# 怎样做好年级组长（5篇模版）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-08-09

*第一篇：怎样做好年级组长做好年级组长年级组长在学校的领导网络中是最低一级的干部，但年级组长是校领导与教师之间沟通的桥梁，年级组长是教育教学、组织管理的最直接领导者。提高学校的德育、教学质量起着举足轻重的作用。那么怎样做好一个年级组长呢？ ...*

**第一篇：怎样做好年级组长**

做好年级组长

年级组长在学校的领导网络中是最低一级的干部，但年级组长是校领导与教师之间沟通的桥梁，年级组长是教育教学、组织管理的最直接领导者。提高学校的德育、教学质量起着举足轻重的作用。那么怎样做好一个年级组长呢？ 一、一、目标明确，执行学校的决议。

作为年级组长要规划好年级每一次考试的目标。它是前进的方向，组长是领跑人可以这样说，学校每做出一项决议，都应该说是经过了深思熟虑的，或是经过了多年来的工作实践检验，或是学校领导班子集体酝酿，征求意见，深入讨论，反复斟酌的结果，有的还代表了党的路线、方针、政策，或者体现了上级政府文件法规的要求。这个决议也许与年级工作有冲突，作为年级组长，我认为执行这个决议应当不折不扣，我们要有大局意识。相对学校这个整体来说，年级只是其中的一部分，年级的工作必须绝对服从学校工作的需要，必须绝对遵从学校的决议。

我很高兴的是我们这些年级组长都是这样做的。比如每新学年的分班，尽管很多年级组长都有自己的一些认识，觉得如何如何分可能会对将来中高考出成绩有利，但想归想，最后都是和学校保持高度的一致。我们高中文理分科也是这样，怎么拆班，拆谁的班，怎么分班，怎么搭配，怎么进人，都是严格按学校的决议做，不走一丝样。正是年级组工作有大局意识，才有力的维护了学校安定团结，生动和谐的大好局面。

我也很想对我们做年级组长的各位说，我们分开来是年级，合起来是学校。平日里得到各位很多方方面面的支持与照顾，我除掉要向你们表达谢意之外，我还想倡议我们一定要最最紧密的团结在学校的周围，团结在刘校长、朱书记的周围，说话、做事要有大局意识，要有办大学校的思想。

二、关爱师生生活，服从部门的领导要有创新意识。

作为年级组长应最了解和我们朝夕相处的各位老师和同学们，了解他们的思想、工作、学习、生活情况。

照理说，学校的各科室都是年级组的指挥机构，年级组理应服从各部门的领导。但我认为，当部门的决策不利于年级组的管理工作，或是跟年级组预先的规划有冲突时，我觉得年级组可以对部门决策进行完善。这时年级组不能或碍于情面或怕承担责任而只做“收发室”，要有创新意识。

必须申明的时，年级组工作的创新，绝对不是抵制部门布置的工作，只是在每件事中都贯彻落实校长经常教育我们的“把好事做好”的要求。

三、工作积极主动，同心协力做好年级学生家长的沟通工作，发挥年级长的责职。

年级管理中少不了家长工作，在年级其他班主任工作中如果遇到沟通上的困难是，记得“团结力量大”。我们年级组长不但自己要擅于跟家长沟通，还要经常教育并影响我们身边的班主任学会以平等、尊重的方式跟家长打交道。记得有一位民办学校的校长在教育他的老师时说：“家长是我们的衣食父母啊。”

四、管理学生的常规要有人文关怀。

日常规范是各项教育教学工作的保障，抓学生好的日常行为规范的养成又是年级组工作主要内容。所以，在日常的工作中，我们带领班主任把学生的日常行为规范放在首位，从学生的考勤、服饰、桌椅摆放、卫生值日等方面都进行严格的要求，让学生在一个相对稳定规范的环境中踏实的学习。

有管理就会有矛盾，甚至会起冲突。想一想因管理而起矛盾甚至冲突的原因，就会发现往往是学生没有正确理解我们对他的管理，学生往往把对他的管理看做是给他为难，是跟他过不去，结果就怨愤，就隔阂，就抵触，就顶撞，结果就双方都不愉快。所以，我们要让学生理解我们的管理用意很重要。我主张在管理中要有人文关怀。

五、服务教师的工作要有真情流露。

我们年级的广大教师，是我们年级的财富。在年级组这个团队里，组长要捧着这些宝贝疙瘩，并通过这些宝贝精英在未来的高考战役中去冲锋陷阵，去开疆略土，去攻城拔寨。因此，我们在年级里特别注意营造这样五种氛围：

1、营造民主和谐的年级组氛围；

打造“和谐年级”、“学习年级”、“平安年级”

2、营造有利于激发教师创造性的工作氛围；

3、营造有利于青年教师快速成长的工作学习氛围；

4、营造健康向上、情趣盎然的办公室文化氛围；

5、营造和谐的充满关爱的生活氛围。

现在，整个年级上上下下，精诚团结，愿教乐教，其乐融融。出现了许多“拔掉针头又伏案头”带病坚持工作的感人事迹。

年级组长对于全组教师的工作，只能是做好服务。同时，又通过为教师们的服务去接触、去了解、去关心、去帮助广大教师。

我们追求团结，珍惜团结，但我们又不搞一团和气。我们对工作上可以做得更好而又没有做到更好的，我们会找谈话，我们对喜欢犯自由主义的老师也会提出批评，哪怕是我们的老师当时还不是很能理解，我们也要表达我们的意见。因为我们的表达中充满着自己的真情实意。

**第二篇：怎样做好年级组长**

怎样做好年级组长

南昌一中党总支第一党小组：程国平

2025年8月的一天，我接到学校要我返校的电话通知。回到学校，俞蕴慧校长亲自找我谈话，并把学校要我协助年级组长罗国平分担一些高一年级组的工作的研究决定告诉了我。在学校党总支和行政的亲切关怀下，在罗组长的热情帮助下，特别是在政教处的直接指导下，做年级工作一转眼就过去了一年整。

南昌一中是一所百年老校，是江西省优秀重点中学，做南昌一中的年级组工作自然也责任重大。怎样才能做好这份工作呢？下面我就说一些我的思考、我的做法和我对自己的要求，与大家一起探讨。

一、执行学校的决议要有大局观念。

可以这样说，学校每做出一项决议，都应该说是经过了深思熟虑的，或是经过了多年来的工作实践检验，或是学校领导班子集体酝酿，征求意见，深入讨论，反复斟酌的结果，有的还代表了党的路线、方针、政策，或者体现了上级政府文件法规的要求。这个决议也许与年级工作有冲突，作为年级组长，我认为执行这个决议应当不折不扣，因为我们要有大局意识。相对学校这个整体来说，年级只是其中的一部分，年级的工作必须绝对服从学校工作的需要，必须绝对遵从学校的决议。

我很高兴的是我们这些年级组长都是这样做的。比如每新学年的分班，尽管很多年级组长都有自己的一些认识，觉得如何如何分可能会对将来中高考出成绩有利，但想归想，最后都是和学校保持高度的一致。我们高中文理分科也是这样，怎么拆班，拆谁的班，怎么分班，怎么搭配，怎么进人，都是严格按学校的决议做，不走一丝样。正是年级组工作有大局意识，才有力的维护了学校安定团结，生动和谐的大好局面。

我也很想对我们做年级组长的各位说，我们分开来是年级，合起来是学校。平日里得到各位很多方方面面的支持与照顾，我除掉要向你们表达谢意之外，我还想倡议我们一定要最最紧密的团结在学校的周围，团结在刘校长、朱书记的周围，说话、做事要有大局意识，要有办大学校的思想。

二、服从部门的领导要有创新意识。

照理说，学校的各科室都是年级组的指挥机构，年级组理应服从各部门的领导。但我认为，当部门的决策不利于年级组的管理工作，或是跟年级组预先的规划有冲突时，我觉得年级组可以对部门决策进行完善。这时年级组不能或碍于情面或怕承担责任而只做“收发室”，要有创新意识。

就拿我们年级进高二时开设选修课来说吧，科教处通知我们交代学生在校内网上自主选课，我和罗组长一想不妥，那这个选修课将来怎么管理呀，我们决定年级作一个补充规定，学生照常是网上自主选课，但我们把选修课分成几组，把班级也分成几组，把课程按有文有理有主有副的分好，学生在相对应的组里选自己感兴趣的课。我们把这个想法及时跟主要领导沟通，也得到了校领导的大力的支持。现在，同学选课这个工作完成得非常好。

再比如，每到五一、十一等放假的时候，政教处都会发一封告家长的信，告知学校的安排。这是非常人性的。但信上的放假安排都是按国家法定的，我们高中年级可能会利用这个假期的某一两天安排月考什么的，我觉得这封信就要作点修改再发给学生带给家长，甚至可以不发纸质的信，而改用家校互动平台短信通知家长。

必须申明的时，年级组工作的创新，绝对不是抵制部门布置的工作，只是在每件事中都贯彻落实刘校长经常教育我们的“把好事做好”的要求。

我顺便还想说一下的是，我们每个科室基本上都有干事，有的还是专职干事。我真的好希望干事不要只做“甩手掌柜”或“电话干事”，有些通知或文件什么的能带到我们年级办公室来，您也就权当是走出科室办公室下来活动活动吧。我有时间我当能会去您那儿领，但有时候真的很忙，尤其是刚开学的时候，我们年级有事，我们班级有事，而各部门也是这时候通知我们领文件领通知的事多啊。

三、沟通家长的信息要有平等态度。

年级组的工作不可避免的要经常接触家长，广大家长是我们的盟友。记得有一位民办学校的校长在教育他的老师时说：“家长是我们的衣食父母啊。”虽然我们公立学校老师的工资是国家给的，但尊重家长的做法是不分公立和私立的。

我们要经常保持和家长的联系，可以是短信的联系，我们年级组长有这个（家校互动平台权限）便利；有时间的话还可以是上门家访的方式（这个最好，只是时间受限）。上学期熊维平组长开了一个好头，真心实意把家长请到学校来，参与我们的工作，提我们的意见。紧跟着我们年级也这样做了。通过那次把家长请进来，再结合平时和家长打交道，我深深的体会到，对家长一定要有一个平等的态度，有一个尊重的态度。

俗话说；“金杯银杯，不如老百姓的口碑。”在教育发展既迅猛又浮躁的今天，家长的口碑的确比金子贵，如果我们工作做得好，如果我们的家长又都在把我们做得好的地方告诉他们的亲朋好友，试想想这对学校来说是一个怎样的价值啊！所以，我们年级组长不但自己要擅于跟家长沟通，还要经常教育并影响我们身边的班主任学会以平等、尊重的方式跟家长打交道。

四、管理学生的常规要有人文关怀。

日常规范是各项教育教学工作的保障，抓学生好的日常行为规范的养成又是年级组工作主要内容。所以，在日常的工作中，我们带领班主任把学生的日常行为规范放在首位，从学生的考勤、服饰、桌椅摆放、卫生值日等方面都进行严格的要求，让学生在一个相对稳定规范的环境中踏实的学习。有管理就会有矛盾，甚至会起冲突。想一想因管理而起矛盾甚至冲突的原因，就会发现往往是学生没有正确理解我们对他的管理，学生往往把对他的管理看做是给他为难，是跟他过不去，结果就怨愤，就隔阂，就抵触，就顶撞，结果就双方都不愉快。所以，我们要让学生理解我们的管理用意很重要。我主张在管理中要有人文关怀。

在我们年级班主任办公桌上，经常会放一些早点，这是迟到的同学甘愿受罚而买的。按常理学生是最不愿被罚的呀，这里怎么还会甘愿呢？原来，我们发现同学违纪了，或是有不良习惯，并没有简单的劈头就批评，而是问明情况和原因，然后告诉他好习惯在将来人生道路上的作用，我还把我和以前的学生共同来改正自己缺点的故事讲给他们听。我说我以前有抽烟的陋习，还是在2025年当班主任的时候，我发现我班有很多同学迟到，我就找到那些经常迟到的同学，倡议大家来改掉自己的缺点。我说我戒烟，同学你们就戒迟到。我违犯了就请同学们到全世界著名的饭店里吃一餐——肯特基，你们违犯了就到校门口摊子上帮我买一份早餐——一盒拌粉。我说我的烟龄有20多年了，同学你们才十几岁，哪怕是娘胎里带来的坏习惯也没有我的久远，没有我的顽固，没有我的难改。可后来是我吃到了早点，他们没有吃到肯特基。

现在我们的学生迟到了，也帮老师买早点。我对他们说：“同学，我不是跟你“发轮子”，要诱导你们跟老师买早餐啊。”学生说：“老师，我们想记忆深刻些，免得老没有时间观念。”我觉得出现这种风调雨顺的局面，就是人文关怀“润物细无声”的效果啊。

当然，我们的学生还有很多的缺点，比如学生中带手机来校，甚至手机上网现象较为严重，屡教不改者较多，需积极探讨有效的引导方式、方法。

五、服务教师的工作要有真情流露。

我们年级的广大教师，是我们年级的财富。在年级组这个团队里，组长要捧着这些宝贝疙瘩，并通过这些宝贝精英在未来的高考战役中去冲锋陷阵，去开疆略土，去攻城拔寨。因此，我们在年级里特别注意营造这样五种氛围：

1、营造民主和谐的年级组氛围；

2、营造有利于激发教师创造性的工作氛围；

3、营造有利于青年教师快速成长的工作学习氛围；

4、营造健康向上、情趣盎然的办公室文化氛围；

5、营造和谐的充满关爱的生活氛围。

现在，整个年级上上下下，精诚团结，愿教乐教，其乐融融。出现了许多“拔掉针头又伏案头”带病坚持工作的感人事迹。

年级组长对于全组教师的工作，只能是做好服务。同时，又通过为教师们的服务去接触、去了解、去关心、去帮助广大教师。

谈到关心，我觉得我还做得很不够。比如，我们明知很多老师孩子又小，家里老人身体又不好，我们不能给他（她）更多的体谅，我们明知有很多老师身患疾病，腰、肩椎盘突出，我们不能给他（她）更多的分担。我只能借此机会向他们表示我的敬意。不过，我的敬意里充满真诚。我们追求团结，珍惜团结，但我们又不搞一团和气。我们对工作上可以做得更好而又没有做到更好的，我们会找谈话，我们对喜欢犯自由主义的老师也会提出批评，哪怕是我们的老师当时还不是很能理解，我们也要表达我们的意见。因为我们的表达中充满着自己的真情实意。

我坚信我的真情一定会换回春风！、指导思想：

认真贯彻科学发展观和“三个面向”的重要思想，以党的教育方针统领工作大局，以“对学生的终身发展负责”为工作目标，围绕学校的工作思路，落实学校及各处室关于年级组的工作计划内容。顺应新课程改革的时代要求，坚持以人为本的教育教学理念，发扬脚踏实地重在落实的工作传统，健全制度，加强教师队伍建设，严格常规管理，以提高学生素质和教学质量为目的，开展多层次多形式的教育教学活动。打造一流的管理机制、一流的教育教学团队，创造一流的教育教学质量。开创年级组工作的新辉煌。

二、工作目标

1.认真落实贯彻新课程改革的教育教学思想和学校各项工作部署。

2.建章立制，加强教学团队建设。与时俱进，开拓创新，坚持不懈地狠抓常规管理，努力创设一个科学、和谐、有力度、有效率、有创新的管理机制和人文氛围，着力打造“和谐年级”、“学习年级”、“平安年级”。

3.树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点” 的素质教育观念，着重激发学生成才欲望，狠抓学生的行为规范和养成教育，以班风学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。

4.加强备课组的管理体制建设，贯彻学校科研兴校的战略方针。建立健全备课组教研制度，通过不断的教研、探索和新课程培训，让所有高一任课教师的业务素质、敬业精神达到更高的水平。

5、建立并强化班级教育教学团队功能，发挥其最大工作实效。

6、加强教师的管理和教育，打造先进性、学习型、敬业型、工作讲落实型老师团队。7.通过年级组卓有成效的工作，使各次月考、段考、市级统考成绩要稳中有进，期末统考成绩要在全市要有更加卓越的表现。

三、本期主要工作

1．注重开局，加强年级组建设 ⑴开展和谐年级组、平安年级组建设

要打造具有超强战斗力的年级组，就必须建立良性的年级组运行机制，调动一切资源，形成教师与教师、老师与学生、学生与学生、家长和学校之间的合力，当所有的力量和所有的目标都成为一致时，一个拼搏向上、和谐温馨、充满凝聚力和战斗力的班级和年级将会喷薄而出。我们追求教师之间、师生之间、学生之间、学生与校园环境、家校之间和谐，首先应该以人为本，采取切实有效的措施调动好每一位老师的主动性、积极性和创造性，使每位老师始终以昂扬的姿态去迎接每天的工作；通过竞赛评比、竞争流动、奖励惩戒等举措激发每一位学生的求知欲，强化他们的内驱力，磨炼他们的意志力，集中他们的注意力。使他们在不断的勤苦细实的学习中得到充实提高、锻炼和增强。学生安全工作责任重于泰山，年级组将加强与政教处的协同配合，制订计划和方案，确保本学期不发生一起安全事故，使学校满意、学生满意、家长满意，创立人心安定、学生学习安心的平安年级组。

⑵制定计划、建章立制、加强教学团队建设

为了使广大教师在本学期明确奋斗目标、工作有章可循，开学伊始要制定出教学团队考核方案、班主任考核方案、优秀生的培养方案、备课组长制度、备课组教师管理制度、办公室制度等。通过上上下下讨论定稿，公布于众，形成公开透明的考核方案。使广大教师明白自己的工作职责和奋斗目标及奖惩方案，最大限度调动广大教师工作的积极性和主动性。

2．德育工作与学生管理方面

（1）抓好入学教育第一关，让学生一开始就养成良好的学习、行为习惯。开学初，重点抓好班风学风建设，让学生的身心迅速回归学校，回归课堂，回归学习。要坚持不懈地进行养成教育，重温《中学生行为规范》和学校各项常规纪律要求，既要重视培养他们的文化素质，更要重视培养他们高尚的道德素质和规范的行为习惯，教育他们该做什么，不该做什么。要求班主任认真贯彻执行年级组所布置的开学工作的相关规定，迅速建班建制，使学生在宿舍里、教室里，都要明确责任，任务责任注重细节，实行人人参与班级管理与自我管理制度。以增强全年级所有老师管理学生的责任心为突破口，把使学生“学会做人”放在前位，以爱施教，以严治班，指导学生走好高中生活每一步。要求班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好转化工作。要求每一位任课老师，发扬“敬业、爱生、奉献”的精神，在每一堂课、每一节自习，都要按时到岗不早退并坚守岗位，都有管理学生的责任和义务，认真组织教学，敢管学生、会管学生，坚决制止上课睡觉、说笑、看课外书、使用手机、听随身听、提前下课等不良行为。

（2）抓好日常管理工作，加强遵规守纪、礼仪规范教育，培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素质，对学生出操、卫生、安全、自习、就寝纪律、学习状态、集会等方面严格管理。积极配合政教处关于文明班级评比的有关规定，关注德育评分情况的反馈，减少违纪扣分情况，增强学生自律意识和集体主义精神，促使每个班级处于友好竞争、充满活力、良性发展状态。面对21世纪的青年，采取新方法，多与学生交流，多换位思考，工作切忌简单粗暴，动不动就惩罚停课开除，多做细致入微的思想工作，每个班主任工作准则就是要“厚待学生、爱生如子”，要“爱、严、细、实”，注意心理健康教育，面对新世纪的多独生子女的、多自费生的、家长望子成龙期望值太高的新情况，讲究工作艺术和方法，争取事半功倍之效。争取尽快形成好的班风、学风。另外，注意加强对周末留校生的管理。

（3）重视纪律差生教育管理工作，班主任建立自己的班级日志，有纪律差生档案，对屡次违纪学生进行说服教育，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，及时与其家长沟通，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力。对有过严重违纪的学生，不要有成见，但要在开学之初作重点关注和监控，做好思想工作，促使其要有新学期、新决心、新气象，以一个良好的开端走好新学期的每一步。

（4）加强班主任值班管理，作好值班情况反馈，督促班主任完善班级管理公约和工作实效。班主任继续实行定时到位，自习轮流巡查值班制度，根据值班检查出现的问题，每周召开一次班主任会议，用于通报信息，交流经验、研究问题，寻求新的改进办法。重视做好预防性教育工作，发动学生，制定班级公约，制定班务管理详细分工细则，激励和约束学生行为规范，班干部与班主任共同管理，全体学生自觉遵守班级公约。（5）各班要以爱心教育为主线，在学生中全面开展诚信教育、感恩教育、爱国主义、亲师教育、礼仪教育、集体主义教育以及环境教育。加强对学生进行“五爱”教育，利用班会、演讲比赛、升国旗仪式等各种形式活动，让学生了解国情，激发其爱国热情，增进学生对祖国的了解与热爱。养成爱校、爱班、爱同学的良好传统。

（6）班主任还要认真做好家校联系工作，加强家长与学校在教育问题上的沟通与合作。以取得家长对学校工作以及班主任工作的理解和支持。

（7）加强体、艺特长生的管理教育工作，并把提升体育、艺术等方面的成绩与成果作为年级组工作的一个重要目标任务来抓，面向竞赛、活动和高考挖掘体育艺术对年级组工作成绩的贡献率。

（8）班主任要积极召开班级教师学情分析会并使之常态化、日常化，共同研讨班级发展，出点子，共同打造优良的班级教育教学团队，提高班级教育教学工作质量和有效度。在这里班主任是组织者、协调者，任课老师必须无条件地配合班主任完成班级教育教学的相关工作。

3、教学管理方面

（1）年级组将以学校的教学管理方面的方针政策文件为指针，规范年级组教师的教学行为。建设以备课组为核心的教学管理体制，强化备课组的教学管理功能，做好教学教研的管理与考核。

（2）狠抓课堂教学，落实新课改的教学理念。各位任课教师要在学校教务处、教研处、市教研室的指导下，认真钻研教学大纲和教材,扎实抓好备、教、批、辅、考、评等基本环节的落实。要求课堂教学必须瞄准高考夯实基础，从高从严，规范整个课堂教学过程，按要求做好实验，有效利用好现代化教学手段，形成师生互动，共同创建优质课堂。要求每位老师课堂公开化、透明化、开放化，年级的每一位老师均可以不打招呼直接进课堂，也要求每位教师尤其是经验不太丰富的、进取心较强的老师克服种种困难多听课多学习，力争使自己成为教学中的骨干和强手。

（3）加强学习方法的指导，培养学生良好的学习习惯。初中和高中知识层面不同，学习方法不同，教师在教学活动中要注意培养学生的良好的学习习惯。年级组将定期印发资料，请专家、教师和成绩好的同学与全年级学生进行学习方法交流。计划在年级开展班级学习竞赛活动，认真落实优秀学生奖励方案，激发学生争先求进。采取一系列切实可行的措施营造良好的学习氛围。

（4）认真组织月考、段考及期末统考，强化考试纪律，以考风促学风。年级组将在本学期组织2次月考、1次段考、1次期末考试，备课组长要对各类考试的命题质量把关，每次考试都要进行成绩统计和试卷分析，年级组将对每次考试的成绩统一输机，班主任对本班学生成绩进行逐个分析，做好班级的学情分析，做好考试前和过后的学生心理辅导与学习方法指导。

（5）深入开展评教评学和师生座谈会的活动。年级组将配合教务处的教学调查，认真落实评教和学风评价活动，并及时反馈信息。全体教师要重视学生的意见和建议，及时调整教学行为，确保学生满意。任课教师要确保年级教学质量这条年级组工作的生命线。（6）为培养优秀学生，落实新课改的理念，发展学生个性特长，年级组在期中考试后开展数、理、化、生各学科的竞赛辅导工作。

⑺积极开展校本教研，认真组织各科教师编写学案和课件，利用现代化教学手段，提高教学

2025年第二学期高一年级组工作计划 一 指导思想。

继续以学校德育处的指导思想为指导，继续以“办学生喜欢的学校，做学生喜欢的老师”为本期的中心工作。抓住建党90周年的教育契机提高学生的思想品质，进一步加强起始年级的行规教育，一切以学生的全面、可持续发展为本，以现代教育教学理论为指导，认真贯彻育人理念，紧抓学生良好习惯和责任感的培养，齐心协力建设优良的年级集体氛围。

二 年级现状分析。

经历了一学期的磨合，年级里的老师之间，师生之间，都有了默契。本学期将继续努力，调节好老师间的工作关系，灵活应对工作，更注意工作方法，更好运转开展各项工作，调动老师们工作的积极性，根据老师们的特点巧妙运用适合的方法，使学校的工作部署能较好的落实，达到最佳的效果。

年级学生目前总人数依然在少量变动，目前是116人，学生面上算是比较乖的，但也有许多坏习惯，比如学习上还是比较被动的，年级里还有部分学生学习目标不明确，把精力放在早恋上网络里，本学期是考试期，有两门学科要会考，针对年级学生的学习能力普遍较差的情况下，要百分百通过会考，形式是严峻的。

三 本期的工作目标

继续加强行为规范教育，培养良好行为习惯及学习习惯，把初步形成的“规范、勤奋、进取、团结”的年级氛围稳定住。上学期对学生提出：行为上“按时上学，不抄袭作业，遵守日常行为规范”学习上“抓基础，重方法，注意各科平衡发展”的要求；对教师提出“关爱学生，苦练内功，将每一节课上成学生喜欢的课”的要求；对班主任提出“塑造可爱的学生，不放弃一个后进学生”的要求不变。加强教育教学过程管理，提高教育教学质量是本学期年级工作的重中之重。

四 具体工作及实施措施。

（一）协调年级老师工作

上学期第一次做年级组长，有许多工作还不熟悉，尽管有思想准备，但也还是有手忙脚乱之处，在一些细节上还不够好，比如黑板报的监督不够到位，对班主任一些事务管理上还有不够科学之处，本学期将在上学期的基础上多向领导和有经验的老师请教，优化资源，合理处理年级事务，尽心尽责。调动班主任的工作热情，与班主任交流体会和年级的新状况，共同寻找对策，与班主任一起定期给部分问题生做思想教育。

（二）年级学生管理。

做好学生的各项学校规范的教育和养成，形成良好的班级集体，发挥班级集体的自我教育作用。

1、每天早上与学生干部在本年级楼面考核年级的出勤率仪容仪表，同时监控早上抄袭作业的现象，及时反馈给班主任。

2、适时召开年级大会，表彰年级中的好风貌，指出不足，并对年级中出现的一些思想倾向进行集体教育。

3、不定期的与部分学生进行交流，了解学生的思想动向，争取想学生所想，为学生排忧解难，规范学生行为，形成年级学生凝聚力。

4、养成良好的做两操的习惯和用餐习惯，每天检查后表扬好的班级。

5、营造良好的教室环境，督促保洁。

6、加大课前准备工作、三操的落实力度。

7、尊重学生的主体作用，加强学生自主管理、自我教育，开展“五自”(自我、自理、自信、自立和自强)教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥值勤班干工作的实效性，教育学生树立中学生的良好形象，在就餐、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都能充分体现。

（二）积极配合学校德育处、校团委开展各项工作。配合学校开展学生喜欢的活动。

1、全力组织好年级学生参加东方绿洲的学军活动，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神，增强国防意识，协助体操老师排练年级拉拉操。

2、加强学生干部建设，为校团委、学生会做好工作，培养学生部分自主管理的能力。

3、继续开展“创建温馨教室”活动，美化教室，加强硬环境管理，提升教室文化环境，加强对黑板报质量的督促工作。

4、组织好学生上党课并以班为单位过好团组织生活。

（三）年级教学质量的促进提升

1、继续加强学法指导和学习习惯培养，增强学生间的竞争意识。

2、明确拓展型课程学习的重要性，组织好学生进行拓展型课程的学习，全面提升学生学业水平和各方面能力，培养学生多元素质与技能。

3、关注班级的月考情况，多与年级老师交流，多给老师关心与帮助，协调好各科教学活动，调动师生教与学的积极性。

4、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。

5、继续开展培优和补差工作，倡导每学科教师关注培养学科优生，同时帮助学科困难生，加强个别辅导。

6、全面铺开支持会考科目的复习与监督的工作，争取百分百通过率，争取AB档通过率达到学校的要求。

（四）整合资源，形成教育合力。

1、以班主任工作为依托，充分发挥全体任课教师的德育作用。

2、通过家长会、家访等形式加强与家长的联系，发挥家庭教育的作用

3、结合研究性拓展性课程学习进行社会调查的实践，让学生在社会活动中进行自我教育，发挥社会活动的教育作用。

4、请刚毕业的学哥学姐回校谈体会，感受同龄人的心声，激励学生鼓舞斗志。

（五）做好心理健康教育工作。

1、根据90后的特点，有针对性的对学生进行心理健康教育，班主任对班级心理健康存在可感隐患的问题学生进行跟踪教育，做到每日关注，每周谈心。

2、年级组长关注年级的学生心理状态，利用年级大会进行集体教育，与座谈相结合。

3、请曾强书记（心理教育专长）给全年级学生上一节青春期情感教育课。

4、配合学校切实开展心理教育活动，利用班会课对学生进行思想健康教育，培养学生健全的人格。

班会主题

三月：《学党史、做雷锋》

四月：配合心理宣传周，《让生命灿烂》

五月：《倾听红色故事，感悟红色精神》

六月：《给力会考》

（六）年级组主要工作安排。

一周 模拟考 执勤周 日常行为规范年级督察

二周 心理健康宣传周同伴辅导员推荐、先进集体、区三好推荐

三周 《雷锋精神我传承》《红色岁月（史海回眸）》板报 年级干部座谈（班长和劳动委员）年级大会 四周 志愿者服务 日常行为规范年级督察

对部分早恋学生进行阶段教育

五周 月考复习动员 请刚毕业的学姐返校谈体会

拔尖学生（年 级前50名学生)会议

六周 三月月考 心理健康宣传周活动 预防春季呼吸道传染板报

七周 心理健康宣传周活动 月考分析总结 考试科目教师会议

志愿者服务

八周 期中考试动员 各班后进生个别辅导思想教育

九周 红旅镜头（红旅游记）----社会考察 缅怀革命先烈板报

十周 期中考试

十一周 期中考试分析小结 家长会 春游

半期日常行为规范小结

十二周 纪念五四运动活动包括板报 分层学生学业与思想教育 考试科目教师会议

两门会考科目补缺补差开始

十三周 月考复习动员指导后半期学习指导 心理辅导课（待定）

十四周 月考 爱眼日宣传、红色故事板报

十五周 月考小结志愿者服务 拔尖学生（年级前50名学生)会议 十六周 幸福生活快乐成长板报 各班后进生个别辅导思想教育

十七周 年级大会、期末复习、会考动员 十八周 红色视听板报 十九周 期末考试

二十周 期末试卷分析结业典礼 假期生活安排

备注 东方绿洲学军待定

高一年级组

**第三篇：如何做好年级组长工作**

一所学校是一个整体，犹如一台机器，所有的零件都优秀，这台机器才算优秀。要做好全校的工作，光靠校长、领导班子的努力是不够的，必须培养更多的管理人才，让这些管理人才的理念、思想意识落实到更多人的行动上。年级组长、备课组长、教研组长，是一支重要的力量。

组长，俨然是个小校长。组长工作是完成教育教学工作的组织保证，组长工作决定着学校教育教学工作质量。

我校的各位组长个人素质都非常优秀，他们有思想，有干劲，是学校的带头人，是学校的骨干，以往的工作都非常出色。随着学校教师的不断增加，组长的队伍将不断扩大，任务也将越累越繁重。为了使今后的工作开展得更好，组长队伍还需要做到“三个提高”：提高认识水平、提高专业化水平、提高管理水平。

在提高认识方面，组长要坚持质量是学校的立足之本的观念，要取得质量就必须从严管理、科学管理。组长是教育教学质量的实施者、组织者、管理者。组长要敢于负责，大胆管理。以什么样的态度当好组长是要特别重视的。

在提高专业化水平方面，组长要带好组里的教师开展教育教学活动，引领教师专业化发展。组长必须研究学生思想品德教育，研究学生的心理状况，千方百计提高学生的道德水平，全面关心学生德智体美劳各方面的健康成长，提高年组的工作效率。组长要切实研究如何提高教学质量，抓备课、上课、批改、讲评，辅导，特别在备课、上课和批改上想办法，提高质量和效率。抓质量贵在持之以恒，要细水长流，以细节创造完美。

在提高管理水平方面，组长要学会管理，在管理上讲究方法，以理服人。要化计划制定，年组规章制度制定，通过计划、制度来管理。要营造良好的年组、办公室氛围，树立积极向上、相互学习、相互帮助、相互理解、相互促进的人际环境。要大气，不斤斤计较；要弘扬先进，释放正能量；对个别同事身上反映出来的问题，要及时指出，帮助改正。要及时了解年组教师的思想、工作、生活情况，只有这样，工作才能有针对性。要努力吧自己的年组建设成积极肯干、团结和谐的坚强集体。

一个年级组就是一个小家庭。组长就是这个家庭的招牌和顶梁柱。作为组长，在接受任务时，要对自己多一份自信心；对待工作、同事和学生时，要多一份责任心、信心和关心；遇到自己不懂的问题，要多一点虚心。

学校这个集体是由一个个年级组组成的，各个年组都优秀了，学校没有不优秀的。愿我们的组长都能通过努力创造自己的精彩、年组的精彩、学校的精彩。

**第四篇：如何做好年级组长的工作**

如何做好年级组长的工作

年级组长在学校的领导网络中是最低一级的干部，但年级组长是校领导与教师之间沟通的桥梁，年级组长是教育教学、组织管理的最直接领导者。提高学校的德育、教学质量起着举足轻重的作用。那么怎样做好一个年级组长呢？

一、目标明确

作为年级组长要规划好年级每一次考试的目标。它是前进的方向，组长是领跑人。朝着一定目标走去是“志”,一鼓作气中途绝不停止“气”，一切事业的成败都取决于此。两者合起来就是“志气”。

在09届初三提高及格率的补习过程中，老师们感觉太难了，有松劲的想法。我和他们一起分析：我们要清楚学生的起点，经过努力成绩有提高哪怕是一分要鼓励离我们要求的目标就靠进一步。因为学生们还知道学，还想学。怎么让孩子们拿到该拿的分数呢？以数学为例我把05-08及08的模拟试题的84-87分的题做成小试卷每周一测，必会的题天天做，学生自然分数就在逐步提高，离我们的目标在靠近。“志”在此过程中是精神层面的东西，而“气”是要付诸行动的，他是需要我们的智慧和体力来完成的。作为年级组长就要把这两股“志”和“气”拧成一股绳，教学质量才会有更好的提升。

二、关爱师生生活

作为年级组长应最了解和我们朝夕相处的各位老师和同学们，了解他们的思想、工作、学习、生活情况。早晨为了不耽误上自习，给班主任们打好饭，冬天怕饭凉就把饭放在暖气旁，老师们上课太辛苦在我没课的时候常常给老师们买些新鲜蔬菜凉拌吃，老师们下课就能吃到饭高兴极了。老师们身体不适就像照顾家人一样照顾他们，家里有事及时打电话问候。在家一样的工作氛围里老师们工作是快乐的，精神是放松的，在工作上是更加兢兢业业。

对待学生象朋友一样，孩子们感冒了，亲自给他们沏药；有心理问题了耐心开导，学生们把老师当成贴心人，学习上更是一天比一天进步。

初三临近中考时我给每一位学生刻了一幅笑脸，上面有一个V字符，一颗心。110名学生在中考时都贴在笔袋或校服上。它的含义是：在你们考试时老师带着一颗期盼的心，微笑着，看着你们，期盼你凯旋，胜利。并且我们把每一个考场的每一个学生周围的考生仔细的研究分析他们的学习情况，所在学校，姓名，让学生们心中有数。孩子们一坐到考场感受到的是老师的关爱带在身边，虽然不认识周围的人但了解他们，学生们感受到的是老师的爱。事实证明这种爱学生是理解的他们用实际行动来证明了他们也是爱老师的。

三、工作积极主动

作为年级组长在完成好学校交给的任务的同时要根据自己年级的情况积极主动工作，不等不靠，积极创新。

学会处理突发事件，在遇事时不可能找领导请示，要根据掌握的信息及时处理，让大事化小，小事化了。比如：在教师与个别学生家长发生冲突时，或个别家长对我们的工作不理解、不支持的时候，要积极主动与家长交流，发挥教师的交流沟通能力，让家长真正理解教师。这种交流不是一次应适时进一步的追踪，使家长对我们有更深的认识。

勤观察学生，在学生心情浮躁的时候及时针对这种情况找出对策进行疏导，让问题消灭在萌芽中。09届初三一模过后孩子们考试比较理想，从而大部分学生心情浮躁。我及时与白主任一起召开年级会，白主任举了台湾买米大王的故事，学生们听后感触颇多。回到教室他们能安下心认真读书了 交道被划为工业开发区家长在家议论、二街的喇叭天天在宣传、学生们在学校议论。确实我们生活在农村如果突然有一笔五六十万块钱谁会不动心呢？何况孩子们呢？我即使找到相关的学生和他们一起来探讨钱的作用。用好它会给我们的生活带来幸福，用不好钱多是祸害，再说钱还没到手，在没有成事实的事情上浪费时间是愚蠢的。经过及时的引导孩子们在外界干扰的情况下能踏踏实实的读书了。

学校安排的工作是大的方向，作为组长要着眼于细微之处，积极主动的开展工作，而不是在问题出现之后再找方法补救。

四、监督行为，培养习惯

人都是有惰性的，尤其是12、13岁的学生们。对他们有要求是必须的还要监督他们的行为，强化它们的意识。在一个集体中不光班主任强化还有年级组长，会使学生的自觉性明显加强在不断的约束行为中，会使学生养成一个良好的行为习惯和学习习惯。

每天我在初

一、初二清洁区过的时候，只要看到废弃物就招呼同学捡起来，一次、两次有的时候我不用说眼睛一看学生就知道捡，时间再长点学生的自觉行为就养成了。

五、做好家长培训

作为年级组长更应明确：教师的工作是教育学生，但学生身后是有着一股不可忽视的力量——家长。做好家长培训让家长真正理解教师与家长是有着共同的教育目标，传递给家长与时具进的教育理念，修正家长的教育误区。让这个强大的后盾起作用教师的教育才会达到事半功倍的效果，并为班主任的工作铺设健康的教育之路。

六、坚持德育为首的教育理念

作为年级组长要始终坚持：思想品德教育是教育之首。一个人的道德修养是灵魂。只有提升学生的道德修养教育才是有效的。培养道德修养从小事抓起，见老师打招呼；地面的脏物主动捡起；做好每一天的值日；认真完成作业；生日时帮母亲做件事等等。

06-09届学生他们就秉承着我们教育的宗旨，在中考最后一天的下午在闷热的酷暑里为母校搬家，个个衣服被汗水湿透。孩子们在家都没干过这样的活，可是他们没有叫苦。开学了，我每次站在大门口时他们几乎无一例外的和我们打招呼。09年出色的中考成绩正是由他们创造的。

总之作为年级组长是年级的领跑人只要认认真真、踏踏实实用心做事，关爱老师和学生们，与时具进一定起好纽带的作用，为学校的发展作出应有的贡献。

**第五篇：怎样做好教学组长（最终版）**

怎样做好组长

首先，要制定切实可行的教研计划。教研活动要有“研”的氛围，计划的制定是关键，一份好的计划包括实事求是的现状分析，明确的指导思想，有操作性的目标，相应的实施方法，以及可测的目标达成度。教研组长在第一次的教研活动中，请教师充分讨论本学期教研活动的重点及所需解决的问题，并结合教务工作计划制定出切实可行的教研组计划，并保证在教研活动中认真实施。

“凡事预则立”。在制定计划时，把握这样三个原则：一是找寻到有价值的研讨话题，即教研中呈现出来的一些“症结”，如教研工作中的理论匮乏、认识偏差、行为脱节等。二是对症下药，计划中的这一部分要清楚地呈现：做什么？怎么做？三是过程管理。对教研组的活动整体安排，在征求大家意见的基础上排定日程表，调动教师的积极性，明确如何参与教学研讨过程。

计划的制定需要不断的思考：制定的计划应该是结合实际的，否则它只是一张写满字的废纸，毫无意义和价值；制定的计划应该是逐层推进的，能真实地记录下学校教研活动的进展轨迹；制定的计划应该是可操作的，老师要知道做什么、怎么做，并鼓励大家在实践过程中创造性地落实。

其次，要提高校本教研活动的有效性。只有不断提高自身理论学习的有效性，才能率先成为学习型、反思型的教师。很多时候的业务学习、研讨，都是泛泛而论，会上头头是道，会下一片茫然，理论没有成为行为的支撑，行为没有成为理论的落实。

活动之前要确定活动的主题，根据主题寻找相关的理论文章、书籍或有实践经验的老师，准备活动。在组织活动时可以对一些解决问题起关键性指导作用的文章摘要学习，请有经验的老师结合学习内容讲述具体的事例进行分析，用“理论联系实际”的方法将一个个理念转化为鲜活事例。在学习理论、听了他人经验之后，再开展思考讨论。针对具体的某一问题，去定位、分析、解决，大家这时会自动在学习的理论中找寻答案，运用到教研的讨论中去。经过激烈的辩解、讨论后，总结教师中的观点，整理成活动的成果推广运用。

最后，要做好对教师的专业引领。教研组长是学校进行教学研究和教学改革的组织者与带头人，教研组长也是第一线教师，是学校和教师之间的枢纽，要主动思考、发现问题，改进工作，切实提高教研组的学科质量，同时应做好教师成长的专业引领工作，让教师主动积极参与课改。

作为教研组长，要学在前，思在前，行在前。学在前就是要从理论上不断地充实自己。应当具备一定的概括提炼能力。思在前就是要勤于思考，善于交流，思考实施中的合理性，并在过程中不断调整，在共同的学习、探讨、实践中与大家交流，达成共识。行在前就是要积极参与实践活动，主动承担公开课、示范课的任务，为教师提供榜样。

作为教研组长，要与组内老师团结协作。要大家心往一处想，让教研成为每位老师的内在需要，就要增强教研活动的吸引力，扩展教师成长的空间。教研组长把自己置身于教研组中，与教研组互动，与教师互动，在不同的场合、活动中为大家提供切实有效的援助。在大家处于茫然时，给与大家引导性的建议；在大家遇到困难时，给与大家援助性的建议；在大家意见分歧时，给与大家参考性的建议；研讨后解决的问题、达成的共识进行小结归纳，凸现教研活动的实效性。当你确实关注了教师存在的困惑，加强了教育教学过程中的专业指导，教研活动会成为教师自觉自愿的选择。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！