# 小学德育工作中长期规划

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-08-09

*第一篇：小学德育工作中长期规划\*\*\*小学德育工作中长期规划一、指导思想：以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，自治区坚强学校思想政治工作的文件精神，按照《乌苏市中小学德育工作实施方案》的要求和部署。坚持以人为本，遵循学校德育工作规律和青...*

**第一篇：小学德育工作中长期规划**

\*\*\*小学德育工作中长期规划

一、指导思想：

以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，自治区坚强学校思想政治工作的文件精神，按照《乌苏市中小学德育工作实施方案》的要求和部署。坚持以人为本，遵循学校德育工作规律和青少年成长、成才规律，适应社会发展要求，贴近实际、贴近生活、贴近学生。以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，把理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育和基本素质教育贯彻始终，使学校的德育工作纵向衔接、横向贯通、螺旋上升，更好地促进青少年学生健康成长。结合我校的实际情况特制定《\*\*\*小学德育工作中长期规划》。制定本方案：

二、工作目标

以理想信念教育为核心，以青少年身心健康发展为目标，坚持解放思想、以人为本、与时俱进，努力提高政治思想道德建设的针对性、实效性。

学校习惯养成教育工作要做到半年有变化，一年有起色，二年基本养成，三年逐渐规范。

三、主要内容

1．进行爱国主义教育。以爱国主义教育为核心，进行“五爱”教育增强学生的社会责任感，培养学生服务社会、奉献社会的精神。

2．诚信教育。开展“社会公德讲诚信”教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

3养成教育。认真执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《乌苏市\*\*\*小学一日常规》，指导学生从小养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，自觉遵守社会公德。

4．心理健康教育。根据不同年龄阶段学生身心发展规律，积极开展心理健康教育，培养学生健全的人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。

5．法制教育。加强法制宣传教育，提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。配合有社区共同做好校园周边环境综合治理工作。做好学困生的帮教转化工作，严格控制在校生的违法犯罪行为。

6．安全教育。完善学校内部安全防范机制，健全责任制和各项安全管理规章制度，加强对师生的安全教育和培训，提高学生安全意识和自我防护能力。全面排查校园内部安全隐患，采取切实有效的措施，坚决杜绝用电安全、交通安全、食品卫生、意外伤害等重大责任事故。做好各种安全演练工作。

四、德育工作形式与实施途径

（一）重视队伍建设，打造优质师资

1、组织学习，转变全体教师的德育观念。

通过政治学习、德育工作会议和班主任例会等形式，继续学习《公民道德建设实施纲要》、《教育部关于进一步加强班主任工作的意见》等文件，在学习中重视更新观念，提高认识，进一步树立“育人为本”的教育观念，并落实在实际工作中，提高班主任工作水平和广大教师在学科教学中德育渗透的水平，做到人人都来关心学生的成长，对每个学生负责。千方百计地提高德育工作的针对性和有效性，进一步增强德育工作的紧迫感和责任感。

2、建立一支高素质的班主任队伍

加强班主任队伍的建设，更新观念，树立以学生为本的思想，改变整体划一的管理方法，能在符合学校整体目标的基础上，发动学生一起形成有本班级特色的创意，注重班级特色发展，并注重落实。

3、培养一批班级管理的得力助手。

实现学生自我管理、自主管理，让学生在管理的过程中成长。实行小干部轮流制，让每位学生都有当班干部的经历，既能培养学生的能力又能减轻班主任的工作负担，让学生在实践中得到真正的提高。通过各种学生社团活动，培养学生主体意识，锻炼能力，促进学生多元发展。

（二）抓好阵地建设，凸现育人氛围

1、打造校园环境

进一步完善校园的文化建设，弘扬校园文化传统，培育校园文化内涵，开展健康有益的校园文化活动，铸造具有鲜明时代感和学校个性特点的校园精神，建设优良的校风、教风、学风；布置校园文化墙，提升学校文化品位。尽力给学生创设出富有文化气息的“活”环境，以潜移默化、润物无声的方式引导学生热爱生活，热爱学习，热爱中国优秀传统文化。

2、创建温馨教室

在绿化美化校园的同时，重点进行班级文化建设，根据班级特色，确立班呼、班旗、班歌等班级文化建设，体现班级文化建设的人文精神，使班级文化既具时尚性、创新性，又具现实性、激励性。

3、开展德育渗透

（1）增强育人意识，把课堂教学作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

（2）充分利用国旗下讲话、班会等专门时间，采用不同形式与方法，结合阶段教育重点，加强对学生思想品德教育和行为规范养成教育。

（3）加大校园广播站、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传力度，使之成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要阵地。

(三)系列教育

1．通过举办报告会、专题讨论、演讲会、主题班会，组织社会实践等活动，努力提高学生的向往水平和意志行动水平，塑造健全人格。抓好遵守《日常规范》系列教育，每天对照《一日常规》活动培养学生的自我约束能力、判断是非能力，努力做遵纪守法、有修养的文明学生。

2．以节庆日、重要人物和重要纪念日为契机，不同年级分主题开展系列教育活动，活动有方案、有计划，分层次，切实提高德育的实效性。例如；爱国主义教育，革命传统教育，集体主义教育，开展少先队活动。每年3月5目学雷锋，农历五月五日“端午节”，9月10日“教师节”等节日让学生在生活中接受教育。（具体主题教育安排表见附件1）

3．结合“五五’’普法，开展法制教育，根据“五五”普法要求和学校特点，对各年级学生进行校纪校规、交通安全、法治常识教育，培养学生的法制观念，提高遵纪守法的意识，努力使学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民。

4．结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出的心理问题，有针对性地开展心理健康教育讲座，对学生进行心理健康教育和指导，帮助学生了解心理特点及有关心理卫生知识，使其学会做事、做人的方法。提高心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。

5．家庭教育是学校德育教育的一个重要组成部分，也是提高德育有效性的重要途径，学校成立家长学校，定期举办专题讲座、教育经验交流会等。学校班主任勤与家长沟通，指导家长利用学生在家的时间，对孩子的行为习惯进行培养。建立“家长联系卡”，与

家长随时保持联系，对孩子出现的问题给予及时矫正；成立家长委员会，定时召开家长会，进行经验交流；成立学校与家长研究小组，共同探讨培养学生良好行为习惯的好方法、好措施。

6．建立健全管理机制，确保养成教育取得实效。健全和完善各项学校规章制度，制定《值周记录册》、《班级日志》、《学生操行情况记载》、、《班级卫生打分表》等各种表册，采取学校行政值周检查、教师值日检查、学生值日检查、学生互查、家长督查等办法，全面、细致、及时地了解师生的表现，并针对师生的不良习惯予以教育和指导；建立激励、表彰机制，通过日评比、周评比、月评比、学期评比、年度评比，树立榜样，带动全体师生加强良好习惯的养成训练；学校实行一周一碰头、一月一小结、一学期一次经验总结的交流机制，及时总结交流养成教育工作的好的经验和作法，研究解决工作中的困难和问题，促进养成教育不断系统化、规范化；建立定期检查、不定期督查工作机制。

五、建立健全学校德育工作组织机构

(一)成立学校德育工作领导小组。

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1．校长全面负责学校德育工作。

2．学校德育工作领导小组在校长、书记领导下德育副校长、德育主任具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治课、少队等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3．班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

4．品生与品社课教学同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学。

5．各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人、服务育人。

6．少先队要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。

七、德育工作奖励

每学期工作结束后，根据学校工作实际，对全校德育工作成绩突出的单位和个人进行表彰奖励。

具体奖励指标分配如下： 1．先进班集体6个 2．先进班主任6人 3．优秀中队辅导员6人 3.德育标兵4人

八、第三小学德育工作规划实施小组：

组

长： 副组长： 实施小组组长 ： 实施小组副组长：

成员：大队委

全体班主任、辅导员

**第二篇：小学德育工作中长期规划**

漆工镇中心小学德育工作中长期规划

为全面贯彻党的教育方针，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关，加强对青少年的于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》思想道德建设，进一步明确新时期中小学的德育目标，加强德育内容、途径、方法的创新，规范德育管理，开展德育活动，增强德育实效，以适应新形势下德育工作的开展，特制定学校工作规划如下：

一、指导思想 我校德育工作总的指导思想是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以学会做人、学会学习为重点，以学生成才为目标，以强化管理为途径，以校园文化活动为载体，以优良的校风为依托，把学生培养成具有创新精神和实践能力的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

二、工作原则：

1、疏导结合，标本兼治的原则。主动出击，不停留在强制阶段，要打 “头痛医头，脚痛医脚”的被动局面。多检查学生的情况，多破忙于应付，巡视容易忽视的地段，防患于未然。

2、严管理、重建设相结合的原则。既要加强管理，让学生少违纪，守规矩，又要引导学生把主要精力放到学习上来。既要让学生表面上服从学校的管理，又要让学生有主动发展的意识。要综合运用教育、法律、校规、舆论等手段，更有效地引导未成年人的思想，规范他们的行为。教育不是万能的，屡教不改的学生该严肃处理的要严肃处理。

3、学校、家庭、社会三教育相结合的原则。家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。要把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。要与办好家长学校„帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

4、贴近实际、贴近生活、贴近学生的三贴近原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成年人身心成长的特点和接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进。多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，进一步增强工作的针对性和实效性，增强吸引力和感染力。

5、提高教学质量，提高升学率和重视德育相结合的原则。现在，社会、家长评价学校更多的是看教学质量，升学率，一方面，我们要尽量满足他们的需要，另一方面，德育和教学是相辅相成，相互促进地，学生的思想问题解决了，他们学习会更主动，班上学风好了，学生也没有过多的精力去违纪。不要认为抓了德育会影响抓教学质量，其实，抓德育对于教学质量来说，就是“磨刀不误砍材工”提高升学率和抓好德育，让学生学会做人的平衡点。关注每一位学生，让每一位学生都发展，让每一位学生都首先学会做人，成人比成才更重要。

三、工作目标

1、培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者 和接班人。

2、让学生达到做人的基本要求，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，有健康的心理、健全的人格，有强烈的进取心和责任感。

3、让学生达到诚爱智毅的标准：讲诚信，和他人、社会、自然和谐相处，会学习，勤奋学习，勇于探索。

4、具有现代化进程的民主意识、法制意识和竞争意识；有较强的社会交往能力和自我教育能力；有创新精神和团结协作的观念。

5、形成有特色的德育成果，如校本教育，革命传统教育、红色小导游、星级少年评选等。

6、学生违法犯罪率为零。

四、工作内容

1、优化校园环境，营造浓郁的德育氛围。

良好的校园文化环境对学生的成长起着至关重要的作用。一个理想的、富有特色的、充满人文气息的校园环境，应该是师生共同成长的绿色空间，是师生终生发展的民主舞台，是师生生命质量的精神港湾。

大力创设校园红色氛围，处处充满红色气息。在校园内的围墙墙面上制作以方志敏精神为主题的文化墙，将方志敏等革命烈士的故事、图片、名言在校园、班级内用宣传栏、黑板报、标语等形式宣传，让学生感受红色的魅力，接受红色的熏陶与精神的洗礼。

近年来，我校致力建立和完善绿化、净化、美化校园自然环境，致力实现“学校是立体的教科书”，让每一株草木含情，让每一个角落传神，让每一堵墙壁说话的崭新境界。

2、扎实开展红色德育。

漆工小学多年来充分利用地处方志敏烈士故乡这个得天独厚的地理优势，扎实开展红色教育。学校确定了漆工镇暴动纪念馆、方志敏烈士故居、方志敏读书园、方老太太墓、方志纯同志墓、方志慧烈士墓等六个革命传统教育基地。每年“三月德育活动月”和“九月弘扬民族精神宣传月”都坚持到革命基地开展活动，让学生牢记革命前辈的精神和功勋。学习烈士的精神，做一个合格的接班人。在平时，学校每个月都组织学生到这六个革命传统教育基地和漆工镇光荣敬老院开展公益劳动，既培养了学生的劳动技能，增强了学生的集体荣誉感，又树立了漆工镇小学生的形象，取得了很好的成效，得到了当地政府和百姓以及上级有关部门的认可。

各班努力培养红色小导游。具体做法是：选取三至五年级的同学参加并落实到教师专门进行培训，做到参加培训的小导游人人都会讲方志敏的家乡的风土人情、会介绍志敏爷爷的生平事迹，这项活动既有效培养学生良好交际与口才能力，又树立学生爱校爱家的思想品德。

开设红故事大家讲活动，做到所有的学生都会讲方志敏的家乡的风土人情、会介绍志敏爷爷的生平事迹、红色小故事、树立学生爱国、爱校、爱家的思想品德。

开展红歌大家唱活动，营造校园充满歌声的氛围，具体做法：选取了30首通俗易懂，耳熟能详的红色歌曲作为全校性的定点歌曲，落实到音乐课任老师责任上，做到班班会唱、人人参与，学校将唱响红歌纳入到学校、班级工作计划中，定时组织班级、个人红歌比赛。并将该项活动的执行作为班主任评估的一项内容，用红歌激发学生缅怀先烈、感受生活、积极进取，健康向上的文化追求，接受红色精神的洗礼。

3、扎实开展“五星少年”评选工作。

提高学生综合素质，关注学生个性和特长发展，完善学生评价机制，注重学生成长过程，充分发挥榜样的示范带动作用，激励学生奋发进取，让每个学生体验成功，结合漆工小学文明班级评比条例的实际，开展评选星级少年活动，并力争成为我校校园文化建设的一大特色。

五星级学生共分为：文明星、好学星、健体星、艺术星、博爱星，具体条件标准如下：

（一）文明星：

1）、模范遵守《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和星级班评比条例。

2）、良好的个人形象，争做好人好事，在班级起到良好的模范带头作用，能认真履行岗位职责，工作负责，是班主任、老师的得力助手。

3）、思想进步、品德高尚、心理健康、诚实、守信。

4）、班级星级学生评选活动记录本上有好人好事记录的同学、受到年段或学校表扬的、学生干部优先参评此星。

（二）学习星：

1）、遵守学校作息时间、不迟到、不早退、不旷课。2）、示范作用发挥好，在班上有一定带动性。

3）、学习习惯好，提前做好预习、积极参与课堂各环节，按时完成规定学习任务；学习方法独特，合理安排作息时间，根据学科的不同特点，确定相应的学习方法。

4）、学习效果好，在期中、期末、学情调查中成绩突出或成绩进步明显的。

（三）健体星：

1）、热爱体育运动，积极参加各种体育锻炼活动，在学校的各项体育比赛中获奖的。

2）、注意安全，不进营业性舞厅、游戏厅、网吧、酒吧、台球室和茶座等未成年人不宜的活动场所。

3）、做广播操、眼保健操动作规范、认真。4）、课间活动注意文明，不打闹。

（四）艺术星：

1）、参加学校的文艺、音乐美术、书法等活动，并在比赛中获校级及以上奖。2）、积极参加各项文艺活动，生活丰富多彩，富有情趣。

3）、爱好课外阅读、知识面广、坚持写日记、积极参加兴趣小组活动。4）、积极为学校广播站投稿，参与校级及以上征文活动。

（五）博爱星：

1）、平时乐于助人，能为同学、集体着想。

2）、在各种捐款活动中表现比较突出，热心帮助有困难的，可优先推荐。3）、为人正直，有博爱之心。

4、持之以恒进行规范教育

成立以主管校长为组长的领导小组，明确任务，分工负责，逐级细化工作内容。在征求师生合理化建议的基础上达成共识制定切实可行的活动方案。领导小组要统筹安排、检查督促活动《方案》的实施和开展。领导小组要坚持每天检查，每周评比，并将检查结果在行为规范评比栏上公布。各学校要在规定时间内召开师生大会。校长要作行为规范养成教育动员报告，达到提高师生的认识，统一思想，产生养成教育共识。学校要通过丰富的宣传阵地，进行广泛地宣传发动。明确活动目的、任务、措施。使每一名教师、每一名学生清楚地认识到开展此项活动的重要性和必要性。

采取学校学生大会、班会、团队会，学习《中小学生守则》、《中小学日常行为规范》、“八荣八耻”等准则。在此基础上，要求学生从“学会关心他人、学会学习、学会生活、学会做人”的指导思想出发，以中小学日常行为规范的养成教育为基本要求，围绕学生身边发生的事情和在日常生活中遇到的问题，如何解决和处理，达到进一步提高学生明辨是非和处理问题的能力，养成良好的行为习惯。

通过加强常规管理，强化行为规范训练，开展多种多样的实践活动，培养和发挥典型的示范、引导和带动作用，使学生都能做到“好习惯伴我行”，增强学规范、讲规范、执行规范的积极性。重点做好以下几项工作：

1）、自查自纠，矫正培养。各班对照《实施细则》，查找不足，注重不同类型的学生，采取针对性措施，进行矫正培养，使每个学生在原有基础上有所提高，力争做到在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个文明小市民。

2）、各班要坚持以评价促养成，以活动促发展。坚持自评、互评、师生共评和家长参评的形式。通过主题演讲、专项讨论、知识竞赛、书画展览等多种渠道，多种活动让学生熟知标准并付诸行动，注重过程评价，巩固已形成的好习惯，不断提出新要求，从而逐渐形成良好习惯。3）、充分利用校园广播站、校宣传栏、升旗仪式、文化长廊、班刊等宣传途径，介绍良好的行为习惯、身边的优秀事迹，展示文明学生风采。

4）、各班级要利用晨会、班会、团队活动扎实开展好习惯训练活动，由教师或者学生讲解学习行为习惯要求，并在一定的时间内巩固提高。

5）、教师要以身作则，注重言传和身教。班主任要加强和科任教师的联系，确保活动的正常开展，形成“人人关心养成教育，人人都抓养成教育”的良好氛围。

6）、要积极利用社会资源，争取家长的配合，利用好家长学校这个教育平台，使养成教育从校内向校外延伸。发挥好“学校、家庭、社会”三位一体的育人效果。

7）、学校要通过召开学生座谈会、检查校务日志、行政随机抽查等形式进行督查，保障活动的有效开展。

要及时发现好的典型，进行弘扬宣传。在活动结束后要召开总结表彰会，表彰一批行为规范养成教育标兵和先进集体，用典型引路，促使活动向纵深发展。并做好向县教育体育局推荐先进个人和先进集体的推荐工作。

五、方法措施

1、构建科学的德育网络。成立家长委员会，办好家长学校，社会教育、家庭教育和学校教育三位一体的教育网络。充分发挥社区教育、家庭教育对学校教育的渗透和互补作用。进一步完善由校务委员会组成的德育领导小组，建立健全、德育管理体制，形成以分管校长、德育处、教研组、班级为序的学生管理网络，明确职责，发挥作用，有效地保证各项工作渠道的畅通。

2、教学渗透德育（1）品德与社会、品德与生活课应不断改进和完善教学内容体系，教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教。考试方法要注重考察学生对所学知识的理解程度和实际接受情况。（2）其他各学科教学。各学科教学是教师在向学生传授知识的同时进行德育的最经常的途径，对提高学生的政治思想道德素质具有重要作用。各科教师要教书育人，为人师表，认真落实本学科的德育任务要求，结合各学科特点，寓德育于各科教学内容和教学过程之中。

3、加强德育基本队伍的建设。例会及学习制度，举办班主任工作研讨会和班主任工作交流龙，聘请优秀班主任作专题讲座，组织学习魏书生等中外著名教育家的教育思想和教育理论，参观优秀学校，学习典型经验。培养一支敬业、勤业、精业的高质量的科研型班主任队伍。除每学期集中培训一期外，每个月的例会制度要提高质量，提高科学性、系统性、规范性，使班主任由事务型向科研型、学者型转化，使班主任队伍的质量适应新的世纪、新的形势的要求。加大班会课的检查力度，力争把班主任的班会课教案汇编成校本教材。

4、培养学生自主管理意识。强化日常行为规范的管理，全面提高学 生自主管理能力。以学生组织开展的学生活动为主力军，寓德育于学生自我管理、自我教育、自我服务之中。通过各班班委会，有计划、有组织地开展思想教育活动，协同各级学生组织、乡村少年宫进行社会实践，开展业余文体和科技活动，活跃校园文化等。通过系列的活动实现自我教育。在班级则由班委负责制定和实施班级工作计划，管理班级。学生干部主持日常工作，自己组织教育活动、学习活动、文体活动，解决班级同学中出现的各种问题。

**第三篇：小学德育工作五年规划**

小学德育工作五年规划

（2025年——2025年）

一．指导思想

我校德育工作以“三个代表”重要思想为指导，学习贯彻十六大精神，认真贯彻落实《加强和改进中小学德育工作意见》和《公民道德建设实施纲要》，确立“以德治校”、“依法治校”的思想，进一步完善常规管理，开展德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。

二．规划内容

（一）抓好队伍建设，强化德育意识

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，完善德育管理网络，实行德育工作校长负总责，学校德育主任操作执行，少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍。

重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，组织班主任定期学习、新老班主任结对子等活动，为年轻班主任和新班主任创造近距离的学习机会，不断提高班主任的整体素质。建立班主任岗位职责规范，在严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、加强师德建设。

培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。要利用政治学习时间进行教育法规、《公民道德建设实施纲要》和师德教育的专题学习和讨论，开展“爱岗敬业”、“正师风、扬师德、廉洁从教、1

为人师表”等主题的系列教育活动，使全校教师能主动适应德育教育的新形势，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容以“五爱”为主线，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥红领巾广播站、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。要充分利用德育基地以及社区人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育工作的实效性。

2、狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范养成教育是加强校风建设的重要抓手。继续推行教师导护值日、红领巾值日督导制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周进行小结，在值周栏内公布优胜班级。各值周负责人要加强指导和考核工作，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。学校要开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育，从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

3、强化“五自”教育。

“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，要充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，对中队提出的“争章”系列化要求，要积极并有

针对性地讲解、示范、实践操作，使“五自”活动更具操作性，让学生在活动中体验成功。

4、塑造爱心教育。

抓好身边的“希望工程”，在活动过程中，激发学生的爱心，倡导崇尚文明、团结友爱、乐于助人、积极向上的社会新风尚。

5、渗透公民教育。

以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，开展好“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象”活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

6、加强法制教育。

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

7、开展心理教育。

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强对学生有针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

8、重视科普教育。

积极做好科普教育，在校园环境、设施改造、条件装备、选手训练等方面做好准备工作，积极选拔选手参加校、市级科普比赛，使学校的特色更加鲜明，知名度进一步扩大。

（三）加强阵地建设，优化育人环境。

1、班级环境美化。

班级环境要做到美化、教育化，每学期进行两次“洁齐美”教室评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

3、乐队训练经常化。

认真抓好学校鼓乐队训练，做到定人、定时、定内容，不断提高水平。

4、板报设计个性化。

要求精心设计学校和班级的黑板报，体现高品味的校园文化及各班的个性。

（四）深化雏鹰行动，锻炼学生才干。

1、深化雏鹰争章活动。

抓好少先队工作，同学校育人特色紧密联系，深入开展跨世纪中国少年雏鹰行动。围绕自定科技主题搜集内容进行板报展评、小画报比赛。继续按各年级段不同要求，培养学生的五自能力。力求持之以恒、富有实效，培养学生的合作、竞争意识，创新能力。积极开展体验教育活动，让学生自主当家，激励学生在实践中学习，实践中创新。

2、开展主题教育。

既要根据重大节日、纪念日开展主题教育，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育，二月份开展“行为规范宣传周”活动，三月份开展“学

雷锋、树新风”活动，四月份开展“学习革命先烈，争做好孩子”活动，五月份开展科普教育系列活动，六月份开展勤奋学习教育活动，九月份开展尊师敬老活动，十月份开展爱祖国、爱家乡活动，十一月份开展文明安全记心中活动，十二月份开展做遵纪守法的好少年活动，在活动中寓教于乐。同时继续开展丰富多彩的文体活动，在增长学生艺术才能、身体素质的同时，培养学生持之以恒、坚忍不拔、善于合作的力争上游的进取精神。

（五）调动各界参与，发挥整合优势。

1、提高家教水平。

继续按规范化要求办好家长学校。做到目标明确，计划落实，规范严格、内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。特别要重视做好与后进生家长的经常性联系，加强对教师家访工作的组织管理，把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。每学期要开好一次家长座谈会，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况。

2、开放教学活动。

开放教学，是让家长了解学校教育的又一形式。每学期学校的开放日活动要邀请社会人士、家长参与，通过开放日，进一步沟通情况，交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

3、营造良好环境。

加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥各界人士、学校家长委员会的作用，开展综合实践活动和校区共建活动。大力开展学雷锋互助、环保等活动，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面

（六）重视学科渗透，加强德育科研。

学科德育是传统且有效的德育途径，通过学科德育方法的研究，旨在探索出学科渗透德育的更好途径和方法。

1、挖掘渗透内容。

德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科要充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近现代史和基本国情教育；数学、自然、科技教育等学科，要通过中国和世界科技发明与发展的典型事例，对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育，爱国主义和思想品德教育。音、体、美等学科也要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

2、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要上好学科渗透德育教育的教研课，认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

3、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校特色紧密结合。综合实践活动的主题来自社会生活，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。通过一系列的活动发现和解决问题，培养实践能力和创造能力。

六十铺小学

2025年9月

**第四篇：小学德育工作三年规划**

白寨镇中心小学德育工作三年规划

（2025年——2025年）

一、德育发展形势分析

1、发展概况

白寨中心小学德育工作始于1933年，最初只是少先队大队部，负责管理学生的德育工作，现在是德育处，全面负责学校的师生德育工作。我校现有22个教学班，1097名学生，22各中队辅导员，两名大队辅导员，一名德育副校长。

2、发展优势

我校坚持“教书育人，管理育人，服务育人，全面育人，全程育人”的教育原则，提出了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的口号，充分发挥德育在学校教育中的重要作用，优化德育工作机制，强化教师队伍建设，完善学校、家庭、社会“三结合”的德育网络，形成了“封闭式管理，开放式办学，立体化育人”的办学特色，学校逐步养成了“勤奋、自律、文明、和谐”的校风，“敬业、爱生、合作、创新”的教风，“博学、善思、勤练、好问”的学风，“诚信、博爱、明理、自强”的校训，收到了良好的教育效果。2025年10月我校鼓号队获新密市三等奖，11月被新密市教体局评为道德课堂示范学校；12月安全疏散演练比赛获市级一等奖；12月底我校合唱队《踩雨》节目被入选元旦教体局举办迎春活动。2025年5月获红领巾中国梦鼓号队比赛新密市二等奖；2025年6月获河南省校园文化艺术工作先进单位；同年十月获郑州市“双爱”活动示范学校。

2025年1月获新密市少年儿童经典诵读优秀组织奖。2025年获新密市德育先进学校称号；2025年获新密市经典诵读优秀组织奖。

3、发展存在的问题

（1）.管理有待进一步完善。管理制度还需不断完善，管理的精细化程度不够。

（2）.教育教学理念有待进一步更新。由于我校地处农村，教师的教学理念、业务水平、教科研能力与现代教育发展的要求、家长追求优质教育的期望尚有差距。

（3）.学校教师老龄化趋势日趋严重，年轻教师太少，部分学科教师结构不合理。

（4）.学校硬件建设还需加大投入，教育教学设施设备亟需添置或更新。二．指导思想

高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻习近平同志提出的“中国梦”的指导思想，坚持以“办人民满意教育”为宗旨，坚持“为学生终身发展服务”的办学理念，坚持科学的教育发展观和以学生发展为本的理念，弘扬爱国主义主旋律，加强学生行为养成、心理健康、礼仪道德、法制安全等方面的教育，促进学生全面发展，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。三．发展目标

本着“科学管理、分步推进、形成特色、争创一流”的原则，制定发展目标如下：在2025争创市级师德师风学校，成为市德育工作示范学校。

四．发展措施

明确社会主义核心价值观的学习任务。

社会主义核心价值观的基本内容是：富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。24字核心价值观分为国家、社会和公民个人三个层面。

基本内容是：富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。24字核心价值观分为国家、社会和公民个人三个层面。

（一）抓好队伍建设，强化德育意识

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，完善德育管理网络，实行德育工作校长负总责，学校德育主任操作执行，少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍。

重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，组织班主任定期学习、新老班主任结对子等活动，为年轻班主任和新班主任创造近距离的学习机会，不断提高班主任的整体素质。建立班主任岗位职责规范，在严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、加强师德建设。

培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。要利用政治学习时间进行教育法规、《公民道德建设实施纲要》和师德教育的专题学习和讨论，开展“爱岗敬业”、“正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表”等主题的系列教育活动，使全校教师能主动适应德育教育的新形势，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容以“五爱”为主线，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥红领巾广播站、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。要充分利用德育基地以及社区人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育工作的实效性。

2、狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范养成教育是加强校风建设的重要抓手。继续推行教师导护值日、红领巾值日督导制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周进行小结，在值周栏内公布优胜班级。

各值周负责人要加强指导和考核工作，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。学校要开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育，从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

3、强化“五自”教育。

“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，要充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，对中队提出的“争章”系列化要求，要积极并有针对性地讲解、示范、实践操作，使“五自”活动更具操作性，让学生在活动中体验成功。

4、塑造爱心教育。

抓好身边的“希望工程”，在活动过程中，激发学生的爱心，倡导崇尚文明、团结友爱、乐于助人、积极向上的社会新风尚。

5、渗透公民教育。

以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，开展好“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象”活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

6、加强法制教育。

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

7、开展心理健康教育。

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强对学生有针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

（三）加强阵地建设，优化育人环境。

1、班级环境美化。

班级环境要做到美化、教育化，每学期进行“巧动手，扮靓我们的教室”评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

3、板报设计个性化。

要求精心设计学校和班级的黑板报，体现高品味的校园文化及各班的个性。

（四）深化雏鹰行动，锻炼学生才干。

1、深化雏鹰争章活动。

抓好少先队工作，同学校育人特色紧密联系，深入开展雏鹰行动。围绕自定科技主题搜集内容进行板报展评、小画报比赛。继续按各年级段不同要求，培养学生的五自能力。力求持之以恒、富有实效，培养学生的合作、竞争意识，创新能力。积极开展体验教育活动，让学生自主当家，激励学生在实践中学习，实践中创新。

2、开展主题教育。

既要根据重大节日、纪念日开展主题教育，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育，二月份开展“行为规范宣传周”活动，三月份开展“学雷锋、树新风”活动，四月份开展“学习革命先烈，争做好孩子”活动，六月份开展勤奋学习教育活动，九月份开展尊师敬老活动，十月份开展爱祖国、爱家乡活动，十一月份开展文明安全记心中活动，十二月份开展做遵纪守法的好少年活动，在活动中寓教于乐。同时继续开展丰富多彩的文体活动，在增长学生艺术才能、身体素质的同时，培养学生持之以恒、坚忍不拔、善于合作的力争上游的进取精神。

（五）调动各界参与，发挥整合优势。

1、提高家教水平。

按规范化要求办好家长学校。做到目标明确，计划落实，规范严格、内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。特别要重视做好与后进生家长的经常性联系，加强对教师家访工作的组织管理，把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。每学期要

开好一次家长座谈会，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况。

2、营造良好环境。

加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥各界人士、学校家长委员会的作用，开展综合实践活动和校区共建活动。大力开展学雷锋互助、环保等活动，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面

（六）重视学科渗透，加强德育科研。

学科德育是传统且有效的德育途径，通过学科德育方法的研究，旨在探索出学科渗透德育的更好途径和方法。

1、挖掘渗透内容。

德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科要充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近现代史和基本国情教育；数学、自然、科学等学科，要通过中国和世界科技发明与发展的典型事例，对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育，爱国主义和思想品德教育。音、体、美等学科也要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

2、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗

透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要上好学科渗透德育教育的教研课，认真上好品德、班队活动课。

3、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校特色紧密结合。综合实践活动的主题来自社会生活，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。通过一系列的活动发现和解决问题，培养实践能力和创造能力。

白寨镇中心小学 2025年11月18日

**第五篇：小学德育工作三年规划**

做阳光自信的我——

小学德育工作三年计划

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。适逢一个新的三年到来之际，特别拟定我校三年德育工作计划如下：

一、现状分析

我校建校一年多来，德育工作逐步走上正轨，开展了很多的活动，也获得了一点成绩，但是对于一个硬件设施先进，处于城乡结合部的学校，社会给了许多的机会，现在又正值大搞城乡一体化，应该说我校德育工作的任务是任重而道远，就目前情况而言，学校文化建设难以彰显特色，虽然校领导高度重视此项工作，但是我校所处地段没有可以依托的东西，学校自身也没有传承的文化，所以确实举步维艰，很需要专家集中诊断，帮我校指明方向，分析现状如下：

1、德育负责人自我分析

我是一个年轻教师，工作了两年多，自己觉得自身有一些优势：踏实肯干、有一定的想法、不计较得失、不怕累。这些特质对我开展工作有很大的帮助，但是要想把学校德育工作开展得有声有色，让学校德育工作受到师生和家长以及社会的认同，光凭这一点点是远远不够的，我自己很清楚自己的缺陷：性格不够火辣、细节照顾不周、经验缺乏、见识少„„这些使我的工作进步缓慢。

2、教师分析

我校教师大多是年轻教师，有很多都是才从大学校园走促来的，所以没有经验是普遍的现象，而德育工作的重点是教育学生和拉近学校和家庭的距离达到家校共育的局面，这对老师特别是班主任的要求相当高，而要把这些工作交给年轻教师来做好，的确很难，所以我校教师（特别是班主任队伍）年轻化对开展德育工作也是有一定影响的。

3、学生分析

我校是一所农民工子弟校，虽然有很好的设施设备，但是生源差、杂。大多学生行为习惯学习习惯差，学校必须花很多时间狠下大力气抓养成教育。另外，学生由于家庭环境影响，见识少，所以害羞、自卑，这对孩子的发展相当不利。

4、家长分析

我校学生的家长大多是进城务工农民，这一群往往文化素质低，有些甚至连自己的名字都不会写。他们最关心的就是自己的温饱问题，对于孩子的期望值不高。所以，要他们重视孩子的发展这是很难的。另外，家长自身素质的低下也影响了孩子，不管是行为习惯还是言谈举止，都在潜移默化中让孩子深受影响。所以“5+2=0”的局面在我们这一类学校体现得非常彻底。当然也有一部分素质相对较高的家长，他们大多是

学校周围的农户，受过一定的教育，也有一定的教育意识，但是毕竟认识不到位，过分的希望依赖老师的教育促孩子成长，这也是一个问题。

二、指导思想：

任何工作开展都得依靠一个有统领作用的思想，这三年我校将全面推进素质教育，坚持以人为本，坚持教育创新。继续沿着“自信”这一条发展思路开展德育工作，实行“三步走”：一抓学生行为习惯、二抓班主任队伍建设、三抓家校共育。只有这样“三管齐下”才能让八七的学生在校园自信健康的成长。德育活动争创特色，让德育工作有益于学生，方便于教师，熏陶于家长，力争达到促进个性发展，促进全面发展。

三、主要目标：

（一）做好校园文化建设营造出外显的“自信”校园氛围

（二）培养出讲文明懂礼貌的好学生

（三）尝试开展家校亲子活动拉近家长和学校的距离

（四）抓好班主任队伍建设打造出一批有经验的班主任骨干教师

四、分段目标及措施

第一年建立制度，寻求发展方向

目标：

1、建立健全家委会制度，有一批稳定的家委会成员。

2、培养学生良好习惯。

3、理清适合学校特点的校园文化建设思路。

4、打造出一批有经验的班主任，树立典型。

措施：

1、在各班成立家委会，各班根据实际情况选出5——10名家委会成员，学校定期对家委会进行培训及评价。

2、让学生找身边的陋习，拍成图片，直观感受，写成文章，再展示——陋习图片展

3、在校内召开以“校园文化建设”特色商讨会，集思广益，确定校园文化建设方案。

4、在校内发现一群有经验的班主任，整合资料做好交流。

第二年全校合力，共同进步

目标：

1、家委会带动家长走进学校，了解学校。

2、学生知道什么是不能做的行为，并且能主动发现纠正。

3、初步打造有一定特色的校园文化建设。

4、校内班主任队伍能互相结对成长。

措施：

1、以小入手，从年级亲子活动开始，让家长走进学校；开设“家长俱乐部”，充分让家长了解学校设施设备，放心把孩子交到学校就读。

2、学生体验月，“我当一天环卫工”活动，让学生知道劳动的辛苦，从而能劝导不文明现象。

3、从班级环境打造入手，到校园文化建设都由“自信”贯穿。

4、班主任采用“师徒”结对制，经验者带动新班主任快速成长。为班主任建立成长档案袋。

第三年稳定阶段成绩，再接再厉

目标：

1、家长乐于走进学校，参加学校活动。

2、学生文明习惯好。

3、校园环境优美，彰显自己的特色。

4、新班主任三年上手，管理有条不紊。

措施：

1、学校为家长提供方便，及时给他们想要的信息资源，比如开办“膳食搭配”讲座、孩子的学习成果展等。

2、大队部督促学生继续养成良好的文明习惯，进行系列班会比赛。

3、完善校园文化建设，请专家同行指导。

4、班主任班务工作的现场交流会；“和不同家长打交道”的沙龙活动；成长档案袋的展示。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！