# 德育常规要求

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-08-08

*第一篇：德育常规要求民勤三中2024-2024学年学校德育工作常规为了深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神，紧紧围绕全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育的...*

**第一篇：德育常规要求**

民勤三中2025-2025学年学校德育工作常规

为了深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神，紧紧围绕全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育的总体要求，以全面提高学生的思想道德素养和文明素养为目标，不断增强学校德育工作的针对性和实效性，促进德育工作的制度化、规范化、科学化，特定《民勤三中德育工作常规》。

一、德育目标和内容

1、要有明确的德育目标

学校德育总目标是：把全体学生培养成热爱祖国，具有社会公德、文明行为习惯的遵纪守法的公民。在这个基础上，引导他们逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义思想觉悟，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

2、要有充实的德育内容

学校德育内容概括起来应包括爱国主义教育、文明礼仪教育、行为习惯养成教育、传统道德教育、健康人格教育、适应社会生活能力教育、法制安全教育等。

小学德育的主要内容是：开展尊重国旗、国徽和热爱祖国文化的爱国教育，开展热爱学习、立志成才教育，开展孝亲敬长、爱集体、爱家乡教育，开展做人做事基本道理和文明行为习惯养成教育，开展热爱劳动和爱护环境教育，开展社会生活基本常识和安全教育。中学阶段德育的主要内容是：开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展中华民族优良传统和中国革命传统教育，开展法制教育和民主、科学教育，开展基本国情和时事教育，开展民族团结教育、国防教育和廉洁教育，开展青春期卫生常识和心理健康教育，开展社会公德和劳动技能教育。中等职业学校还要加强职业道德、劳动纪律和职业规范教育。

二、德育手段

1、要重视德育队伍建设

学校要加强调查研究，认真深入思考，建立切实可行的德育工作激励和保障机制，充分调动广大教师和班主任德育工作的积极性和创造性。要切实加强班主任队伍建设，逐步建立完善的班主任工作制度，努力把好任用关、培训关和考核关，建设一支素质高、善管理、数量足的班主任工作队伍。要强化班主任的任用考核，对于业务水平低或长期从事家教，学生和家长意见大的老师，学校不能聘任为班主任，已经聘用的要中止聘用。要加强班主任培训，定期交流中小学班主任工作经验，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和先进经验。要改善班主任工作待遇，把班主任工作经历及绩效作为评先评优、职称晋升的重要条件，鼓励优秀教师长期从事班主任工作，建设一支稳定的校内德育队伍。积极改善和提高中小学班主任的地位和待遇，激发他们的工作积极性，在职称评定、评优表彰等政策制定上要注意向班主任倾斜。要充分发挥学校关协、法制副校长在学校德育工作中的功能，把他们纳入学校德育队伍建设的重要范畴。

2、要制订德育工作计划

学校要从本地本校实际和学生实际出发，按照德育序列的要求，适时制订学校德育工作计划，每学年初和学期初都必须制订出详细具体的工作计划，在学校德育工作计划统领下，各个德育部门和班、团、队都要分别制订工作计划。

3、要完善德育工作体系

学校德育工作实行校长一把手负总责的领导管理体制，成立由校长任组长，政教处、、共青团、少先队、家长委员会等组织的负责人及德育课程教师、心理健康辅导教师、优秀班主任、少先队辅导员等成员组成的德育工作领导小组。领导小组成员要分工明确，责任落实，真正成为学校德育工作的骨干力量。学校党支部要始终发挥政治核心和监督保证作用，学校团委（团支部）、少先队大队、学生会要紧密配合做好德育工作，如开办“青年党校”、“青年团校”、“少先队干部学校”以及聘请法制副校长、法制辅导员，成立“法制学校”等。

4、要健全德育管理制度

学校德育工作要加强制度建设，建立健全学生日常行为规范检查通报制度、升国旗制度、班（团、队、晨）会制度、校园保洁制度、黑板报检查评比制度、文明班级评比制度等常规管理制度，促进德育管理规范化、制度化。实施每月一次的班主任例会制度，有寄宿生的学校应建立健全寄宿生管理制度，定人定责，规范管理。学校应保证有一定的德育经费投入，以确保德育活动的正常开展。

5、要构建德育工作网络 学校要加强与当地政府、关协、妇联、公安、司法、团委、社区（或村组）等单位的联系，积极抓好社区德育网络建设。要成立“家长委员会”，每学期组织召开一次以上专题会议，学校重大的教育活动要邀请委员参加，要让委员积极参与学校的教育管理。要以家长委员会名义举办好家长学校，做到机构健全，有教学计划、有教材，每期开班一次以上，经批准收取的家长学校经费专款专用，帐目公开。学校要建立家校联系制度，教师年家访率必须达到100%，每学期要有针对性的召开一次以上的家长会或家长代表会，建立学生家校联系簿或联系卡，有条件的学校可开通家校信息平台，凡学生有异常情况都必须及时的沟通和联系，并认真作好记载。

三、德育途径和方法

1、要抓好班级建设，突出育人主体

班级建设在德育中起特殊重要的作用，学校要根据学生的年龄特征、班风教育的实际需要对班级进行布置，做到有班训、班标、班级公约、激励性墙标、体现班级班风建设所需的具有实效性的栏目，并充分发挥其作用。班主任在班级建设中起着突出和决定的作用，在日常工作要做到四个坚持：一是坚持每周组织好一次班会（或班活动），并作好班工作总结；二是坚持经常性的有针对性的学生谈话和学生家访；三是坚持参与每月一次以上的班干部会议；四是坚持学生评优和树典型活动的开展，形成团结、务实、求真的班集体。

2、要更新教育理念，坚持“教书育人”

学校要把德育贯穿在教育教学工作的始终，严格执行教育部颁布的德育大纲和课程标准，开齐开足德育课程。贯彻落实课程改革精神，改进德育课教学，增强吸引力和感染力。全体教师要坚持教书育人、严谨治学，结合学科特点寓德育于各科教学之中。充分发挥政治课、思品课和其他各学科教学的德育工作主渠道作用，学校在进行教案评优、教学比武、课堂教学定级达标等活动中，要将学科教学是否渗透德育作为一个重要的评价依据。学校要认真落实《中小学教师职业道德规范》，加强师德教育，全体教师要尊重关爱学生，不得讽刺、挖苦、体罚和变相体罚学生，要以其高尚的人格和良好的心理品质影响教育学生，真正做到教书育人，为人师表。

3、要开展主题活动，实现活动育人

活动是学校德育的生命线，学校要根据德育活动序列的要求抓好抓落实。要认真开展各类专题活动，根据不断发展变化着的新形势，体现时代特征和精神，策划和设计面向不同群体、适应不同要求的各类专题教育活动，切实加强以各类主题活动、学生社团活动、文艺体育活动和庆典纪念活动为主要内容的校园活动文化建设。学校都要举行隆重的开学和毕业典礼，要在各种法定节日、传统节日、纪念日以及未成年人的入学、入队、入团、成人宣誓、开学毕业典礼和校庆等有特殊意义的日子，组织班会、队会、团会等集中开展主题教育；要落实好升旗制度，中小学除寒暑假期外，每周都要举行一次隆重、规范的升旗仪式，国旗下的讲话要由学校领导、老师或优秀学生代表主讲，讲话内容学校要统一规划，同时，在元旦、春节、国际劳动节、国庆节等重大节日升挂国旗；要充分利用劳动节、母亲节、父亲节、教师节等节日和学生校外实践基地，积极引导未成年人参与践行社会主义荣辱观的道德实践活动，使他们在为他人送温暖、为社会做奉献的过程中，感受真情、领悟崇高、体现光荣，在身体力行中认同道德规范，在潜移默化中养成良好习惯；要大力支持学生广泛开展社团活动，让学生在自主的、创造性的活动中，认识世界，了解社会，开阔视野，增长才干；要进一步活跃校园文体活动氛围，能经常看到师生体育锻炼的身影，让每一个学生在校期间都能拥有一项体育特长或一门艺术特长，获得多种展示自己才华的机会。高中还要积极推荐优秀青年加入党组织，高一新生应按规定进行军训。

4、要构建校园文化，实现环境育人

学校要加强校园文化建设，把绿化、美化、净化、亮化作为一项经常性的工作，常抓不懈、常抓常新。在建设学校物质环境的同时，要更加重视校园人文环境建设。要建立固定的教育阵地，如设立德育陈列室、学校荣誉室、校史室、团队活动室或综合性的德育展室等；要建立固定的宣传阵地，如黑板报、壁报、橱窗、宣传栏、广播站、校园电视台、校园网站等，有计划地开展教育活动；要努力建设“温馨教室”、“温馨宿舍”和“温馨校园”，积极打造高品位的“人文校园”、高质量的“绿色校园”、高效能的“数字校园”和安全有序的“平安校园”，形成各具特色的学校环境文化。

5、要抓好后勤管理，实现服务育人

学校后勤工作人员要牢固树立服务教学、服务师生的观念，及时供给师生茶水，确保饮食卫生，确保师生生活用品及生活环境干净整洁，严防食品卫生安全事故的发生，严防各类传染病的侵袭，以其良好的行为习惯熏陶学生。学校要建立好门卫制度，禁止闲杂人员进入校园，加强学生的安全教育。

6、要开展心理教育，育人必先育心

学校要高度关注学生心理健康问题，积极开展心理健康教育，上好团体心理辅导课或心理健康教育课，预防和排除学生心理障碍，加强学生在学习、交友、审美、择业、健康生活等方面的指导，尊重学生，确保学生个性的优化发展。初中以上学校要建立心理咨询室，设兼职或专职心理健康教育教师，开辟心理咨询热线。

7、要建立德育基地，拓展育人空间

学校要有目的地确立“民族文化阵地”、“革命传统教育阵地”、“自然环境教育阵地”等专项教育场所，每年组织一次参观访问或社会调查。

8、要加强假日管理，实现全方位育人

学校应指导不同学段的学生开展有意义的假日活动，开展社会实践活动，健全假日活动组织机构，建立“假日活动记录卡”，制定学生假日活动汇报制度，并适时对假日活动情况进行总结表彰。发挥关协、社区、家长委员会的作用，引导学生健康上网、文明上网，禁止学生进入营业性网吧、电游室、歌厅、录像厅。

**第二篇：2025上德育常规要求**

2025年上期德育处常规工作要求

李启琼 2025.3.4 各位组长、班主任、老师们：

大家好！过去的N个年头，我们同担风雨，共享荣光。既辛苦了大家，有感谢大家。其实，我本想不干这份工作，和你们一样做个纯粹的语文老师，但是黎校长金口不开，没办法，还是要继续做。不过，我不在其位就不谋其政，在其位还是要扎扎实实做事，不然，也不符合自己做人做事的风格。好了，闲话少说，书归正传，今天我们自打鼓自发拳。我是今天的主持人。

“一年之计在于春，一日之计在于晨。”春天是一个充满希望的季节，这样的季节，总让人产生期待和盼望。我们盼望着“今年花胜去年红”，我们期待着今年的硕果更丰硕。为了实现这份期盼，今天我们在这里隆重每年每期的开头，都照例举行的德育工作布置会。今天我们的主题是“改革德育现状 构建德育治理体系”。这个主题严格说，是我们学校申报的一个市级课题，是我们今后一段时间德育工作的纲领性精神，也是近三年要完成的一件大事。

今天的会议议程有三项：一是朱主任解读本期德育工作计划，二是本人将一些德育常规方面的要求，三是黎校长做德育工作指导。

一、朱大彩主任解读德育工作计划

二、李启琼将本期德育常规要求

（一）关于对德育工作的再认识

1.国家意志的体现。教育是为国家培养人才，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》强调指出：要坚持德育为先，把德育工作置于全面发展教育的首位。这充分体现了中国2025多年优秀的教育传统，也继承了新中国成立以来的教育传统，反映了人的健康成长的内在要求。现在我们的习主席就高度重视德育工作，接二连三赛自己的家风、家信，对出国旅行的人提出管好自己的嘴不乱吐乱叫，管好自己的手不乱画乱扯，管好自己的孩子不乱撒乱跑。其实这些都是关于国民素质问题。也就是我们的德育要做的事情。

2.人的发展的需要。德决定着人的发展方向。我们经常说道德品质不好的人是危险品，越能干危险性越大。德育就是育德，就是构建人的一种道德境界。具体到学校就是提高学生的道德意识，培养他们的道德情感，养成他们的道德习惯，树立他们的道德信仰。德育的起点是他律，终点是自律，最高境界就是自由。从他律走向自律，再升华到自由，都有赖于人的道德悟性的提高。这个提高的过程，德育工作就是催化剂。去年期末县里的演讲比赛，小学中学得一等奖4个，就有

3个都与我们学校有关。有的老师自己的子女要读小学了，选班时总是想选一个班级管好的、班主任工作做得细的、有爱心的教育管理能力强的才放心。那其他家长肯定也有着同样的心理。

3.学校发展的需要。健康的思想，高尚的人格是学校德育追求的结果。学生是学校发向社会的名片，学生的道德水准折射着学校的办学水平、班级的管理水平、老师的教育水平。所以我们学校的育人目标就定位“德润童心 个性飞扬”。这个目标定位既是黎校长高瞻远瞩，也是行政一般人反复论证，更是学校百年厚重历史的体现；既有注重学生思想引领的意图，也有注重人的发展的要求；既符合国家意志，也有符合时代要求。许多人谈起一校，大家都说，一校德育工作做得好，今年在素质教育评估中，也得到了检查组一行的高度认可。就连家长都知道我们学校重视德育工作，认为有的学校急功近利，是短视行为。经常有中学老师反馈说，我们学校的学生表现好、字写得好、有后劲这些是花钱也买不到的口碑，每每听到这些都像是吃了蜜糖一般。也正是这样，学校才声名远播，求学者趋之若鹜。

4.主管部门的要求。现在的教育主管部门也非常重视德育工作，开展相应的德育活动也多，我们学校处于这样的位置输不起，各项活动也不可缺席，学校管理又细又实，容不得半点虚假。因此上上下下加在一起，我们的老师就确实忙、累，这是实情。但随之带来的实惠、社会地位、社会尊严也成正比例。想当年五三一排序，许多老一校人心中窝火，现在一三五排序扬眉吐气。这是历史告诉我们的道理。

5.自身成长的需要。一个担任多年班主任的人，一定是个能干人。而走上管理岗位、评职晋级走在前面的人也大多是担任过班主任或在育人工作方面突出的人。现实就这样。

综上所述，德育工作不是可有可无的东西，只有抓好，不可不抓。而搞好德育就要开展活动。而有的老师认为德育活动冲淡了主题，是搞花架子，德育处的人出风头，更有老师认为是为难老师、为难学生、为难家长，是胡搞。我认为是不负责任的说法。希望我们的老师也要正确认识德育、德育工作和德育活动。本着对国家对民族对事业对学生对学校高度负责的态度，一如既往地投身德育工作之中，把教书育人的事做到无愧于心。（表扬李珍、严书琴、刘定云、张善兵、张帮科、魏大学、张秋兰、谢淑华、冯春梅、谭娅、谭维维、李蕊、杨小英、严小虎）

（二）认真贯彻落实学校德育工作计划，抓好班级特色创建。

班级是一个小社会，要按照建设和谐社会的要求建设它。学期伊始，就要有新气象。

1.抓好班级文化建设，教室环境布置要有特色、有主题，要体现自己的育人理念。

2.抓好班级干部队伍建设。我们都知道真正的管理是学生的自我管理。选好班队干部，多给锻炼机会，细化班级事务，充分发挥班队干部的作用，为自己减轻工作。

3.抓好班级的活动建设。班级没有活动，班级就不可能有凝聚力，班级的活动要有班级的特色，要引领着班级的发展。

4.充分发挥簿册的育人功能。《文明储蓄簿》《家教论坛》《学生成长接力日记》《学习小组反思录》《综合素质发展手册》。专人负责，及时真实填写，内容完善，书写工整。要悬挂在教室，随时接受学校检查。现在德育常规情况将每月一公布。老师们好及时反馈，及时改进。尤其是本期实行“常规工作汇报制”，一是检查者当面汇报给班级或老师，二是整改时学生干部到德育处书面汇报，班主任到校长办公室当面汇报。这项工作很斗硬、较真，德育处的老师压力大，当值周压力也很大。

《苗苗成长袋》我校施行已有十几年的历史了，是全县最早的也是最好的。最近几年想到大家都明白了其中的好处，会一如既往的让孩子们做好。但昨天检查后却不容乐观。现在别的学校学习我们已做好了，我们自己反而搞差了。有的是应急才买的没有内容，有的内容单一，只有一点奖状或试卷，有的已经读书几年了居然没有成长袋，而大多数没有目录。每个假期我们都布置了整理成长袋，写《我的成长故事》，但居然有老师跟同学说这个可以不做。我记得成长袋装什么，怎么装，我们是培训过的。看来我们以前展览成长袋只是表面繁荣。

（三）通报开学两项检查情况 1.开学准备情况 2.社会实践活动情况

整体情况较好，尤其是低年级比高年级好的，各类实践活动资料齐全，展示用心。四4、6、7还设计了欢迎仪式，很重视，彰显了文雅大气，处处育人。六7班，班级还进了自主考核，给小组记分。本着提升学生的综合实践能力，把学校的德育活动落到实处，每组有解说员。

一年级：2.5.8.9二年级：9、7、2、三年级：8、3、4四年级：4、6、3、9五年级：1.4.8.9.10 六年级：5、8、9、1

三、黎校长指导德育工作

一份关爱，收获一份惊喜，一份激励，带来一份动力。各位老师，耕耘和播种是为了收获，就像从春天出发，是为了走向秋天，今天的点点新绿，就是明天的簇簇繁花，就是后天的硕果累累，在这中间，还有漫长的过程，还有艰辛的

旅途，还要我们播撒更多的激情和汗水，还需要我们付出更多的精力和心血。

梦想在心，责任在肩，今天在手，未来在前。

大浪淘沙，方显真金本色，暴雨冲过，更显青松巍峨。

让我们全体同仁携起手来，共同努力，一次次跨越前进中的障碍，一次次共享成功的喜悦，最后祝愿我们的教师，工作愉快、身体健康、事业有成、家庭幸福，祝愿我们的学子飞扬个性 成就梦想，祝愿我们的学校蒸蒸日上再创辉煌！散会！

**第三篇：榆林市普通中小学德育常规要求**

榆林市普通中小学德育常规要求

（2025修订）

为了规范中小学德育工作，进一步加强和改进中小学生思想道德建设，依据教育部《中小学德育工作规程》、《中学德育大纲》和《小学德育纲要》，结合我市实际，制定本要求。

第一章总则

第一条基本方针。以党的教育方针为指导，以德育课堂为主渠道，以德育系列活动为载体，立德树人，立体育人、全员育人、全时育人。

第二条基本任务。全面贯彻党的教育方针，加大德育工作的改革创新力度，从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起，从提高基本素质做起，弘扬和培育伟大的民族精神，树立正确的理想信念，培养良好的文明行为素养和积极向上的心理品质，促进学生全面发展。

第三条基本要求。“四化”要求：德育保障配套化，德育目标具体化，德育活动经常化，德育途径多样化。“七有”目标：有规范的德育管理体制，有成熟的德育工作模式，有科学的德育课程体系，有优秀的德育师资队伍，有专业的德育研究组织，有完善的德育工作网络，有明显的德育工作成效。

第四条基本方法。以人为本，顺应学生身心发展特点和成长规律，适应学生的生活实际和成长需要，分段要求，梯次推进。

第二章组织领导

第五条工作责任。中小学德育工作由校长负总责，党组织发挥政治核心和保证监督作用。学校要成立由校长任组长的德育工作领导小组，对德育工作进行全面安排部署。

第六条职能机构。中小学日常的德育工作由德育处负责，团队协同配合组织实施，没有职能机构的由校长指定专人负责实施。主要任务包括：制定德育工作规划和学年、学期计划，确定分年级的具体目标，形成系列工作方案；协调校内各部门配合开展德育工作；组织检查学生日常纪律；组织全校性的德育活动；调研学校德育工作现状与发展趋势；检查德育工作计划的执行情况；期末完成德育工作总结及表彰奖励等。

第三章常规制度

第七条学校德育日常制度。学校要从实际出发，制定学校德育工作常规、德育岗位职责、升国旗制度、国旗下讲话制度、学生管理制度、班级管理制度、班主任工作制度、德育评价制度、家校联系制度、师生联系制度、班（团、队）会制度、检查评比制度、奖惩制度等，并根据形势发展和工作需要适时修订。

第八条学生自主管理制度。要发挥班委会、团支部、学生会、少先大队的作用，组建学生互助小组，缩小管理模块，让学生提醒学生，用学生发展学生，并进行星级小组评比，多角度、全方位、立体化地引导学生自我教育、自主管理、自主评价，着力实现由“管好学生”向“学生发展”转变。

第九条德育队伍培训制度。每学期至少进行一次德育专题培训，提高广大教职工的德育工作能力。重视班主任理论学习和业务培训，定期组织交流，通过管理案例研讨、观摩，提高班主任的实践能力，打造学习型、研究型、专家型的班主任队伍。

第十条评选奖励制度。中小学应定期评选“三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”、“优秀班主任”、“德育先进工作者”等，并进行表彰奖励。还应设立特长生、进步生等单项奖，形成有本校特色的奖励制度。

第十一条德育经费保障制度。中小学校要不断完善、优化教育手段，为开展德育工作提供必要的场所、设施和设备，为德育课堂教学和教职工订阅必备的参考书、报刊杂志。要确保德育日常活动、大型活动、师资培训、课题研究以及表彰奖励等工作经费。

第四章队伍建设

第十二条强化班主任队伍建设。加强对班主任工作的领导，选派思想素质好、业务水平高、有一定组织管理能力和奉献精神的教师担任班主任。建立健全班主任竞争上岗制度和例会制度。健全和完善班主任岗位职责、工作规范和考核评估机制，鼓励班主任创造性地开展工作，把班主任工作的实绩作为教职工晋职晋级、评优树模的重要依据。

第十三条落实全员育人责任。建立全员育人导师制，让教职工成为育人导师，进一步落实教职工一岗双责责任；建立以班主任为核心、教职工为成员的德育共同体，使每位教职工成为学生学习、生活、思想、心理等方面的导师；建立首遇责任制，即任何教职工在遇见学生权益受侵害或学生违纪时，都应担负起保护和教育的职责，并及时进行协调和处理，同时报学校德育职能部门。

第十四条建立校外德育队伍。学校要聘请有关部门或行业的杰出人物担任校外辅导员，发挥他们的政治优势和先进表率作用，定期请他们到学校参与德育活动。乡镇中心小学以上学校要配备专兼职法制副校长。

第五章德育内容

第十五条民族精神教育。中小学要以弘扬和培育民族精神为核心，以发扬延安精神为重点，把爱国主义教育同国情教育结合起来，同拥护改革开放、发展市场经济结合起来，培养学生的民族自尊心、自豪感和自信心，树立鲜明的国家观念和高度的公民意识。

第十六条理想信念教育。积极开展国情教育和市情教育，结合开展“我的中国梦”、“三爱”（爱学习、爱劳动、爱祖国）、“三节”（节水、节电、节粮）、国防等主题教育实践活动，引导广大中小学生把个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，增强责任感和使命感。同时，每学年要结合重要节日、纪念日，制定有针对性的活动方案，开展灵活多样的教育活动。

第十七条 优良传统教育。通过定期升国旗、国旗下讲话、爱国主义知识竞赛、诵读传统经典名篇等活动，积极开展中华民族优秀文化教育、形势政策教育、孝亲敬长和社会公德、劳动技能教育等，引导学生弘扬中国革命传统和中华民族优良传统美德。

第十八条诚信法制教育。通过多种形式的教育活动，使中小学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守纪的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念。开展网络道德、毒品预防、反对邪教和封建迷信等教育活动。

第十九条守则规范教育。借助各种宣传媒介，通过各种查找纠正不良行为习惯的活动，落实《中学生守则》、《小学生守则》、《中学生日常行为规范（修订）》和《小学生日常行为规范（修订）》等，引导中小学生养成文明的行为习惯。

第二十条 心理健康教育。认真贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》，制定心理健康教育实施方案，配备专职或兼职心理健康教职工。推进心理健康咨询室向学生发展指导中心转轨，为学生提供咨询辅导服务。

第二十一条审美艺术教育。认真开设好音乐、美术课程，积极开展丰富多彩的艺术教育活动，陶冶学生的高尚情操，培养学生的审美能力和审美情趣。

第六章实施途径

第二十二条德育课堂教学。德育课堂是实施德育的主要途径，学校要充分发挥德育课程功能，加大德育课程的课堂教学改革力度，积极探索德育课堂教学的方法和形式，根据学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，采用中小学生喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学。开设好《可爱的榆林》等德育地方课程、校本课程。积极鼓励中学生开展关于社会政治类的研究性学习，在教职工引导下，学生提出感兴趣的政治类研究选题，以小组或者个体形式，进行社会调查、信息收集、讨论分析等方面的学习活动。

第二十三条学科德育渗透。学校对学科教职工在各科教学中的德育渗透要提出具体要求，定期召开各学科德育渗透联席会议，挖掘教材中的德育元素，落实德育目标，努力提高各科教职工渗透德育的自觉性和主动性。学科教职工要根据课程标准，充分挖掘和利用自身的德育资源，有意识地把德育内容渗透到教学的各个环节，使学生在获得基础知识与基本技能的同时，学会学习、学会做人、学会生活。

第二十四条班主任工作。班主任要结合本班的实际，有计划地开展教育活动，加强班级的组织管理，做好学习困难学生的转化工作，努力形成良好的班风。在教育工作中要发挥学生的主体作用，培养学生的自我教育和自我管理能力。班主任要协调各科教职工的教育工作，沟通学校与家庭、社会之间的关系。

第二十五条共青团、少先队、学生会。要根据各自任务和工作特点，充分发挥作用，通过健康有益、生动活泼的活动，让所有学生得到锻炼机会，鼓励学生轮流担任班、团、队、组干部，倡导班干部竞争上岗。积极办好中学生业余党校、团校，做好在高中学生中培养入党积极分子和发展党员的工作。

第二十六条课外活动。中小学要将德育课外活动纳入教育教学计划，做到时间、场地、师资、经费、安全和规范运作“六个确保”。建立各种课外兴趣活动小组，使课外活动经常化和制度化。

第二十七条校园网站。中小学要建设融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的校园网站，通过校园网站广泛开展网络道德、网络文明教育活动。在校园网站上大量提供和不断更新健康向上的内容，营造绿色网上空间。要充分考虑学生的兴趣爱好，鼓励开发和认真精选一批内容健康、寓教于乐的网络游戏和学习软件，引导学生在校内文明上网，充分发挥校园网对学生思想道德正面宣传教育的功能。

第二十八条德育基地。主动与社区、博物馆、纪念馆、烈士陵园、展览馆、科技馆、文化馆和公、检、法、司等单位建立校外教育关系，充分利用这些专门场所和设施有计划地组织学生参加各种社会考察、调查活动，在活动中进行生动形象的教育。同时，要注意选择先进企业、文明街道、富裕乡村、模范连队作为校外德育基地。

第二十九条家庭教育。学校要通过建立家长委员会、举办家长学校、设立家长接待日、建立家庭与学校联系卡、开展家庭教育咨询等形式，开展家校交流，指导家长提高家庭教育水平。

第三十条社会实践。学校要构建学校、社会、家庭 “三位一体”的未成年人德育网络，使三方教育互为补充，形成合力。中小学要把学生的社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，建立落实中学生参加社会实践的相关制度，制定严格的检查方案，保证社会实践活动的时间，具体为小学低年级学生1-3天/学年，小学中高年级学生5-10天/学年；初中学生不少于20天/学年；普通高中学生不少于30天/学年。

第七章校园文化

第三十一条发挥文化育人功能。利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等一切可以利用的媒介，体现教育理念，张贴、悬挂杰出人物的画像和格言，或张贴学生自我警示的名言，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好行为习惯，充分发挥校园文化的静态教育功能。要以各类活动为载体，以广播站、校园电视台、校园网站等为阵地，丰富学生文化内容，开展主题教育，充分发挥学校文化的动态教育功能。

第三十二条形成学校特色文化。要从本校的实际出发，挖掘学校办学历史和文化内涵，积极开展“一校一特色”校园文化创建活动。坚持育人为本原则，认真总结、提炼和培育具有本校特色的教职工文化、班级文化、宿舍文化、环境文化和校园网络文化，师生全员参与，征集师生作品或开展文明用语征集、评比活动，使学校形成个性独特的校歌、校旗、校徽、校训、校风、教风、学风，并在校内醒目位置长期宣传，营造底蕴丰厚、特色鲜明的育人氛围。

第八章德育研究

第三十三条调查研究。要针对德育工作中存在的薄弱环节，深入开展调查研究，剖析影响和制约德育工作的因素，有针对性地提出加强和改进的实施方案。特别是对当前社会反映强烈的学生过重的课业负担问题，单亲家庭子女、贫困家庭子女、农村“留守儿童”和流动人口子女的教育问题，网吧对青少年的不良影响问题，心理健康教育问题等加以研究，提高德育工作的针对性和实效性。

第三十四条课题研究。学校要积极参与省、市德育科研课题研究，立足学校实际，确立小课题，培养一支课题研究队伍，形成浓厚的德育科研氛围。

第三十五条开发德育校本课程。学校要积极组织教职工开发校本德育资源，鼓励师生根据预定的德育主题，收集信息资料，为开设德育校本课程提供素材。

第三十六条成果评选。学校应要求教师每学年至少撰写一篇德育论文，并对教职工的德育研究成果进行评选表彰奖励，以增强全体教职员工参与德育工作的意识和责任心。

第九章附则

第三十七条各县区、高新区教育局和局属各学校要结合实际，制定本县区、本学校的实施细则。

第三十八条 ?本要求由榆林市教育局负责解释，自发布之日起执行，有效期至2025年12月。

**第四篇：德育常规**

三台县郪江镇中心小学校德育常规内容

一、学生校园行为规范(一)进校离校

1、着装整齐佩带校徽，步姿端正，精神饱满；上学、放学不骑自行车；

2、未经允许，不得带外人进校；

3、不到放学时间，不得离校。学生确需请假离校的,向班主任出具书面请假条，班主任应及时告知学生家长,学生离校时请假条需在门卫处备案；

4、有秩序出校门，遵守路队纪律，不追逐打闹；(二)教室活动

5、教室桌椅排列整齐，条幅、图画张贴美观，报纸、杂志、卫生用具归位摆放；

6、值日生要及时擦黑板、扫地、关闭电灯、关好门窗、锁好门；

7、保持教室干净，不随地吐痰，不乱扔纸屑等杂物；

8、不在课桌、门窗、墙壁、黑板等处乱涂乱画；

9、预备铃响后，坐在自己位置上，并做好课前准备，保持教室安静；

10、上课铃响后，教师进教室，值日生要喊“起立”，同学们向老师行礼、问好，动作迅速、整齐，待老师回礼后轻轻坐下，坐姿端正；

l1、专心听讲，发言要举手，回答问题要起立，声音要洪亮； l2、不迟到、不早退、不旷课；

13、不在教室、楼道追逐打闹；

l4、自习要专心，不做和学习无关的事，不影响他人；

15、不抄袭作业，考试不作弊；

16、进公共教室或实验室上课，要按位入座，遵守规定，保持整洁；(三)集会活动

17、升旗仪式要庄严肃穆，立正，行注目礼。迟到的同学，应就地立正，待升旗完毕，再归队；

18、参加会议、讲座、报告会等要适时鼓掌；来宾到来、离开，要起立鼓掌；

19、课间上下楼道自觉靠右行，在保证自身安全的前提下要做到安全、快速、安静、整齐；(四)校园卫生

20、保持走廊整洁、卫生、安静； 2l、不从楼上往楼下吐痰、倒水、扔杂物；

22、值周班级要认真监督公共区域的卫生保洁，做好包片公共区的卫生工作；

23、爱护校园环境，不乱扔杂物。纸巾、果皮、饮料瓶(盒)、食品包装袋等应扔到指定的垃圾箱里；

21、爱护学校设施设备，爱护校园内的花草树木；(五)文明礼貌

25、遇到师长和来宾要问好，回答师长、来宾的问话要起立，谦逊、大方、有礼貌；

26、习惯使用文明礼貌用语，如：谢谢、不客气、对不起、没关系、您好、再见；

27、尊敬师长，走路礼让师长先行，对师长的批评教育，要虚心听取，不争辩，不顶撞。有问题事后解释；

28、不随便进别班教室，进老师办公室要喊报告；

29、同学之间要团结友爱，不给同学起绰号，不欺侮小同学，同学之间有困难，要互相帮助；

30、同学之间发生矛盾，要严于律已，宽以待人，多做自我批评；(六)品德修养

31、男生不留长发、女生不烫发，不佩带首饰及小饰物；

32、不说脏话，粗话、不吸烟、不酗酒、不偷窃、不赌博：

33、不看黄色书刊、录像，不进营业性质的网吧，不访问不健康网址；

34、养成节约习惯，提倡艰苦朴素，不摆阔气，不攀比；

35、未经他人同意，不得动用他人的东西，借物要按时归还，损坏要赔偿，捡到东西要交公；

36、诚实，守信。承诺了而不能做到，要向对方道歉和解释，取得谅解；

二、学生社会行为规范

1、遵守交通规则，注意交通安全；不在公路上滑旱冰、滑滑板；

2、乘公共汽车，应主动给老、幼，病，残，孕妇及师长让座，不与人争抢座位；

3、公共场合(门口，电梯口等)，遵守秩序，对长辈及领导应礼让；

4、维护公共场所的卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑；

5、爱护公共设施，保护文物古迹。不乱刻、乱涂、乱画；

6、爱护庄稼，花草、树木。到公园游玩，不摘花折枝，也不在树干上刻字；不在名胜景观处或树干上乱刻乱画；

7、保护有益的动物，不虐待动物：

8、做文明观众。观看演出和比赛，不大声喧哗，不吹口哨，不喝倒彩。节目结束时要鼓掌致意；

9、与人发生摩擦时应谦恭礼让，以理服人，不骂人，更不出手伤人，必要时可请民警帮助，或设法通知学校；

10、不进网吧、舞厅、酒吧、电子游戏室等娱乐场所；

11、不轻易与不相识的人交朋友，不接受陌生人馈赠，增强自我保护意识，不聚众斗殴；

12、增强法制观念，自觉做到知法守法。

三、家庭行为规范

1、上学、放学要主动与家人打招呼，对长辈要问候；在家要孝敬父母、爱护兄妹;

2、帮助父母做力所能及的家务活，勤俭节约，不向家长提过分要求，养成良好的消费习惯；

3、来了客人要主动打招呼，热情招待；

4、要主动帮助邻里，积极参加社区活动，坚持经常做好事；

5、日常生活中不穿奇装异服，保持个人卫生。

**第五篇：常规要求**

教学工作常规要求(13~14上)

一、备课：

1、提前备课，教案必须备有“三表”。

2、教师要单节书写教案。

3、每节教案要注明上课时间（提前备的课不要写时间）、课题、目标（教师教学目标和学生学习目标分别标注）、重点及难点、教学过程（包括设计意图和师生活动）、作业和课后小结。有效作业的布置情况用红笔标出。

4、教导处着重检查内容：目标、有效作业、设计意图及师生活动。每月月末上交教案进行公示。

二、上课：

1、严禁无案上课、无准备上课，禁止上课期间回办公室取上课用品。

2、教师上课铃响前进入教室准备上课。铃声落后进教室视

为迟到。特殊情况可向学校说明。

3、教师在课堂上要将知识传授与思想教育结合起来，将教学与学生管理融为一体，严禁体罚和变相体罚学生，倡导教师用文明语言进行思想教育。

4、教学内容要按教学大纲和新课程标准要求，按进度授课，不任意加快和延迟教学进度。

5、一般性课堂违纪不能逐学生出课堂，情节严重的可与班主任协商解决，特别严重的可汇报学校处理。

6、本学期每位教师至少上4节多媒体课，并且认真留存课件，填写记录。7。教师串课须事先经教导处同意并填写好串课记录，写明串课时间、原因留存教导处。

8、杜决一切空课、丢课、改课行为。劳动、活动等需要占用课时须经学校同意由教导处安排。9。课上（监考时）手机必须静音，严禁接打手机，严禁教师授课中间外出。10。按学校作息时间上下课，严禁提前上课或下课。

11、教师及时将学生出勤情况让班长及时上报班主任处。

12、注意上、下课形式，学生起立站好向老师问好，动作整齐，下课请老师先走出教室。

13、上多媒体课的教师上课前必须与负责人沟通，必须认真做好课前课后检查工作，尤其是课后卫生打扫工作。吕厚智老师负责核查，如发现问题由上课教师负责处理。

14、杜绝教师坐着进行授课，身体状况不允许的教师，需向学校领导申请并上交一份纸质的申请留存。

15、严禁教师穿拖鞋或奇装异服进入课堂。

16、上课时必需保证有一扇门开着，以便于查课及推门听课。

三、听课：

1、本学期9年级公开课在12月前两周完成，8年级公开课在11月后完成，7年级公开课在11月前两周完成。开学一周内公开课

上报完毕。上公开课教师不得擅自更改上公开课时间，上课前要将教学设计上交教导处同时通知其他教师按时听课。班主任布置好学生穿校服，搬好听课椅子。

2、每位教师校内听课本学期不少于22节。

3、听课教师必须认真填写听课笔记，尤其是评课记录。

4、听课时手机一律关机或静音状态。严禁接打手机或使用手机。

5、学校领导及考核小组、及课改小组成员实行推门听课制度。

四、五、评课1 认真书写听课笔记。2 认真填写评课记录。3 各教研组认真组织听评课。4 评课时，评课教师要客观认真，实事求是，语言规范合理。作业

1、教师要根据教学需要适时、适量留作业；

2、作业内容要结合本课教学目标及以往教学经验提前布置，并根据当堂课效果的反馈

及时的进行调整；

3、布置的作业必须及时检查和批改，批改要签署意见，注明批改时间；

4、对作业要及时讲评，学生代批、代改作业后教师师必须再批；

5、全批作业不少于80%，详批作业不少于80%；

6、每学期书面作业次数政、史、地、生不少于15次，理化不少于20次，数学、外语不少于30次，语文不少于20次，作文不少于8篇（4大4小）。

7、习题作业必须进行批改后再讲，杜绝不批改就讲授作业。

8、每个任课教师要保证学生作业数量，督促到位，对学生作业书写及本面整洁要严格要求。要求教师对学生作业进行二次批改（对学生上次错误的修改情况进行重新审批）。二次批改后注明批改时间，以便教导处核对。

六、考试：

1、每学期月考两次，月考试卷样卷提前3天上交教导处，核对无误后印好封存。

2、期中、期末考试由教导处统一安排。考试前

上报各学科进度。

3、月考考题必须由教师组题，严谨教师用做过的题考试。

4、认真监考。监考教师提前5分钟到考场，不得随意离开考场，不得交谈或玩弄手机等。

5、任课教师及时评卷并核对成绩。由副班主任排好榜后上交教导处

6、任课教师要认真及时进行考试分析和讲评。

7、各班主任每次考试3天内及时组织教师进行考试总结，并将教师分析总结与班主任综合总结上交教导处。

8、平时测试教师应尽量自行组题有针对性进行阶段考试。

七、教研

1、各教研组学期初制定教研计划，并按计划执行。

3、各教研组长认真组织组内听评课，做好记录。

4、各教研组组长要组织本组

相同学科教师进行集体备课，做好记录。

5、各教研组至少组织一次面向学生的课外活动。

6、月总结每月末交到校长室。

7、公开课展示时，各教研组成员必须参加，外语组除外。

8、课堂模式改革小组成员要进行过程性材料积累，并定期反思总结。

9、本学期要求每位教师上交一份有关课程改革的经验交流。

10、各教研组长组织每位教师要尝试性进行课堂教学改革，提高课堂教学有效性。每月对本组内有突出表现的教师向教导处推荐作为本月本组“有效课堂教学能手”，经学校统一听评课后如果合格学校颁发证书。

11、继续做好“随笔”作为我校特色教学。有计划、活动记录及总结

12、以教研组为单位进行特色课堂的尝试。

八、九、科研：

1、积极参加学校及个人课题研究，并及时的进行材料积累与存档，我校十二五市课题为“农村中学有效作业的研究”，定期撰写论文。

2、参加市、区级个人课题的教师要及时制定计划和总结，撰写论文或经验交流。加强教育技术装备与实验教学：根据上级下发文件做好各项工作，各室负责人认真执行。

十、教师基本功：

1、语言表达能力：教师经验交流或述职报告。

2、动手动笔能力：钢笔字帖中选取一份作品上交学校参评；公开课板书粉笔书写；公开课自制教具。

3、教学研究能力：撰写论文、随笔、经验交流。每位教师每学期至少1篇。

4、沟通协作协调能力：集体备课记录、学生思想教育工作记录。

十、办公纪律：保持办公室卫生；学生上课时是老师的办公时间，严禁乱串办公室、闲谈；严禁利用学校电脑进行聊天、玩游戏、炒股等与教学无关的活动。各室负责人要各司其职并及时上报处理本室出现的问题。

十二、晚自习教师要求：

1、及时组织好学生上自习，严格按晚自习制度管理学生，保证自习安静。值班教师负责锁好大门，防止学生上自习期间私自外出。自习中间休息时学生请假外出一律不准假。自习后要将全部住宿学生送到寝室管理老师手中，并在检查班级没人后关灯离开。

2、晚课期间教师不得无故离开教室，不得利用晚课考试，学生缺席要及时与班主任联系。

十三、班主任做好期初的户口核对工作。完善学籍档案工作，及时查缺补漏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！