# 龙田小学2025年秋季期工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-08-09

*第一篇：龙田小学2024年秋季期工作总结龙田小学2024年秋季期工作总结这学期末，我校在上级教育部门的领导下，认真贯彻执行党的教育方针、以教学质量为重点，深入开展课改。加强领导，调动教师工作积极性，狠抓“三风”建设，加强教学研究，不断解决...*

**第一篇：龙田小学2025年秋季期工作总结**

龙田小学2025年秋季期工作总结

这学期末，我校在上级教育部门的领导下，认真贯彻执行党的教育方针、以教学质量为重点，深入开展课改。加强领导，调动教师工作积极性，狠抓“三风”建设，加强教学研究，不断解决和改进教学中的存在问题，及力求全面提高教学质量。下面是我校做的一点工作：

一、加强领导班子建设。

一所学校搞得好与差，以领导班子的关系很大，俗话说火车跑得快全靠车头带。领导 之间做到坦诚相待，精诚团结，率先重范，严格要求。在日常生活中，正已化人，关心同事，学为人师，为全体师生树立榜样，形得干部家长、群众的好评。

二、加强德育工作，创造和谐文明校园。

学校把德育工作放在教育的首位，首先成立德育工作的领导小组，制订德育工作计划，同老师学习了师德、师风，并在学生中开展丰富多彩德育教育活力。

1、坚持每周一升旗仪式，在国旗下进行爱国主义教育。

2、进行走出去，请进来的政治思想教育。

3、通过校会、班会、队活动教育。

4、开展学习“弟子规”尊老爱幼，勤奋好学的活动。

5、利用板报墙报教育学生。做好后进生的思想工作。

三、狠抓教学工作。在抓好德育工作的同时，狠抓教学工作，把教学工作当作一项中心工作来抓。我们抓常规，抓教研工作，提高教学质量，在课堂中培养学生的学习兴趣，挖掘老师在教学工作中的幸福感，学生在学习中的快乐感，激发学生想学，乐学。在开学开好领导，科组长会，明确质量重要，共同商讨教研的活动，把各项教学活动落实到处。

1、订出一期来教研活动的计划，每周上一次教研课，全体老师参与研究交流，对教学中出现的问题研究解决，起到互相学习共同提高。要求领导和年轻教师每期不少于20节，其他老师不少于15节。

2、抓好教学常规，每月25号进行对老师备课，批改，学生的作业作文家访，作详细的检查，对做得不够的老师（备课不认真的教案，批改马虎）进行批评教育，做得好的老师在校务会议上表扬。

3、开足课程上好每一节课，不能随意增减课或次科在四十分钟要质量。

4、本期期中举行三、五年级抽考，二、四年级统考，调乱监考，编乱座位，统一改改卷，奖励年级前十名，对于考试差的班级，任科老师作解说（讲原因）。

5、狠抓镇的月考工作，能按照中心校要求严格考纪考风做好试卷的保密，进行调乱监考。编乱座位，留水作业改卷，奖励年级前十名的学生。还作质量分析评讲后重新把试卷做了又做，人人过关。

6、学校还举行背书比赛，作文即席赛，书法赛，对获好的进行奖励。

四、学校开展丰富多彩活动。

在第八、九、十周举行猜谜语，讲故事，朗诵《弟子规》篮球赛、乒乓球、接力赛、唱红歌等活动，培养了学生对文体兴趣，活跃校园气氛。

五、加强家访做好安全工作。

这一学期初，学校与班主任签订安全责任书，班主任与学生签订安全责任书。并在注册时要求学生的家庭电话号码。每上一节课（不管体育课或活动课）都要点名，遇到学生不来校及时打电话话询问或家访，学生有病，老师象父母一样关心爱护送去卫生室看病，严重的护送回家，有时有的学生考得成绩好的或者进步的都去家访汇报，对于搞事，不守纪律的学生老师也去家访，经常以家长联系，互相沟通，共同教育，做到有事先请假，无事不旷课，还做好家访记录。除此之外，也狠抓安全教育，每两周学校分管安全领导，召开上学队长会议，明确职责，队长带好本队同学有秩序地回家，下队的老师也到路口，维持秩序，对于不听指挥不服以管教的学生严肃教育，通知家长共同管好。学校开学印发了《安全制度十条》发给每一个学生，熟读、理解安全第一，构建安全无事故的和谐校园。这学期镇统考全校上前100名48人，双科均分排列在12位比过去跃上四位。镇举行学生书法比赛：姚艳柳同学、黄小津同学分别获得特等奖，镇举行演讲比赛：伍艳婷同学获得特等奖，作文即席比赛：伍艳婷同学、顾焰婷同学分别获得特等奖，元旦文艺演出《踏歌起舞》舞蹈获特等奖。本期镇中心校统考，一年级语文黄荣群老师获二等奖，六年级语文杨坚老师获二等奖。一年级数学老师林平获二等奖。寄宿（1）班伍凤燕老师语文获一等奖；寄宿（1）班刘晓宁老师数学获二等奖；寄宿（2）班邹丽老师语文获二等奖；寄宿（2）班顾小庄老师数学获二等奖。五年级数学李燕坤老师获三等奖。

以上是我们做的一点工作，但与上级教育部门的要求，和兄弟学校相比还差很远，待我们今后努力工作，争取更大进步。

**第二篇：龙田小学少先队辅导工作总结**

龙田小学少先队辅导工作总结

我作为三里镇龙田小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，；喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增 2 强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。本年11月份我校师生积极参加了三里镇第六届小学生运动会,男女篮球队都取得了镇上的第三名，开幕式表演也取得了满意的成绩。学生也在本次活动中得到了很多的锻炼。

五、用心育桃李，倾心奉真情，无悔献青春。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱生爱校，教给学生我的所有，在平凡的岗位上求真务实；热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想，努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，将满腔热忱投入到少先队事业。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

**第三篇：龙田小学教科研工作计划**

小学教科研工作计划

2025—2025学年第一学期

本学期我校教研工作结合校际教科研计划精神以及学校的实际情况，以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观。紧紧围绕学校工作总目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为中心，以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作重点，以实施科学管理为保证，坚持精神引领和制度引领，进一步增强“创新意识、质量意识、服务意识和效率意识”，狠抓教学常规管理，深入开展校本教研活动，更新教师教学观念，培养学生良好的学习习惯，形成良好的校风、教风、学风，努力提高教学质量。

一、以提高教学质量为中心，规范制度，细化管理，抓好常规教学。

教学质量是立校的根本，是学校的生命之源，是教师的生存之基。全体教师要提高认识，扎实做好本职工作，努力提高教学质量。

1、严格执行课程计划。学校依据省课程计划，开齐、开足各个学科课程，安排课程科学、合理。教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课程程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象。

2、上课：全体教师必须根据各科课堂教学的有关要求，严肃认真地进行课堂教学。优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备教材、备学生、备教法，探讨新课程的教学新特点，新方法，新途径，新模式，提高课堂教学效益。尽可能地创设开放鲜活的教学氛围，生成互动共享的教与学的教学方式；要注重学生学习品质培养和课堂常规的养成，如良好的预习、听讲、书写、作业习惯等。

充分利用好多媒体教室要。用足多媒体硬件和网络资源，拓展教学信息源。另外，为有效保护多媒体设备，课间要及时上升屏幕，午间要关闭电源，在下载资料或使用U盘时要防止病毒入侵校园计算机网络。

3、加强一日常规教学检查。严格课程表、时间表的管理，凡因公务确需调课的，一律要提前到教导处办好有关手续。严禁上课迟到、私自调课等行为；严禁不备课上课。

4、进一步完善备课方式的改革。建立“集体备课、资源共享、扬长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平.、抓好课堂主阵地，切实提高课堂教学效益。

5、改革作业形式。严格控制作业量，精选精讲精练，坚决杜绝统一购置教辅资料、增加学生作业量的行为。作业布置与批改做到：语数英教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业。考查学科也应创造性地布置作业。

6、抓好培优帮困工作。积极探索培优辅后的实现形式，加大优秀学生培养力度，抓好各级各类竞赛活动，确保取得优异成绩。加大学困学生转化力度，研究“治困”对策，确保帮困取得实效，学校将适时组织考察。

7、强化写字教育。继续根据《教育部关于中小学开展书法教育的意见》写字的基本要求，书法教育应培养学生正确的写字姿势，养成良好的书写习惯；一至三年级着重培养学生硬笔书写能力，首先要能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁；随着年级升高，逐步要求行款整齐，力求美观，并学写规范、通行的行楷字，提高书写速度。三年级开始，过渡到硬笔软笔兼学。各科教师要强化写字教学意识，齐抓共管，提高学生书写水平。语文教师要上好每周安排一课时的书法课。班级、学校定期举办优秀作业展览和书法比赛，通过活动调动学生练字的兴趣，营造全校教师重视学生书写的氛围。

二、课题研究讲实效、出成果

1、根据本校实际，本学期继续开展语文“小学生自主学习能力的培养研究”和数学“运

用赏识、激励教育法的研究与实践”课题研讨活动。

1、为有效确保课题研究正常有序进行，开展“五个一”活动：①期初制定一份课题研究阶段性计划；②每月填写一份“课题研究情况表”，及时记录好实验中的成败得失；③实验班执教老师每学期围绕承担的课题上好一堂研究课；④课题成员每人每月写好一篇课题研究小故事；⑤课题组成员每人每学期要写一篇案例分析和课题实验论文。

2、定期组织实验教师进行理论学习、说课、评课、网上研讨、录象赏析、外出听课等活动充实课题组活动。着重突出课题研究与提高教学实效紧密结合。一学期要求实验教师给本校教师展示四节研讨课。具体做到四定：定时间、定主持人、定内容、定阶段目标。并通过听、评、议等形式，不断反思教学中的困惑，不断解决探讨实验中的问题，不断提高活动的过程质量。

3、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。课题组要根据制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

三、教学质量监控

1、抓好备课、作业检查等常规性教学管理工作，进一步规范教师的教学行为。加强随堂听课的力度，特别是薄弱班级和薄弱学科，同时可找骨干教师和学科带头人进行指导。本期教导处将通过随堂听课的方式，和教师一起共同探讨课堂教学方法，优化课堂教学组织，力争把提高教学质量的目标落到实处。

2、加强教学质量预警机制建设。平时做好教师教学情况的调研工作，力争在上级主管部门组织的各项检查中取得好成绩。

3、继续加强学生阅读能力和写作水平的培养，认真组织学生读写竞赛活动。

4、抓好期末质量调研测试工作。

5、进一步探索非统考科目教学质量评价方法，建立融教师互评、学生评价、班主任评价、期终抽测为一体的多维多元评价体系。

四、加大教师培训力度，提高教师素质。

1、开展读书（含网络读书活动）活动，每人每年读一本好书，在期初选择好所读书目，由教导处佐统计，所读书目要有较细致的笔记，年终要上交读书心得上交。

2、结合上级各项活动，积极组织教师参加各种竞赛，提高教师业务能力。积极组织筹备青年教师赛课活动，优秀科研成果评选和教学优秀案例评选等一系列活动，提高教师进行教育科研的能力，引导教师由教书匠型教师，向学者型、科研型教师转轨。

3、创新教研形式。全面推进学校学习型组织的建立和研究活动的开展，做到集中研讨与随时随地交流相结合，现场观摩与录像播放相结合，课堂设计与课堂诊断相结合，集中学习和分散学习相结合，培养教师从小处着手、见微知著的能力。各教师应根据自己所任教科目的特点，把握教学活动实效性，以提高教学质量为目的，研究自己的教学方法，逐渐形成适合该学科的自己的较为固定的教学模式。

4、充分发挥骨干教师效应，发挥骨干教师的专业引领作用，促进教师的专业化成长。

5、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训,提高学历层次,提高教师自身素质.组织教师参加校外各种学习,并将精神带回学校,带到教师中去。

6、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

7、利用现有的教学资源和现代化教学设备，提高课堂教学水平。特别要利用好学校远程教育体系，让它实实在在为教师服好务，为教学服好务。

五、扎实开展校本教研，提高教师教学水平。

1、狠抓面上教研活动，促进教师专业成长。本学期开始，学校将从原来的点上教研“课题研究”的重心转向面上教研的“每师一课”即“互听课”活动的落实。各任课教师，要以积极主动的姿态参与“互听课研修活动”，把“互听课研修活动”看作是提高教师执教能力和教学水平对舞台与机会，努力发展自己的专业水平。开课后，要做好课后反思并填写课后反思表，把自己的教学设计与课后反思交给所在教研组长。各教研组长要组织好教师的听课与交流活动，切实提高“互听课研修活动”的效率。并做好“互听课研修活动”记载表。听课安排后，教师如遇外出或请假未能正常开课，一方面提早1周通知教导处与相关教研组长，另一方面同时上报本节课新的开课安排。

2、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

3、继续落实集体教研活动。

本学期的校本教研继续实行隔周举行一次制度，逢单周举行，周一下午第三节举行体育、音乐、美术、信息技术等综合学科教研，周二下午第三节为语文科教学研讨时间，周三下午第三节为数学科教学研讨时间，周五上午为英语科教学研讨时间。各校应充分根据学校实际情况，以“基于实际问题解决”为目标，将小课题（由话题→问题→小课题）作为突破口，立足课堂、立足学生实际进行研究，每学期学科教研组围绕

一、至两个专题，结合研讨课、校际联动，开展课例验证，理论总结，全体老师人人参与，自选形式，或说课、或开课、或教学片段，要引导老师养成写教学反思、教学案例，教学论文习惯。精心选择名师教学录像、课堂教学实录或教学设计，抓住关键，突破难点，力求通过活动帮助教师解决教育教学问题，提升专业素养，通过研学活动达到理念的更新确立，教法、学法的借鉴改善，从而做实、做活、做细校本研讨。

4、抓校级公开课教学。

凡事预则立，本学期从“实”字着眼，“效”字下劲，为教师搭建平台，让教师在磨课、上课、说课、评课中，深入理解教材，更新教学理念，提高公开课的实效。第二周对本校校级公开课做出具体的计划与安排（语数各一节），并于第三周前分别送中心校教导处备案。具体做到：“有教案、有教学设计、有效果、有评议、有材料汇编；每次至少安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的时间，教研整个过程要形成材料并存档，并把本项工作与考核挂钩。

英语科以教研组为单位，加强教学研讨。为切实提高英语教学质量，应按照《英语课程标准》，面向全体学生，以听说为主，读写为辅，激发他们学习英语的兴趣，发展综合运用语言的能力，增强实践能力，培养创新精神。如果有机会将推荐张娟老师参加青年教师比武活动。

5、扶持新教师，提高教学素质。见习期教师，不仅要认真参加进修校组织的见习期教师的各类培训，而且在平时的教学中要虚心请教，勇于实践，让自己尽早成长起来。为新分配的教师魏小丽搭桥铺路，选定赵闽燕老师做她的指导教师，认真抓好师徒结对子工作，在备课，说课，课堂教学、批改作业等方面进行指导，要求师徒一学期互听至少5节以上，并把本项工作列入期末教师考核内容。不仅要让师徒结对子听课制度化，而且要大力倡导新老教师之间的相互听课，以老带新，以新促老，互帮互学，形成和谐共进的培训氛围。

六、深化体、卫、艺术教育，逐步形成特色。

1、继续抓好兴趣小组活动。根据教师构成情况及特长，开设相应的兴趣小组。做到有组织、有计划、有实施、有记录、有考核、重实效。要积极组织参加有关竞赛活动，丰富学

生生活，培养学生能力。

2、重视体卫艺术、信息技术教育工作。以综合教研组为龙头，加强对体卫艺术教育的管理与研究工作;不得挤占该学科的教学时间，要根据不同年级儿童的特点，从基础抓起，真正提高体卫、艺术课教学质量，为学校的发展注入新的活力。

3、加强心理健康教育。课堂教学和各项活动中要重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强少年儿童适应社会的能力。

4、积极开展“阳光体育”活动，通过专题讲座，黑板报、红领巾广播站等形式进行健康知识的教育和宣传，落实每天1小时的体育活动，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，严防传染病的流行和食物中毒事件发生。

**第四篇：龙田小学三年级科学教学工作总结**

龙田小学三年级科学教学工作总结

（2025--2025学第一学期）

任课教师：张光兰

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。作为新教师，课堂上还有很多不足，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步‘认真地完成了每一节实验课。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、基本情况：

这个学期我校三年积极总共两个班级，两个班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、教学任务完成情况；

三年级的教材共4个单元，每个单元7节课，每个单元的最后一个课是对前面的课程进行归纳总结。教学计划演示实验9个，实际完成了10个，演示实验完成率100％，分组实验6个，实际完成6个，分组实验完成率达100％。这个学期我努力的完成了教学任务。

三、主要成绩：

1、具体措施：

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

（1）关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

（2）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。四、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

**第五篇：龙坚小学2025年秋季少先队工作总结**

龙坚小学2025年秋季少先队工作总结

回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室布置，美术作品、学习园地、艺术平台、宣传栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、加强少先队阵地建设，办好学校心声广播站，有队员们自己投稿、采编，广播台为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。充分发挥大队委、心声广播站监督岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队建设，学习园地的内容要求丰富多彩，继续进行“学习园地”的评比工作。并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备

4、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

二、以平安校园活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

我校以少先队组织为龙头，以平安校园活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开展“平安校园”主题教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、以“平安校园”宣誓活动全体师生发出践行《小学生日常行为规范》的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

3、各班开展以“平安校园”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

三、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

2、美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“美术作品展”、“学习园地”等都是比较有成效的。

四、以大中队主题活动为载体，开展少先队活动。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们能坚持以践行荣辱观、弘扬民族精神等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。如《十八大与我们的未来》、《微笑面对生活》、《读书好、读好书、好读书》、《十八大》等系列感恩、实践、文明修养等活动主题。

五、坚持活动育人原则，结合德育基地实践开展了丰富多彩的少先队活动。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、“阳光体育，快乐体操”；“以生命教育为”等主题班会活动；通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生良好的阅读习惯，结合校园文化系列活动，开展“美文诵读”比赛。在活动期间，学生用朗诵、表演、配乐、舞蹈等多种形式展示各班的诵读情况，并分高低年组评出一、二、三等奖。

3、元月底，大队部在全校学生中开展了“校园工作积极分子、三好学生”评选活动，做好期末的表彰工作。

4、为认真做好平安校园各项工作，提高小学生安全意识和能力。结合本校的实际，开展紧极疏散演练工作，通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果，在各项活动中，奖品虽少，但激情飞扬。让平凡的生活中不断有成功的收获，有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。在学生、教师、家长心中留下很深的印象。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！