# 理科组教研工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-08-09

*第一篇：理科组教研工作总结教研工作总结庆化学校 理科组 2024-2024学年度第一学期本学期教研工作上继续完善“先学后教，当堂训练”教学模式，基本规范为“新知导入，明确目标--自学指导，合作交流--大组汇报，教师点拨--变式训练，拓展提...*

**第一篇：理科组教研工作总结**

教研工作总结

庆化学校 理科组 2025-2025学年度第一学期

本学期教研工作上继续完善“先学后教，当堂训练”教学模式，基本规范为“新知导入，明确目标--自学指导，合作交流--大组汇报，教师点拨--变式训练，拓展提高--课堂小结，要点回归”五个环节。每个教师在精心设计教学过程的同时做好阶段性总结工作，最大限度的做到日清、周清、月清等三清工作。

一、主要工作及取得成绩：

1．按照学校统一要求继续对新课程标准进行认真细致的学习体会，在教研活动时组织有重点的集体学习并要求每位老师利用其他时间进行系统学习，在学习中认真做好学习笔记，教研会上谈体会谈感受谈认识并结合自己的教学实际谈落实。全组老师除了记好学习笔记教研活动中畅谈感受外，在教学活动中进行逐步落实。

2.开展研课活动：做好每周一课活动，借助此平台活动互相学习，研讨“先学后教，当堂训练”教学模式各环节的具体操作方法。每位老师均对前段实施“先学后教，当堂训练”教学模式写出了阶段性总结，报告。完成“先学后教，当堂训练”教学模式阶段性总结材料，全组老师根据自己实施以来的经验体会写出了自己的认识。各位老师在进行“先学后教，当堂训练”教学模式运用中都有了自己的特色。能把“先学后教，当堂训练”教学模式的实质和所教班级、学情联系起来，取其精华，在“引导”的内容上下功夫。

**第二篇：理科组教研工作总结**

理科组教研工作总结

光阴似箭，一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期数学教研组的工作，在各级领导的支持下，在全体组内教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，理科组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念、本学期，教研组利用每周二下午业务学习时间，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量、1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。每位教师订阅一本业务杂志。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组、备课组的管理职能和指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。教研组教研活动每两周活动一次，组内研讨活动随时随地。成员出勤率高。认真搞好备课组的集体备课。做到一人主讲，其他老师补充，集思广益。写好说课记录。在新授课期间，做到统一进度，统一辅助教材，统一检测，统一措施，共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学科研工作，建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教育科研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，用科研带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重点放在教学研究上。开展评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。本学期组内每人听课都在20节以上，组长在25节以上。全组教师积极、认真参加市、区教研室组织的进修和各项教研活动，完成相关任务。根据区教研室精神在我校逐步推广“五小六抓”和“建构有效课堂”等教学研究。

4、加强课堂教学，提高课堂效率。认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

5、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过年级对抗赛，班级对抗赛等活动提高学生学习理科的兴趣，取得了很好的效果。

三、做好常规检查，强化教学管理、在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。并于十月份配合教导处举办了教师

教学展示活动。

四、注意自身提高，加快专业进步：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。在迎接区教研室常规验收的活动中我组共有六人次受到上级领导的好评。远程网络培训落到实处，每位教师都能熟练运用，其中有两人通过人事局组织的计算机高级考试。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**第三篇：理科组教研工作总结（精选）**

2025 －2025 学第二学期 东莞市 石碣碣识 中学理科组教研工作总结

执笔人：蔡斌

（说明：标题4号宋体加粗，正文用小4号宋体）

本学期根据教导处的工作安排，结合理科教研组教学、教研工作实际，确定了本学期教研工作思路为：以新课程理念为先导，以培养高素质的理科学科教师队伍为推动力，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，紧紧围绕理科学科《课程标准》中的课改理念和《课堂观察》，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，为推进教育创新贡献力量。本学期的工作计划制定如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立社会主义荣辱观，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，组织教师学习和讨论了新课标，《课堂观察》，《教师法》，《义务教育法》等，进而以高涨的热情和浓厚的兴起投入到教学工作中，团结同事，热爱学生，学而不厌，诲人不倦，传道授业，教书育人。转变教学理念，立足有效课堂，深化教学改革，提高课堂教学效率，改进教学方法，倡导自主学习、合作学习、探究学习，树立正确的教育观，人才观，质量观，教学观，积极探索新的教学模式，大胆进行改革，使我们的教研组工作有特色、有成效。

二、主要工作及措施

1、继续抓好教师理论学习，以《新课程标准》和《课堂观察》为主，将理论学习切实落到实处，为新课程的实施打下基础。本学期学习的重点是课程标准和新课程教学理论，要组织教师深入学习学科课程标准及教学大纲，准确理解新课程的教育理念，提高自身素质，增强问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，通过组织各种形式的学习和听课活动，转变教师观念和教学行为、提高教师的专业水平和教育科研能力。

2、狠抓教学质量，牢固树立质量意识

本学期全体教师把提高教学质量放在平时教育教学工作的中心地位、头等大事来抓，始终围绕教学质量开展各项工作，稳步提高教学质量；要深刻意识到“质量就是生命”的含义，把提高质量放在关系到学校和每个人前途的高度来认识；要形成“以提高质量为荣，以低质量为耻”的意识。

3、积极配合教改，落实教学常规（1）备课

备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，本学期要求教师备课要做到“四备”：即备教材、备学生、备教法、备学法。要求各科教师都要按课时写教案，要有教学目的和要求，难点和要点的分析，明晰的教学过程（复习回忆，新授，课内训练，总结，作业布置等），教学反思（主要内容是对教学环节的感想和改进）；（2）上课

向课堂要效益，想方设法提高每分钟的利用率。上课要注重启发性，充分尊

重学生的主体作用，反对“满堂灌”；坚持新课教学和旧知巩固相结合的原则，切实想办法让学生当堂巩固；切实想办法控制好课堂教学的全过程，既要营造良好的秩序，又要调动学生的积极性。（3）布置作业和认真辅导

提倡各科、各课都要有适量的作业，做到有布置必收，有收必批、有批必评、有评必改。切实想办法防止和减少抄袭；对在作业或课堂提问中问题较大的学生必须要加强督导，单独辅导。

4、加强听课和评课活动，学科组教师积极进行教学研讨，听课教师都要进行认真地评课，做好记录。听课方面，每位教师不少于5节，并认真作听课记录；课后全教研组教师集中评议，上课教师说课，其他教师人人参与，找出一个亮点，指出一个缺点、提出一个建议。鼓励教师参加各级各类教学评比活动，学习经验，取长补短。

5、经常学习各类业务刊物，勤做摘记。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

6、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

7、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

8、加强教学研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

9、教案、作业作到了月检查、月统计并及时反馈，期中、期末认真做好测试和质量分析。

10、认真开展学校各项活动。

（1）按学区和学校要求，开展好各项活动，并按时上缴了有关资料。（2）积极准备，参加教学能手的评选。

11、以教研促科研。

本学期我们组的教研课题是“ 如何评价学生”，面对新课程，教师要注重提高自身素质，加强教育教学理论和课改纲要的学习，加强对学生作文的指点，从实际出发，因势利导，循循善诱，不断提高学生的解决问题的能力。

12、加快教研组信息化和多媒体教学的建设。充分利用现有电教信息资源，开展好“三种模式”的教学活动，开展好光盘课的教学活动。

13、研究中考，做好初中毕业班理科教学工作

本学期要结合新的课程改革精神，对2025年中考理科命题改革及理科学科中考说明进行学习和分析，制定出切实可行的复习方案，解决复习中存在的效益不高、学习质量不均衡的问题，提高复习的“科技含量”。具体要求是：⑴激发学生兴趣，帮助他们克服厌学情绪，提高整体的学习质量。⑵遵循循序渐

进的教学原则，落实基础教学，帮助每一个学生形成扎实的学科功底，使他们具有深入学习、自我发展的基本学习能力。⑶科学地处理好教学的深浅与难易的问题。在扎实基础的前提下，由浅入深，深入浅出，并做到深浅合度。对学生学习能力分层比较明显的班级，要提优、补差、促中并重，使每一个学生都能有所进步。反对不顾学生实际盲目地讲深题、训难题的做法，克服居高不临下、顾头不顾尾的倾向。⑷着力培养能力，提高学生的应用水平。⑸实施开放教学，提倡自主学习，激发学生灵性，培养创新精神。继续坚持备课组的集体备课形式，认真钻研往年的中考试题，科学、有效的进行预测，做到心中有数。

**第四篇：2025秋期理科组教研工作总结（推荐）**

2025秋期理科组教研工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，理科组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、重点工作

重视六认真工作

1、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，2、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，大多数老师还利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是胡显勇还利用休息时间给学生义务补课，他的工作态度令人钦佩。

3、及时对所教学科进行考核、分析

二、所做工作

1、本期在教导处的带领下对教师们工作进行了四次大检查，评出4位六认真优秀个人，对教师们进行了15次抽查，其中个别教师有先上课后备课的现象，希望下期能得到改正，其次，在教导处的带领下组织了一次大型教研活动，取得较好的效果。

2、在学校领导和教导处的带领下，文科组和理科组申报课题《农村初中教师如何进行单元整体备课》得到镇中心校的大力支持和指导，已到正式进行研究阶段。

三、下学期工作的设想：

1、全组走出去听课

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

理科教研组

2025年1月10

**第五篇：中学理科组教研工作总结**

中学理科组教研工作总结

不知不觉一个学期又过去了，回顾一学期走过的路程，我们理科组全体老师以《新课标理念》为指针，以科研为先导，充分发挥各学科特点，全面实施素质教育，不断推进教育现代化工程，提高课堂教学效益。在学校校长的领导下，在教导处的指挥下，通过全组老师的辛勤努力，顺利完成了本学期的教育教学工作，当中有成功的喜悦，有经验和反思，总结如下：

一、学习他人经验，不断提高自身职业素养。

本学期，为加强修养，提高素质，我组在教研组积极开展相关的学习、教研活动。我们认真学习先进教学经验，教学理论。学习学科刊物，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践，认真撰写总结。

良好的师德修养是教师职业的立人之本。本学期我组通过开展对教师职业道德规范的深入学习，提高教师思想道德素质，增强了教师的责任心、事业心和进取心，强化了服务意识，做学生的良师益友，用真诚的心面对每一位学生，培育桃李新人，这是我组教师的共同追求。

二、立足教学改革，积极开展课堂改革实践。

充满挑战和竞争的21世纪，对人的素质的要求越来越高，素质教育在我国普遍开展起来，它的核心是培养创新精神和实践能力，通过创新精神的培养和实践能力的提高，使每一位学生都能够发展成为其独特个性，并具完美人格的人。教育作为提高人的素质的重要途径之一，我们的理科课堂教学的革新势在必行。而教师的教学理念的转变更是迫在眉睫。

 课堂是教学的主阵地，我们以《新课程理念》为指引，努力创设生动、活泼、信息化的课堂改革，以人为本，双基训练和智能培养并重，张扬个性，点燃学生创新火花，提高学生科学、信息文化素养。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。每学期开展听、评课。我组教师十分重视听、评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听、评课活动促进了教学水平的提高，改进教学手段，提高课堂教学效益。全组教师严格执行认真教学，认真上好每一节课。通过“随堂课”、“教研课”等提高各科课堂教学质量。在新课程的环境中，教师和学生共同营造了新的课堂，教师不断实现了自身的发展，与新课程一同成长。

三、加强业务学习，努力加强教育科研意识。

现代社会对教师职业日益强调专业化，教师需要有较高的文化素质和较强的教育科研意识。

加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。为此，每位教师每周都能安排一定时间用于业务学习，认真做好理论学习，并把学到的新理念运用到实际的课堂教学中去。本学期教研组活动10次。认真学习先进教学经验，并每次安排一位中心发言人，让所有教师都参与进来，活动中要求教师自学研讨，不但学习理论知识，还经常交流心得，集体备课、听课、评课，形成勤奋好学，积极向上的好风气。关注教育科研新动态，注意收集新信息，我们争取一切外出学习机会，在这一学期中我组教师听课学习都多达十五节。

加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员9人，但学科杂，办公地点分散，老师承担教学及工作任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

经过一个学期的不懈努力，我们教研组工作有喜有忧，但我们坚信在团结、和谐的环境中理科组会继续为教育无私奉献，为金刚学校建功立业，为金刚学校的辉煌灿烂做出我们最大的努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！