# 新星学校初中数学教研组工作计划

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-08-08

*第一篇：新星学校初中数学教研组工作计划新星学校初中数学教研组工作计划本学期，我校数学教研组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改...*

**第一篇：新星学校初中数学教研组工作计划**

新星学校初中数学教研组工作计划

本学期，我校数学教研组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“减负增效、有效教学”，努力提高我校数学教学的整体水平。

一、抓好教研组常规建设

1、加强业务学习

继续学习《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

本学期教师学习的专业期刊为：《中国数学教育》、《中学数学教与学》（教师订阅），网络技术，能熟练运用电脑上课，学会制作幻灯片，学会利用网上的优秀课件为教学服务。积极投身到教师教育技术能力培训中去。不断提高本组教师的教育技术能力。要求每位教师每学期必须至少撰写一篇专业论文或案例。

2、加大研究的力度

结合我校实际，鼓励教师多观察、多思考，将在教学实践中发现的其他问题总结归纳并有优秀的论文。要通过理论学习，不断反思、探索，联系实际积极投身到《初中生数学学习自我效能感的培养与提高的研究》的课题研究中去，并进行本课题的结题。积极撰写教育教学方面的论文或案例，都磨文章、磨课。重点开展“课题学习”的课例研究。

3、落实集体备课制度

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。本学期集体备课要提高质量，做到定时间、有记录（备课组长负责），有主持发言人。要分析学生、课标、教材、作业等。

4、组织好公开课、研讨课、比武课

认真落实区教研室和学校科室下达的各项任务，平时以教研组为基本单位，以集体备课为基本形式，以典型课例为基本载体，以全员参与、行动跟进、全程反思为基本要求，以密切合作、深化交流、张扬个性、融合吸收为基本准则。在研究典型案例时，应因时、因地、因师、因生创造性运用。多开展“磨课”活动，其中磨课全定为复习课，并且每位教师每学期至少一次公开课，且在上课前要通知课题，让每位教师有准备进课堂，使听课做到：有备、有比、有说、有写。全学期要求教研组长、备课组长听课15节以上，其他教师听课12节以上，老教师听课8节以上。

5、要注重培优补差。对优秀学生要提高要求，对后进生要特别关注，尤其是后20℅的学生，要想办法提高他们的数学学习的自我效能感，努力做到抓两头、促中间。

6、按时完成各项计划、总结的拟写，搞好各类资料的整理、归档工作

本学期，教研组的全体成员将继续努力，认真做好各项工作，力争创出自己的特色。

二、教研组活动安排

九月份：

1、制定教学计划、教研组计划、备课组计划

2、新进教师见面课（陈美良）

3、朱先良、胡建新公开课

4、初三复习研讨会

十月份：

1、教学常规检查

2、教师学习培训、研读《课标》

3、区初中农村教师优质课

十一月份：

1、“课题学习”研讨活动

2、徐美凤、吴星、徐增伟公开课

十二月份：

1、课题结题

2、参加区“课题学习”研讨活动

3、宋伟芳、徐雄平、肖爱贞公开课

4、陈美良公开课

5、参加区教研组长、备课组长培训

一月份：

1、学科竞赛（校级）

2、撰写论文或案例

3、期末教学常规检查

4、教研组工作总结，各类材料整理归档。2025年8月

**第二篇：新星学校小学部2025年秋数学教研组工作计划**

新星学校小学部2025年秋数学教研组工作计划

一、指导思想

本学期，数学教研组围绕镇中心学校数学教研精神，结合我组教师教研需求，在学校教导处的领导下，以学本课堂为抓手，探索与实践导学为突破口的课堂变革。重视学生本位，变教案为学案，切实落实新常规，新设计的备课要求。以此抓好课堂教学，切实规范备课，规范教学行为，提高教学效益。探索留住后进生和转化后进生的有效途径与方法，并形成策略。全面对数学教育质量进行评估，深入质量分析，剖析原因，深入反思，有针对性改进，提高教学质量。改进教研方式，挖掘教学问题，以课题前果后因的研究为导向，尊重教师的教研需求，激发教研主角意识，促进参与。加强教师阅读教学理论书籍，丰富教师教学理论储备，提高教研实效。紧抓培优补差，推进学生全面发展、促进教师专业发展。

二、本学期工作重点

（一）以备课为抓手，落实教学常规。

（二）以学本为指引，致力导学教学。

（三）以课题为导向，推动教学研究。

（四）以活动为重点，促进学生发展。

（五）以需求为手段，深化研训成效。

（六）以培优为支点，转变育人模式

（七）以质量为契机，提升教学效益

三、本学期工作主要内容：

1、丰富教师教育理论储备，开展教师阅读活动，并以阅读体会为主体，撰写课题或论文。

2、以课题研究为导向，促进课堂教学改革。提升教研实效。

3、以老带新教师的课堂展示，普通实践课堂，转变育人模式带动教师参与教研与成长。

四、保障教育教学质量措施：

1、加强理论学习，用理论学习构建学习共同体引导全组教师不断加强理论修养丰厚自己的底蕴，开展读书活动，提高自身素质，提升教育教学业务水平。

2、配合教导处抓实课堂教学，加强教学常规管理，探索学本课堂教学，发现问题及时反馈、改进，提高课堂教学的有效性。

3、积极开展校本培训工作，营造研讨氛围，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。教师每学期听课不少于12节。教师之间通过互相拜师、听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

4、重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，特别注重学困生的转化，全面提高教学质量。

2025年9月6日

新星学校教务处

六年级数学上册教学计划

一、学习情况分析（知识、能力、学习习惯等）

从六（1）班六（2）学生整体看来，学生的基础比较薄弱，学生间的学习差距较大，学习优秀、反应灵活的学生有，但个别学生仍存在不能按时完成作业，自主学习的情况。本学期的教学重点将继续放在改变学生的学习习惯上，并加强对后进生的辅导，促使这些学生的学习成绩能有所提高，为后面的总复习打下结实的基础。

二、教学目标

1.理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

2.掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

3.使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

4.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

5.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重、难点

能熟练进行有关百分数的计算，如百分数与小数，分数的互化。

会用列方程的方法解答简单的分数应用题。掌握圆的特征，会用工具画圆，能正确计算圆的周长和面积。能运用比和百分数的知识解决一些实际问题

四、教学措施

1、激发学生的学习积极性，提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

2、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学；加强操作、直观的教学，以发展他们的空间观念，3、平时的练习和作业有针对性，对于后进生和优秀生要因材施教。

4、借助线段示意图等数形结合的方式帮助学生分析数量关系，提高分析和解题能力。重视用方程解答较复杂的分数解决问题，化难为易。

5、多与学生交流，了解学生思想动态；对学生进行学习目的教育，端正学习态度，抓好班级学生作业书写质量

6、多方面调动学生的积极性，努力完成本学期教学任务。

2025年9月13日

**第三篇：初中数学教研组工作计划**

初中数学教研组工作计划

一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、继续抓好培养青年教师工作。

5、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

1、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教

学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。，2、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

4、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教

学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

三月份：

1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

四月份：

1、开展一至两次集体备一节课，推选两名老师上这节课，从中找出各自的优缺点。

2、四月中旬到思南三中学习交流（主要是初三的复习课）五月份：

1、到县内兄弟学校交流学习（主要是初

一、初二）

2、开展一至两次集体备一节课，推选两名老师上这节课，从中找出各自的优缺点。

六月份：

期所开展的教研活动中的得与失。做好数学学科的期末

考试。

2025年3月21日

**第四篇：初中数学教研组工作计划（推荐）**

初中数学教研组工作计划

一、指导思想：

本学期我校初中数学教研组工作将认真贯彻市教科研中心和学校的工作要点，在学校教务处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、本学期主要工作与措施：

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1.按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。结束后要及时进行查漏补缺工作。

(三)加强教研组的常规管理。

教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一练习和单元测试。

开学初,期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(四)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。每位教师要上一堂公开课,看课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

三、具体工作安排：

九月份：

1.做好开学初的准备工作，各备课组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。

2.组织学习新课标以及教学改革的有关文章。3.开展集体备课，统一教学计划进行授课，合作完成学案的制作各项教学工作有序进行。

十月份：

1.开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师上好一节公开课。

2.各教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

十一月份：

1.期中自主检测。

2.搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。3.各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。十二月份：

1.教学资料库建立、交流单元测试资料。2.检查培优进展情况，各年段开展数学竞赛。3.九年级搜索积累压轴题，准备下学期培训用。一月份：

1.总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2.做好期末复习、考试。3.期末自主检测。

**第五篇：初中数学教研组工作计划（推荐）**

数学教研组工作计划

绥滨二中

本学期，初中数学教研组的活动，要在学校领导的统一领导下，认真贯彻执行国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，教师要注意改变的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。结合我校的实际情况计划做到如下几点：

一、加强理论学习，更新观念，提高素质

加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，坚持每双周为教研组活动、每单周为备课组活动时间，确保教研活动有成效，每次活动重点解决

一、两个问题。本学期将重点组织数学教师学习《数学课程标准》、观看教学观摩课录相，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。

二、做好学校的常规管理，扎实各项工作

课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向45分钟要质量。深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。不断总结反思，坚持每周至少写好两篇教学随笔，每月教一篇教学反思，每学期两篇优秀教学案例，全面推进基础教育课程改革。

教师要认真执行《中学教学常规管理若干意见》，学校要依据《中学教学常规管理若干意见》，精心设计作业，要求学生作业要规范，学生作业要整洁。教师要及时地、认真地批改，监督学生及时地订正作业，对学困要及时地辅导，及时补缺补漏；合理地评价学习，做到培优补差，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

1、重点抓好七年级新课改的集体备课，组织研究课以及教学方法的研究活动；

2、八年级要研究个别差异，防止两极分化,努力抓好初二年级的数学教学质量；

3、组织各年级教师研究教材，开公开课，探讨提高课堂教学效益的方法。

4、九年级教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究下一阶段学习教学策略。

总之教师们共同讨论教材的重点，拟订教案、练习，探讨教学方法\"真正做到取长补短，资源共享，改变过去那种单兵作战，闭门造车的教学方法，各年级备课组有专人负责。每周各备课组集体讨论一至二次，做好集体备课笔记

三、开展丰富多彩的教学活动，活跃校园气氛

老师要积极参加各级组织的教研活动,为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的引领的作用，教研组有计划地安排公开课。开展青年教师比武和优质课评比。开展初中各年级的学艺竞赛，进行优秀作业展评。坚持以备课组为单位每月出一期学校黑板，丰富学生的数学学习生活。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

附：本学期工作安排：

三月份：

1、制定并通过教研组工作计划。

2、制定各年级数学教学计划。

3、九年级进行第一次模拟考试。

四月份：

1、七、八年级进行月考。

2、进行数学公开课活动。

3、九年级进行第二次模拟考试。

五月份：

1、期中考试，质量分析。

2、九年级升中考研讨。

3、“三本”检查。

4、校级优秀课例评选。

六月份：

1、“三本”检查。

2、九年级进行体育考试。

3、期末复习研讨活动。

4、各年级参加“校园文化艺术节”

七月份：

1、各年级进行期末考试；

2、各年级科任教师做好各类总结，做好放暑假的准备工作，布置适当的暑假作业。

3、教研组工作总结。

2025年3月3日

数学教研组工作计划

绥滨二中

2025年3月3日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！