# 2025年秋季学期双寨小学学校德育工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-08-08

*第一篇：2024年秋季学期双寨小学学校德育工作总结东华镇双寨小学2024年秋季学期学 校德 育工 作 总 结二0一五年一月二十日 2024年秋季学期学校德育工作总结一学期来，我校遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全...*

**第一篇：2025年秋季学期双寨小学学校德育工作总结**

东华镇双寨小学2025年秋季学期

学 校

德 育

工 作 总 结

二0一五年一月二十日 2025年秋季学期学校德育工作总结

一学期来，我校遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的德育工作总结如下：

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

（一）、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（二）、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

（三）、扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，2、坚持日检查月评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每月班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（四）、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

（五）、加强校园文化建设

充分利用学校广播对学生进行教育，利用每周一的国旗下演讲等活动,教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室，本学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用,及时公示学校事务。总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后德育的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

东华镇双寨小学

2025年1月20日

**第二篇：丁屋小学2025年秋季学期学校德育工作总结**

丁屋小学2025年秋季学期学校德育工作总结

本学期学校德育工作中，紧紧围绕学校的中心工作，以育人为本，德育为先，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，班主任具体抓，实行校长----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，教导主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。教室挂起了名人名言，增添了文化氛围，教室重新的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1．丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2．加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，好个别学生的帮教工作。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家庭教育水平。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第三篇：2025年秋季学期学校德育工作总结**

东莞市长安东安小学

2025年秋季学期学校德育工作总结

本学期，我校德育工作本着求真务实、开拓创新的原则，坚持育人为本、德育为先，立德树人的理念，结合学校实际，以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义教育为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中。本学期，在整个团队的共同努力下，顺利完成了本学期的德育工作，取得了良好效果。借此机会，我将对本学期我校德育工作作如下汇报：

一、专家引领，名师助力，打造高效、优质的育人团队。

学校工作的核心是育人，如何提升老师们的职业道德、教育艺术，是切实抓出德育实效的前提和基础。为此，学校非常重视对教师专业能力的培养，通过请进来，走出去的方式，对老师们的专业能力进行培训、提升。

1.团队建设，争做优秀东安人。8月27日，东安小学特别邀请了东莞市中小学心理健康教育研究会副秘书长黄凤平教授给老师们进行为期两天的教师团队建设培训。黄教授结合一个个典型的案例，通过沙龙研讨，互动问答、创设情境等环节把整个讲座的气氛推向高潮。通过一个个有趣的团体小活动提高了老师们的团队合作意识，给老师们提供了一次相互了解的机会，拉近了老师与老师之间的距离，让每一位东安人都能切身感受到团队的力量、集体的重要。

2.行政沙龙研讨，引领科学管理。为积极探索‚品智教育，特色发展‛之道，进一步加强学校管理团队建设，东安小学于11月24日开展了行政、中层管理干部沙龙研讨活动，特别邀请到了全国优秀校长、江苏省特级教师、中国教育学会班主任专业委员会秘书长刘俭国校长做客沙龙，对话行政、中层，解惑引路。刘校长睿智、从容、富有时效的解答，令全场的行政、中层干部受益匪浅，收获颇多。整整一天的沙龙研讨活动在满满的收获中落下帷幕,在积极探索‚品智教育，特色发展‛之道上，为我们出谋划策，指点迷津！

3.管理从研讨开始，为教师的专业发展奠基。为了加强班主任队伍建设，充分发挥班主任的在学校教育和管理工作的重要作用，切实提升班主任的专业素养和管理水平，争做有教育智慧的优秀班主任，东安小学特别邀请到了东莞市名班主任工作室主持人王辉敏老师到校，进行了为期两天的班主任能力提升的研讨活动。结合身边发生的一个个教育案例来展开研讨，提高了班主任与家长的沟通技巧，改变了班主任与学生的沟通方式，为教育效果的提高奠定基础。通过本次班主任能力提升培训学习，为全体班主任搭建了很好的学习的平台，教师的成长是一种岁月的沉淀，更是一种生命的历练。

二、常规工作，稳中求进

1.安全责任，重于泰山。安全工作是学校的首要工作，为切实保障学校师生安全。一学期来，我校本着综合治理，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育及疏散演练，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学序，消除学校大环境和班级治安秩序的各种不安全隐患。

2.以培养学生良好行为习惯为突破口，规范行业，滋养道德。小学阶段是学生行为习惯养成的关键期，行为具有很强的可塑性，教师需要抓住这个关键期，通过一定的手段唤醒学生的潜在意识，帮助学生逐渐形成良好的行为习惯。我们通过以下几种方式来培养学生们 的良好行为习惯养成：①身教重于言传，为学生树立学习的榜样。学生一切良好习惯的养成，完全靠老师、父母的榜样的力量，特别是日常生活学习中，利用老师、父母的言行举止，处处给孩子做出榜样。以榜样示范教导学生，培养小学生良好的行为习惯。②循序渐进，注重小学生良好的行为习惯养成的过程。任何事情都要讲究一个循序渐进的过程，习惯的培养也如此，正是在不断重复和练习中逐步形成的，不是一朝一夕能养成，所以要培养学生良好的习惯不能贪多求全，而应有计划地一步一步地实施，一个习惯一个习惯的逐步形成。③家校合作，深化学生良好行为习惯养成。让孩子养成良好的行为习惯，家庭的作用不可忽略。为了使‚5+2≠0‛，我们必须要争取家长的配合，让五天的学校教育加上两天的家庭教育，效果达到最大化。在孩子良好行为习惯的养成上，家校共同努力，共同将孩子培养成人、成材！④从小事抓起，从身边做起。上下楼梯要轻声慢步靠右行，见到老师主动行礼问好等等，这些看似平平常常的小事，日积月累的坚持，就可小中见大。良好的习惯是学生终身享用不尽的财富，我们教师应关注学生一生的发展，要从小抓起，持之以恒。⑤强化学生管理，重视行为约束。‚没有规矩不成方圆‛，学生各种良好行为习惯的养成，很重要的方面就在于有健全的规章制度和严格严肃的规范训练做后盾。只有形成严格要求，严格训练，严格管理的约束氛围，才会在学生幼小的心灵中，留下深刻印象最终养成良好的行为习惯，学会做人。

总而言之,良好的行为习惯的形成并非一朝一夕之功,它需要学生长期努力,需要老师不断地督促引导。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，长年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。

3.多途径、多形式的主题教育，彰显学校德育特色。①爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。②安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，利用黑板报、红领巾广播、国旗下讲话、专题教育等阵地，对学生进行安全教育，提高安全意识。③诵读经典，让孩子与圣贤对话。通过开展千人诵读国学经典活动，让学生们吸取经典文化营养，让中华优秀民族精神的血液在一代又一代人的身上得以继承和弘扬。④ 长安镇‚文化大篷车‛走进东安小学。长安镇‚文化志愿大篷车进校区公益文艺演出‛活动，丰富了师生的校园文化生活，陶冶了学生情操，培养了学生发现美、创造美的能力。⑤寓意为‚品茶‛、‚习礼‛、‚明价值‛的东安小学‚三茗‛茶道社团，亮相长安镇第六届文化艺术节。活动既让孩子们传承了中华民族文化，又增长了学科知识。⑥展东安少年英姿，绽阳光自信风采。东安小学六年级师生‚100分‛跑操，跑出了师生、家长的雄心壮志、生命的激情、人生的斗志，跑出了东安学子的精气神，更跑出了东安学子阳光自信的风采，成为了东安小学校园每天早上一道靓丽的风景！

三、以活动为依托，加强学生们的道德引领。

坚持以人为本，实践育人的原则，以体验教育为基本途径，精心设计，扎实组织开展内容丰富、形式新颖的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、树立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质、激发民族自豪感、提升学习幸福指数。1.新学期•新希望•新征程，东安小学喜迎开学第一天。为了喜迎开学第一天，给孩子们一个不一样的开学仪式，学校结合‚悦读经典〃点亮生命‛ 品牌创建工作，别出心裁，开展了‚走‘悦读〃智慧〃成功’之门，抽取‘悦读卡’活动‛。孩子们每人可抽取一张写有书名的‚悦读卡‛，到相关老师那里兑换书籍进行阅读，并和伙伴们一起分享。孩子们捧着一本本兑换到的心爱的书籍，迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着灿烂的笑容，久久地沉浸在幸福里……

2.安全警钟长鸣，共筑平安校园。10月10日下午，我校法制副校长胡学锋警官，长安镇街口派出所警员一行3人，莅临我校检查学校的安全工作落实情况，在学校录播室为五年级部分学生进行‚安全伴我行‛的专题安全讲座。12月22日下午，法制副校长胡学锋警官一行，在学校录播室为孩子们进行消防安全知识讲座。11月9日上午，全校师生进行了消防安全疏散演练，提高了师生的消防安全意识，掌握了基本的逃生技巧。

3.科技点亮人生•体育伴我成长----东安小学首届‚智慧•成长‛科技体育节圆满成功。从秋阳高照的开幕式，到已显冬意的闭幕式，历时一个月的时间，本届科技体育节以‚智慧•成长‛为主题，通过精彩纷呈的水火箭、纸陀螺、空气动力车的展示，感恩操、功夫扇、跳绳等系列比赛活动让东安小学的孩子们体验到科技带来的不一样视界和体育赋予童年的激昂。

4．全面推进校园法制建设 打造区域品牌标杆学校。10月12日下午，由中国法学会副会长、国家司法部副部长张苏军一行，莅临东安小学调研、指导‚公平教育‛及‚校园法制‛工作。对学校常年聘请有资质的法律顾问，定期与学生、老师、家长进行普法教育、交流、讲课，提供法律法规方面的知识普及和守法保障时，对学校的‚法制进校园‛工作给予了充分肯定。

四、家校共育，共谱教育新篇章。

教育其实好比一个生态系统，学生是种子，家庭是土壤，教师是园丁，社会是环境。种子饱满，土壤肥沃，园丁辛勤，环境适宜，才能为学生的健康成长提供有力保障。生态链中的任何一个环节遭到破坏，都可能造成学生的畸形发展。因此，‚家校共育‛显得尤为重要，必须大力推进。

1.聚焦成长，共话未来。为了努力构建家庭、学校、社会三位一体的育人体系，让家长能更进一步了解学校的教育理念，达到家校携手，共同培养孩子的目标，学校成立了三级家长委员会，对各级会长颁发了聘书，对各中队的亲子活动进行评比，充分调动起各级家委会的职能作用。本学期我们以高标准、严要求，分时段召开了三个年级的家长会，家长的参会率均达到90%以上，一年级甚至达到98%，在学校开展的问卷调查中，家长对学校、家长对老师的满意度达到90%以上，在家校共育方面达到了预期的效果。在专家团队的引领下，家长与老师、家长与家长间通过相互探讨、交流，获得了许多具有参照性、可操作性的家庭教育方法，对如何培养孩子的好习惯统一了思想，达成了共识。

2.爱的传递，家长志愿者在行动。在东安小学这个大家庭中，总有那么一道亮丽的风景线，他们用心付出，为孩子们撑起了一片温暖的天空，为这个幸福的大家庭奉献着自己最大的努力，成为了东安小学稳步发展坚实的后盾，他们就是‚东安小学的家长志愿者服务队‛。不管阴雨绵绵，还是艳阳高照，那鲜红的志愿者服，那亮眼的小红帽和鲜明的‚大拇指‛标识牌，形成了校门外一道亮丽的风景。每逢学校大型活动，像全镇教学开放日，学校首届‚智慧•成长‛科技体育节，学期末的监考工作，总能见到家长志愿者的身影，他们用实际行动诠释了他们心中‚守望幸福‛的那份坚定不移的信念。根据教育部门的统计，本学期家长志愿者参与学校教育教学工作达到830人次，创下东安小学的历史性记录。

3.大手牵小手，亲子活动显成效。本学期，各班的家委会在会长的精心组织、策划下，亲子活动形式多样，内容丰富，参与面广，充分体现了教育性、趣味性和激励性原则，发挥了亲子活动的德育功能，看到了学校、家长和教师三方面共同的成长与进步，指导家长进行科学家庭教育的有效途径，真正架起了家校联系的桥梁。本学期在各中队会长的组织下，有42个中队开展了亲子活动，评出27个亲子活动优秀中队，15个亲子活动榜样中队。其中像六（8）中队的亲子阅读、四（7）中队的环保小卫生、五（6）中队的敬老爱老和义卖活动是亲子活动开展的一大亮点，充分体现了亲子活动的德育功能，既丰富了孩子的视野，又在学生中学会了感恩！

五、努力方向及工作设想

回顾一个学期以来的工作，我们一步步走来，工作虽踏踏实实，但也有很多不足,今后我们还需在以下方面继续努力和加强：

1.班主任的培训力度不够。如何引领年轻班主任快速成长，如何让班主任的工作扎实、细致、有效，是学校德育部门的工作重点之一。后续在这一块的工作设想，通过开展案例研究，专家培训等方式来提升班主任的管理能力、技巧；

2.探索扁平化管理模式，把管理工作做细、做实。结合学校目前现状，给我的启示是实行划段管理，划段管理给我们带来的优势是：责任明确、分工到位，目的是为了更好地经营好自己的‚责任田‛，更好地发挥管理者的主观能动性； 3.抓养成教育，要跟孩子打持久战。要改变一个人的不良习惯，不花足够的时间、精力和耐力是没办法取得成效的，绝非一朝一夕之功。学校德育处将协同少先队共同做好、做实这一块的工作。计划以班级为单位，通过班级量化为手段，来促使学生养成良好的行为习惯；

4．安全教育，列为部门工作的重头戏抓牢、抓实。在本学期的基础上，我们将重点完善班级集会、出操时的上下楼顺序，规范学生们的上下楼梯时的行为；

5.继续做好家校共育的配合工作。在教育问题上，我们仍需进一步争取家长的配合，家校携手共同影响孩子，让教育的效果最大化。

6.继续抓好师德师风建设，进一步开创和谐教育新局面。在师德师风问题上，绝大多数老师尽职尽责，廉洁从教，家校共育工作密切配合。但少数老师还需更新教育观念、改变沟通技巧、提高说话艺术。

7．自身问题。由于本人的经验不足，能力有限，导致在学校德育工作的开展中，效果与设想还有不少差距。在今后的工作中，多虚心请教，认真钻研，努力提升自己的专业能力。

东莞市长安东安小学德育处 2025年1月8日

**第四篇：2025秋季学期下寨小学二年级班主任工作总结**

2025学年秋季学期下寨小学二年级

班主任工作总结

蔡明远

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考考他会认拼音了吗？告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业

完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

二、班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱

我经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。

三、培养小干部，发展孩子的能力。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期罗梦洁、罗薇、邵辉等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。每次与家长交谈时，家

长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的付丰炎小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

总之，班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

**第五篇：坪寨小学2025年秋季学期政教工作总结**

坪寨小学2025年秋季学期政教工作总结

本学期，为贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，我校政教处以科学发展观为指导，坚持德育工作的针对性、实效性，强化德育常规管理工作考评，把学生素质的可持续性发展作为德育追求方向，基本完成了学初各项德育任务，班主任队伍建设也不断得到提高，现将本学期工作作如下总结：

一、主要做法和取得的成效

1、统一思想，提升管理育人意识。

德育工作要有品味首先思想意识要有品味。不少班主任认为把学生管理的不出事或不犯错误就万事大吉，不注重不思考如何促进班级德育工作的深入，因此在本学初的政教工作布置中，我们明确提出 今年的工作重点是面对全校德育状况，有针对性、有目的促使班主任共同探讨、研究新时期的德育方法、途径、手段，让大家多一份思考、多一份理性、多一份反思，通过思想层面的探究，去注重德育品味。要提升管理育人意识，另一方面我们注重班级常规管理的细节，目的是使大家认识到思想层面的提升最终是落实到一个个班级管理细节中。只有将两者的有机融合在一起的意识到位，学校德育工作品位才会提升。

2、注重学习、研讨、实践。

本学期我们特别重视德育理念的学习和研究，通过学习使大家真正的认识到，我们在管理中存在的问题、矛盾就是在面对不停变换的教育对象前，我们始终采用相对落后、单一教育方法。而不是以生为本，在管理中遵循学生身心发展规律，来开展有效的教育活动。另外我们组织主题班会竞赛引导青年班主任善抓教育阵地和教育契机，互相学习，取长补短，提升驾驭班级能力，我们还定期组织问题生情况调研，和班主任共同探讨如何转化问题生，解决班级管理老大难问题，我们又督促班主任在理论上多钻研，实现科学管理。在政教处大力倡导和布置安排下，本学期班主任队伍建设卓有成效，后备梯队人才逐渐形成，研究氛围日益浓厚。这样在思想的交流与碰撞中、在积极的实践中班主任的教育观念在不知不觉中得以改变。

3.、完善制度，强化德育常规工作考评，管理操作人性化。本学期，学校完善了《班主任工作量化管理细则》，目的就是落实班级常规管理工作，提高工作质量和效率。我们将班主任津贴分为3档，中小学部拉通考评，每月公布量化考评分数。为了落实《细则》，政教处、团委、学生会坚持一日五查（包括查迟到早退、两操、课间卫生、包干区卫生情况、就餐纪律）。在一日五查中开学初重点在迟到早退，学期中在广播操，一周重点升旗仪式，每周中在清洁大扫除，政教处轮流值班检查就餐纪律，不厌其烦的和体育组教师一起在广播操时间一遍又一遍的纠正学生们的动作，针对学校卫生状况，清洁卫生日日查，周五重点查，还抓住重要活动反复检查，在检查中说（欢迎访问零二七范文网http://www.feisuxs，范文大全）明清洁标准，通过重点工作的督促，以上工作有了质的变化，常规管理的氛围由此营造，在每周都总结上周工作的成绩和不足。

我们始终认为制度检查虽是无情的、但它毕竟只是手段，在实际操作要人性化作到以人为本，从而使班主任老师从理智和感情上都能接受，最终达成思路和目标行为一致才能构筑德育工作和谐氛围。政教处摆正位置加强服务意识，积极反馈、将检查中存在的问题及时和班主任沟通，作到当天当时的情况班主任和班干部及时了解以便改进，在每月的总分通报后，我们又主动和名次摆尾、有想法的班主任交流，指出问题，谈出意见，同时在生活上积极关心班主任老师，班主任老师也是人，也会头疼脑热，也会为家庭事情分心，在学校又要承担与普通课任教师较多的任务和压力，班主任的委屈我们照单全收，并换位思考，班主任生病尽量作到在第一时间当面问候或电话关心，家庭烦心之事尽量帮助解决，作好班主任心理疏导工作，从而更好的理解政教处和学校的思路并投入到工作中去，通过政教处细心和耐心的努力，本学年班主任常规管理意识增强，学生的行为习惯，班级风貌、校园文明氛围明显提高。

4、坚持将日常行为教育和德育活动相结合，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

德育教育不通过活动的开展是无法实施的。校园中学生的性别不同、年龄不同，为了让不同的学生在学校里充分体验成功，彰显个性，体现自身价值，我们举行了冬季运动会，班级篮球比赛、拔河比赛、12.9歌咏比赛、元旦篝火晚会等。使学生在活动中充分展示，从而提高他们的德育认识，逐步内化为良好的行为习惯，我们注重每周的升旗仪式，通过每周选派一个班级最优秀的学生护旗升旗并作国旗下讲话，塑造学生主人翁意识，作到了溶入心灵，润物无声的作用。同时我们还加强学生干部的培养，每月对学生干部、班长和卫生委员培训，提高他们的管理能力和素质，在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

5、警校结合，齐抓共管法制、安全教育。

本学期在创建新一轮“平安单位”的过程中，一是我们成立了领导小组；二是完善了相关制度；三是加强安全隐范的排查力度，把不安全因素消灭在萌芽状态；四是在安全工作中我们强调落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议；五是与各部门签定安全目标责任书，明确各自责任；六是每周各班开设一节安全课，加强学生的安全教育；七是每学期请派出所领导到学校作一次法制教育报告，我们还随时对学生进行安全知识和安全防范意识的教育，本学期学生安全无事故。八是加强了与派出所的联系，共同使学校周边安全环境得到保护，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

您可以访问零二七范文网（www.feisuxs/fanwen/）查看更多与本文《小学2025年秋政教工作总结》相关的文章。

6、关爱留守学生，认真做好爱心驿站工作。

在本学期，学校领导和全体教职工都和留守学生结对帮扶，从生活、思想和学习上都给予无私的关爱，取得学生家长和社会的认可和上级领导的高度肯定。

7、强化领导，加强甲流防控工作。一是成立了甲流防控领导小组；二是健全了甲流防控的相关机制；三是认真落实甲流防控“三检”工作，落实人员、经费、物质等，从制度、手段、方法等上确保甲流防控落实到实处；四是加强甲流防控宣传，组织了甲流知识讲座、印发了甲流知识防控手册和防甲流告学生、家长书等；五是每天喝中药和定期对教室、公寓、办公室等部位消毒杀菌；六是加强外来人员的管理，强化值周领导、老师对中小部门岗的管理。这些措施的落实确保了我校无一人感染甲流，为教育教学的顺利进行起到了良好的作用。

8、加强城乡环境综合治理“进学校”活动。一是成立了城乡环境综合治理领导小组；二是制定的城乡环境综合治理“进学校”相关制度；三是加大了城乡环境综合治理“进学校”的宣传力度，开展了城乡环境综合治理“进学校”的相关活动（如：手拉手活动、给父母亲写一封信、征文比赛、义务扫街等）。四是利用每周国旗下讲话加强学生的文明礼仪卫生教育；五是成立卫生监督小组，加强对公共区域、教室、公寓等部位的考核，将考核结果列入班主任绩效量化考（欢迎访问零二七范文网http://www.feisuxs，范文大全）核。这些措施的落实，为校园环境清洁、环境优美等创超了良好的环境。

二、存在的问题

1、班主任老师对德育探索的动力不足（德育观念、德育内容、德育目的、师生关系等）。

2、课任教师在课堂中德育的渗透问题（与班主任形成合力不足）

3、在问题学生中，存在家长不管或管不住的情况，给班主任、课任教师管理带来极大难度。

4、班主任心理压力有待解决。

5、因校园外住宿学生较多，存在安全隐患，敲诈、干扰等学生现象偶有发生。

6、网吧、游戏机室、台球等活动猖獗，以会员、免费等方式吸引学生，对学生身心健康和学校管理带来严重危害。

三、今后设想

1、以人为本，继续加强班主任和学生的德育教育工作，利用“五四青年节”、植树节等开展师生德育活动。

2、进一步加强安全教育工作，落实学校封闭式管理，杜绝安全隐患，切实保障学生安全。

3、加强学生法制教育，创建文明平安校园。

4、学校管理与家庭教育相结合，更好的发挥爱心驿站作用，进一步加强留守学生和问题学生的德育工作。

5、倡导阳光活动一小时，组织相应的师生体育竞技活动。

6、搞好周边环境治理，加强思想教育，采取强有力的措施，杜绝学生在校期间出入网吧、游戏机室。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！