# 2025 小学毕业班教师教学研讨会

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-08-08

*第一篇：2024 小学毕业班教师教学研讨会2024 小学毕业班教师教学研讨会 讲话 稿 各位领导、老师: 大家好!今晚我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高...*

**第一篇：2025 小学毕业班教师教学研讨会**

2025 小学毕业班教师教学研讨会 讲话 稿 各位领导、老师: 大家好!

今晚我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，为学校增光。

1、对上年小升初的回顾 及现状的分析(1)首先，我对上届毕业班和情况进行简单的分析，以便我们能根据毕业班的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。数学科平均分（全县24所）：72.44，全县排在第15名，镇级第四名，语文平均分排全县第16名，镇级第3名。技能科：平均分：64.94第18名，第6名。后山语文课：平均分77.72，排全县26名（全县44所），数学科：平均分：64.08，排全县42名（倒三）、综合科平均分：60.47，排36名。渡头：数学平均61.63，全县42名，语文70.69，排全县43名（倒二），综合57.56，全县41名，洪山：语文71.75，全县（倒三），数学89.25，全县第10，综合60.13，全县38名，东街头：语文80.7 全县第19名，数学平均分67.65，全县排36名。综合科；综合科76.55，全县24名，中心校全县语文平均分78.53、数学75.23、综合72.16(2)回顾学年度上期期末监测情况: 通过比较分析，我们可以看出: 我们学校各科的平均分比全县平均分低，通过对比优生率和差生率，我们可以看出我们的优生率较低和差生率过高;我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好，影响了我们学校毕业班教学质量的提高。因此我们学校决定了本次毕业班研讨会的主题是如何重视各科目，做好培优转差工作，抓好期末复习，提高教学质量。

2、现实状况 ：今年我校毕业学生为 220多 人，在教学方面 教师、家长、学生对科学、英语、品德的重视不够。学生学习方法不够正确，学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，良好的学习风气还未形成。(1)我们发现学生不懂得怎么去学习，不知道怎样去理解和识记重要的知识内容，甚至有部分学生抄袭他人作业，应付老师检查。这就要求我们要改变教学方法，提出更合理的要求。在教学中要因人而异，采取不同的方法，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量提高。(2)学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，未形成良好的学习风气。这就要求我们的老师要加强班级管理，给学生做耐心细致的思想工作，提高学生认识。我们作为一名科任教师，不仅要重视学科教学，也要重视对学生的管理，把学生的注意力集中到我们的教学活动中来，养成良好的学习习惯，形成良好学风。要重视对学生学习方法的指导，注重对基础知识和技能的培养。抓好本届毕业班的办法和措施。

我认为从这几方面着手，加强对毕业班教育教学管理:

1、抓好毕业班教师的计划管理，实施教师的校本培养。对毕业班的计划管理要抓四个方面: 一是教学工作计划;二是复习工作计划;三是后进生转化计划;四是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到最佳化。计划管理就是校本培训之一。教师的校本培养，既要健全和完善教学常规管理制度，又要有的放矢地落实“十字” 方针: 备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、以教研活动为合作平台，提高课堂教学效益。①开展教研活动。进行以备课、说课、上课、反思、点评、总评为步骤的教研活动，在继承的基础上创新，在总结的基础上提高。②加强教学视导。听毕业班情况汇报、听课、评课、查备课教案、作业、召开座谈会、与学校领导交换意见，形成视导意见，用以指导教学。

3、抓好教育教学常规管理，严格毕业班教学“六认真”。

4、深入研究复习工作的科学性，确保复习工作的有序和高效 ①制订一份合理、合适的复习计划。本学期毕业班教学的基本阶段: 5 月 份前各科上完本学期的教科书内容;5 月 份做好第一轮系统的总复习;6 月中旬前做好第二轮复习;6 月下旬及后期主要进行检测和查缺补漏。第一轮复习一般是基础性复习，要坚持重课本、重基础、重知识发生过程、重知识的广度的“四重原则”。复习训练方法:可采取“滚动式” 复习，即依据课本，层层夯实，步步为营。第二轮复习一般是专题复习，强调“五个重视”，重视复习专题的选题，重视第一轮复习的薄弱环节，重视思维能力的训练，重视考试的重点、热点，重视学科素养的培养。复习训练方法: 可采取专题复习法，即以知识网络为线，专题分块复习和考试，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点。第三轮复习一般是综合与仿真模拟训练，通过考、练、讲、评、补，加强对于基础知识的理解和运用，提高学生的综合能力。复习训练方法: 综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。②各位教师要重点研究两种课型: 复习课和试卷讲评课。一要充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式，对两种课型进行合作研究。二是把握好复习课和讲评课的不同教学流程、方法;三是避免出现复习课“满堂讲”、讲评课“逐题讲”的做法，要挖掘复习课的反馈矫正、拓展延伸和情感激励等内涵，要提高试卷讲评的及时性和针对性，才能提高复习效应。③试题研究要在三方面下功夫: 一是全面性和深刻性。研究的范围要全面，包括我县近几年初考试题、本校自编、自选的训练试题;研究的内容要深刻，要研究试题的难易、题量、题型和覆盖面的结构情况，还要研究除知识与技能考查外能力考查方面的动向，尤其是在体现新课程标准方面，在进行命题意图和答题标准等方面有什么新变化。二是突出重点，要理清其命题的基本脉络，找出其基本特征，重视新出现的探究题、选做题、开放题，联系现实生活的信息题，其要剖析试题在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的权重。三是能将获取的信息应用于教学实践，在平日教学中能有针对性的进行相应的指导和训练。同时要注意减轻学生不必要的学业负担，让学生有时间去思考，去探索，让学生的个性发展。各科任教师根据自己对试题的研究，自己出一份试题，五月中旬交学校校选择复印，发给各校，实现资源共享，进行研究和交流。只有这样，才能强强联合，获得双赢。注意: 切实把握毕业质量检测总复习和历届毕业升学试题，做到心中有数。

5、抓好四清制度。

一、“四清” 的实质和重点 “四清” 就是堂堂人人清、日日人人清、周周人人清、月月人人清。所谓“堂堂清”，就是要学生在课堂上像考试一样紧 张地学习，当堂理解、记忆所学的知识，当堂能独立完成作业，力求不把问题留到课后。所谓“日日清”，就是今日事今日毕。当天学的各科知识，该读的都会读，该背的都会背，该写的都会写，该运用的都会运用，做错了的都能更正。“周周清”就是普查本周所学的各科知识，知识点一一过关，学生人人过关。“月月清”就是指月月调查知识质量，查漏补缺，形成知识体系和能力。“四清” 的实质就是课本上所学的知识达到人人过关。“四清”面对的是全体学生，重点是后进生(后20%学生)。

二、“四清”的内容“四清”的内容主要是课本上的基本概念、公式、例题、课后题、语文学科要求背诵的篇目、各科《基础训练》上的习题。这些内容该读的烂熟于心，该背的滚瓜烂熟，该默写的一字不差，该运用的熟练运用。“四清”采用的是滚雪球的办法。例如第一周清的是本周所学的内容，从第二周开始，不光要清本周的学习内容，还要清上一周所学的内容，当然是以本周的内容为主，以上一周所学的主要内容和上次周清中发现的问题为辅

三、“四清”操作程序 “四清” 的操作程序一般有三步: 第一步，学生自查。任课教师把这些内容明确给每个学生，学生按教师要求对照课本先进行自查。第二步，同桌互查。学生自查过关后，接着进行同桌互查(每个教室的座位都是按一个优秀生和一个后进生排在一起，便于“兵教兵”)。互查时，这个同学拿着那个被查同学的课本，根据清的内容认真对照检查，如有不熟练的地方、出错的地方就随时打上问号，作上标记，然后让被查者继续去背，直到熟练过关为止。第三步，任课教师复查。复查的重点是中差生，要求的标准是人人满分，人人过关。“四清”的四句顺口溜: “你查我，我查你，其实都是查自己;随你问，随你查，查哪问哪都会答。” 这四句顺口溜就揭示了周清的方法和所要达到的目标。

6、坚持抓好课堂考勤，向课堂要质量。我们学校坚持每节课考勤制度，实行师生双向考勤，杜绝缺课现象的发生。对调课不落实，迟到早退旷课等违反规定的一定进行严肃处理。

7、加强班级管理，创设良好环境。激发学生学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成团结合作，相互学习，相互促进，共同进步的良好班风和学风。

8、要求教师了解学生学习情况，制定落实帮扶计划，完成帮扶任务。我们各学校要掌握班级学生学习情况和部分学生出现“败科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，要求每个教师帮助一名或几名学生，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

最后祝全体老师们身体健康，工作顺利，在工作中能取得优异的成绩!

2025.03.4

**第二篇：小学毕业班教师研讨会发言**

小学毕业班教师研讨会发言

各位老师：

大家好！

今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，为学校增光。

首先，我对本届毕业班情况进行简单的分析，以便我们能根据毕业班的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。

一、从上学期末的文化素质检我们可以看出：我们学校各科的综合平均分在渌口镇处中等水平，有的班级、学科的平均分甚至与第一名相差20分之多；通过对比优生秀率和及格率，我们的优秀率和及格率都过低，也就意味着我们的优生少（上期末检测中进入镇年级前十名的仅3人）差生多；这就是出造成我们毕业班教学质量难以提高的根本所在，我们在培育优生和转化差生方面做得不够好，影响了我们学校毕业班教学质量的提高。因此我觉得本次毕业班教师研讨会的主题是如何做好培优转差工作，抓好后阶段复习，提高教学质量。

二、学生学习方法不够正确，学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，良好的学习风气还未形成。

1、通过前阶段的观察和老师们的反应，我发现学生不懂得怎么去学习，不知道怎样去理解和识记重要的知识内容，甚至有部分学生

1抄袭他人作业，应付老师检查。这就要求我们要改变教学方法，提出更合理的要求。在教学中要因人而异，采取不同的方法，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量提高。

2、学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，未形成良好的学习风气。这就要求我们的班主任老师要加强班级管理，给学生做耐心细致的思想工作，提高学生认识。同时我们作为一名科任教师，不仅要重视学科教学，也要重视对学生的管理，把学生的注意力集中到我们的教学活动中来，养成良好的学习习惯，形成良好学风。我个人认为我们的毕业班影响教学质量提高的主要是这样的，学生学习方法不够好，自觉性不强，要加强指导和督促；学生学习活动要加以控制，要注重学生学习习惯的养成，抓好教学活动的组织。要加强学生的纪律管理，逐步形成良好的学习风气。要重视对学生学习方法的指导，注重对基础知识和技能的培养。

其次，谈一谈抓好本届毕业班的办法和措施

一、要坚持向课堂要质量，激发学生兴趣，力求课堂教学高效性。教师要以学生发展为主，向课堂40分钟要效率，关注全体学生，班主任及任课老师要认真了解分析学生的思想和学习状态，及时解决有关问题。关注学生学习间的差异性，以谈心等方式抓好学困生的转化工作，从思想、情感、态度上关注学生的弱势学科，在班级中营造拼搏氛围和竞争态势，调动全体学生学习的积极性。利用家访等形式向学生家长介绍当前教育的形势，提出学校抓好毕业班教学质量的设想，在取得家长的重视和配合之下，实现家校的共同努力，齐抓共管，提高学生的成绩。

二、要做到向训练要质量，力求作业检测有效性。教师要结合本班情况，从班级实际出发，认真筛选提供的资料，编制一些适合本班特点的练习，供学生使用，充分发挥了教师的主观能动性。特别提倡各教师认真分析县教研室的试卷特点，找出自身各学科教学环节中存在的问题，有针对性地对学生进行辅导和复习指导。

学生的作业到底要怎么设计？我们要思考三点：为什么练？练什么？怎样练？在此基础上，同科教师设计同步训练题。要认真组织单元检测和分析，做好成绩的收集和统计，重点查看检测的平均分、优秀率、合格率等情况，以便学校及时了解毕业班教学情况，班上不要将学生成绩进行排队，检测数据仅供学校教学分析参考。学生要整理老师发下的试卷，要求每个学生备好一个笔记本，记录其中错题，难题，并重新做一遍，这很重要。

三、要保证向时间要质量，力求培优补差的针对性。要求教师了解学生学习情况，制定落实帮扶计划（帮扶的方式可以是“师生”、“生生”），完成帮扶任务。教师要掌握学生学习情况和部分学生的“偏科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，每个教师要帮助几名学生，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

大家都知道，优等生好教，学困生头痛。但评估是面向全体学生，所以做好学困生的辅导，提高及格率是提高班级成绩的重要途径。对于学困生的辅导我认为一要加大课后辅导力度，二要注意方法，学困

生的辅导不限于学习知识的辅导，首先要激发他的求知欲和上进心，让他们想读书，学困生往往有知识的缺陷所以教师往往要替学困生多补课，教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样就能激发他们的兴趣和求知欲。

各位老师，学校选定你们，把这副重担扛在你们肩上，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期望。希望大家能够在紧张的压力面前，既努力工作，又能快乐生活，善于协作，善于沟通，善于调适心态，让我们携起手来，加倍努力，力争使今年的毕业会考有一个新的突破！

谢谢大家！

2025年5月7日

**第三篇：2025小学毕业班教师教学研讨会教务处讲话**

2025小学毕业班教师教学研讨会

教务处讲话

各位领导、老师：

大家好！今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，为学校增光。

1、对上年小升初的回顾及现状的分析

（1）首先，我对上届毕业班和情况进行简单的分析，以便我们能根据毕业班的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。参考人数758人

（2）回顾学上期期末监测情况：（见表）

通过比较分析，我们可以看出：我们学校各科的平均分比片区平均分低，部分学科严重低于片区平均分；通过对比优生率和差生率，我们可以看出我们的优生率较低和差生率过高；我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好，影响了我们学校毕业班教学质量的提高。因此我们学校决定了本次毕业班研讨会的主题是如何重视各科目，做好培优转差工作，抓好期末复习，提高教学质量。

2、现实状况

今年我乡参考学生为760人，教师、家长、学生对科学、英语、品德的重视不够。学生学习方法不够正确，学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，良好的学习风气还未形成。（1）我们发现学生不懂得怎么去学习，不知道怎样去理解和识记重要的知识内容，甚至有部分学生抄袭他人作业，应付老师检查。这就要求我们要改变教学方法，提出更合理的要求。在教学中要因人而异，采取不同的方法，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量提高。

(2）学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，未形成良好的学习风气。这就要求我们的老师要加强班级管理，给学生做耐心细致的思想工作，提高学生认识。我们作为一名科任教师，不仅要重视学科教学，也要重视对学生的管理，把学生的注意力集中到我们的教学活动中来，养成良好的学习习惯，形成良好学风。要重视对学生学习方法的指导，注重对基础知识和技能的培养。

抓好本届毕业班的办法和措施。

我认为从这几方面着手，加强对毕业班教育教学管理：

1、对教师的优化组合，能者上，发挥优势。

2、抓好毕业班教师的计划管理，实施教师的校本培养。对毕业班的计划管理要抓四个方面：一是教学工作计划；二是复习工作计划；三是后进生转化计划；四是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到最佳化。

计划管理就是校本培训之一。教师的校本培养，既要健全和完善教学常规管理制度，又要有的放矢地落实“十字”方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要有利于实现毕业班教师的有效培养，毕业班教学的良好性互动。

3、以教研活动为合作平台，提高课堂教学效益。

①开展教研活动。进行以备课、说课、上课、反思、点评、总评为步骤的教研活动，在继承的基础上创新，在总结的基础上提高。②加强教学视查指导。听毕业班情况汇报、听课评课、查备课本、作业本、召开座谈会、与学校领导交换意见，形成视查指导意见，用以指导教学。

4、抓好教育教学常规管理，严格毕业班教学“六认真”。

5、深入研究复习工作的科学性，确保复习工作的有序和高效 ①制订一份合理、合适的复习计划。

本学期毕业班教学的基本阶段：5月份前各科上完本学期的教科书内容；5月份做好第一轮系统的总复习；6月中旬前做好第二轮复习；6月下旬及后期主要进行检测和查缺补漏。

第一轮复习一般是基础性复习，要坚持重课本、重基础、重知识发生过程、重知识的广度的“四重原则”。复习训练方法：可采取“滚动式”复习，即依据课本，层层夯实，步步为营。第二轮复习一般是专题复习，强调“五个重视”，重视复习专题的选题，重视第一轮复习的薄弱环节，重视思维能力的训练，重视考试的重点、热点，重视学科素养的培养。复习训练方法：可采取专题复习法，即以知识网络为线，专题分块复习和考试，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点。第三轮复习一般是综合与仿真模拟训练，通过考、练、讲、评、补，加强对于基础知识的理解和运用，提高学生的综合能力。复习训练方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

②各位教师要重点研究两种课型：复习课和试卷讲评课。一要充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式，对两种课型进行合作研究。二是把握好复习课和讲评课的不同教学流程、方法；三是避免出现复习课“满堂讲”、讲评课“逐题讲”的做法，要挖掘复习课的反馈矫正、拓展延伸和情感激励等内涵，要提高试卷讲评的及时性和针对性，才能提高复习效应。③试题研究要在三方面下功夫：一是全面性和深刻性。研究的范围要全面，包括我县近几年初考试题、本校自编、自选的训练试题；研究的内容要深刻，要研究试题的难易、题量、题型和覆盖面的结构情况，还要研究除知识与技能考查外能力考查方面的动向，尤其是在体现新课程标准方面，在进行命题意图和答题标准等方面有什么新变化。二是突出重点，要理清其命题的基本脉络，找出其基本特征，重视新出现的探究题、选做题、开放题，联系现实生活的信息题，尤其要剖析试题在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的权重。三是能将获取的信息应用于教学实践，在平日教学中能有针对性的进行相应的指导和训练。同时要注意减轻学生不必要的学业负担，让学生有时间去思考，去探索，让学生的个性发展。

各科任教师根据自己对试题的研究，自己出一份试题，五月中旬交中心校选择复印，发给各校，实现资源共享，进行研究和交流。只有这样，才能强强联合，获得双赢。注意：切实把握毕业质量检测总复习和历届毕业升学试题，做到心中有数。

6、抓好四清、促教学。

一、“四清”的实质和重点

“四清”就是堂堂人人清、日日人人清、周周人人清、月月人人清。所谓“堂堂清”，就是要学生在课堂上像考试一样紧张地学习，当堂理解、记忆所学的知识，当堂能独立完成作业，力求不把问题留到课后。所谓“日日清”，就是今日事今日毕。当天学的各科知识，该读的都会读，该背的都会背，该写的都会写，该运用的都会运用，做错了的都更正。“周周清”就是普查本周所学的各科知识，知识点一一过关，学生人人过关。“月月清”就是指月月调查知识质量，查漏补缺，形成知识体系和能力。“四清”的实质就是课本上所学的知识达到人人过关。“四清”面对的是全体学生，重点是后进生（后20%学生）。

二、“四清”的内容

“四清”的内容主要是课本上的基本概念、公式、例题、课后题、语文学科要求背诵的篇目、各科《基础训练》上的习题。这些内容该读的烂熟于心，该背的滚瓜烂熟，该默写的一字不差，该运用的熟练运用。“四清”采用的是滚雪球的办法。例如第一周清的是本周所学的内容，从第二周开始，不光要清本周的学习内容，还要清上一周所学的内容，当然是以本周的内容为主，以上一周所学的主要内容和上次周清中发现的问题为辅

三、“四清”操作程序 “四清”的操作程序一般有三步： 第一步，学生自查。任课教师把这些内容明确给每个学生，学生按教师要求对照课本先进行自查。

第二步，同桌互查。学生自查过关后，接着进行同桌互查（每个教室的座位都是按一个优秀生和一个后进生排在一起，便于“兵教兵”）。互查时，这个同学拿着那个被查同学的课本，根据清的内容认真对照检查，如有不熟练的地方、出错的地方就随时打上问号，作上标记，然后让被查者继续去背，直到熟练过关为止。

第三步，任课教师复查。复查的重点是中差生，要求的标准是人人满分，人人过关。

“四清”的四句顺口溜：“你查我，我查你，其实都是查自己；随你问，随你查，查哪问哪都会答。”这四句顺口溜就揭示了周清的方法和所要达到的目标。

7、坚持抓好课堂考勤，向课堂要质量。我们学校坚持每节课考勤制度，实行师生双向考勤，杜绝缺课现象的发生。对调课不落实，迟到早退旷课等违反规定的一定进行严肃处理。

8、加强班级管理，创设良好环境。激发学生学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成团结合作，相互学习，相互促进，共同进步的良好班风和学风。

9、要求教师了解学生学习情况，制定落实帮扶计划，完成帮扶任务。我们各学校要掌握班级学生学习情况和部分学生出现“差科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，要求每个教师帮助一名或几名学生，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

10、建立激励机制，充分调动毕业班教师、学生的积极性。为了加强学校教育教学管理，提高我们学校教育教学质量，充分调动广大教师的工作积极性。在开学初中心校及村校负责人会议上提过针对六年级毕业班成绩的奖惩办法。

祝全体老师们身体健康，工作顺利，在工作中能取得优异的成绩！

2025

．02．26

**第四篇：小学毕业班教师研讨会发言提纲**

小学毕业班教师研讨会发言提纲

一、抓住学生：

要做到“三好”：好状态、好习惯、好风气

1、做好思想动员工作，使学生乐学

到了毕业总复习时，学生往往会出现思想混乱，厌学情绪。出现这些情况的原因主要有：

⑴由于学生心理和生理的变化，使得他们在思想上开始有了变化，集中不了精力学习。

⑵认为所复习的内容都是新授时已学会的知识，不必再听。

⑶认为自己学习基础差，怎么学也赶不上别人，所以得过且过，无心学习。

⑷不明确学习目的，认为自己是为别人读书，抱着读成什么样算什么样的态度。

2、规范校正，养成良好学习习惯

不良习惯：除了不认真学习，还有一些学生写字东倒西歪；添字、漏字、错字、漏掉数字或运算符号、点错小数点、在数字中间图黑点、连线题、作图题的连线都不喜欢用尺子等。有些学生计算粗心大意、有草稿纸不用、经常出错，计算后也不检查验算。有些学生做作业也不善于独立思考、为图慕虚荣而抄袭别人的。更为严重的是有些学生对作业中做错的题目，不是找其原因，及时纠正，而是走马观花、一带而过。其中，敷衍了事者还算不错，更厉害的是有部分同学每次作业都不订正。

3、分析学生，分层把握，营造良好环境

对班级团队说的：

营造良好学习氛围，创设积极进取、勤奋学习的良好班风、学风。

找准潜能生、关键生，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，重点找准知识断层，激发学生的学习信心。

组织好学生小组，适当引入竞争机制，形成学生自主管理、互相帮助、比学赶超的良好格局。

4、身先士卒，引领作用。领导、老师重视了，学生自然会感受到。

最后一句，谁抓住了学生，谁就抓住了成绩！

二、抓准考点：

要研究课标、教材，也要研究考纲、试卷。

试题类型：填空、判断、选择、计算、操作（如作图等）、列式计算、应用题

考查类型：概念类、计算类、几何图形类、应用题类。

主干考点：（注意收集、整理、总结，三大考试领域，44个知识点。）

过关练习：自己精心编撰为最好！

我认为，教材会有变动，但知识点不会全变，考点不会全变。在某种程度上，我们积累的针对性有效练习是会长期有价值的。

最后一句，抓准考点，是我们教师专业化成长的集中体现！

三、抓牢课堂：

课堂是关键！向课堂四十分钟要成绩！小学生经过在校六年分年级、分学期、分单元的学习，基本上完成了对基本概念和基础知识的理解任务，但这些知识在学生的头脑中还比较孤立、片面、凌乱，复习课的任务就是要抓住数学知识之间的内在联系，引导学生通过整理，形成知识网络，最终达到知识系统化、思维条理化。

除了新授课，还要抓好总复习。复习课具有查漏补缺、促进知识的系统化、温故而知新、提高解决实际问题的能力的作用，要给予充分的重视。、规划好下学期教学时间，保证有系统复习、训练提升的时间。

2、把握高效的总复习课，扎实有效的提高学生成绩。

一方面要注重能力培养，避免单纯地讲授知识点。要讲练结合，理清知识之间的联系，将“点”连成“片”；讲清知识的运用，积累应用技巧，渗透数学思想，将解决问题的方法内化为学生的能力。

另一方面还要注意回归考点、回扣知识点，不要把复习课上成练习课。万变不离其宗，掌握知识是根本。

课堂上要充分发挥学生学习中的主体作用，充分晒出学生的思维现状和问题所在，有针对性的讲解、练习。复习课更要注意反馈，做好考查和讲评工作，及时跟进补救练习，不断强化、内化主干知识、重点知识。

最后一句话，关键是课堂，功夫在课下！老师最辛苦！

**第五篇：小学毕业班教学研讨会校长发言稿**

赛什斯镇2025年小学毕业班教学研讨会

学校高度重视，教师敬业比拼

克岔小学校长：芦汉文

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

我校教学质量与兄弟学校相比，还存在一定的差距，在此谈不上经验交流，只是把我校毕业班工作的管理情况向各位做个介绍，以此求得大家的“传经送宝”来提高我校毕业班工作的管理水平。下面我就学校毕业班工作的管理谈一些肤浅的做法，不对之处敬请领导和老师们批评指正。

一、学校高度重视小学毕业班工作

由于我校毕业班在2025年秋季学期期末考试中整体成绩不理想，引起了学校领导的高度重视。学校在本学期初的2025年3月6日，领导班子会议上进行了认真的总结分析，除了一些客观原因外，最重要的是学校和教师的认识不足，重视不够。我认为任何一项工作，都要认识到位，有了认识才会去重视，思想是一切行动的指挥者、决策者、实施者，有什么样的思想就有什么样的行动。一间学校的工作不光是校长要重视，也不光是教导主任一个要抓的工作，既然是学校班子，就是一个集体，无论是思想上，还是行动上都要齐心协力的形成合力，合力是攻破一切问题的有生力量，他的作用和意义绝对是无限的，正所谓“众人一条心，黄土变成金”。在本次领导班子会议上，大家倾心交谈，深刻反思，正视问题，统一思想，提高认识，研究决定了毕业班工作的总体思路、管理目标、有效措施。

二、教师敬业奉献，奋力比拼。

毕业班工作光有学校的重视还远远不够，就好像光有作战计划，没有打仗的士兵一样。我认为毕业班教学成绩的好坏，关键在人的因素。学校在选聘毕业班任课教师时要十分慎重，主要体现在他们上课力求有效课堂，作业批改讲究有效作业，辅导不分课前课后，检测善于总结反思，工作强度之大，敬业精神之强。让他们深知“成功决不喜欢会见懒汉，而是唤醒懒汉”。

三、毕业班工作的主要措施

1、精心组织，周密部署，召开各种毕业班专题会议

（1）2025年3月6日召开了“学校领导毕业班工作研讨会”，研究决定了毕业班工作的总体思路、管理目标、有效措施。

（2）2025年3月25日召开了“毕业班任课教师座谈会”，会上对全体任课教师提出了具体要求，统一了思想，提高了认识，树立了信心，明确了毕业班教学工作的思路、措施、目标。

（3）2025年4月9日召开了“业班学生思想交流座谈会”，学校领导亲自参加，亲切地与学生互动交流，谈学习、谈家庭、谈人生，同时对毕业班学生提出殷切的希望和建议，让学生明白毕业班对人生的重要意义，领悟“花有重开日，人无再少年”的深刻含义。树立目标、努力拼搏，走好人生的第一个转折点。

（4）2025年5月14日召开了“毕业班学生家长座谈会”，学校领导与学生家长共同交流，让家长了解学校对毕业班工作的管理，认识了解各学科任课教师。既要让学生家长明白自己应尽的义务，又要让家长对学校、教师子女放心。从家长与教师的联系看，学生在校的表现看，家校联动的效果是明显的。

（5）2025年5月26日召开了“毕业班任课教师座谈会”，会上每位任课教师对本期摸底进行了认真的总结分析，并讲了对本期的教学打算，学校在听取了各位教师的发言后，对本期中小学的毕业升学目标下达了硬指标，把本期的毕业班教学工作分为三个阶段进行攻坚。

2、认真落实四个攻坚阶段，扎实推进复习攻坚任务。

第一阶段，五月底任课教师要认真研读《课程标准》、《考试命题方向》。加大“双基”的讲练结合力度，采取讲、练、考的方法，考要采取模拟考试的办法，把学科基础知识和基本技能扎扎实实地训练一次以上，讲清讲透。对易考易错的知识点重点进行强化训练。既要让大多数学生吃饱吃好，又要给两头的学生加餐，让学生在头脑中形成比较清晰的知识网络结构。

第二阶段，六月上旬认真开好毕业班任课教师总结分析研讨会。提高强化训练的力度，认真梳理第二阶段模拟考试中暴露出来的问题，有针对性的复习，在巩固强化双基的基础上，适当提高难度，抓好专题的复习和训练，特别是学生的综合能力，要学会抓规律、抓系统、抓方法。

第三阶段，六月中旬至考试，中学部六月上旬至考试，这一阶段主要抓好学生的应考心里教育，特别是要做好个别学生的心理疏导，保持良好的心态作最后冲刺，教学上教师要指导学生回归教材，指导好学生个性化的复习，师生共同对知识进行查漏补缺，以免学生在考场上感觉“书到用时方恨少，事非经过不知难”。

3、强化毕业班教师教学常规管理，注重交流指导。

（1）加强毕业班教师备课、上课、作业批改，学生辅导，模拟考试的督导检查力度。学校领导班子分工合作，经常深入课堂听课，经常督查教学常规，现场与教师交流讨论，作为领导，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。

（2）认真指导学科教师精心设计作业，让教师高度认识毕业班作业设计的重要性，作业设计要紧扣课程标准，要紧扣教学知识点，体现双基训练，既要着重量与质的集合，又要体现针对性、多样性、有效性。总之，要针对不同内容和学生层次设计每一次作业。

（3）强化学生书写能力，学校多次召开领导班子和教师专题书写研讨会议，研究出台了《写字教学及教学常规管理办法》、《学生作业设置、书写、格式、批改管理办法》，以写字课、写字练习、书法精品作品评比、师生书法竞赛等活动为载体，强化师生的写字能力和习惯，促进学生养成习惯向纵深发展，提高师生的综合素养。

4、学校给毕业班教师营造宽松的教学环境

（1）旗帜鲜明的抓考试科目。在毕业班任课教师会上，学校态度鲜明，主抓语文、数学、英语；

（2）一切与毕业班教学无关的工作尽量不安排毕业班教师。（3）学校的教学资源先满足毕业班教师。（4）全体教师无条件支持毕业班工作。

5、学校实行奖励激励机制，充分调动教师积极性。

（1）小学语、数、英获毕业统考同级同科第一名奖励300元。

（2）小学毕业统考语数英总成绩在270～299分数段的按每生10.00元进行奖励。

以上是我校毕业班工作的一些肤浅做法，与在此的兄弟学校相比，一定还有许多欠合理，欠科学有效的管理方法，敬请各位领导和老师多多批评指正。我相信有辅导站领导的专业指导，兄弟学校的传经送宝，学校的高度重视，毕业班教师的敬业比拼，我校毕业班工作一定会全力增比进位。虽然我校毕业班学生知识结构参差不齐，两级分化严重，但是我相信“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！