及各部门工作，促进学校和谐发展。

三、强化安全管理，打造平安和谐校园。

利用宣传栏、班会等多种形式向学生宣传交通安全常识，牢固树立交通安全意识；加强学生日常行为管理，避免学生在活动中伤害事故的发生；加强校园周边治安的管理，严格执行外来人员登记和学生请假外出制度，避免外来人员进入校园寻衅滋事，对师生造成伤害；严格学生管理，严禁学生携带管制刀具及其它危险品出入校园，进行了不定期抽查。开展了多种形式的安全演练（本期较成功开展了防绑架安全演练）。另外，还注重抓好学生的食品安全、活动安全等。

四、加强依法治校，确保学校安全稳定。

1．加强师生法律、法规的学习，积极开展了普法宣传教育活动，提高了师生的法律意识，增强了法制观念。

2．聘请了法制副校长到校进行法律知识讲座，增强学生法律意识。

五、强化爱国主义教育，增强学生荣辱意识。

进一步规范升旗制度，抓好每周的升旗仪式；对学生进行国防知识教育和爱国主义教育。

六、关爱留守学生，温暖困难生，认真做好爱心驿站工作。

在本学期，学校领导和全体教职工都和留守学生结对帮扶，从生活、思想和学习上都给予无私的关爱，取得学生家长和社会的认可和上级领导的高度肯定。一如继往的给家庭困难的学生送温暖，温暖了每一位生活暂时有困难的学生。

七、切实加强家校共建，家校搭建新平台。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。聘请市关工委兰书记作家庭教育专题讲座，大大提升了家长教育孩子的意识。两次家长会的召开架通了学校与家庭的桥梁，达成了教育的共识,取得了良好的社会效益，学校被评“湖南省示范家长学校”。

一学期来，我们努力工作取得了一些成绩，但还有很多不足之处，今后的工作中我们将更加努力，争取更大的进步。

**第四篇：2025学年第一学期教研处工作总结**

2025学年第一学期教研处工作总结

——曾宪斌 2025年1月12日

本学期，针对学校在新时期发展过程中所面临的严峻形势和对于教育教学改革的迫切需要，学校特别成立了教研处，专门跟进NCCT公办学校评估认证、学校教科研建设和教师专业发展等，现将一个学期以来开展的工作作如下汇报：

一、以区域和校本课题研究为抓手力促学校教科研发展

在校长室的支持下，在教研处喻振南副主任的指导下，在张贵清、陈思思、童建华、梁少芬四位老师的协助下，本学期教研处在教科研方面做了一些全新的尝试，落实了一些课题和论文的建设工作，尤其是大规模校本课题的开展，将为提升教师教科研水平、申报省市区课题打下良好基础。现将有关情况小结如下：

（一）举行校本课题研究专题研究，掀开东涌中学校本课题研究新的一页。为进一步提高教师的教科研意识，全面提高教师的教科研能力，实现教育教学的健康持续发展，教研处要求全体教师以各部门、各年级、各学科组等为单位从本学年开始着手开展校本课题研究，并特别强调校本课题研究要结合“NCCT公办学校评估认证”和“广州市中小学教育质量阳光评价改革”要求，尽可能做到全员参与研究，多进行实验研究、行动研究和案例研究，拿出实实在在的研究成果；同时通过开展切合其评价指标的相关课题研究，吸引更多教师加入到课题研究队伍，形成校本办学特色，促进教师业务水平的提高。根据教研处内部工作会议研究决定，本学年校本课题研究时间定为2025年10月至2025年10月。

1、举行校本课题研究专题讲座，进行课题研究的针对性指导。2025年10月12日，教研处喻振南老师在阶梯一室作《问题即课题，做校本研究》的专题讲座，讲座围绕“什么是校本课题研究、为什么要进行校本课题研究、怎样进行校本课题研究”三大主题进行理论与实证阐述，讲座重点强调进行校本课题研究的必要性和重要性，并着重普及课题研究基本操作程序和研究方法。受到好评。

2、开展教学与德育校本课题研究征集活动，得到教学线与德育线广大教师的响应。2025学年校本课题研究征集共收到23份课题，有22份课题符合校本课题研究要求（教学研究课题17份，德育研究课题5份），教学方面有语文、数学、英语、政治、历史、地理、化学、生物、综合、信息、音乐共11个学科组有课题申报，德育方面有高

一、高

二、高

三、初

一、初二共5个年级有课题申报。

3、举行校本课题开题报告会，指 导与督促校本课题研究。2025年12月14日，教研处在行政楼会议二室召开2025学校本课题研究课题开题报告会，教研处、教导处、德育处和校本课题研究课题负责人共30余人与会，各课题负责人在会上作了开题报告，李后鹏、曾宪斌、喻振南三位先后就课题研究作了指导性讲话。

（二）积极参加广州市阳光评价课题征评活动。教研处按照广州市阳光评价试点学校参评要求，积极发动学校教师申报广州市阳光评价课题，有曾宪斌、史海丹、黎桂宁三位老师（课题主持人）申报的课题成功立项，申报成功率100%，有力地增添了我校市级课题研究的力量，并将极大地有利于我校广州市教育质量阳光评价改革试点学校的建设。同时，为配合“阳光评价”试点学校建设和“学生综合素质评价”校本课题研究工作，展现我校学生积极的精神面貌和进一步挖掘他们全面发展的综合素质，弘扬正气，树立典型，营造和谐向上的校园文化氛围，完善校园特色文化建设，学校本学期还启动了“东中之星”评选活动。

（三）鼓励教师积极申报省德育专项课题和广州市教育科学规划课题研究。在2025学广东省德育专项课题研究、广州市教育科学规划“十三五”课题研究课题征评活动中，我校有十多位教师分别申报以上两项课题。

（四）发动教师积极参评广州市教研院首届教学成果奖。参评本次市教研院首届教学成果奖的老师有：谌清泉、江文钎、余弈、罗柳青、梁志群，以上5位教师敢于尝试的做法值得充分肯定，也希望以后有更多的老师参与该项活动。

（五）积极配合区教育局、教育发展中心组织的市、区级课题研究中期检查。接到区有关广州市、南沙区课题研究中期检查的通知后，教研处及时通知相关老师做好充分准备，凡参加本次课题研究中期检查的教师均顺利通过中期检查。

二、进一步完善、规范和落实了教师听评课工作

听评课是一种最直接、最具体、最经常也是最有效的研究提高课堂教学质量原方法和手段。听评课是教师互相学习、研究教学的重要措施，也是学校了解教师的教学情况的方法之一。在倡导大力开展校本教学研究的今天，大力开展听课、评课活动、研究并改进教学中存在的问题显得尤其重要。本学期我们将教研处成员分成两组，分别由我带领陈思思、张贵清两位老师负责文科听评课活动，喻主任带领梁少芬、童建华两位老师负责理科听评课活动。根据我们内部工作会议要 求，基本上做到每天每组至少安排两次听评课活动，要求在听课期间详细记录上课内容、执教教师表现、学生学习表现，听课后主动与执教教师沟通，交流本课的优缺点和建议等，在督促课堂的基础上力求帮助执教教师完善课堂教学策略。

本学期迄今为止共听课175人次、190节，活动大致分为四个阶段。第一阶段：培养教师被听推门课的习惯。由于此前东涌中学并没有教研处，所以大家对教研处随堂听课不了解，甚至有抵触情绪。所以第一阶段的重点是向全体教师传达一个信息：教研处听课是随机的，目的是为了提高学校的整体教学水平而开展的听课活动。第二阶段：专门针对高三毕业班的听课活动。高三年级在本学期实施了各学科集体备课组内部教师轮流听评课制度，即在保持常规课表的稳定性的基础上根据教师申报课表，为每个年级每个学科集体备课组创造至少一次集体听课的机会，并统一使用结合NCCT认证标准制订的课堂教学质性评价表。为配合高三年级切实做好学科内部听评课活动，在实践和交流中不断摸索新高考备考思路，我们开展了2025届高三毕业班的专项听课活动，效果良好。第三阶段：“青蓝工程”师徒结对互相促进听评课活动。我校在2025和2025年先后引进了17为新教师，其中大部分为研究生毕业。这一批教师是学校的未来，为了保证他们的健康和快速成长，教研处联合教导处组织了“青蓝工程”项目。在这个阶段，教研处的同事们积极组织师傅和徒弟互相开展听评课活动，师傅要对徒弟进行悉心的教导，尽早实现本项目的目标。第四阶段：期末考前针对薄弱学科和教师的听课活动。期末考将至，无论对学校整体而言还是教师个体而言，成绩都是至高无上的考察指标。为了督促教师们做好期末复习工作，教研处根据行政会精神，尤其围绕毕业年级部分学科和教师重点督促开展了复习专项听评课活动。

回顾听课之旅，有洋洋洒洒的文学范课程，有思维严谨的理科控课程，也有青涩懵懂的菜鸟课程，都令教研处各位同事们颇有一番收获和启发。听评课活动扩宽我们的知识面，加深了我们对各科教育教学的了解；提高了我们的听评课水平，同时督促各位同事加强相关理论知识的学习；明白到跨学科领域进行合作教育教学的重要性。当然，由于教研处是新成立的部门，听评课活动的常态化更是东涌中学的一项创举，因此在实践过程中不可避免地遇到不少障碍和挫折，今后我们将不断从中汲取经验教训，力求在未来的日子里更好地履行职责、服务同行。

三、规范教师外出挂职培训，开创“润泽教育教师讲坛” 教师外出挂职或培训，不仅是教师应当享有的权利，也是教师应当履行的义务。教师外出挂职或培训有多种形式，例如从国家层面的国培计划，到省级层面的教育家培养工程、名校长、名教师培养工程，再到地市层面的骨干教师培养以及学校层面的校本研修等，这些活动作为教师专业发展的助推器，将在提升教师科研能力、提高教育教学质量和实现科研兴校中发挥重要的作用。为了规范该项活动，我们明确了活动的组织机构，外出挂职、培训人员的选定原则，以及外出挂职、培训活动的要求，同时特别成立了“东涌中学骨干教师培训Q群“，极大地便利了相关培训通知和资料上交工作。本学期共有27人参加各类教师外出培训，其中国家级培训3人，省级培训1人，市级培训5人，区级培训18人。广州市六中教学开放日，教研处共组织26位老师去听课取经。另外2人受邀参加市级数学科学术年会，1人参加全国中小学科学教育体验活动决赛暨表彰大会。

对于教师外出挂职培训学习活动的规范化，也为后阶段“润泽教育教师讲坛”活动的开展打好了良好的基础。教研处成立以后，新学期第一周开始，就着手实施了每周一下午第八、九节教师会议例会时间范围内规定定期开展“润泽教育教师讲坛”的活动。考虑到教师培养和交流的需要，讲坛发动不同群体的教师（从中层干部到一般教职员工）参与，主讲人可围绕自己的“挂职培训心得汇报”，可进行“读书分享”，可讲述教育故事或分享教育教学的案例，甚至也可叙述自己的教师专业化成长历程等；主讲人自由选择所喜爱的讲座方式（如宣讲式、对话式、讨论式等）和技术手段（如多媒体、幻灯片、投影、板书等），总时间控制在40分钟以内，特殊情况下可根据实际需要适当延长。一学期以来教研处共组织5位外出挂职培训教师在“润泽教育教师讲坛”汇报心得，同时参加2025年新高考备考江西研修班的10位教师也在考务室向全体高中老师进行了汇报。

四、重视和促进了区域和校际多样化的交流活动

为加强与兄弟学校间的学习和交流、互通有无，实现信息资源共享，学校组织教师参加了2025年10月16日广州市第六中学2025至2025学“教学开放日”活动，全程参与其同课异构课、推荐课及评课活动；2025年11月份通过教育部基础教育课程教材发展中心的关系，跟深圳潜龙学校取得联系，组织学校中层干部和骨干教师前往观摩、学习和交流；2025年11月30日至12月3日（周四），组织高三年级各学科备课组长和高一、二年级级长赴南昌二中（江西省最强中学 排第6）和新建二中（江西省高考新秀）交流考察，学习了江西名校在备考课程设置、排课选课、综合实践活动实施、综合素质评价、备考教学方式、复习方式、学习方式与高三教学管理经验；2025年1月22日至23日，我们计划组织2025届高三年级各学科全体教师到广州市增城第一中学听课和交流，就高效课堂教学模式和高考新题型改革备考策略等方面开展深入的学习和研讨。

除了走出去学习之外，鉴于近年来我校在特色学校建设等方面所取得的突出成绩，我校也吸引了一些兄弟地区和学校领导同仁的来访交流，进一步展示了我校的教育教改风采。重庆市南岸区是教育部基础教育课程教材发展中心实验区，为加强实验区工作交流学习，经过我区教育发展中心的协调和安排，南岸区教育委员会组织中小学校长共32人在南岸区教委朱静萍副主任的带领下，在我区教育局李彤副局长的陪同下，于2025年12月10日到我校考察交流。在参观校园和座谈期间，大家畅所欲言，就开展学校课程改革、学校特色、文化建设等方面进行了区域教育经验交流，并深入探讨了区域现代化学校制度建设等方面的工作经验和做法。2025年1月8日，同样在区教育发展中心的协调之下，肇庆市封开县莲都镇初级中学学校行政领导班子一行15人和华南师范大学课程与教学论专家王世伟教授莅临我校考察交流。通过参观校园、领导汇报、座谈交流和专家点评等活动，两间学校各部门行政对于如何结合地方和学校实际开展特色学校建设有了更深一层的认识，同时通过交流分享，大家初步达成了结为兄弟学校的意向，并最终确定了两校下一步教育教学互访和帮扶活动的具体计划安排。

五、以“深度学习”为抓手，开启国家课程校本化新路径

2025年10月20日至21日，我校协助区教育发展中心承办了南沙区“深度学习”教学改进项目第二期研修班活动，由教研处牵头全权负责会场布置、组织接待等任务，我校共46人（含初中部语数英物化5个学科的骨干教师）参加了为期两天的研讨活动。“深度学习”教学改进项目是教育部课程教材中心组织专家团队，在借鉴国外相关研究成果的基础上，针对我国课程教学改革的实际需要，研究开发的教学改进项目。它是指在教师引领下，学生围绕具有挑战性的学习主题，全身心积极参与、体验成功、获得发展的有意义的学习过程。在这个过程中，学生掌握学科的核心知识，理解学习过程，把握学科核心思想与方法，形成积极的内在学习动机、形成健康向上的情感、态度与价值观，成为既具独立性、批判性、创造性又有合作精神、基础扎实的优秀学习者。根据我们的了解，项目能促进学生的发展：促进学生加深对学科重要概念的理解，提高学生发现和解决实际问题的能力，促进学生学科思维能力的养成；促进教师的发展：丰富教师关于学生和课程的深层知识，提高教师课程设计和实施的能力，增强教师的合作意识和合作能力，促进教师教学方式的转变；促进学校的发展：促进学校课程领导力的提升、课程管理形态的变化、有特色的课程体系以及教学质量的整体提升。目前，根据学校和学科（初中部语数英）两个层面的实验推进计划安排，我校刚结束学科教师研修学习、“单元教学设计”和公开课视屏录像的试验活动，正处于项目实施工作总结和反思阶段。学校发动教师们积极开展了以“深度学习”为主题的各种教科研活动，要求从教学设计到教学反思，从教学论文到课题申报，创造教师个人全方位参与教学改进项目学习的机会；密切关注教育部课程教材发展中心的项目网络平台建设，争取尽量多的资源为我所用，让实验学科教师树立通过各种渠道来进行专业发展和课程开发的意识；在区教育发展中心实验学科教研员的帮助下，培养带动实验学科教研组长和骨干教师，走好学科带头人专业成长之路，最终促进学校各学科教科研水平的提高。

六、以“NCCT认证”为契机，探讨学校内涵发展新机制

什么是NCCT（教育部基础教育课程教材发展中心）公办学校评估认证？就是以参与认证活动的该公办学校特有的办学理念于育人目标和学校利益相关者共同认可的认证标准为基础，由学校自愿参加，学校自评与同行考察相结合，旨在向社会提供教育质量保证和促进学校教育质量持续提高的过程。通过前一阶段NCCT认证自评活动的开展，我们逐渐明白了NCCT认证的三大关注点：

1、基于学校的办学理念，关注三项服务，即学生服务，教师服务，家长服务。

2、基于学校的育人目标，关注三个发展，即学生发展，教师发展，学校发展。

3、基于NCCT的认证标准，关注三个办学，即规范办学，开放办学，民主办学。同时，也清晰地意识到了NCCT认证自评的三大原则：

1、全员参与：学校参与认证机构的认证不是校长一个人的事情，也不是单靠一个协调员能够协调得了的事情，更不是学校组织一个自评报告的写作小组或工作小组就可以完成；认证要求学校的所有利益相关者，包括全体教职员工、学生、家长甚至社区等共同参与、密切协作。

2、全方位：认证关注的教育质量是学校各个部门、各个领域在运行过程中相互作用、相 互协作的结果，不是某一个部门单独努力的结果；作为促进学校自我改进的自评要把学校作为一个系统，来反思各个子系统运行以及各个子系统之间相互作用的情况，提出整体改进的建议。

3、全过程：学校改进需要一个过程，以学校改进为目标的学校自评同样需要一个过程。课程教材中心要求从来没有经过任何机构认证的学校，其自评时间不能少于18个月。在自评过程中，学校应该边自评边改进，把学校自评与各部门、各年级和各学科日常管理有序结合起来。

自2025年8月始，迄今为止我校已开展学校层面的NCCT认证培训活动2次、各部门层面的NCCT认证指导活动2次、各章节自评小组会议2次，到深圳“潜龙学校”考察学习活动1次，并已初步完成NCCT公办学校评估认证第二版自评报告。最后，对于学校参加NCCT认证自评活动的意义，我们的理解是：虽然NCCT评估时间长过程辛苦，虽然自评和报告的书写工作不可避免地遇到了不同层面的阻力甚至不理解，但它对于学校来说是不断进行优化和提升的过程，同时对于教师来说是一个学习提高、彼此了解、参与管理的过程。NCCT认证活动的意义在于它可以帮助学校完善和提升办学理念，深入推进课程改革和师生发展，规范学校各项规章管理制度，促进学校构建自主发展机制，形成学校办学特色，全面提高学校教育教学整体水平，因此下阶段我们唯有理论联系实际，并尽量争取教育部基础教育课程教材发展中心专家团队的支持和帮助，做到科学开展认证自评活动，不断减轻压力和阻力，发动各方面的资源和力量，将认证的现实意义最大化。

七、大力开展形式多样的校本教师培训活动

为进一步加强学校师资队伍建设，同时充分利用学校骨干教师和学科带头人的资源，指导、帮助新教师加快专业化发展，促进骨干教师和青年教师的教学相长、共同提高，建设一支结构优化、素质优良的师资队伍，本学期在校长室的指导下，经过教研处、学科组和教师个人的共同商议，我们确定了学校“青蓝工程”“师徒结对”名单，明确了师徒双方各自的义务和权利，以及活动开展的途径和具体计划。此活动将使被指导教师的教育教学理念和能力在最短的时间内得到迅速成长，使指导教师教育教学经验在帮扶过程中不断得到丰富并逐渐形成系统，并促进学科组和年级组学科集体备课组内部成员之间和谐、上进的氛围。

为强化我校教师教科研水平和增强教科研氛围，提升教师教学理论研究以及写 作能力，进一步交流教师个人教科研成果和真正推动高效课堂建设，经校长室和教研处共同研究决定，我校还于本学期末开展了一次教师“教学叙事”写作比赛，要求全体教师尽可能（以自愿为原则）参加，“青蓝工程”师徒结对活动17位被指导教师必须参加（作为结对协议内容之一）。参赛教师可围绕以学生自主、合作、探究为原则的“学科高效课堂”建设，也可关注学科课堂中的文化、德育渗透，并结合NCCT认证标准在课堂教学和课后反思中体现我校“以人为本，求实发展”的办学理念以及“通过水乡文化的润泽，让每一个学生具备淳朴、包容、合作、创新的品格，成为身心和谐、情趣高雅、志向远大、具有良好人文情怀和广阔国际视野的现代公民”的育人目标。经校长室同意，为鼓励教师们开展教科研活动的积极性，本次比赛获奖率高达60%，设一、二、三等奖三个奖项，一等奖占10%，二等奖占20%，三等奖占30%；同时比赛奖金丰厚，一等奖奖励300元，二等奖奖励200元，三等奖奖励100元；下学期初全校教师会议由学校统一向获奖者颁发证书和奖金，经过学校和各年级的动员，不少教师踊跃投稿。

最后，为增强我校教师为教育服务的责任意识，提高教师业务水平，建设学习型教师队伍，形成民主、开放、高效的研修机制，促进教师专业化成长，并最终促进我校教育教学工作的全面发展，经学校校长室批准，教研处研究决定，行政会讨论通过，我们还制订了我校“2025教师业务进修年”活动实施方案，目前基本上所有教师都根据该方案要求和精神制订了“2025教师业务进修年”个人专业发展规划和上交了教研处，2025年底我们将根据教师落实情况开展等级评定。

八、扎实做好教师继续教育报名和培训工作

2025年我校教师继续教育全员培训工作从院本和校本两个层面展开。我校2025年参加验证的人数为229人，完成公需科目人数为225人，占比例98.25％；完成专业科目人数224，占比例97.82％；完成验证人数222，占比例96.94％，其中三位老师未达标的原因是：教研培训学时申报中个人已按要求提交申请，校级也审核提交到区级了，但最后发现系统没有他们的申请记录，需要进一步向上级反映和跟进。今后我们将进一步密切关注教师继续教育培训科目选报、学时申报等工作，防止出现漏选漏报情况，并在过程中给予充分而必要的指导。

广州市南沙东涌中学

2025年1月15日

**第五篇：2025—2025学年第一学期教处工作总结**

2025—2025学年第一学期教处工作总结

刘畈小学

本学期，教导处在校长的正确领导下，贯彻中心学校工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，促进推均工作发展，全面提高教学质量，实现师生共同进步。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1．积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。2.积极开展教研活动。

（1）积极组织参加校内外研讨课。

我校本期安排两次公开课，组织教师听课并评课。（2）努力开展教学研讨会

教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

（3）学校领导深入课堂听课，教师互相听课

校长、教导处以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3.理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1．抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了八次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，加强推均工作，稳步提高教师素质和教育教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！