# 数学教研工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-08-08

*第一篇：数学教研工作总结大坪小学2024—2024学年度第一学期数学教研工作总结2024—2024学年度第一学期教育教学工作业已结束，兹将本期数学教研工作总结如下：一、工作情况1.制定切实可行的工作计划。学期开始，根据本校实际，结合师资力...*

**第一篇：数学教研工作总结**

大坪小学2025—2025学年度第一学期数学教研

工作总结

2025—2025学年度第一学期教育教学工作业已结束，兹将本期数学教研工作总结如下：

一、工作情况

1.制定切实可行的工作计划。学期开始，根据本校实际，结合师资力量，制定学期工作计划，做到工作有据可依，按部就班，有条不紊。

2.组织教师学习小学数学教学大纲，认真开展讨论，各抒已见，明确各年级数学的教学目标及教学内容，掌握各部分教材的重点、难点。

3.认真开展教研工作，根据工作计划，本期主要开展如下教研工作：

⑴.教学计划的拟写，开学第一、二周，组织组织教师讨论教学计划的拟写，计划中体现教学内容、教学重点、教学难点、教学目标，有切实可行的教学措施，教学进度的安排合理，课时分配恰当。

⑵.教案的拟写，第三、四周，组织教师学习数学教案的拟写，找出教学的目的要求和重点、难点，教学过程中要体现出教学方法。

⑶.作业批改，第五周组织教师讨论作业批改的各种方

法，注意作业批改的日期。

⑷.数学教学与德育，教育教学应该把德育放在首位，在各科的教育界教学中都要渗透德育教育，第六周，组织组织教师讨论在数学教学中如何渗透德育。

⑸.组织上公开课、听课和评课，利用双休日，组织教师轮流上公开课，上后大家讨论，提出上课的优点、缺点，不断改进教学方法。

⑹.组织教师讨论应用题的教学方法，应用题一直是各年级数学教学的难点，集中教师讨论了这一难点的教学方法，集众家之长解决这一教学难点。

二、存在的问题和不足。

1.教师积极性不高，由于师资力量不足，各位教师均为“全日制”上班，师资水平低，有1位数学教师是代课教师，工资比较低，因此，参加教研的积极性很低。

2.教研活动过少，人员编制不足，教师超负荷工作，精力消耗过大，开展的教研不够。

3.无经费投入，学校收少，开支较大，没有专项经费投入教研。

4.教学用房少，设备差，没有专门的教研室和专任教研组长，缺少教学仪器。

三、改进方法和措施。

针对以上的问题和不足，在以后的教研工作中应做到： 1.争取上级教育行政主管部门充实人员，有专人负责教研工作，解决教学用房，有专门的教研室。

2.多方筹措资金，加大经费投入，增添教学仪器，以便于开展教研活动。

3.提高教师参与教研的积极性，不断改善条件，尽量从物质上和精神上激励教师参与教研的积极性。

黄勇

**第二篇：数学教研工作总结**

数学教研组工作总结

本数学教研组的工作，在学校的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。我们数学组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。一年来，我们共同合作、共同探索、共同成长。下面将本我们组的工作总结如下：

一、组风建设：

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、集体备课：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

三、教研活动情况

制定了切实有效的教研计划，我们采用了灵活多样的教研活动方式。在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

通过学习新的《课程标准》，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校数学教研之风。通过开展教研培训，注重解决教师在当前课堂教学改革中的困惑，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加学校组织的教研活动，不无故缺席，并做好详细记录。每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校同科教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。

四、主题研究

针对目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习的真正作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。为发挥学生的主体作用，充分发挥合作学习的优势，提高教学质量，我组就这一内容进行了研究。

通过研究，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习积极性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。通过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理论水平，提高了教学效果。

五、教研成果

在今年的中考中取得了好成绩，这都源于老师们严谨的治学态度，丰富的教学经验，对学生的高度责任感。在校组织的公开活动中以精心的教学设计，活跃的课堂氛围，成熟的教学经验，点拨学生，引领学生，散发着数学教师的课堂魅力，展现了数学教师的风彩。宋玉凤老师在考核中获得了优秀，讲了优质课《用代入法解二元一次方程组》。刘娜老师在考核中获得了优秀，讲了优质课《轴对称性质》和公开课《解选择题的常用技巧方法》。吴晶川老师在考核中获得了优秀，并获得了教学成果奖。吕艳华老师在数学学科基本功比赛中获奖，主持的校本课题《数学学科培养学生学习兴趣与个性特长的策略研究》顺利结题。陈红智老师讲了公开课《有理数的乘方》。

我们教研组全体教师经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把坟坨中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

2025

年1月

**第三篇：数学教研工作总结**

小学理科教研组工作总结

本学期小学数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。在同双南小学的校际交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合学区的学科教学大赛，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。参赛的老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分老师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

四、具体开展的活动

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。

4、组织进行了全校的数学期中检测工作。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

五、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**第四篇：数学教研工作总结**

侯桥小学2025-2025学年 第一学期数学教研工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织教师和教研组长参加新课程标准及新教材培训学习.通过学习教师对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。考评主要形式有以下三个：

1、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

2、校查——A随机查：校长、主任进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

3、坚持每月一次的大教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，在11月2日进行了期中质量检测，考试后每位数学教师细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第五篇：数学教研工作总结（定稿）**

数学教研组工作总结

本学期以来，在校领导与教导处的正确领导下，我们数学全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我们的数学教学质量做了些具体的事情。回顾一学期的教学工作，总结如下： 抓好常规工作，总结教学经验：

1、全组统一教学进度，统一教学要求，并且做好全面细致的考查工作。

2、全组每一位教师都能做到“教学五认真”，并在此基础上有所突破。

3、做到老帮小，小学老，教师之间相互听课，并认真做好研讨工作，人人认真总结反思。

积极开展特色工作，体现数学组特色：

本组教师为了加强修养，提高素质，以自学为主，不断地搜集新信息，利用课余时间，根据阶段性的教育教学有针对性地进行研讨工作，注意用教学理论指导教学实践，积极发表好多建议和意见。

本学期，我们积极做好的另一个方面就是在备课时，认真钻研教材，力求体现新课标的精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，关注学生的主体地位。在集体备课时针对我校学生数学底子薄，对数学的兴趣不高的现状，我们充分利用自制教具、制作多媒体教具等手段创设情境，培养学生学习数学的兴趣，激发学生的思维。在课堂上坚持做到培优补差。学生的学习成绩有了较大的提高。总之，这一学期以来，在各位教师的辛苦劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如新教师的教育实践经验不足，在处理学生的知识与技能等方面不是很灵活的。在新的一年里，我们要努力把教研组的各项工作引向深入，迈上一个新的台阶。

2025年1月7日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！