# 和平中心小学2025年度学校安全工作计划（含5篇）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-08-09

*第一篇：和平中心小学2024年度学校安全工作计划和平小学2024年学校安全工作计划指导思想学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到小学生的健康成长，关系到社会的和谐稳定。2024年我校认真贯彻德惠市教育局安全工作要点...*

**第一篇：和平中心小学2025年度学校安全工作计划**

和平小学2025年学校安全工作计划

指导思想学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到小学生的健康成长，关系到社会的和谐稳定。2025年我校认真贯彻德惠市教育局安全工作要点，坚持“打防结合,预防为主，专群结合，依靠群众”的综治方针，以创建“平安校园”和深化安全隐患排查治理任务为抓手，进一步加强师生的安全意识，生命意识，提高师生防范和应对突发安全事件的技能，健全和完善各类安全管理制度和安全防范措施，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，促进全校教育教学各项任务持续、安全、健康发展。

一、工作目标：与任务

1、进一步落实安全责任制，层层分解落实安全任务职责，签订安全责任书。

2、完善安全管理制度，结合长春市教育局下发的《长春市中小学（幼儿园）安全检查指导手册》中的相关内容进行制度完善，提高学校安全事故预警防控能力和突发事件的应急处理。

3、利用校园广播，板报，主题班会，生命安全教育课等形式对学生进行安全培训和安全教育。

4、健全安全防患排查任务机制，每月排查1-2次，发现问题及时整改。

5、与派出所相联系，发挥警务室的作用，消除校园伤害事故的潜在危险因素，遏制校园事故的发生。

6、加强交通安全，特别中心校小车的安全管理工作，规范校车有效运行。

二、主要工作

（一）明确责任，落实安全制度

1、强化学校安全主体责任，坚持“谁主管、谁负责”的原则，明确校长为学校安全工作第一责任人。校长与各部门负责人，学校安全负责人和班主任及课任教师，班主任与各学生家长层层签订安全责任书，明确学校安全工作中各自的职责和要求，树立学校安全工作天天有人问，处处有人查，层层有人负责的工作机制，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

2、完善学校安全管理制度

学校根据《学校安全管理条例》和教育部制定的《学生伤害事故处理办法》，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，学校必须在第一时间内逐级上报市教育局。

3、加强安全管理者队伍建设，按照教育局“一岗双责”的要求，组织村小校长

班主任、安全管理员等学习有关学校安全的法律法规知识，进一步提高校园安全工作的政策水平。

4、进一步完善学校安全预警机制。坚持做到安全会议的贯彻落实和传达，做到有制度，有记录。定期对校园校舍进行隐患排查，对校园校舍、消防、交通等方面可能会出现的问题进行排查，确定不同阶段，不同季节的安全工作重点，做到早发现，早防范，结合实际情况，完善各项安全预案，建立切实可行的应急机制和校园应急系统，开展安全演练，本学期2次。

5、完善和健全学校各项安全管理制度，《按照长春市中小学（幼儿园）安全检查指导手册》的内容，结合学校安全教育和管理的实际，有针对性的完善各项制度。

（二）细化工作，创建“平安校园”

按照德惠市教育局关于安全工作的要求，重点抓好以下工作，努力消除各种安全隐患。

1、检查校舍和教育教学设备。开学初，学校要立即组织相关人员开展一次安全工作大排查工作并认真做好记录。特别加强对教室、实验室、电路、消毒设备、消防、照明和体育设施的检查，及时更换不符合安全要求或已损坏的设备。同时学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，特别是雨季、雪天，发现隐患要及时排除。切实加强学校安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强学校特种设备的维护和安全管理。

2、切实加强安全教育和安全防范。新学年开学第一天，要利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行安全教育，要将品德教育、法制教育和安全教育“三项教育”纳入教育内容，要落实到处。要充分利用市教育网上的教育资源，以及安全教育光盘，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。

3、继续加强对学生交通安全法规教育。教育学生自觉遵守交通规章，上放学路上，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，加强对学生接送车的监督和管理工作，在学生中开展拒绝做黑校车教育。

4、在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。严禁学生私自下河游泳。

5、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火灾，立即向有关部门报告，严禁组织小学生参加火灾扑救。

6、认真做好食品卫生安全工作。严格执行《食品卫生法》，学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让小学生初步掌握食品卫生知识努力提高自我保护能力。要加强校园饮用水的管理。禁止学生到小店、小贩处购买不合卫生标准的食品。严禁学生带零食进校园。

7、认真做好传染病及公共卫生事件防控工作，特别是H7N9的防控工作。

（1）经常性地利用墙报、板报、广播、集会、晨会等多种形式向学生宣传预防各种“传染性疾病”的知识，并印发“预防各类传染性疾病”常见的问题解答宣传单人手一份，让学生带回，让家长知晓预防知识。

（2）非常时间段学校实行24小时值班，学校领导手机保证全天候开通，及时报知疫情。层层落实，环环相扣。并与和平卫生院保持密切联系，不断提高预防传染病知识。同时做好校园的定时消毒和对学生的“晨午检”工作。，发现异常，及时报告，并做好备忘，随时报告新情况。

8、加强对学生的心理健康教育和辅导。学校要积极开展心理健康教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

9、主动营造良好的校园周边安全环境

争取各方支持，充分发挥法制副校长作用,进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。学校要重视信访工作的领导，及时掌握本校安全稳定动态，协调处理好发生的来信来访问题，确保学校稳定、师生平安。

10、进一步加强学校安全工作过程管理

根据安全工作要求，学校要认真开展安全自查工作，发现问题要及时整改。对疏于管理发生事故造成后果的，学校将视情节轻重给予有关责任人以严肃处理。为确保师生安全，按照上级要求，每月一次全面排查安全和卫生隐患，对存在的安全和卫生隐患在校教师会上进行通报，并一一登记，逐一制订切实可行的整改方案，及时消除隐患。

11、协调关系，加强周边环境治理。

学校将尽全力协调与公安、交警、卫生、文化、建设、工商等部门及学校周边村和村民的关系，争取他们全方位地支持。加强警校共建工作，严厉打击破坏学校正常教育教学秩序的人和事，依法治理校园周边环境。同时，注重协调与学生家长之间的联系，取得家长的支持和理解，消除误会，增进了解，密切关系，努力使学校的安全工作得到家长的配合。要求家长教育子女时刻注意安全防范、远离网吧、游戏厅等。严禁未成年人进入以上场所及不安全的地方，远离不洁和无证摊贩等，增强家长对子女的安全监管意识和安全教育。

（三）开展多彩的安全教育活动

为促使全校师生人人重视、人人参与安全工作，学校本学期拟在全校开展以下几项活动：

1、交通安全教育活动。

2、安全知识专题讲座。

3、邀请派出所干警进行法制教育讲座。

4、定期出安全知识宣传板报。

5、每月一次全面排摸安全隐患，并通报安全工作。

6、安全工作与优良班集体评比活动及教职工考核紧密结合，促进安全工作的全面展开。

7、结合全国“消防宣传日”、“法制宣传日”，采取多种形式开展生动活泼的安全宣传教育活动，创新安全宣传教育的内容，加大宣传教育力度。

8、积极落实教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》认真做好宣传和培训工作。针对小学生不同年龄段，科学地安排落实安全教育课程、课时，合理选用安全教育教材和教育内容，并认真开展教育宣传工作。

（四）加强领导，安全工作常抓不懈。

为切实加强对学校安全工作的领导，学校继续成立学校安全工作领导小组，由林德庆校长任组长，其他班子成员为成员。负责对本项工作的组织领导和检查，并且分工负责有关工作，责任到人。使得该项工作常抓不懈，抓出成效。

（五）注重整改

1、提高警惕，预防校园侵害。切实做好学校安全保卫制度，严格外来人登记制度，严把校门关，发挥学校警卫室的作用，定期进行管制刀具收缴工作，有效保证学生的在校安全。

2、加强校园安全隐患的排查整改。仍然坚持学校安全工作“三个一”制度，即每月召开一次安全工作例会，每月开展一次安全教育活动，每月组织一次消防安全大检查。对排查出来的隐患建立台账，明确责任人，做到整改措施到位，整改责任到位，隐患整改到位。

3、规范校车运营管理。进一步明确各部门职责，启动《校车考核细则》，奖优罚劣，规范校车的违规行为。

（六）加强安全管理，落实安全防范措施

1、发展物防，巩固防范基础。加大投入，充分利用和补充警务装备，防止恶性事件的发生。

2、重视技防，提高防范水平。安装一键式报警装置、校园专职保安队伍和驻地派出所完善校园技防建设。更新升级校园监控系统，提高监控设备的有效性，切实控制和减少安全事故的发生。

3、突出人防，强化防范能力。坚持全员管理，充分发挥教职员工在学校日常管理和安全防范方面的作用。在上操放学等上下楼梯时，采取错时下楼的方式，安排专科教师值守，疏散学生，预防学生踩踏事故的发生。随时观察学生和教师之间的思想动态，发现不正常现象，及时疏导解决。

**第二篇：2025年和平中心小学学校体育**

2025年和平中心小学学校体育、卫生、艺术工作计划

指导思想：我校认真贯彻党的十八届三中、四中全会的精神为指导，树立科学的体卫艺教育发展观，全面贯彻“健康第一”的指导思想，着力打造学校体卫艺工作特色，坚持内涵发展、面向全体学生，以生为本，保持学生个性发展，培养学生特长，健全学生人格，使学生身体素质和竞技水平有较明显的提高，欣赏美、创造美的能力有新的发展，健康意识进一步增强，从而保证学校体、卫、艺工作持续、快速、健康发展。

一、学校体育工作

1.认真贯彻省、市教育部门学校体育工作会议精神，落实教育部、国家体育总局《关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见》，努力建设符合实际、具有时代特征的学校体育发展新格局。

2、切实贯彻《新课程标准》，不断深化教学内容、教学方法和教学模式的改革，体现快乐体育、主动体育的指导思想，在增强学生体质的同时注重培养锻炼习惯，掌握科学的锻炼方法，形成规范的体育技能。加强科研培训提高体育教师的科研能力，实现体育主题教研与高效课堂的有机结合。

3、全面、有效地推进《学生体质健康标准》的实施工作，提高测试数据的准确性，及时、准确地完成《学生体质健康标准》数据的统计、汇总和上报工作，测试原始数据和汇总表要妥善保存，作为体育档案备查，测试数据要导入管理软件并进行备份。保证《学生体质健康标准》数据按时直报国家数据库的工作，不断提高上报数据质量。对测试数据进行综合评价，并制定整改措施，指导学校体育工作的开展。

4、学校应坚持开展形式多样、丰富多彩的大课间活动，在局规定的大课间综合课上，增强学校群体活动的全员性、趣味性和时效性。进一步规范广播操、校操、眼保健操。要开足、开齐体育课，保证课时，提高质量。进一步落实学生每天一小时体育活动时间。学校利用大课间活动时间开设的活动有一年级跳绳、二年级-----四年级为呼啦圈，五年级为轮滑和棋类，六年级开设篮球、乒乓球、羽毛球等活动。

5、积极组织学生参加上级举办的象棋比赛、跳绳比赛赛体育比赛，争取优异成绩；开展学校大型文体活动，搭建学生特长展示的舞台。同时加强在各级、各项比赛活动中，加强组织管理和安全教育，避免安全事故的发生。在活动中向学生进行体育道德教育，牢固树立“友谊第一、比赛第二”的思想。

6、积极开展大课间体育、艺术特色项目训练工作，认真组织、精心准备，以此为契机促进体育特色学校的建设和体育特色项目的发展。

7、加强学校的校本培训，开展好轮滑进入校园，为上级培养轮滑后备人才，积极开展好各种体育活动，为学生提供良好的锻炼习惯。

二、学校卫生工作

学校卫生工作以健康教育为中心，以加强学校食品卫生安全管理、传染病防治、卫生人员队伍建设、心理健康教育为重点，强化学校卫生管理制度化、规范化。进一步完善公共卫生应急处理机制，提高学生安全意识，培养学生良好的卫生习惯和健康行为。

7、加大学校食品卫生工作的监管力度，加强、规范学校师生饮用水的管理，全面实施学校量化分级管理工作。

8、加强学生卫生与健康教育，加大学生常见病防治工作力度，进一步降低发病率。继续把健康教育课纳入学校教学计划，落实课时和师资，确保开课率达到100%。要开展各种形式的视力保护、口腔保健、传染病预防、健康教育等活动。要广泛开展预防传染病知识宣传活动。加强心理健康教育，提高广大师

生员工的心理素质和心理健康水平，创造更好的学校卫生保健和心理健康教育工作环境。

9、校医要配合上级卫生部门搞好学生的体质健康检查工作。建立健全学生体检档案。要加强学生健康体检工作的管理、监督检查，规范体检项目，提高体检工作质量。

10、做好入校新生的查验接种证工作。依照《传染病防治法》，提高师生防控传染病的意识，加大监管力度，规范晨检、消毒工作，规范学校疫情报告工作，建立健全学校卫生突发事件监测系统和传染病疫情报告制度，防止卫生突发事件、各类传染病在学校发生、流行和爆发，确保师生安全。

三、艺术教育工作

进一步贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。学校艺术教育工作要以《学校艺术教育工作规程》为指导，全面提高学生审美能力；积极开展艺术活动，增强学生艺术素养。

12、各校在保证音美课堂教学时间的同时，要不断改进教学方法，提高音美教学质量，为学生参与艺术活动奠定坚实的基础。

13、广泛开展形式多样的群众性艺术教育活动，丰富校园文化。加强学生课外兴趣小组开设了书法、学生刮画、儿童画、素描、舞蹈和葫芦丝等活动，充分调动学生参与活动的积极性，充分展示学生的艺术才能，丰富学生的校园文化生活，巩固艺术教育教学成果。各校要加强管理，保障学校艺术教育活动的健康开展。

14、加强学校的少年宫建设，每周利用一定的时间开展活动，并且聘请专业的葫芦丝老师教三四年级学生学习，美术教师自己利用自己的特长开设美术特长班，使我校的艺术教育形成一定的规模。

2025年体、卫、艺工作日程表

2月：

制定计划

3月：

1）部署2025年工作计划

2）对全乡学校的体育、艺术、卫生学初工作进行部署。4月：

举办全乡小学生卫生知识大赛。5月：

举办全乡小学生象棋比赛，跳绳比赛。6月：

对各校艺体卫工作进行检查总结。

召开六一汇演

9月份：音、体、美健康优秀课评选。学校传染病工作检查。

10月： 学生体质健康测试培训及上报工作。

11月：

年终检查验收

2025年和平中心小学 学校体育、卫生、艺术工作计划

2025.3.1

**第三篇：和平学校安全教育工作计划**

和平学校安全教育工作计划

一、指导思想：

以教委安全工作会议精神为指导，以广大师生的生命安全和社会稳定为目标，以确保学校教育教学工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的认识及广泛开展安全教育活动为途径，落实好上级有关文件精神及有关安全法律法规、制度，进一步加强学校的各方面安全工作，深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

二、工作目标

通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，强化安全管理意识，增强安全防范意识和能力，及时消除事故隐患，防止各类事故的发生，力争本不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

三、安全主题：

本安全工作的主题是：创建平安和谐校园，保障学生健康成长。

四、主要工作及措施：

（一）、加强领导，明确责任。

1、成立领导小组。

组长：王亚兰

副组长：王安忠

成员：全教文王进曾文辉万红娟王小玲

胡运秋胡菊香周春初彭焕清。

2、明确责任。

每位小组成员都应该清醒的认识到安全工作是学校的重点工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。对房屋、线路等设施的检查及师生的饮食卫生，负责线路、电器等设施的使用检查，并把检查结果做好记录，如有问题及时上报中学。少先队辅导员教师负责健康教育，传染并常见并多发病的预防工作、宣传工作；任课教师负责所教年级及所教学科的安全教育，上好间周一节的安全教育课。

（二）、加强宣传教育。

1、利用校会、国旗下讲话、红领巾广播、班队会、手抄报等途径根据季节的不同有针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助学校做好安全工作。

3、安全月期间，学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

（三）、加强检查，严格管理。

根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未

然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

（1）、首先加强对全校师生进行安全教育工作，增强人人的安全意识，防范意识、自我保护意识，从而形成人人讲安全，人人懂安全常识的良好局面。

（2）、对安全工作的隐患信息进行信息反馈研讨。坚持每周两大扫除，每天早晚清扫室内外卫生，保持校园的优美环境。

（4）重大节假日，领导要带班值日，责任到人并把值班值宿名单上交中学，确保学校财产不受损失。、加强对学生进行心理健康知识的教育，做好学生的心理咨询工作。

（5）、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走（行驶），不在路上追逐打闹，不做有碍交通安全的活动。

总之，安全工作是学校工作的重中之重，在本学期工作中，我们将严格按照计划工作要点，以求真务实的态度，做好学校安全教育工作。

**第四篇：中心小学学校工作计划**

中心小学工作计划

一、工作总目标

积极践行“两学一做”的要求，以努力办人民满意教育为出发点和落脚点，以开展

“教育质量提升年”、“作风建设强化年”为抓手，把学生一日常规养成和“质量”提升作为学校工作重中之重！

二、工作总要求

以德育树人为根本任务，以推动义务教育均衡发展、全面提高教育教学质量为工作中心，强化学校管理、加强教师队伍建设为重点，积极选用“敢为、善为、想为”的人进入学校领导班子。细化学校《职责与奖惩制度》，奖勤罚懒，努力提高全体教师质量意识、责任意识和服务意识。

三、工作重点

（一）加强教学科研常规管理，稳步提升教育教学质量。

1、按部颁标准，开齐开足课程，调配好音、体、美和健康教育学科教师，真正落实课堂是素质教育主阵地作用。

2、加强备课、上课、作业、辅导和评价“五环节”监管，努力提高教学质量。鼓励教师课间、课后利用在校时间无偿对学生辅导。

3、积极推行电子备课。让教师从繁琐抄写教案中解脱出来，发挥网络信息资源共享的功效，腾出更多时间践行新课标，提高集体备课有效性，突出备课实用性，鼓励备课个性化。

4、利用好”班班通”工程，改善教学手段，提高课堂教学效率。

5、做好信息化教研工作，开展全校教师“一师一优课、一课一名师”活动，充分利用班班通、教育公共资源应用平台开展信息化教研模式。

（三）细化部门重心工作，明确责任。

学校领导班子成员要讲正气，守规矩，对待工作做到“敢为、善为、想为”，突出部门重点工作，明确分工责任到人。

各部门工作重心是：

1、教导处工作重心放在：（1）总结上学期期末统一质量监测，抓好薄弱学科整改工作；（2）督促、指导常规教学工作，使巡课制度常态化、规范化；（3）做好教师“晒课”等常规教研工作，利用教、研、训一体化，多为年轻教师搭建专业化成长平台。

2、少先大队工作重心放在：（1）进一步完善班级量化评比方法，推动班集体建设；（2）加强学生一日常规管理和文明礼仪教育；（3）加大卫生检查力度，规范学生行为习惯。

3、总务处工作重心放在：努力满足教学需求，做好后勤保障工作，为教学服务。

4、支部、工会等组织工作重心放在：践行“两学一做”的要求，发挥党员模范带头作用，积极围绕学校中心工作，积极献言献策，打造和谐温暖的校园。

5、安全工作重心放在：（1）做好学生课间上下楼，楼道疏散引导工作；（2）坚持护送路队制度，疏散放学通道；（3）利用形式多样的主题教育，做好安全教育常规工作。

四、工作措施

（一）以人为本，抓好“三风”建设，提高德育工作成效。

1、狠抓领导班子工作作风建设。认真开展“五讲”活动，即：讲团结、讲正气、讲原则、讲业绩、讲奉献。严格执行校领导班子工作的“十不”要求。积极开展班子述职考核、群众评议等活动，树立领导班子的工作形象，提高工作的执行力和凝聚力。

2、重点抓好师德师风建设。大力整治有悖师德的行为和现象，弘扬学校正气，传承教师美德。

3、强抓学生行为习惯养成，重点做好“十大习惯”培养，即：文明礼仪习惯、健体习惯、诚实守信习惯、自主学习习惯、阅读习惯、写作习惯、卫生习惯、热爱劳动习惯、勤俭节约习惯和遵守规则习惯。要通过品德与生活课、品德与社会课、班队活动课、重大节日活动等强化教育。少先队要积极开展“校园八星”评比活动，要设立专项治理监督岗，提高学生自我管理、自立管理的能力。

（二）以学施教，着眼课堂，深入推进课堂改革。

1、深化课堂教学改革，提高课堂教学质量。继续加大教研工作力度，积极开展观摩研讨、论文交流、推门听课、公开课评优等活动。不断尝试新的课堂教学模式，引领教师课堂转型，努力实现“趣、实、活”的教风，促进课堂教学质量的提高。

（1）加强备课、上课、作业批改、课后辅导、单元检测评价等环节管理和监控，全面跟踪教师，真实记录教师在教育教学中的工作表现和业绩，并将此作为绩效奖金发放、岗位设置考核及评优评先的主要依据之一。

（2）加强优质学科教师，优质课堂教学模式的打造力度，树立典型，引领发展。

2、加大教科研力度。重点抓好教师远程培训和校本教研工作，确保教师远程培训率达100%。各教研组活动不少于4次，每位教师听课不少于15次，教学心得或论文不少于3篇。

（三）以师生成长为根本，全面开展校园文化创建工程。

深入推进“读书、写字”教育工作。一学年的经典诵读课和写字课的开设，我校已初见成效，小有收获，积累了一些经验。但整体氛围不浓，学生自觉性不高。此项工作将长期持久、有声有色开展下去。要立足于师生成长和学校持续发展的长远思路，以“读一本好书”活动的开展，使书香、墨香充满校园，让读书写字成为师生的终身习惯和爱好。教导处、少先队要安排诵读比赛，营造浓厚的氛围，陶冶学生情操。

（四）牢固树立“安全第一”的思想，坚持把安全工作摆在学校工作的首位。

1、严格执行校长负责制，更加规范地落实安全管理制度。扎实做好安全教育进课堂工作，进一步加强学生安全教育、健康教育、法制教育、防范教育，提高学生的安全意识和自我保护能力。

2、认真组织好开学安全教育第一课和每学期至少两次的紧急疏散演练，有效提升学校处理突发事件的应急能力。

3、继续执行师生值日制度。课间、午间、路队护送、车辆接送学生护送等，每天安排专人负责，校值日领导带班，确保学生安全。

4、继续开展平安文明校园和健康促进校创建活动。积极协调相关部门，不断加强校园周边环境和社会治安综合治理行动。

**第五篇：中心小学学校工作计划**

中心学校是英国兼施全日制普通教育和职业教育的一种学校。为英国现代中学的先驱。第一次世界大战前设于伦敦和曼彻斯特等大城市的中心，招收年满 11岁而不能升入中学的儿童。今天小编给大家带来一些中心小学学校工作计划模板。

中心小学学校工作计划篇一

过去的一个学年，在县教育局的正确领导下，不断更新教育教学观念，提高管理水平，学校教育教学质量显著提高，为XX年——20xx学工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了新一个的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使其工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定本学工作计划：

一、指导思想：

坚持用“科学发展观”重要思想指导工作，以学习型学校建设为学校教学工作的源动力，以县教育局的“教学质量提高年”为契机，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，完善措施，加大管理的力度和广度，依托于“把真知教给学生，用爱心成就事业”的教育思想，结合实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

二、工作思路：

树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

4、“两基”迎国检，促发展

“两基”迎国检是形势的要求，是新的历史时期赋予我们的任务，我们必须以新的工作态度，切实抓好“两基”巩固提高工作。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故，全镇学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育教学整体水平跃居全县前列。

3、整理“两基”资料，按教育局“两基”工作指导方针，确保资料的规范性、完整性和准确性，为胜利迎接“两基”复查验收作充分的准备。

4，以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

5、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

6、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

7、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。

我镇“普及九年义务教育和扫除青壮年文盲”虽然常抓不懈，取得一定的成效，但随着形势的不断发展，新的困难和矛盾也日渐突出：一是教学附属设施尚未达标，二是学生流失现象也有发生，三是档案资料建设相对滞后。为此，本期要积极争取资金，加大教学设备的修复力度，建立健全各类档案，做到底子清，表册全，数据准。通过任务分解，责任到人等措施防止学生辍学现象发生。对贫困生继续实行经济救助，确保他们完成学业;有计划地购置与新教材相适应的教学仪器、图书、各类教学软、硬件等，高标准完成“普九”工作。

8、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

四、第一学期的主要工作安排

九月份：

通过开学检查，全面了解各教学点开学准备情况，掌握存在的问题和困难，研究解决的办法和措施;

2、清理校园卫生，进行行为规范教育和交通安全教育;

3、分析上学年教学质量情况，采取新措施提高教学质量;

4、基层报表统计上报工作;

5、修订《摆金小学教育教学考核实施细则》

十月份：

教研组长会议。

2、国庆节庆祝活动，办好班、校刊;

3、配合各校教导处开展教研活动;

十一月：

第十周各年级期中教学质量检测;

3、期中常规检查;

4、校图书室规范管理使用并对全校师生开放;

5、校容校貌整修工作;

6、对全镇校舍电路进行全面安全检查;

十二月：

班主任工作会议;

3、做好财务年报工作。

中心小学学校工作计划篇二

一、指导思想

以“办负责任的教育，做有尊严的教师，育有实力的学生”为宗旨，坚持“用人文凝聚力量，用诚信赢得信赖，用原则规范管理，用 改革提升效益，用评价激发动力，用责任担保质量”的治校理念，坚持以校为本，一切从实际出发，正视和剖析当前学校改革与发展中存在的问题，切实增强工作的 针对性，旗帜鲜明抓质量，求真务实创效益，努力把学校亮点最大化，问题最小化，保持学校良好的发展态势。加快打造“人文气息浓郁，校园环境优美，教育质量 一流，办学特色鲜明”的市县知名学校的步伐。

二、目标任务

1、提升管理不平。一是实行诚信管理，有制度必有落实，有计划必有安排;二是坚持责任兴校，做到责任职责清晰，绩效评价合理。

2、促进教师发展。创建学习型、科研型教师团队，提高骨干教师比重，特别是发展好课堂教学改革的排头兵。

3、打造高效课堂。推进“少教多学、先学后教”教学模式改革，使教师在常态课中能灵活运用新的教学模式。

4、提高教学质量。实现整体成绩与对比学校均衡，教学成绩最低标准线不超5分的，各种调研考试或学科竞赛在全县名列前茅的目标任务。

5、发展学校精神。深入进行精神文化建设，培植“责任至上、荣辱与共、不甘落后”的学校精神，让师生充实而有意义的工作与生活。

6、构建和谐校园。实现学校零纠纷、教师零违规、体罚学生零发生、师生意外零伤害、学生非正常零转学。

7、发展校本德育。以校本课程《美德课堂》建设为抓手，提高德育实效性，创建文明、亮丽、和谐校园，为学生幸福人生奠基。

8、提高信息化水平。重点做好实验教师计算机的配备，努力在一年内实行全员计算机办公，提高教师计算机应用水平。

9、创建节约型校园。节约使用公用经费，减少不必要的开支，实行签字审批使用各类办公耗材制度和财产验收制定。

10、提高部室使用率。规范部室管理，发挥部室的育人功能，重点做好图书借阅工作，保障每一学生有书读，读好书。

三、工作措施

(一)学校管理

1、目标管理。制定各教师的岗位目标责任，重新修订期末教学验收表，做好各种验收考核工作。

2、制度管理。修订完善各类工作要求及奖惩制度，严格学校纪律，制度面前人人平等，制度落实雷打不动。

3、人文管理。一是树立“尊重、欣赏、宽容、激励”的管理理念;二是关心教师的身心健康和专业发展。

4、绩效管理。重奖教学创优教师，特别对统考年级取得城区小学第一名的教师从物质和精神给予特别奖励，让实干人得实惠，让吃苦人不吃亏。

5、行政管理。着力打造一支有位、有为的行政团队，提高其执行力。行政人员要做到严以律已，不自毁形象;顾全大局，不斤斤计较;求真务实，不务虚浮躁;独档一面，不有辱职责;客观公正，不感情用事。

要求教师做到的领导成员首先做好，领导成员无论在教育教学、以及学习科研均要高质量完成任务，发挥其示范作用。

6、自我管理。“尊重师生，让师生学会自我尊重;激励师生，让师生学会自我激励”。把管理者与被管理者角色合一，引导师生自我尊重、自我激励、自我反思、自我超越，做有尊严的自我。

(二)队伍建设

1、继续实行月主题教育制度。从实际出发，根据当前教师中存在的实际问题对教师按月进行主题教育。五个教育主题分别为：校风校纪教育、责任意识教育、职业情感教育、荣辱观教育、心理健康教育。

2、深入开展“六比六不”教育及自查活动。一比改革进程快，不固步自封;二比对集体贡献大，不斤斤计较;三比责任心强，不敷衍赛责;四比工作效率高，不疲沓拖拉;五比组织纪律性强，不自由散漫;六比私心杂念少，不损公害已。

3、重温《教师道德规范十不准》，纠正不良行为，规范教师行为，端正师品，优化师德。

4、实施“四条禁令”。从严治理乱补课、乱收费、乱推荐教辅资料的行为，严禁教师体罚和变相体罚学生。

5、坚持以爱育人。教师不得歧视差生，讽刺挖苦和辱骂学生，做到文明施教，保持良好形象。

6、做好45岁以下教师市级知识检测准备工作，进行学科知识自我检测，力争在全市考试中，合格率为100%。

7、完善骨干教师培养制度。通过个人努力，同伴帮助，蹲点听课，外培优先等措施，加快骨干教师培养进程。

8、做好教师的外培工作。把培训作为教师的最高福利，对教学骨干及实验教师进行外出培训，开阔教师视野。

9、加速教师信息化水平的提高。及时传达市县计算机培训的信息，凡教师参与市县信息技术培训一律按公假对待。

10、重视教师的身心健康教育。通过主题讲座，调适教师心理困惑;开展集体性阳光健身活动，提高教师的健康意识;提供必要的健身器材，鼓励教师加强体质锻炼。

(三)德育工作

1、实行值月校长包月工作制度。值月校长要做好课前安全监督、放学秩序维持、两操组织安排、学校秩序检查、一周工作评价、德育工作情况月报等工作，协助校长处理学校具体事务。

2、提高班主任的履职水平。班主任要加强班级日常管理，做到五个必到：两操必到、放学必到、集会必到、护导学生集体下楼梯必到、大型卫生清理必到。保证学校安全、文明、靓丽、有序。

3、发挥《美德课堂》的作用。以少队部负责，按《美德课堂》五条育人途径开展工作：知美德规范、唱美德童谣、讲美德故事、学美德人物、诵美德格言。从学生和学校的实际情况出发，增强教育教学的针对性，切实保证《美德课堂》的课堂质量。

4、推行月主题教育制度。本学期主题教育为：卫生习惯教育、校园秩序教育、安全意识教育、合作意识教育、预习习惯教育。少队部要细化工作要求，既整体安排好主题教育，又要监督、指导、服务好各中队的具体工作。

5、强化班级文化建设。各班要制定富有特色，激励性强的班风、班训、班级公约，进行课前呼号。加强日常管理，打造文明、靓丽的班级，为孩子营造一个健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。开学初学校组织班级呼号展示活动。

6、加强学校日常管理。学校主要领导实行走动式管理，不定期进行班容班貌检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，使我校成为县内名副其实的文明窗口学校。

7、规范和创新升旗仪式。规范升旗程序及学生礼仪，紧紧围绕月主题教育和学校实际情况，安排升旗演讲，创新演讲形式，拓宽演讲范围，增强教育针对性。

8、实施活动育人。以校组织好庆国庆主题教育及才艺展示活动，组织一次社区服务或德育实践活动。以中队为单位组织好主题教育的同时，至少组织一次全员参与的综合性文化教育活动。

(四)课堂教学

1、深化教学模式改革。在三至六年级全面推行小学化、学科化“先学后教”教学模式改革，即小学语文四环节教学模式、小学数学五步尝试教学法，打造高效课堂。

(1)教学模式简介：“四环节教学模式”的四个环节分别为：定向学习——课堂展示——精讲点拨——检测训练。“五步尝试教学法”为：准备过渡——尝试探究——精讲点拨——二次尝试——课堂检测。

(2)加快备课改革。四、五年级语数实行学案导学，每一教师本学期运用学案导学的课堂不少于60节，其余课型要有补充性教案。其他年级运用教学案教学，学案不但关注学生“学什么”，更重要的是指导学生“怎样学”。

(3)推进作业改革。各教师要多为学生设计预习性作业，适当降低复习性作业，坚决克服重复性作业，提倡教师提前为学生发放学案，坚持进行课前预习检查，以此提高学生预习质量。

(4)实行围坐式教学。实行小组合作及围坐式教学，便于学生进行合作学习，便于教师给予个体辅导，提高教学的针对性。教师要持之以恒，培养学生合作意识与合作能力。

(5)打造优质课堂。安排教师在全校范围内进行示范教学，发挥示范引领作用。通过搭建平台、培训优先、注重激励等形式，重视课改标兵的培养，本学期凡教师用新教学模式在全县及校际间上示范课分别奖励500元、300元。

(6)增强教研实效性。一是各教师要制定切实可行的实验计划;二是实行40岁以下教师上实验课制度;三是安排分学科专题交流制度;四是进行是“三个一”优秀案头资料征集活动(专题论文、优秀学案或教学案、主题性反思)。

(7)重视重点课题的过程管理。就国家级课题“少教多学在小学语文教学中的教学模式研究”、市级课题“小学数学五步尝试教学模式的实验与研究”要形成课题管理制度，做到实验方案科学、责任分工明确、过程管理精细、实验研究有效、文档整理完整。

(8)提高指导与服务水平。学校通过解读教学模式操作要点、邀请专家点评指导、为重点实验年级教师配备工作计算机、安排教师外出培训、进行跟踪听课、为教师印发学习资料(每一教师至少整理5000字的学习体会)等形式提供实验保障。

2、细化教学过程管理。

(1)重新修订两个规范性管理制度。

一是重新修订《绥德县第二小学教学常规要求》，二是制定新的教学验收评价办法，形成导向性强、规范化程度高，对转变教师教学观念，规范教学行为，为推进有效教学起到引领和规范作用。

(2)高度重视三项核心性工作

——抓好常态课。继续推行年级教学调研及预约听课制度，要求教师之间坚持相互听课。每学期校长、业务领导听课在40节以上，其他教师听课不少于20节

——建设教研组。各教研组必须做好以下工作：一是，每一教研组至少开展不少于8次教研活动，二是实行公开课及教研活动考勤登记制度，三是实行资料归档制度。

——关注教学反思。教师要将反思成为自觉行为。要反思教学得与失，书写高质量主体性反思不低于10篇。

(3)全面落实“12345”常规性工作。

——“一”是每人一堂公开课。由教导处统一安排，教研组负责组织听课登记及评课工作，实行听课考勤管理制度及首席评课人制度，提高评课效益。

——“二”是安排好两个验收。即幼儿教学情况及非应试学科质量验收。幼儿验收时，教师以习题和试卷的形式具体列出本学期教学内容，进行回顾性展示。其他科目验收按照教导处期初制定的教学目标任务，进行验收。

——“三”是做好三次常规性教学检查。期初检查以教学计划规范性、实用性、针对性为重点。二次检查以发现教师案头资料及学生作业存在的亮点和不足为重点。三次检查以综合性评价及二查问题的整改为重点。

——“四”是安排好四次教学质量考核，以激励团队整体成绩、个体提高成绩为评价导学，进行奖励。

—— “五”是分教研组做好五次专题性研讨交流。教研组要提前规划，实行专人交流制度。交流专题以当前我校教学改革中要处理好的各个要点为主要内容。诸如：“如 何进行有效的预习”、“有效学习提纲的设计”、“学案及教学案的设计原则”、“如何提高课堂展示的实效性”、“如何建设高效的合作小组”、“如何提高课堂 检测有效性”、“如何做到少教多学”等交流专题。

(五)体艺卫工作

1.加强教学常规管理，努力贯彻教学五认真，提高管理效益，按照国家课程计划要求，开齐、开全体育艺术课与活动课，实行目标管理及教学效果验收制度。

2.树立“健康第一”的指导思想，深入推进学生“阳光体育运动”，积极抓好《国家学生健康体质标准》的测试上报工作，完善学校疾病防控管理制度和各类台帐、资料。

3、组织开展体育竞赛活动。为师生提供健康锻炼的时间、空间，配备必要的健身器材，以活动唤起师生积极锻炼的愿望，在师生两个层面分别组织艺术体育展示竞赛活动。

4、继续抓好大课间活动。学校大课间操活动以队列队形、广播操、校园集体舞为主，让大课间活动成为学校的一道亮丽风景。大课间期间，德育校长、值月校长及班主任要参与课间活动的秩序维持。

5、继续实行年级主题训练制度。一年级为动作协调能力训练;二年级为鸭子抱蛋、过桥桥、平衡木;三年级为跳皮筋、打沙包;四年级为跳绳、滑冰鞋、滑板;五年级为踢毽子、篮球;六年级呼啦圈、跑跳。

(六)安全工作

1、制度保障。修订制度学校各项安全管理制度，并对照落实，签订相关领导、各安全岗位安全责任书。

2、加强教育。利用升旗、班会对师生进行安全教育。同时对教师进行安全培训，全学期培训不低于10次。

3、突出重点。切实加强门卫、路队、交通、“两前两后“管理，全面落实工作责任，确保万无一失。

4、隐患整治。定期组织安全大检查，结合季节特点、特殊时期进行教育教学设施设备的隐患排查。

5、警校共建。积极协调公安等有关部门，充分发挥好校园及周边治安管理的突出作用。

6、人人参与。安全管理人人有责，各教师在履行好自身安全工作责任的同时，随机处理身边存在的安全问题，对不参与安全管理人员实行一票否决。

(七)后勤管理

1、严格审批制度。凡学校零星办公用品的购置，报请党支部书记，计算机维护维修由分管校长登记，学校的重大支出需经校长审批，任何票据未经校长审批，会计不得记账，财务人员不得提前支付。

2、严格签字手续。学校采购、招待如不当时支付现金，需要签字记账的，经办人要记清时间、数目、单价、总价，便于核对和结算。任何票据没有经办人签名，校长不得审批。

3、严格财产管理。凡购置的固定资产，必须及时上帐。教师、教办室各类办公用品及固定资产，实行登记赔偿制度，学校所有用办公用品不得随意外借，教师不得带入家中。

4、创建节约型校园。维护好、使用好现有办公用具，做好学期资金预算，保障学校经费的正常运行。开展厉行节约专项教育，让节约和创绩成为我校师生的最美品质，5、强化部室工作。以服务好教学为保证，提高教学器材的使用率、开出率、降底破损率，提高部室管理人员的服务水平和履职能力，进一步完善规章制度，建立职责清晰，使用赔偿明细的管理制度。

6、规范使用公务卡。严格按照上级要求，规范使用公务卡，制定公务卡使用的具体细则，严格消费范围、消费标准及报账程序，确保财务管理的严肃、规范、有序。

中心小学学校工作计划篇三

一、指导思想

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，争取教育局安全工作目标考核优秀，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、安全领导工作小组机构：

学校成立以鲍思产校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延;严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生;要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯向右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(四)大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

(五)、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动

五、做好安全工作经验总结

本学期对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

中心小学学校工作计划篇四

一、指导思想

以\*理论和党的十七大精神为指导，认真贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神。围绕学校中心工作，继承和发扬我校传统精神文明建设的经验，与时俱进，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。强化小学生日常行为规范教育，尊重学生的身心发展，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。进一步加强师德师风建设，形成学校的“向心力”，提高精神文明建设工作实效，大力推进素质教育。

二、工作目标：

1、搞好养成教育示范生评比工作，着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

2、狠抓精神文明建设工作队伍建设，努力建设一支肯干、能干、巧干的精神文明建设队伍。

3、从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

4、加强法制教育，确保在校学生违法犯罪率为零。加强安全教育，确保无重大安全责任事故发生。

5、加强学校与社会、家庭的联系，搞好家长学校，努力提高教育服务水平。

三、具体措施

(一)加强精神文明建设队伍建设，营造全员育人氛围。

教师是精神文明建设工作的主要实施者，精神文明建设工作成效如何，很大程度上取决于教师对精神文明建设工作的认识是否到位，方法是否恰当，积极性是否高涨，能否把教书与育人有机统一起来。因此要提高精神文明建设的有效性，必须首先解决教师对精神文明建设工作的认识问题，这是精神文明建设的关键所在。

1、认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强教职工的职业道德教育。加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。在新的任历史条件下，从公民道德建设入手，继承中华民族几干年来形成的传统美德，发扬党领导人民在长期革命斗争与建设实践中形成的优良传统美德，形成追求高尚、激励先进的良好社会风气。以《教育法》、《教师法》为依据，加强教师职业道德建设，落实《中小学教师职业道德规范》和《教师“十不准”行为规范》中的师德要求，强化师德修养，教育广大教师热爱学生，爱岗敬业，为人师表，无私奉献。约束和制止不文明行为，抵制不良社会风气，并在同学之间、师生之问形成团结互助、平等友爱、共间进步的师生关系。

2、政教处将结合工会开展一次主题为：“爱与责任”的全校性的师德培训;开展大讨论，并且总结交流新形势下“我的教书育人观”，增强教师主人翁和科学施教的能力。

3、规范班主任例会、学习制度。每学期至少召开两次精神文明建设研讨会议，每月至少召开一次班主任工作例会，每学期举办一次有主题的班主任工作研讨会，做到学习有记录、有感悟、有行动。

4、继续评选、表彰优秀班主任。邀请优秀班主任在每月例会上做经验、方法介绍，充分发挥优秀班主任的传帮带作用。

5、在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”即讲敬业、讲奉献、讲爱生;抓早、抓细、抓实、抓反复。突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。

6、充分发挥保育员在住校生管理工作中的能动作用和主体性。通过开展技能大比武、寝室常规评比竞赛、学生监督岗检查、强化值周教师职责等整体力量规范管理，力求本学期住校生工作有一个新的突破，(二)狠抓小学生日常行为规范教育，培养学生良好的行为习惯。

1、开展小学生良好行为习惯为主的养成教育，重点培养学生讲文明、讲礼貌、讲卫生的良好习惯。要求成习惯，习惯成自然。因此要强化日常的检查、考核，长期训练，要在学生中大力宣传“十个讲”，即“语言上讲文明、行为上讲规范、学习上讲刻苦、生活中讲卫生、活动中讲参与、集体中讲团结、待人上讲礼貌、处事上讲谦让、校内外讲形象、时时处处讲安全”。更要通过“学星”、“班星”、“单方面典型即十星(公德星、尊师星、学习星、进步星、卫生星、团结星、文体星、守纪星、劳动星、仪表星)”、“特色班集体”的评比表扬等活动，激发学生自主提升文明素养的内在动力，自觉地做文明人，说文明话，办文明事。

2、继续以《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规》等为具体内容组织卫生、纪律等常规竞赛活动，以竞赛促规范。增强政教处、少先队管理为一体化，有重点的开展“一周好习惯主题教育”。进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、两操、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

3、养成教育要融班队活动之中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。抓好“班队”精神文明建设主阵地，上足上好每一节班队课。要求班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

4、加强特殊学生(优生、后进生、单亲、离异、留守、心理问题、残疾学生)关爱教育和转化工作。特殊学生的教育也要有特殊的教育方法，工作要做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责、多帮助、真关心。

5、在继续开展好 “文明班级”、“文明处室”、“文明教师”、“文明学生”等文明校园创建基础工作的同时，充分利用和发挥新校址硬件设施功能先进、档次高的优势，充分利用和发挥教职工和学生迁入新校址时精神振奋，自豪感强的优势，努力把“优化育人环境，建设文明校园”的精神文明建设目标内化为全校师生的自觉行动。

(三)抓好丰富多彩的活动，提高精神文明建设工作的实效。

1、充分利用革命传统节日，进行爱国主义、集体主义、理想主义等教育活动。本学期要充分利用“妇女节”、“清明节”、“劳动节”、“母亲节”、“儿童节”有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。

2、充分开展法制教育。继续组织学习有关法律法规，营造良好的法制教育环境，使学生在潜移默化中感受法治精神，提高法律素质。

3、开展校内外精神文明建设实践活动。组织开展“珍惜生命、远离”、“崇尚科学，反对迷信邪教”等活动。组织学生观看、阅读爱国主义教育和革命传统教育的影视作品。组织学生参加少先队雏鹰争章、手拉手互助活动，适时参加爱国主义教育基地。做好“龙古丽人”茶乡这张名片大文章，开展“我是茶乡小主人”采茶、观茶、品茶、炒茶、买茶、买茶、种茶等活动，学生通过调查报告、表演、摄影等形式，身临其境感受大柘深厚的茶文化，激发广大学生爱国爱乡的热情。

4、积极开展各种有意义的课外活动，增强学生的体魄，培养学生的创新意识，丰富课外生活。以“快乐健身，我为奥运加油”为主题，广泛开展阳光体育运动。在课外活动教育过程中，把法制教育、禁毒教育、环境保护教育等紧密地结合起来，努力构建富有特色的，具有实效性、吸引力的工作体系。

(四)加强校园文化建设，优化精神文明建设环境。

学校努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风，积淀丰厚的校园文化精神，营造良好的育人环境。

1、校园是否整洁、优雅、安静、舒适，校园是否明净整齐，都会对学校的教育产生很大的影响，影响着精神文明建设工作的成效。我校把创建良好的校园文化作为一项重要工作来抓，而“文化从卫生抓起”又是我们深刻的认识。为学生提供一个整洁优雅、安静舒适的学习和生活条件，而且制定明确的校纪、校风、校训，对学生进行经常性的教育，日积月累养成良好的作风和习惯。

2、抓好校园文化建设，创造良好学习环境。学校里名言警句、各项制度上墙，定期出好宣传橱窗、班级黑板报，并由专人负责检查、评比，组织学生建设良好的班级文化氛围，努力形成一种主题鲜明，方向正确，内容丰富，形式活泼的班级文化。进行班级文化氛围检查评比活动，形成人人参与学校文化布置的良好氛围，优化静态文化氛围。

3、组织丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，如：征文比赛、读书活动、演讲比赛、手抄报评比等，让每一位学生都有展示自己风采的时候，让每个学生都有掌声响起来的时候。

4、加强班级建设，凸现文化特色。本学期，我们将在班级中开展“每周一展”评比活动，发挥班级展板的育人功能。各班级能结合学生特点、教师的特长和班级的整体实际情况开展特色班级创建活动。

(五)构建三合一精神文明建设网络，拓展精神文明建设的渠道。

1、办好家长学校，优化教育合力。本学期继续办好家长学校，对家长授以科学育人的知识技能。充分发挥家长委员会的作用，利用他们的力量帮助学校传达育人理念，成为学校与家长的沟通桥梁。

2、加强家校联系，鼓励教师经常采用短信联系家长，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。

3、继续加强家访活动。要求各位班主任及科任教师做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为精神文明建设工作的有效抓手。

中心小学学校工作计划篇五

指导思想：坚持“三个面向”、“一个方针”和科学发展观为指导，按照学校三年发展规划，脚踏实地的一件件事情做起，狠抓务实的工作作风形成，落实以人为本的理念，促进教师的专业成长，为学生成功奠基，力保教学质量的提高。

工作目标：安全工作抓紧抓细抓实，重大安全事故零发生;学生的行为养成教育有实效，形成儒雅行事的校风;教学质量有大幅提高，进入曾都区前五;全面落实国家课程计划，体育特色有成效;内挖潜力，外争机遇，实现校园环境和教学装备的大改观。

主要工作和措施：

一、抓党员干部队伍的建设，形成一支务实、创新、高效、廉政、团结的干部队伍。坚持干部的周学习制度，纯洁干部思想，转变干部的不良作风，提高干部的管理水平和业务水平;建立干部学期考核制度，促使干部自觉履行职责，大胆开展工作;坚持党员干部的月生活会制度，结合“创先争优’活动，认真开展批评和自我批评，强化干部的自律性;坚持优秀处室的评比活动，促进各处室更好的发挥其功能作用，更好的为教职工服务。

二、加强学校安全工作，做到全时空全方位的安全监管，实现安全工作目标。

1、全面实施政教处制订的由教师讨论通过的《万店中心学校安全工作管理和创新工作实施方案》，把安全工作始终放在学校工作的第一位，将各项安全工作做细做实。

2、加大安全设施的投入，使物防工作落到实处。时刻坚持对学校各种设施的安全检查，发现一处，整改一处，不留隐患;增加灭火器的数量，更换过期失效的灭火器，保证灭火器的数量和质量，以防火患;加强对监控器技防的管理，让摄像头起到监控和震慑作用。

3，建立安全事故应急制度，做到小事能在校内迅速解决，大事能处理得果断有序，防止事态的扩大。

4、建立安全责任追究制度。安全工作分层管理，责任到人。造成安全事故的当事人和负责人都要追究责任。

5、设立安全奖，每学期对学校安全作出贡献，学校无重大安全事故发生的，发放每个责任人安全奖100元。

三、探索教育学生新途径，扎实有效的开展养成教育。

1，按照《万店中心学校有效性课堂研究中教育学生具体方案》，通过高尚师德引领、主题教育、学科德育渗透、校园文化影响、家校互动协管等途径培养学生良好的守纪习惯、学习习惯、生活习惯、卫生习惯，做儒雅行事的好少年。

2、建全学生教育网络，形成育人合力。在学校，以班级教育为主体，党、团、群组织，工作在各岗位的所有教职工，都是教育学生的有生力量，使学生在生活中，在学习中，在学校里所有的场所都时刻在受教育，真正做到“学校无小事，事事皆育人”。同时学校还将坚强与社会的联系，让学生了解社会，让社会理解学校，理解学生，激励学生。还要定期召开家长代表委员会会议，家校联合，形成教育合力，使学生健康成长。

3、加强班主任队伍的建设和管理。定期组织班主任学习，提高班主任管理班级的水平和能力，增强班主任的责任心;定期组织班主任校内和校外的交流，让班主任开阔视野，创新管理班级方法。继续完善万店中心学校班主任工作考核细则，公正公平、科学合理的对班主任进行考核。学校在评优评模等表彰奖励方面向班主任倾斜，同时保证班主任应得经济利益的兑现。

4、继续加强对学生教育内容的创新，继续探索对学生教育形式和途径的创新。在注重教育全体学生的同时认真贯彻落实《湖北省关爱学生工程》，切实加强对留守学生、残疾学生，外来生的关爱，让所有的学生在学校能体验到家的温暖，享受到如到家的幸福。

四、全校动员，全员行动，集中全部精力全面提高教学质量

教学质量是学校的立校之本，强校之源，发展之基，探索一条提高教学质量的新路子是学校的迫切需要，也是学校始终的追求。为此，学校组织全体老师在暑假学习班上讨论制定了《万店中心学校教学质量提高工程实施规划》，主要从以下几个方面抓：

(一)加强领导，建立教学教研立体管理网。

二0一一至二0一二学学校小组成员分工实行管线和包年级双责制，教学教研工作由分管教学的副校长孙晨曦同志主管，教务处主任陈秀中协管并主持教务处日常工作，其主要职责是要制订教学质量提高工程的规划，制定教学管理制度，安排并实施教务处的日常工作，负责督促检查全校教师的教学常规落实情况，组织教学教研活动，安排并组织实施大型考试，落实课题研究项目。教务处副主任万大江、谌海波协助教务主任的工作并落实教务处分派的具体工作。

为保证学校各项工作落到实处，尤其是教学工作扎实开展，学校实行工作年级负责落实制。其分工是：

六年级：包年级负责人--马建中 年级主任--谌海波

七年级：包年级负责人--陈德中 年级主任--万大江

八年级：包年级负责人--孙晨曦 年级主任--戢 刚

九年级：包年级负责人--刘 锋 年级主任--陈秀中

年级负责人和年级主任在教学管理方面的主要职责是：反馈各年级组在执行教学管理制度和计划过程中教师门的建议和意见;执行教务处所安排的教学管理和组织任务;协助教务处搞好教学工作常规检查;协助教务处安排教师任课表和办公用品的发放;组织年级组内各备课组的教学教研活动;组织并检查本年级各课单元检测情况;协助教务处搞好大型考试的考务工作;协助教务处搞好先进备课组和教学先进个人的评选。

各年级组内设长线学科备课组，全校设短线学科备课组，各组配备组长一名。其职责是;组织本组教师制定教学工作计划，教学进度计划;组织执行教务处安排的教学教研活动;组织本组教师商讨备课和书写教学反思;协助教务处和年级组对本组教师的教学常规进行检查;组织本备课组的单元检测。

教务处、年级组、备课组三级管理要协调配合，为每位教师建立教育教学工作档案，真实的记录教师在教育教学工作中的表现和成绩，为绩效工资发放、评优评先、职称评聘和教师管理提供依据。

(二)凝聚人心，统一思想搞教学

1、充分发挥党员干部的带头作用，通过对党员干部的自律教育，高效行政教育，廉洁奉公教育，使全体党员干部成为广大教师在教学工作中的榜样，同时号召党员干部牢固树立为教师服务的思想，使全体党员干部以任劳任怨的工作态度，多为教师设身处地的着想，多服务，少命令，多鼓励，少指责。用自己的言行来影响和鼓动老师全身心投入到教学工作中，形成比工作，比成绩，比贡献的教学局面。

2、充分发挥工会、教代会的协调功能，积极组织老师参加各种文娱活动，健康教师身心，让老师在活动中放松自己，展示自己，使老师们以愉快的心情投入到教学工作中。学校将添置必要的活动器材，整理工会活动室和教师锻炼的场所。

3、执行校务公开，政务公开制度。公正公平的进行各种评比和管理，做到各种工作安排，各种表扬奖励，凡涉及到教师个人利益的都尽全力做到公正公平公开，特殊情况的向老师解释清楚，让老师知情，凡涉及到学校大的建设或开支，都经过职代会的讨论通过。尊重教师的意见和建议，真正实行民主治校，让每位教师都能发挥主人翁的作用。

4、在学校财力许可和不违背政策的情况下，多为老师谋福利，照顾困难教师家庭，为教师解决实际困难。同时在教师中提倡用阳光心态去生活，不比吃、不比玩，比工作成绩，比奉献精神。

(三)抓教学秩序，认真落实常规教学环节

1、学校将严格按照制订的计划总结制度、教师守岗制度、集体办公制度、教学时间管理制度、教学常规管理制度、考试管理制度招生与学籍管理制度进行管理和兑现教师的奖惩，保障正常的教学工作秩序，使教学工作能顺利开展。

2、严格执行各学科的教学常规，对不能执行教学基本常规环节的，坚决按制度予以扣款。使各科的教学计划、备课教案、作业布置和批改、辅导、考试和参加教研各个环节都得到落实。

(四)改革绩效工资的发放方法，实行优劳优酬。

1、在绩效工资的发放办法里向教学一线教师倾斜

2、改革以前的按校内年级站位分配绩效工资的办法，用各科的绝对得分率来分配绩效工资。教务处按照此思路制订科学的发放办法。

(五)重视九年级教学工作，保证中考成绩有较大提高。

在学校的教学工作中，对九年级工作实行教师优先配备，物资优先供应，资金优先解决，工作优先考虑。积极组织动员九年级全体教师真抓实干，以优异的教学成绩为学校争光。

(六)认真实施《如何提高课堂教学有效性》课题研究方案，把课题研究和常规教学有机结合，有计划的展开活动，出阶段性成果。

(七)坚决落实国家课程计划，开全课程，开足课时，实施素质教育，搞好特色学校创建工作。大力实施阳光体育工程和体育、艺术2+1项目，全面推进体育艺术和国防教育。

五、采取多种措施，抓好招生和防流控辍工作。按照中心学校的要求，制订详细的防流控辍实施办法，学校与包年级领导，班主任，及科任教师层层签订防流控辍责任书，力保在校学生年巩固率达到97%以上。同时搞好学校的招生宣传，人人参入，个个有任务，加大招生力度，确保二0一三年在校学生达到1200名的目标。

六、加强后勤管理，提高服务质量

1、加强后勤管理人员和从业人员的思想、业务培训，强化服务意识，树立廉洁自律的思想境界，加强制度建设、加强监督，消除腐败和贪占现象，将后勤列为第一风险岗位，接受全校教职工的公开监督。

2、全力经营好教师食堂和学生食堂，保证饭菜质量，做到保本经营，让家长放心，让学生满意。同时，搞好学校商店，豆奶厂的生产和经营，服务学生。保证各种食品的绝对安全，杜绝食物中毒事件的发生。

3、建立完整的学校公物台账，执行学校制定的公物登记、保管、赔偿制度，严防学校财产财物的损坏和流失。

4、完善学校财金支出审批制度。制定各线物资，办公品耗材登记管理制度，严防浪费。从严控制车费、招待费，严格执行物品购买制度，将有限的资金用在学校的发展上，用在教师的学习上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！