# 九年级历史第一学期教学工作总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-08-08

*第一篇：九年级历史第一学期教学工作总结九年级历史第一学期教学工作总结本学期我担任九年级两个毕业班的历史学科的教育教学工作，一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。一、注重研...*

**第一篇：九年级历史第一学期教学工作总结**

九年级历史第一学期教学工作总结

本学期我担任九年级两个毕业班的历史学科的教育教学工作，一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、注重研究中学教学理论。积极参加教研活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生上好每节课。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学的世界历史知识。

二、认真备好每节课。不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及内容进行精心的安排，认真编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，认真备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了“有备而来”，课后及时对该课进行总结，写好教学反思。

三、积极推进素质教育。目前，升学考试时，题目灵活，这决定了教师的教学形式要有针对性。为此，在教学工作中，我注意设置能激发学生的思考点和兴趣点的问题，注重学生学科能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的九年级大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，没有养成不懂就问的习惯，1 还存在着抄袭作业现象，严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为，颇见成效。但是，由于后进生面较大，考试成绩不够理想，有些同学是经常不及格。我找来差生，了解原因：有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学习世界历史之风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业。九年级的历史作业包括课堂作业、《基础训练》。为了更好的提高学生的学习效率，我常常对各种辅导资料进行筛选、上网查阅实用性强的题目，力求每一次练习都达到目的。同时对学生的作业及时、认真批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题进行分类总结，给予合理的评讲，并针对有关2 情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，在师生的共同努力下，这个学期的历史教学工作已经基本圆满完成。但尚存在一些不足，如，学生的知识结构还不够完整，知识系统还存在真空的部分等。今后，应注意扬长避短，努力提高历史教学质量。

**第二篇：九年级历史第一学期教学工作总结（定稿）**

九年级历史第一学期教学工作总结

本学期我担任九年级五个班的历史教学，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况进行教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

一、认真备课，每一课都做到“有备而来”，胸有成竹，每堂课前都做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂上尽可能多的让学生动口动手动脑。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、本学期，期末考试五个班都取得了较好的成绩，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

王宝银

九年级历史第一学期教学工作总结

本学期我担任九年级五个班的历史教学，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况进行教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

一、认真备课，每一课都做到“有备而来”，胸有成竹，每堂课前都做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂上尽可能多的让学生动口动手动脑。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、本学期，期末考试五个班都取得了较好的成绩，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

李兰琴

九年级历史科教学工作总结

本学期我主要作了以下几方面工作：

一、烘托气氛，激发学生学习兴趣

“兴趣是最好的老师”。有了兴趣，学生才能主动、愉快地学习，才能在课堂教学中发挥好主体作用和主动精神。而兴趣是一种积极作用的情绪，不是凭空产生的，它和一定的情感相联系，要在一定的情景中才能产生，因此，深入了解学生的心理特征和认知规律，运用各种方法和手段去激发学生对本学科的学习兴趣和热情，是历史科教师上好课的关键。

二、创设情景，陶冶学生爱国情操

历史学科具有鲜明的科学性和思想性。中学历史教学大纲明确规定，历史教学要深刻挖掘教材中蕴含的思想内容，对学生进行马克思主义基本观点的教育，特别是历史唯物主义教育。要进行“四项基本原则教育、爱国主义教育、革命传统教育和国情教育”，“培养学生良好的思想品质和道德情操”。这就要求教师在教学中，一定要把思想道德教育摆在重要的位置。但是，在传统的课堂教学中，一些老师单纯依靠语言讲述，缺乏情景渲染，牵强附会，思想教育易流于形式，往往未能引起学生共鸣，难以发挥教育功能。

在课堂教学中如引入电教媒体，运用其声像效果和感染力强的特点为学生营造一个与教学内容相适应的历史情景，增强历史真实感，让学生身临其境，亲自感受历史时代的氛围，加深内心体验，引起情感共鸣，自觉地接受熏陶，确能起到事半功倍的教育效果。

三、化繁为减，帮助学生理解知识

在历史教学中我们感到，教材中的某些内容较抽象，年代久远或地域空间概念强，学生感到陌生，教师讲述也觉得乏力，这些内容往往是教学的重点难点。运用电教媒体，可以为学生提供大量直观形象的感性材料，帮助学生形成感性认识，加深对教材内容的理解。

四、再现形象，培养学生思维能力

历史思维能力是人们再认和再现历史事实，理解和解释历史现象，对历史事件和历史人物进行分析评价的一种素养。心理学研究表明，中学生基本具备一定的思维能力，他们已开始对人生价值、生活哲理和社会现实进行思索。学生学习历史，在满足于学习一般的历史知识的同时，也要求学会透过历史现象，探求人生哲理，提高思考问题、解决问题的能力。因此，重视对学生思维能力的培养和训练，是现代教学的基本要求。

电教媒体表现力强，传递信息量大。它可以在课堂再现历史场景，激发学生观察直观画面，展开丰富想象，进行积极思维，从而培养学生的观察能力、领会注释能力、综合分析、解决问题的能力。

经过全体师生的共同努力，在中考中取得了优异成绩，今后我们将再接再厉，争取取得更大的进步，再创辉煌。

**第三篇：九年级历史第一学期教学工作总结**

文 章本文摘自教育文摘www.feisuxs feisuxs本学期我担任九年级五个班的历史教学，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况进行教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，九年级历史第一学期教学工作总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，胸有成竹，每堂课前都做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂上尽可能多的让学生动口动手动脑。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，教学工作计划《九年级历史第一学期教学工作总结》。

四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、本学期，期末考试五个班都取得了较好的成绩，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。从期末考试各大题的得分率来看，第一大题选择题得分率比较低，本来应该很好得分的选择题却失分最多，这引起了我的重视，后来了解到整个学校的历史都有这种情况，经过调查反思，发现原因是由于学生认为是开卷考，不愿意花时间来看书，这直接导致了学生对课本的不熟悉，导致选择题大量失分。再有，就是学生对综合题存在很大的害怕心理，分析综合能力不足，面对分析综合题，总想从课本上抄答案，因而，下一学期主要任务是加强学生对课本的熟悉程度，让学生养成看课本的习惯，增强分析综合能力，多做多练，力争取得更加满意的成绩。文 章来w.unjs.com feisuxs

**第四篇：九年级历史第一学期教学工作总结**

2025-2025学第一学期九年级历史

教学工作总结

保定23中学 赵国军

本学期我担任九年级的历史教学，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况总结了“先学后教、小组合作、当堂训练”的教学模式，并严格按照此模式进行教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、课前认真钻研教材设计导学案。

每堂课前都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真设计导学案。每一课都做到“有备而来”，胸有成竹，每堂课前都做好充分的准备。

2、增强上课技能，提高教学质量。

课堂上认真贯彻迷城中学的“六步教学法”，用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂上尽可能多的让学生动口动手动脑。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到 1

边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、积极推进素质教育，注重培养学生的能力。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

5、坚持从末位抓起对不同层次的学生采用不同的教学方法。课堂上给不同层次的学生布置不同的任务，争取让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

二、今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对九年级历史的教学特点，认真研究如何上好复习课，力争通过复习课让学生的成绩有一定的提高。

3、认真的进行学业水平测试研究，把握中考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。

4、进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

通过这半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。期末考试取得了较好的成绩，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，再有，就是学生对综合题存在很大的害怕心理，分析综合能力不足，面对分析综合题，总想从课本上抄答案，因而，下一学期主要任务是增强分析综合能力，多做多练，力争中考中取得更加满意的成绩。

2025-12-21

**第五篇：九年级历史第一学期教学工作总结**

九年级历史第一学期教学工作总结

本学期我担任九年级五个班的历史教学，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况进行教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，胸有成竹，每堂课前都做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂上尽可能多的让学生动口动手动脑。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、本学期，期末考试五个班都取得了较好的成绩，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。从期末考试各大题的得分率来看，第一大题选择题得分率比较低，本来应该很好得分的选择题却失分最多，这引起了我的重视，后来了解到整个学校的历史都有这种情况，经过调查反思，发现原因是由于学生认为是开卷考，不愿意花时间来看书，这直接导致了学生对课本的不熟悉，导致选择题大量失分。再有，就是学生对综合题存在很大的害怕心理，分析综合能力不足，面对分析综合题，总想从课本上抄答案，因而，下一学期主要任务是加强学生对课本的熟悉程度，让学生养成看课本的习惯，增强分析综合能力，多做多练，力争取得更加满意的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！