# 班主任工作经验交流活动总结（共5则）

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-08-09

*第一篇：班主任工作经验交流活动总结班主任暨德育工作经验交流会总结为了加强班主任队伍建设，更新班主任工作理念，探讨新时期班级工作的新思路、新方法，提高班主任专业素养，提升班主任工作能力，达到相互交流、学习共享管理的好方法、好经验的目的，4月...*

**第一篇：班主任工作经验交流活动总结**

班主任暨德育工作经验交流会总结

为了加强班主任队伍建设，更新班主任工作理念，探讨新时期班级工作的新思路、新方法，提高班主任专业素养，提升班主任工作能力，达到相互交流、学习共享管理的好方法、好经验的目的，4月16日下午，乌牧场学校召开了班主任工作经验交流会，全体班主任和学校政教处领导参加了此次交流活动。现将本次活动作以下总结：

首先由代月颖、张丽珍、张丽娟三位经验型老师进行班级管理经验交流。代月颖老师的班级管理方法给大家留下了深刻的印象，特别是其中的“爱生”道出了班主任工作的要诀；张丽珍老师的班主任工作经验极其丰富，她从学生行为习惯培养、如何激发学生自信心等方面毫无保留的与大家分享了她的经验；张丽娟老师结合班级工作中的几个精彩的案例，告诉大家班主任工作中要相信学生，要努力制造机会让学生多锻炼；更重要的是要关爱每一个学生。他们的精彩发言获得了在座的老师们一次又一次热烈的掌声。

学校大部分是年轻班主任，虽然他们工作时间短，但是他们年轻有活力，敢于创新，有很多新颖的班主任工作方法，一些班主任也提出了自己在班级管理过程中的疑惑，其他老师就帮着解答。集众人之智慧，一个个困惑迎刃而解。

会议结束之前，聂校长发表重要讲话，并对班主任工作提出了四点要求：一要进一步认识到班主任工作的重要性，清晰地知道班主任工作的三个角色——德育工作的实施者、学科之间的协调者、家校联系的沟通者；二要从根本上转变意识，为学生的发展服务；三要加强学习，提高自身素养；四要面对新形势，开拓新思路。同时，聂校长对在座的学校行政领导也提出要求：要积极思考如何为班主任打开智慧之窗，让班主任体会到工作的幸福与快乐，使学生体会到上学的快乐与学习的乐趣。

俗话说得好，群雁高飞头雁带。班主任是班级工作的领导者和组织者，是学校管理机构的抓手，抓好班主任工作是学校管理的一个重要内容。这次班主任经验交流会，给老师们搭建一个互相交流、互相学习的平台，提高了班主任队伍的整体素质，尤其是提升了班主任班级管理工作的艺术水平，更好地探索班级工作的新方法，取长补短，切实解决了班级工作中存在的问题，共同提高教育学生和管理班级的能力，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。大家表示：今后要以科学发展观为指导，以更高的责任感，更饱满的工作热情做好班主任工作。

乌牧场学校

2025年4月17日

**第二篇：班主任工作经验交流活动总结**

班主任工作经验交流活动总结

为了加强班主任队伍建设，更新班主任工作理念，探讨新时期班级工作的新思路、新方法，提高班主任专业素养，提升班主任工作能力，达到相互交流、学习共享管理的好方法、好经验的目的，10月22日下午，我校召开了班主任工作经验交流会，全体班主任和学校领导参加了此次交流活动。现将本次活动作以下总结：

方案制定

在上周一，安排年级组长，请年级组长及时安排发言教师，考虑到本周工作比较多，同时也为了老师们有足够的时间进行发言准备，我提议年级组长通知老师们能利用星期天的时间写好稿子后，把准备的稿子发给我进行审核安排。

学生调查：

为使本次活动更有成效，同时，学校政教处组织各班学生代表进行调查活动，并进行调查结果汇总，最受学生欢迎的班主任具有以下几个特点：

1、对待学生和蔼可亲，平易近人，很少发火，把学生当做自己的孩子，无论何时，都能看到老师的微笑；

2、课间能和同学们沟通交流；

3、做事公正，不偏袒任何学生，不体罚学生；

4、对工作负责，有奉献精神；

5、知识渊博，课前准备充分。在班主任经验交流会上，把调查

结果与各位班主任进行分享。每个班主任认真倾听孩子们的心声，并作详细记录。大家表示，一定会以学生的期望为目标，争做学生最喜欢的班主任。

合理安排：

在收到班主任的交流材料后，我认真阅读大家班级管理的经验，进行归类小结，对不太适合交流的内容与老师们取得联系，及时进行更改。对班主任老师提出的困惑，及时安排老师进行解答的准备，争取利用这一交流的契机，给年轻班主任一些直接有效的管理方法。与此同时，我依据交流材料准备主持词的撰写。

经验分享：

首先由七、八、九年级的王志华、靳振明、游坤、张纪、杨旭、马谦六位经验型老师进行班级管理经验交流。王志华老师的“爱”“严”“勤”给大家留下了深刻的印象，特别是其中的“嘴勤、手勤、腿勤”道出了班主任工作的要诀；靳振明老师结合班级工作中的几个精彩的案例告诉大家班主任工作中要相信学生，要努力制造机会让学生多锻炼；马谦的班主任工作经验极其丰富，从开学前的准备工作、班级布置、学生行为习惯培养、班会课的安排、如何激发学生自信心等方面毫无保留的与大家分享了他的经验。他们的精彩发言获得了在座的老师们一次又一次热烈的掌声。

最后张校长进行了总结并提出了具体要求。

俗话说得好，群雁高飞头雁带。班主任是班级工作的领导者和组织者，是学校管理机构的抓手，抓好班主任工作是学校管理的一个重

要内容。这次班主任经验交流会，给老师们搭建一个互相交流、互相学习的平台，提高了班主任队伍的整体素质，尤其是提升了班主任班级管理工作的艺术水平，更好地探索班级工作的新方法，取长补短，切实解决了班级工作中存在的问题，共同提高教育学生和管理班级的能力，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。大家表示：今后要以科学发展观为指导，以更高的责任感，更饱满的工作热情做好班主任工作。

班主任工作经验交流活动总结

宫集中心学校

2025年10月23日

**第三篇：班主任工作经验交流活动总结**

班主任工作经验交流活动总结

为了加强班主任队伍建设，更新班主任工作理念，探讨新时期班级工作的新思路、新方法，提高班主任专业素养，提升班主任工作能力，达到相互交流、学习共享管理的好方法、好经验的目的，今天下午，镇河小学小学召开了班主任工作经验交流会，全体班主任和学校行政领导参加了此次交流活动。现将本次活动作以下总结：

方案制定：在上周四，制订好《周家巷小学班主任工作经验交流活动方案》，在吴校长提出建议后进行修改，并及时发于校园网站，同时打印好发给年级组长，请年级组长及时安排发言教师，考虑到本周工作比较多，同时也为了老师们有足够的时间进行发言准备，我提议年级组长通知老师们能利用星期天的时间写好稿子后，把准备的稿子发给我进行审核安排。

学生调查：为使本次活动更有成效，同时，学校大队部组织各班学生代表进行 “我最喜爱的班主任”的调查活动，并进行调查结果汇总，最受学生欢迎的班主任具有以下几个特点：

1、对待学生和蔼可亲，平易近人，很少发火，把学生当做自己的孩子，无论何时，都能看到老师的微笑；

2、课间能和同学们沟通交流；

3、做事公正，不偏袒任何学生，不体罚学生；

4、对工作负责，有奉献精神；

5、知识渊博，课前准备充分。在班主任经验交流会上，把调查结果与各位班主任进行分享。每个班主任认真倾听孩子们的心声，并作详细记录。大家表示，一定会以学生的期望为目标，争做学生最喜欢的班主任。

合理安排：

一、在收到班主任的交流材料后，我认真阅读大家班级管理的经验，进行归类小结，对不太适合交流的内容与老师们取得联系，及时进行更改。对班主任老师提出的困惑，及时安排老师进行解答的准备，争取利用这一交流的契机，给年轻班主任一些直接有效的管理方法。与此同时，我依据交流材料准备主持词的撰写；

二、为使本次交流会在宽松愉悦的环境中进行，我请郑老师为大家准备了水果、点心；

三、请周仙老师在黑板上写好会议主题。做好一切准备工作。

经验分享：首先由低、中、高年级的籍燕琴、李留娣、杨凤琴三位经验型老师进行班级管理经验交流。籍燕琴老师的“爱”“严”“守”“勤”“巧”给大家留下了深刻的印象，特别是其中的“嘴勤、手勤、腿勤”道出了班主任工作的要诀；李留娣老师结合班级工作中的几个精彩的案例告诉大家班主任工作中要相信学生，要努力制造机会让学生多锻炼；杨凤琴老师的班主任工作经验极其丰富，她从开学前的准备工作、班级布置、学生行为习惯培养、班会夕会课的安排、如何激发学生自信心等方面毫无保留的与大家分享了她的经验。他们的精彩发言获得了在座的老师们一次又一次热烈的掌声。

妙招看台：学校大部分是年轻班主任，虽然他们工作时间短，但是他们年轻有活力，敢于创新，有很多新颖的班主任工作方法。赵玉红老师向大家介绍她精

心设计的“加分表”，此策略激发了班级学生你争我赶的积极性；周仙老师的“未雨绸缪，相互监督”既实在又有效；周玲老师的“以身作则”感化了班里的所有学生；肖雅老师善于思考，以学校发放的水果为切入点，激发学生的竞争意识；施美琴老师“奖励的魅力”促使学生逐渐养成良好的习惯„„招招妙术，为在座的各位班主任打开了智慧之门。

解惑传道：班主任工作是一项艰巨的工作，一些班主任也提出了自己在班级管理过程中的疑惑，其他老师就帮着解答。俞秋亚老师对一年级学生图书借阅一事感到头疼，沈阳娜老师建议俞老师可以试试“贴标签，记卡片”的方法；王会老师对专家提倡的“爱心、耐心、关心”感到困惑，不知如何把握好这个度，陈芳主任提出要处理好“严”与“爱”的关系、“管”与“放”的关系、“与班级相关的一切人际关系”“务实与务虚”的关系；贾文老师被班级失窃事件所困扰，杨建玉老师为她出谋划策„„集众人之智慧，一个个困惑迎刃而解。

领导期望：会议结束之前，吴校长发表重要讲话，他对目前学校班主任工作的整体状况表示非常满意，他认为班主任老师识大体，顾大局，不计较个人得失，为周小95%以上的外来流动儿童这些特殊的群体付出特殊的努力并取得了特殊的成效。吴校长对班主任工作提出了四点要求：一要进一步认识到班主任工作的重要性，清晰地知道班主任工作的三个角色——德育工作的实施者、学科之间的协调者、家校联系的沟通者；二要从根本上转变意识，为学生的发展服务；三要加强学习，提高自身素养；四要面对新形势，开拓新思路。同时，吴校长对在座的学校行政领导也提出要求：要积极思考如何为班主任打开智慧之窗，让班主任体会到工作的幸福与快乐，使学生体会到上学的快乐与学习的乐趣。

俗话说得好，群雁高飞头雁带。班主任是班级工作的领导者和组织者，是学校管理机构的抓手，抓好班主任工作是学校管理的一个重要内容。这次班主任经验交流会，给老师们搭建一个互相交流、互相学习的平台，提高了班主任队伍的整体素质，尤其是提升了班主任班级管理工作的艺术水平，更好地探索班级工作的新方法，取长补短，切实解决了班级工作中存在的问题，共同提高教育学生和管理班级的能力，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。大家表示：今后要以科学发展观为指导，以更高的责任感，更饱满的工作热情做好班主任工作，齐心协力打造七彩少年。

**第四篇：班主任工作经验交流活动总结**

班主任工作经验交流活动总结

为了加强班主任队伍建设，更新班主任工作理念，探讨新时期班级工作的新思路、新方法，提高班主任专业素养，提升班主任工作能力，达到相互交流、学习共享管理的好方法、好经验的目的，12月13日下午，我校召开了班主任工作经验交流会，全体班主任和学校 领导参加了此次交流活动。现将本次活动作以下总结：

首先，及时通知、安排发言教师，让老师们有足够的时间进行发言准备，年级组长对准备的稿子进行审核；及时进行归类小结，对不太适合交流的内容与老师们取得联系，及时进行更改；对班主任老师提出的困惑，及时安排老师进行解答的准备，争取利用这一交流的契机，给年轻班主任一些直接有效的管理方法。

第二，为使本次活动更有成效，学校大队部组织各班学生代表进行 “我最喜爱的班主任”的调查活动，并进行调查结果汇总，在班主任经验交流会上，把调查结果与各位班主任进行分享。每个班主任认真倾听孩子们的心声，并作详细记录。大家表示，一定会以学生的期望为目标，争做学生最喜欢的班主任。

第三，由低、中、高年级的李恩凤、王跃鹏、张晓霞三位经验型老师进行班级管理经验交流。李恩凤老师结合班级工作中的几个精彩的案例告诉大家班主任工作中要相信学生，要努力制造机会让学生多锻炼；王跃鹏老师的班主任工作经验极其丰富，她从开学前的准备工作、学生行为习惯培养、班会课的安排、如何激发学生自信心等方面毫无保留的与大家分享了她的经验。他们的精彩发言获得了在座的老师们一次又一次热烈的掌声。

最后，王校长发表重要讲话，他对目前学校班主任工作的整体状况表示非常满意，他认为班主任老师识大体，顾大局，不计较个人得失。并对班主任工作提出了四点要求：一要进一步认识到班主任工作的重要性，清晰地知道班主任工作的三个角色——德育工作的实施者、学科之间的协调者、家校联系的沟通者；二要从根本上转变意识，为学生的发展服务；三要加强学习，提高自身素养；四要面对新形势，开拓新思路。

俗话说得好，群雁高飞头雁带。班主任是班级工作的领导者和组织者，是学校管理机构的抓手，抓好班主任工作是学校管理的一个重要内容。这次班主任经验交流会，给老师们搭建一个互相交流、互相学习的平台，提高了班主任队伍的整体素质，尤其是提升了班主任班级管理工作的艺术水平，更好地探索班级工作的新方法，取长补短，切实解决了班级工作中存在的问题，共同提高教育学生和管理班级的能力，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。大家表示：今后要以科学发展观为指导，以更高的责任感，更饱满的工作热情做好班主任工作，齐心协力打造多彩的菜园小学！

班主任工作经验交流会活动计划

一、活动目的

为班主任开展交流工作提供平台，分享成功体验，提高班主任管理艺术和管理能力，解决当前班级存在的突出问题，全力做好班级常规管理基础工作，保障本学年学校教育教学工作平稳顺利的完成并取得圆满成功。

二、活动依据

教育部《中小学班主任工作规定》将班主任的职责与任务规定为：“采取多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展。认真做好班级的日常管理工作；组织、指导开展班会、团队会（日）、文体娱乐、社会实践等形式多样的班级活动。

三、活动时间 2025年12月13日

四、活动地点 学校教研室。

五、参加对象 全校班主任及辅导员。

六、研讨主题

如何让校园及班级绽放光彩

七、活动议程

1、亮点展示

2、经验介绍

3、经验交流

4、交流总结

**第五篇：班主任工作经验交流活动总结**

班主任工作经验交流活动总结

结合孤店子镇中心校2025年重点工作目标评估指标体系精神，为了落实我校教师德育工作职责，打造一支以班主任为主体的素质好、能力强的师德队伍，我校于2025年11月4日开展了班主任工作经验交流活动。

通过此次活动，使班主任教师进一步明确工作任务和职责，及时总结和推广班级管理先进经验，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

在总结交流会上，全体班主任教师实事求是地对一学期来的工作进行总结，把好的经验、方法与大家共同交流学习。交流会分两个步骤进行，即：小组经验交流和工作经验汇报总结大会。小组经验交流共分成两大组。即科任教师和班主任教师。他们在小组交流中各抒己见，畅谈思想，流露感受，立足本职岗位将一学期以来的工作成绩、不足以及师爱和对学生的心理辅导，总结交流会场面既严肃又真诚感人，掌声迭起，无论是青年教师还是在一线工作五十岁以上的老教师，在总结中都蕴含了怀着一颗爱岗、爱校、爱生之心，人以德，授教寓慧。所有的与会者均受到了教育，是一堂深刻、启智、觉悟的一次总结会。

相信这次成功的交流，成为大荒地小学迈向2025年新阶段的一个开始，全体荒地人将以昂扬的热情、快乐的心态、踏实的作风、创新的思想携手共贺新年、共祝来年再创辉煌！

班主任工作经验交流活动总结

大荒地小学

2025-11

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！