# 湖南教师资格证考试2025面试：幼儿园大班语言经典说课稿之《两猫相争》

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-08-08

*第一篇：湖南教师资格证考试2024面试：幼儿园大班语言经典说课稿之《两猫相争》湖南教师资格证考试2024面试：幼儿园大班语言经典说课稿之《两猫相争》【活动目标】喜欢欣赏漫画，生动地描述图片的内容。学习词语：难解难分、满头大汗。【活动准备】...*

**第一篇：湖南教师资格证考试2025面试：幼儿园大班语言经典说课稿之《两猫相争》**

湖南教师资格证考试2025面试：幼儿园大班语言经典说

课稿之《两猫相争》

【活动目标】

喜欢欣赏漫画，生动地描述图片的内容。学习词语：难解难分、满头大汗。【活动准备】

教育挂图《领域活动语言两猫相争》。学习包《语言讲述活动两猫相争》 【活动过程】

一、设疑导入：今天森林里开运动会，所有的小动物们都来到草地上集合，可是左等右等都不见猫兄弟俩。猫兄弟俩去哪里了?

二、引导幼儿逐幅观察图片，感知理解图片内容并讲述。感知讲述对象并自由讲述。丰富词汇：难解难分、满头大汗。集体讲述。幼儿个别讲述。

三、完整讲述图片内容并结合图片取名。

四、小结活动情况，提升主题并进行行为教育。

五、延伸活动：引导幼儿续编图片的故事。

回家后请小朋友也给爸爸妈妈讲讲这个故事，想想故事的结尾还可以怎么样?明天来可以告诉老师，看谁的故事更有趣。

更多湖南省教师资格证考试信息及备考资料见：湖南教师资格网(http://hn.zgjsks.com/html/jszg/)

**第二篇：大班语言《两猫相争》说课稿**

大班语言《两猫相争》说课稿

大班语言《两猫相争》说课稿

一、说教材：

《新纲要》中提出语言活动主要就是发展幼儿的语言表达能力。而故事是幼儿最喜爱的一种文学形式，看图讲述活动是幼儿园语言活动的重要组成部分，它不仅是发展幼儿口语能力的重要形式，还能有效促进幼儿语言、社会等领域的发展。《两猫相争》这个故事角色是幼儿熟悉和喜爱的动物，而故事本身又情节简单，富有童趣，能激发幼儿的兴趣，联系不同图画，形成完整故事并较连贯讲述对幼儿来说是一个新经验、新挑战，它通过描述两只嘴馋的小猫为了一条鱼互相争斗，到最后吵得精疲力竭也没有吃到鱼的故事，潜移默化地教育幼儿在生活、学习及游戏中应该学会友好协商，互相礼让。

大班语言看图讲述活动——《两猫相争》说课稿

二、说幼儿：

纲要中指出幼儿的发展与其情感，经验，思维，社会交往能力等其他方面发展密切相关的。而幼儿时期是人的一生中掌握语言最迅速的时期。大班幼儿的语言发展迅速，已掌握了较多的词汇量。同时，我班幼儿活泼大方，对周围环境的观察力、好奇心、探究欲强，有丰富的想象力，观察能力和理解力在不断提高，具体形象思维又占优势，所以对看图讲述非常感兴趣。但幼儿在看图讲述时，往往主题不突出，过于具体和琐碎。而教材《两猫相争》可以为现阶段的幼儿提供围绕主题讲述的这样一个平台，同时这些小动物均为幼儿所喜欢，相信能让幼儿于愉快的活动中积累创造性讲述经验，获得自信与快乐。

三、说目标：

一篇优秀的文学作品可以帮助幼儿感受作品的语言美，还能让他们学习根据作品提供的线索进行创造性想象。从《纲要》的精神要求、教材的特点以及我班幼儿的实际情况出发，我将目标定为：

1、欣赏漫画，较生动的描述图片的内容。

2、喜欢讲故事，学会丰富词语：互不相让、难解难分、精疲力竭。

3、能积极参与讨论互动。

我将本活动的重点放在“喜欢欣赏漫画，较生动的描述图片的内容。”上。难点是“较连贯的讲述故事情节。”

四、说活动准备

精心的活动准备是活动顺利开展的前提条件和基础，为了活动完美呈现，我为本活动做了以下准备：课件、与故事内容相关的图片。

五、说教法学法

新纲要中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者。合作者，引导者。巴班斯基说过“教育的方法是由学习的方式和教育的方式运用协调一致的效果决定的。最优化的教学方法时多种方法灵活运用。因此，在本次活动中，我综合运用了设疑法、课件演示法、提问法、讨论法等，这些教学方法我将在下面的活动过程中详细阐述。

六、说活动过程

1、出示图片，设疑引入。

“好的开端是成功的一半”。为了让活动有个好的开端，我在活动一开始就出示教具，并设疑引入：“有一天，天气真好，白猫和花猫兄弟俩商量着去哪儿捉老鼠，当他们路过墙角的时候，突然间看见一只叼着鱼的老鼠，同时飞奔过去，接下来会发生发生了什么事呢？”这一疑问，一下子就把幼儿的注意力集中起来，让幼儿把思维聚焦到活动的重点上，让他们带着问题很有目的性地倾听故事，为下一环节做好了铺垫。

2、观察课件，提问讨论。

当幼儿的注意力集中之后，教师出示课件，通过一系列启发式的提问，首先观察画面上画有什么，如：白猫和花猫看见了什么?他们是怎么咬那只小鱼的？课件演示法的使用时基于幼儿“以具体形象思维占主导地位”的年龄特征考虑的，生动的课件演示，能让幼儿直观地感受到画面情节的夸张和生动，也充分调动了幼儿的视听感官，帮助幼儿了解了故事的梗概，理解故事的语言美和情节美，突出了活动的重点。

3、小组讲述，互相交流。

这一环节是本活动的重点和难点所在，首先，教师通过提问，设计幼儿感兴趣的问题，帮助幼儿进一步理解故事情节，如：“鱼为什么不见了？你们觉得它去哪儿了？”通过提问法，让幼儿有目的地进行有效思考，不断梳理故事环节，加深对故事的理解；其次，考虑到“幼儿语言的发展是在运用的过程中发展起来的”这一特点，我为幼儿提供“想说、会说、喜欢说、有机会说”的平台，在幼儿讨论期间，教师适时地引导幼儿结合动作表演，让幼儿在思考——学说——学做的过程中，巧妙突破活动的重点和难点。

4、续编故事，培养品质

文学活动的教育价值一方面体现在让幼儿感受作品的美，学习其中的精美语言；另一方面体现在文学作品中蕴含深刻的品德教育。因此，我通过提问：“为什么白猫和花猫吃不到鱼？他们要怎样做才能吃到鱼？我们应不应该像他们那样？我们要怎么做？”通过相互讨论，幼儿深刻体会到自私的坏处，懂得自己应该做个大方、有礼貌的孩子，此时本次活动画上了一个圆满的句号。

七、活动延伸，拓展经验

为了帮助幼儿拓展相关经验，在本次活动之后，我还进行了延伸活动，如

1、表演区：把白猫、花猫、鱼、老鼠等头饰投放到表演区，幼儿自由选择角色表演。

2、语言区：请幼儿讲述自己续编的故事结尾，进一步拓展幼儿经验。

八、效果分析：

这节课侧重语言讲述，也能丰富词汇，正适合大班幼儿年龄段。开始的导入环节，我以猫叫声音与图片导入，引起幼儿学习的兴趣。引导幼儿根据PPT图片提供的线索展开合理的想象，多数幼儿能大胆的讲述。并在教师生动的语言讲解和表演下，理解了“难解难分”“满头大汗”的含义，达到了预定教学目标。

**第三篇：教师资格考试幼儿园大班语言经典说课稿：《两猫相争》**

中公教师考试网

相关推荐：抽奖测评享优惠 万人冲刺直播课 中公助力教师资格面试

教师资格考试幼儿园大班语言经典说课稿：《两

猫相争》

【活动目标】

喜欢欣赏漫画，生动地描述图片的内容。学习词语：难解难分、满头大汗。【活动准备】

教育挂图《领域活动语言两猫相争》。学习包《语言讲述活动两猫相争》 【活动过程】

一、设疑导入：今天森林里开运动会，所有的小动物们都来到草地上集合，可是左等右等都不见猫兄弟俩。猫兄弟俩去哪里了?

二、引导幼儿逐幅观察图片，感知理解图片内容并讲述。感知讲述对象并自由讲述。丰富词汇：难解难分、满头大汗。集体讲述。幼儿个别讲述。

三、完整讲述图片内容并结合图片取名。

四、小结活动情况，提升主题并进行行为教育。

五、延伸活动：引导幼儿续编图片的故事。

回家后请小朋友也给爸爸妈妈讲讲这个故事，想想故事的结尾还可以怎么样?明天来可以告诉老师，看谁的故事更有趣。

更多教师考试请关注中公教师考试网

全方位备战-2025下半年教师资格证国考面试 http://www.feisuxs/zg/2014jszg\_ms/

微信号：zgjsks

**第四篇：教师资格考试幼儿园大班语言经典说课稿：《两猫相争》**

公职考试知名品牌

教师资格考试幼儿园大班语言经典说课稿：《两猫相争》

【活动目标】

喜欢欣赏漫画，生动地描述图片的内容。

学习词语：难解难分、满头大汗。

【活动准备】

教育挂图《领域活动语言两猫相争》。

学习包《语言讲述活动两猫相争》

【活动过程】

一、设疑导入：今天森林里开运动会，所有的小动物们都来到草地上集合，可是左等右等都不见猫兄弟俩。猫兄弟俩去哪里了?

二、引导幼儿逐幅观察图片，感知理解图片内容并讲述。

感知讲述对象并自由讲述。

丰富词汇：难解难分、满头大汗。

集体讲述。

幼儿个别讲述。

公职考试知名品牌

三、完整讲述图片内容并结合图片取名。

四、小结活动情况，提升主题并进行行为教育。

五、延伸活动：引导幼儿续编图片的故事。

回家后请小朋友也给爸爸妈妈讲讲这个故事，想想故事的结尾还可以怎么样?明天来可以告诉老师，看谁的故事更有趣。

山东教师招聘考试网:http://sd.offcn.com/html/jiaoshi/

**第五篇：2025厦门教师资格考试幼儿园大班语言经典说课稿：《两猫相争》**

【活动目标】

喜欢欣赏漫画，生动地描述图片的内容。学习词语：难解难分、满头大汗。【活动准备】

教育挂图《领域活动语言两猫相争》。学习包《语言讲述活动两猫相争》 【活动过程】

一、设疑导入：今天森林里开运动会，所有的小动物们都来到草地上集合，可是左等右等都不见猫兄弟俩。猫兄弟俩去哪里了?

二、引导幼儿逐幅观察图片，感知理解图片内容并讲述。感知讲述对象并自由讲述。丰富词汇：难解难分、满头大汗。集体讲述。幼儿个别讲述。

三、完整讲述图片内容并结合图片取名。

四、小结活动情况，提升主题并进行行为教育。

五、延伸活动：引导幼儿续编图片的故事。

回家后请小朋友也给爸爸妈妈讲讲这个故事，想想故事的结尾还可以怎么样?明天来可以告诉老师，看谁的故事更有趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！