# 寄宿制学校校长培训心得

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-08-09

*第一篇：寄宿制学校校长培训心得规范学校常规管理 推动学校持续发展----参加农村寄宿制学校校长国家级远程专题培训心得段元成在岁末年初，国家教育部组织实施了中西部万名农村寄宿制学校校长国家级远程专题培训，体现了当前党和国家对教育的要求越来越...*

**第一篇：寄宿制学校校长培训心得**

规范学校常规管理 推动学校持续发展

----参加农村寄宿制学校校长国家级远程专题培训心得

段元成

在岁末年初，国家教育部组织实施了中西部万名农村寄宿制学校校长国家级远程专题培训，体现了当前党和国家对教育的要求越来越高，人民群众对优质教育的期望值越来越大。特别是农村教育是我国教育工作的重中之重，作为农村寄宿制学校的校长，肩负使命，责任重大。

这次培训虽然时间只有三周，但受益匪浅，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想的现代教育、办学摸式。通过培训学习，我深深认识到,我们做校长的指导思想就是要深入学习贯彻党的十七大精神，以科学发展统领学校工作，以人为本，整合资源，聚焦质量，创建特色，打造品牌，力争办人民满意的教育，下面就我的学习和认识结合平时的管理经验谈几点心得体会。

一、注重队伍建设。科学发展观的核心是以人为本。学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，所以我把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。北京第二实验小学李烈校长说得好：没有教师质量的提升，就很难有教育质量的提高；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。我做校长，不是要“管”教师，而是要为教师成长服务，要帮助每一位教师找到工作的快乐！只有教师工作快乐，才能带给学生学习的快乐；只有教师健康发展，才能培养出健康发展的学生。在队伍建设上，一要抓学校班子队伍建设，首先从思想建设着手，增强学校班子的学习，工作的自觉性和实效性，强化班子队伍的示范带头作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。二要抓教师队伍建设。要号召全体教师以党的十七大精神为指导方针，努力学习不断进取，以新时期现代的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全体教师把智慧和力量都凝聚到实现泾川教育事业振兴上来。

二、规范学校管理。办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。以管理促发展，以质量求生存是我们学校可持续发展的根本出路。

1、教师管理人性化

学校的大部分工作都靠教师去具体实施，所以如何管理好教师，如何最大限度地发挥教师的作用，是学校首要工作。“严而不善，管的是人，严而又善，管的是心。”我校是一所有23名教师的初级中学，所以在这方面显得就更为重要。在定好制度的基础上，更要灵活地运用、执行。尊重，关心，爱护，善待每一名教师，才能使学校的各项工作得到更好的实施。严格地执行各项规章制度只能使别人怕你，而不能使别人尊敬你，所以在执行中总是法外有情，情中有法，这样才能使教师理解你，尊敬你。管理者既是学校的工作核心，也是教师的情感核心，全校拧成一股绳，再难的工作也能得到很好的实施.当然，在学校的管理当中，情感固然重要，但也不是唯一的。如果管理者只是一味的迎合他人，最后难免会失败。所以，只有处理好制度和情感之间的关系，才能使管理者既能以理服人，又能以情感人，做到行事不丢原则，化事不丢权威。

2、学生管理严格化 一个获得诺贝尔奖的科学家在回答记者关于你一生中哪一段时期的教育对你影响最大时，他毫不犹豫地说：“幼儿园，是幼儿园的学习让我养成了良好的学习和生活习惯。”可见，一个人的成功与否，养成良好的习惯是一个非常重要的因素。

教育不能使每一名孩子成才，但却可以使每名孩子养成良好的习惯。学校对学生的教育是全方位的。除了学习之外，各种习惯的养成也非常重要。习惯的养成一方面靠培养教育，更重要的一方面是严格要求。例如：学校要求学生养成良好的行为习惯，要求学生说文明话，办文明事，做文明人，除了正面引导教育之外，更多的需要严格要求，做到有布置、有措施、有检查，这样长期坚持下去，学生自然就养成了良好的行为习惯。

3、校园管理常规化

学校的管理制定计划重在“细”，具体实施重在“严”。学校要有科学的目标体系，要有明确的近期、中期、远期目标，分解转化为学校各年级的目标任务，并保证目标的可操作性。

有了目标之后，就要围着这个目标展开具体实施。在实施的过程中，让教师和学生做到有章可循，学校的任何工作都要做到有目标、有制度、有实施、有评价。并进行细致分工，使每名教师每名学生都知道什么是可以做的，什么是不可以做的，什么是应该做的，什么是不应该做的，应该做到什么程度，形成校园管理常规化。

4、学校管理和谐化

管理中要尽一切可能关注人的需求，是学校管理工作的精髓。要充分发挥教师的积极性，鼓励教师积极参与学校管理，积极听取教师的意见，以宽容的心态对待教师，念人之功，容人之过。让教师在宽松、和谐的环境中张扬个性，发挥潜能。领导要努力在教师中建立一种“有威信、没架子”的融洽的人际关系，建立一种彼此尊重，相互信赖的情感关系。只有达到了这样一种和谐的境界，教师工作的积极性才能得到最大的调动。各项工作才能顺利开展，才能取得更好的成绩。

总之，通过这次学习，使我更进一步地明确了方向，提高了认识，更新了观念，作为一名中学校长要站在一个新的历史起点上，把思想和认识统一到“十七大”报告精神上来，审时度势，与时俱进，把智慧和力量凝聚到实现泾川教育确定的各项目标任务上来，进一步强化工作的落实，加大改革创新的力度，努力规范办学行为，全面提高教育教学质量，构建平安和谐校园，办人民满意的教育。

**第二篇：参加农村寄宿制学校校长培训安全管理心得体会**

参加农村寄宿制学校校长培训心得体会

黑龙江省密山市杨木中心学校 安全副校长 李君强

本人在幸参加了本次全国中西部万名农村寄宿制学校校长培训活动，在本次培训活动中伊始，系统地聆听了国家督学、教育部基教司副司长郑增仪关于《切实做好中小学安全管理工作》的精彩讲座。郑教授有理有据的科学分析了当前安全工作形势及特点，深刻地提出了当前学校安全工作的任务，并高屋建瓴地指明了当前学校安全工作的新思路、新方法、新策略。参加本次培训学习，感受颇深。作为学校安全管理的主管领导，能够得到这样从思想认识、理论指导、管理理念等各个层面的启示和提高，必将对本校安全管理工作产生巨大的良性影响。

一、学校安全管理是学校管理的重中之重

从安全形势看：2025年，全国各省（市、自治区）上报的各类中小学安全事故共82起,比2025年事故数下降24.3%,死亡人数158人,比2025年下降31.3%,其中:

溺水事故: 27起(下降23%)

占33.33%

交通事故: 13起(下降41%)

占16.05%

刑事案件: 19起(上升111%)占23.46%

打架斗殴:

6起(下降167%)占7.04%

房屋倒塌:

4起(上升300%)占4.9%

自然灾害:

3起(下降82%)

占3.7%

火灾事故:

1起

占1.23%

其他事故: 10起

占10.29%

由此可见，学校安全管理工作微观上讲事关亿万家庭的幸福，事关青少年儿童的健康成长；宏观上讲，学校安全管理工作的逐步深入，关系着民族的未来和社会的发展。我们必须把安全管理工作提高到学校工作的重中之重的地位，正如李岚清总理所说“生命不保，何谈教育”。

二、学校安全管理形势错综复杂，必须审慎行事，方能确保万无一失。根据郑教授的讲座，我了解到当前安全工作的特点是：溺水、交通仍是第一位的事故和杀手。2025年发生的溺水和交通事故占全年事故总数的近50%，也是造成学生死亡的主要事故。节假日是事故多发期；上下学路上、江河水库和学校及周边是事故多发地点；农村中小学安全事故较多；低年级学生更容易发生安全事故；多数事故发生的重要原因是学生安全意识淡薄。上述资料表明，我们学校的安全管理既要加强日常管理，又要审时度势，有所侧重，以防百密一疏。

三、学校安全管理的方法和策略

郑教授的讲座，明确指出了当前学校安全管理工作的主要内容：

1、是构建学校安全工作保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保障学校安全工作规范、有序进行；

2、是健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作管理水平；

3、是建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全；

4、是加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力；

5、是事故发生后启动应急预案、对伤亡人员实施救治和责任追究等。

这五个方面，涵盖了学校安全管理工作的重要内容，也指时了学校安全管理工作的方法策略，我们一定深入细致地把这几方面的工作真正落到实处，提高学校安全管理工作的效果。

通过本次培训，本人将不遗余力地发掘学校安全管理的潜能，努力工作，相信一定会为全体师生营造更加安全和谐的校园环境。

**第三篇：校长培训心得**

校长培训心得

第一、培训转变了管理思想，更新了观念。

通过学习，我真切地体会到优秀的管理就是最好的调动。抓学校的规范管理。办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从教本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养“套餐”。其次要强化教育教学质量目标的调整，学校务必要求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。

首先要学会管理。学校管理中要尽一切可能关注人的需求，即以人为本------这是学校管理工作的精髓。要充分发挥教师的积极性，鼓励教师积极参与学校管理，积极听取教师的意见，以宽容的心态对待教师，念人之功，容人之过。让教师在宽松、和谐的环境中张扬个性，发挥潜能。领导要努力在教师中建立一种“有威信、没架子”的融洽的人际关系，建立一种彼此尊重，相互信赖的情感关系。只有达到了这样一种和谐的境界，教师工作的积极性才能得到最大的调动，各项工作才能顺利开展，才能取得更好的成绩。引导教师建立和谐的师生关系，是创建和谐校园的又一重要因素。教师与学生之间要建立起民主、平等、和谐的新型师生关系。教师在与学生的交往中，要理解学生，尊重学生，宽容平等地对待每一名学生。与学生互相信任，和谐共处，这样，就能更好地进行教育教学。其次就是要学会调动。要充分发挥集体的战斗堡垒作用、调动先锋模范作用还要加强教师的理论学习-----这是一条有效的途径。尽管学校工作千头万绪、任务繁重，但还是必须要挤出时间，脚踏实地的加强教职员工的政治业务学习。在平时，要多鼓励教职员工多关心国际国内大事，关心时事政治，不断加强自身修养，提高理论水平，提高思想觉悟，提高工作能力和业务水平。只有这样，通过不断的学习，参加培训学习的教职工思想觉悟才能进一步提高，才能进一步巩固已有的良好的学习风气，在各项工作中的进一步发挥作用。只要学校领导班子带头、全校教职工严以律己，做好本职工作，这样，就一定更有利于学校各项工作的开展。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”

第二、这次培训使我认识到校长要有良好的服务意识，当好师生的公仆。校长要有良好的服务意识，就要养成三种习惯，这是管理者强身之本，即（1）锻炼的习惯；（2）学习的习惯；（3）反思的习惯。当今世界，科学技术突飞猛进，新的教育理论层出不穷，竞争十分激烈，对于一个优秀校长来说，要保持清醒头脑，有效履行职责，防患于未然，注意经常进行反思是非常重要的。通过反思更新管理观念，不断提高自身的道德、心理和文化素养。校长要有“三情”，即：热情、激情、爱情，爱情就是校长要有爱心，爱自己的老师、爱自己的学生、爱自己的事业、爱自己的学校。

校长应站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设、思想建设问题、班子团结问题、科学决策问题、表率作用问题。校长要公道正派，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。第三、培训提供了交流空间，拓展了学员视野。

通过学习我的视野开阔了，文新华教授讲的现代学校发展战略与规划

一、制定学校发展战略和规划的意义。

二、如何制定学校发展战略。

三、如何制定学校发展规划。使我很受启发，这次的学习我深感到学校与个人均需长远规划、做到可持续发展，才能适应形势要求。以后的工作本人要以求真务实创新的工作作风，紧紧围绕加快学校发展这个中心认真做好本职工作。要紧紧团结在班子核心周围，积极发挥集体的力量，同大家共同履行好自己的义务。要提倡奉献精神，要树立品牌意识，提高工作效率----校长手里不是拿着鞭子，而应举着旗子走在前面。

第四、培训告诉我们每一位学校领导，老老实实做人、认认真真做事。

我酷爱的几句管理名言是这样的：第一句，“教育是事业，教育的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。第二句：“学校无小事，事事皆教育；教师无小节，处处皆楷模”。第三句：“教师素养的厚度，决定了学校和学生发展的高度”。第四句：“校长只有把教师放在第一位，教师才会把学生放在第一位”。因此，我在学校事务管理中，一贯坚持民主，严格按照廉政自律要求自己，实行校务公开，不以权谋私，始终坚持集体利益高于一切，从大局利益出发，秉公办事，求真务实。坚持走群众路线，积极推行以人为本的管理思想。二是明白：校长只是一种荣誉，一种责任，更是一种服务和奉献；三是要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教。对校长来说，做校长不是一辈子的事，要对自己的行为负责，教书做人才是一生的功课，在任职期内，应该做点成绩，在校史中应留下光荣的一笔，有为才有位。因此在工作中，我忠诚党的教育事业，认真履行自己的岗位职责，管理育人，为人师表，狠抓落实。树立一切为教师、学生家长服务的意识。他认为工作应有激情，有状态，应做一位有理想、有行动、有奉献的人。“做老实人才能做好事”是一名优秀人大代表的座右铭。培训讲座或交流研讨中，无不渗透着“以人为本”的现代管理和育人理念，管理是校长在管理，管理的对象是人，是班子成员、教师、学生，甚至关系到学生的家长、社会相关人员，因而做人最关键，只有做好人才能做好事，校长、领导班子成员必须做好。

总之，在今后的工作中，我将把这次学到的理论与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，更好地服务社会，让我们学校的教育教学迎来长足发展的春

天！

**第四篇：校长培训心得**

2025年10月7日至10月13日，我有幸参加连云港市高层次人才“333工程”小学骨干校长在浙江省杭州市专题研修班的一名学员，带着一份重当学生的欣喜，带着一份求知的渴望，我来到了美丽的杭州，七天的培训让我能静下心来学习和反思，明确了一个校长对于一个学校的重要性以及今后的努力方向。可以说，这七天的学习生活，虽然紧张，但却因汲取而丰润，是一次启迪智慧、涤荡心灵、增强信心、终生难忘的学习之旅。让我真正感受到了学习的价值，体验到了学习的魅力

细细思考之余，体会真的很多，现就感悟最深的三点总结如下：

一、聆听专家讲座提高了理论水平

10月7日开班典礼后，我们先后聆听了上虞华维文澜小学校长李正火所作《无墙的课堂》，浙江省椒江区教师进修学校校长吴洪宝的《学校文化构建的理论与实践探索》，新昌澄潭中学校长李辛甫的《现代校长的价值取向》，还有来自杭州采荷三小、杭州学军小学、杭州育才学校三位一线校长为我们作了关于学校管理方面的经验介绍。

讲座内容丰富、针对性强，涉及到教师发展、学校品牌建设、教干管理、校长领导力的提升、课程改革、如何提高教学质量等方面，专家们针对目前教育教学的实际引经据典、娓娓道来。几位教育专家的精彩讲座，引领我们接触到了教育教学最新、最前沿的理论和思想，使我们从一个更高的视角，了解、审视了目前教育教学发展的现状和趋势，给人震撼。既开阔了我们的视野，拓宽了思维，又提高了我们的认识，明确了使命，为我们提供了全面的精神大餐。

二、参观名校、实地考察开阔了眼界

在所有参观的学校中，我对杭州学军小学的印象最深，学军小学对个性化人才培养模式探索的进一步深化，学校更深刻地认识到我们的教育应该培养有个性、有特色、发展着的、充满着活力的人，为此在1999年学校在教改纲领的基础上明确了 “个性化、现代化、国际化”的办学目标。同时明确地把“个性化” 列为学校“三化”办学目标之首，作为学军小学的整体办学特色，贯穿于学校工作的全方位和全过程，构建起立体性的“个性化”育人模式，以满足每个孩子健康成长的需求。在杭州市、浙江省，提起学军小学，应该是家长知晓率最高、认同感最强的名校之一，这种无形的口碑是全社会对这所百年名校的最高褒奖。同时，浙江省文明单位、浙江省先进学校、教育部现代教育技术实验学校、杭州市人民满意学校„„，这些荣誉的取得就是学校一直来坚守教育理想，传播优秀文化的最好肯定。

到名校参观考察，使我们实地领略了名校风采，感受了这些名校在学校发展内涵、校园文化建设、全面推进素质教育的进程中显现出的独特魅力和独特做法，解读了他们在办学思想、高效管理、质量提升、教学改革、教师专业化发展等方面的成功经验，使我们受益匪浅。

三、懂得了要用读书来润泽校长生命的道理

通过学习，我深刻的认识到校长要干得明白，就必须想得明白，而想得明白就必须学得明白，要把读书学习当做是一种生活的态度，一种良好的习惯，一种精神的追求，一种工作的责任。只有这样，校长才能做到工作有思想、办学有理念、创新有办法。古人有训：立身以立学为本，立学以读书为根。北京十四中学校长王建宗曾经这样说过“对于中小学校长，人们往往强调的是经验的积累和行政能力的历练。而我认为，如果没有知的丰富，行就是浅薄的。如果没有理论的升华，经验就成了“人走政废”的过客。”校长的领导不能仅仅靠“校长”这个职务赋予的“行政”意义来实现，更重要的是他应该以自己的学识、才智赢得信任。知识的力量，人格的力量有时大于“权利”的力量，特别是在一个以知识和学术的研究为主要工作任务的教师之中，在一群热心向学、潜心治教的群体之中，一个不爱读书的校长总是缺乏魅力的，而缺乏魅力的校长往往事倍功半。当好校长必须注重加强学习，不断提高自身素质和综合能力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、指挥者，在各项工作中起核心、主导作用，起决策的决定作用。而要做好这些工作，校长必须勤于学习，不断提高自身素质。在今后工作中我一定要坚持不懈的读书学习，要把学习当作自己职业生活必需。校长要做一个勤奋读书的人，读书是我们教育人的生命，要用读书支撑我们的生命。“养根而俟其实”。校长要善于读书学习，不断提高自身的综合素质和综合能力，用读书来提升自己的发展力，用读书来润泽自己的生命。

2025年11月25日至12月24日，我参加了县教师进修学校校长培训班的培训与学习。一个月的学习时间，学习了教育政策法规、学校管理理论、现代教育技术与学校管理、素质教育理论与实践、校长素质等专题讲座，真是受益非浅。让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想的现代教育、办学摸式。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位教师，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。在今后的工作实践中加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

学习发达地区先进的教育管理经验，开阔管理者的视野，提升中小学校长的管理素质。7月20日至26日，泰山区教育局组织各中小学校长，赴江苏、安徽两省的部分学校进行参观考察学习。我有幸参加了这次外出考察活动。在考察过程中，我了解、学习了名校的教育教学工作，获益匪浅。几天来，我们一边聆听校长的治校经验，一边深入现场体验名校的风采。尽管时间短暂，但整个考察过程给我留下了深刻的印象，感到深受鼓舞和启发，确实开阔了视野、更新了理念、解放了思想、增长了知识，同时，深刻认识到自己的不足。他们善于思考和积累，经验丰富，各有特色，他们先进的办学理念、不断充实更新的现代化教学设施、善于经营学校的思想等，都非常值得我借鉴和学习。尽管他们经验各异，学校规模大小不一，学校性质各有不同，学校管理各有特色，但都有一个共同特点，那就是他们都有一个有明确的办学思想、乐于奉献、艰苦创业的好校长。结合自身

实际和所在单位的实际情况，谈几点体会和感悟。

一、校长要有先进的办学思想和对教育执着的追求。

考察期间，我们了解到了江苏省的滨江中学、东庐中学、后六中学等学校领导一班人对教育工作的执着追求和对教育工作的深深情结。他们的教育目标，就是对学生的一生负责，培养品德、极具爱心、有良好习惯和可持续性发展的具有终身学习能力的人。他们的一切教育活动都是围绕这个目标开展的。所以我觉得作为校长，就应该站在如何培养人，培养什么样的人的高度来管理学校，确立学校的办学思想。滨江中学创新学校管理，提出了“人人成功，各得其所”的办学理念和“让优秀的更优秀，让普通的变优秀”和“一个都不能少“的目标体系。东庐中学尝试进行以“讲学稿”为载体的“教学合一”的教学改革，探索出一条教育观念新、教学方法活、学生负担轻、教学质量高的新生之路。金口岭小学以“读万卷书、行万里路”为校训，为全校师生创造了良好的读书环境。“教育就是帮助学生养成良好习惯。小学阶段要给学生最美好的童年，给人生最坚实的起步。”是全校教师共同的追求。学校率先在学生中开展推广普及新童谣活动，为未成年人思想道德建设作出了有益地探索。

教育不是一件急功近利的事情，端正教育思想，校长负有重要的责任。实践证明，全面育人的学校，它的教学质量也不会低，学校本身和它所培养出来的学生一定具有可持续发展性。在推行素质教育中，“教学要以培养学生获得终身学习的能力为终极目的”，教师的所有聪明才智都应该用在让学生“愿学、会学、学会”六个字上，培养学生“敢于质疑，善于提问”，为学生提供思维、兴趣空间和发展空间，尊重学生应成为今天教师工作的出发点，具有爱心比具有知识更重要，严字当头，爱在其中，这种尊重教育是“人本”思想的体现。我想他们的教育思想站在了教育的前沿上，紧紧抓住了“人本”规律的核心，并且展现出他们对教育的深刻理解。

二、科学管理，发展内涵

从这次外出考察的几处学校，使我们深深地感受到他们很注重学校管理，并且他们的管理水平都达到了相当高的层次(个性化管理)。后六中学，在管理上不仅要“管”，更重要的是“理”。“理”就是在“管”的基础上，还要指导好、引导好、疏导好。只“管”不“理”，学校工作就难以理顺，很容易产生矛盾。如何“理”，相互沟通、相互理解是关键，以诚相待、推心置腹是沟通的桥梁和纽带，以身作则，从小事做起，是提高管理水平的源头活水。胡校长认为，言教不如身教，讲得多不如做得多。管理是底线，不是要压人，而是要育人。胡校长总结出了五句管理心得：“管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心”是值得我们学习的。精神引领和高尚人格魅力的感召，是办好一所学校的灵魂所

在,也就是高品位的管理方式。什么人适合干什么工作就让他干什么，这里突出的是因人而异、彰显个性，通过这种方式才能培养出有个性的教师和个性化的学生。真正让学校成为教师发展的沃土、学生成长的乐园，让学校的每个教师都有适合自己的一份工作，都有发展自己、展现自己的一个平台，人人能干，人人愿干，干中取乐，乐中有趣。学生都能按着自己的方式去学习，都能以自己的兴趣去选学哪些课程，学校把成才的标准定位更加科学化，使每一个学生每一个方面的特长都尽力发挥，尽力培养，形成了各个方面的人才。反观我们自己，在学校管理方面与他们相比却相差甚远。通过参观考察，作为学校的领头人，我会想方设法使学校管理尽快由现在的规范化管理向精细化管理过渡，最后实现个性化管理。用先进的管理理念和先进的管理思想武装自己，用科学的管理方式和方法，借鉴先进学校校长的思维方式，尽快把我们的学校打造成全镇乃至全区的知名学校。

三、加强校本培训，促进教师专业化成长

学校要成为一所强校，培养组建一支高素质的教师团队至关重要。考察的几所学校都非常重视这一块。他们都非常注重教师培训进修，特别注重校本培训，因为外出学习、进修只能是少数人参加，只有校本教研、校本培训才能让全体老师受益。他们的做法是首先从培训教师良好的心态和良好的职业道德抓起，让老师能静下心来教书，潜下心来育人。其次对教师专业化成长方面下功夫。比如教师的专业素养、教师的文化素养以及教师的综合素质的提高，学校采取和名家联合、走出去请进来等多种方式和多种形式造就了一个高素质的教师团队。这次考察使我深深认识到学校要发展，首先教师要发展，没有教师的发展，更谈不上学生的发展。所以，我们要充分利用骨干教师，和名校、名人、名家联合，把他们请到我们的学校或带着教师去他们那里学习，尽快提高教师队伍的整体素质。

四、走特色发展之路，提高办学品味

这次参观考察的几处名校，在办学上都有各自的特色，特色也代表着学校的文化，所以说特色文化是知名学校不可缺少的部分。如滨江中学的“情感激发教育”，东庐中学的“教学合一”，田家炳小学的“网球运动”等颇具特色，出现了学生素质全面提高、各层次特长生脱颖而出的喜人局面，同时也造就了一校一品牌。安徽的两处名校还有一个特点就是努力营造书香校园。他们着眼于为教师的专业发展奠基，为学生的健康奠基，让他们的百年人生拥有丰厚的文化底蕴。他们把读书纳入常规管理中，首先给师生创设了一种适宜读书的人文环境，为师生读书交流搭建平台，学校开辟各种读书专栏、讨论专栏等，从而让师生开展心际交流。第二方面让师生开展随笔漫谈，引导师生读懂美丽、读懂人生的价值，通过读书振奋精神、健全师生的品格、提升境界、演绎人生的精彩。在这一点上，值得我们借鉴，引导师生品读经典，感悟教育，努力打造书香校园，形成良好的育人环境，提升师生的文化素养，提高办学品味。

五、考察学习得到的启示

1．一个好校长就是一所好学校。

要做一个有思想、有品味的校长，做一个有责任的校长，校长的责任不是管理学校而是发展学校。

2．学校要有先进的办学理念。

所参观的这些名校共同之处都有先进的办学理念，虽然办学理念不尽相同，然而正是这些不同的理念，造就着特色不同的名校。无论是聆听几所学校校长的讲话还是深入参观他们的学校，我都能感觉到他们高瞻远瞩的办学思想。他们都有“以人为本，为学生的终身发展奠基”的人本发展理念，有明确的“规范化--特色化--品牌化”办学目标。

3．要有持之以恒，坚持不懈的进取精神。

几处名校之所以成功，是由于校长和老师们都有可贵的进取精神，不畏困难，励精图治，最终实现了“有思路就有出路；有作为就有地位”的美好愿望。这是值得我们学习和借鉴的。要明白这样一个道理，坚持不一定成功，但放弃注定要失败。

4．具有特色的“校园文化”是学校发展的灵魂。

参观每所学校，一走进校园都会被特有的校园文化氛围所包围：“会说话”的墙壁，“有灵性”的小草，以及楼道里独具匠心设计出的书吧，教室内读书角里琳琅满目的图书，仿佛闻到了弥漫在空气里浓浓的书香；浏览着学校几年来丰硕的教育教学成果，就会让你深深感觉到，这里是老师和学生们享受成功喜悦的美好舞台……这几所名校都有现代化的设施、深刻的人文内涵和优美舒适的环境。可以这样说，每一座学校都是一座设计精美的园林，一树一草都成景，一砖一瓦皆育人。真是校校有特色，处处有文化。在追求教育均衡发展、和谐发展的今天，学校的办学特色倍受社会的关注，特色就要有特色的校园文化的支撑。如何才能构建“适合自己的”校园文化？值得我们做深刻的检讨和反思。

5．精细化、注重实效的管理机制为教育教学的正常进行提供了保障。

这几所学校在建校初期就把学校的文化、管理、发展、定位全部科学规划，使学校在一开始就站在一个较高的起点上，并有条不紊的组织实施。从学校颜色到办公纸张；从景观设计到学校文化品牌；从制度建设到管理流程，全部有章可循，按章做事。在考察中，各个学校的管理都具有自己的特色，从学校环境、人文信息、领导意识、教师培养等多个方面都体现了各个学校在管理上的科学性，使学校的管理和教育教学活动沿着一个良性的方向发展。特别是对教师的管理和

培养上，几所学校各有特点，从招聘、考核严格把关，对教师的教育和教学活动有必要的检测，对教师和学生都有不同的培养教育和教学活动有必要的检测，对教师和学生都有不同的培养方向，提高了教师素养的同时，受益的应该是学生，也同时体现了以学生为本的观点。这几处学校的经验给了我们这样的启示：精细管理不能仅停留在口头上，不能仅停留在文件中，也不能仅停留在规章制度中，要具体落实到学校各个方面。把平凡的事做好就是不平凡，把简单的事做细就是不简单，现在我们缺少的不是文件，不是规章制度，而是具体的落实。

6.教科研是强校之本

科研兴校，科研强校。这几所学校的成功经验再次印证了这一点。

7.教育要走出去，请进来。

我们的学校不能固步自封，要走出去，向名校学习，走联合之路，只有学会联合，学校才会发展。

8．灵活的、多元化的评价方法, 促进了学生的个性张扬和特长发展。

这几所学校都重视对学生综合素质的评价，且评价方式多，评价方法活。(1)评价内容全面：德、智、体、美、劳。(2)评价方式多样：不管是定性评价，还是定量评价，都采取等级评价制。(3)评价的方法多种多样。同时十分尊重学生的个性发展。在全面评价学生的综合素质的同时,更注重通过个性化的班级建设促进学生的个性发展。

感悟名校的成功之道，反思我们的教育实践；借鉴名校的成功经验，再理教育新思路。我会以这次考察学习为契机，冷静面对学校教育教学存在的问题，找准突破口，真抓实干，努力缩小与先进地区的差距，使我校的教育教学迈向更高的起点!为我校教育更好、更快发展再立新功!

**第五篇：校长培训心得**

教育部—农村中小学校长助力工程培训

心 得 体 会

金坡中学 高闻风

《麦田里的守望者》为世界贡献了一个词语：守望。教育不是管，也不是不管。在管与不管之间，有一个词语叫“守望”。

2025年我有幸成为“教育部—农村中小学校长助力工程”培训班的一员，总是带着几分期许和祈望的。

午后，我消失在机场熙熙攘攘的人群里，怎一个“冷”字了得？好在机场到鲁东大学的距离不远，半小时的车程而已，走下车，看到接待我们的那些热情洋溢的脸，便也感觉温暖了许多。

这次培训的内容和形式我们是事先就知道的，有集中培训、影子跟岗学习、有学员间的互动交流、领导及专家讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，要么就是很多东西总觉得很高，正如天上虹，闻不到泥土的味道；要么就是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。而这次却是有着许多的感慨的，虽不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想和全新的管理体制，对我今后的教育管理工作无不起着引领和导向作用。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、通过培训，使我深刻地认识到教育必须与时俱进、更新观念。

21世纪是知识经济的时代，信息技术在教育领域广泛运用，使教育教学工作更具时代色彩，也提高了对学校校长及教师素质要求。在今天这种由“高效课堂”到“翻转课堂”转变的教学模式下，更不敢去想象明天又会是一种怎样的课堂教学模式？但是，事实证明了“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要，今天的教师要“先做学生，再做老师”，先做一个不断学习新知，不断培养师德素养，提升自己全面素质的“学生”；然后再做一个引领学生方向、辅导学生学习、为人师表的老师。对于校长而言，校长要有明确的教育理念和育人目标，这是引领学校师生前进的大旗，并将其运用于教育管理工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。引领教师的教学以“教师为本”的观念转为以“学生为本”，转变身份，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。作为校长要从只注重教育教学管理转变为做好学校文化引领和价值引领，做好教师队伍的领头羊。

二、通过培训，使我深刻地认识到作为一名校长，教育是一个真实的存在，来不得半点虚伪。

“校长就是一位引路人”。刚刚国家制定出来的对校长的《义务教育阶段中小学校长要求标准》对中小学校长做出了清晰的工作任务。对校长提出“德育为先、学生为本、引领发展、能力为重、终身学习”理念要求。是的，《标准》给了我们明确的目标和方向，而事实是每一个学校都在面临着许多应付式的不靠谱的考核和评价，用考核苹果的方式考核土豆，这是否算着合理？试想，如果姚明，王励勤和刘翔就在我们学校某一个班上，而班级开设三门课程：篮球、乒乓球和跨栏，结果姚明篮球第一，其他两门功课不及格，王励勤只有乒乓球全班第一，而其他两门功课不及格，而刘翔也是只有跨栏全班第一而其他两门不及格，老师分别找到三个人的家长，对他们说：你们的孩子太偏科了，利用假期补补其他两门功课吧，或者暂时放一放第一的学科多花时间补补其他两门功课----如果这样的话，中国乃至世界上也就不会有姚明、王励勤和刘翔了。所以，在我看来教育的出发点还是爱与尊重。有爱才能有温度，教育是用生命去感化生命的过程，没有温度的教育是悲哀的，靠冰冷的制度去实现的教育是可耻的；尊重？尊重什么？首先，就是尊重学生的个体差异，适合孩子的才是最好的，我们不能为了上级给我们下达的升学目标而盲目的用同一刻度去衡量我们的每一个学生；其次，就是尊重的孩子的选择和培养孩子对于美的追求能力，如果我们孩子生活在全班一个模样的班级里，我想这对于孩子来说是恐怖和悲哀的，说同样的话、做同样的事，是那样的整齐划一，这只能证明管理者的愚昧，是远离教育初衷的。如果孩子是兰，那她绝对就没有玫瑰的芬芳。

因此，校长作为学校的管理者，就要引领教师做课堂的聆听者，只有走近学生才能走进教育，要去关爱和了解每一个孩子的梦想，和他们一起去编织，从而实现学校特色的构建和学校品牌的打造。这就要求校长必须有自己的思想素养、独到的管理理念、多元开阔的视野、良好的写作和表达能力。

三、通过培训，使我经历了一次刻骨铭心的洗礼，一场深刻的修炼。

作为校长，引领学校发展是必修的课题，学校发展需要构建超前性的办学核心理念、开创良好的校园文化、培育优质的教师队伍、开发适合本校特色的校本课程、以及人性化的管理机制。而这些方面的知识，通过各位教授专家的讲座，让我充分的认识到自己是多么的无知和可怜，在一个个刚性的目标体系之下怎能去守望教育？正如他们所说，原本长就了一颗红楼的心却无奈生活在三国的时代里，这又怎能不去悲哀呢？教育是纯粹的，是远离功利主义和行政化的，而放眼我们的教育，又有几人在此之外？作为教师就是要去改变这个没有信仰、诚信缺失的时代，而这又要回到我在前面所说的那个有温度的教育。事实是我们在一个个刚性的体系之下美化了我们的教育，或许是为了某项工作的达标而“跑步前进”。

最后，我终是把自己定位成为教育工作者的。不管怎样，我是爱着孩子们的，也在尽力的告诉他们一些做人的道理和学习的方法。或许说教也只是基于爱和尊重的前提。我相信每个孩子都是种子，只不过他们的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长的等待。于是守望便也理所当然了！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！